



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA

Concurso Vestibular 2002
01/05/02

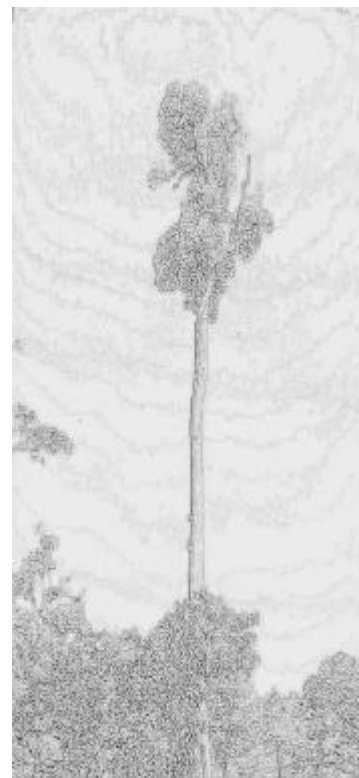
INSTRUÇÕES

1. Escreva, abaixo, seu número de inscrição e nome em letra de forma. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.
4. As provas desta etapa são compostas por questões em que há **somente uma** alternativa correta.
5. Ao receber a folha de respostas, examine-a e verifique se os dados nela impressos correspondem aos seus. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
6. Transcreva para a folha de respostas o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente, à caneta com tinta preta ou azul-escura.
7. Na folha de respostas, a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação anulam a questão.
8. Não haverá substituição de folha de respostas por erro de preenchimento.
9. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste concurso.
10. Ao concluir as provas, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. **Aguarde autorização para devolver, em separado, o caderno de provas e a folha de respostas, devidamente assinados.**
11. O tempo para o preenchimento da folha de respostas está contido na duração desta etapa.

DURAÇÃO DESTA ETAPA: 4 HORAS

Prezado candidato:

As informações completas sobre o seu desempenho no Concurso Vestibular UEL/2002 estarão disponíveis no site www.uel.br/vestibular e poderão ser acessadas mediante as instruções contidas no mesmo a partir de 28/05/2002.



3

**HISTÓRIA
GEOGRAFIA
INGLÊS**

SALA

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

HISTÓRIA

01 - Muito se tem falado sobre a origem do islamismo. Os contatos entre o mundo muçulmano e o Ocidente marcaram profundamente a história de ambos, seja pelos conflitos, tão constantes no percurso da humanidade, seja pelos intercâmbios culturais, tão necessários ao desenvolvimento de todos. Sobre a cultura islâmica durante o período medieval, é correto afirmar:

- a) O islamismo nasceu com a tribo dos sunitas, povo de origem indo-européia.
- b) Os europeus da Península Ibérica foram responsáveis pela introdução da filosofia grega na cultura dos muçulmanos.
- *c) A expansão muçulmana, liderada pelos árabes, foi marcada pelo respeito aos costumes e crenças dos povos conquistados.
- d) A lenta difusão do Islã explica-se pela complexidade de seus preceitos, que dificultaram o aumento do contingente de crentes no Mediterrâneo.
- e) A supremacia econômica da Europa feudal incentivou o desenvolvimento do comércio no Império Árabe.

02 - “A todos os que partirem e morrerem no caminho, em terra ou mar, ou que perderem a vida combatendo os pagãos, será concedida a remissão dos pecados.” Essas palavras, proferidas pelo papa Urbano II, em 1095, fizeram parte do discurso que chamava os guerreiros cristãos para o combate, inaugurando o movimento das Cruzadas. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- *a) A Igreja dirigiu a atividade militar européia no medievo contra os “infiéis” muçulmanos, transformando as Cruzadas em uma ocasião para o enriquecimento.
- b) Protagonizadas pelos imperadores bizantinos, tais expedições pretendiam combater a bruxaria, que cativava parte da população medieval.
- c) As Cruzadas tiveram êxito na propagação do cristianismo e fracassaram na retomada do controle das rotas comerciais dos muçulmanos.
- d) Nos conflitos das Cruzadas participaram católicos e protestantes, contrários ao domínio turco sobre os Estados Pontifícios.
- e) A principal expedição, apoiada pelas autoridades eclesiásticas, ficou conhecida pelo nome de Cruzada das Crianças, ocorrida em 1212.

03 - “(...) Os índios, arrancados à força das comunidades de todo o Peru, passam o domingo nos currais, dançando ao redor de tambores e bebendo a *chicha* até rodar pelo chão. Ao amanhecer da segunda-feira são arrastados morro adentro e mascando coca perseguem, a golpes de picareta, as veias de prata, serpentes alviverdes que aparecem e fogem pelas tripas deste ventre imenso, nenhuma luz, ar nenhum. Ali trabalham os índios a semana inteira, prisioneiros, respirando pó que mata os pulmões e mascando a coca que engana a fome e disfarça o esgotamento, sem saber quando anoitece nem quando amanhece, até que no fim do sábado soa o toque de oração e saída. Avançam então, abrindo caminho com velas acesas, e emergem domingo ao amanhecer, que são assim fundas as covas e os infinitos túneis e galerias. (...)” (GALEANO, Eduardo. *Memória do Fogo (I)*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1986. p. 254-255.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o tema da mineração na América Colonial Hispânica, considere as seguintes afirmativas:

- I - Ao longo dos primeiros duzentos anos de dominação colonial, os espanhóis desenvolveram um setor mineiro que permitiu a manutenção da economia metropolitana e a posição espanhola em meio às demais nações da Europa ocidental.
- II - Os metais americanos inundaram a Espanha e favoreceram o desenvolvimento da produção, permitindo a independência espanhola em artigos manufaturados, que eram repassados ao Novo Mundo.
- III - A escravidão africana foi introduzida como meio de fazer render ao máximo as minas de Potosí (Alto Peru, atual Bolívia), posto que os índios recrutados nessa região, através da *mita*, eram poucos e não se adaptaram ao trabalho.
- IV - As condições de trabalho dos índios nas minas de Potosí eram insanas, o que acarretava doenças como a pneumonia.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- b) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- c) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- d) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- *e) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.

04 - “A luta pela independência na América espanhola implicou uma passagem de todo o poder político àqueles que já possuíam a maior parte do poder econômico. Mesmo que no curso das guerras pela independência muitos aventureiros surgidos no seio popular se hajam transformado em chefes militares afortunados e tenham ficado com parte do poder político que os latifundiários, donos de minas e grandes mercadores exigiam para si, isso não altera muito o quadro. De qualquer modo o comércio foi liberado, a aristocracia *criolla* - que cheirava a esterco, como dizia Sarmiento na Argentina - veio a ocupar o vértice da pirâmide política e a riqueza expropriada aos trabalhadores nativos não perdeu mais a parte tributada à Espanha.” (POMER, Leon. *As independências na América Latina*. São Paulo: Brasiliense, 1981. p. 12-13.)

É correto afirmar que a luta pela independência da América espanhola caracterizou-se:

- a) Por lutas sociais cuja finalidade era a implantação de sociedades republicanas, fundadas nas idéias de liberdade e igualdade, ou seja, no pensamento iluminista.
- b) Por uma mobilização que buscou instaurar monarquias parlamentares, inspiradas principalmente no modelo inglês e estruturadas de acordo com o pensamento liberal.
- *c) Por movimentos apoiados pela Inglaterra, que tiveram por objetivo o fim do monopólio comercial imposto pela metrópole espanhola, ou seja, a ruptura do chamado *pacto colonial*.
- d) Como conjunto de movimentos sociais antiescravistas de caráter burguês que objetivavam promover um desenvolvimento capitalista no continente.

e) Por uma transformação na estrutura social, que possibilitou aos trabalhadores nativos o acesso à propriedade da terra.

05 - O Marquês de Pombal, na Carta Secretíssima ao governador-geral Gomes Freire de Andrada, expôs suas ambições e intenções de realizar reformas no governo do Brasil (1750-1777): “Como o poder e riqueza de todos os países consistem principalmente no número e na multiplicação das pessoas que habitam, esse número e multiplicação de pessoas é mais indispensável agora nas fronteiras do Brasil, para suas defesas.” **Como não era “humanamente possível” obter essa quantidade de pessoas necessárias do reino ou das ilhas adjacentes (Açores e Madeira) sem converter essas regiões “completamente em desertos”, era essencial abolir “todas as diferenças entre índios e portugueses”, visando atrair os índios das missões uruguaias e encorajar o casamento deles com europeus.** A Carta instruía o governador para que mantivesse o controle da Colônia até as missões serem evacuadas e estarem dentro de terras portuguesas. (Carta Secretíssima de Pombal a Gomes Freire de Andrada (...), Lisboa, 21 set. 1751. Apud. MAXWELL, Kenneth. *Marquês de Pombal: paradoxo do iluminismo*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996. p. 53.)

