

COZINHEIRO (CZA)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 01 - O candidato recebeu do fiscal o seguinte material:

a) este **CADERNO DE QUESTÕES**, com o enunciado das 40 (quarenta) questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

Conhecimentos Básicos		Conhecimentos Específicos	
Língua Portuguesa			
Questões	Pontuação	Questões	Pontuação
1 a 10	1,0 cada	11 a 40	1,0 cada
Total: 10,0 pontos		Total: 30,0 pontos	
Total: 40,0 pontos			

b) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

- 02 - O candidato deve verificar se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.
- 03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, com **caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente**.
- 04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente**, de forma contínua e densa. A leitura ótica do **CARTÃO-RESPOSTA** é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros.
- Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)
- 05 - O candidato deve ter muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.
- 06 - Imediatamente após a autorização para o início das provas, o candidato deve conferir se este **CADERNO DE QUESTÕES** está em ordem e com todas as páginas. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.
- 07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.
- 08 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.
- 09 - **SERÁ ELIMINADO** deste Processo Seletivo Público o candidato que:
- for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
 - portar ou usar, durante a realização das provas, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como agendas, relógios de qualquer natureza, *notebook*, transmissor de dados e mensagens, máquina fotográfica, telefones celulares, *paggers*, microcomputadores portáteis e/ou similares;
 - se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**;
 - se recusar a entregar o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**, quando terminar o tempo estabelecido;
 - não assinar a **LISTA DE PRESENÇA** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.
- Obs.** O candidato só poderá ausentar-se do recinto das provas após **2 (duas) horas** contadas a partir do efetivo início das mesmas. Por motivos de segurança, o candidato **NÃO PODERÁ LEVAR O CADERNO DE QUESTÕES**, a qualquer momento.
- 10 - O candidato deve reservar os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.
- 11 - O candidato deve, ao terminar as provas, entregar ao fiscal o **CADERNO DE QUESTÕES** e o **CARTÃO-RESPOSTA** e **ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA**.
- 12 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 4 (QUATRO) HORAS**, já incluído o tempo para marcação do seu **CARTÃO-RESPOSTA**, findo o qual o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar o **CARTÃO-RESPOSTA** e o **CADERNO DE QUESTÕES**.
- 13 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados a partir do primeiro dia útil após sua realização, na página da **FUNDAÇÃO CESGRANRIO** (www.cesgranrio.org.br).

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Lixo nos mares

1 Os oceanos sofrem os efeitos das atividades humanas há milênios. Dejetos e resíduos orgânicos e inorgânicos gerados por essas atividades são levados para o mar por ventos, chuvas e rios, ou despejados diretamente ali. Os oceanos suportam toda essa sobrecarga? A resposta vem de análises que constatam sérios danos aos ecossistemas oceânicos: o lixo marinho, portanto, já é um grave problema ambiental.

2 O lixo de origem humana que entra no mar está presente nas imagens, hoje comuns, de animais emaranhados em materiais de todo tipo ou que ingeriram ou sufocaram com diferentes itens. Também é conhecida a imensa mancha de lixo que se acumula no chamado “giro” do oceano Pacífico Norte – os giros, existentes em todos os oceanos, são áreas em torno das quais se deslocam as correntes marinhas. Nas zonas centrais desses giros, as correntes têm baixa intensidade e quase não há ventos. Os resíduos que chegam ali ficam retidos e se acumulam, gerando enormes “lixões” oceânicos.

3 Detritos orgânicos (vegetais, animais, fezes e restos de alimento) não são considerados lixo marinho, porque em geral se decompõem rapidamente e se tornam nutrientes e alimentos para outros organismos. As fontes do lixo oceânico são comumente classificadas como “marinhas” (descartes por embarcações e plataformas de petróleo e gás) e “terrestres” (depósitos e descartes incorretos feitos em terra e levados para os rios pelas chuvas e daí para o mar, onde também chegam carregados pelo vento e até pelo gelo).

