



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
COORDENADORIA DE CONCURSOS E VESTIBULARES



# **VESTIBULAR** **2008/1**

**2**

**CADERNO**



**Universidade para todos**

**QUÍMICA •**  
**HISTÓRIA •**  
**LITERATURA •**  
**LÍNGUA PORTUGUESA •**  
**INTERPRETAÇÃO DE TEXTO •**

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES NO VERSO

## INSTRUÇÃO VESTIBULAR 2008/1

1. Este Caderno contém 40 questões objetivas e 5 questões discursivas. Caso apresente defeito de impressão ou falta de questão, solicite ao fiscal outro Caderno.
2. Cada questão objetiva deste Caderno possui 05 (cinco) alternativas, de múltipla escolha, (de **a** a **e**) e o candidato deverá assinalar apenas **uma alternativa como resposta**.
3. Nas questões objetivas há 01 (uma) prova de Língua Espanhola e 01 (uma) de Língua Inglesa. Resolva a prova pela qual você optou no ato de inscrição.
4. Verifique se as informações do Cartão de Respostas estão corretas e se correspondem ao Caderno II.
5. O Cartão de Respostas do Caderno II apresenta uma coluna para cada questão e o candidato deverá pintar completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida.
6. No Cartão de Respostas da prova de Interpretação de Texto, utilize o espaço destinado à versão definitiva, para redigir as respostas das questões discursivas, **no máximo em 10 (dez) linhas**, de forma legível e sem rasuras, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
7. Receberão nota igual a **ZERO** na Prova de Interpretação de Texto:
  - a. respostas desenvolvidas fora do Cartão de Respostas;
  - b. respostas que não apresentarem nenhuma relação com o que foi proposto ou configurarem fuga total à temática;
  - c. respostas em forma de versos ou em bloco único (tipo redação);
  - d. respostas não articuladas verbalmente (apenas com números, desenhos, palavras soltas etc.);
  - e. respostas redigidas a lápis.
8. A Banca de correção da prova de Interpretação de Texto analisará se as questões desenvolvidas pelo candidato atendem às proposições solicitadas, observando a coerência, clareza das idéias, o nível de argumentação, senso crítico, criatividade, domínio de léxico e da estrutura da língua (adequação vocabular, ortografia, morfologia, sintaxe e pontuação).
9. O tempo de duração das provas é de 4 (quatro) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento dos cartões de respostas.
10. O candidato só poderá deixar a sala 2h após o início das provas.
11. O candidato só poderá levar este Caderno depois de transcorridas 3h30 do início das provas.
12. Ao término da prova, entregue ao fiscal os Cartões de Respostas e este Caderno.

### CRONOGRAMA

|                            |                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A partir de 13/11/2007     | Divulgação dos gabaritos preliminares das provas objetivas do Caderno II, na internet – no site <a href="http://www.unemat.br/vestibular">www.unemat.br/vestibular</a> e nos quadros de aviso da UNEMAT. |
| 48 horas após a divulgação | Recebimento de recursos contra os gabaritos preliminares das provas objetivas dos Cadernos I e II nos postos de Inscrições da UNEMAT e na COVEST.                                                        |
| A partir de 21/11/2007     | Publicação do gabarito oficial.                                                                                                                                                                          |
| A partir de 23/11/2007     | Divulgação do desempenho do candidato.                                                                                                                                                                   |
| 48 horas após a divulgação | Prazo para recurso contra desempenho do candidato.                                                                                                                                                       |
| A partir de 14/12/2007     | Divulgação do resultado do Concurso Vestibular 2008/1, no site <a href="http://www.unemat.br/vestibular">www.unemat.br/vestibular</a> e nos quadros de Aviso da UNEMAT.                                  |
| 07,08,11e12/02/2008        | <b>Matrícula dos Candidatos Aprovados.</b>                                                                                                                                                               |

# QUÍMICA

## QUESTÃO 01

No processo de obtenção do biodiesel, a partir de óleos vegetais, um triglicerídeo reage a um álcool (metanol ou etanol) na presença de um catalisador (normalmente NaOH), produzindo uma mistura de ésteres alquílicos e glicerol (glicerina), sendo que a mistura de ésteres denomina-se BIODIESEL. Nesse sentido, analise as seguintes afirmativas.

- I. O etanol é um álcool secundário.
- II. O triglicerídeo é um triacilglicerol.
- III. O processo descrito no texto é chamado de transesterificação.
- IV. O glicerol (glicerina) é denominado 1, 2, 3 – propanotriol.
- V. Não é possível a existência de um triálcool.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a. Somente I, II e III.
- b. Somente I, III e V.
- c. Somente III, IV e V.
- d. Somente I, III, e IV.
- e. Todas estão corretas.

## QUESTÃO 02

A garrafa plástica do tipo PET é constituída por um polímero, não biodegradável, chamado de politereftalato de etila ou polietileno tereftálico, formado por anéis aromáticos difíceis de serem quebrados. Por este motivo, essa garrafa é hoje considerada como um grande agente poluidor do meio ambiente.

Nesse sentido, analise as afirmativas.

- I. O polietileno, um polímero, é constituído por monômeros de etileno submetidos a aquecimento, pressão e presença de oxigênio.
- II. O plástico conhecido como PVC (policloreto de vinila) possui um metal alcalino na sua composição.
- III. Compostos aromáticos, necessariamente, possuem anel benzênico em sua estrutura.
- IV. Em função de sua nomenclatura, pode-se deduzir que o tereftalato de etila é um éster.

