



mo>imente-se

VESTIBULAR DE VERÃO 2010

Só evolui quem se movimenta.

PROVA ÚNICA

Caro candidato!

Seja bem-vindo ao Vestibular de Verão Unisc.

INSTRUÇÕES

Verifique se seu nome está grafado corretamente no Gabarito e não esqueça de assiná-lo.

Verifique se o código que consta na folha para Redação é o mesmo que consta no Gabarito. Lembre-se de que, para preservar o anonimato, seu nome não consta na folha de Redação e esta não deve ser assinada.

Este caderno tem **24** páginas. Verifique se a paginação está correta. A prova está constituída de 60 questões, distribuídas da seguinte forma: 6 questões de Português, 6 questões de Literatura, 6 questões de Língua Estrangeira, 6 questões de História, 6 questões de Geografia, 3 questões de Filosofia, 3 questões de Sociologia, 6 questões de Matemática, 6 questões de Física, 6 questões de Biologia e 6 questões de Química. Há também, três propostas temáticas para a Redação, ver na página **21**.

Neste caderno encontram-se diferentes provas de Língua Estrangeira. Marque no gabarito sua opção de língua, se não o fizer, será automaticamente definida como Inglês. A partir do nº 13 até o nº 18, devem ser marcadas as respostas correspondentes à opção de língua que você assinalou.

Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa que responde adequadamente a cada uma delas. Marque sua resposta no Gabarito, com caneta azul ou preta, cobrindo todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o modelo abaixo:

1	(A)	☒	(C)	(D)	(E)
---	-----	----------------------------------	-----	-----	-----

A leitora ótica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma letra.

O Gabarito não pode ser dobrado, amassado ou rasurado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Preencha-o com cuidado e se houver necessidade ele poderá ser substituído, mas, somente uma vez. Nesse caso você deve transcrever todos os dados de identificação do seu cartão original. Qualquer erro de preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade.

Ao terminar a prova, entregue aos fiscais o Gabarito e a folha da Redação.

O Gabarito oficial será afixado nos locais de realização da prova logo após o seu término. O listão será afixado no Centro de Convivência da Unisc, em Santa Cruz do Sul, nos saguões dos prédios da Unisc em Capão da Canoa, Sobradinho e Venâncio Aires, disponibilizado em www.unisc.br e entregue aos veículos de comunicação a partir das **16h** do **dia 14 de dezembro de 2009**.

Você dispõe de 4h30 para fazer esta prova.

CONSTRUINDO A DEMOCRACIA NAS ORGANIZAÇÕES

Ruy de A. Mattos

Psicólogo Organizacional e Consultor de Empresas
EMCO consultoria e educação corporativa

A construção da democracia não pode ocorrer somente em nível das relações da sociedade com o Estado, seja através da interdependência e autonomia entre os três Poderes da República, seja por meio das eleições de nossos dirigentes e legisladores.

5 Uma sociedade será tão democrática quanto mais democráticas forem suas instituições e suas Organizações públicas e privadas.

É preciso coragem, despreendimento e persistência para construir os valores da democracia no âmbito das relações de trabalho que se estabelecem entre dirigentes, chefias e servidores nas Organizações públicas e entre patrões, gerentes e empregados, nas empresas privadas. E não basta a substituição do rótulo de "empregado" ou "servidor" para o de
10 "colaborador" como se tem feito, cinicamente, em muitas instituições, sem que isso, de fato, represente qualquer mudança nas relações de poder.

A democracia nas Organizações é construída sobre três pilares: a legitimidade, a participação e a simetria.

A legitimidade indica o nível de aceitação do líder por seus liderados, sendo, assim, a
15 base da autoridade, enquanto relação de poder que garante o cumprimento natural das decisões por aqueles que irão executá-las. Nas Organizações, a legitimidade pode ser construída sobre o reconhecimento da competência gerencial. A eleição é a síntese desse reconhecimento, que se traduz no voto de confiança que os eleitores depositam no candidato, enquanto futuro gestor. Ainda pouco usada no âmbito organizacional, a eleição é a
20 manifestação mais clara da legitimidade.

A participação é o fator que revela o grau de adesão voluntária dos liderados na construção e implementação das decisões organizacionais. É de sua natureza ser consciente, do contrário, teremos, no lugar da participação, a execução obediente, desprovida de entusiasmo.

25 A participação é ação coletiva partilhada conscientemente. Quando ocorre, seus agentes assumem completa responsabilidade pelos êxitos, fracassos, sacrifícios e júbilos de cada empreitada.

Uma organização democraticamente dirigida tem na participação sua principal característica. Seus funcionários ou empregados fazem do trabalho um compromisso de
30 cidadania com a realização do bem comum, que se expressa na satisfação da comunidade e no melhor atendimento ao cliente.

A simetria de poder entre interlocutores é o fator responsável pela construção de relações de mútuo respeito entre líderes e liderados. Quando a simetria é mantida em grau elevado, a liderança é fortalecida com a comunicação e o diálogo. Do contrário, enfraquece-se em seus
35 valores democráticos e passa a realçar seu lado autoritário e, até mesmo, despótico, ao atingir o extremo isolamento - "a solidão do gabinete". Desse modo, ao afastar-se, psicologicamente, de seus liderados, o líder mitifica-se e corre o risco de ser idolatrado ou repudiado por estes.

PORTUGUÊS

1 A partir da passagem “*Uma sociedade será tão democrática quanto mais democráticas forem suas instituições e suas Organizações públicas e privadas*” (linhas 4 e 5), podemos dizer que

- () a democracia depende de uma prática instituída em todas as dimensões da vida em sociedade.
() a base da democracia reside no discurso da sociedade sobre suas instituições e organizações.
() o aprofundamento da democracia depende das relações da sociedade com o Estado.
() não há uma interdependência entre o grau de democracia de uma sociedade e o das instituições e organizações que a constituem.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V – V – V – V.
b) V – F – F – F.
c) V – F – F – V.
d) V – V – F – F.
e) F – F – V – V.

2 No quinto parágrafo, **legitimidade** e **autoridade** estão em relação de

- a) oposição.
b) causalidade.
c) interdependência.
d) exclusão.
e) subordinação.

3 O vocábulo **cinicamente** (linha 10) é

- a) um adjunto adverbial de modo que não tem função discursiva de relevância para a construção do sentido.
b) um vocábulo que pode ser excluído sem que se produza alteração de sentido.
c) um operador argumentativo que introduz no enunciado uma avaliação do sujeito discursivo.
d) uma expressão que marca exclusivamente um estilo na forma de elaborar o enunciado.
e) um recurso que isenta o autor da responsabilidade pelo dizer, refugiando-o na neutralidade.