4 Apesar do sensacionalismo em torno desse tema, o estudo do lixo marinho tem bases científicas e envolve, em todo o mundo, cada vez mais pesquisadores e tomadores de decisão. Todos engajados na luta pela diminuição desse problema social e ambiental.

5 Os impactos ligados à presença do lixo no mar começaram a ser observados a partir da década de 1950, mas somente em 1975 foi definido o termo “lixo marinho”, hoje consagrado. Essa definição, da Academia Nacional de Ciências dos Estados Unidos, diz que é lixo marinho todo material sólido de origem humana descartado nos oceanos ou que os atinge por rios, córregos, esgotos e descargas domésticas e industriais.

6 O número de publicações mundiais, científicas e não científicas, sobre lixo marinho começou a aumentar a partir da década de 1980. Esse aumento se deve a três processos: 1) a contínua e crescente substituição, em vários tipos de utensílios, de materiais naturais pelos sintéticos – estes, como o plástico, resistem por mais tempo à degradação no ambiente marinho e tendem a se acumular; 2) o baixo custo dos materiais sintéticos, que não incentiva sua

reciclagem e favorece o descarte no ambiente e 3) o aumento, na zona costeira, do número de habitantes e embarcações, que podem contribuir para o descarte de lixo no ambiente marinho.

7 Mas como evitar que o “lixo nosso de cada dia” chegue ao mar? E como retirar o que já está lá? É nesse ponto que a conservação marinha e a gestão de resíduos sólidos se encontram e se complementam.

8 Em 2013, realizou-se no Brasil a IV Conferência Nacional de Meio Ambiente, que formalizou 60 propostas sobre o meio ambiente. Duas enfocam o lixo marinho: a primeira está ligada à redução de impactos ambientais e a segunda é ligada à educação ambiental, com campanhas educativas de sensibilização sobre as consequências da disposição incorreta do lixo, com ênfase no ambiente marinho e nos danos causados à população humana.

OLIVEIRA, A. *et al.* *Revista Ciência Hoje*, n. 313, v. 53. Rio de Janeiro: SBPC. Abril 2014. Adaptado.

1

O texto pode ser dividido em duas grandes partes. Na primeira parte, apresenta-se a explicação sobre as características do lixo marinho.

Na segunda parte, a partir do quarto parágrafo, apresentam-se

- (A) campanhas de educação ambiental nas escolas.
- (B) comparações com outros países sobre ações legais.
- (C) fenômenos da natureza provocados por essa poluição.
- (D) iniciativas de estudo e redução dos impactos ambientais.
- (E) leis criadas para reduzir o impacto no meio ambiente.

2

O trecho que apresenta uma descrição das fontes terrestres de lixo marinho é:

- (A) “Os oceanos suportam toda essa sobrecarga? A resposta vem de análises que constatam sérios danos aos ecossistemas oceânicos: o lixo marinho, portanto, já é um grave problema ambiental.” (parágrafo 1)
- (B) “O lixo de origem humana que entra no mar está presente nas imagens, hoje comuns, de animais emaranhados em materiais de todo tipo ou que ingeriram ou sufocaram com diferentes itens.” (parágrafo 2)
- (C) “Também é conhecida a imensa mancha de lixo que se acumula no chamado ‘giro’ do oceano Pacífico Norte – os giros, existentes em todos os oceanos, são áreas em torno das quais se deslocam as correntes marinhas.” (parágrafo 2)
- (D) “Detritos orgânicos (vegetais, animais, fezes e restos de alimento) não são considerados lixo marinho, porque em geral se decompõem rapidamente e se tornam nutrientes e alimentos para outros organismos.” (parágrafo 3)
- (E) “depósitos e descartes incorretos feitos em terra e levados para os rios pelas chuvas e daí para o mar, onde também chegam carregados pelo vento e até pelo gelo.” (parágrafo 3)

3

O trecho do texto que aponta uma das causas para o aumento da preocupação mundial sobre o lixo marinho a partir da década de 80 é:

