



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO – 2011

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as informações a seguir.

Prédio																		Sala									
Nome																											
Nº de Identidade										Órgão Expedidor								UF				Nº de Inscrição					

2ª FASE CADERNO DE PROVAS GEOGRAFIA, HISTÓRIA, FILOSOFIA E SOCIOLOGIA

ATENÇÃO

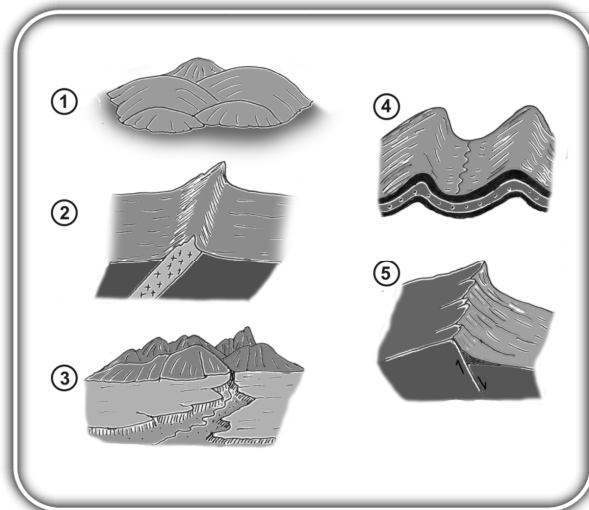
- Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.
- Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 60 (sessenta) questões distribuídas em blocos de 06 (seis) questões para cada uma das seguintes disciplinas: Geografia, História, Filosofia e Sociologia, cada uma com 06 questões.
- Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.
- Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.
- Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.
- As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.
- Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal, juntamente com este Caderno e deixe a sala em silêncio.

BOA SORTE!

37. Um grupo de estudantes do Ensino Médio, ao realizar um trabalho de campo com a professora de Geografia, coletou uma rocha de coloração clara e solicitou à referida professora que classificasse aquela rocha. A professora solicitou ao grupo que fizesse uma descrição sobre o material litológico coletado. Obteve a seguinte resposta: rocha clara, pode ser facilmente arranhada com um canivete; presença de cristais de calcita. O grupo observou um detalhe: quando foi colocado ácido clorídrico, houve, de imediato, uma reação química com efervescência na amostra. A resposta CORRETA dada pela professora foi

- A) argila. B) granito. C) quartzo. D) calcário. E) basalto.

38. O relevo terrestre pode ser, a princípio, classificado em morfoestruturas e morfoesculturas. Esse critério, inclusive, já vem sendo utilizado no Brasil. Observe, atentamente, as formas de relevo esboçadas a seguir.



São(É) considerada(s) como morfoestrutura(s):

- A) apenas 1. B) apenas 2. C) 2, 4 e 5. D) 1, 3 e 5. E) 1, 2, 3 e 4.

39. As superpotências do planeta impuseram a hegemonia sobre os países dos diversos continentes, estabelecendo uma espécie de bipolaridade de poder, que acabou gerando a “Guerra Fria.” Sobre as características da Guerra Fria, analise os itens abaixo.

- | | |
|----|--|
| 1. | Provocou transformações na organização do espaço mundial. |
| 2. | Ameaças frequentes do chamado “holocausto nuclear”. |
| 3. | Defesa dos interesses e da consolidação de territórios pelas superpotências. |
| 4. | Oposição entre sistemas econômicos. |
| 5. | Desenvolvimento vertiginoso de tecnologia militar e arsenais nucleares. |
| 6. | Conflitos locais assumiram contornos mundiais. |

Estão CORRETOS

- A) apenas 2 e 6. B) apenas 1, 2 e 3. C) apenas 2, 5 e 6. D) apenas 3, 4, 5 e 6. E) 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

40. Um grupo de alunos do Ensino Médio, realizando uma excursão pelo Estado de Pernambuco, coordenado por um professor de Geografia, encontrou uma faixa de terrenos sedimentares aluviais que, segundo o coordenador, têm uma idade de 6.000 anos e foram ali abandonados por um rio. Isso significa dizer que essas aluviões são do(a)

- A) Mesozoico. B) Holoceno. C) Pleistoceno. D) Era Paleozoica. E) Cretáceo.

41. De acordo com a formação e a evolução, os solos apresentam vários tipos de horizontes. Sobre esse assunto, é CORRETO afirmar que

- A) os solos de ambientes quentes e úmidos são mais delgados do que os que se formam em ambientes semiáridos.
- B) o horizonte orgânico encontra-se na camada mais profunda do solo, próximo à rocha consolidada.
- C) os solos brasileiros, em face das condições climáticas ambientais, só apresentam três horizontes distintos.
- D) o horizonte B é onde ocorre, em geral, a máxima concentração relativa de argila na denominada zona de iluviação.
- E) praticamente não existe solo no Sertão pernambucano, pois o clima semiárido provoca a erosão total do horizonte A.

