

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA – QUESTÕES DE 01 A 30

As questões de 01 a 07 referem-se ao Texto 1:

Texto 1

MINISTÉRIO DA SAÚDE
MAIS ATENÇÃO A VOCÊ

**HIPERTENSO, ALÉM DO MINISTÉRIO
DA SAÚDE, OUTROS ÓRGÃOS TAMBÉM
SE PREOCUPAM COM VOCÊ.**

PRATIQUE SAÚDE.

Dar mais atenção a você é uma prioridade do Ministério da Saúde, mas é um compromisso que você também deve ter principalmente quem tem pressão alta. Se você é hipertenso, evite sal na comida. É importantíssimo uma alimentação saudável. Não fume, controle o seu peso e a taxa de colesterol. Faça acompanhamento periódico e pratique atividade física regularmente, mas nunca sem consultar um médico. Os postos de saúde estão prontos para atender você.

DISQUE SAÚDE 0800 61 1997

Ministério
da Saúde

BRASIL
UM PAÍS DE TODOS
GOVERNO FEDERAL

01. O texto, caracterizado como gênero *Campanha de prevenção contra a hipertensão*, tem como objetivo:

- a) persuadir a população, aconselhando-a a cuidar melhor da saúde.
- b) solicitar à população que se previna quanto ao tipo de alimento ingerido.
- c) divulgar ações comportamentais do hipertenso.
- d) entreter a população sobre o problema da hipertensão.
- e) debater com a população sobre os riscos de se ter pressão alta.

02. A partir da leitura do texto, é CORRETO afirmar que:

- a) a campanha de prevenção não é destinada apenas àqueles que sofrem de pressão alta.
- b) a prioridade única do Ministério da Saúde é dar atenção ao leitor da campanha veiculada.
- c) tanto o Ministério da Saúde quanto a população precisam se comprometer mais com a saúde.
- d) manter uma alimentação saudável e praticar atividade física regularmente são as únicas condições necessárias para que a população tenha uma vida mais saudável.
- e) a imagem do coração alegre no texto tem apenas a função de criar uma imagem caricatural para o problema da hipertensão.

03. Assinale a alternativa em que NÃO há elementos lingüísticos que transmitam instruções:

- a) *“Se você é hipertenso, evite sal na comida.”*
- b) *“Não fume, controle o seu peso e a taxa de colesterol.”*
- c) *“[...] mas é um compromisso que você também deve ter [...].”*
- d) *“[...] mas nunca sem consultar um médico [...].”*
- e) *“Dar mais atenção a você é uma prioridade do Ministério da Saúde [...].”*

04. *“HIPERTENSO, ALÉM DO MINISTÉRIO DA SAÚDE, OUTROS ÓRGÃOS TAMBÉM SE PREOCUPAM COM VOCÊ.”*

Com base no fragmento acima, assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) O termo *“hipertenso”* tem a função comunicativa de interpelar alguém.
- b) O termo *“hipertenso”* além de interpelar alguém funciona também como sujeito da sentença.
- c) Os termos *“além do”* e *“também”* funcionam como elementos que adicionam informações à idéia central.
- d) O termo *“você”* é usado para envolver e interpelar diretamente o leitor do texto.
- e) O termo *“órgãos”* tem sentido diferente do que em *“Esses órgãos são responsáveis por intermediar as relações entre os países.”*

05. *“PRATIQUE SAÚDE.”*

Das seguintes sentenças, aquela em que o verbo “praticar” aparece empregado com o mesmo sentido que na passagem acima é:

- a) Ele praticou um roubo.
- b) Maria pratica sempre a medicina.
- c) O pastor pratica o sermão freqüentemente.
- d) Os atletas praticam seus esportes diariamente.
- e) Pratica a religião aos pagãos.

06. *“Os postos de saúde estão prontos para atender você.”*

No fragmento acima ocorre um processo de substituição de um termo por outro que com ele apresenta relação de sentido. Assinale a afirmativa abaixo em que ocorre tal processo lógico-semântico:

- a) O avião decolou, ganhou altura e caiu.
- b) O leão do imposto comeu todo o meu dinheiro.
- c) Faltaram braços para se concluir o livro.
- d) O carro era um foguete passando por mim.
- e) O dente de alho está em cima da mesa.

07. "Se você é hipertenso, evite sal na comida."