- (A) “O lixo de origem humana que entra no mar está presente nas imagens, hoje comuns, de animais emaranhados em materiais de todo tipo ou que ingeriram ou sufocaram com diferentes itens.” (parágrafo 2)
- (B) “Também é conhecida a imensa mancha de lixo que se acumula no chamado ‘giro’ do oceano Pacífico Norte – os giros, existentes em todos os oceanos, são áreas em torno das quais se deslocam as correntes marinhas.” (parágrafo 2)
- (C) “Detritos orgânicos (vegetais, animais, fezes e restos de alimento) não são considerados lixo marinho, porque em geral se decompõem rapidamente e se tornam nutrientes e alimentos para outros organismos.” (parágrafo 3)
- (D) “Os impactos ligados à presença do lixo no mar começaram a ser observados a partir da década de 1950, mas somente em 1975 foi definido o termo ‘lixo marinho’, hoje consagrado.” (parágrafo 5)
- (E) “a contínua e crescente substituição, em vários tipos de utensílios, de materiais naturais pelos sintéticos – estes, como o plástico, resistem por mais tempo à degradação no ambiente marinho e tendem a se acumular” (parágrafo 6)

4

No trecho “**Apesar do** sensacionalismo em torno desse tema, o estudo do lixo marinho tem bases científicas” (parágrafo 4), a expressão destacada veicula a relação de

- (A) causa
- (B) concessão
- (C) conclusão
- (D) condição
- (E) consequência

5

Considere os dois períodos do seguinte trecho do parágrafo 1: “Os oceanos sofrem os efeitos das atividades humanas há milênios. Dejetos e resíduos orgânicos e inorgânicos gerados por essas atividades são levados para o mar por ventos, chuvas e rios, ou despejados diretamente ali.”

Para transformá-los em um só período, mantendo-se o sentido do trecho original, deve-se empregar a palavra

- (A) mas
- (B) porque
- (C) quando
- (D) embora
- (E) portanto

6

No texto, o referente da palavra ou expressão em destaque está corretamente explicitado, entre colchetes, no trecho do

- (A) parágrafo 1 – “Dejetos e resíduos orgânicos e inorgânicos gerados por essas atividades são levados para o mar por ventos, chuvas e rios, ou despejados diretamente **ali**.” [mar]
- (B) parágrafo 1 – “Os oceanos suportam toda **essa sobrecarga**?” [atividades humanas]
- (C) parágrafo 3 – “depósitos e descartes incorretos feitos em terra e levados para os rios pelas chuvas e **daí** para o mar” [chuvas]
- (D) parágrafo 6 – “**Esse** aumento se deve a três processos.” [lixo marinho]
- (E) parágrafo 6 – “a contínua e crescente substituição, em vários tipos de utensílios, de materiais naturais pelos sintéticos – **estes**, como o plástico, resistem por mais tempo” [utensílios]

7

De acordo com as regras de concordância nominal da norma-padrão da língua portuguesa, a palavra destacada está empregada corretamente em:

- (A) O estudo dos problemas ambientais e a mudança de comportamento dos cidadãos com relação aos perigos dos lixos nos mares estão **relacionadas** à necessidade de transformação de nossa sociedade.
- (B) A preocupação com os estragos causados aos oceanos pelo lixo e o descarte correto dos materiais vencidos nas prateleiras de supermercado foram **iniciadas** em época anterior à atual e já são amplamente conhecidas.
- (C) A falta de reprodução de peixes para a sobrevivência da população local e a dificuldade de pescar nos rios e lagos são **derivadas** da ocupação depredadora dos homens.
- (D) O aumento de publicações, na época atual, sobre o lixo nos mares e a reivindicação dos ambientalistas para a solução dos problemas da poluição devem ser **interpretadas** como sinais de avanço da humanidade.
- (E) A ingestão de saquinhos e canudinhos plásticos pelas tartarugas e o sufocamento gerado por essa situação são **provocadas** pela falta de leis rígidas que impeçam o descarte desses produtos.