Na questão 42, assinale, na coluna I, as afirmativas verdadeiras e, na coluna II, as falsas.

42. No início do Século XX, o mundo conheceu um novo Sistema Político-Econômico. O Socialismo se instalou, primeiramente, na Rússia, então, um país atrasado. Esse sistema apresentou, entre outras, as seguintes características:

I	II
---	----

0	0
---	---

a acentuação das desigualdades sociais com base, sobretudo, na propriedade coletiva dos meios de produção.

1	1
---	---

o projeto de uma sociedade socialista foi uma espécie de reação dos intelectuais aos problemas gerados pelo desenvolvimento do capitalismo.

2	2
---	---

a permissão das liberdades democráticas com a adoção do pluripartidarismo.

3	3
---	---

o turismo e as migrações nos países socialistas eram rigorosamente controlados.

4	4
---	---

a URSS se mostrou incapaz de manter o ritmo de modernização, e os planos quinquenais começaram a ser um obstáculo para a economia.

HISTÓRIA

43. As dificuldades do feudalismo resultaram em mudanças na organização social e econômica da Europa. Essas mudanças

- A) favoreceram o desenvolvimento de uma agricultura descentralizada, voltada para as colônias da América.
- B) trouxeram transformações na vida urbana, com renovações nas relações de trabalho.
- C) fortaleceram a nobreza e a Igreja Católica, donas dos grandes territórios agrícolas da época.
- D) descentralizaram, mais ainda, a economia, com o fim imediato dos latifúndios e o crescimento rápido das cidades.
- E) refizeram os princípios culturais da época, provocando o surgimento de uma arte sem qualquer influência do catolicismo.

44. O Renascimento não pode ser considerado uma revolução no campo cultural da Europa. Transformações importantes surgiram, mas

- A) houve muita influência da cultura bizantina na pintura e na escultura, em toda a Europa.
- B) foi marcante a permanência dos padrões estéticos do catolicismo na arte.
- C) se destaca a grande influência da cultura clássica nos intelectuais da época.
- D) se manteve um pensamento religioso centralizador, sem renovação nos seus princípios.
- E) se consolidou o pensamento de santo Agostinho com sua crença na fé e nos dogmas medievais.

45. A colonização portuguesa foi decisiva para assegurar o domínio das terras sempre ameaçadas por outras potências europeias. Na gestão da colonização, a Igreja Católica ajudou o governo português,

- A) emprestando valores monetários para firmar a exploração na cana-de-açúcar.
- B) defendendo o uso de escravos até o século XVII, para depois lutar pela sua emancipação.
- C) ensinando concepções de mundo europeias, facilitando a dominação dos colonos no seu cotidiano.
- D) conseguindo convencer os índios, sem violência e opressão, de que era mensageira da salvação.
- E) deixando a política para Portugal dominar, preocupando-se, apenas, com as questões culturais.

46. A luta pela emancipação das colônias contou com a presença dos ideais iluministas dominantes na Europa. No Brasil, a Rebelião de 1817

- A) assumiu as ideias de Rousseau, sendo favorável à implantação de uma democracia com liberdade para todos.
- B) lutou contra a permanência da escravidão, não deixando de militarmente derrotar as tropas portuguesas.
- C) conseguiu a ajuda externa para enfrentar Portugal, devido ao seu ideário radicalmente liberal.
- D) teve vacilações políticas com relação ao fim da escravidão, embora incorporasse muitas ideias liberais.
- E) consolidou-se como uma rebelião regional, não importunando o poder da metrópole militarmente.

47. O liberalismo definiu caminhos que favoreceram a burguesia e sua chegada ao poder político. Entre suas ideias principais, destacam-se:

- I.** *a defesa da existência da propriedade privada dos meios de produção.*
- II.** *maior liberdade política para os cidadãos, combatendo o Absolutismo.*
- III.** *o fim do trabalho escravo e das monarquias europeias.*
- IV.** *o fim do catolicismo como religião de importância para a humanidade.*
- V.** *o fortalecimento dos ideais democráticos, com o fim imediato das monarquias constitucionais.*

Estão CORRETAS as afirmativas

- A) I e II, apenas. B) II e IV, apenas. C) III, IV e V, apenas. D) I, III e V, apenas. E) I, II, III, IV e V.

Na questão 48, assinale, na coluna I, as afirmativas verdadeiras e, na coluna II, as falsas.