Assinale a alternativa em que todos os itens estão

**CORRETOS**.

- a. Somente II, III e IV
- b. Somente I, II e III
- c. Somente I e IV.
- d. Somente I e III.
- e. Somente I, III e IV.

## QUESTÃO 03

O Art. 1º do Código de Águas Minerais do Brasil (Decreto-Lei 7.841 de 08/08/45) define que águas minerais *são aquelas provenientes de fontes naturais ou de fontes artificialmente captadas que possuam composição química ou propriedades físicas ou físico-químicas distintas das águas comuns com características que lhes confirmem uma ação medicamentosa*.

Com base no texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a. As águas minerais carbonatadas têm o seu pH aumentado em função da formação do ácido carbônico,  $\text{H}_2\text{CO}_3$
- b. Uma água mineral com uma concentração de íons hidrogênio igual a 0,00001 molar possui um valor de pH igual a 5,0
- c. Uma água mineral com uma concentração de íons hidrogênio igual a 0,01 molar possui um valor de pOH igual a 2,0
- d. Uma água mineral considerada alcalino-terrosa magnésiana com concentração de 0,03 g de íon  $\text{Mg}^{2+}$  sob a forma de bicarbonato de magnésio, por litro, possui 0,03 ppm (parte por milhão) de íons  $\text{Mg}^{2+}$
- e. As fontes de águas minerais sulfurosas desprendem o gás (ou ácido) sulfídrico,  $\text{H}_2\text{SO}_3$

## QUESTÃO 04

Uma grande quantidade de alimentos industrializados, que são consumidos pela população brasileira, possuem na sua composição os aditivos alimentares intencionais que têm como finalidade determinar a qualidade e/ou estabilidade físico-química-biológica desses alimentos. Entre esses aditivos encontram-se, por exemplo:

§ Nitrato **è** Conservante P. VII

§ Ácido Fosfórico **è** Acidulante H. III

§ Carbonato de Cálcio **è** Antiumectante AU. I

§ Fosfolipídios **è** Estabilizante ET. I

Em relação aos aditivos alimentares intencionais citados pode-se **afirmar**.

- a. O número de oxidação do íon nitrato é +1
- b. O antiumectante AU. I possui fórmula molecular  $\text{CaHCO}_2$
- c. Os fosfolipídios não são constituintes de membranas celulares.
- d. O acidulante H. III possui fórmula molecular  $\text{H}_3\text{PO}_4$
- e. O número de oxidação do cálcio no carbonato de cálcio é igual a -2

### QUESTÃO 05

Em condições normais, um adulto no seu processo de respiração lança diariamente, na atmosfera, aproximadamente 1000 gramas de gás carbônico (dióxido de carbono). Então, no decorrer de um dia, um adulto lança na atmosfera:

DADOS: Massas Atômicas: C = 12; O = 16

- $0,26 \times 10^{26}$  moléculas de gás carbônico.
- $0,13 \times 10^{26}$  moléculas de gás carbônico.
- $0,39 \times 10^{26}$  moléculas de gás carbônico.
- $13 \times 10^{28}$  moléculas de gás carbônico.
- $1,3 \times 10^{27}$  moléculas de gás carbônico.

### QUESTÃO 06

Pode-se definir a radioatividade como a propriedade que os núcleos de átomos instáveis possuem de emitir partículas e radiações eletromagnéticas, de forma que se transformem em outros átomos com núcleos mais estáveis. Nesse sentido, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A partícula alfa ( $\alpha$ ) é constituída por 4 prótons e 2 nêutrons.
- Quando um núcleo emite uma partícula beta ( $\beta$ ), seu número atômico é reduzido de uma unidade e seu número de massa não se altera.
- A emissão radioativa gama ( $\gamma$ ) não possui massa nem carga elétrica, além de possuir um grande poder de penetração.
- Um elemento químico radioativo possui número atômico diferente do seu isótopo não radioativo.
- A partícula alfa ( $\alpha$ ), por possuir maior massa que a partícula beta ( $\beta$ ), possui também maior poder de penetração nos materiais.

### QUESTÃO 07

O estado de Mato Grosso vem sofrendo, nos últimos meses, com a grande quantidade de fumaça lançada na atmosfera em razão do número crescente de queimadas. Somente entre os dias 1º e 2 de agosto de 2007, 302 focos de incêndio foram detectados no Estado (INPE). Além de contribuir para o efeito estufa, as queimadas afetam a fauna e a flora, comprometem a qualidade do solo, implicam em menor retroalimentação de recursos hídricos, prejudicam a saúde pública e o transporte aéreo. Globalmente, afetam a composição química da atmosfera e a pluviosidade, com reflexos diretos no clima.

Das alternativas abaixo, é **INCORRETO** afirmar.

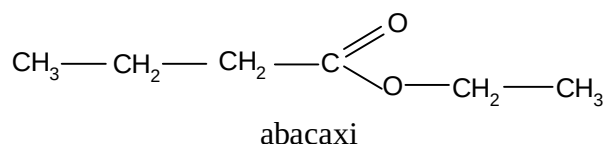
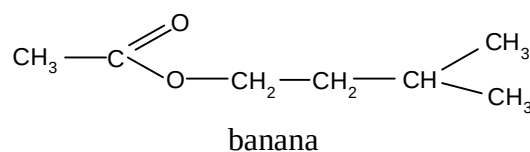
- A combustão das florestas e cerrados libera grandes quantidades de  $\text{CO}_2$  na

atmosfera, que retêm as radiações infravermelhas, ocasionando efeito estufa.

