

# UNIOESTE

## Universidade Estadual do Oeste do Paraná

### Grupo 11

### Biologia, Matemática e Redação

|                     |                                |                    |                    |
|---------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------|
| Candidato:          | inscrição - nome do candidato  |                    |                    |
| Curso:              | código - nome / turno - cidade |                    |                    |
| Língua Estrangeira: | nome da língua                 | Número do ENEM:    | Nº / Não Informado |
| Local de Prova:     | nome do local de prova         |                    |                    |
| Cidade de Prova:    | município de prova             |                    |                    |
| Sala de Prova:      | numero                         | Carteira de Prova: | número             |

### Observações

- 1. CADERNO DE PROVAS:** Este caderno possui a prova de REDAÇÃO e a prova de CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS do concurso vestibular, sendo esta última constituída por duas matérias (apresentadas em ordem alfabética), dentre as quais podem estar Biologia, Espanhol, Filosofia, Física, Geografia, História, Inglês, Literatura, Matemática, Português, Química, Sociologia de acordo com a escolha do curso feita pelo candidato; cada matéria possui doze questões objetivas; cada questão tem cinco alternativas (A, B, C, D, E), das quais apenas uma está correta. Verifique agora se a impressão deste caderno está perfeita e se contém as 24 questões que deve conter e o caderno relativo à Prova de Redação.
- 2. CARTÃO DE RESPOSTAS:** A partir das 9:30 horas, você receberá o *cartão de respostas* personalizado com seu nome e número de inscrição e a folha da *versão definitiva* da redação. Verifique se estão corretos o seu nome e o seu número de inscrição. Se esses dados estiverem corretos, assine **somente** o cartão. Caso haja algum erro, notifique-o imediatamente ao fiscal. Em seguida, leia as instruções para o correto preenchimento das respostas.
- 3. PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS:** Somente uma alternativa pode ser assinalada. Será anulada a questão sem alternativa assinalada ou com duas ou mais alternativas assinaladas. Para preencher, é necessário utilizar a caneta de tinta preta fornecida pelos fiscais, sendo vedado o uso de qualquer outro tipo de caneta.
- 4. PERMANÊNCIA NA SALA:** É vedado sair da sala de provas antes das 10:00 horas, sob pena de desclassificação. O término da prova é às 12:30 horas, impreterivelmente, sob pena de desclassificação. Não há previsão de horário extra para o preenchimento do cartão de respostas.
- 5. ENTREGA DO MATERIAL E GABARITO:** Ao retirar-se da sala, você deverá entregar o caderno de provas, o cartão de respostas e a versão definitiva da redação. Pode, contudo, levar consigo a folha de identificação da carteira, onde é permitido anotar as respostas dadas (para depois conferir com o gabarito a ser fornecido pela Unioeste).
- 6. TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS QUÍMICOS:** A tabela consta no final da prova de Química e pode ser consultada, se for necessário.

