

Psicologia

QUESTÃO DISCURSIVA 1

As vendas de automóveis de passeio e de veículos comerciais leves alcançaram 340 706 unidades em junho de 2012, alta de 18,75%, em relação a junho de 2011, e de 24,18%, em relação a maio de 2012, segundo informou, nesta terça-feira, a Federação Nacional de Distribuição de Veículos Automotores (Fenabrave). Segundo a entidade, este é o melhor mês de junho da história do setor automobilístico.

Disponível em: <<http://br.financas.yahoo.com>>. Acesso em: 3 jul. 2012 (adaptado).

Na capital paulista, o trânsito lento se estendeu por 295 km às 19 h e superou a marca de 293 km, registrada no dia 10 de junho de 2009. Na cidade de São Paulo, registrou-se, na tarde desta sexta-feira, o maior congestionamento da história, segundo a Companhia de Engenharia de Tráfego (CET). Às 19 h, eram 295 km de trânsito lento nas vias monitoradas pela empresa. O índice superou o registrado no dia 10 de junho de 2009, quando a CET anotou, às 19 h, 293 km de congestionamento.

Disponível em: <<http://noticias.terra.com.br>>. Acesso em: 03 jul. 2012 (adaptado).

O governo brasileiro, diante da crise econômica mundial, decidiu estimular a venda de automóveis e, para tal, reduziu o imposto sobre produtos industrializados (IPI). Há, no entanto, paralelamente a essa decisão, a preocupação constante com o desenvolvimento sustentável, por meio do qual se busca a promoção de crescimento econômico capaz de incorporar as dimensões socioambientais.

Considerando que os textos acima têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo sobre sistema de transporte urbano sustentável, contemplando os seguintes aspectos:

- a) conceito de desenvolvimento sustentável; (valor: 3,0 pontos)
- b) conflito entre o estímulo à compra de veículos automotores e a promoção da sustentabilidade; (valor: 4,0 pontos)
- c) ações de fomento ao transporte urbano sustentável no Brasil. (valor: 3,0 pontos)

Padrão de Resposta

O estudante deve redigir texto dissertativo, abordando os seguintes tópicos:

A – A ideia de que desenvolvimento sustentável pode ser entendido como proposta ou processo que atende às necessidades das gerações presentes sem comprometer capacidade similar das gerações futuras.

B – A redução do IPI para a compra de automóveis incentiva a utilização de veículos movidos a combustíveis fósseis num cenário de baixa mobilidade urbana nas cidades brasileiras. Mais automóveis nas cidades gera mobilidade deficitária e mais consumo de combustíveis fósseis, pois os motores ficam mais tempo acionados. O aumento da queima de combustíveis nestes motores gera maiores quantidades de emissões de gases poluentes, como os gases de efeito estufa, o monóxido de carbono, os óxidos de enxofre e os particulados. Como consequência, o ar atmosférico das cidades se torna mais poluído.

C – São ações de fomento:

Concessão de subsídios governamentais ao transporte coletivo em detrimento do transporte particular, como exemplo a redução de IPI para a fabricação de equipamentos de transporte coletivo como ônibus, vagões de metrô, trólebus e barcas públicas.

Concessão de subsídios governamentais para a manufatura e venda de veículos de transporte movidos a combustíveis limpos ou mais sustentáveis, como os veículos a energia solar, gás natural, energia elétrica, hidrogênio, biodiesel, dentre outros.

Incentivo ao uso de bicicletas e da caminhada, como a construção de ciclovias e de passeios seguros, amplos e agradáveis.

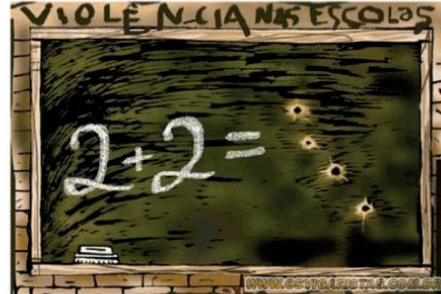
QUESTÃO DISCURSIVA 2

A Organização Mundial da Saúde (OMS) define violência como o uso de força física ou poder, por ameaça ou na prática, contra si próprio, outra pessoa ou contra um grupo ou comunidade, que resulte ou possa resultar em sofrimento, morte, dano psicológico, desenvolvimento prejudicado ou privação. Essa definição agrega a intencionalidade à prática do ato violento propriamente dito, desconsiderando o efeito produzido.

DAHLBERG, L. L.; KRUG, E. G. **Violência**: um problema global de saúde pública. Disponível em: <<http://www.scielo.br>>. Acesso em: 18 jul. 2012 (adaptado).



CABRAL, I. Disponível em: <<http://www.ivancabral.com>>. Acesso em: 18 jul. 2012.



Disponível em: <<http://www.pedagogiaaopedaletra.com.br>>. Acesso em: 18 jul. 2012.

