

Relações Internacionais

QUESTÃO DISCURSIVA 1

As vendas de automóveis de passeio e de veículos comerciais leves alcançaram 340 706 unidades em junho de 2012, alta de 18,75%, em relação a junho de 2011, e de 24,18%, em relação a maio de 2012, segundo informou, nesta terça-feira, a Federação Nacional de Distribuição de Veículos Automotores (Fenabrave). Segundo a entidade, este é o melhor mês de junho da história do setor automobilístico.

Disponível em: <<http://br.financas.yahoo.com>>. Acesso em: 3 jul. 2012 (adaptado).

Na capital paulista, o trânsito lento se estendeu por 295 km às 19 h e superou a marca de 293 km, registrada no dia 10 de junho de 2009. Na cidade de São Paulo, registrou-se, na tarde desta sexta-feira, o maior congestionamento da história, segundo a Companhia de Engenharia de Tráfego (CET). Às 19 h, eram 295 km de trânsito lento nas vias monitoradas pela empresa. O índice superou o registrado no dia 10 de junho de 2009, quando a CET anotou, às 19 h, 293 km de congestionamento.

Disponível em: <<http://noticias.terra.com.br>>. Acesso em: 03 jul. 2012 (adaptado).

O governo brasileiro, diante da crise econômica mundial, decidiu estimular a venda de automóveis e, para tal, reduziu o imposto sobre produtos industrializados (IPI). Há, no entanto, paralelamente a essa decisão, a preocupação constante com o desenvolvimento sustentável, por meio do qual se busca a promoção de crescimento econômico capaz de incorporar as dimensões socioambientais.

Considerando que os textos acima têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo sobre sistema de transporte urbano sustentável, contemplando os seguintes aspectos:

- a) conceito de desenvolvimento sustentável; (valor: 3,0 pontos)
- b) conflito entre o estímulo à compra de veículos automotores e a promoção da sustentabilidade; (valor: 4,0 pontos)
- c) ações de fomento ao transporte urbano sustentável no Brasil. (valor: 3,0 pontos)

Padrão de Resposta

O estudante deve redigir texto dissertativo, abordando os seguintes tópicos:

A – A ideia de que desenvolvimento sustentável pode ser entendido como proposta ou processo que atende às necessidades das gerações presentes sem comprometer capacidade similar das gerações futuras.

B – A redução do IPI para a compra de automóveis incentiva a utilização de veículos movidos a combustíveis fósseis num cenário de baixa mobilidade urbana nas cidades brasileiras. Mais automóveis nas cidades gera mobilidade deficitária e mais consumo de combustíveis fósseis, pois os motores ficam mais tempo acionados. O aumento da queima de combustíveis nestes motores gera maiores quantidades de emissões de gases poluentes, como os gases de efeito estufa, o monóxido de carbono, os óxidos de enxofre e os particulados. Como consequência, o ar atmosférico das cidades se torna mais poluído.

C – São ações de fomento:

Concessão de subsídios governamentais ao transporte coletivo em detrimento do transporte particular, como exemplo a redução de IPI para a fabricação de equipamentos de transporte coletivo como ônibus, vagões de metrô, trólebus e barcas públicas.

Concessão de subsídios governamentais para a manufatura e venda de veículos de transporte movidos a combustíveis limpos ou mais sustentáveis, como os veículos a energia solar, gás natural, energia elétrica, hidrogênio, biodiesel, dentre outros.

Incentivo ao uso de bicicletas e da caminhada, como a construção de ciclovias e de passeios seguros, amplos e agradáveis.

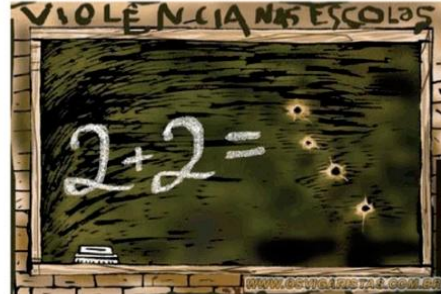
QUESTÃO DISCURSIVA 2

A Organização Mundial da Saúde (OMS) define violência como o uso de força física ou poder, por ameaça ou na prática, contra si próprio, outra pessoa ou contra um grupo ou comunidade, que resulte ou possa resultar em sofrimento, morte, dano psicológico, desenvolvimento prejudicado ou privação. Essa definição agrega a intencionalidade à prática do ato violento propriamente dito, desconsiderando o efeito produzido.