# BIOLOGIA

---

1. A genética de populações tem sido muito importante para a determinação de frequências de doenças genéticas em populações humanas, com os dados podendo ser utilizados na avaliação das intervenções realizadas no âmbito da saúde pública. Entre estas doenças podemos citar a hemofilia. A frequência do alelo recessivo ( $X^h$ ) para hemofilia A é 0,0001. Considerando uma população em equilíbrio de *Hardy-Weinberg* e composta por 2.000.000 de pessoas (50% homens e 50% mulheres), assinale a alternativa correta.
  - (A) Ocorrem cerca de 200 homens hemofílicos nesta população.
  - (B) Ocorrem cerca de 200 mulheres normais portadoras do alelo  $X^h$  nesta população.
  - (C) Ocorrem cerca de 20 mulheres hemofílicas nesta população.
  - (D) Do cruzamento de uma mulher normal portadora do alelo  $X^h$  com um homem normal, a chance de nascer uma criança hemofílica é  $\frac{3}{4}$  (75%).
  - (E) Hemofilia é um caráter autossômico recessivo influenciado pelo sexo.
2. Com relação ao núcleo celular, seus constituintes e a divisão celular, assinale a alternativa correta.
  - (A) Cromossomos homólogos são idênticos em tamanho, mas diferem na disposição dos genes.
  - (B) Os genes alelos ficam na mesma posição em dois cromossomos homólogos, mas não condicionam o mesmo caráter.
  - (C) A condensação dos filamentos de cromatina em cromossomos metafásicos facilita o movimento e a distribuição equitativa do material genético durante a divisão celular.
  - (D) No processo meiótico, os cromossomos que foram duplicados na prófase I chegam aos pólos da célula já separados na telófase I.
  - (E) O *crossing over* ou permuta, fonte de variabilidade genética e importante para a evolução das espécies, ocorre durante a metáfase I meiótica.
3. Evolução refere-se às mudanças nas linhagens de populações entre as gerações. Sobre a história da teoria evolucionista, assinale a alternativa INCORRETA.
  - (A) Charles Darwin e Alfred Russel Wallace conceberam independentemente a teoria da Seleção Natural.
  - (B) Jean-Baptiste Lamarck argumentava que as espécies mudavam ao longo do tempo.
  - (C) Georges Cuvier adotou a idéia de fixidez das espécies.
  - (D) Os estudos de Gregor Mendel sobre a hereditariedade e a segregação exerceram forte influência sobre Darwin para sua elaboração da teoria da Seleção Natural.
  - (E) A Igreja e o Criacionismo foram fortes barreiras para o desenvolvimento do pensamento evolucionista.

- 
4. Assinale a alternativa em que todas as correlações entre organelas celulares e funções estão corretas.

| Organela celular                 | Função                     |
|----------------------------------|----------------------------|
| I. Ribossomo                     | A. Locomoção               |
| II. Retículo endoplasmático liso | B. Síntese protéica        |
| III. Microvilosidade             | C. Armazenamento           |
| IV. Complexo de Golgi            | D. Transporte intracelular |
| V. Cílios                        | E. Absorção                |

(A) I-B, II-C, III-D, IV-E, V-A.

(B) I-B, II-D, III-E, IV-C, V-A.

(C) I-C, II-B, III-A, IV-D, V-E.

(D) I-B, II-D, III-C, IV-E, V-A.

(E) I-E, II-C, III-B, IV-D, V-A.

- 
5. Com relação aos processos de produção e consumo de energia, assinale a alternativa correta.

- (A) Na falta de glicose, a célula pode utilizar lipídios e até mesmo proteínas no processo de respiração celular.
- (B) O oxigênio liberado na fotossíntese é proveniente da molécula de  $\text{CO}_2$  produzida no interior da mitocôndria.
- (C) Na respiração celular, a cadeia respiratória ocorre no hialoplasma e resulta em duas moléculas de ácido pirúvico.
- (D) A fermentação é um processo que necessita oxigênio para realizar a quebra da molécula de glicose para liberação de energia.
- (E) No processo de fotossíntese, as reações da fase fotoquímica ocorrem no estroma dos cloroplastos, e resultam na produção de glicídios.

- 
6. Relativo aos diferentes grupos animais, assinale a alternativa correta.

- (A) O corpo dos poríferos é revestido por células ovóides dotadas de flagelos, denominadas coanócitos.
- (B) Nos platelmintos encontra-se a primeira ocorrência evolutiva de sistemas respiratório e circulatório fechados.
- (C) Nos anelídeos o tubo digestivo é incompleto e não apresenta diferenciação entre faringe, esôfago e intestino.
- (D) Os insetos holometábolos são aqueles que apresentam metamorfose completa, passando pelas fases de larva → pupa → imago ou adulto.
- (E) Os anfíbios possuem coração com duas cavidades, circulação simples e incompleta.