- A combustão das plantas produz cinzas ricas em carbonato de potássio que pode agir como nutriente do solo.
- A grande quantidade de  $\text{CO}_2$  na atmosfera tem efeito destruidor sobre a camada de ozônio.
- O grande veículo de perda de nutrientes na queimada é a fumaça desprendida que, além do  $\text{CO}_2$ , carrega nitrogênio molecular e enxofre, essenciais para o solo.
- O  $\text{CO}_2$  proveniente da combustão das matas é um dos fatores causadores da chuva ácida, já que reage com a água da atmosfera formando ácido carbônico.

### QUESTÃO 08

Flavorizante é o nome dado à substância que confere ou intensifica o sabor e o aroma dos alimentos ou bebidas. Nos alimentos naturais, os flavorizantes são compostos químicos pertencentes a diferentes funções orgânicas. Na indústria alimentícia utiliza-se flavorizantes artificiais em função do custo reduzido, como por exemplo:

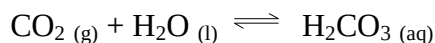


Considerando as fórmulas acima, é **CORRETO** afirmar.

- A fórmula mínima dos dois compostos é  $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_2$ .
- Os dois compostos são aldeídos.
- Em nenhuma delas existem ligações tipo  $\pi$ .
- Os dois compostos são isômeros ópticos.
- O flavor da banana é chamado de acetato de isopentila.

### QUESTÃO 09

Em uma garrafa de refrigerante tem-se o seguinte equilíbrio:



Considerando o princípio de Le Chatelier, pode-se **AFIRMAR** que ao abrir a garrafa de refrigerante:

- a. a reação se desloca no sentido de  $\text{CO}_2$  e  $\text{H}_2\text{O}$  por redução da pressão.
- b. a reação se desloca no sentido de  $\text{CO}_2$  e  $\text{H}_2\text{O}$  por aumento da pressão.
- c. a reação se desloca no sentido de  $\text{H}_2\text{CO}_3$  por redução da pressão.
- d. a reação se desloca no sentido de  $\text{H}_2\text{CO}_3$  por aumento da pressão.
- e. a reação permanece em equilíbrio.

### QUESTÃO 10

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a. As pontes de hidrogênio são formadas por atração dipolo-dipolo e têm estabilidade maior que a ligação covalente.
- b. Ligações apolares apresentam diferença de eletronegatividade igual a zero.
- c. Numa ligação covalente entre átomos iguais e raio covalente é igual à metade do comprimento da ligação.
- d. Na ligação iônica, cátions e ânions se mantêm unidos pela atração entre as cargas opostas.
- e. A ligação covalente é a união entre átomos estabelecidos pelo compartilhamento de pares de elétrons.

---

## RASCUNHO

## HISTÓRIA

### QUESTÃO 11

No ano de 1776, a primeira colônia do continente americano declarou a sua independência – os Estados Unidos da América.

Sobre este acontecimento é **CORRETO** afirmar.

- a. Um dos motivos que levaram os colonos a se rebelar contra a metrópole foi o excessivo controle das manufaturas e do comércio praticados por eles.
- b. A separação das 13 (treze) colônias da Inglaterra ocorreu como no Brasil, sem luta armada e prolongada, isto é, através de compromisso entre as lideranças políticas locais e a metrópole.
- c. O papel do exército Confederado foi fundamental para a vitória das 13 (treze) colônias sobre a Inglaterra.
- d. Após a independência das 13 (treze) colônias, foi promulgada a primeira Constituição, no ano de 1787, que tinha como característica principal a união entre Estado e Igreja.
- e. Um dos primeiros atos do governo dos Estados Unidos da América foi a libertação de todos os escravos africanos que viviam em seu território

### QUESTÃO 12

Após a Segunda Guerra Mundial (1939-1945), as ex-colônias européias do continente africano sucessivamente conquistaram sua independência. A este respeito é **CORRETO** afirmar.

- a. As colônias portuguesas ganharam a independência na década de 1950.
- b. O Egito tornou-se independente a partir do movimento liderado por Mahatma Ghandi.
- c. A maioria das ex-colônias européias da África tornaram-se nações prósperas após o processo de independência.
- d. Uma das características do processo de descolonização da Argélia foi a assinatura de acordos entre a elite local e a França.
- e. O MPLA (Movimento Popular para Libertação de Angola) tinha orientação marxista e foi duramente reprimido pelo governo português até 1974.

### QUESTÃO 13

A respeito do fim dos regimes socialistas nos países do Leste europeu no final do século XX, assinale a proposição **INCORRETA**.

- a. A Alemanha Oriental e a Alemanha Ocidental reunificaram-se em 1990.
- b. Na Polônia, o sindicato de trabalhadores, conhecido como Solidariedade e sob a liderança de Lech Walesa, foi muito importante na derrota do Partido Comunista Polonês.
- c. Em 1993, a Tchecoslováquia dividiu-se em duas repúblicas independentes: a República Tcheca e a Eslováquia.
- d. A Iugoslávia desintegrou-se em várias repúblicas menores sem quaisquer conflitos de origem étnica.
- e. O Muro que separava a cidade de Berlim em duas partes caiu no dia 9 de novembro de 1989.

### QUESTÃO 14

Em agosto de 1990, Sadam Hussein ordenou a invasão do Kuwait sob a alegação de que este país estava vendendo petróleo a preços muito baixos, cujo comércio estava prejudicando a economia do Iraque.

Assinale a alternativa que **define** as conseqüências deste ato.