Sobre o tema, considere as seguintes afirmativas:

- I - As instruções contidas na Carta significaram, na prática, a supressão do domínio religioso jesuítico sobre a fronteira e o fim da proteção dos índios pelos jesuítas.
- II - A carta atribui às missões a responsabilidade pela dizimação e fuga dos indígenas, que transformaram as fronteiras ao sul com a América espanhola em verdadeiros desertos populacionais.
- III - Ao abolir “todas as diferenças entre índios e portugueses”, Pombal recomenda a miscigenação como mecanismo para estender o povoamento e o domínio português aos territórios de fronteira sob domínio espanhol.
- IV - No governo de Pombal, o grande complexo de missões jesuíticas portuguesas e espanholas contribuiu para assegurar o futuro da América Portuguesa, por intermédio da imigração européia em larga escala.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- b) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- c) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- *d) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- e) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.

06 - Leia o texto a seguir, escrito no século XVIII, sobre a cidade mineira de Mariana.

“E apesar de tudo o que se expõe, e que tanto conspira para se julgarem estas minas as mais pobres e desgraçadas das que vivem em sociedade; não é tão fácil afirmar delas este conceito, não se olhando mais que para o seu desmarcado comércio de importação, e vendo ao longe por entre a escassa luz de narrações adulteradas o seu luxo descomedido. Mas se atentar qualquer para o modo por que vivem e comerciam os vassallos de Sua Majestade neste país, verá que o ordinário deles pensa mal, e olha tão somente para uma falsa reputação, e trabalha por um falso brilhante no que pertence aos seus que de longe quer se lhe atribuem: pretendendo, à imitação dos cômicos e figuras teatrais, fingir com palhetas douradas ouro maciço e com vidros lapidados preciosa pedraria.” (Representação da Câmara de Mariana, 1789. Apud SOUZA, Laura de Mello. *Desclassificados do ouro: a pobreza mineira no século XVIII*. 2. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1986. p. 19.)

Com base na leitura do documento acima e nos conhecimentos sobre a mineração e o barroco, é correto afirmar:

- a) O barroco mineiro disseminou a concepção de simplicidade e pobreza para todos, espetáculo encenado no teatro e nas festas religiosas.
- *b) O documento, ao propor a analogia com os espetáculos teatrais, reafirma a existência de uma riqueza e opulência aparentes na sociedade das Minas Gerais.
- c) Os intelectuais e letrados mineiros valorizavam em seus escritos saberes relativos à religiosidade, devoção, liturgia e teologia, não se deixando contaminar pela Ilustração, isto é, pelas ciências e saberes profanos.
- d) Apesar da importação dos meios de subsistência e dos gastos de compra e manutenção da escravaria, a mineração produziu uma democrática distribuição de riqueza nas Minas Gerais, onde o luxo e a ostentação eram um padrão de conduta acessível a todos.
- e) As fraudes na comercialização dos metais, a exemplo do contrabando e do extravio do ouro, são apontados, na Carta, como os responsáveis pela pobreza que dominava os arraiais auríferos.

07 - “A Guerra iniciada em 1865 interessava, por diferentes motivos, a todos os Estados envolvidos. Os governantes desses Estados, com base em informações parciais ou falsas do contexto platino, anteviram um conflito rápido, cujos objetivos seriam alcançados com o menor custo possível. (...) Dos erros de análise dos governantes envolvidos o de maior consequência foi o de Solano Lopez, pois seu país viu-se materialmente arrasado no final da Guerra.” (DORATIOTO, F. *A Guerra do Paraguai*. ed. rev. São Paulo: Brasiliense, 1991. p. 71-72.)

Com base no texto acima e nos conhecimentos sobre a Guerra do Paraguai, considere as seguintes afirmativas:

- I - Solano Lopez levou o Paraguai à guerra com o apoio da Argentina e Uruguai, o que lhe permitiu concretizar suas ambições de livrar a Região do Prata do domínio do Império brasileiro.
- II - Além dos problemas de fronteira e navegação, o Império brasileiro temia que os conflitos na Região do Prata alimentassem os sentimentos gaúchos de autonomia, anteriormente explicitados na Guerra dos Farrapos.
- III - Problemas internos na Argentina e no Uruguai, onde havia forte oposição aos poderes centrais, levaram seus governos a estabelecerem alianças com o Brasil, para deter a ameaça paraguaia e defender as respectivas integridades nacionais.
- IV - Terminada a guerra, de curta duração, como previram os governantes dos Estados envolvidos, o saldo foi positivo para todos e garantiu ao Paraguai a independência econômica.
- V - Um episódio como a Guerra do Paraguai, muitas vezes analisado através da personalidade de Solano Lopez ou da influência britânica no continente, também deve ser interpretado historicamente em face dos interesses e estratégias dos países envolvidos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas I, II e V são verdadeiras.
- b) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- *c) Apenas as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- d) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.

e) Apenas as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.

08 - Pode parecer estranho terem ocorrido tantas revoltas! Afinal, esse foi um período em que se procurou dar alguma autonomia às Assembléias Provinciais e também organizar a distribuição de rendas entre o governo central e as províncias. Porém, nunca eclodiram tantas revoltas em vários lugares do recém fundado Império do Brasil, contando, inclusive, com a presença dos setores empobrecidos da população.

O texto acima refere-se a que momento da história do Brasil? Assinale a alternativa correta.

- *a) Regências
- b) Independência
- c) Guerra do Paraguai
- d) Assembléia Constituinte de 1823
- e) II Reinado

09 - Leia os trechos abaixo, que apresentam comentários sobre três pintores europeus do século XIX.

"Em 1848, o ano do Manifesto Comunista e das grandes lutas operárias, François MILLET expõe um quadro que representa um camponês no trabalho: a ética e a religiosidade do trabalho rural continuarão sendo os temas dominantes de sua obra. Porém ainda que sincera, a escolha política de Millet é ambígua: por que os camponeses e não os operários das fábricas (...)? A burguesia se entusiasma com Millet por pintar os camponeses, que são trabalhadores *bons*, ignorantes, sem reivindicações salariais nem veleidades progressistas. (...) [O pintor] escolhe conteúdos poéticos, ama as penumbras envolventes que unem figuras e paisagem, os efeitos sugestivos de luz, os motivos patéticos."

"DAUMIER escolhe (em seus quadros) a ação política. O povo, para ele, é a classe operária em luta contra governos liberal-burgueses, que falam de liberdade, mas são submissos ao capital."

"VAN GOGH se interroga, cheio de angústia, sobre o significado da existência, do estar-no-mundo. (...) Num primeiro momento, na Holanda, aborda frontalmente o problema social. São quadros quase monocromáticos; escuros; uma polêmica vontade de fealdade deforma as figuras. A industrialização que prospera nas cidades trouxe a miséria aos campos, acabando por privá-los não só da alegria de viver, como também das luzes e das cores."

(ARGAN, G. C. *Arte Moderna: do Iluminismo aos movimentos contemporâneos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992. p. 71, 123-124.)

Com base nos textos e nos conhecimentos sobre o século XIX, assinale a alternativa correta.

- a) O autor demonstra que a produção e recepção artísticas devem ser analisadas com certo distanciamento em relação ao contexto histórico e sugere que o processo de criação do artista e a repercussão de sua obra dissociam-se da realidade vivida.
- b) A década de 1840 pode ser caracterizada pela exclusividade britânica durante a industrialização na Europa e pelo conformismo do proletariado, dos intelectuais e dos artistas.
- c) O camponês representa o sujeito histórico que, no Manifesto Comunista, foi apontado como protagonista na superação do capitalismo.
- d) Para o autor, Millet define sua posição política ao tematizar em seus quadros a figura do camponês, retratando assim os movimentos sociais que agitavam a França em 1848.
- *e) Pintores como Van Gogh e Daumier revelam grande sensibilidade social em suas obras, no momento em que assistiam às consequências da industrialização para o campo e a exploração da classe operária nas cidades.

10 - Leia o texto a seguir sobre as relações econômicas entre a Europa e a América Latina após a independência.

"As novas funções da América Latina na economia mundial são facilitadas pela adoção da política de livre-câmbio, que agora se afirma por toda a parte. Essa política tinha uma auréola de prestígio excepcional, já que garantia aos países metropolitanos um maravilhoso instrumento ideológico de penetração econômica nas zonas marginais, e também porque desenvolvia uma obra de reconciliação geral no âmbito do regime capitalista; o livre câmbio é a fé comum dos dirigentes políticos e das camadas superiores. Ele acelera o processo iniciado na América Latina; e este é o motivo, decerto, de sua popularidade, intensificada ainda mais pelos novos hábitos de consumo de extratos urbanos em expansão." (DONGHI, T. H. *História da América Latina*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975. p. 129.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o tema, é correto afirmar:

- a) Com a independência política, as nações que se formaram na América Latina tornaram-se economicamente autônomas, iniciando, ainda no século XIX, a sua industrialização.
- b) A política do livre-câmbio foi uma das características do mercantilismo e obteve prestígio por garantir a justiça social nas nações que a adotava.
- *c) Através do livre-câmbio, os recém-formados Estados Nacionais latino-americanos inseriram-se na economia capitalista mundial, por meio de acordos que beneficiaram tanto as nações metropolitanas, quanto os dirigentes políticos e as classes dominantes daqueles Estados.
- d) No momento em que os países da América Latina tornavam-se independentes de Portugal e Espanha, a adoção do livre-câmbio desfavoreceu a Inglaterra porque ela estava enfraquecida em relação ao comércio exterior e voltada a seus problemas internos.
- e) Os extratos urbanos que se expandiram nos países latino-americanos foram responsáveis por uma oposição ao livre-câmbio, pois seus hábitos de consumo estavam ligados ao mercado interno.