- 
7. A espermatogênese refere-se à sequência inteira de eventos através dos quais a partir das espermatogônias ocorre a formação dos espermatozóides. Sobre esse evento, é correto afirmar que
- (A) a primeira divisão meiótica acontece nos espermatócitos primários, e dão origem aos espermatócitos secundários, haplóides.
  - (B) na puberdade, as espermatogônias, que haviam permanecido dormentes no epidídimo desde o período fetal, começam a aumentar de número.
  - (C) as células de Leydig, que revestem os túbulos seminíferos, sustentam e nutrem as células germinativas.
  - (D) os espermatócitos secundários possuem  $2n=46$  cromossomos e são as células que sofrem a primeira divisão reducional (meiose) durante a espermatogênese.
  - (E) as espermátides são as maiores células germinativas dos túbulos seminíferos e através da espermiogênese diferenciam-se em espermatozóides.
- 

8. As florestas tropicais caracterizam-se por apresentar ambientes bastante úmidos, onde é comum encontrar diversas espécies de plantas verdes de pequeno porte, com alguns centímetros (devido à ausência de vasos condutores), crescendo sobre o solo e as rochas, ou cobrindo troncos de árvores. Assinale a alternativa correta que representa este tipo de planta.
- (A) Gimnospermas.
  - (B) Angiospermas.
  - (C) Pteridófitas.
  - (D) Briófitas.
  - (E) Fungos.
- 

9. Dentre a importância das algas, podemos destacar o acúmulo de frústulas fósseis que possibilitou a formação de sedimentos silicosos conhecidos sob o nome de diatomitos, terras de diatomáceas, farinha-fóssil, trípole ou *randannite*, utilizados industrialmente, em particular como filtros, abrasivos, isolantes, preenchimentos de tintas, vernizes, etc. Assinale a alternativa correta que representa o grupo de alga responsável por esta formação de sedimentos.
- (A) Bacillariophyta.
  - (B) Chlorophyta.
  - (C) Euglenophyta.
  - (D) Phaeophyta.
  - (E) Rhodophyta.

---

**10.** Considere as associações abaixo sobre relações ecológicas entre seres vivos e suas características.

| Interações          | Características                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Colônia          | Indivíduos unidos, atuando em conjunto; às vezes repartem funções. Ex.: corais.                                                       |
| II. Parasitismo     | Indivíduos associados se beneficiam e a associação é fundamental à sobrevivência de ambos. Ex.: algas e fungos que formam os líquens. |
| III. Comensalismo   | Indivíduos usam restos da alimentação do outro, sem prejudicá-lo. Ex.: abutres, que aproveitam restos das presas dos leões.           |
| IV. Protocooperação | Indivíduos associados se beneficiam e a associação não é obrigatória. Ex.: caranguejo-eremita e anêmonas-do-mar.                      |
| V. Inquilinismo     | Indivíduos independentes, organizados cooperativamente. Ex.: plantas epífitas sobre árvores.                                          |

Assinale a alternativa cujas associações estão todas corretas.

- (A) II, IV, V
- (B) I, III, IV
- (C) I, II, III
- (D) II, III, V
- (E) I, III, V

---

**11.** Assinale a alternativa correta a respeito do sistema endócrino humano.

- (A) O hormônio antidiurético (ADH) é liberado quando há aumento na concentração do plasma, e interfere na diminuição da reabsorção de água nos rins, resultando em uma urina diluída.
- (B) A insulina é secretada em situação de hipoglicemia.
- (C) Nas mulheres o hormônio luteinizante (LH) desencadeia a liberação do ovócito secundário, estimulando as células foliculares e o corpo lúteo a produzirem progesterona.
- (D) A tireóide localiza-se no pescoço, estando apoiada sobre as cartilagens da laringe e da traquéia; ela produz o hormônio adrenocorticotrófico (ACTH), o hormônio estimulante da tireóide (TSH) e o hormônio do crescimento (GH).
- (E) A ocitocina é secretada em quantidades moderadas durante toda a gravidez, diminuindo os seus níveis nas últimas semanas e cessando durante o parto, promovendo assim a contração do útero.