- a. Todos os países árabes apoiaram a invasão do Kuwait pelo Iraque.
- b. A ONU (Organização das Nações Unidas) autorizou a um grupo de países comandados pelos Estados Unidos o uso da força militar para libertar o Kuwait.
- c. A União Soviética enviou o seu exército para defender o Iraque de uma possível agressão por parte dos Estados Unidos.
- d. O preço do barril do petróleo no mercado internacional despencou devido ao excesso de produção.
- e. A ONU (Organização das Nações Unidas) negou qualquer tipo de ação militar para resolver a questão.

### QUESTÃO 15

A partir da década de 1980, a economia capitalista mundial acelerou o processo de globalização. A este respeito assinale a alternativa **CORRETA**.

- a. Os países pobres, sobretudo os do continente africano, se beneficiaram desta nova ordem econômica.
- b. O Brasil beneficiou-se da economia globalizada, vendendo produtos agro-

pecuários para os países ricos sem nenhuma restrição tarifária.

- c. O capital especulativo tem cada vez menos importância na economia globalizada.
- d. A formação de blocos econômicos como a União Européia e o NAFTA (Acordo de Livre Comércio da América do Norte) é uma das características da globalização.
- e. A América Latina formou um grande bloco econômico denominado Mercosul.

### QUESTÃO 16

Leia com atenção parte da carta enviada pelo presidente John F. Kennedy, dos EUA, a João Goulart, no início da década de 1960.

“... Espero que nestas circunstâncias V. Exa. sentirá que o seu país deseja unir-se ao nosso, expressando os seus sentimentos ultrajados frente a esse comportamento cubano e soviético e que V. Exa. achará por bem expressar publicamente os sentimentos do seu povo.”

“Quero convidar V. Exa. para que suas autoridades militares possam conversar com os meus militares sobre a possibilidade da participação em alguma base apropriada com os Estados Unidos e outras forças do hemisfério em qualquer ação militar que se torne necessária pelo desenvolvimento da situação em Cuba...”  
(Do arquivo pessoal de João Goulart, citada por Moniz Bandeira.)

Com base no trecho acima, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a. O trecho transcrito revela a busca de alinhamento político-militar entre os EUA e Brasil.
- b. O sentido expresso na carta é uma clara demonstração da bipolarização mundial entre a União Soviética e os EUA.
- c. A carta manifesta de forma clara as restrições dos EUA a uma política externa autônoma, por parte do Brasil.
- d. O documento apresenta de modo claro o temor dos EUA com a revolução cubana.
- e. Fica expresso no documento o interesse dos EUA para que a América Latina e, em especial, o Brasil fortaleça suas relações internacionais com os países socialistas.

### QUESTÃO 17

O período republicano no Brasil entre 1889-1930, conhecido como República Velha ou Primeira República, foi marcado por várias mudanças socioeconômicas.

Sobre o tema, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a. Esta fase foi marcada por intensa imigração européia.
- b. O cacau foi o principal produto de exportação do país.
- c. Mesmo com a intensificação da industrialização, o Brasil não deixou de ser um país predominantemente agrícola.
- d. A maior parte dos empréstimos e dos investimentos obtidos pelo Brasil eram negociados com a Grã Bretanha.
- e. Entre 1898 e 1910, em função da popularização do automóvel, a borracha chegou a ocupar o segundo lugar na pauta de exportação dos produtos brasileiros.

### QUESTÃO 18

Todos os anos, no dia sete de setembro, o Brasil comemora sua independência de Portugal. Entre as várias motivações que corroboraram para a efetivação desta ruptura, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a. O apoio dos cafeicultores paulistas que, em 1822, representavam o setor econômico mais dinâmico do país.
- b. A adesão ao movimento de independência de todas as tropas portuguesas existentes no Brasil auxiliou os planos do príncipe regente.
- c. A permanência em 1821 de D. João VI no Brasil, negando-se a retornar para Portugal, fortaleceu o ideário de independência.
- d. As medidas tomadas por Lisboa, em 1821, ao transferir para Portugal importantes repartições instaladas no Brasil por D. João VI, aumentaram o espírito oposicionista em relação à Corte.
- e. O acatamento, por parte do príncipe regente, às ordens vindas de Lisboa que determinavam o seu retorno à Portugal, em setembro de 1822.

### QUESTÃO 19

As primeiras décadas do século XX foram fortemente marcadas pela modernidade tanto nas reformas urbanas como no incremento dos

transportes, e na melhoria das vias de comunicação. No caso de Mato Grosso, a construção das linhas telegráficas era a expressão do sentimento de “civilidade e progresso”. Sobre as motivações para a sua implantação, a forma como foi efetivada e as políticas públicas decorrentes da sua construção, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a. Sua implantação tinha o propósito de dotar as longas distâncias das terras mato-grossenses de uma via de comunicação eficaz.
- b. A criação do SPI (Serviço de Proteção aos Índios) resultou da experiência vivida por Rondon durante a construção das Linhas Telegráficas.
- c. As excelentes condições de trabalho nas Linhas Telegráficas atraíram trabalhadores nacionais e estrangeiros em função dos altos salários.
- d. Era comum os trabalhadores serem afetados por doenças como o impaludismo durante a construção das Linhas Telegráficas.
- e. A expedição Rondon, além da construção das Linhas Telegráficas, realizou trabalhos de reconhecimento das potencialidades econômicas das regiões percorridas.