11 - Sobre a Primeira Guerra Mundial, considere as seguintes afirmativas:

- I - As principais potências europeias (Inglaterra, Alemanha, França, Rússia) disputavam entre si mercados, áreas de influência e colônias pelo mundo, o que provocou uma feroz corrida armamentista e a criação de um complexo sistema de alianças diplomáticas.
- II - Em 1914, estimulados por ideologias chauvinistas, milhões de cidadãos de vários países europeus se apresentaram voluntariamente para os centros de recrutamento militar, assim que irrompeu a Primeira Guerra Mundial.
- III - Ao final da Primeira Guerra Mundial, Grã-Bretanha e França submeteram economicamente o Oriente Médio, fragmentando a estrutura política unificada dos países árabes, que durara quatro séculos, sob o Império Otomano.
- IV - A Sociedade das Nações e o Tratado de Versalhes garantiram a reconstrução política europeia após a Primeira Guerra Mundial, extinguindo rivalidades e instaurando uma paz duradoura.

Assinale a alternativa correta.

- *a) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- b) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- c) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- d) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- e) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.

- 12 - “O GOVERNO PROVISÓRIO FOI DEPOSTO; a maioria de seus membros está presa. O poder soviético proporá uma paz democrática imediata a todas as nações. Ele procederá à entrega aos comitês camponeses dos bens dos grandes proprietários, da Coroa e da Igreja... Ele estabelecerá o controle operário sobre a produção, garantirá a convocação da Assembléia Constituinte para a data marcada... garantirá a todas as nacionalidades que vivem na Rússia o direito absoluto de disporem de si mesmas.” (O Congresso dos Sovietes proclama a queda do Governo Provisório. Apud FERRO, Marc. *A revolução russa de 1917*. São Paulo: Perspectiva, 1974. p. 126.)**

Com base no documento acima e nos conhecimentos sobre a Revolução Russa, é correto afirmar:

- a) O texto caracteriza o ensaio revolucionário ocorrido na Rússia em 1905, que teve início com o episódio conhecido como o Domingo Sangrento.
- b) A destituição do Governo Provisório devolveu à aristocracia as terras desapropriadas durante a sublevação popular.
- c) O documento destaca a principal contradição da atuação política dos integrantes dos soviets: a manutenção a qualquer preço do esforço de guerra contra os alemães.
- *d) O Congresso dos Sovietes de operários, soldados e camponeses, que proclamou o documento acima, colocou em prática a tese “Todo poder aos soviets”, defendida por vários revolucionários russos.
- e) A intolerância russa em relação às outras nacionalidades pode ser percebida no documento que aclamou a derrubada do Governo Provisório.

- 13 - “Durante a Grande Depressão, à medida que os negócios e a indústria privados entravam em colapso, e o desemprego das massas crescia tanto quanto o seu desespero, a construção civil viu-se transformada de empresa privada em empreendimento público e em um grave e urgente imperativo público. Virtualmente tudo o que foi construído de importante na década de 30 – pontes, parques, estradas, túneis, barragens – foi obra dos recursos federais, sob os auspícios das grandes agências do New Deal. Tais projetos foram elaborados em torno de complexas e bem articuladas metas sociais.” (In: BERMAN, Marshall. *Tudo que é sólido desmancha no ar: a aventura da modernidade*. São Paulo: Companhia das Letras, 1986. p. 283-284.)**

Com base no texto e nos conhecimentos sobre a crise de 1929 e o New Deal, assinale a alternativa correta.

- *a) A Depressão Econômica iniciada com a queda da Bolsa de Nova York, em 1929, teve como resposta a política do Presidente Roosevelt, cujos objetivos foram criar atividade econômica, fomentar o consumo e estimular o setor privado.
- b) New Deal foi a designação dada à política federal de financiamento para reconstrução do que fora destruído durante a Guerra Civil Americana.
- c) A década de 1930 caracterizou-se pelo triunfo do liberalismo clássico nos Estados Unidos, pelo fortalecimento da iniciativa privada e sua total emancipação em relação ao Estado.
- d) Os Estados Unidos saíram enfraquecidos da Primeira Guerra Mundial, não conseguindo alcançar um desenvolvimento agrícola e industrial voltado para as crescentes demandas internas e externas.
- e) A construção civil foi um setor da economia norte-americana pouco atingido pela crise de 1929, mantendo-se como exemplo da capacidade de autonomia da iniciativa privada naquele país.

Leia com atenção o texto abaixo e responda as questões 14 e 15.

“O que mais a impressionou no passeio foi a miséria geral, a falta de cultivo, a pobreza das casas, o ar triste, abatido da gente pobre. Educada na cidade, ela tinha dos roceiros a idéia de que eram felizes, saudáveis e alegres. Havendo tanto barro, tanta água, porque as casas não eram de tijolos e não tinham telhas? Eram sempre aquele sapê sinistro e aquele ‘sopapo’ que deixava ver a trama das varas, como o esqueleto de um doente. Por que ao redor dessas casas não havia culturas, uma horta, um pomar? (...) E não havia gado, nem grande nem pequeno. Era raro uma cabra, um carneiro. Por quê? Mesmo nas fazendas, o espetáculo não era mais animador. Todas soturnas, baixas, quase sem o pomar olente e a horta succulenta. A não ser o café e um milharal, aqui e ali, ela não pôde ver outra lavoura, outra indústria agrícola. Não podia ser preguiça só ou indolência. Para o seu gasto, para uso próprio, o homem tem sempre energia para trabalhar. (...) Seria a terra? Que seria?” (BARRETO, Lima. *Visita ao Sossego*. In: AGUIAR, Flávio (org.). *Com palmas medida: terra, trabalho e conflito na literatura brasileira*. São Paulo: Boitempo/Fundação Perseu Abramo, 1999. p.157.)

- 14 - Na obra de Lima Barreto, história e literatura relacionam-se. Sobre o contexto sociocultural dessa obra, é correto afirmar:**

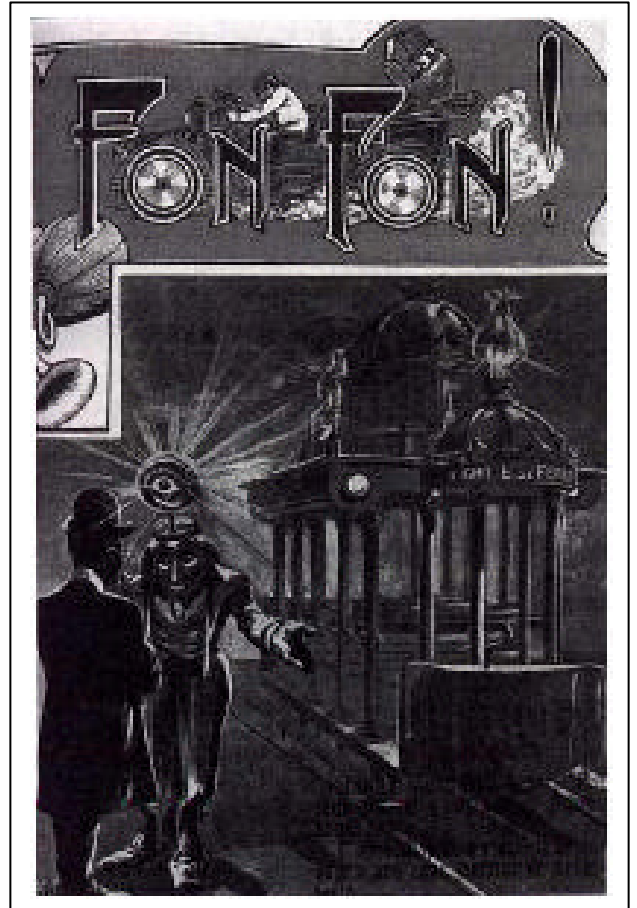
- a) O olhar crítico sobre a realidade social predominava na literatura nacional difundida à época da Proclamação da República.
- *b) Ao lado de Euclides da Cunha, autor de *Os Sertões*, Lima Barreto prenunciava, no Brasil, a falência da literatura como arte de salão.
- c) A literatura que representava a história brasileira a partir da denúncia das contradições sociais foi encorajada com a fundação da Academia Brasileira de Letras, em 1897.
- d) Lima Barreto foi um representante da estética simbolista, cujos partidários rejeitavam a influência da literatura europeia.
- e) A associação entre texto literário e história, explicitada no trecho acima, foi marcada pelo distanciamento dos problemas centrais do povo brasileiro.