Das alternativas abaixo, aquela em que a alteração processada acarreta MUDANÇA de sentido é:

- a) Evite sal na comida, caso você seja hipertenso.
- b) Evite sal na comida, desde que você seja hipertenso.
- c) Evite sal na comida, uma vez que você seja hipertenso.
- d) Evite sal na comida, contanto que você seja hipertenso.
- e) Evite sal na comida, a não ser que você seja hipertenso.

As questões de 08 a 20 referem-se ao Texto 2:

Texto 2

CARTILHA DO HIPERTENSO

O que É ?

O que é pressão alta?

- §1 *A hipertensão, ou pressão alta, existe quando a pressão, medida várias vezes em consultório médico, é igual a 14 por 9 ou maior. Isso acontece porque os vasos nos quais o sangue circula se contraem e fazem com que a pressão do sangue se eleve. Para entendermos melhor, podemos comparar o coração e os vasos a uma torneira aberta ligada a vários esguichos. Ao fecharmos a ponta dos esguichos, a pressão irá subir. Da mesma maneira, quando o coração bombeia o sangue e os vasos estão estreitados, a pressão dentro dos vasos aumenta.*

Quais são as consequências da pressão alta?

- §2 *A pressão alta ataca os vasos. Todos eles são recobertos internamente por uma camada muito fina e delicada, que é machucada quando o sangue está circulando com pressão muito alta. Com isso, os vasos se tornam endurecidos e estreitados e podem, com o passar dos anos, entupir ou romper-se. Quando isso acontece no coração, o entupimento de um vaso leva à angina e pode ocasionar infarto. No cérebro, o entupimento ou rompimento de um vaso leva ao "derrame cerebral" ou AVC. Nos rins também pode ocorrer entupimento, levando à paralisação dos rins. Todas essas situações são muito graves e podem ser evitadas com o controle da pressão alta.*

Quem tem pressão alta?

- §3 *A pressão alta, ou hipertensão, é uma doença muito comum, que acomete uma em cada cinco pessoas. Entre os idosos, ela chega a atacar uma em cada duas pessoas. Também as crianças podem ter pressão alta. Costumamos dizer que a pressão alta é uma doença "democrática", porque ataca homens e mulheres, brancos e negros, ricos e pobres, idosos e crianças, gordos e magros, pessoas calmas e nervosas.*

Que cuidados devo ter com meus filhos se tenho pressão alta?

- §4 *Quem tem pressão alta deve orientar seus filhos a medir a pressão a cada seis meses ou no máximo a cada ano, para que o diagnóstico da doença seja feito pouco tempo depois do seu aparecimento.*

Por que as pessoas têm pressão alta?

- §5 *Na maioria das pessoas que têm pressão alta, esta aparece porque é herdada dos pais. Sabe-se que os que têm o pai, a mãe ou ambos com pressão alta têm maior chance de adquirir a doença. Hábitos de vida inadequados também são importantes: a obesidade, a ingestão excessiva de sal ou de bebida alcoólica e a inatividade física podem contribuir para o aparecimento da pressão alta.*

Pressão alta tem cura?

- §6 *A pressão alta é uma doença crônica e dura a vida toda. Ela pode ser controlada, mas não curada. Na maioria das vezes, não se conhece o que causa a pressão alta nem como curá-la, mas é possível controlar a doença, evitando que a pessoa tenha a vida encurtada. O tratamento para pressão alta também evita o infarto do coração, o derrame cerebral e a paralisação dos rins.*

Como tratar a pressão alta?

- §7 *O tratamento para pressão alta dura a vida toda. Deve ser feito com remédios que ajudam a controlar a pressão e com hábitos de vida saudáveis, como diminuir a ingestão de sal e bebidas alcoólicas, controlar o peso, fazer exercícios físicos, evitar o fumo e controlar o estresse.*

Importância do exercício físico***Como o exercício físico ajuda no controle da pressão alta?***

§8 O exercício físico ajuda a baixar a pressão. Muitas vezes, quem tem pressão alta e começa a fazer exercícios pode diminuir a dose dos medicamentos, ou mesmo ter a pressão arterial controlada sem o uso de remédios. O exercício físico adequado não apresenta efeitos colaterais e traz vários benefícios para a saúde, tais como ajudar a controlar o peso e a pressão arterial, diminuir as taxas de gordura e açúcar no sangue, elevar o “bom colesterol”, diminuir a tensão emocional e aumentar a auto-estima. Para realizar exercícios físicos adequadamente, siga as seguintes dicas.