48. Com a chegada de D. Pedro I ao poder, muitos tinham esperanças de que o Brasil seguisse a sua autonomia política e conseguisse o maior espaço nas relações internacionais. Apesar da emancipação, o Brasil

I	II	
0	0	vivenciou sérios problemas econômicos, mantendo, inclusive, a escravidão como forma principal de trabalho.
1	1	continuou dependendo de potências europeias, não firmando maior destaque nos negócios internacionais.
2	2	manteve sua base agrícola exportadora, voltada agora para os Estados Unidos, importador de café e açúcar.
3	3	elaborou uma Constituição, que não acompanhou o liberalismo em todas as suas propostas mais destacadas.
4	4	permaneceu com hierarquias sociais conservadoras, não se libertando de muitos preconceitos existentes nos tempos coloniais.

49. Os seres humanos seguem regras e normas de conduta, possuem valores morais, religiosos, políticos, artísticos, vivem na companhia de seus semelhantes e, de modo geral, procuram distanciar-se dos diferentes dos quais discordam e com os quais entram em conflito.

Qual das ações humanas abaixo pode-se afirmar ser uma atitude filosófica?

- I.** Afirmar que “Onde há fumaça, há fogo”
- II.** Perguntar: O que é causa? O que é efeito?
- III.** Solicitar: “Seja objetivo” ou dizer “Eles são muito subjetivos”.
- IV.** Indagar: O que é objetividade? O que é subjetividade?
- V.** Interrogar: O que é amor? O que é desejo? O que são sentimentos?

Somente está CORRETO o que se afirma em

- A) II e III. B) II, IV e V. C) I e IV. D) I, III e IV. E) IV.

50. A filosofia é o pensar crítico sobre todas as áreas do saber e agir humanos, que revela seus princípios e fundamentos e faz ver a possibilidade de outros mundos, outros modos de vida, baseados em outros princípios. Sobre reflexão filosófica, analise as afirmativas abaixo.

- I.** É uma reflexão em profundidade, que vai até a raiz dos acontecimentos, aos fundamentos originais, que possibilitaram o fato.
- II.** Segue um método rigoroso, de modo a colocar em questão respostas mais superficiais, comuns à sabedoria popular e generalizações.
- III.** É uma reflexão que considera os problemas isoladamente.
- IV.** Não considera os problemas isoladamente, mas, dentro de um conjunto de fatos, fatores e valores, que estão relacionados entre si.
- V.** É uma reflexão dos acontecimentos que ainda não foram pensados.

Somente está CORRETO o que se afirma em

- A) II e III. B) II, IV e V. C) I e IV. D) I, II e IV. E) IV.

51. Uma das características que distingue os homens dos animais é a cultura. Segundo Marx, cultura é o modo como os homens constroem sua vida material. É a cultura que dá origem à organização da vida espiritual e das relações sociais. Cultura é assim diferenciada de natureza pela linguagem simbólica. Ainda sobre cultura, analise as afirmativas abaixo.

- I.** É um amplo conjunto de conceitos, símbolos, valores e atitudes, que modelam a sociedade.
- II.** Abrange o que pensamos, fazemos e temos como membros de um grupo social.
- III.** Todas as sociedades humanas, da pré-história aos dias atuais, possuem uma cultura.
- IV.** Cada cultura tem seus próprios valores e sua própria verdade.
- V.** Cultura é a resposta oferecida pelos grupos humanos ao desafio da existência.

Qual das alternativas a seguir contém as afirmações CORRETAS?

- A) Apenas II e III. D) Apenas I, II e IV.
 B) Apenas II, IV e V. E) I, II, III, IV e V.
 C) Apenas I e IV.

52. O problema do conhecimento ocupou filósofos desde a Antiguidade. A partir da Idade Moderna, sobretudo, a teoria do conhecimento passou a ser tratada como uma das disciplinas centrais da filosofia. Nesse sentido, ao tratar do conhecimento, a filosofia evidencia:

- I.** Para os realistas, o sujeito predomina em relação ao objeto.
- II.** Conhecer é representar cuidadosamente o que é exterior à mente.
- III.** Para os idealistas, o objeto é que determina o conhecimento.

- IV. Para que exista conhecimento, sempre será necessária a relação entre sujeito conhecedor e objeto conhecido.
- V. Só haverá conhecimento, se o sujeito conseguir representá-lo mentalmente.

Qual das alternativas a seguir contém as afirmações INCORRETAS?

- A) Apenas II e III. B) Apenas II, IV e V. C) Apenas I e III. D) Apenas I, III e IV. E) Apenas IV.

53. Sabe-se que a principal manifestação do conhecimento vem do pensamento. A busca da verdade, principal ocupação do conhecimento, utiliza-se de algumas regras, também chamadas de lógica ou regras do raciocínio. Sobre lógica ou regras do raciocínio, analise as afirmações abaixo.