15 - Com base na leitura do texto acima e nos conhecimentos sobre as condições de vida e trabalho no meio rural brasileiro até 1950, é correto afirmar:

- a) A ausência de uma diversidade de animais de criação revelava a preferência dos pequenos proprietários e posseiros pela bovinocultura, característica herdada da colonização.
- b) Nas fazendas era comum a associação da grande lavoura com a produção hortifrutícola, estimulada em larga escala pelos latifundiários.
- c) O contraste entre a habitação urbana e a rural explicava-se pela escassez de insumos industriais no mundo rural.
- *d) O monopólio da terra contribuía para a especialização agrícola e delimitava a disciplina de trabalho no campo.
- e) A justificativa para o contentamento entre os habitantes do meio rural tinha suas raízes na morosidade dos ritmos de trabalho.

16 - Com base na ilustração, que retrata o cenário da modernidade no início do século XX, é correto afirmar:

- a) O acesso fácil à iluminação pública, fornecida pela Light na cidade de São Paulo, e à rede de bondes elétricos no Rio de Janeiro beneficiou a população em geral, gerando crise no setor imobiliário e protestos no cotidiano urbano.
- b) O dirigente político, à esquerda na ilustração, rejeita assumir a imagem de agente legítimo e incontestável da modernização e mostra-se submisso à eletricidade e ao seu aparato tecnológico.
- *c) A imprensa, como veículo de comunicação de massa, reiterou, através da imagem, as alterações tecnológicas sobre a velocidade e a eletricidade, que causaram profundas mudanças na estrutura da sociedade e da cultura.
- d) Apesar da buzina e da velocidade dos bondes elétricos, sua presença nas ruas reforçou a lentidão do tempo individual e das transformações no cotidiano urbano.
- e) Cauteloso e alarmado, o condutor do veículo no alto da ilustração trafega em meio a um trânsito urbano tranquilo e lento, onde os transeuntes não precisavam caminhar pelas ruas em estado de alerta.



Calixto Cordeiro, sem título, 1907. Apud SEVCENKO, Nicolau. A capital irradiante: técnicas, ritmos e ritos do rio. In: SEVCENKO, Nicolau (org.). *História da vida privada no Brasil: República - da Belle Époque à Era do Rádio*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. v. 3, p. 547.

17 - “(...) Nada de postiço, meloso, artificial, arrevesado, precioso: queremos escrever com sangue – que é humanidade; com eletricidade – que é movimento, expressão dinâmica do século; violência – que é energia bandeirante. Assim nascerá uma arte genuinamente brasileira, filha do céu e da terra, do homem e do mistério (...). Por que não atualizarmos nossa arte, cantando essas Ilíadas Brasileiras? Paremos diante da tragédia hodierna, a cidade tentacular radica seus gânglios numa área territorial que abriga 600 mil almas. Há na angústia e na glória de sua luta odisséias mais formidáveis que as contou o aedo cego (...) Tudo isso – e o automóvel, os fios elétricos, as usinas, os aeroplanos, a arte – tudo isso forma os nossos elementos da estética moderna, fragmentos de pedra em que construiremos, dia a dia, a Babel do nosso Sonho, no nosso desespero de exilados de um céu que fulge lá em cima, para o qual galgamos na ânsia devoradora de tocar com as mãos as estrelas.” (Pales tra de Menotti de Picchia no segundo dia da Semana de Arte Moderna, em São Paulo (1922). Apud SEVCENKO, Nicolau. *Orfeu estático na metrópole*: São Paulo, sociedade e cultura nos frementes anos 20. São Paulo: Companhia das Letras, 1992. p. 269-270.)

Menotti del Picchia, na Semana de Arte Moderna, condensa em seu discurso os anseios dos modernistas brasileiros. Assinale a alternativa correta.

- a) Os modernistas, por levarem às últimas conseqüências a liberdade formal na escrita literária, desprezaram em suas obras o conteúdo.
- b) A cidade, com sua complexa rede de elementos modernos, como a eletricidade, os aeroplanos, os automóveis, é para os modernistas uma metáfora sem referência social.
- *c) A crítica às correntes culturais européias e aos modelos estéticos importados acontece em nome de uma arte nacional, da valorização dos elementos da brasilidade.
- d) Escrever com sangue significa reproduzir os padrões estéticos herdados dos ancestrais europeus para glorificar na arte nacional os elementos da estética moderna.
- e) O discurso decompõe a cidade, exaltando a civilidade urbana em detrimento da natureza, como única linguagem inteligível para a arte moderna.

18 - O tenentismo dos anos vinte pode ser concebido, segundo o historiador Boris Fausto, “como um movimento política e ideologicamente difuso, de características predominantemente militares, onde as tendências reformistas autoritárias aparecem em embrião. As explosões de rebeldia (...) se iniciam, em regra, com o caráter de tentativa insurrecional independente dos setores civis, e embora esse quadro pouco a pouco se modifique, até se chegar ao acordo nacional com as oligarquias dissidentes na Revolução de 30, o desencontro de caminhos permanece.” (FAUSTO, Boris. *A Revolução de 30: historiografia e história*. 16. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1977. p. 80-81.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o tema, é correto afirmar:

- a) Os tenentes eram porta-vozes de uma ideologia bem definida, baseada nos princípios filosóficos do positivismo.
- b) A Revolta do Forte de Copacabana, em 1922, pretendeu ser um episódio revolucionário de organização dos setores civis, que visava integrá-los ao movimento tenentista.
- c) Representantes da elite do exército, formados na Escola Militar da Praia Vermelha, os tenentes procuraram superar os limites para uma ampla reforma no capitalismo nacional.
- d) Os remanescentes do tenentismo combateram a chamada Revolução de 30, rejeitando assim compromissos com as reformas políticas de caráter liberal.
- *e) A disposição para o enfrentamento armado e o fato dos tenentes se apresentarem como salvadores da pátria foram traços característicos do romantismo tenentista.

19 - “O Presidente Roosevelt provocou os japoneses para que nos atacassem em Pearl Harbor. (...) Hoje, sabemos o que ele tinha em mente: sair em socorro da Inglaterra para combater o aliado do Japão, Hitler.” (VIDAL, Gore. *Algo de novo na terça-feira negra. Folha de São Paulo*, 18 set. 2001, p. 9.)

“A opinião pública americana encarava o Pacífico (ao contrário da Europa) como um campo normal para a ação dos Estados Unidos, mais ou menos como a América Latina. O ‘isolacionismo’ americano pretendia manter-se fora apenas da Europa. Na verdade, foram o embargo ocidental (isto é, americano) ao comércio japonês e o congelamento de bens japoneses que obrigaram o Japão a passar à ação (...)” (HOBSBAWM, E. *A Era dos Extremos: o breve século XX*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. p. 48.)

Com base nas afirmações acima e nos conhecimentos sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- a) O ataque surpresa a Pearl Harbor obrigou os Estados Unidos a se envolverem nos conflitos que ocorriam na Europa e na Ásia, contrariando sua tradicional política de neutralidade em relação aos conflitos bélicos ocorridos fora de seu território.
- *b) O ataque japonês a Pearl Harbor pode ser entendido como o resultado de uma estratégia norte-americana para se envolver, com o aval da opinião pública, nos conflitos iniciados na Ásia entre Japão e China, e na Europa por Hitler.
- c) O ataque a Pearl Harbor deveu-se à extrema diferença cultural entre Ocidente e Oriente, que fez com que os japoneses apontassem os Estados Unidos como inimigos capazes de impedir a perpetuação das tradições japonesas e de garantir o isolamento norte-americano em relação ao mundo ocidental.
- d) Com base nos textos, é correto afirmar que as ações militares dos japoneses em Pearl Harbor foram responsáveis pela transformação de um conflito localizado em uma guerra mundial, pois até aquele momento os regimes totalitários surgidos na Europa não ameaçavam o mundo liberal-democrático.
- e) Os Estados Unidos decretaram embargo econômico ao Japão com a finalidade de proteger a China, pois a “política de apaziguamento” adotada pelas potências ocidentais democráticas previam intervenções em regiões ameaçadas pelas agressões das potências do Eixo (Alemanha, Itália e Japão).

20 - “ Queremos nossa liberdade/ Liberdade para pensar e falar/ queremos escola para nossas crianças/ E queremos mais casas para o nosso povo... queremos: Leite, carne e pão/ E mais casas para o povo... Queremos/ Viver sem opressão/ Queremos progresso para nosso país.”

