

**Questão 01**

... os fatos na antiguidade foram muito próximos de como os descrevi, não dando muito crédito, de um lado, às versões que os poetas cantaram, adornando e amplificando seus temas, e de outro considerando que os logógrafos [primeiros escritores gregos] compuseram as suas obras mais com a intenção de agradar os ouvidos que de dizer a verdade (...) deve-se olhar os fatos como estabelecidos com precisão suficiente, à base de informações mais nítidas.

Tucídides I, 21. *História da Guerra do Peloponeso*. Brasília: Ed. da UnB, 1999. p. 25.

O desenvolvimento do pensamento filosófico e o nascimento da História (a investigação que localiza as “informações mais nítidas”), como atividade que distingue mito e verdade, foram concomitantes ao nascimento da *polis* e conheceram um período de florescência no denominado “Século de Péricles”.

Discorra sobre os aspectos culturais e políticos desse período da história da Grécia Antiga.

Questão 02

A casa de Deus, que cremos ser uma, está, pois, dividida em três: uns oram, outros combatem, e outros, enfim, trabalham.

Bispo Adalbéron de Laon, século XVI, apud Jacques Le Goff. *A Civilização do Ocidente Medieval*. Lisboa: Editorial Estampa, 1984, v.II. p. 45-6.

Caracterize a sociedade feudal, destacando a relação entre os que “combatem” (nobreza) e os que “trabalham” (servos).

Questão 03

Algumas obras históricas e literárias resistem ao tempo. São obras que designamos como clássicas. Serão lidas infinitamente e, de tão discutidas, incorporam-se à própria realidade que foi objeto de estudo. *Casa-Grande & Senzala*, obra de Gilberto Freyre, escrita em 1933, carrega esta marca. Freyre, ao caracterizar a civilização brasileira, rompeu com a visão tradicional acerca das relações entre raça e sociedade, redefinindo a posição do negro na formação nacional.

De que forma a mestiçagem, como elemento formador da nacionalidade brasileira, era percebida no século XIX e no início do século XX?

Questão 04

(...) Em silêncio, sem uma palma, sem um assobio, o carro avançou entre os espectadores daquela cena histórica. A noite vinha descendo sobre o eclipse da autoridade constitucional, que desaparecia, entretanto, com a majestade que lhe souberam dar a altivez e a bravura de seu último presidente.

O trecho acima foi retirado do livro *A Verdade sobre a Revolução de Outubro*, escrito pelo jornalista Barbosa Lima Sobrinho, que descreve a deposição do presidente Washington Luís (1926-1930). O processo sucessório foi marcado pela polarização política e acabou encerrando uma etapa do regime republicano, conhecida como República Velha.

Identifique as correntes políticas em conflito no processo sucessório e analise a ação dos tenentes no Governo Provisório (1930-34).

Questão 05

“Julgamos propícia esta ocasião para afirmar como um princípio que afeta os direitos e interesses dos Estados Unidos: que os continentes americanos, em virtude da condição livre e independente que adquiriram e conservam, não podem mais ser considerados, no futuro, como suscetíveis de colonização por nenhuma potência européia (...)”

A citação acima contém o argumento que orientou a política estadunidense em relação ao continente americano, em meados do século XIX.

- Como ficou conhecida a doutrina derivada da declaração acima?
- Destaque os principais elementos da referida doutrina.

Questão 06

Entre a Declaração Truman (1947) e o desmantelamento do regime socialista na URSS (1991), o mundo viveu sob o signo da Guerra Fria. Numa avaliação posterior, a Guerra Fria surge como uma “paz regulada”, que propiciava, em última instância, o equilíbrio. Assim sendo, era positiva para as potências, pois estas não precisavam assumir um confronto direto; antes, o evitavam. Mas está claro que a Guerra Fria gerou, para os que a vivenciaram, a sensação de ameaça real e constante.