4 Os recursos “seja...seja” (linhas 2 e 3), “tão...quanto” (linha 4), “enquanto” (linha 15) e “quando” (linha 25) estabelecem, respectivamente, em seus contextos de uso, relações de

- a) alternância, comparação, delimitação, tempo.
b) delimitação, alternância, comparação, tempo.
c) alternância, tempo, comparação, delimitação.
d) comparação, alternância, delimitação, tempo.
e) alternância, delimitação, comparação, tempo.

5 Segundo o texto, a mitificação do líder se deve

- I- a um processo de isolamento e distanciamento.
II- a fatores inerentes ao papel de quem está em postos de liderança.
III- à construção de relações de mútuo respeito entre os sujeitos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
b) Somente a afirmativa II está correta.
c) Somente a afirmativa III está correta.
d) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
e) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

6 Pela passagem “*A participação é ação coletiva partilhada conscientemente*” (linha 25), podemos dizer que

- I- a participação impele a uma atitude de comprometimento.
II- a ação coletiva partilhada isenta os líderes de responsabilidade.
III- a participação somente se efetiva com a relação de mútuo respeito entre líderes e liderados.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
b) Somente a afirmativa II está correta.
c) Somente a afirmativa III está correta.
d) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
e) Somente as afirmativas I e III estão corretas.

LITERATURA

7 Sobre os romances da *trilogia do gaúcho a pé*, de Cyro Martins, Sergius Gonzaga diz que o conjunto da obra “fixa o processo de expulsão dos trabalhadores do campo, face à modernização capitalista [...]. O transporte ferroviário, as cercas de arame farpado, as pastagens artificiais reduzem a necessidade de mão de obra e enviam para as cidades esses tipos rudes. Perdidos, eles vagam pelas pequenas aglomerações urbanas da campanha em busca de emprego”.

Entre os fragmentos abaixo – extraídos dos romances nomeados em parêntesis –, marque o que **não** pertence à *trilogia* e que contraria as ponderações de Gonzaga.

a) *Ante o afã dos pássaros procurando alimento e achando logo, Chiru teve raiva deles todos. A sua última boia tinha sido o churrasco deixado pelos guerreiros, na manhã anterior. Sentia, agora, pisando a estradinha, os pés ágeis, o corpo leviano e a cabeça vazia, oca, bem oca. Comprida a estradinha! (Sem rumo)*

b) *Nenhum ente [...] inspira mais energicamente a alma do pampa do que o homem, o gaúcho. De cada ser que povoa o deserto, toma ele o melhor; tem a velocidade da ema ou da corça, os brios do corcel e a veemência do touro. (O gaúcho)*

c) *Guedes [...] meditava na sua história, no destroço da sua vida. [...] Ele não contava o princípio de sua decadência pelo dia em que se mudara pra cidade. Datava-o do dia em que, indo a trote pela estrada, [...] sem avistar ninguém [...], os seus olhos ardidos do solação deram com um rombo no aramado. Perto, viu uma ponta de ovelhas esparramadas na encosta duma coxilha. Quase sem pensar, deu de rédeas ao cavalo e entrou na internada. (Porteira fechada)*

d) – [...] O coronel Teodoro me deu parte de seu marido. Ele comprou esse campo há seis meses e não há jeito de vocês saírem daqui. [...] É invasão da propriedade alheia. É crime. E a minha obrigação, como autoridade, é fazer cumprir o que é de direito, e pouco se me importa se o acusado é pobre ou rico.

- Mas o Janguta já explicou um mundaréu de vezes pra o coronel que nós não se mudemo ainda não foi por falta de vontade de servi ele, foi por não tê pra onde ir. Mas não tê mesmo! (Estrada Nova)

e) *João Guedes, barbudo, desajeitado, com umas bombachas estreitas semeadas de remendos, um casaco de brim justo e umas alpargatas furadas, deixou-se conduzir passivamente pela mulher, as filhas e o filho. Não demonstrou maior alegria ao se ver livre. Na realidade, oprimia-o uma sensação de angústia, de vítima que se vê arrastada duma prisão para outra, talvez pior. (Porteira fechada)*

8 Leia os fragmentos a seguir e as afirmativas que a eles se seguem.

Dizem que um professor naturalmente alemão andou falando por aí por causa da perna só da Ursa Maior que ela é o saci... Não é não! Saci inda para neste mundo espalhando fogueira e trançando crina de bagual... A Ursa Maior é Macunaíma. É mesmo o herói capenga que de tanto penar na terra sem saúde e com muita saúva, se aborreceu de tudo, foi-se embora e banza solitário no campo vasto do céu.

(Macunaíma: o herói sem nenhum caráter – Mário de Andrade)

E se Macunaíma desistisse de continuar a ser a Ursa Maior e voltasse para nosso ahmado ihdolatrado oh Brasil? Pois isso aconteceu. Ele voltou. Foi assim.

Cansado de servir só de lhoso enfeite no campo vasto dos céus, Macu decidiu: – “Vou voltar para minha terra brasilis.” Despediu-se das estrelas em torno: – “Beijo beijinho de mel da abelha jataí para todas. Brincar com vocês foi demais.”

(O gaudério Macunaíma e a pititinga macia de Brunilde – Sérgio Schaefer)

I- A justaposição dos fragmentos evidencia um processo de escrita dialógica, em que alguns sentidos do texto de Schaefer se explicitam na dependência do texto modernista.

II- Desde o título, o romance de Sérgio Schaefer evoca, intencionalmente, o livro do escritor Mário de Andrade.

III- As relações intertextuais entre as obras literárias enfatizam o papel do leitor, a quem caberá estabelecer nexos relacionais entre o que já leu e o que está sendo lido.

Assinale a alternativa correta.

- a)** Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b)** Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- c)** Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- d)** Todas as afirmativas estão corretas.
- e)** Nenhuma afirmativa está correta.

9 Leia o poema de Adélia Prado transcrito abaixo e as afirmações que a ele se referem.

Direitos Humanos

*Sei que Deus mora em mim
como sua melhor casa.
Sou sua paisagem,
sua retorta alquímica*
e para sua alegria
seus dois olhos.
Mas esta letra é minha.*

(Oráculos de maio)

*retorta alquímica: recipiente de vidro redondo com o qual os alquimistas (químicos medievais) realizavam transformações de substâncias em busca da pedra filosofal

I- O “eu poético” compreende (sabe) que o humano é espaço de transformação onde Deus habita e se reconhece.