RASCUNHO



8

O sinal grave indicativo de crase está empregado de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa em:

- (A) As atitudes dos defensores do meio ambiente revelam que eles são favoráveis à projetos que assegurem a defesa de maior qualidade de vida para todos.
- (B) As pesquisas relativas ao lixo marinho têm sido incentivadas por meio da realização de estudos destinados à preservar os oceanos.
- (C) Os detritos que resistem, por maior período de tempo, à decomposição nas águas dos oceanos são o petróleo e os plásticos.
- (D) Os especialistas estão dedicados à realizar pesquisas para elaborar um tipo de plástico que se dissolva ao entrar em contato com a água salgada dos oceanos.
- (E) Os maiores obstáculos à serem superados, para evitar que o lixo contamine as águas do mar, são os detritos terrestres carregados pelos rios e pelas chuvas.

9

O emprego da vírgula está plenamente de acordo com as exigências da norma-padrão da língua portuguesa em:

- (A) A conscientização sobre reciclagem e reutilização de plástico é muito importante porque o descarte correto desse lixo, é essencial para a saúde do oceano em todas as partes do mundo.
- (B) A contribuição da população para manter a limpeza nas praias, é fundamental para que as águas do mar não carreguem sujeira que prejudique a natureza.
- (C) O lixo nos mares devido aos imensos transtornos por ele causado, apresenta consequências mortais para os animais que ali vivem e ingerem materiais prejudiciais a sua saúde.
- (D) O plástico, em função de sua enorme durabilidade na natureza, é um dos produtos mais poluentes criados pelo homem.
- (E) O Brasil signatário da Convenção Internacional para a Prevenção da Poluição Causada por Navios, assumiu o compromisso para atingir metas relativas à preservação da vida abaixo d'água.

10

No trecho "Todos **engajados** na luta pela diminuição desse problema" (parágrafo 4), a palavra destacada pode ser substituída, sem prejuízo do sentido, por

- (A) comprometidos
- (B) contratados
- (C) admitidos
- (D) atraídos
- (E) inscritos

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11

Ao atender a um caso de envenenamento, como primeira medida deve-se

- (A) provocar o vômito.
- (B) oferecer leite quente.
- (C) oferecer soro hidratante.
- (D) instalar soro de Ringer Lactato.
- (E) identificar a substância tóxica.

12

Considerando-se um trabalho em uma plataforma em alto mar, caso haja algum acidente em que se precise atuar como socorrista, deverão ser aplicados princípios gerais de primeiros socorros, tal como:

- (A) manter a calma, evitando o agravamento da vítima.
- (B) oferecer medicação tranquilizante.
- (C) chamar pessoas para testemunhar o atendimento.
- (D) considerar somente a segurança da vítima.
- (E) usar antisséptico alcóolico.

13

Para evitar surtos de origem alimentar durante a preparação do alimento, medidas devem ser adotadas para controlar a carga microbiana do alimento.

Um exemplo de uma dessas medidas é

- (A) cozinhar o alimento em temperatura mínima de 80°C.
- (B) congelar o alimento preparado em temperatura inferior a -12°C.
- (C) resfriar o alimento cozido de 60°C a 10°C em, no máximo, duas horas.
- (D) consumir o alimento preparado e mantido a 4°C em até, no máximo, 48 horas.
- (E) aquecer óleos e gorduras a temperaturas máximas de 200°C.

14

O manejo de resíduos é uma etapa importante na manipulação de alimentos, uma vez que o acúmulo de resíduos na área de preparação favorece a atração de pragas e vetores.

Qual é a maneira adequada de manejo de resíduos dentro de um serviço de alimentação?

- (A) Os coletores de resíduos devem ser localizados fora da área de preparação de alimentos.
- (B) Os coletores de resíduos devem ser mantidos abertos durante a manipulação dos alimentos.
- (C) Os resíduos devem ser retirados com frequência e estocados sob refrigeração.
- (D) Os coletores de resíduos devem ser dotados de tampas acionadas sem contato manual.
- (E) As caixas de esgoto devem possuir dimensão compatível com o volume de resíduos e estar localizadas na área de preparação.