Dicas para realizar atividades físicas

§9 Não obrigue o corpo a grandes e insuportáveis esforços. Quem não está acostumado a fazer exercícios e resolve “ficar em forma” de uma hora para outra prejudica a saúde. Vá com calma.

§10 Pergunte ao médico se sua pressão está controlada e se você pode começar a se exercitar.

§11 Faça um teste ergométrico (caminhar na esteira ou pedalar bicicleta, medindo a pressão arterial e a frequência cardíaca). O médico ou um professor de educação física pode orientar sobre a melhor forma de fazer exercício.

§12 Os exercícios dinâmicos, como andar, pedalar, nadar e dançar, são os mais indicados para quem tem pressão alta. Devem ser feitos de forma constante, sob supervisão periódica e com aumento gradual das atividades.

§13 A intensidade dos exercícios deve ser de leve a moderada, pelo menos 30 minutos por dia, três vezes por semana. Se puder, caminhe diariamente. Se não puder cumprir todo o tempo do exercício em um só turno, faça-o em dois turnos.

§14 Os exercícios estáticos, como levantamento de peso ou musculação, devem ser evitados, porque provocam aumento muito grande e repentino da pressão.

§15 Ao realizar exercícios, contente-se com um progresso físico lento, sem precipitações e com acompanhamento médico. Procure realizá-los com prazer.

(Disponível em: <<http://www.sbh.org.br/publico/informacoes/cartilhas/>>. Acesso em: 20 jun. 2006. Adaptado.)

08. O texto, caracterizado como gênero *Cartilha do Hipertenso*, tem como objetivo comunicativo:

- a) argumentar sobre fatos e dados narrativos sobre saúde.
- b) emitir teses defendidas acerca do problema da hipertensão.
- c) instruir e informar sobre os procedimentos relativos ao problema da hipertensão.
- d) criticar o uso inadequado de alimentos.
- e) seduzir o leitor com relatos de especialistas sobre o tratamento da pressão alta.

09. Assinale a alternativa que NÃO apresenta características do gênero do texto em questão:

- a) Utilização principalmente de verbos no imperativo, contendo ordens, conselhos e instruções.
- b) Incitação do leitor a agir diante do que está sendo informado.
- c) Emprego com frequência dos verbos auxiliares “poder” e “dever”, conferindo aos verbos principais idéias de possibilidade e ordem.
- d) Uso muitas vezes de verbos no presente para dar um sentido afirmativo e categórico às instruções.
- e) Emprego com frequência de expressões circunstanciais de tempo e espaço para descrever os relatos dos pacientes.

10. Sobre a prática adequada de exercício físico para o controle da pressão alta, assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) Alterna as taxas de gordura e açúcar.
- b) Ajuda a controlar o peso.
- c) Diminui o chamado “bom colesterol”.
- d) Controla a pressão arterial.
- e) Diminui as taxas de gordura e açúcar.

11. Assinale a alternativa que NÃO apresenta características do gênero do texto em questão:

- a) Prescrições ao público.
- b) Descrição das características da doença.
- c) Depoimentos de pacientes narrando sobre a situação da doença.
- d) Instruções sobre a importância do exercício físico no controle da pressão alta.
- e) Informações sobre as causas e conseqüências da doença.

12. A alternativa em que se destaca INCORRETAMENTE a expressão a que se refere o termo sublinhado é:

- a) “Todos eles são recobertos internamente por uma camada muito fina e delicada [...]” (§ 2) / vasos.
- b) “Entre os idosos, ela chega a atacar uma em cada duas pessoas.” (§ 3) / hipertensão.
- c) “Sabe-se que os que têm o pai, a mãe ou ambos com pressão alta [...]” (§ 5) / médicos.
- d) “Quem tem pressão alta deve orientar seus filhos a medir a pressão [...]” (§ 4) / dos hipertensos.
- e) “[...] mas é possível controlar a doença, evitando que a pessoa tenha a vida encurtada.” (§ 6) / pressão alta.

13. Segundo a *Cartilha do Hipertenso*, o tratamento para a pressão alta NÃO evita:

- a) infarto do coração.
- b) maleabilidade dos vasos sangüíneos.
- c) derrame cerebral.
- d) entupimento dos vasos.
- e) paralisação dos rins.

