

PARA TODOS OS CURSOS, EXCETO PARA OS CURSOS DE ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO E DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

GABARITO DA PROVA OBJETIVA DE CIÊNCIAS NATURAIS

BIOLOGIA

Questão 1

Resposta: (D) combinar-se com gases respiratórios como O_2 e CO_2 .

A hemoglobina é uma proteína que está presente nos eritrócitos (ou hemácias ou glóbulos vermelhos) e que tem como função carrear os gases respiratórios.

Questão 2

Resposta: (C) originários de dois óvulos, cada um fecundado por um espermatozóide.

Sabendo-se, como única informação que os gêmeos são de sexos diferentes, podemos concluir que se originaram de óvulos diferentes, cada um fecundado por um espermatozóide, porque somente gêmeos do mesmo sexo podem ser univitelinos, isto é, provenientes da divisão de um só ovo, originado da fecundação de um óvulo por um espermatozóide. Sendo de sexos diferentes, não podem ser geneticamente idênticos. Também não é possível que um óvulo seja fecundado por mais de um espermatozóide.

Questão 3

Resposta: (A) Todos os vertebrados são cordados.

Os cordados são animais que possuem notocorda, ao menos em algum estágio embrionário. Podem ser invertebrados (ex: anfioxo, ascídias) ou vertebrados (ex: peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos). Em animais pecilotérmicos ou ectotérmicos, que não controlam a sua temperatura, esta varia de acordo com o meio ambiente. Animais homeotérmicos ou endotérmicos controlam sua temperatura corporal, mantendo-a constante, independentemente da temperatura do ambiente.

Questão 4

Resposta: (C) carbônico.

Os principais gases responsáveis pelo efeito estufa são o gás carbônico (CO_2) e o gás metano (CH_4). Durante o processo fermentativo do açúcar da cana, ocorre tanto a produção de etanol quanto a produção de CO_2 . Nesse processo não ocorre produção de CH_4 .

Questão 5

Resposta: (B) podem formar micorrizas e fazer fermentação.

Por definição, segundo a classificação taxonômica aceita até hoje, indivíduos do Reino Fungi são eucariotos, uni ou pluricelulares e apresentam nutrição heterotrófica por absorção. Alguns produzem antibiose, como no caso dos do gênero *Penicillium*, que produzem penicilina e alguns podem formar micorrizas, estruturas de associação com raízes de plantas.

FÍSICA

Questão 6

Resposta: (E) 2,5 K/min

A velocidade de aumento de temperatura é de $10\text{ }^\circ\text{C} / 4\text{ min} = 10\text{ K} / 4\text{ min} = 2,5\text{ K/min}$.

Questão 7

Resposta: (C) 1800 N

Pela conservação da energia $mgR = \frac{1}{2}mv^2 \rightarrow v^2 / R = 2g$ e pela 2ª lei de Newton $N - mg = m v^2 / R = 2mg$, no ponto mais baixo da pista. Assim o peso aparente que é dado pela força normal $N = 3mg = 1800\text{ N}$.

Questão 8

Resposta: (D) -1,2 m/s

Pela conservação do momento linear: $4 \times 2 + 1 \times (-14) = (1 + 4) v \rightarrow v = -6/5 = -1,2\text{ m/s}$.

Questão 9

Resposta: (A) 4 Ω e 5 Ω

Série $R = 4 + 5 = 9\text{ }\Omega \rightarrow I = V/R = 12/9 = 1,33\text{ A}$. paralelo: $1/R = 1/4 + 1/5 = 9/20 \rightarrow R = 20/9\text{ }\Omega \rightarrow I = 12/(20/9) = 5,4\text{ A}$.

Questão 10

Resposta: (B) 6 km/h

O primeiro andarilho percorre $48/2 = 24\text{ km}$ em 6 horas. O segundo percorre os mesmos 24 km em 4 horas. Portanto, sua velocidade é de $24/4 = 6\text{ km/h}$.

MATEMÁTICA

Questão 11

Resposta: (D) 36%

60% de 40% = 24% azuis de bico branco e 40% de 30% = 12% vermelhas de bico branco.

Logo, teremos: 24% + 12% = 36% araras de bico branco.

Questão 12

Resposta: (C) R\$ 8,00

Consideramos x o preço do milk shake e y o preço do bolo.

$$\begin{cases} 2x + y = 13 \\ x + 2y = 11 \end{cases}$$
, assim teremos $x = 5$ e $y = 3$. Gastamos $5 + 3 = 8$ reais.

Questão 13

Resposta: (E) 7,3

$$M = \frac{10 + 10 + 9 + 8 + 8 + 8 + 7 + 7 + 4 + 2}{10} = 7,3$$

Questão 14

Resposta: (B) 36°

Temos que a soma dos ângulos internos do Pentágono é 540° .