### QUESTÃO 20

Os problemas relacionados à posse e aquisição da terra no Brasil são seculares. Neste sentido, em 1850 foi criada a Lei de Terras regulamentando a questão. Com relação à referida lei, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a. A Lei de Terras foi criada com o objetivo de facilitar o acesso à propriedade fundiária aos imigrantes.
- b. O principal objetivo desta Lei foi franquear aos ex-escravos a formação de pequenas propriedades.
- c. As terras públicas deveriam ser doadas aos camponeses sem condições financeiras para adquiri-las.
- d. O principal objetivo era doar terras a trabalhadores nacionais e evitar o êxodo rural.
- e. A Lei de Terras foi concebida com o propósito de evitar o acesso à terra, por parte dos imigrantes, impedindo-os de se transformarem em proprietários.

# LITERATURA

## QUESTÃO 21

Assinale a alternativa **CORRETA** com relação ao romance *Iracema*, de José de Alencar.

A personagem Martin:

- a. constrói sua cabana dentro da aldeia dos pitiguaras.
- b. foi mal recebido por Araquém.
- c. conheceu Iracema no meio de uma guerra.
- d. retorna a Portugal com Iracema.
- e. foi atingido por uma flecha lançada por Iracema.

## QUESTÃO 22

“O que há de mais digno de admiração, diria o *Tempo (Die Zeit)*, em toda a imensa coleção trazida pelo Dr. Meyer das suas viagens, é sem contestação uma borboleta, gênero completamente novo e de esplendor acima de qualquer concepção. É a *Papilio Innocentia* ... (Seguia-se uma descrição de minuciosidade perfeitamente germânica). O nome, acrescentava a folha, dado pelo eminente naturalista àquele soberbo espécimen, foi graciosa homenagem à beleza de uma donzela (*Mädchen*) dos desertos da província de Mato Grosso (Brasil), criatura, segundo conta o Dr. Meyer, de fascinadora formosura. Vê-se, pois, que também os sábios possuem coração tangível e podem, por vezes, usar da ciência como meio de demonstrar impressões sentimentais que muitos lhes querem recusar...” (TAUNAY, Visconde de. *Inocência*, p. 181).

De acordo com o fragmento acima, analise as afirmações.

I – Faz parte do Epílogo do romance *Inocência*, em que os destinos da borboleta e da moça Inocência se associam.

II – A homenagem do cientista alemão à moça sertaneja é decorrente das impressões e sensações vivenciadas durante a viagem.

III – A personagem feminina transforma-se em natureza e é imortalizada no nome de uma espécie rara da flora brasileira.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a. Somente I e II.
- b. Somente I, II e III.
- c. Somente I.
- d. Somente II e III.
- e. Somente I e III.

## QUESTÃO 23

O Romantismo foi uma escola literária em que uma das propostas era valorizar a cultura nacional. Considerando este comentário, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a. As vanguardas européias foram rejeitadas pelos românticos.
- b. O parnasianismo foi uma das tendências do Romantismo.
- c. A idealização da natureza e dos povos indígenas foi uma marca da literatura romântica.
- d. A mulher era a principal personagem da literatura nacionalista romântica.
- e. As personagens do Romantismo são pragmáticas e atuantes.

## QUESTÃO 24

O indianismo na narrativa romântica brasileira é:

- a. uma forma de apresentar o índio como motivo estético e idealizado.
- b. um meio de demonstrar que o índio era inofensivo para o Império brasileiro.
- c. um modelo francês a ser seguido no Brasil.
- d. um modelo de realidade exótica que não interessava ao público europeu.
- e. uma forma de fazer os índios aceitarem a sua própria condição de raça inferior.

## QUESTÃO 25

Análise a questão e preencha a coluna B de acordo com a coluna A.

### COLUNA A

1. *Quincas Borba*
2. *Livro sobre nada*
3. *Contos novos*
4. *Iracema*
5. *Inocência*

### COLUNA B

- ( ) Narrativas que acolhem as principais tendências que marcaram a literatura brasileira das décadas de 30 e 40 do século XX.
- ( ) Obra da década de 1990, cujo trabalho estético está voltado para a desconstrução da lógica formal do poema.
- ( ) Narrativa de sondagem da alma humana, marcadamente realista, analisa caracteres da sociedade do século XIX.

- ( ) Narrativa de vivo interesse pela realidade do interior brasileiro, ressaltando-se a pesquisa de uma poética da oralidade.
- ( ) Romance que dá forma ao herói nacional integrado à natureza romântica.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a. 5 – 4 – 3 – 2 – 1
- b. 3 – 2 – 1 – 5 – 4
- c. 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- d. 2 – 3 – 5 – 1 – 4
- e. 4 – 5 – 1 – 2 – 3

### QUESTÃO 26

No romance *Quincas Borba*, Machado de Assis constrói as seguintes personagens.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a. Quincas Borba, Marcela e Rubião.
- b. Quincas Borba, Marcela e Freitas.
- c. Sofia, Palha e Rubião.
- d. Dona Augusta e Cirino.
- e. Gonçalves Dias e Byron.

### QUESTÃO 27

O Realismo foi uma escola literária que tinha como proposta representar com fidelidade a realidade, com base nos pressupostos científicos e conceitos da época.

Assinale a alternativa que **NÃO** está de acordo com essa afirmação.

- a. O Cientificismo do século XIX.
- b. O Positivismo de August Comte.
- c. O Determinismo de Tayne.
- d. As Vanguardas Européias.
- e. O conceito de literatura em voga na época.

### QUESTÃO 28

Leia o fragmento da obra *Contos novos*, de Mário de Andrade, e assinale a alternativa **CORRETA**.