DAHLBERG, L. L.; KRUG, E. G. **Violência**: um problema global de saúde pública. Disponível em: <<http://www.scielo.br>>. Acesso em: 18 jul. 2012 (adaptado).



CABRAL, I. Disponível em: <<http://www.ivancabral.com>>. Acesso em: 18 jul. 2012.



Disponível em: <<http://www.pedagogiaaopedaletra.com.br>>. Acesso em: 18 jul. 2012.

A partir da análise das charges acima e da definição de violência formulada pela OMS, redija um texto dissertativo a respeito da violência na atualidade. Em sua abordagem, deverão ser contemplados os seguintes aspectos:

- a) tecnologia e violência; (valor: 3,0 pontos)
- b) causas e consequências da violência na escola; (valor: 3,0 pontos)
- c) proposta de solução para o problema da violência na escola. (valor: 4,0 pontos)

Padrão de Resposta

O estudante deverá redigir texto dissertativo, abordando os seguintes aspectos:

A – Comentários gerais a respeito da violência na atualidade, considerando o papel de tecnologias no estímulo ou combate à violência.

B – Aspectos relacionados à educação escolar e a violência, apontando suas causas e consequências.

C – Ações/soluções para a violência na escola. Exemplos: atualização dos profissionais da educação, conscientização da comunidade escolar sobre o assunto, desenvolvimento de políticas públicas ligadas ao combate à violência.

QUESTÃO DISCURSIVA 3

Fora da ordem Caetano Veloso

Vapor barato, um mero serviçal do narcotráfico
Foi encontrado na ruína de uma escola em construção [...]
E o cano da pistola que as crianças mordem
Reflete todas as cores da paisagem da cidade
que é muito mais bonita
E muito mais intensa do que no cartão postal...

Alguma coisa está fora da ordem

Fora da nova ordem mundial ...

Queda do Muro de Berlim, 1989.



Disponível em: <<http://omurodeberlim.wordpress.com/>>. Acesso em: 18 jun. 2012.

O trecho da canção “Fora da ordem”, de Caetano Veloso, lançada em 1991, e a fotografia que registra a queda do Muro de Berlim, em 1989, podem ser considerados referências da emergência da chamada nova ordem mundial. Levando em conta essas referências, elabore um texto dissertativo acerca desse contexto histórico, abordando os seguintes aspectos:

- a) contextualização histórica e definição conceitual da denominada nova ordem mundial; (valor: 3,0 pontos)
- b) implicações políticas, no que tange à distribuição do poder, e econômicas que permeiam o referido processo; (valor: 3,0 pontos)
- c) correlação entre a fotografia e o trecho da canção, bem como o significado da crítica social contida na canção. (valor: 4,0 pontos)

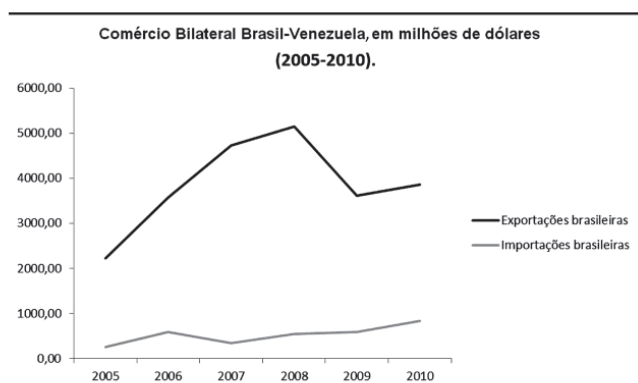
Padrão de Resposta

A – O estudante deve inserir necessariamente o processo da nova ordem mundial com o fim da Guerra Fria, marcado pela queda do Muro de Berlim, instabilidade do sistema internacional e o rearranjo geopolítico das forças no cenário internacional, com o fim da bipolaridade.

B – O estudante deve ser coerente na descrição dos aspectos políticos, econômicos e culturais que perpassam o tema. No que tange aos aspectos políticos, é importante mencionar o debate sobre a configuração do mundo pós Guerra-Fria, marcado então pela bipolaridade. Alguns autores classificam o mundo unipolar, com a hegemonia estadunidense, cujo poderio bélico é incontestável. Outros especialistas sustentam a tese da multipolaridade, com um rearranjo geopolítico com pelo menos três grandes blocos: além dos Estados Unidos, a União Européia e a Ásia, com o Japão e a China. No plano econômico, é necessário assinalar a afirmação do capitalismo liberal, a progressão da globalização e a intensificação do comércio mundial.