15

A etapa de armazenamento deve seguir alguns critérios para evitar a contaminação de matérias-primas e ingredientes.

Os lotes das matérias-primas, dos ingredientes ou das embalagens com prazos de validade vencidos devem ser

- (A) imediatamente descartados no lixo.
- (B) identificados e armazenados separadamente até ser devolvidos.
- (C) esterilizados antes de serem descartados no lixo.
- (D) identificados e mantidos no local de armazenamento.
- (E) identificados e mantidos na área de armazenamento refrigerado.

16

A higienização é um processo completo que compreende duas etapas. A primeira consiste na remoção de substâncias minerais ou orgânicas indesejáveis, e a segunda, na redução da quantidade de microrganismos.

A segunda etapa, quando realizada no alimento, é denominada

- (A) esterilização
- (B) antissepsia
- (C) desinfecção
- (D) assepsia
- (E) limpeza

17

A etapa de cocção é considerada importante no controle de qualidade do alimento por ser capaz de eliminar a maioria dos microrganismos viáveis.

Após a cocção, é recomendado que o alimento seja conservado

- (A) em temperatura superior a 60°C por até seis horas.
- (B) sob refrigeração a temperaturas inferiores a, no mínimo, 10°C.
- (C) sob congelamento por até um mês.
- (D) em temperatura ambiente por até uma hora.
- (E) em banho-maria por até 12 horas.

18

A manipulação dos alimentos deve ser realizada de maneira que o risco de contaminação cruzada seja minimizada.

Para isso, o manipulador de alimentos deve

- (A) manusear os alimentos perecíveis em temperatura ambiente por até, no máximo, duas horas.
- (B) aferir a temperatura do alimento após a fritura por imersão.
- (C) utilizar luvas de malha de aço para descascar hortaliças.
- (D) higienizar as mãos entre a manipulação de alimentos crus e a de alimentos cozidos.
- (E) utilizar sapatos fechados antiderrapantes nas dependências do serviço de alimentação.

19

O congelamento é um processo que visa à conservação do alimento.

Durante o descongelamento, os microrganismos presentes no alimento podem aumentar a níveis inaceitáveis, e, para evitar isso, é recomendado que o

- (A) descongelamento seja efetuado em refrigeração a temperatura inferior a 5°C.
- (B) alimento descongelado cru não seja recongelado após cozido.
- (C) alimento cru descongelado em temperatura ambiente seja preparado em até 6 horas.
- (D) alimento seja descongelado em temperaturas menores do que 0°C.
- (E) descongelamento seja realizado por até 48 horas.

20

As instalações, equipamentos e utensílios devem ser higienizados de forma a garantir as condições higiênico-sanitárias adequadas.

Nesse sentido, no que diz respeito aos procedimentos de higienização de instalações, equipamentos e utensílios, é adequado que os funcionários procedam da seguinte forma:

- (A) registrar a higienização rotineira de equipamentos.
- (B) higienizar a área de preparação de alimentos imediatamente antes de o trabalho ser iniciado.
- (C) utilizar, na higienização, os utensílios próprios para essa atividade.
- (D) utilizar, para a higienização de instalações, os mesmos utensílios utilizados para equipamentos que têm contato com alimentos.
- (E) utilizar uniformes semelhantes, independentemente de os funcionários serem responsáveis pela higienização das instalações sanitárias ou pela manipulação de alimentos.

21

O processo de higienização de instalações dentro de um serviço de alimentação deve ser realizado de forma adequada para evitar a contaminação dos alimentos por produtos químicos.

Nesse sentido, é recomendado que

- (A) as substâncias odorizantes sejam utilizadas na área de preparação após o término da manipulação dos alimentos.
- (B) as substâncias desodorantes sejam aplicadas mensalmente.
- (C) os produtos saneantes sejam guardados no mesmo local onde estão os alimentos.
- (D) os produtos saneantes sejam regularizados pelo Ministério da Agricultura e Pecuária.
- (E) o modo de utilização dos produtos saneantes obedeça às instruções recomendadas pelo fabricante.