14. “A pressão alta ataca os vasos. Todos eles são recobertos internamente por uma camada muito fina e delicada, que é machucada quando o sangue está circulando com pressão muito alta.” (§ 2)

Segundo informações do fragmento acima, assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) O termo “muito” produz efeito superlativo nos adjetivos a que se refere.
- b) Em “a pressão alta ataca os vasos”, o verbo “atacar” está sendo usado de forma metonímica.
- c) O termo “que” está retomando a expressão “uma camada muito fina e delicada”.
- d) O termo “internamente” está informando a localização da camada.
- e) A expressão “todos eles” refere-se ao item lexical “vasos”.

15. “Costumamos dizer que a pressão alta é uma doença ‘democrática’ [...]” (§ 3)

Com base no texto, considera-se “democrática” a pressão alta porque ela ocorre em:

- a) pessoas calmas e nervosas, homens e mulheres, brancos, negros e índios, ricos e pobres, crianças e idosos, gordos e magros.
- b) homens e mulheres, brancos e negros, ricos e pobres, recém-nascidos e idosos, gordos e magros, pessoas calmas e nervosas.
- c) pessoas calmas e nervosas, homens e mulheres, brancos e negros, ricos, pobres e desempregados, crianças e idosos, gordos e magros.
- d) homens e mulheres, brancos e negros, ricos e pobres, idosos e crianças, gordos e magros, pessoas calmas e nervosas.
- e) pessoas calmas e nervosas, homens e mulheres, brancos e negros, ricos e pobres, idosos, crianças e deficientes físicos, gordos e magros.

16. “[...] quando o coração bombeia o sangue e os vasos estão estreitados, a pressão dentro dos vasos aumenta.” (§ 1)

“[...] para que o diagnóstico da doença seja feito pouco tempo depois do seu aparecimento.” (§ 4)

Assinale a alternativa em que os prefixos sublinhados traduzem, respectivamente, as noções de dentro e depois:

- a) intermolecular / transatlântico.
- b) intramuscular / pós-graduação.
- c) endovenoso / parapsicológico.
- d) importar / anteposição.
- e) extracorpóreo / pré-vestibular.

17. “Se puder, caminhe diariamente. Se não puder cumprir todo o tempo do exercício em um só turno, faça-o em dois turnos.” (§ 13)

Com base na leitura do fragmento acima, é INCORRETO afirmar que:

- a) em “se puder”, o termo “se” pode ser substituído por “quando” sem que se altere o sentido do enunciado.
- b) em “caminhe diariamente”, o fato é enunciado como um conselho.
- c) em “se não puder”, o termo “se” pode ser substituído por “mesmo que”, sem que se altere o sentido do enunciado.
- d) em “um só turno”, o termo “só” está especificando o item lexical “turno”.
- e) em “faça-o”, o termo “o” está se referindo ao item lexical “exercício”.

18. Assinale a alternativa em que a expressão grifada NÃO está sendo usada em sentido figurado:

- a) “Da mesma maneira, quando o coração bombeia o sangue e os vasos estão estreitados, a pressão dentro dos vasos aumenta.” (§ 1)
- b) “A pressão alta ataca os vasos.” (§ 2)
- c) “Ao fecharmos a ponta dos esguichos, a pressão irá subir.” (§ 1)
- d) “Costumamos dizer que a pressão alta é uma doença ‘democrática’ [...]” (§ 3)
- e) “Na maioria das pessoas que têm pressão alta, esta aparece porque é herdada dos pais.” (§ 5)

19. A Cartilha do Hipertenso utiliza o gênero discursivo *Dicas* com a finalidade de:

- a) ratificar que a prática de exercícios estáticos auxilia no tratamento da hipertensão.
- b) retificar os conselhos recomendados pela cartilha.
- c) relatar fatos referentes ao problema da hipertensão.
- d) divulgar informações novas ou pouco conhecidas do público sobre a hipertensão.
- e) minimizar a seriedade que envolve o problema da hipertensão.

20. Assinale a alternativa em que as relações de concordância verbal e nominal estão de acordo com a norma-padrão:

- a) O diagnóstico precoce e preciso já lhe devolveram a saúde e o vigor.
- b) Para ajudar a controlar a pressão arterial, é preciso que hajam dois cuidados: realizar exercícios e diminuir as taxas de gordura e açúcar no sangue.
- c) Se continuar sedentário, lhe restará poucas chances de sobrevivência.
- d) Fazia dois dias que Maria evitava a ingestão excessiva de sal.
- e) São razões bastantes importantes para que se suspenda o tratamento.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