Ataulfo Alves compôs, após a queda de Getúlio Vargas, em 1946, o samba “Isto é o que nós queremos”, sobre o qual é correto afirmar:

- a) O compositor expressa seu apoio ao governo varguista, cumprindo as determinações do Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP).
- *b) Ataulfo, para pensar no Brasil como uma nação em desenvolvimento, apropriou-se do nome do movimento queremista e tomou emprestada a retórica do regime de Vargas sobre prover o básico em alimentação e moradia aos trabalhadores.
- c) O samba de protesto foi um gênero bastante difundido durante o Estado Novo e teve por intuito criticar o regime e estimular a deposição de Vargas.
- d) Os protestos do letrista pela falta de moradia, alimentação e educação são um apelo estético, distante das dificuldades enfrentadas pela população no período pós-Getúlio.
- e) O apelo ao progresso restringe-se à implantação de um sistema político democrático moderno no Brasil, que venha substituir a ditadura varguista.

8

GEOGRAFIA

21 - Sobre as classificações dos países quanto aos níveis de desenvolvimento, considere as seguintes afirmativas:

- I - A pertinência da divisão do mundo em três grupos (Primeiro Mundo, Segundo Mundo, Terceiro Mundo) é hoje bastante questionada: de um lado, o surgimento dos Países Recentemente Industrializados (*Newly Industrialized Countries*) tornou o chamado Terceiro Mundo muito heterogêneo; de outro lado, a crise do bloco socialista fez com que os países que o integravam passassem a ser, em sua maioria, “economias de transição”, o que desatualizou o conceito de Segundo Mundo.
- II - Atualmente, está sendo amplamente utilizada a seguinte classificação: países desenvolvidos, países em desenvolvimento e países subdesenvolvidos.
- III - Dentre as características dos países desenvolvidos encontram-se as seguintes: alto desenvolvimento tecnológico, participação expressiva dos setores secundário e terciário na economia, renda per capita elevada, distribuição de renda relativamente homogênea.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- b) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- c) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- *d) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- e) Nenhuma das afirmativas é verdadeira.

22 - "Desde a colonização da América, todos os projetos que buscaram integrar, absorver ou representar os povos indígenas não fizeram mais que prolongar o eurocentrismo sob diversas formas. Quando esses povos começaram a se fazer ouvir as noções habituais de poder, Estado e nação entraram em crise." (ENCICLOPÉDIA DO MUNDO CONTEMPORÂNEO. São Paulo: Publifolha; Rio de Janeiro: Terceiro Milênio, 1999. p. 28.)

Sobre o tema, é **INCORRETO** afirmar:

- a) Apesar da miscigenação com o branco, ainda existem povos indígenas autênticos na América Latina.
- *b) Os povos indígenas do Brasil, por serem independentes do Estado, têm o direito de negociar com outros países de acordo com seus interesses.
- c) São frequentes os levantes indígenas em busca de seus direitos, destacando-se os que têm ocorrido no Equador, Peru e Bolívia.
- d) Nos movimentos revolucionários da América Central (Nicarágua, El Salvador e Guatemala) durante as décadas de 70 e 80, os indígenas da região foram as principais vítimas do fogo cruzado entre guerrilhas e contra guerrilhas.
- e) Nas regiões Norte e Centro-Oeste do Brasil, as reservas indígenas são constantemente invadidas por garimpeiros e posseiros devido à expansão das fronteiras agrícolas e à descoberta de minérios nessas áreas.

23 - A relação de produção típica do capitalismo é o assalariamento, mas no espaço rural as relações de produção “não capitalistas” (nas quais o trabalhador recebe parte da produção ao invés de salário ou trabalha numa propriedade familiar, e não numa empresa) continuam resistindo ao tempo. Isso ocorre porque essas relações revelam-se úteis à acumulação de capital no espaço rural.

Com base nessa análise, avalie quais das afirmações abaixo definem corretamente algumas relações de produção típicas do meio rural brasileiro.

- I - Pequenos proprietários: lavradores que com base na mão-de-obra familiar cultivam pequenas extensões de terra das quais são proprietários.
- II - Parceiros: lavradores que se associam para a produção conjunta de determinado gênero de produtos agrícolas e/ou pecuários, sendo que cada um dos parceiros se especializa na realização de uma das etapas dessa produção.
- III - Meeiros: lavradores que cultivam parte das terras de um proprietário e que pagam pela permissão de uso dessa terra com a metade da sua produção.
- IV - Volantes ou bóias-frias: trabalhadores contratados pelas grandes fazendas de forma temporária, principalmente na época de colheita.

- *a) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- b) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- c) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- d) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- e) Nenhuma das afirmativas é verdadeira.

24 - “Afina! que Brasil é este? O que está realmente acontecendo com o Brasil? Afina! por que estão as maiores empresas americanas e europeias afirmando que seu maior portfólio de investimentos para os próximos 10-15 anos será nesta região do mundo?... Vejo jovens confusos sobre o Brasil. Os jornais mostram a desgraça, o estupro, as balas perdidas... e esse pessoal continua vindo para o Brasil? As empresas espanholas e portuguesas acabam sendo maiores aqui que na própria Espanha e Portugal e assim por diante... O Brasil é um cálice de vinho com metade cheia e metade vazia, mas é importante não vermos só a parte vazia desse cálice. Ela existe e é grave. Mas existe uma parte cheia que está atraindo a atenção do mundo inteiro.” (MARINS, L. *A parte cheia do cálice chamado Brasil*. Disponível em: <http://www.yahogroups.com>. Acesso em: 13 ago. 2001.)

Sobre as razões que tornam o Brasil um pólo de atração econômica em relação a outros países, é correto afirmar:

- a) O Brasil apresenta um mercado maduro do ponto de vista econômico, ou seja, o crescimento do consumo é equivalente ao incremento vegetativo da população.
- *b) O Brasil tem uma grande população e um mercado chamado emergente, ou seja, o crescimento do consumo é maior que o incremento vegetativo da população.
- c) O mercado brasileiro é atrativo porque no Brasil o trabalho informal é predominante no conjunto da população economicamente ativa (PEA), de modo que as empresas estrangeiras não precisam contratar funcionários de forma regular como em seus países de origem.
- d) O Brasil é um pólo de atração porque existem muitos espaços vazios que podem receber imigrantes de países europeus, tendo em vista a superpopulação dos mesmos.
- e) O motivo de atração dos investimentos no Brasil é que o país apresenta um dos maiores índices de natalidade do mundo.

25 - Assinale a alternativa que descreve corretamente as características assumidas pela rede urbana e pelas relações cidade-campo nos países que, como o Brasil, lograram fazer a transição da sociedade agrícola para a sociedade urbano-industrial, embora sem superar a heterogeneidade econômica e social herdada do processo de colonização.

- a) No Brasil, as relações cidade-campo assumem a forma de exploração do meio rural pelas grandes cidades, o que explica porque o campo se caracteriza pelo atraso sócio-econômico, enquanto as cidades apresentam-se como espaços de modernidade.
- *b) No Brasil, a subordinação do campo em relação à cidade se dá na medida em que o campo funciona como fornecedor de mão-de-obra e alimentos para os mercados urbanos, é um importante gerador de exportações (necessárias para financiar as importações de petróleo e maquinário) e constitui o mercado de várias indústrias, como as de produção de adubos, fertilizantes, etc.
- c) A orientação exportadora do setor agropecuário brasileiro, herdada do período colonial, impede uma integração efetiva entre campo e cidade, na medida em que é pequena a participação desse setor no abastecimento do mercado nacional.
- d) A rede urbana brasileira apresenta um número reduzido de grandes metrópoles articuladas diretamente às pequenas cidades, sem haver um extrato significativo de cidades médias entre esses dois níveis hierárquicos.
- e) Em países de passado colonial, a rede urbana não chega a se estruturar nos mesmos moldes em que isso ocorre nos países industrializados, pois as grandes metrópoles continuam mantendo laços mais intensos com o exterior do que com as demais cidades do próprio país.

26 - Em relação à importância de algumas espécies vegetais do Brasil, é INCORRETO afirmar:

- a) A oiticica ocorre principalmente em estados do Nordeste, e seu produto de maior valor comercial é um óleo secante utilizado na fabricação de tintas, vernizes e anticorrosivos.
- b) A seringueira é a principal fonte de látex, matéria-prima utilizada na fabricação de borracha, e tem como principais produtores nacionais os estados do Acre, Amazonas e Rondônia.
- c) A carnaúba ocorre no Nordeste e fornece, entre outras coisas, folhas para a cobertura de moradias, frutos comestíveis, palmito e remédios. É utilizada na fabricação de ceras industriais e domésticas, lubrificantes, papel carbono, sabonete e batom.
- d) As amêndoas de babaçu, planta comum nos estados do Maranhão e Tocantins, são aproveitadas nas indústrias de óleo, sabão, margarina e produtos químicos, entre outras.
- *e) Apesar das alterações ambientais advindas do desmatamento, a região Sul, destacando-se o Paraná, ainda é a maior exportadora de madeira bruta do país.

27 - “PERPLEXO. ATÔNITO. HORRORIZADO. Impossível encontrar um adjetivo para descrever o sentimento com que o mundo assistiu ao desabamento das torres gêmeas do *World Trade Center* em Nova York, e ao incêndio do edifício do Pentágono, em Washington, atingido na maior onda de atentados terroristas da história. [...] Transmitidas ao vivo pela TV, para todo o mundo, as imagens [...] do corre-corre nas ruas nova-iorquinas, do Pentágono em chamas e da destruição do epicentro do capitalismo já entraram para a História [...]” (Exame, 19 set. 2001. p. 21.)