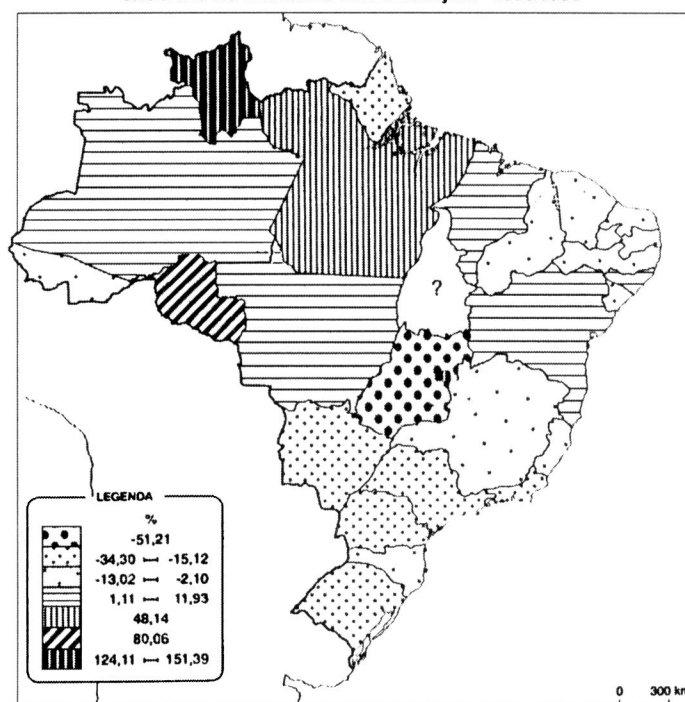
Com base nessas informações, analise os desdobramentos da Revolução Cubana (1959) *no contexto da Guerra Fria*.



Questão 07

O Brasil é um país onde as migrações internas ocorreram – e ainda ocorrem – com certa frequência. Com base nos conhecimentos sobre o assunto e na leitura do mapa abaixo, faça o que se pede.

**BRASIL: VARIAÇÃO RELATIVA DA POPULAÇÃO RESIDENTE RURAL
SEGUNDO AS UNIDADES DA FEDERAÇÃO - 1980/1991**



Fonte: IBGE (1993)

Retirado de Marcelo Martinelli. *Gráficos e mapas: construa-os você mesmo*. São Paulo: Moderna, 1999. p.107.

- Cite um fator que esteja relacionado com a variação populacional no Centro-Sul do País.
- Quais são os Estados da Região Nordeste onde houve acréscimo da população rural?

Questão 08

A língua portuguesa é falada atualmente por cerca de 182 milhões de pessoas, em países como Angola, Brasil, Cabo Verde (na costa do Senegal), Guiné Bissau, Moçambique, Portugal, São Tomé e Príncipe (no Golfo da Guiné), Timor Leste e localidades, como Goa, Diu e Damão (na Índia) e Macau (na China).

Considerando a difusão desse idioma pelo mundo, por meio da colonização européia, faça o que se pede.

- a) Relacione 4 desses países e/ou localidades aos seus respectivos continentes.
- b) Cite duas características (sociais, políticas e/ou econômicas) comuns a dois deles.

Questão 09

No século XX, o principal marco de referência no que diz respeito à integração econômica e comercial da América Latina é a proposta formulada, em 1958, pela Comissão Econômica para a América Latina (Cepal).

COELHO, Marcos de A. *Geografia do Brasil*. 4.ed. São Paulo: Moderna, 1996. p.48.

Apesar do esforço da Cepal em lançar as bases para a criação de um mercado regional latino-americano, a integração entre os países da América Latina ainda não se efetivou.

Cite dois motivos que explicam por que o nível de integração regional é baixo.

Questão 10

China e Taiwan constituem um dos focos de tensão no espaço geopolítico do mundo atual. Recentemente, por ocasião das eleições presidenciais em Taiwan, houve momentos de ameaça à ilha pelo governo chinês.

A propósito da relação entre os dois países asiáticos, responda:

- a) Qual é a posição geopolítica de Taiwan no mundo multipolar dos anos 1990?
- b) Indique o motivo pelo qual a China tem ameaçado Taiwan.

Questão 11

Leia a tira abaixo.



QUINO. *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 1993. p.385.

Na tira, a personagem critica o uso ideológico que pode ser feito de uma representação cartográfica.

Considerando o conteúdo da tira e os conhecimentos sobre o assunto,

- a) explique a visão de mundo que predomina nessa forma de representação dos hemisférios nos mapas, criticada por Liberdade;
- b) como a escala, na representação cartográfica, pode direcionar o grau de aprofundamento em uma análise geográfica?

Questão 12

Em 1798, Thomas Malthus publicou seu famoso *Ensaio sobre o princípio da população*, um trabalho que, pela primeira vez, focalizava os problemas de suprimento de alimentos, relacionando-os com o aumento populacional. Com base nesse ensaio, os estudos de demografia passaram a enfocar o crescimento populacional em relação à demanda de alimentos, à produção agrícola e ao fenômeno da fome.

- a) Qual é a concepção malthusiana sobre a relação entre o crescimento populacional e a demanda de alimentos?
- b) Por que a teoria malthusiana, atualmente, é insuficiente para explicar a relação entre aumento populacional e produção agrícola?