12. Na tabela abaixo são feitas correlações entre classes de vertebrados, tipos de rins e excretas.

|     | Classe                        | Tipo de Rim | Excreta     |
|-----|-------------------------------|-------------|-------------|
| I   | Actinopterygii (Osteichthyes) | Pronéfrico  | Amônia      |
| II  | Chondrichthyes                | Mesonéfrico | Uréia       |
| III | Amphibia                      | Mesonéfrico | Amônia      |
| IV  | Reptilia                      | Mesonéfrico | Ácido úrico |
| V   | Aves                          | Metanéfrico | Ácido úrico |
| VI  | Mammalia                      | Metanéfrico | Uréia       |

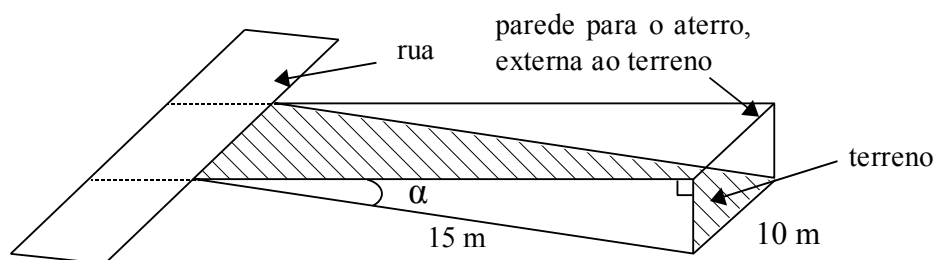
Analise as correlações e assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas as correlações II, V e VI estão corretas.  
(B) Apenas as correlações I, V e VI estão corretas.  
(C) As correlações I e II estão incorretas.  
(D) As correlações III, IV e VI estão corretas.  
(E) Todas as correlações estão corretas.

## MATEMÁTICA

13. Um encanador dispõe de três pedaços de tubo, A, B e C, cujas medidas, em metros, são  $a$ ,  $b$  e  $c$ , respectivamente. Com estes tubos ele precisa fazer um encanamento com extensão de  $L$  metros. Através de experimentos, o encanador verificou que, juntando-se os tubos A e B, faltaria  $1/8$  de  $L$  para completar o encanamento; juntando-se A com C sobraria o equivalente a  $1/8$  de  $L$  e, juntando-se B com C, faltariam  $2/8$  de  $L$ . Com base nestas informações, e sem levar em conta perdas ou ganhos com emendas, é correto afirmar que
- (A)  $a$  equivale a  $3/5$  de  $L$ .  
(B)  $c$  equivale a  $5/8$  de  $L$ .  
(C)  $a = b$ .  
(D)  $b$  equivale a  $1/4$  de  $L$ .  
(E)  $a = c$ .

14. A figura a seguir representa um terreno retangular de dimensões 10 metros por 15 metros. Este terreno é inclinado e precisa ser aterrado para que adquira o nível da rua, que é plana. O seno do ângulo  $\alpha$  que este terreno faz com o plano da rua vale 0,2.