II- Há, no texto, clara adesão ao discurso feminista, pois o “eu poético” reivindica para as mulheres as qualidades de observadoras e tradutoras atentas do desejo divino.

III- No poema, diante da inquestionável presença de Deus, o “eu poético” reconhece sua singularidade (externada através da letra) como um direito do humano.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.
- e) Nenhuma afirmativa está correta.

10 Em um livro clássico chamado *Aspectos do romance*, E. M. Forster define que as pessoas fictícias das narrativas agem como personagens planas ou redondas. As planas, também denominadas tipos ou caricaturas, são construídas ao redor de uma única ideia ou qualidade. As redondas, em oposição, são compostas a partir de ideias e comportamentos complexos, que mostram não só sua atuação exterior, mas, as motivações íntimas de suas ações. Como o homem, as personagens redondas se desenvolvem em diferentes contextos, podendo causar estranhamento por assumirem posturas até contraditórias.

Depois de recordar essa definição, marque a única alternativa cujo fragmento apresenta uma personagem redonda.

a) *Qual é a hora de casar [...]”? [...] o Rei mandou chamá-la e, sem rodeios, lhe disse que, tendo decidido fazer aliança com o povo das fronteiras do Norte, prometera dá-la em casamento ao seu chefe. Se era velho e feio, que importância tinha frente aos soldados que traria para o reino, às ovelhas que poria nos pastos e às moedas que despejaria nos cofres? (Entre a espada e a rosa – Marina Colasanti)*

b) *Há muitos anos vivia um imperador que gostava muitíssimo de roupas novas e bonitas. Gastava em alfaias* todo o seu dinheiro. Não se importava com os seus soldados, não ia ao teatro nem a passeios nos bosques, a não ser que fosse para mostrar suas roupas novas. Tinha um traje para cada hora do dia e, assim como se diz de um rei: “Ele está no Conselho”, dizia-se dele: “O imperador está no guarda-roupa”. (Os novos trajes do imperador – Hans Christian Andersen) *alfaias: enfeites, adornos*

c) *O grão-vizir [...] tinha duas filhas, a mais velha [...] possuía coragem acima do seu sexo, muitíssimo espírito e admirável inteligência. Muito culta. Era dona de memória tão prodigiosa que nada lhe escapava de tudo quanto havia lido. Aplicara-se com afinco ao estudo da filosofia, da medicina, da história e das artes, e compunha versos mais lindos que os dos poetas mais famosos do seu tempo. (As mil e uma noites – apresentação de Malba Tahan)*

d) *Um vermelhão cobre a cara de Naziazeno.*

– Não é isso – acrescenta ele, justificando-se: – tive de ficar na cidade... para conduzir um negócio ... Não pude voltar pra casa pra almoçar.

(Não diz: “E não tive dinheiro pra almoçar na cidade”.)

O outro ouve calado.

Naziazeno:

– Não tenho a quem recorrer, e preciso com urgência de...

(Vai dizer “cem”, mas detém-se. Acha uma quantia despropositada.)... de ... sessenta mil-réis... (Os ratos – Dyonélio Machado)

e) *Há quem diga ser um desmiolado, um moleque sempre disposto a pregar as piores peças às mais inocentes pessoas. Usaria da sua viva inteligência, da agilidade de espírito e, também, do físico que Deus lhe deu apenas para salvar-se dos apuros em que se envolve a cada passo. (Novas aventuras de Pedro Malasartes – seleção de Hernani Donato)*

11 Leia a seguinte passagem e escolha a afirmativa correta:

Verdes mares bravios de minha terra natal, onde canta a jandaia nas frondes da carnaúba; [...]*

Serenai, verdes mares, e alisai docemente a vaga impetuosa, para que o barco aventureiro manso resvale à flor das águas.

Onde vai a afouta jangada, que deixa rápida a costa cearense, aberta ao fresco terral a grande vela? [...]

Três entes respiram sobre o frágil lenho que vai singrando veloce, mar em fora.

*Um jovem guerreiro cuja tez branca não cora o sangue americano; uma criança e um rafeiro** que viram a luz no berço das florestas, e brincam irmãos, filhos ambos da mesma terra selvagem. [...]*

*O moço guerreiro, encostado ao mastro, leva os olhos presos na sombra fugitiva da terra; a espaços o olhar empanado por tênue lágrima cai sobre o jirau*** [...].*

Que deixara ele na terra do exílio?

*jandaia: espécie de periquito da região dos carnaubais

**rafeiro: cão

***jirau: estrado de varas

a) O fragmento – do romance *A Moreninha*, de José de Alencar – mostra Augusto viajando até a Ilha de ... para recuperar o camafeu de Carolina.

b) A passagem – da obra *A Moreninha*, de José de Alencar – integra o projeto indianista do autor de fundar, literariamente, as bases históricas da nação brasileira.

c) O trecho – do romance *Iracema*, de José de Alencar – mostra o colonizador Martim deixando o Brasil com o filho Moacir, depois da morte da companheira índia.

d) A citação – do romance urbano *Iracema*, de José de Alencar – traça o perfil feminino da índia tabajara, origem mítica da mulher brasileira.

e) O texto salientado – da obra *Iracema*, de José de Alencar – denuncia, ao lado do romance *Lucíola*, do mesmo autor, a burguesia brasileira do século XIX.

12 O conto “A cartomante”, do livro *Várias histórias*, de Machado de Assis, enfoca o adultério e a hipocrisia, temas recorrentes no realismo machadiano. A trama descortina o trágico final de um triângulo amoroso envolvendo Camilo, Vilela – amigos de infância – e Rita. Certo momento, ao explicitar o início do caso, o narrador afirma:

Camilo quis sinceramente fugir, mas já não pôde. Rita, como uma serpente, foi-se acercando dele, envolveu-o todo, fez-lhe estalar os ossos num espasmo, e pingou-lhe o veneno na boca. Ele ficou atordoado e subjugado. Vexame, sustos, remorsos, desejos, tudo sentiu de mistura; mas a batalha foi curta e a vitória delirante. Adeus, escrúpulos! Não tardou que o sapato se acomodasse ao pé, e aí foram ambos, estrada fora, braços dados, pisando folgadoamente por cima de ervas e pedregulhos, sem padecer nada mais que algumas saudades, quando estavam ausentes um do outro.