A partir da análise das charges acima e da definição de violência formulada pela OMS, redija um texto dissertativo a respeito da violência na atualidade. Em sua abordagem, deverão ser contemplados os seguintes aspectos:

- a) tecnologia e violência; (valor: 3,0 pontos)
- b) causas e consequências da violência na escola; (valor: 3,0 pontos)
- c) proposta de solução para o problema da violência na escola. (valor: 4,0 pontos)

Padrão de Resposta

O estudante deverá redigir texto dissertativo, abordando os seguintes aspectos:

A – Comentários gerais a respeito da violência na atualidade, considerando o papel de tecnologias no estímulo ou combate à violência.

B – Aspectos relacionados à educação escolar e a violência, apontando suas causas e consequências.

C – Ações/soluções para a violência na escola. Exemplos: atualização dos profissionais da educação, conscientização da comunidade escolar sobre o assunto, desenvolvimento de políticas públicas ligadas ao combate à violência.

QUESTÃO DISCURSIVA 3

João e Francisca, casados há 13 anos, têm dois filhos: Marcos, com 9 anos de idade, e Antônio, com 6. Marcos frequenta o 4.º ano do ensino fundamental de uma escola pública e, há algum tempo, vem manifestando comportamento agressivo com os colegas e mostrando-se desinteressado pelas atividades escolares, o que prejudicou seu desempenho escolar. A professora relata que Marcos passou a agir dessa maneira depois de ter-se envolvido em uma briga com alguns alunos mais velhos. O outro filho do casal, Antônio, está matriculado no 1.º ano dessa mesma escola e, no início do ano letivo, apresentou dificuldade de adaptação à escola e tem reclamado, com frequência, que é excluído das brincadeiras por estar acima do peso.

Francisca dedica-se aos cuidados da família e da casa e, sempre que pode, auxilia os filhos nas tarefas da escola. João trabalha em uma empresa que foi comprada recentemente por um importante grupo empresarial e, devido a mudanças na gestão da empresa e à redução na quantidade de colaboradores, está dedicando mais tempo ao trabalho, para conseguir cumprir as metas estabelecidas; mostra-se apreensivo e insatisfeito com a empresa, assim como outros colegas de trabalho.

Tendo como base essas informações, escolha o contexto escolar ou o organizacional e redija uma proposta de intervenção para uma das situações relatadas, justificando o plano descrito com conceitos que fundamentam a escolha realizada. (valor: 10,0 pontos)

Padrão de Reposta

Proposta de intervenção no contexto escolar: O estudante deve, partindo dos problemas apresentados pelas crianças, apontar problemas do contexto institucional. O que se exige é que o foco central da resposta seja a dimensão institucional e não a individual. Pode referir-se à necessidade de avaliar métodos, relação professor-aluno, relações entre as crianças etc. São exemplos de intervenções possíveis no contexto escolar: processo de adaptação para o aluno que está iniciando; processo de socialização da escola; preparação dos professores para lidar com as dificuldades de interação social e outras intervenções que sejam pertinentes. A proposta de intervenção deve ser justificada com apoio em teorias da área (por exemplo, conceitos do desenvolvimento infantil, da dinâmica do processo ensino-aprendizagem, dos processos instrucionais) afastando-se de explicações do senso comum. A resposta pode recorrer ao contexto familiar como um determinante dos problemas das crianças, mas não pode restringir sua intervenção no nível da família e, em especial, na estratégia de psicoterapia.

Proposta de intervenção no contexto organizacional: O estudante deve, partindo dos problemas apresentados pelo funcionário (João), apontar problemas do contexto institucional. O que se exige é que o foco central da resposta seja a dimensão institucional e não a individual. Pode referir-se, entre outros, a questões de reestruturação do mundo do trabalho, das ameaças de perda do emprego, dos métodos de controle do desempenho, do padrão gerencial de cobrança de metas, do processo de definição de metas de desempenho. Todos são fatores organizacionais que podem gerar insegurança e ansiedade no trabalhador. Como intervenção pode sugerir: pesquisa de clima organizacional, análise da cultura organizacional, treinamento de gestores, intervenções no processo de trabalho, clínica do trabalho e outras intervenções pertinentes. A proposta de intervenção deve ser justificada com apoio em teorias da área (por exemplo, conceitos de clima, motivação no trabalho, reestruturação

produtiva, processos de trabalho, estilos de liderança e gestão, relação trabalho-família) afastando-se de explicações do senso comum. A resposta não pode restringir sua intervenção à psicoterapia para João.

QUESTÃO DISCURSIVA 4

Para a maioria dos grupos sociais, a brincadeira é consagrada como atividade essencial ao desenvolvimento infantil. Com o advento de pesquisas sobre o desenvolvimento humano, observou-se que o ato de brincar conquistou mais espaço. No âmbito educacional, a brincadeira está colocada como uma ação fundamental, defendida como um direito, uma forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação entre as crianças. Assim, a brincadeira é, cada vez mais, entendida como atividade que, além de promover o desenvolvimento global das crianças, incentiva a interação entre os pares, a resolução construtiva de conflitos, a formação de um cidadão crítico e reflexivo.

QUEIROZ, N.L.N.; MACIEL, D.A.; BRANCO, A.U. Brincadeira e desenvolvimento infantil: um olhar sociocultural construtivista. *Paideia*. Ribeirão Preto, v.16, n.34, mai./ago. 2006, p.169-79 (adaptado).