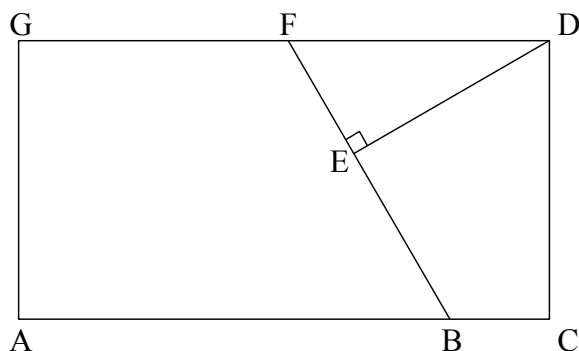


As informações apresentadas permitem concluir que o volume deste aterro será de

- (A)  $12\sqrt{256} \text{ m}^3$ .  
(B)  $15\sqrt{216} \text{ m}^3$ .  
(C)  $25 \text{ m}^3$ .  
(D)  $17\sqrt{3} \text{ m}^3$ .  
(E)  $35 \text{ m}^3$ .
15. Uma fábrica de calçados vende 200 pares por semana se o preço for mantido em R\$ 20,00 o par. Ela constatou que, em média, para cada um real de aumento no preço de venda dos sapatos há uma redução semanal de quatro pares no total das vendas. Com base nestas informações pode-se concluir que, para que a empresa tenha a maior receita semanal possível, ela deverá elevar o preço dos calçados para
- (A) R\$ 25,00  
(B) R\$ 31,00  
(C) R\$ 30,00  
(D) R\$ 28,00  
(E) R\$ 35,00
16. O número  $4^3$  pode ser escrito como uma soma de quatro números ímpares consecutivos representados por  $x$ ,  $y$ ,  $z$  e  $w$ , nesta ordem. A respeito desses números é correto afirmar que
- (A)  $x/y = 17/19$   
(B)  $x + y + z = 54$   
(C)  $xy = 221$   
(D)  $z + w = x + y$   
(E)  $x + w = 32$

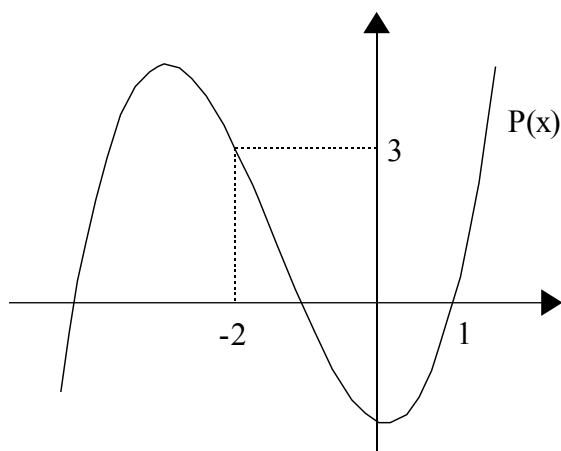
- 
17. Uma universidade irá participar dos Jogos Olímpicos Universitários com 140 acadêmicos distintos dos seguintes cursos: 80 de Matemática, 40 de Engenharia Elétrica e 20 de Ciência da Computação. Sorteando-se um acadêmico ao acaso, para representar a Universidade na Solenidade de Abertura destes jogos, qual a probabilidade de que ele pertença ao curso de Matemática ou de Engenharia Elétrica?
- (A)  $\frac{4}{7}$   
(B)  $\frac{3}{7}$   
(C)  $\frac{8}{7}$   
(D)  $\frac{6}{7}$   
(E)  $\frac{5}{7}$
- 
18. Na intenção de formar números naturais compostos por três algarismos nos deparamos com a possibilidade de que os algarismos que compõem esse número podem ser ou não distintos. Se optarmos pela alternativa de compor esses números com algarismos que podem ser repetidos, teremos uma quantidade de números que chamaremos de A. Se optarmos pela formação de números de três algarismos, porém sem repeti-los, teremos uma quantidade de números que chamaremos de B. Com base nessas informações, é correto afirmar que
- (A)  $A + B = 1500$   
(B)  $A = 1000$  e  $B = 504$   
(C)  $A - B = 252$   
(D) A é superior a B em 250 números.  
(E)  $A = B$
- 
19. Considere-se uma lixeira sem tampa, com as quatro laterais semelhantes. As laterais da lixeira têm formato de trapézio isósceles com a base menor voltada para baixo. A base maior mede 40 cm e esta tem o dobro da medida da base menor. Em cada trapézio a altura mede 15 cm. Desprezando-se a espessura das placas efetivamente utilizadas para construir a lixeira, pode-se afirmar que a área da superfície externa é de
- (A)  $1800 \text{ cm}^2$ .  
(B)  $2000 \text{ cm}^2$ .  
(C)  $2600 \text{ cm}^2$ .  
(D)  $1500 \text{ cm}^2$ .  
(E)  $2200 \text{ cm}^2$ .