Escolha a assertiva **incorreta** em relação ao fragmento:

- a) O fragmento desvela uma visão negativa de Rita, cujo perfil feminino é comparado ao da serpente tentadora.
- b) Camilo figura completamente submisso, refém incondicional dos caprichos de Rita.
- c) Os frágeis fundamentos éticos do comportamento de Camilo se evidenciam na desproporção dos adjetivos empregados para designar a batalha e a vitória.
- d) A conduta hipócrita dos amantes fica clara na denúncia da construção metafórica de que seus escrúpulos – como sapatos – se acomodaram aos pés, possibilitando que pisassem sem remorsos sobre coisas vivas e mortas.
- e) A consciência de Camilo debatia-se em relação ao adultério por temer que Rita pudesse vir a padecer vexames e sustos na sociedade.

INGLÊS

What Methods Do Andean Farmers Use?

Public debate around climate change and its effects on agriculture tends to focus on the large-scale industrial farms of the North. Farmers who work on a small scale and use traditional methods have largely been ignored. However, as the world slowly comes to terms with the threat of climate change, Native farming traditions will **warrant** greater attention.

In the industrial model of agriculture, one or two crop varieties are grown over vast areas. Instead of trying to use local resources of soil and water optimally and sustainably, the natural environment is all but ignored and uniform growing conditions are **fabricated** through large-scale irrigation and the intensive use of artificial fertilizers and pesticides. For example, a handful of basically similar potato varieties, all of which require nearly identical soil conditions, temperature, rainfall, and growing seasons, account for almost all global production. When these global crops are no longer suited to the environment in which they are grown, when their resistance to disease and pests begins to fail, or the climate itself changes, the best way to rejuvenate the breeding stock will be to introduce new genetic material from the vast diversity of crop varieties still maintained by indigenous peoples.

In contrast to the industrial model, Andean potatoes and other Andean crops such as squash and beans grown by Quechuan farmers exhibit extraordinary genetic diversity, driven by the need to adapt crops to the extraordinary climatic diversity of the region.

Along the two axes of latitude and altitude, the Andes **encompasses** fully two-thirds of all possible combinations of climate and geography found on Earth. The Andean potato has been adapted to every environment except the depth of the rainforest or the frozen peaks of the mountains. Today, facing the likelihood of major disruptions to the climatic conditions for agriculture worldwide, indigenous farmers provide a dramatic example of crop adaptation in an increasingly extreme environment. More importantly, Native farmers have also safeguarded the crop diversity essential for the future adaptations.

Adapted from Craig Benjamin,
<http://www.climateark.org/articles/1999/makupiku.htm>.
 “The Machu Picchu Model: Climate Change and Agricultural Diversity.” by Craig Benjamin.

13 What is the main idea of the first paragraph?

- a) Attention to Native farming practices will lead to greater awareness of the threat of climate change.
- b) Popularity of small-scale farming in the North will lead to greater attention to Native farming practices.
- c) Global demand for food will lead to increasing efficiency of large-scale farming in the North.
- d) It will be worthwhile to include a greater focus on Native farming practices in public discussions concerning the threat of climate change.
- e) Despite potential climate change, public debate will have little effect on industrial farming practices.

14 In the second paragraph, the information about potato-growing practices in the industrial model of agriculture serves to

- a) give an example of a potential problem that Native farming practices could help to alleviate.
- b) show the likely global consequences of a possible food shortage caused by industrial farming practices.
- c) show how pests and disease are less effectively resisted by crops grown in the industrial farming model.
- d) give an example of how public debate has had little effect on the agricultural practices of the North.
- e) give an example of how Native farming practices and industrial farming practices derive from different climatic conditions.

15 Which of the following is true of the small number of potato varieties that account for most of the potatoes produced on Earth currently?

- a) They are grown in the Andean region.
- b) They all require very similar soil and climate conditions.
- c) They are no longer suited to their environment.
- d) They are based on genetic material from crops developed by indigenous peoples.
- e) They make optimal use of available soil and water resources.

16 As it is used in the passage, the underlined word *fabricated* (line 14) most nearly means

- a) woven.
- b) falsely stated.
- c) fully clothed.
- d) manufactured.
- e) unwrapped.

17 *Warrant*, na linha 8, significa

- a) negar.
- b) impedir.
- c) garantir.
- d) sondar.
- e) facilitar.

18 *Encompasses*, in line 34, could be replaced by

- a) helps.
- b) means.
- c) motivates.
- d) includes.
- e) considers.

ESPANHOL

MAFALDA



13 La coordinante **y**, de *Adán y Eva*, tiene su uso **incorrecto** en la alternativa

- a) pan y vino.
- b) madre y hijo.
- c) agua y sal.
- d) madera y hierro.
- e) historia y geografía.

14 Las palabras “*manzana, durazno y ciruela*” son traducidas, respectivamente, al portugués por

- a) maçã, figo e amêndoa.
- b) maçã, figo e abacate.
- c) maçã, abacate e romã.
- d) maçã, pêssego e ameixa.
- e) maçã, pêssego e pera.

15 El verbo *oíste* está conjugado en el

- a) pretérito perfecto compuesto.
- b) futuro imperfecto de subjuntivo.
- c) pretérito perfecto simple/pretérito indefinido.
- d) presente de subjuntivo.
- e) pretérito imperfecto.

16 La mejor traducción para la palabra “*despiorre*” en portugués es

- a) desordem.
- b) festa que dura uma semana.
- c) reunião formal.
- d) festa que dura três dias.
- e) festa no Congresso Nacional.

17 El verbo “*empezó*” podrá ser sustituido sin cambio de sentido por

- a) he empezado.
- b) has empezado.
- c) habías empezado.
- d) ha empezado.
- e) habría empezado.

18 En la viñeta arriba fueron empleadas dos palabras con sentido metafórico: “*manzana y sandía*”. Esta metáfora está basada en

- a) el conocimiento de la estructura sintáctica de la lengua.
- b) el mundo ficcional de Mafalda.
- c) el ámbito del texto, en su dimensión de superficie.
- d) la experiencia de vida de Mafalda y sus amigos.
- e) el conocimiento de mundo que organizamos a lo largo de nuestras experiencias.

ALEMÃO

Der Bodensee

Der Bodensee mit seinen 540 Quadratkilometern ist der größte See Deutschlands und der drittgrößte See in Mitteleuropa. Er liegt in Süddeutschland im sogenannten Drei-Länder-Eck zwischen Deutschland, Österreich und der Schweiz.

Die deutsche Stadt Konstanz ist mit 80.000 Einwohnern die größte Stadt am Bodensee. Schon im Mittelalter war Konstanz eine wichtige Stadt, das ist wohl auch der Grund, weshalb in vielen Sprachen der See nach dieser Stadt benannt wurde: Lac de Constance (fr), Lake of Constance (engl), Lago di Constanza (it).