Os atentados nos EUA e seus desdobramentos envolvem questões geopolíticas mundiais e foram divulgados com grande ênfase pela mídia. Sobre esse tema, é correto afirmar:

- *a) As tensões do mundo atual passam pela globalização da sociedade atual, em que fatos ocorridos em uma área determinada do planeta trazem consequências para, praticamente, todos os países do mundo.
- b) As tensões mundiais têm como causa fundamental a diversidade religiosa que existe no mundo.
- c) As tensões mundiais, envolvendo questões geopolíticas, estão localizadas nos países do Terceiro Mundo, ou países periféricos.
- d) Imediatamente após o atentado, a ONU abriu um fórum de debates assumindo seu papel de caráter mediador para aliviar as tensões políticas envolvidas.
- e) Os dias que se sucederam ao atentado serviram para mostrar como as redes de comunicação evoluíram no sentido de divulgar, com a mesma ênfase, a opinião de todos os envolvidos.

28 - Em relação aos determinantes ambientais para a localização de edificações nas áreas urbanas, é correto afirmar:

- a) Edificações localizadas em várzeas de rios estão a salvo de qualquer desastre ambiental porque ocupam terrenos planos.
- b) Com o avanço da tecnologia, não existem locais impróprios para edificações.
- c) A conformação do terreno não influi nos possíveis problemas ambientais de uma cidade.
- *d) Os prédios, calçadas e ruas das cidades causam a impermeabilização dos solos, o que altera localmente as condições do ciclo hidrológico.
- e) Se a área for muito acidentada, o ideal é instalar o sítio urbano no fundo dos vales, como forma de evitar os processos erosivos e proteger a população de acidentes como escorregamentos.

29 - Sobre a Amazônia brasileira, é INCORRETO afirmar:

- a) Trombetas e Carajás são pólos de exploração mineral.
- *b) A matriz energética na Amazônia tem como base a termoelectricidade.
- c) A Amazônia abrange a maior região de florestas tropicais do mundo.
- d) Os principais ecossistemas amazônicos são a planície aluvial ou de várzea, constituída por sedimentos fluviais recentes e o conjunto de terras não alagadas denominado de terra firme.
- e) A pecuária constitui um dos usos atuais importantes dos solos amazônicos na ilha de Marajó.

30 - "A revolução industrial que deu origem ao capitalismo moderno expandiu extraordinariamente as possibilidades de desenvolvimento material da humanidade. E continua expandindo até hoje, se bem que a um custo elevadíssimo." (HAWKEN, P.; LOVINS, A.; LOVINS, L. H. *Capitalismo natural*: criando a próxima revolução industrial. São Paulo: Cultrix, 1999. p. 3.)

Sobre o tema, é INCORRETO afirmar:

- a) Os padrões de consumo atuais são uma das causas da diminuição dos recursos naturais da Terra.
- *b) Aos danos ambientais causados pelas atividades industriais contemporâneas tem sido atribuído um valor monetário, como forma de ressarcimento desses prejuízos, principalmente quando causados por países exportadores de matéria-prima, como o Brasil.
- c) A sustentabilidade econômica e ambiental depende do bem-estar material de todos os países e da superação das desigualdades globais de renda.
- d) Nos países pobres torna-se mais difícil conservar os recursos naturais, tendo-se em vista que os mesmos são vitais para a sobrevivência de sua população.
- e) Entre as causas das tensões ecológicas estão os problemas e conflitos sociais.

31 - "A paisagem natural é constantemente modificada pela ação do homem, e essa alteração da natureza original do território brasileiro foi acelerada nas últimas décadas pela industrialização, pela urbanização e pela expansão demográfica para regiões ainda pouco habitadas." (VESENTINI, J. W. *Brasil, sociedade e espaço*: Geografia do Brasil. São Paulo: Ática, 1998. p. 271.)

Sobre o tema, é INCORRETO afirmar:

- *a) O homem modificou a natureza a tal ponto que não é mais possível identificar as paisagens naturais no território brasileiro.
- b) Em um mesmo tipo de clima podem ocorrer diferentes tipos de vegetação, devido às variações de relevo e de solo.
- c) Entre paisagens típicas, como o cerrado e a floresta amazônica, existem faixas de terras – denominadas de áreas de transição – em que não há uma homogeneidade dos elementos naturais.
- d) Um domínio é um conjunto natural em que há interação entre os elementos, como relevo, clima e vegetação, sendo um deles determinante.
- e) De maneira geral, o elemento mais característico que marca a paisagem é a vegetação.

32 - É correto afirmar que a Massa Equatorial Continental

- a) forma os ventos alísios de nordeste, determinando condições climáticas favoráveis ao turismo no litoral sul do Brasil, com tempo quente e seco nos meses de dezembro, janeiro e fevereiro.
- b) atua nos litorais do Nordeste, Sudeste e Sul, provocando chuvas frontais de inverno e mesmo geadas quando encontra a massa polar, trazendo grandes prejuízos para a agricultura nessas porções do território brasileiro.
- c) atua com maior intensidade nas regiões Sul e Sudeste, provocando chuvas ao atingir o litoral do Nordeste, no encontro com a Massa Tropical Atlântica.
- *d) atua na Amazônia Ocidental, onde tem sua origem, e no verão expande-se para boa parte do território brasileiro, ocasionando chuvas, exceto na área do Polígono das Secas.
- e) ocasiona as chuvas orográficas ou de relevo na região Sudeste.

33 - "Durante o século XX a economia, a demografia, o desenvolvimento e a ecologia se tornaram problemas que doravante dizem respeito a todas as nações e civilizações, ou seja, ao planeta como um todo." (MORIN, E.; KERN, A. B. *Terra-Pátria*. Porto Alegre: Sulina, 1995. p. 69.)

Sobre o tema, é INCORRETO afirmar:

- a) A citação se refere ao contexto histórico da globalização, relacionado à perda de autonomia política e econômica dos Estados Nacionais. Apesar disso, os países mais desenvolvidos conservam uma maior autonomia decisória, como se nota na política externa do governo George W. Bush.
- b) A concorrência no mercado mundial favorece a especialização produtiva das economias locais e nacionais, na medida em que apenas as atividades com alta competitividade internacional conseguem sobreviver.
- *c) O bem-estar e as transformações de hábitos ligados ao progresso dos países ricos trouxeram como consequência o aumento de seus índices de natalidade, o que contrasta com o decréscimo das populações nos países pobres, devido às dificuldades econômicas crescentes.
- d) A internacionalização da economia vem tendo o efeito de superar antigas rivalidades geopolíticas em certas regiões do globo, como se verifica nos espaços da União Européia.
- e) Desde o século XVIII o desenvolvimento econômico vem sendo apontado como um processo que se intensifica com a expansão do comércio mundial e que traz benefícios sociais e econômicos para todas as nações; a partir dos anos 50 do século passado, entretanto, começam a ganhar força conceitos mais amplos de desenvolvimento, que enfatizam a questão da igualdade e procuram incorporar a preocupação com o meio ambiente.

34 - Analisando as afirmativas abaixo, assinale a alternativa correta.

- I - O bloco econômico do Mercosul não está consolidado e se apresenta cada vez mais frágil, diante das desregulações do mercado mundial e das crises internas de cada país.
 - II - A partir da década de 80, os países latino-americanos passaram a apresentar uma maior tendência de integração como forma de salvaguardar a consistência interna de seus mercados, diante da mundialização da economia e da força de mercados como o da União Européia.
 - III - A integração dos países componentes do Mercosul está centrada nas relações político-sociais.
- a) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
 - *b) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
 - c) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
 - d) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
 - e) Nenhuma das afirmativas é verdadeira.

35 - Sobre os aspectos da demografia de um país, é correto afirmar:

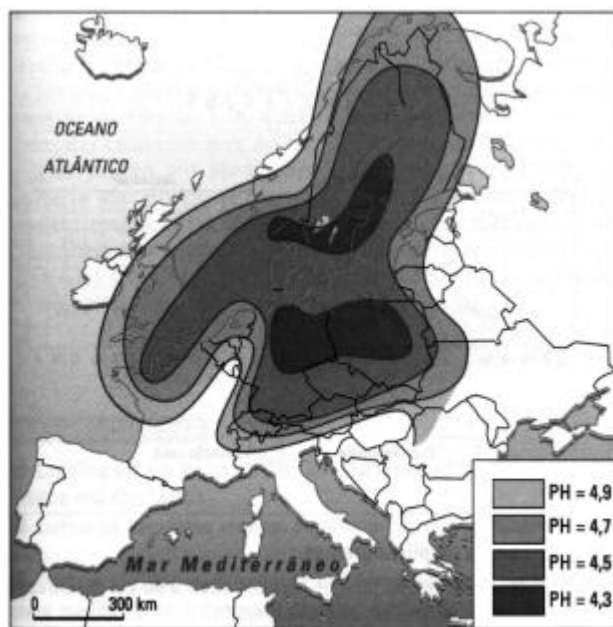
- *a) Densidade demográfica é a relação entre a população absoluta e a área territorial.
- b) O crescimento vegetativo corresponde ao índice de natalidade.
- c) A esperança ou expectativa de vida é a mesma em todas as classes sociais em países como o Brasil.
- d) O crescimento populacional de um país independe das migrações.
- e) A transição demográfica corresponde à taxa de mortalidade de um país.