20. Na figura a seguir,  $ACDG$  é um retângulo, sendo que  $F$  é o ponto médio de  $\overline{DG}$  e  $\overline{DE}$  é perpendicular a  $\overline{BF}$ . O segmento  $\overline{DE}$  mede  $4\sqrt{3}$  cm,  $\overline{BC}$  mede  $2\sqrt{3}$  cm e o ângulo  $\widehat{EFD}$  mede  $60^\circ$ .



Com base nestas informações, pode-se afirmar que o perímetro do retângulo  $ACDG$  vale

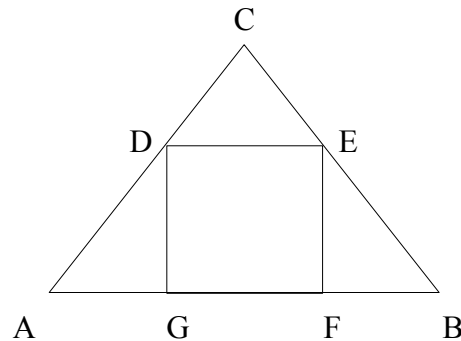
- (A)  $22 + \sqrt{3}$  cm.
  - (B) 32 cm.
  - (C)  $20 + 16\sqrt{3}$  cm.
  - (D)  $33\sqrt{3}$  cm.
  - (E) 40 cm.
21. O gráfico a seguir se refere a uma função polinomial  $y = P(x)$  de grau 3.



Considerando as informações apresentadas, pode-se concluir que, para  $x \neq 1$  e  $x \neq -2$ , o resto da divisão de  $P(x)$  por  $(x - 1)(x + 2)$  é

- (A)  $-2x + 3$
- (B)  $-x + 1$
- (C)  $-3x + 1$
- (D)  $2 - x$
- (E)  $-x - 1$

- 
22. Em um triângulo  $ABC$  é possível inscrever um quadrado  $DEFG$  conforme ilustra a figura a seguir. A base do triângulo,  $\overline{AB}$ , mede 30 cm. A medida da altura do triângulo relativa à base equivale a  $\frac{2}{3}$  da medida de  $\overline{AB}$ . Sobre o quadrado citado é correto afirmar que



- (A)  $EF + FG = 20$  cm.  
(B) a diagonal mede  $8\sqrt{2}$  cm.  
(C) a área é igual a  $121 \text{ cm}^2$ .  
(D) o perímetro é igual a 48 cm.  
(E) os lados medem 15 cm.
- 
23. Para a equação  $\sqrt{x-1} - 2x + 2 = 0$  é correto afirmar que
- (A) há duas raízes reais cuja soma é  $\frac{9}{4}$ .  
(B) não há raízes reais.  
(C) há uma única raiz real e ela é positiva.  
(D) há duas raízes reais inteiras distintas.  
(E) há uma única raiz real e ela é negativa.
- 
24. Dois insetos A e B caminham simultaneamente com velocidades constantes, em cm/s, em linhas retas paralelas e no mesmo sentido, afastando-se para a direita de um mesmo referencial. O inseto A sai de um ponto situado 1 cm à direita do referencial e o inseto B sai de um ponto situado a 10 cm à direita do referencial. A razão de deslocamento do inseto A para o inseto B é de 5 para 4,8. A respeito destes insetos é correto afirmar que
- (A) o inseto A não alcançará o inseto B.  
(B) os insetos estarão juntos em um ponto situado a 200 cm do referencial.  
(C) o inseto A alcançará o inseto B em um ponto situado a 226 cm do referencial.  
(D) os insetos estarão juntos a 250 cm de distância do referencial.  
(E) o inseto B será alcançado pelo inseto A a 300 cm de distância do referencial.