“Principiou uma luta baixa entre o peru e o vulto de papai. Imaginei que gabar o peru era fortalecê-lo na luta, e, está claro, eu tomara decididamente o partido do peru. Mas os defuntos têm meios visguentos, muito hipócritas de vencer: nem bem gabei o peru a imagem de papai cresceu vitoriosa, insuportavelmente obstruidora.

– Só falta seu pai...” (p.74).

- a. O trecho acima refere-se ao conto *Vestida de preto*.

- b. A luta entre o peru e o vulto do pai do narrador acontece num almoço de Páscoa.
- c. O narrador não se liberta da figura do pai.
- d. O peru representa a figura do pai somente na Páscoa.
- e. Durante a refeição os comensais não se libertam da presença opressora do patriarca.

### QUESTÃO 29

Os poemas da obra *Livro sobre nada*, de Manoel de Barros, podem causar estranhamento por que:

- a. são construídos com palavras da poesia tradicional, portanto, de difícil acesso.
- b. apresentam aplicação didática pela forma como apelam para o sentimentalismo religioso.
- c. até certo ponto são vagos, mas depois adquirem ordenação lógica e formal.
- d. obrigam o leitor a construir novos e diferentes sentidos, quebrando com as convenções lingüísticas.
- e. há apenas uma possibilidade linear de leitura da história existente em cada verso do poema.

### QUESTÃO 30

“O que não sei fazer desmancho em frases.

Eu fiz o nada aparecer.

(Represente que o homem é um poço escuro.

Aqui de cima não se vê nada.

Mas quando se chega ao fundo do poço já se pode ver o nada.)

Perder o nada é um empobrecimento.”

(*Livro sobre nada*, Manoel de Barros)

Assinale a alternativa **CORRETA** com relação ao poema acima.

- a. O nada é matéria de poesia.
- b. Os versos são regulares e simétricos.
- c. As propostas do Modernismo foram abandonadas.
- d. O poeta usa versos regulares e fixos.
- e. O desconhecimento da forma se transforma em versos.

# LÍNGUA PORTUGUESA

## QUESTÃO 31

A flexão de voz do verbo na língua portuguesa diz respeito à relação estabelecida entre o verbo e seu sujeito. Dessa forma, o verbo pode apresentar-se na voz ativa (quando o sujeito é aquele que **executa a ação** expressa pelo verbo) e na voz passiva (quando o receptor é paciente, ou seja, **sofre a ação** expressa pelo verbo). Nesse sentido, ao transpor para a voz ativa a frase: “Para uma parcela da coletividade são assegurados [...] os direitos individuais”, **obtem-se**:

- a. Para uma parcela da coletividade se assegura [...] os direitos individuais.
- b. Para que uma parcela da coletividade assegure [...] os direitos individuais.
- c. Uma parcela da coletividade assegura [...] os direitos individuais.
- d. Para uma parcela da coletividade asseguram-se [...] os direitos individuais.
- e. Para uma parcela da coletividade assegurou-se [...] os direitos individuais.

## QUESTÃO 32

Na frase “Enquanto a alguns é legitimado o direito de possuir, a outros, como consequência, é negado o direito animal de comer, beber, etc. [...]”, a conjunção **enquanto** pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por:

- a. ainda que
- b. sempre que
- c. mas
- d. porém
- e. todavia

## Texto I

Bebida é água  
Comida é pasto  
Você tem fome de quê?  
Você tem sede de quê? [...].  
A gente não quer só comida  
A gente quer comida, diversão e arte  
A gente não quer só comida  
A gente quer saída para qualquer parte  
A gente não quer só comida  
A gente quer bebida, diversão e balé  
A gente não quer só comida  
A gente quer a vida como a vida quer.  
[...]

(Comida, Titãs).

## QUESTÃO 33

Os versos da canção “Comida” dizem respeito aos sentidos abaixo, **exceto**:

- a. a expressão **A gente** se refere ao povo brasileiro.
- b. o autor discute a situação social do povo brasileiro.
- c. o autor afirma que o povo brasileiro tem fome de cultura.
- d. a palavra **pasto** expressa a necessidade de comida do povo brasileiro.
- e. o povo brasileiro não quer comida.

## QUESTÃO 34

Figuras de linguagem é uma forma de expressão que consiste no emprego de palavras em sentido diferente daquele em que convencionalmente são empregadas.

Na frase “Comida é pasto”, a palavra **pasto** foi empregada como:

- a. Metonímia.
- b. Metáfora.
- c. Hipérbole.
- d. Eufemismo.
- e. Prosopopéia.

---

# RASCUNHO

## TEXTO II

### MUITAS OPERAÇÕES, POUCOS RESULTADOS.

Das 245 pessoas presas em 10 operações realizadas pela Polícia Federal, entre 2003 e 2004, sessenta e quatro foram julgadas, mas só duas continuam na cadeia.



| OPERAÇÃO           | ANACONDA | GAFAHOTO | ZAQUEU   | VAMPIRO  | ALBATROZ | ORCINIMESA | POROROCA | MIDAS    | POEIRA   | SENTINELA |
|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|-----------|
| DATA               | Out/2003 | Nov/2003 | Fev/2004 | Mai/2004 | Ago/2004 | Ago/2004   | Nov/2004 | Nov/2004 | Nov/2004 | Dez/2004  |
| PRESOS NA OPERAÇÃO | 9        | 53       | 25       | 17       | 20       | 22         | 32       | 10       | 47       | 10        |
| JULGADOS           | 9        | 8        | Nenhum   | Nenhum   | Nenhum   | Nenhum     | Nenhum   | Nenhum   | 47       | Nenhum    |
| CONTINUAM PRESOS   | 2        | Nenhum   | Nenhum   | Nenhum   | Nenhum   | Nenhum     | Nenhum   | Nenhum   | Nenhum   | Nenhum    |

A justiça brasileira é incapaz de manter presos assassinos confessos e corruptos pegos em flagrante. Na origem da impunidade está a própria lei.