Die zweitgrößte deutsche Stadt am See ist Friedrichshafen mit 58.000 Einwohnern. Die Stadt ist bekannt geworden durch die Zeppeline, die dort seit 1900 bis heute gebaut werden.

Der Bodensee ist der größte Trinkwasserspeicher Europas. Fast fünf Millionen Menschen in Südwestdeutschland und in der Schweiz bekommen ihr Trinkwasser aus dem See. Der ist inzwischen wieder so sauber wie vor 50 Jahren. In den 60er und 70er-Jahren war der See so überdüngt, dass die Uferzonen fast völlig mit einem Algen-Dschungel überwachsen waren. Schuld daran waren vor allem die vielen Phosphate aus den Waschmitteln, die damals das Wasser überall belastet sehr stark haben. Durch den Bau neuer Kläranlagen wurde die Wasserqualität kontinuierlich besser. Für die Bodenseefischer ist das aber nicht nur positiv: Denn je weniger Algen im Wasser wachsen, desto weniger Fische leben im Bodensee.

Quelle: Deutsch Perfekt 10/2008, gekürzt und leicht geändert.

Lesen Sie bitte sorgfältig den Text durch, und lösen Sie dann die Aufgaben zum Text:

13 Über den Bodensee gibt der Text viele Informationen. Bitte die passende information ankreuzen

- a) Er entstand im Mittelalter.
- b) Konstanz hat 80.000 Einwohner und liegt mitten im Bodensee.
- c) Der Bodensee bietet Trinkwasser für ganz Deutschland.
- d) Der Bodensee ist fischreich.
- e) Der Bodensee ist das größte Gewässer Deutschlands.

14 Welche Städte am See werden im Text erwähnt?

- a) Österreich, Schweiz und Deutschland.
- b) Konstanz und Friedrichshafen.
- c) Konstanz, Lac, Lake und Friedrichshafen.
- d) Konstanz, Dreiländereck und Friedrichshafen.
- e) Es werden keine Städte im Text benannt.

15 Was bedeutet das Wort – „Mittelalter“?

- a) Der Punkt, der zu allen anderen Zeiten in der Mitte steht.
- b) Eine zielgerichtete Maßnahme, mit der das richtige Alter erreicht wird.
- c) Der historische Zeitraum von ungefähr 500 bis 1500 nach Christus.
- d) Das mittlere Lebensalter einer Person oder einer Sache.
- e) Bezeichnet die Zeit zwischen Renaissance und Aufklärung.

16 Der Text informiert folgendes über die Qualität des Wassers im Bodensee

- a) Der Bodensee ist in der heutigen Zeit verschmutzt.
- b) Das Wasser im Bodensee gewinnt seine Qualität durch Reinigungsprozesse zurück, es ist wieder so rein wie vor 50 Jahren.
- c) Fünfzig Prozent seines Wassers ist immer noch verschmutzt.
- d) Heute leben mehr Fische im See als noch vor 30 oder 40 Jahren.
- e) Er war mal ein günstiges Gewässer für Fische, heute gibt es kaum noch Fische im See.

17 Im Text kommt mehrmals das Wort “größte” vor. Es handelt sich um

- a) Superlativ des Adjektivs „groß“.
- b) Komparativ des Adjektivs „groß“.
- c) Ein Adjektiv, das eine große Menge bezeichnet.
- d) Ein Nomen.
- e) Ein Adverb, das eine Größe beschreibt.

18 In welcher Zeitform stehen die Verben im Text?

- a) Im Futur.
- b) Im Präteritum.
- c) Im Subjunktiv.
- d) Im Präsens.
- e) Im Perfekt.

HISTÓRIA

19 A história antiga e medieval nos legou diversos documentos referentes à religião e principalmente ao cristianismo. Abaixo citamos o trecho de um destes documentos:

Ordenamos que de acordo com esta lei todas as gentes abracem o nome de cristãos e católicos, declarando que os dementes e insensatos que sustentam a heresia e cujas reuniões não recebem o nome de igrejas, têm de ser castigados primeiro pela justiça divina e depois pela pena que leva inerente o não cumprimento de nosso mandato, mandato que provém da vontade de Deus. (CODEX THEODOSIANUS, XVI, 1-2)

O texto acima refere-se

- a) à criação da Igreja Católica pelo Imperador romano Constantino, através do Edito de Milão, em 313 d.C..
- b) ao reconhecimento do catolicismo como religião oficial do Império romano pelo Imperador Teodósio, através do Edito de Tessalônica, no ano de 391 d. C..
- c) à liberdade de culto do cristianismo e do catolicismo nos limites do Império romano, concedida pelo Imperador Teodósio, através do Edito de Tessalônica.
- d) à confirmação do monoteísmo, no Império romano, pelo Imperador Constantino, proibindo o culto aos diversos deuses pagãos cultuados anteriormente.
- e) à confirmação da Igreja Católica como oficial entre os romanos, pelo Império de Carlos Magno, através do Código Teodosiano, no ano de 1054 d.C..

20 "Os que aqui são pobres e miseráveis encontrarão lá alegria e abundância." (Papa Urbano II - 1095 d.C.)

Foi esse tipo de discurso, feito pela Igreja, que referendou o objetivo oficial da organização de Cruzadas: conquistar os lugares sagrados do cristianismo.

Na verdade, porém, essas expedições militares atenderam, principalmente,

I- ao interesse do Ocidente de dominar importantes cidades comerciais do Oriente, satisfazendo os apetites materiais da nobreza.

II- à necessidade de garantir terras aos nobres não primogênitos, pois um elevado número deles levava uma vida quase miserável, em função das normas que regulavam o direito de herança.

III- ao desejo de camponeses oprimidos pelas obrigações feudais, de conquistar terras e liberdade.

Assinale a alternativa correta.

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- c) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- e) Nenhuma das afirmativas está correta.

21 O Renascimento foi marcado por profundas transformações da vida humana nas mais diversas áreas, como cultura, sociedade, política, economia, religião, artes, filosofia e ciências, que assinalaram o final da Idade Média, o início da Idade Moderna e a transição do feudalismo para o capitalismo. Qual item abaixo não está associado ao Renascimento e é vinculado ao mundo medieval?

- a) A queda de Constantinopla.
- b) O retorno à cultura greco-romana.
- c) Antropocentrismo e experimentalismo.
- d) Humanismo e racionalismo.
- e) Fortalecimento da cultura eclesiástica.