# REDAÇÃO

Vestibulando:

A seguir, constam as orientações para realizar a Prova de Redação. Leia-as atentamente, escolha um tema e faça o rascunho (se achar necessário) no espaço reservado para isso. Ainda que este caderno deva ser devolvido ao final da prova, o seu rascunho de redação não é considerado para efeitos de aferição de nota no vestibular, valendo apenas o texto que você escrever na folha de versão definitiva.

Além deste caderno, você receberá, portanto, a **folha de versão definitiva**. Nela, você deve passar a limpo o texto definitivo da sua redação, pois é a folha de versão definitiva que a Banca de Redação irá avaliar.

Quanto à folha de versão definitiva:

1. Não preencha o canto superior direito, pois esse espaço está reservado para o lançamento da nota pela Banca de Redação!
2. Não escreva seu nome, nem seu número de inscrição em nenhuma parte desta folha, pois a folha já está personalizada no rodapé!
3. Assine no rodapé da folha.
4. Redija com a caneta fornecida pelos fiscais.

## Orientação Geral

Há **duas** propostas sugeridas para redação. Você deve escolher uma delas e desenvolvê-la conforme as determinações solicitadas: tipo de texto, destinatário, linguagem mais apropriada, objetivo que deve ser alcançado.

Os **textos apresentados nas propostas** foram extraídos de fontes diversas e apresentam fatos, dados, opiniões e argumentos relacionados com o tema de cada proposta. Eles não apresentam necessariamente a opinião da Banca de Redação: são textos como aqueles que estão disponíveis na sua vida diária de leitor de jornais, revistas ou livros.

**Ao elaborar sua redação, consulte a coletânea e a utilize segundo as instruções específicas de cada proposta. Atente, entretanto, para o fato de que não basta simplesmente copiar passagens ou partes de maneira aleatória. Elas só devem ser utilizadas de forma articulada à posição que você pretende defender. Você poderá se utilizar de outras informações e argumentos que julgar relevantes para o desenvolvimento de seu texto.**

# PROPOSTA 1

Duzentos e cinquenta projetos, em tramitação na Câmara e no Senado, pretendem limitar nos meios de comunicação a publicidade de certos produtos e o uso de imagens apelativas de pessoas.

Elabore um **texto dissertativo**, para ser publicado **em um jornal**, manifestando sua opinião sobre

## A RESTRIÇÃO PARA AS PUBLICIDADES BRASILEIRAS

1. É a própria Constituição Federal brasileira que admite a restrição da propaganda de bebidas alcoólicas, entre outros produtos com potencial lesivo à saúde e ao meio ambiente. Por isso, pedimos aos senhores deputados federais que não se deixem levar pela campanha desesperada e pelo *lobby* agressivo da indústria da cerveja, das grandes emissoras de TV e das agências de publicidade. Afinal, estão movidos unicamente pelo temor da queda de faturamento e pela perda de parte da capacidade de convencer novos consumidores. Fiquem conosco, com a saúde e a vida de nossos jovens.

(Adaptado de H. C. Gonçalves; M. Lazarini; R. Laranjeira. Notícia Brasil, agosto/2008)

2. A publicidade está sendo considerada causa de problemas complexos, como diabetes, obesidade, alcoolismo e mortes no trânsito. Esse é o diagnóstico simplista daqueles que se intitulam xerifes da saúde e do bem-estar da população – uma minoria que se julga mais esclarecida e, por isso, quer tutelar o cidadão comum. Mas o que realmente parece incomodar os “xerifes” não são os anúncios. É a liberdade: eles experimentam insuportável sofrimento quando confrontados com pessoas livres, decididas, capazes de votar, casar, manejar o orçamento doméstico, *etc.* Diante do conjunto de iniciativas oficiais mirando a publicidade de automóveis, bebidas alcoólicas, medicamentos, alimentos, refrigerantes e produtos destinados a crianças, entre outras categorias, os menos avisados acabarão acreditando que o Brasil padece da epidemia de anúncios enganosos e abusivos. Não é verdade.