36 - "A indústria brasileira de água mineral, segmento que movimentava anualmente cerca de US\$ 400 milhões, está fechando o ano de 2001 com um recorde no número de requerimentos de pesquisa protocolados no Departamento Nacional de Produção Mineral (DNPM). Ao todo, 514 pedidos de alvarás foram computados até 15 de outubro – um saldo de 108% na comparação com os 246 apresentados em 2000." (*Gazeta Mercantil*, 14/12/2001, p. C-3.)

Sobre o tema, é INCORRETO afirmar:

- a) A ampliação da indústria brasileira de água mineral é explicada pelo crescimento de consumo e pelo potencial de mercado.
- b) A preferência pelo uso da água mineral decorre do risco da poluição das águas dos rios e dos lençóis subterrâneos.
- *c) O uso da água mineral no Brasil pode ser considerado um modismo, tendo em vista que existe água tratada de boa qualidade em todo o país.
- d) Um fator que induz ao uso da água mineral, principalmente nos grandes centros urbanos, é o aumento populacional acima da capacidade de suporte em infra-estrutura básica, como a distribuição adequada de água potável.
- e) A poluição das águas não é um fator exclusivamente urbano e industrial. Os agrotóxicos utilizados pela agricultura moderna têm contribuído para a eutrofização das águas.

37 - A figura abaixo indica os níveis de chuva ácida na Europa. Sobre o tema, é correto afirmar:



Fonte: A. Goudie. *The human impact on the natural environment*, Oxford, Blackwell, 1990.

- a) A chuva ácida gera mudanças nos climas locais, provocando um aumento do efeito estufa.
- b) De acordo com a figura, pode-se afirmar que a chuva ácida atinge principalmente os países menos desenvolvidos da Europa.
- c) A chuva ácida é um fenômeno local do continente europeu, sendo considerado um dos problemas menos importantes de degradação do meio ambiente.
- *d) Na atualidade, a chuva ácida é frequentemente causada por poluentes produzidos a partir da combustão de carvão mineral, petróleo e seus derivados.
- e) A chuva ácida tem como consequência a inversão térmica.

38 - Com relação à figura abaixo e à geologia do continente sul-americano, é INCORRETO afirmar:



(Adaptado de: PEREIRA, D.; SANTOS, D.; CARVALHO, M. de. *Geografia ciência do espaço: o espaço brasileiro*. São Paulo: Atual, 1994.)

- a) Os números 1, 2 e 3 referem-se aos escudos constituídos por rochas cristalinas antigas.
- b) O número 6 refere-se a cobertura da plataforma onde estão situadas as duas maiores bacias sedimentares da América do Sul.
- *c) O número 4 indica uma região que teve muitas atividades vulcânicas no passado e na atualidade é uma área estável.
- d) O número 5 indica limite de placas tectônicas.
- e) Os números 1, 2, 3 e 6 referem-se à plataforma sul-americana, que apresenta duas formações distintas: os escudos e as coberturas de plataforma.

39 - Analise as afirmativas abaixo e indique a alternativa correta.

- I - A característica definidora da favela não é a precariedade das moradias e das infra-estruturas, mas o fato de ser um tipo de ocupação ilegal de terrenos de terceiros, normalmente do poder público.
- II - Os cortiços são habitações coletivas formadas por cômodos alugados. Tradicionalmente se situam nas áreas centrais das grandes cidades, ocupando imóveis que outrora foram de alto padrão, mas que se desvalorizaram com o aumento dos problemas urbanos nessas áreas. Atualmente, porém, nota-se a ocorrência freqüente de cortiços na periferia das grandes cidades brasileiras.
- III - O loteamento clandestino é um tipo de ocupação ilegal que ocorre mediante a venda de terrenos situados em áreas periféricas e desprovidas de infra-estrutura. As habitações são edificadas pelos próprios moradores e se caracterizam pela precariedade dos materiais e das técnicas utilizadas.
- IV - O conjunto habitacional consiste em grupos de habitações simples construídas pelo poder público em áreas de loteamentos clandestinos que foram legalizadas. Os moradores não compram o imóvel, mas pagam uma taxa simbólica pelo direito de residir nele.

- a) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- c) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- *d) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- e) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.

40 - "Os 38,6 milhões de latinos que vivem atualmente nos Estados Unidos representam 13,4% da população total do país e já superam a comunidade negra americana, que abarca 12,6% do total. A participação dos latinos deverá aumentar nas próximas décadas, visto que as migrações internacionais respondem por cerca de dois terços do crescimento demográfico americano e os latinos correspondem a 350 mil do total de 820 mil imigrantes que chegam ao país anualmente. O poder de compra dos latinos residentes nos Estados Unidos pode chegar, segundo algumas estimativas, a US\$ 630 bilhões/ano, quantia equivalente ao PIB brasileiro. Em função disso, cresce o número de empresas especializadas em atender a esse grande mercado consumidor. Os trabalhadores de origem hispânica residentes nos Estados Unidos remetem, em média, US\$ 250,00, de oito a dez vezes por ano, para seus países de origem, num total que chega a US\$ 20 bilhões anuais." (Adaptado de: *Gazeta Mercantil Latino-Americana*, ano 6, n. 286, p. 2-3. 29 out. a 04 nov. 2001.)

Com base no texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Em que pese o combate à imigração ilegal nos EUA, esse processo é necessário para um país onde há relativa escassez de mão-de-obra e população em processo de envelhecimento.
- b) A intensidade da migração de latinos e outros grupos étnicos para os EUA indica que nas próximas décadas esse país tende a se configurar como uma sociedade multiétnica, já que o americano típico (branco, anglo-saxão e protestante) perde participação relativa no conjunto da população.
- c) Embora a comunidade latina seja uma das mais pobres dos EUA, seu poder de consumo é elevado para os padrões latino-americanos, o que estimula a imigração ilegal.
- d) As migrações internacionais são componentes importantes da globalização, pois diversificam as culturas nacionais e intensificam os fluxos de dinheiro através das fronteiras.
- *e) Ainda que a imigração cumpra um papel relevante na dinâmica demográfica de países com reduzidas taxas de fecundidade, as remessas ilegais de dinheiro ao exterior representam prejuízo para a economia americana, motivo pelo qual as barreiras à imigração são mantidas.

INGLÊS

What is Make A Difference Day?

Make A Difference Day is the most encompassing national day of helping others – a celebration of neighbors helping neighbors. Everyone can participate. Created by USA WEEKEND Magazine, Make A Difference Day is an annual event that takes place on the fourth Saturday of every October. The next event is Saturday, October 27, 2001. Millions have participated. In 2000, 2.2 million people cared enough about their communities to volunteer on that day, accomplishing thousands of projects in hundreds of towns and helping an estimated 25 million people. Your project can be as large or as small as you wish! Look around your community and see what needs to be done. After participating on Oct. 27th, please send in an entry form so you will be counted among the millions of volunteers and be considered for an award.

<<http://www.usaweekend.com>>

41 - De acordo com o texto, Make A Difference Day é:

- a) um feriado nacional nos Estados Unidos, comemorado em 27 de outubro.
- b) um evento para celebrar a amizade entre comunidades de cidades vizinhas.
- c) uma data em que alunos realizam projetos sociais em prol de comunidades locais.
- *d) uma data criada com o objetivo de recrutar auxílio para trabalhos comunitários.
- e) uma competição anual, com direito a prêmios, disputada por milhares de participantes.

Retired telephone workers connect with poor students

When retiree Don Kastle visited Fort Logan Elementary, a poor school outside Denver, he was shocked. "I'd never seen such kids in my life dressed this way," he recalls of the students who didn't even own shirts or shoes to wear. He saw a sagging building the town had no cash to restore. But he also met committed teachers who had given up raises so the school could afford to keep small classes.

Fort Logan needed a patron. So Kastle summoned fellow members of Telephone Pioneers of America, a group for phone-company retirees.

The local Pioneers planned a sweeping renovation of the school. They posted their plans on USA WEEKEND's Web site, and offers of help rolled in. US West, the Englewood, Colo.-based Communications company, collected 3,000 clothing and toiletry items for the students. A law firm gave \$60,000 in used office supplies, ranging from staplers to computers. And 60 volunteers transformed the school's playground into a brighter, happier place. Principal Judy Kary has proof the playground made a difference: since Make A Difference Day, not a single child has been sent to her during recess for discipline!