22 Com a abolição da escravidão, o fim da monarquia e a instalação do regime republicano no Brasil, em 1889, a expectativa era de que um novo conjunto de leis sinalizasse a ascensão da nova conjuntura política. Mesmo com alguns avanços sociais e políticos, em vários aspectos, essa expectativa se viu frustrada na nova Constituição republicana. A primeira Constituição republicana de 1891

- I- excluiu mulheres e analfabetos do direito ao voto.
- II- manteve o voto “a descoberto” (não secreto).
- III- manteve a união entre Igreja e Estado.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.
- e) Nenhuma das afirmativas está correta.

23 Estado Novo é o nome que se deu ao período em que Getúlio Vargas governou o Brasil de 1937 a 1945, de caráter centralizador e autoritário. Em relação a esse período da história política brasileira, identifique qual das afirmativas abaixo é a **incorreta**.

- a) Foi promulgada a “polaca”, constituição fascista de 1937.
- b) Ampliou a burocracia estatal e o nacionalismo econômico.
- c) Interrompeu o processo de criação da legislação social brasileira.
- d) Houve intervenção do Estado na economia.
- e) O Congresso Nacional foi fechado, e os partidos políticos, extintos.

24 Os cerca de 80 anos da Grande Depressão e a crise econômica mundial recente nos levam a reflexões acerca do capitalismo.

O texto abaixo faz parte do discurso de Franklin D. Roosevelt como presidente dos EUA, em 4 de março de 1933, situado sobre o pano de fundo da Grande Depressão da década de 30:

Ação, e ação agora, nesta hora difícil da vida nacional... A única coisa da qual devemos ter medo é do próprio medo... Não perdemos a confiança no futuro da democracia. O povo dos EUA não esmoreceu. Em sua angústia ele confiou-nos um mandato que deseja direto e vigoroso em sua ação. Pediram-me disciplina e direção, além de liderança. Fizera-me o instrumento atual de seus desejos. E é o próprio espírito desse dom que eu o assumo.

Este discurso permite-nos afirmar que

- I- os EUA viviam numa crise econômica e social sem precedentes, desde o "estouro" da Bolsa de Nova York, em outubro de 1929.
- II- a maioria dos cidadãos norte-americanos perdera a confiança na democracia e inclinava-se para as tendências totalitárias e repressivas.
- III- a posse de Roosevelt confirmava a fé dos norte-americanos em suas promessas de candidato, resumidas na ideologia do *New Deal*.
- IV- as propostas de Roosevelt, além de demagógicas, indicavam o caminho da recessão econômica, provocando fortes resistências entre os democratas, tal como ocorre atualmente com o presidente Barak Obama.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa III está correta.
- c) Somente a afirmativa IV está correta.
- d) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- e) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

GEOGRAFIA

25 O Airbus 330-200 da Air France, que fazia o voo 447 do Rio de Janeiro para Paris, desapareceu dos radares na madrugada de segunda-feira (01/06/2009). O último contato do voo da Air France foi a 1020km de Natal e 780km de Fernando de Noronha, no Oceano Atlântico. (ÉPOCA, Acidente de Avião, Voo 447. Disponível em: <http://colunas.epoca.globo.com/acidentedeaviao-voo447/>. Acesso em 21 set. 2009). Estas distâncias são representadas no mapa, respectivamente, por 10,2cm e 7,8cm. Sabendo-se que o mapa é uma redução do espaço real, determine a escala dessa representação.

- a) 1:1.000
- b) 1:10.000
- c) 1:100.000
- d) 1:1.000.000
- e) 1:10.000.000

26 Observando o mapa abaixo, pode-se afirmar que se trata de uma representação da cartografia temática do tipo

- a) quantitativa.
- b) topográfica.
- c) qualitativa.
- d) orográfica.
- e) anamorfose.

BRASIL: GEOLOGIA



Fonte: GOUROU, P. & Bernardes, N. Atlas contemporâneo. In: MARTINELLI, Marcelo. *Mapas de geografia e cartografia temática*. São Paulo: Contexto, 2003. p. 42.

27 Leia a fábula abaixo.

O LOBO E O CORDEIRO

Na água limpa de um regato,
matava a sede um cordeiro,
quando, saindo do mato,
veio um lobo carniceiro.

Tinha a barriga vazia,
não comera o dia inteiro.

– Como tu ousas sujar
a água que estou bebendo?
– rosnou o Lobo a antegozar
o almoço. – Fica sabendo
que caro vais me pagar!

– Senhor - falou o Cordeiro -
encareço a Vossa Alteza
que me desculpeis mas acho
que vos enganais: bebendo,
quase dez braças abaixo
de vós, nesta correnteza,
não posso sujar-vos a água...

Fonte: Tradução e adaptação: Ferreira Gullar. *La Fontaine - Fábulas*, Rio de Janeiro: Revan.

Segundo a fábula e relacionando-a à dinâmica dos rios, identifique a resposta certa:

- a) O Cordeiro estava bebendo água no rio a jusante do Lobo.
- b) Jusante é tudo que está acima do ponto de referência e em direção a nascente do rio.
- c) O Cordeiro estava bebendo água do rio a montante do Lobo.
- d) O Lobo estava a jusante do Cordeiro.
- e) Montante é tudo que está abaixo do ponto de referência e em direção à foz do rio.

28 Em relação a alguns indicadores demográficos de uma dada população, assinale a alternativa correta.

- a) A taxa de crescimento vegetativo é calculada pela diferença entre a taxa de natalidade e a taxa de mortalidade, em um período determinado.
- b) A taxa de mortalidade corresponde à somatória da taxa de mortalidade infantil e dos índices gerais de mortalidade.
- c) A taxa de natalidade corresponde à somatória da taxa de fecundidade e da taxa de crescimento demográfico.
- d) A taxa de expectativa de vida é medida pelo número total de anos que um indivíduo adulto pode viver.
- e) A taxa de fecundidade corresponde ao número total de filhos por grupo de cada 100 mulheres.

29 Leia com atenção as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I- Em relação ao processo de urbanização do espaço geográfico brasileiro, pode-se dizer que, até o século XIX, o país não apresentava um processo de urbanização, mas, basicamente, a criação de cidades subordinadas à dinâmica econômica colonial da agricultura comercial e da exploração mineral, com fracas relações espaciais entre os lugares.

II- A partir da década de 1920, com o crescimento industrial e a modernização da agricultura, tem-se uma urbanização crescente no conjunto do território.

III- No presente, a rede urbana brasileira apresenta a cidade de São Paulo como principal metrópole nacional. Esta, além de manter a primazia de sua função industrial, assume, também, a função de metrópole informacional.