( Revista *Veja* — Edição 2028 — ano 40 - Nº. 39, de 03/10/2007).

### QUESTÃO 35

Sobre o Texto II é **CORRETO** afirmar.

- Mais da metade dos presos nas operações passaram por julgamento.
- Apenas 20% do total dos presos foram condenados.
- A operação **Gafanhoto** foi a que mais prisões realizou e a que mais mantém os sujeitos presos após o julgamento.
- A operação **Anaconda** foi a que menos prisão efetuou, no entanto, foi a única que levou todos os detidos a julgamento e a que mantém sujeitos presos.
- A **Poeira** foi a segunda maior operação em termos de sujeitos presos, enquanto a **Midas** e a **Sentinela** foram as menores.

### QUESTÃO 36

A conjunção **mas** na frase “Das 245 pessoas presas em 10 operações realizadas pela Polícia Federal, entre 2003 e 2004, sessenta e quatro foram julgadas, mas só duas continuam na cadeia” exprime sentido de:

- oposição.
- enumeração.
- coordenação.
- conclusão.
- concessão.

### QUESTÃO 37

Com relação às regras de concordância verbal e nominal, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A maioria dos assassinos confessos e corruptos pegos em flagrante, no Brasil, não permanece preso.
- Depois do renanpiza o Estado brasileiro não tem mais moral para exigir que seus cidadãos cumpram as leis.
- Sonegar impostos, infringir as leis de trânsito, ignorar o estatuto do desarmamento passa a ser direito de todos.
- Cidadão, num país em que não há nem sombra de cidadania, significa apenas cidade grande.
- Se o 11 de setembro será sempre lembrado pelos americanos como o dia da maior mancha na história de sua pátria, o dia 12, com o resultado do julgamento no Congresso, terá um significado semelhante, ou pior, para os brasileiros.

### QUESTÃO 38

Ao analisar a frase “Corrupção tem remédio... desde que haja fiscais qualificados, a sociedade seja vigilante e os culpados sejam punidos” (Stuart Gilman), pode-se afirmar.

- I. O substantivo “corrupção” é uma palavra que o cientista político usa para se referir ao crime que provoca estragos na economia e na vida política de uma nação.
- II. O substantivo “remédio” pode ser substituído por “solução”, sem prejuízo de sentido.
- III. O adjetivo “qualificados” restringe o sentido da palavra “fiscais”.
- IV. A conjunção “desde que” marca uma relação semântica de adição.

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a. Apenas I está correta.
- b. Apenas I e IV estão corretas.
- c. Apenas I e III estão corretas.
- d. Apenas I, II e III estão corretas.
- e. Apenas IV está incorreta.

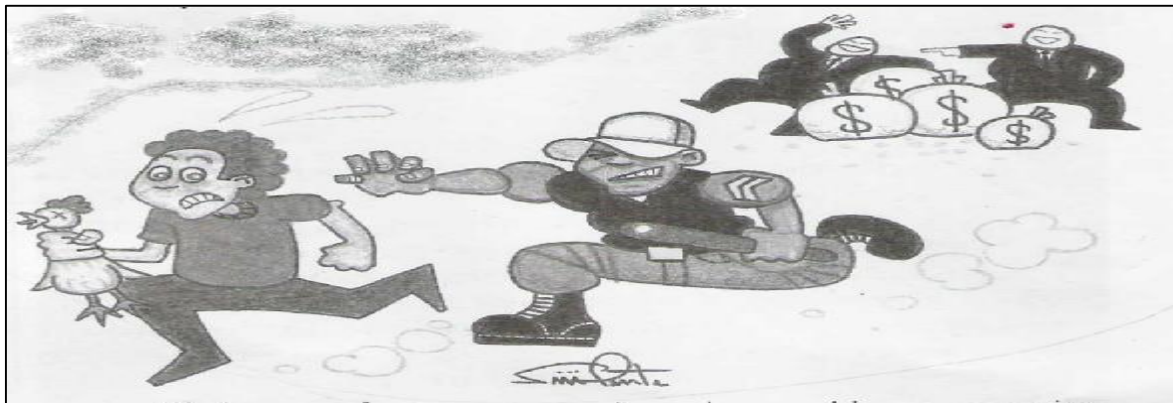
### QUESTÃO 39

Na frase “No Quênia e na Nigéria, por exemplo, assim que é aberta uma ação penal contra um parlamentar, **ele** perde o direito ao voto nas seções do congresso. Ainda conservará **seu** mandato, mas **essa** sanção **o** enfraquece”.

Nesse texto os elementos coesivos negritados correspondem respectivamente a:

- a. parlamentar – parlamentar - perda do direito ao voto – parlamentar.
- b. Nigéria – parlamentar – seções do congresso – perda do direito ao voto.
- c. parlamentar – ação penal – seções do congresso – parlamentar.
- d. parlamentar – direito ao voto – seções do congresso – parlamentar.
- e. parlamentar – parlamentar – parlamentar – parlamentar.

### TEXTO III



Fonte: *Jornal Mundo Jovem*, Ano 45, nº 381, de outubro de 2007.