C – Finalmente, espera-se que o estudante demonstre a capacidade de correlação entre diferentes fontes. A queda do muro de Berlim marcou o triunfo do capitalismo e nos anos 90 a hegemonia das teorias e políticas liberalizantes e ao mesmo tempo produziam novas formas de exclusão social.

QUESTÃO DISCURSIVA 4



Fonte: MDIC (adaptado).

Importações da Venezuela provenientes do Brasil, por produto, em 2004

Descrição	Participação (%)
Automóveis	27
Máquinas e equipamentos	14
Eletroeletrônicos	9
Fumo	6
Obras de ferro e aço	4
Outros	40

Fonte: MDIC (adaptado).

Considerando os dados apresentados no gráfico e na tabela acima, redija um texto dissertativo acerca dos benefícios e dos custos da entrada da Venezuela no MERCOSUL para a estratégia de inserção do Brasil na economia internacional.

Em seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- a) a relação comercial bilateral Brasil-Venezuela; (valor: 4,0 pontos)
- b) a relevância estratégica da entrada da Venezuela no MERCOSUL; (valor: 3,0 pontos)
- c) as críticas associadas à entrada da Venezuela no MERCOSUL. (valor: 3,0 pontos)

Padrão de Reposta

A – O estudante deve analisar o gráfico e a tabela expostos, identificando o significativo *superávit* brasileiro no comércio bilateral com a Venezuela, sendo observada uma tendência de crescimento das exportações brasileiras no segmento industrial nos últimos cinco anos.

B – O estudante deve apresentar capacidade de reflexão sobre a relevância estratégica do ingresso da Venezuela no Mercosul em seus aspectos políticos (integração sul americana) e econômicos (aumento dos mercados setoriais).

C – O estudante deve demonstrar conhecimento das discussões no Brasil acerca da entrada da Venezuela no bloco: o questionamento do regime democrático venezuelano, a ideologização da política externa do País, o não cumprimento do protocolo de adesão da Venezuela ao MERCOSUL, a adesão no momento de suspensão do Paraguai no MERCOSUL etc.

QUESTÃO DISCURSIVA 5

Após os acontecimentos de setembro de 2001, sob a presidência de George W. Bush e com a orientação intelectual de políticos, analistas e intelectuais “neoconservadores”, os EUA mudaram a orientação de sua política externa: ao longo da década de 1990, foi multilateralista e comercialista e, a partir de então, tornou-se unilateralista e belicista. Definindo como “terroristas” os ataques às cidades de Nova Iorque e Washington (D. C.), o governo estadunidense declarou a “guerra ao terror”, propôs nova doutrina de segurança – conhecida como “Doutrina Bush” – e, em meados de 2003, liderou uma coalizão internacional na II Guerra do Golfo, contra o Iraque e seu presidente, Saddam Hussein, que acabou preso alguns meses depois. Essa política, que esteve em vigência ao longo dos dois mandatos de G. W. Bush, foi encerrada em 2008.

A respeito da política externa adotada por G. W. Bush, elabore um texto, abordando, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) elementos específicos da “Doutrina Bush”: hipóteses de conflito e estratégias empregadas diante das ameaças; (valor: 5,0 pontos)
- b) formação da coalizão internacional na II Guerra do Golfo: principais motivos e críticas recebidas. (valor: 5,0 pontos)

Padrão de Reposta

A – O estudante deve indicar que a “Doutrina Bush” adota como hipóteses de conflito a chamada “guerra contra o terror” que indicaria o uso da força contra grupos não estatais ou Estados suspeitos de financiar grupos terroristas. Quanto às estratégias que poderiam ser empregadas, o estudante deve apontar, de um lado, a opção unilateral ou pela formação de coalizões e, por outro, a disposição para o uso da força ou para a guerra preventiva.

B – O estudante deve indicar que a II Guerra do Golfo foi justificada pela alegada existência de armas de destruição em massa: eventualmente armas nucleares, mas especialmente as químicas e as biológicas. No tocante às críticas recebidas: inexistência de vínculos comprovados entre Iraque e promoção do terrorismo; ausência de comprovação da existência de armas de destruição em massa no Iraque; descarte da diplomacia e da necessária autorização do Conselho de Segurança da ONU para o uso da força; motivação econômica para a guerra (controle do petróleo e produção de armas) etc.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

