



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS

Domingo, 21 de novembro de 2004

PROCESSO SELETIVO 2005/1

CURSO
História

Só abra este caderno quando o fiscal autorizar.

Leia atentamente as instruções abaixo.

1. Este caderno de prova contém **dez questões**, que deverão ser respondidas com caneta esferográfica **preta**.
2. Verifique se o caderno está completo ou se há alguma imperfeição gráfica que possa gerar dúvidas. Se necessário, peça sua substituição, antes de iniciar a prova.
3. Leia cuidadosamente cada questão da prova.
4. Não serão corrigidas as provas respondidas a lápis ou com qualquer sinal que possibilite identificar o(a) candidato(a).

OBSERVAÇÃO: Os fiscais não estão autorizados a fornecer informações acerca desta prova.

Nota	
------	--

Destacar – Identificação do candidato

HISTÓRIA

HISTÓRIA

QUESTÃO 1

A difusão e a popularidade das religiões míticas do Oriente Próximo no Império Romano do Ocidente indicavam a mistura cultural que prevalecia na sociedade da época. Nessa perspectiva, analise a influência helenística no pensamento romano.

QUESTÃO 2

A Peste Negra, no final da Idade Média, era interpretada, segundo o pensamento corrente, como um castigo divino. No entanto, o surgimento dessa epidemia coincide com um momento crucial da história européia. Caracterize o ambiente econômico que marcou a crise do século XIV.

QUESTÃO 3

O casamento de Fernando de Aragão e Isabel de Castela, em 1469, deu impulso a um processo de centralização monárquica e de intolerância religiosa. Caracterize a atuação da coroa espanhola, representada pelos reis católicos, na expansão marítima.

QUESTÃO 4

É ponto pacífico que a Revolução Industrial, ocorrida ainda no século XVIII, revelou sua verdadeira natureza apenas ao longo dos dois séculos seguintes. As imagens de grandes fábricas de manufaturas funcionando a todo vapor e operários trabalhando num ritmo frenético estão normalmente associadas a esse tema. Mas a importância da Revolução Industrial só pode ser realmente avaliada na medida em que se compreende o processo histórico no qual aquele fenômeno estava envolvido. Responda:

- a) Qual a principal atividade que deu origem à Revolução Industrial?

- b) Que mudanças ocorreram na organização do trabalho?

QUESTÃO 5

Etimologicamente, conforme o dicionário Houaiss, a palavra *revolução* associa-se ao ato de revolver, de rolar para trás. Revolução, nesse sentido, vincula-se ao campo da astronomia (giro) ou ao de outras áreas do conhecimento científico. Para os historiadores do mundo contemporâneo, *revolução* assumiu o significado de mudança abrupta, ruptura e, comumente, seu sentido está associado à Revolução Francesa. Identifique e caracterize uma fase que marcou a ruptura com o Antigo Regime na França e outra em que se manifestaram os elementos de continuidade com o passado.

QUESTÃO 6

Prosseguindo nesta obra de civilização, cumpramos o que penso ser a nossa missão nacional, e encontraremos nessa obra aquelas qualidades e aquelas virtudes que fizeram de nós uma grande raça governante. J. CHAMBERLAIN.

Não vamos deixar a África para os pigmeus, quando uma raça superior se está multiplicando [...] Esses indígenas estão destinados a serem dominados por nós. C. RHODES.

As declarações acima estão situadas no contexto da expansão imperialista do século XIX e são reveladoras do olhar europeu em relação a determinadas partes do globo terrestre.

Identifique duas características da política imperialista européia e sua relação com a dominação cultural sobre os povos colonizados.

QUESTÃO 7

A descoberta das minas teve o inconveniente de atrair para longe do litoral e da capital uma população considerável, a qual, agora que as minas estão esgotadas e só poderiam ser exploradas com grande dispêndio de dinheiro, se acha reduzida à mais extrema indigência.

SAINT-HILAIRE, Auguste de. *Viagem à Província de Goiás*. São Paulo: Itatiaia; Edusp, 1975. p. 26.

A descoberta do ouro em Goiás, em 1722, e seu exíguo período de exploração deixaram marcas decisivas dentro do território goiano até o fim do século XIX. Analise a organização econômica após a decadência da mineração e seus reflexos na dinâmica populacional e política de Goiás no século XIX.

QUESTÃO 8

O suicídio de Vargas, em 1954, não significou apenas uma tragédia pessoal, pois está associado ao embate entre distintos projetos políticos para o Brasil.

Com base nessa afirmação, compare os projetos políticos que dividiram a sociedade brasileira no episódio que levou Vargas ao suicídio.

QUESTÃO 9

O último presidente militar do Brasil, João Baptista Figueiredo, é lembrado pela forma pouco ortodoxa com que empreendeu a abertura política no País, ao jurar “fazer deste país uma democracia [...] É para abrir mesmo, e quem quiser que não abra, eu prendo e arrebento”. A frase simboliza as contradições do processo de abertura, iniciado no governo anterior, do presidente Geisel.

Com base no exposto, identifique um evento ocorrido no governo militar que sinalizou o projeto de abertura política (“É para abrir mesmo”) e o outro que indique direção contrária (“Eu prendo e arrebento”).

QUESTÃO 10

A idéia da continuidade representa uma chave para a compreensão das mudanças na sociedade brasileira, apesar dos sucessivos discursos de ruptura. Mudança e conservação parecem constituir duas faces de uma mesma moeda. Nessa direção, identifique dois elementos (político e econômico) de continuidade que marcaram o Brasil contemporâneo nos governos de Fernando Collor, Fernando Henrique Cardoso e Luiz Inácio Lula da Silva.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