As questões desta prova foram elaboradas com a utilização de frases do livro *Macunaíma*, de Mário de Andrade, nas quais são mencionados alguns aspectos estudados em Biologia.

Questão 13

“No fundo do mato-virgem nasceu Macunaíma, herói de nossa gente. Era preto retinto e filho do medo da noite.”

Este trecho, que dá início ao romance, faz referência à cor da pele da personagem.

Assim como outros traços que formam o ser humano, a cor da pele é uma característica importante das raças.

Com base nas estruturas envolvidas na formação do genótipo e fenótipo do indivíduo,

- a) esquematize os gametas masculino e feminino da espécie humana. Em seguida, nomeie duas estruturas de cada um dos gametas e explique uma função de cada um destes componentes celulares.
- b) Relacione melanina com cor da pele e radiação UV.

Questão 14

“Caça, ninguém não pegava caça mais, nem algum tatu-galinha aparecia! e por causa de Maanape ter matado um boto...”

Apesar de conter um sentido mitológico (a caça não aparecia pelo fato de “Maanape ter matado um boto”), a frase sugere uma atividade humana (a caça) que pode interferir na interdependência dos seres vivos em um meio ambiente.

Considerando esse aspecto da biocenose,

- a) cite dois efeitos negativos da caça e dois da pesca indiscriminadas para o meio ambiente.
- b) Esquematize uma teia alimentar na qual apareçam o tatu-galinha e o boto.

Questão 15

Durante sua estada em São Paulo, Macunaíma escreve às senhoras Amazonas, lembrando-lhes de dois males que então afligem o País:

**“Pouca saúde e muita saúva,
os males do Brasil são.”**

É possível estabelecer uma conexão entre formigas e saúde das pessoas. Em vista dessa relação, explique duas maneiras pelas quais as formigas podem prejudicar a saúde humana.

Questão 16

No seu encontro casual com José Prequeté, Macunaíma gritou-lhe o seguinte insulto:

“ – Zé prequeté, tira bicho do pé, pra comer com café!”

Este dito popular faz alusão a um tipo de dieta alimentar pouco comum.

Conhecendo as necessidades básicas do organismo humano em formação, explique quatro conseqüências de uma dieta pobre em proteínas.

Questão 17

“Afinal as cobras se acabaram e o herói cheio de raiva desceu da gaiola com o pé direito.”

A frase acima descreve o momento em que a personagem está dominado pelo sentimento de raiva.

Em relação à raiva,

- a) cite o hormônio liberado em situação de raiva e a glândula responsável pela liberação deste hormônio, no organismo humano.
- b) A palavra raiva refere-se a uma emoção, mas também a uma disfunção orgânica. Relacione raiva (doença) com hidrofobia.

Questão 18

Em uma passagem do livro, as mulheres fizeram o seguinte comentário:

... ‘espinho que pinica, de pequeno já traz ponta’...

Considerando a estrutura espinho,

- a) cite duas funções dos espinhos para os animais.
- b) Relacione espinhos com folhas e água.

**Questão 19**

Roberto gosta de fazer caminhada em uma pista próxima a sua casa. Ao longo da pista existem uma lanchonete, um posto médico e uma banca de revistas. Fazendo o mesmo caminho diariamente, Roberto constatou que, da lanchonete à banca de revistas, passando pelo posto médico, caminhou 1.000 passos. Do posto médico à lanchonete, passando pela banca de revistas, caminhou 800 passos e da banca de revistas ao posto médico, passando pela lanchonete, caminhou 700 passos. Considerando que cada um dos passos de Roberto mede 80 cm, qual é o comprimento da pista?

Questão 20

Dados os pontos A , B e D no plano cartesiano, com coordenadas $(1,1)$, $(4,-1)$ e $(-2,0)$, respectivamente, determine as coordenadas de um ponto C , de modo que o quadrilátero $ABCD$ seja um trapézio.

Questão 21

Um tonel contém 72 litros de uma mistura homogênea de água e vinho, na proporção de 20% de água e 80% de vinho. Após retirar-se um balde cheio dessa mistura e, em seguida, completar o volume inicial do tonel com água pura, constatou-se que a quantidade de água existente no tonel é de 19,6 litros. Qual é a capacidade do balde?

Questão 22

O norte-americano Maurice Greene venceu a prova de 100 metros rasos na Olimpíada de Sydney, com o tempo de 9 segundos e 87 centésimos. Calcule a sua velocidade média em quilômetros por hora.

 Rascunho

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