- I. A lógica formal estabelece regras formais do pensamento, dependendo da matéria sobre a qual pensamos.
- II. Raciocinamos ou argumentamos quando colocamos juízos ou proposições que contenham evidências em uma ordem, tal que necessariamente nos levem a um outro juízo, que se chama conclusão.
- III. Quando nossos raciocínios ou argumentos são incorretos, são chamados de falácia ou sofisma.
- IV. A lógica material trata da aplicação das operações do pensamento, segundo a matéria ou a natureza do objeto a conhecer.
- V. Raciocinar ou argumentar consiste em encadear logicamente juízos e deles tirar uma conclusão.

Somente está CORRETO o que se afirma em

- A) I, II e III. B) II, IV e V. C) I e III. D) I, III e IV. E) II, III, IV e V.

Na questão 54, assinale, na coluna I, as afirmativas verdadeiras e, na coluna II, as falsas.

54. Segundo a filosofia, a amizade, a paixão e o amor podem ser definidos como tendências da sensibilidade, capazes de nos transportar para um ser ou um objeto reconhecido ou sentido como sendo um bem. Analise as características abaixo de cada um desses sentimentos.

I	II	
0	0	A paixão se alimenta da tensão criada pela diferença que se deseja igualdade.
1	1	O amor é um sentimento de tranquilidade, de ternura, de reconhecimento das boas qualidades do outro e de aceitação de seu modo de ser, inclusive do que podemos considerar “defeitos”.
2	2	A amizade é um sentimento recíproco. Não é possível ser amigo de alguém que não seja, por sua vez, nosso amigo.
3	3	Amizade presume uma relação de igualdade e de justiça entre as pessoas do mesmo modo.
4	4	A paixão caracteriza-se por ser, ao mesmo tempo, necessidade de fusão com o ser amado e necessidade de individualização, por ser a procura do essencial para ambos, mesmo que os projetos individuais sejam diferentes.

SOCIOLOGIA

55. Sobre os grupos sociais, é CORRETO afirmar que

- A) neles não existe o princípio da reciprocidade.
- B) necessitam de objetivos e/ou interesses em comum.
- C) não dependem de contatos contínuos para a sua formação ou manutenção.
- D) seus membros agem de forma descoordenada.
- E) não compartilham entre si o sentimento de pertencer a uma mesma unidade social.

56. Acerca da dinâmica do processo de produção, asseguramos que

- A) não se tem por meta a produção de bens e serviços.
- B) se baseia na negação da vida em sociedade.
- C) os conceitos de “produção” e de “trabalho” se complementam.
- D) os instrumentos de produção e a matéria-prima não são importantes nesse processo.
- E) existe a necessidade exclusiva de trabalho qualificado e técnico.

57. A democracia representativa marca o sistema político do Brasil contemporâneo. Essa realidade se concretizou

- A) com a ascensão de Getúlio Vargas ao poder em 1930.
- B) após a abolição legal da escravidão em fins do século XIX.
- C) desde a colonização portuguesa.
- D) só no Sudeste, em princípios do século XX.
- E) após o fim da ditadura militar, com o advento da Nova República.

58. O conceito de “Cidadania” vem sendo definido desde a Grécia antiga. Sobre este conceito, é CORRETO afirmar que

- A) está diretamente ligado ao gozo dos direitos civis e políticos por parte de um indivíduo.
- B) se restringe, desde a Antiguidade, ao habitante das cidades.
- C) existe independente da existência de um Estado.
- D) só é definido a partir da Revolução Francesa de 1789.
- E) está ligado ao desenvolvimento do chamado Estado de Bem-Estar Social.

59. Karl Marx e Friedrich Engels, ao desenvolverem as teorias do socialismo científico, previram o fim das minorias com o (a)

- A) advento da globalização.
- B) consolidação do comunismo.
- C) crise do capital monopolista.
- D) terceira revolução industrial.
- E) implemento do neoliberalismo.

Na questão 60, assinale, na coluna I, as afirmativas verdadeiras e, na coluna II, as falsas.

60. A estrutura e a organização da sociedade ocidental se modificaram com o advento da produção industrial. Sobre essas mudanças, analise as proposições abaixo e conclua.

I	II	
0	0	Com as indústrias, surge um novo grupo social: o proletariado.
1	1	Uma dessas mudanças foi o fim das lutas de classe.
2	2	A América Latina e a África não sofreram efeitos dessas modificações.
3	3	A Revolução Industrial é um dos marcos dessas novidades.
4	4	O proletariado deixou de existir com a instauração do neoliberalismo em fins do século XX.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