22

A CIPA, Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e de Assédio, tem por objetivo a prevenção de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho, de modo a tornar compatível permanentemente o trabalho com a preservação da vida e a promoção da saúde do trabalhador. Para isso, seus componentes, representantes do empregador e dos empregados, participam das investigações de acidentes, realizam inspeções, palestras e reuniões para discutirem os trabalhos que estão sendo realizados e, caso necessário, para proporem novas atividades, de modo que sejam alcançados os objetivos da CIPA.

De acordo com a NR 5, que regulamenta a CIPA, a frequência dessas reuniões deve ser

- (A) semanal
- (B) quinzenal
- (C) mensal
- (D) bimensal
- (E) trimestral

23

O levantamento e o transporte manual de cargas são fatores que predispõem os trabalhadores a lesões e a desgastes na coluna vertebral, afetando suas estruturas musculoesqueléticas. Nos trabalhos em cozinhas industriais, o levantamento e carregamento manual de carga é uma atividade muito comum, levando por vezes o trabalhador a se afastar do trabalho por conta de lesões na coluna.

Considerando-se a necessidade da adoção de cuidados para evitar essas lesões e, conseqüentemente, o afastamento do trabalho, o procedimento que o trabalhador deve adotar ao se abaixar para levantar e transportar manualmente uma carga é o de manter

- (A) a coluna totalmente curvada para a frente ao transportar a carga.
- (B) a carga mais distante possível do corpo.
- (C) a carga simétrica, dividindo-a e usando as duas mãos.
- (D) os braços flexionados ao transportar a carga.
- (E) a carga sobre a cabeça para o corpo suportar o peso.

24

Os equipamentos de proteção individual são dispositivos utilizados pelo trabalhador e são concebidos e fabricados para oferecer proteção contra os riscos ocupacionais existentes no ambiente de trabalho.

Para garantir que esses dispositivos forneçam a proteção adequada contra os riscos a que estão expostos os trabalhadores, a legislação brasileira exige, para serem comercializados, a obtenção, pelos fabricantes, de um atestado, denominado Certificado

- (A) ISO 9001.2015
- (B) em ESG
- (C) de Regularidade
- (D) de Aprovação
- (E) de Boas Práticas de Fabricação

25

O compartimento onde fica o comando e o controle da embarcação no mar e de onde são dadas as ordens necessárias pelo comandante é a(o)

- (A) máquina do leme
- (B) praça de máquinas
- (C) passadiço
- (D) paiol da amarra
- (E) tijupá

26

Dentre as dimensões lineares de uma embarcação, a maior largura do casco medida entre as faces exteriores da carena, excluindo-se a espessura do forro exterior, corresponde à medida da(o)

- (A) boca moldada
- (B) borda livre
- (C) calado moldado
- (D) comprimento de arqueação
- (E) pontal

27

As águas jurisdicionais brasileiras compreendem as águas interiores e os espaços marítimos, nos quais o Brasil exerce jurisdição, em algum grau, sobre atividades, pessoas, instalações, embarcações e recursos naturais vivos e não vivos, encontrados na massa líquida, no leito ou no subsolo marinho, para os fins de controle e fiscalização, dentro dos limites da legislação internacional e nacional.

No que diz respeito aos espaços marítimos, verifica-se que o(a)

- (A) mar territorial brasileiro compreende uma faixa de 200 milhas marítimas de largura (370 km), medidas a partir da linha de baixa-mar do litoral continental e insular.
- (B) Brasil exerce soberania plena no mar territorial e na zona econômica exclusiva; na plataforma continental, a jurisdição se limita à exploração e ao aproveitamento dos recursos naturais.
- (C) zona contígua compreende uma faixa de 200 a 240 milhas marítimas, medidas a partir das linhas de base de medição do mar territorial.
- (D) alto mar, de acordo com a Convenção das Nações Unidas sobre o Direito do Mar, compreende todas as partes do mar não incluídas na zona econômica exclusiva, no mar territorial ou nas águas interiores de um Estado, estando aberto a todos os Estados para lançamento de cabos e dutos, pesca e navegação, entre outros, nos termos da CNUDM.
- (E) plataforma continental brasileira é o prolongamento natural da massa até o bordo exterior da margem continental ou até uma distância de 400 milhas marítimas das linhas de base de medição do mar territorial (150 milhas marítimas da isóbata de 2.500 metros de profundidade).