Com base nas informações do texto, faça o que se pede nos itens a seguir.

- Identifique, no texto, um fenômeno psicológico. (valor: 1,0 ponto)
- Elabore um problema de pesquisa relacionado com o fenômeno psicológico identificado no item anterior. (valor: 3,0 pontos)
- Descreva as etapas essenciais de uma pesquisa que investigue o problema proposto anteriormente. (valor: 6,0 pontos)

Padrão de Resposta

A – O estudante deve identificar um fenômeno psicológico (ex: Desenvolvimento Infantil, Brincar, Interações Sociais) derivado objetivamente da temática do texto e pertencente ao campo de estudo da psicologia.

Não serão consideradas respostas que não façam menção ao fenômeno psicológico ou que o identifiquem de forma incorreta (ex: formação docente), caracterizando uma investigação que não diz respeito ao campo de estudo da psicologia. Não será considerado, também, fenômeno psicológico que não deriva objetivamente da temática do texto (ex: relacionamento familiar).

B – O estudante deve apresentar objetivamente um problema de pesquisa derivado do fenômeno psicológico anterior e da temática descrita no texto. É necessário lembrar que a correta formulação do problema determina a condução da pesquisa.

C – O estudante pode propor delineamento qualitativo/quantitativo, desde que aponte os elementos básicos de uma pesquisa, articulados de forma coerente com o problema de pesquisa apresentado.

QUESTÃO DISCURSIVA 5

Fabiana, 45 anos de idade, casada, 2 filhos, procura um psicólogo em razão de sintomas que a acometem há cerca de 10 anos. No contato inicial, descreve sua situação familiar atual como de muito sofrimento, pois ninguém a entende nem a ajuda a resolver seus problemas, inclusive seu marido, que, segundo ela, já não lhe dá muita atenção. Recusa-se a alimentar-se normalmente “por não sentir fome” e revela que os familiares tentam motivá-la, sem muito sucesso. Reporta a perda do pai precocemente, aos 12 anos de idade, e da mãe, há dois anos, e o fato de ter sofrido tentativa de abuso sexual na adolescência. Sempre foi tratada com muito mimo pela família nuclear (pai, mãe e irmãos), pois era a única filha. Culpa-se por não ter podido cuidar da mãe doente, já que também se sentia enferma. Na juventude, era muito alegre, gostava de sair, de dançar e de beber com os amigos. Após o nascimento do segundo filho, cuja gravidez, inicialmente, não aceitou, tendo, inclusive, fantasias de aborto, começou a sentir tonturas, que pioraram com o tempo. Passou, então, a apresentar taquicardia, dores no peito, respiração ofegante, tremores, transpiração excessiva e medo de morrer e de ficar louca. Começou a ficar mais em casa e a não sair sozinha, com medo de ter alguma crise na rua. Descuidou-se dos seus afazeres e distanciou-se das pessoas. É excessivamente apegada ao segundo filho e não admite a hipótese de que ele, algum dia, fique longe dela.

Com base na situação descrita acima, elabore, a partir de uma abordagem psicoterápica escolhida e justificada, um texto dissertativo, contemplando os seguintes aspectos:

- a) diagnóstico do caso apresentado; (valor: 3,0 pontos)
- b) hipóteses sobre o desenvolvimento do transtorno; (valor: 3,0 pontos)
- c) técnicas de intervenção. (valor: 4,0 pontos)

Padrão de Resposta

A – O estudante deve apresentar coerência entre o referencial escolhido e a compreensão clínica-diagnóstica apresentada na situação problema. Pode recorrer aos sistemas nosológicos disponíveis para identificar o problema apresentado por Fabiana, assim como utilizar conceitos específicos de outras abordagens que não utilizam tais sistemas, mas que são relevantes para a compreensão clínica dos problemas apresentados.

B – O estudante deve construir hipóteses etiológicas coerentes com a abordagem escolhida. É importante considerar a consistência entre a(s) hipótese(s) e a abordagem psicoterápica escolhida.

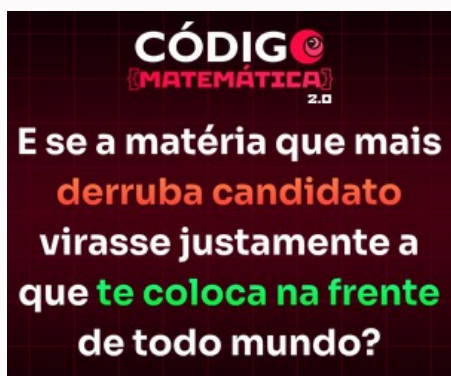
C – O estudante deve descrever sinteticamente as principais características e os conceitos básicos envolvidos no processo terapêutico que utilizaria. Tal descrição deve revelar consistência entre os conceitos utilizados e a abordagem escolhida.

Obs.: No conjunto da resposta aos três itens o estudante deve revelar consistência em relação à abordagem escolhida, sem ecletismos teóricos e metodológicos.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