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Somente a afirmativa III está correta.
- c) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- d) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

30 O processo de globalização da economia trouxe consigo a integração seletiva de lugares e de países através da constituição de um conjunto variado de blocos e agrupamentos regionais. A esse respeito, é **incorreto** afirmar que

- a) tais organizações regionais podem ser classificadas, basicamente, como áreas ou zonas de livre comércio, uniões aduaneiras, mercados comuns, e uniões econômicas e monetárias.
- b) de modo geral, os países participantes de blocos econômicos têm buscado principalmente acordos regionais para facilitar o fluxo de capitais, serviços e de mercadorias, enquanto a livre circulação de pessoas tem ficado em segundo plano.
- c) a união aduaneira, além de proporcionar a abertura de mercados inteiros, também regulamenta o comércio dos países-membros com nações externas ao bloco. Já o mercado comum garante a livre circulação de pessoas, serviços e capitais.
- d) um dos mais recentes agrupamentos regionais criados é a UNASUL (União das Nações Sul-Americanas), cujos principais objetivos dizem respeito à coordenação política, econômica e social entre os 12 países que a integram, sob a liderança do Brasil.
- e) a União Europeia, criada em 1993, é uma zona de livre comércio, com uma política comercial comum, sob a liderança da Inglaterra.

FILOSOFIA

31 Para Aristóteles (384-322 a.C.), todos os seres são determinados por quatro causas. Essas causas explicam, segundo o filósofo, *como e por que* cada coisa torna-se o que é. Essas causas são

- a) causa final, causa inicial, causa formal e causa intermediária.
- b) causa material, causa inicial, causa eficiente e causa moral.
- c) causa material, causa eficiente, causa formal e causa final.
- d) causa moral, causa inicial, causa formal e causa motora.
- e) causa motora, causa eficiente, causa moral e causa intermediária.

32 Uma empresa de pesquisa eleitoral quis saber qual era a intenção de voto para a eleição do ano próximo para governador de um Estado da União. Os pesquisadores selecionaram uma amostra de 2000 pessoas, representativa do conjunto de eleitores. Dessas pessoas selecionadas, 52% manifestaram sua intenção de votar no candidato X, 25%, no candidato Y, 12%, no candidato Z, e os demais membros da amostra anunciaram que votariam nos candidatos restantes. A partir dessa informação, a empresa fez saber que era muito provável que o candidato X fosse o próximo governador daquele Estado.

A partir dessa informação, marque a alternativa correta.

- a) O raciocínio usado pelos pesquisadores foi um raciocínio dedutivo.
- b) O raciocínio usado é de tipo indutivo-probabilístico e dá só uma estimativa numérica das chances de que X seja o próximo governador daquele Estado.
- c) O raciocínio usado mostra, com absoluta certeza, que X será o próximo governador desse Estado.
- d) A conclusão foi obtida por intuição, e não por raciocínio.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores é a correta.

33 Em epistemologia, ou teoria do conhecimento, é comum filósofos utilizarem cenários céticos para mostrar que nossos sentidos podem nos enganar até mesmo sobre nossas crenças mais básicas. Nas *Meditações*, o filósofo francês René Descartes formulou o chamado “argumento do sonho”, para mostrar, por exemplo, que você não pode ter certeza nem mesmo de que está sentado lendo essa questão. Esses argumentos também aparecem em filmes como *Matrix* e *O Show de Truman*, cujos personagens pensam ter uma vida que, depois, descobrem ser uma ilusão. Sobre esse tipo de argumento, é correto afirmar que

- a) são destinados a atacar a confiabilidade dos sentidos.
- b) são destinados a atacar a confiabilidade da razão.
- c) são destinados a atacar qualquer tipo de acesso à realidade.
- d) não possuem nenhum valor filosófico, pois são pouco prováveis.
- e) são sempre falsos.

SOCIOLOGIA

34 O texto a seguir foi retirado da página da FUNAI – Fundação Nacional do Índio (<http://www.funai.gov.br>).

Identidade e diversidade

As populações indígenas são vistas pela sociedade brasileira ora de forma preconceituosa, ora de forma idealizada. O preconceito parte, muito mais, daqueles que convivem diretamente com os índios: as populações rurais.

Dominadas política, ideológica e economicamente por elites municipais com fortes interesses nas terras dos índios e em seus recursos ambientais, tais como madeira e minérios, muitas vezes as populações rurais necessitam disputar as escassas oportunidades de sobrevivência em sua região com membros de sociedades indígenas que aí vivem. Por isso, utilizam estereótipos, chamando-os de "ladrões", "traíçoeiros", "preguiçosos" e "beberrões", enfim, de tudo que possa desqualificá-los. Procuram justificar, desta forma, todo tipo de ação contra os índios e a invasão de seus territórios.

Já a população urbana, que vive distanciada das áreas indígenas, tende a ter deles uma imagem favorável, embora os veja como algo muito remoto. Os índios são considerados a partir de um conjunto de imagens e crenças amplamente disseminadas pelo senso comum: eles são os donos da terra e seus primeiros habitantes, aqueles que sabem conviver com a natureza sem depredá-la. São também vistos como parte do passado e, portanto, como estando em processo de desaparecimento, muito embora, como provam os dados, nas três últimas décadas tenha se constatado o crescimento da população indígena.

Considerando a diversidade cultural focalizada no texto e as ideias existentes com relação às populações indígenas brasileiras, avalie as seguintes afirmativas:

I- As imagens que a sociedade brasileira constrói sobre as populações indígenas são distorcidas, já que são frutos do desconhecimento da sua verdadeira realidade.

II- As distorções acerca das populações indígenas são construídas apenas pelas populações rurais.

III- As populações urbanas, por estarem mais distantes do convívio cotidiano com os povos indígenas, possuem uma visão verdadeira da realidade das populações indígenas brasileiras.

IV- A distorção da imagem das populações indígenas pode ocorrer tanto na forma do preconceito quanto na forma de idealização.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa II está correta.
- b) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- e) Somente a afirmativa III está correta.

35 O interacionismo simbólico afirma a importância da atividade humana na qual os agentes elaboram linhas de conduta em situações concretas e propõe a observação das interações pessoais nos contextos da vida real, de modo que conceitos, generalizações e estruturas precisam estar empiricamente alicerçados em processos observáveis de interação dos indivíduos. Com base nesses pressupostos, o interacionismo simbólico desenvolveu uma sociologia das organizações que pode ser bem caracterizada pela seguinte passagem:

Para o interacionismo simbólico, as organizações não são formações estruturadas por regras normativas unívocas. As ações nelas executadas não estão determinadas pela mera aplicação de prescrições ou orientações que sejam livres da interpretação ou perspectiva do agente, e a reflexão e o diálogo são necessários para a sua manutenção e reprodução. Assim, a existência das organizações depende de sua contínua reconstituição na ação: elas se reproduzem na ação e por meio dela, através de negociações e tomadas de decisão. Os objetivos e estratégias das organizações estão sujeitos a controvérsias e a contraditórios. O acordo pode assumir muitas formas diferentes e cada acordo apresenta caráter condicional e transitório. Dessa forma, não é a investigação das estruturas estáticas, mas a reconstituição dos processos recíprocos de definição desdobrados no tempo que se torna, então, a principal tarefa de uma sociologia das organizações que trata de ser compatível com as premissas do interacionismo simbólico.