Cada ângulo interno 108° . Como os arcos BC, CD e DE são iguais no círculo que passa pelos pontos A, B, C,

D e E, temos $\widehat{BAC} = \widehat{CAD} = \widehat{DAE}$. Logo $\widehat{CAD} = 108^\circ/3 = 36^\circ$

Questão 15

Resposta: (A) (-2, 23) e (5, 37)

$x^2 - x + 17 = -x^2 + 5x + 37 \Leftrightarrow 2x^2 - 6x - 20 = 0 \Leftrightarrow x = 5$ ou $x = -2$. Substituindo, encontramos (5, 37) e (-2, 23).

QUÍMICA

Questão 16

Resposta: (C) O carbono-14, usado para a datação de objetos históricos, não é radioativo.

Se o carbono-14 fosse estável não poderia ser usado na datação por decaimento radioativo.

Questão 17

Resposta: (C) A queima de 10 mol de metano numa reação com 70% de rendimento produz 6.230 kJ de calor.

1 mol de CH_4 ----- -890 kJ

10 mol ----- x $x = -8900$ kJ

Considerando o rendimento de 70%: $-8900 \times 0,7 = -6230$ kJ.

A opção "a" é incorreta pois a queima completa do metano gera dióxido de carbono; A opção "b" é incorreta, pois a combustão produz calor, logo é processo exotérmico; A opção "d" é incorreta, pois o calor liberado depende do estado físico do(s) produto(s) gerado(s); A opção "e" é incorreta, pois cada mol de CH_4 produz 2 mol de H_2O , ou seja, 10 mol de CH_4 produziriam 20 mol de H_2O .

Questão 18

Resposta: (B) Na^+ e NO_3^-

Questão 19

Resposta: (C) Possui 12 nêutrons

Questão 20

Resposta: (D) 11

$42 \text{ g}/3,8 \text{ mL} = 11 \text{ g mL}^{-1}$, que em relação à densidade da água (1 g mL^{-1}) resulta no valor 11.

VESTIBULAR DE INVERNO PUC-Rio 2009
GABARITO DA PROVA DISCURSIVA DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA

GEOGRAFIA

Questão 1

a) São grupos humanos em deslocamento migratório devido a graves alterações no meio ambiente. Dentre essas alterações destacam-se: devastações territoriais provocadas por terremotos e maremotos, desertificação dos solos e secas prolongadas, inundação de terras agrícolas, destruição das fontes de água potável, assoreamento de corpos d'água,...

b) Porque esses fluxos demográficos não se restringem, em sua grande maioria, a um único território nacional, sendo que as fronteiras político-administrativas entre os países não limitam, em muitos casos, a circulação desses grupos, o que torna a regulação internacional imprescindível para as milhares de pessoas que buscam abrigo e salvaguarda de suas vidas e condições de sobrevivência.

Questão 2

a) A relação indica uma baixa produtividade do trabalho, já que no período selecionado, enquanto há uma queda da quantidade de bens industriais produzidos, ocorre o aumento do pessoal ocupado na atividade.

b) Enquanto a concentração de população ocupada na indústria, no primeiro período, é a maior dos 20 anos da série selecionada no gráfico, no segundo, observa-se a maior queda de ocupação na atividade, nos mesmos 20 anos da série.

HISTÓRIA

Questão 3

O candidato deve indicar:

Entre as diferenças:

No momento atual, a crise foi decorrência de ações financeiras especulativas, viabilizadas pela própria dinâmica do mercado em uma economia globalizada, o que justifica a decisão do governo de Barack Obama de criar mecanismos reguladores dessas práticas, como mencionado na reportagem.

Na década de 1930, a crise (Grande Depressão) foi decorrência da conjugação de superprodução e subconsumo na economia norte-americana, em finais da década de 1920, o que culminou com o episódio da quebra da bolsa de Nova York.

Entre as semelhanças:

Os elevados índices de desemprego, a crise social, a recessão econômica, a adoção de medidas interventoras por parte do governo federal.

Questão 4

O candidato deve caracterizar:

- o impacto da crise na elevação significativa dos índices de desemprego nas sociedades francesa, alemã e inglesa, entre outras, contribuindo para a recessão econômica e para a instabilidade social.

- a situação de recessão econômica e de instabilidade social, no alvorecer da década de 1930, favoreceu a ampliação de críticas aos preceitos liberais, contribuindo para a expansão de projetos autoritários de governo, como no caso da ascensão do nazismo na Alemanha.

Questão 5

O candidato deve identificar:

- a crise da lavoura de café, ocasionada não só pela queda das exportações desse produto, como também pela diminuição de seu preço, nas cotações do mercado internacional da época.

- o impacto da crise da lavoura cafeeira sobre a economia brasileira, tendo em vista a importância das exportações de café para a geração de divisas, possibilitou a adoção de medidas políticas, como as realizadas pelo governo de Getúlio Vargas, no início da década de 1930, voltadas não só para o controle da agroexportação, como também, especialmente, para os estímulos à industrialização brasileira.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