### QUESTÃO 40

Existem várias formas de comunicação. Quando o homem se utiliza da palavra na linguagem oral ou escrita e quando se utiliza de outros recursos como gestos, imagens, etc. No primeiro caso dizemos que ele utiliza a **linguagem verbal** e, no segundo, a **linguagem não-verbal**.

Com base nessa informação, a Charge acima, que é uma forma de linguagem não-verbal, significa:

- a. igualdade de direitos.
- b. eficiência da polícia brasileira.
- c. humildade do pobre.
- d. punição injusta e a impunidade aberta.
- e. ousadia dos ricos.

# INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

## Texto I

“Entre documentos perdidos em uma enchente e contratos de gaveta, entre a punição injusta e a impunidade aberta, entre um catador de papelão e um senador da República, temos a crônica de dois Brasis [...]”.

( Revista *Veja* — Edição 2028 — ano 40 - Nº. 39, de 03/10/2007).

### QUESTÃO 01

O texto apresenta uma reflexão sobre “punição injusta” e “impunidade aberta”, traduzindo dois Brasis. Escreva um parágrafo argumentativo explorando as relações que caracterizam o par punição *versus* impunidade.

## Texto II

Bebida é água  
Comida é pasto  
Você tem fome de quê?  
Você tem sede de quê? [...]”.  
A gente não quer só comida  
A gente quer comida, diversão e arte  
A gente não quer só comida  
A gente quer saída para qualquer parte  
A gente não quer só comida  
A gente quer bebida, diversão e balé  
A gente não quer só comida  
A gente quer a vida como a vida quer.  
[...]

(Comida, Titãs).

### QUESTÃO 02

No trecho da música Comida, dos Titãs, o autor faz dois questionamentos: “Você tem fome de quê? Você tem sede de quê?”, expressando a necessidade do povo brasileiro. Explique a que necessidades **fome** e **sede** podem estar referidas.

## Texto III

Para uma parcela da coletividade são assegurados, de imediato, por sua condição econômica herdada ou ilegítima, os direitos individuais. E por tal situação, também a estes está assegurado o direito, enquanto posse privada, de mantimentos das extensões ou posses. Tudo isso, no entanto, gera a contradição de uma sociedade que, por meio de leis, garante a liberdade no tocante a posse e, por outro lado, (bem mais realista), imobiliza a sobrevivência de tantos. Enquanto a alguns é legitimado o direito de possuir, a outros, como consequência, é negado o direito animal de comer, beber, etc. [...]. A partir dessa consequência de reconhecimento do direito a poucos, cai-se automaticamente numa situação de supressão de uma vida digna a tantos milhares. São as contradições da lei. Consequência ou necessidade, o fato é um paradoxo que se instaura no seio do estado institucional. **A garantia do direito a alguns quase que requer a supressão dos direitos a outros.** A percepção que se tem com tudo isso é que a desigualdade econômica, mais propriamente, é condição para o funcionamento normativo de um estado de direito.

(“Impunidade, o exemplo que vem de cima” – João Gilberto Engelmann – Revista *Mundo Jovem*, Ano 45, N.º 381, Outubro de 2007)

### QUESTÃO 03

A Lei é considerada universal e igualitária para todos os homens de uma determinada sociedade. Entretanto, como o texto argumenta, há contradições na Lei. A partir dessa leitura e com base na frase em destaque no texto III, escreva um parágrafo argumentativo sobre o que significa o **estado de direito**.

## Texto IV

### MUITAS OPERAÇÕES, POUCOS RESULTADOS.

Das 245 pessoas presas em 10 operações realizadas pela Polícia Federal, entre 2003 e 2004, sessenta e quatro foram julgadas, mas só duas continuam na cadeia.



| OPERAÇÃO           | ANACONDA | GAFAHOTO | ZAQUEU   | VAMPIRO  | ALBATROZ | ORCINIMESA | POROROCA | MIDAS    | POEIRA   | SENTINELA |
|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|-----------|
| DATA               | Out/2003 | Nov/2003 | Fev/2004 | Mai/2004 | Ago/2004 | Ago/2004   | Nov/2004 | Nov/2004 | Nov/2004 | Dez/2004  |
| PRESOS NA OPERAÇÃO | 9        | 53       | 25       | 17       | 20       | 22         | 32       | 10       | 47       | 10        |
| JULGADOS           | 9        | 8        | Nenhum   | Nenhum   | Nenhum   | Nenhum     | Nenhum   | Nenhum   | 47       | Nenhum    |
| CONTINUAM PRESOS   | 2        | Nenhum   | Nenhum   | Nenhum   | Nenhum   | Nenhum     | Nenhum   | Nenhum   | Nenhum   | Nenhum    |

**A justiça brasileira é incapaz de manter presos assassinos confessos e corruptos pegos em flagrante. Na origem da impunidade está a própria lei.**

( Revista Veja — Edição 2028 — ano 40 - Nº. 39, de 03/10/2007).

### QUESTÃO 04

O texto acima explicita a distância entre o que determina a Lei e a sua prática. Essa mesma direção argumentativa está presente nos textos I, II e III. Com base na afirmação **Na origem da impunidade está a própria lei**, escreva um parágrafo argumentativo, estabelecendo um diálogo entre este texto (texto IV) e os demais.

## Texto IV



Fonte: *Jornal Mundo Jovem*, Ano 45, nº 381, de outubro de 2007.

### QUESTÃO 05

A Charge é um texto que se caracteriza por ser uma forma humorada de criticar e zombar de fatos ou situações reais da política e da sociedade. Elabore um parágrafo explorando os sentidos sugeridos pela charge acima.

## RASCUNHO



# Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



## Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



## Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



## Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