28

Após aprovação em curso do Ensino Profissional Marítimo, o candidato será inscrito numa Capitania dos Portos, e será expedida uma Caderneta de Inscrição e Registro (CIR), na qual serão feitas diversas anotações relativas a esse aquaviário, incluindo dados de identificação, averbação de cursos e dados de embarque, entre outros apontamentos.

Por diversas causas, a CIR pode ser apreendida ou cancelada.

Representa um motivo de cancelamento da CIR a(o)

- (A) uso indevido da CIR por portador diferente daquele ao qual ela pertence.
- (B) inscrição da CIR em mais de um órgão.
- (C) aposentadoria do aquaviário por invalidez impeditiva de exercer a profissão.
- (D) falta de pagamento de multa aplicada e julgada por autoridade competente.
- (E) falsificação, fraude ou alteração da CIR.

29

Os agentes químicos, físicos ou biológicos causam a poluição de um meio como a água, o ar ou o solo, na medida em que tornam esse meio impróprio para uma determinada finalidade.

Existe um tipo de agente químico que inclui, principalmente, hidrocarbonetos leves (querosene, aguarrás), organoclorados (clorofórmio) e organoxigenados (éter e acetona), que geralmente são produtos fortemente tóxicos aos organismos aquáticos e que reagem com o oxigênio da água, tornando o meio líquido pobre desse gás.

Esse poluente está definido na classe das(os)

- (A) fertilizantes
- (B) pesticidas
- (C) radiações ionizantes
- (D) graxas e óleos
- (E) solventes

30

Qual é o equipamento individual de salvatagem cuja finalidade é prover flutuabilidade positiva ao náufrago, evitando que ele se afogue?

- (A) Artefato pirotécnico
- (B) Baleeira
- (C) Balsa salva-vidas
- (D) Colete salva-vidas
- (E) Roupa de imersão

31

Há um dispositivo de acionamento manual que emite luz vermelha intensa de 15.000 candelas por 60 segundos. É utilizado nas embarcações de sobrevivência para indicar sua posição à noite, vetorando o navio ou a aeronave para a sua posição.

Esse dispositivo de sinalização de emergência é denominado

- (A) EPIRB
- (B) espelho heliográfico
- (C) facho manual luz vermelha
- (D) foguete iluminativo com paraquedas
- (E) sinal fumígeno flutuante laranja

32

Qual situação cumpre os requisitos das normas brasileiras que regem a segurança e a higiene a bordo das embarcações?

- (A) Beliche com sobreposição de três camas nos camarotes.
- (B) Pia das instalações sanitárias com abastecimento de água salgada.
- (C) Prancha de acesso à embarcação sem corrimão.
- (D) Sistema de exaustão para a captação de fumaças e de vapores na cozinha.
- (E) Tubulação de vapor passando pelos corredores de acesso da tripulação.

33

O estabelecimento do nível de proteção aplicável em um determinado período é de responsabilidade dos Governos Contratantes e poderá se aplicar a navios e a instalações portuárias.

Nesse contexto, o nível no qual os navios e as instalações portuárias normalmente operam, e o nível aplicável pelo período durante o qual há um risco provável ou iminente de um incidente de proteção classificam-se, respectivamente, como

- (A) Nível 1 e Nível 2
- (B) Nível 1 e Nível 3
- (C) Nível 2 e Nível 3
- (D) Nível 3 e Nível 1
- (E) Nível 3 e Nível 2

34

Quais as seguintes instruções aos tripulantes correspondem à faina de treinamento de homem ao mar?

