

GEOGRAFIA – 2ª ETAPA do VESTIBULAR 2006 – REFERÊNCIAS PARA CORREÇÃO

Questão 01

- a) O candidato deveria citar uma interferência das correntes marítimas no clima, como:
- Correntes oceânicas no Atlântico Norte carregam calor dos trópicos para o norte, mantendo os invernos amenos na Europa Ocidental.
- OU,
- O enfraquecimento das correntes oceânicas poderia esfriar o Atlântico Norte, ainda que as temperaturas globais continuassem a subir.
- OU,
- Grandes fluxos de água doce resultantes do derretimento do gelo podem obstruir a circulação convectiva do Atlântico Norte.
- OU,
- As correntes determinam os padrões de temperatura da superfície do mar, os quais, por sua vez, controlam os padrões meteorológicos regionais, podendo gerar grandes tempestades, secas e ventos.

Valor: 2,0 pontos

- b) O candidato deveria citar pelo menos três implicações da queda da temperatura para a população européia, como:
- Problemas para a agropecuária
 - Bloqueio de rotas de navegação importantes pelo gelo
 - Maior consumo de energia devido às baixas temperaturas
 - Problemas de saúde na população
 - Diminuição do turismo
 - Aumento do fluxo migratório para outras regiões
 - Congelamento das águas, diminuindo a atividade pesqueira, o fornecimento de água potável para consumo
 - Mudanças no hábito de vida dos países Europeus
 - Bloqueio de portos importantes pelo gelo

Valor: 3,0 pontos

Questão 02

- a) Esperava-se que o candidato respondesse esse item apontando que, desde meados do século XX, começou a se esboçar uma tendência à desconcentração industrial. No plano internacional, ela resultou na industrialização de regiões situadas nos países subdesenvolvidos, dotadas de importantes **vantagens comparativas**. Nos países desenvolvidos, a desconcentração industrial se traduz em **deseconomias de aglomeração**. Todos procuram maximizar seus lucros, diminuindo os custos de produção e ampliando seus mercados. A melhor localização é aquela que possibilita a maior rentabilidade possível.

Valor: 2,0 pontos

- b) Esperava-se que o candidato elaborasse um pequeno texto apontando que, nas últimas décadas do século XX, o esgotamento do fordismo e a emergência da revolução técnico-científica afastaram das aglomerações tradicionais a concentração espacial das indústrias e o aparecimento de novos pólos produtivos. Dispersando as atividades produtivas pelos mais diferentes países, as transnacionais aproveitam-se das diferenças entre eles para alcançar maiores lucros. Há uma economia global que é diferenciada pelas políticas, e os governos nacionais desempenham um papel muito importante nos processos econômicos. A estrutura mundial de um conglomerado transnacional aproveita-se das legislações fiscais e tributárias. Em Juiz de Fora, a instalação da fábrica da MB se dá a partir de uma guerra fiscal fomentada pelos estados brasileiros e no interesse da empresa pelo mercado consumidor do Mercosul (produto mais barato, mais acessível). No estado do Alabama, o interesse da própria empresa no enorme mercado consumidor americano e a necessidade de contornar as restrições de importação impostas pelo governo norte-americano justificam a instalação da unidade da MB nesse estado. Essas peculiaridades explicam a diferença de participação dos investimentos públicos nas duas áreas.

Valor: 3,0 pontos

Questão 03

- a) Poderiam ser citados e explicados, dentro outros pontos:
- A salinização de solos de correntes do processo de irrigação
 - O sobrepastoreio (em terras que servem continuamente de pasto, os nutrientes do solo são perdidos, podendo ocorrer erosão do solo, que pode se tornar incapaz de fornecer condições para o crescimento de vegetação)
 - O esgotamento dos solos e dos recursos hídricos por procedimentos intensivos e não adaptados às condições ambientais
 - Várias formas inadequadas de uso e manejo da terra (como queimadas, mineração, desmatamento, uso indiscriminado do agrotóxicos)
 - O manejo inadequado na agropecuária (em terras agricultáveis que são intensamente cultivadas, pode ocorrer a perda de nutrientes do solo, podendo seguir-se, a isso, a erosão do solo)
 - Alterações climáticas, com intensificação das secas

Valor: 2,5 pontos para cada prática

Questão 04

O candidato deveria analisar (explicar) dois dentre os seguintes impactos negativos na área de chegada do migrante:

- Sobrecarga da infra-estrutura e serviços urbanos públicos e privados, resultante do excedente populacional, durante o horário de jornada de trabalho
- A limitação do planejamento urbano no estabelecimento de metas relacionadas aos serviços públicos, visto que os dados censitários consideram apenas a população residente
- O aumento da concorrência ou possibilidade de saturação do mercado de trabalho local, gerando conseqüências tais como o desemprego, o sub-emprego e o trabalho informal
- O agravamento dos problemas sociais - violência, submoradia - e econômicos: menor circulação tributária e no comércio
- Problemas relacionados à:
 - Hipertrofia do setor terciário
 - Macrocefalia urbana
 - Evasão fiscal
 - Inchaço urbano

Valor: 2,5 pontos para cada impacto negativo

Questão 05

O candidato deveria identificar as relações entre renda e consumo, como:

- o aumento do poder de compra e de consumo da população de baixa renda
- o impacto do aumento da renda no mercado consumidor aumentando a circulação da moeda
- a demanda por produtos básicos para abastecer o mercado
- o impacto da Bolsa Família na arrecadação municipal a partir do incremento das vendas no comércio
- o papel do estado como gerador de mecanismo de investimento no mercado consumidor e o retorno aos cofres públicos dos valores destinados ao Bolsa Família para ICMS, resultando na dinâmica econômica
- influência da verba destinada ao Bolsa Família em mudanças no padrão de vida das populações de baixa renda

Valor: 5,0 pontos

Questão 06

- a) O candidato deveria demonstrar a associação entre o grupo de imigrantes citado com o passado de exploração sofrido por suas nações, especialmente frente ao colonialismo.

Valor: 1,0 ponto

- b) O candidato deveria citar e explicar uma conseqüência da aglomeração em um mesmo bairro de imigrantes muçulmanos nas cidades francesas. Desta forma, a perspectiva de respostas plausíveis tornou-se muito ampla, porém evidenciadas dentro do olhar da Geografia Urbana, do estudo da população (movimentos migratórios) e da Geopolítica. De modo mais específico, as conseqüências citadas poderiam, por exemplo, traduzir os aspectos de:

- exclusão de investimentos governamentais nesses bairros
- segregação sócio-econômica e religiosa do país
- tratamento diferenciado aos habitantes do país em contraposição aos franceses descendentes de imigrantes
- ampliação do islamismo na França e, por conseguinte, na Europa cristã, o que não agrada às lideranças da União Européia
- competição com os franceses no mercado de trabalho
- Xenofobismo, etc.

Destaca-se que o candidato deveria ainda ser capaz de estabelecer um elo de tais conseqüências com o impacto disso para a França. Nesse sentido, o candidato poderia, tomando a França como Nação, discutir os aspectos culturais relacionados à chegada do grupo migrante; ou ainda, considerando a França como Estado, apontar as implicações dos acontecimentos relatados, referindo-se às perdas econômicas (por exemplo, na atividade turística), ou como tais fatos são capazes de denegrir a imagem internacional do país que foi berço do Iluminismo.

Valor: 4,0 pontos

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