But more important, the school has community connections it never had before, Kary says, as volunteers who first helped on Make A Difference Day come back again and again to help.

<<http://www.usaweekend.com>>

42 - O que surpreendeu Don Kastle em sua visita à escola Fort Logan Elementary foi(foram)

- a) os salários estagnados dos professores e suas condições de trabalho.
- b) as péssimas condições do pátio da escola e o tamanho das salas.
- c) a dificuldade em lidar com alunos de baixa renda e indisciplinados.
- d) o número reduzido de alunos que a escola tinha condições de manter.
- *e) a situação precária tanto dos alunos quanto do prédio da escola.

43 - Conforme o texto, Kastle e seus colegas

- a) instalaram várias unidades telefônicas na escola para iniciar um canal de comunicação.
- *b) divulgaram seu plano de reformar a escola no site da Internet da USA WEEKEND.
- c) contrataram os serviços de uma firma de advogados para angariar fundos para a escola.
- d) angariaram \$60,000 junto à comunidade para a compra de roupas e material escolar.
- e) entraram pessoalmente em contato com funcionários da Empresa de Comunicações de Englewood.

44 - "They posted their plans on USA WEEKEND's Web site, and offers of help rolled in."

In the extract above, rolled in means:

- *a) were made in large numbers.
- b) were eagerly requested.
- c) were unexpectedly denied.
- d) were made all at once.
- e) were few but enough.

45 - Na opinião da diretora da escola os alunos gostaram especialmente de

- a) usar computadores durante as aulas.
- b) ganhar roupas e calçados doados.
- c) adquirir itens de higiene pessoal.
- *d) brincar no novo playground.
- e) usar as salas de aula reformadas.

Plump pups and fat cats

Author Steve Duno offers a seven-point weight-loss program for overweight pets in *Plump Pups and Fat Cats* (St. Martin's Press, \$14,95). Duno notes that more than 25 per-cent of America's dogs and cats are significantly overweight, and that over time, obesity can cause a host of health problems, including diabetes, hip and back ailments, respiratory and cardiovascular diseases and cancer. An animal behaviorist, Duno offers readers practical advice and solutions to their pets' obesity, including adjustments in dietary habits, and exercise tailored to each breed.

(DOG FANCY MAGAZINE, mai. 2000.)

46 - Em qual seção da revista deve ter sido publicado o texto acima, e por quê?

- a) *Cover Story*, porque as sinopses comumente compõem as manchetes das revistas.
- b) *Coming Next Month*, em que se anunciam alguns conteúdos da próxima edição.
- *c) *Nose for Books*, onde se encontram breves descrições de novas publicações.
- d) *Classified Dog*, na qual são encontrados anúncios diversos, inclusive de livros.
- e) *Dog Details*, onde são anunciados novos produtos para cachorros de estimação.

47 - Segundo o texto, o livro trata de

- a) raças ideais para animais de estimação.
- b) treinamento para animais de estimação.
- c) dicas para criação de cachorros e gatos.
- *d) obesidade em animais de estimação.
- e) tratamento para animais com 25% de sobrepeso.

48 - According to the text,

- *a) over ¼ of domestic animals in the U.S.A. suffer from obesity.
- b) Steve Duno is one of the seven authors of the book.
- c) the book offers data on 25 breeds of dogs and cats.
- d) the side effects of obesity include practical animal behaviour.
- e) advice and solutions to animal weight loss is the subject of St. Martin's Press books.

49 - A característica de linguagem que marca a função informativa de uma sinopse é

- a) uso de linguagem avaliativa.
- b) recorrência de adjetivos positivos.
- c) tempo verbal no pretérito perfeito.
- d) uso de conectivos temporais.
- *e) descrição de dados da obra.

Fight fire ants with fire ants.

AMDRO turns fire ants into fire ant killers in just one easy and effective step.

A fire ant's most important job is to take food to the queen deep within the mound. And it's this endless, instinctive obsession that kills her. Thinking AMDRO is food, the ants feed it to the queen. With fire ants doing the work, the queen is dead. So is the mound. In one simple, effective step.

Only AMDRO is specially formulated to kill the queen. Just broadcast twice a season with a hand held spreader. Or kill the mounds one by one.

AMDRO begins working immediately and kills the mound completely in just a few days. It's odorless and easy to use.

Why retreat time after time with cheaper products that only kill ants on the surface? Turn fire ants into fire ant killers with AMDRO.

AMDRO. The one step way to get rid of fire ants.

(*People Weekly*, 24 mar. 1997, p. 122.)

50 - According to the text, it is correct to say that AMDRO

- a) is cheap.
- b) works on the surface.
- c) puts fire on ants.
- d) smells good.
- *e) kills the queen.

51 - "With fire ants doing the work, the queen is dead. So is the mound."

The sentences above mean that

- a) if the fire ants die, the queen dies.
- *b) if the queen dies, the mound dies.
- c) fire ants do all the work in the mound.
- d) the mound needs the fire ants to work for it.
- e) the queen dies if the mound dies.

52 - O texto concentra-se nas seguintes qualidades do produto:

- a) preço bom e rapidez.
- b) ação profunda e preço.
- c) eficiência e segurança.
- *d) facilidade de uso e eficiência.
- e) rapidez e segurança.

One of our planets is missing.

*Maverick astronomers insist there's something way the heck out there
that's a lot larger than Jupiter – and it orbits our sun.*

Late one night last November, astronomers at Australia's Royal Observatory stole an hour from their regular work to assist John Murray in the astronomical equivalent of the hunt for the White Whale. Murray believes our solar system contains an unseen tenth planet, a giant world orbiting in near darkness 3 trillion miles from the sun, a thousand times more distant than Pluto. Deep in the Oort cloud – a vast sphere of dormant comets at the edge of the solar system as we know it – this phantom world circles the sun every 5 million years. It may be as much as 10 times more massive than Jupiter, making it by far the largest planet in the solar system. If it exists.

(SVITIL, Kathy, A. *DISCOVER*, v. 22, n. 10, out. 2001.)

53 - De acordo com o texto, pode-se afirmar que

- a) foi comprovada a existência de um décimo planeta em nosso sistema solar.
- b) um novo planeta foi descoberto por astrônomos australianos em novembro passado.
- *c) existe a possibilidade de se ter descoberto o maior planeta do sistema solar.
- d) existe um planeta no sistema solar que gira 10 vezes mais rápido que Júpiter.
- e) foi descoberto um novo planeta no sistema solar entre Júpiter e Plutão.

54 - "Deep in the Oort cloud - a vast sphere of dormant comets at the edge of the solar system as we know it - this phantom world circles the sun every 5 million years."

In the extract above, this phantom world refers to

- a) the Oort cloud.
- *b) the new planet.
- c) Pluto.
- d) Jupiter.
- e) the solar system.

55 - "Late one night last November, astronomers at Australia's Royal Observatory stole an hour from their regular work to assist John Murray in the astronomical equivalent of the hunt for the White Whale."

Com base nesse trecho, pode-se afirmar que

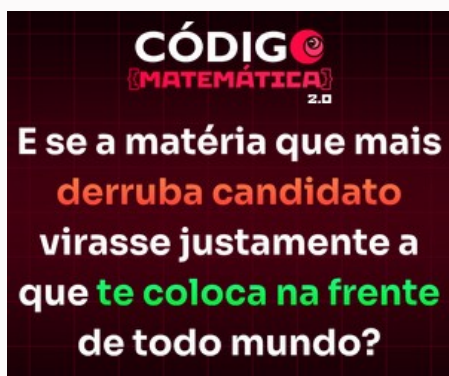
- *a) a autora menciona a caçada à Baleia Branca para compará-la à provável descoberta de um novo planeta, o que é um fato extremamente raro.
- b) o novo planeta descoberto pelos australianos foi chamado de Baleia Branca em homenagem a essa espécie rara e em extinção na Austrália.
- c) o fato de se ter descoberto um novo planeta foi comparado ao fato de terem sido descobertas novas espécies de Baleia Branca na Austrália.
- d) o novo planeta descoberto pelos astrônomos australianos foi comparado à Baleia Branca por ser ele também o maior entre todos.
- e) no Observatório Real da Austrália, os astrônomos pararam por uma hora em novembro do ano passado para assistir à descoberta do planeta Baleia Branca.

GABARITO							
HISTÓRIA							
01	C	06	B	11	A	16	C
02	A	07	C	12	D	17	C
03	E	08	A	13	A	18	E
04	C	09	E	14	B	19	B
05	D	10	C	15	D	20	B
GEOGRAFIA							
21	D	26	E	31	A	36	C
22	B	27	A	32	D	37	D
23	A	28	D	33	C	38	C
24	B	29	B	34	B	39	D
25	B	30	B	35	A	40	E
INGLÊS							
41	D	46	C	51	B		
42	E	47	D	52	D		
43	B	48	A	53	C		
44	A	49	E	54	B		
45	D	50	E	55	A		

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