(Adaptado de G. C. Leifort, Folha de São Paulo, Seção Tendências/Debates, julho/2008)

3. Por um ditame capitalista, o corpo tornou-se produto comercializável e fonte de renda, altamente explorável enquanto imagem e imagem lucrativa. Na sociedade do consumo, o corpo também é mercadoria, logo, percebe-se acentuado redirecionamento de valores morais.

(Fabiana Siqueira. Adaptado do texto Sexo, mulher e mídia da pós-modernidade. Retirado de <http://www.canaldaimprensa.com.br>)

4. “É doce estar na moda, ainda que a moda  
seja negar minha identidade,  
troca-la por mil, açambarcando todas as marcas registradas,  
todos os logotipos de mercado. (...)

Já não me convém o título de homem,  
meu novo nome é coisa,  
eu sou a coisa, coisamente.”

(Fragmento do poema Eu etiqueta. Carlos Drummond de Andrade)

## PROPOSTA 2

### REFUGIADOS AMBIENTAIS

“Em dezembro de 2004, um tsunami varreu a costa de diversos países asiáticos e africanos, deixando aproximadamente 300 mil mortos e milhões de desabrigados. Vilas inteiras foram destruídas, enormes quantidades de sobreviventes precisaram caminhar até os abrigos temporários onde muitos vivem ainda hoje. Oito meses depois, foi a vez do furacão Katrina chegar à costa do golfo do México e colocar um milhão de norte-americanos na estrada. Nem seis semanas haviam se passado quando um terremoto de grandes proporções atingiu o sul da Ásia, numa tragédia que gerou inclusive acordos diplomáticos entre Índia e Paquistão – inimigos há décadas – para que a abertura da fronteira na região da Caxemira permitisse o fluxo de pessoas afetadas.

Está cada vez mais claro que situações como estas são apenas a ponta de um grande *iceberg*. Segundo estimativa da Universidade das Nações Unidas, até 2010 o mundo terá 50 milhões de pessoas obrigadas a deixar seus lares, temporária ou definitivamente, por problemas relacionados ao meio ambiente. Uma conta que inclui não somente as vítimas de grandes desastres, mas também comunidades inteiras que estão sendo silenciosamente impelidas a migrar devido a problemas como a degradação de solos e águas – freqüentemente para nunca mais voltar.

Como dar assistência a essas pessoas? Quais devem ser as obrigações dos países em relação a elas? E quem realmente pode ser considerado um refugiado ambiental?”

André Campos

(Retirado de <http://www.reporterbrasil.com.br>)

Escreva uma **CARTA** a **André Campos**, apresentando sua **opinião** sobre o tema **REFUGIADOS AMBIENTAIS**

#### ATENÇÃO:

Sua carta deve ter, no mínimo, **20 linhas escritas**.  
Assine sua carta como **João** ou **Maria**.

RASCUNHO (Opcional)

|    |                |
|----|----------------|
|    | <b>TÍTULO:</b> |
| 01 |                |
| 02 |                |
| 03 |                |
| 04 |                |
| 05 |                |
| 06 |                |
| 07 |                |
| 08 |                |
| 09 |                |
| 10 |                |
| 11 |                |
| 12 |                |
| 13 |                |
| 14 |                |
| 15 |                |
| 16 |                |
| 17 |                |
| 18 |                |
| 19 |                |
| 20 |                |
| 21 |                |
| 22 |                |
| 23 |                |
| 24 |                |
| 25 |                |
| 26 |                |
| 27 |                |
| 28 |                |
| 29 |                |
| 30 |                |

limite mínimo!

limite máximo!

Não se esqueça de transcrever este texto para a folha de versão definitiva!

**Ao sair, deixe este caderno de provas na sala, com a folha do rascunho da redação.**

## Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



### Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



### Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



### Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