- (A) Lançamento de bote de resgate; recolhimento do naufrago
- (B) Lançamento de bote de resgate; uso de artefatos pirotécnicos
- (C) Lançamento de balsas salva-vidas; uso de artefatos pirotécnicos
- (D) Uso de coletes salva-vidas; lançamento de balsa salva-vidas
- (E) Uso de coletes salva-vidas; recolhimento do naufrago

35

Um tipo de ameaça ao transporte marítimo causador de dano ou destruição do navio e provocado por explosivos, incêndios criminosos ou atos de sabotagem é o(a)

- (A) contrabando
- (B) dano colateral
- (C) terrorismo
- (D) pirataria
- (E) presença de clandestinos

36

Os fundamentos da sobrevivência no mar caracterizam-se pelo conjunto de procedimentos e atitudes a serem adotados pelos naufragos, com o objetivo de serem resgatados com vida.

De acordo com esses fundamentos, é recomendado que os naufragos

- (A) se alimentem de aves e peixes, caso não haja uma boa quantidade de água doce disponível.
- (B) evitem a perda de água pela sudorese em climas quentes e temperaturas elevadas.
- (C) evitem beber a água proveniente da chuva e do orvalho condensado no toldo da balsa.
- (D) se mantenham expostos ao sol a maior parte do tempo possível a fim de combater o frio.
- (E) misturem a água do mar salgada com água doce e a bebam.

37

Um bom clima com os(as) colegas a bordo no qual prevaleça a cooperação é um fator muito importante para os(as) marítimos embarcados(as).

Assim sendo, o moço de convés foi elogiado quando incentivou a cooperação

- (A) usando argumentos ilógicos e irracionais, para defender os seus pontos de vista na realização da limpeza da embarcação.
- (B) convencendo colegas a tomarem posições contrárias aos membros de outros grupos, durante as manobras de atracação.
- (C) apresentando a colegas, de forma dissimulada, suas necessidades diante das dificuldades na execução da pintura do convés.
- (D) buscando a satisfação dos seus próprios interesses, independentemente do impacto que isso terá no seu grupo.
- (E) optando por uma situação de ganha-ganha, numa discussão com colegas sobre qual a melhor forma de limpar os tanques.

38

Em uma tese apresentada para a Escola de Guerra Naval, em 2018, sobre a importância da liderança na Marinha do Brasil, seu autor identifica que 85,44% dos oficiais entrevistados apontam que a comunicação deficiente entre o líder e o subordinado é um fator desmotivador no cotidiano do trabalho.

Para uma comunicação eficaz, é importante que o líder

- (A) manipule a informação, para que ela seja vista de maneira mais favorável pelo subordinado.
- (B) desconsidere as diferenças de significados e termos por ele usados na transmissão da mensagem para o subordinado.
- (C) perceba e escute seletivamente as informações repassadas pelo subordinado, com base em suas necessidades, motivações, experiências e características pessoais.
- (D) saiba que os subordinados têm uma capacidade finita de processar informações e ignoram ou esquecem quando recebem excesso de dados.
- (E) escolha um canal ou veículo de informação de sua conveniência, independentemente do conteúdo e do impacto desejado nos subordinados.

39

A combustão ou fogo é um processo químico que, para acontecer, necessita de três componentes em quantidades ideais: comburente (oxigênio), combustível e calor. Dependendo do material (combustível) que se queima, o fogo pode ser classificado em três classes: A, B ou C.

No caso de um incêndio classificado como classe B, a combustão ocorre no seguinte material:

- (A) madeira
- (B) óleo diesel
- (C) transformador
- (D) magnésio
- (E) tecido

40

Os extintores de incêndio são equipamentos portáteis destinados ao combate a um princípio de incêndio. Para cada classe de fogo, existe um ou mais tipos de agentes extintores específicos, sendo classificados conforme sua destinação e emprego nas três classes de incêndio.

Dessa forma, os agentes extintores corretos para o combate a um princípio de incêndio em um motor elétrico são

- (A) espuma mecânica e água pressurizada
- (B) espuma mecânica e pó químico seco
- (C) pó químico seco e água pressurizada
- (D) água pressurizada e gás carbônico
- (E) pó químico seco e gás carbônico