Essa sociologia das organizações na perspectiva do interacionismo simbólico propõe que

a) as organizações sejam compreendidas como sistemas de negociação contínua, que se reconstituem continuamente na ação.

b) a existência de um processo contínuo de acordos tácitos, arranjos officiosos e decisões oficiais entre os vários indivíduos, grupos profissionais e setores da organização inviabiliza os objetivos e estratégias das organizações.

c) a principal tarefa de uma sociologia das organizações é a reconstituição das estruturas estáticas das organizações.

d) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

e) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

36 A Escola de Chicago, que vigorou entre 1915 e 1940, ocupou-se da cidade como objeto de estudo e análise. A preocupação de compreender a cidade (inclusive para atuar sobre seus problemas sociais) foi o que levou a Escola de Chicago a gerar a ideia da cidade como laboratório social, conforme desenvolvido nas teorias de seus principais autores, a teoria da Ecologia Humana, de Robert Park, e a teoria das Zonas Concêntricas, de Ernest Burgess. Considerando que a criminalidade se originava na desorganização social das áreas pobres da cidade, Park vai propor a ideia de *playground*:

... áreas de lazer, mas que estariam voltadas para a formação de associações permanentes entre as crianças e seriam administradas ou monitoradas por agências que formam o caráter, como a escola, a igreja ou outras instituições locais, o que seria uma maneira de se criar vínculos positivos entre as pessoas a partir da infância, numa tentativa de preencher o espaço formador que antes era ocupado pela família, já que as condições da vida urbana fizeram com que muitos lares fossem transformados em pouco mais do que meros dormitórios.

(PARK, Robert Ezra. *A cidade: sugestões para a investigação do comportamento humano no meio urbano*. Apud FREITAS, Wagner Cinelli de Paula. Espaço urbano e criminalidade: lições da Escola de Chicago. São Paulo: IBCCRIM, 2002, p. 86-87).

Assinale a alternativa correta.

Conforme o texto citado,

- a) sob as condições da vida urbana, muitas famílias transformaram suas casas em hotéis ou pousadas, o que tornou necessária a criação de áreas de lazer para crianças.
- b) sob as condições da vida urbana, a família perde importância como espaço formador das crianças, sendo necessário que outras agências e instituições ocupem esse espaço.
- c) sob as condições da vida urbana, as áreas de lazer para as crianças impedem a formação de vínculos positivos desde a infância, tornando-se geradoras de criminalidade.
- d) sob as condições da vida urbana, as áreas de lazer para as crianças provocam a desagregação dos vínculos familiares.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

MATEMÁTICA

37 Para construir sua casa, Martha foi obrigada a comprar uma faixa de terreno, com 3 m de largura, de seu vizinho e anexá-la ao seu terreno que possuía apenas 108m^2 . Anexada a nova área, ela ficou com um terreno quadrado, com

- a) 15 m de lado, 225m^2 de área e 60 m de perímetro.
- b) 9 m de lado, 117m^2 de área e 36 m de perímetro.
- c) 18 m de lado, 324m^2 de área e 72 m de perímetro.
- d) 12 m de lado, 144m^2 de área e 48 m de perímetro.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

38 Um pesquisador foi desafiado a escrever um artigo de dezessete páginas, cada uma com exatamente vinte e cinco linhas. Para isso, no primeiro dia, escreveu as vinte primeiras linhas e, em cada dia seguinte, tantas linhas quantas havia escrito no dia anterior, mais cinco linhas. Quanto tempo esse pesquisador levou para escrever o artigo?

- a) 100 dias
- b) 81 dias
- c) 18 dias
- d) 8 dias
- e) 10 dias

39 Uma barra de chocolate, na forma de paralelepípedo retângulo, de dimensões 60 cm, 40 cm e 5 cm, é derretida para fazer chocolate com crocante. Para isso, ao chocolate derretido é acrescentado 25% do seu volume em castanhas, nozes e açúcar caramelizado. Com essa mistura, quantas barrinhas na forma de prismas hexagonais, de aresta da base medindo 2 cm e altura 10 cm, podem ser feitas aproximadamente?

(Considere $\sqrt{3} = 1,73$)

- a) 144
- b) 115
- c) 114
- d) 867
- e) 864

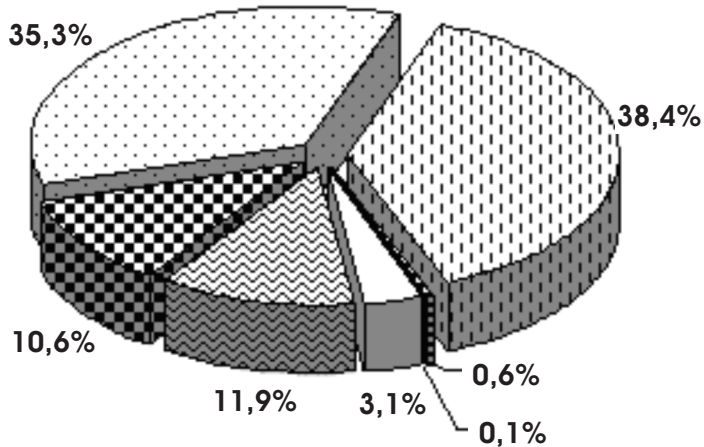
40 Em Santa Cruz do Sul, os taxímetros marcam, na bandeirada 1, uma quantia inicial de R\$ 3,90 e mais R\$ 0,20 por cada 100m rodados. Ao final de cinco quilômetros percorridos, o valor a ser pago pela corrida será de

- a) R\$ 5,90.
- b) R\$ 8,50.
- c) R\$ 13,90.
- d) R\$ 8,90.
- e) R\$ 23,50.

41 Para a montagem de uma estante, dois pedaços de madeira (caibros) medindo 350 cm e 140 cm vão ser divididos em pedaços iguais, de maior medida possível cada um (sem sobras). O número total de pedaços obtidos será

- a) 70.
- b) 7.
- c) 5.
- d) 14.
- e) 50.

42 Os dados do desempenho por escola no ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) 2008 revelam que 74,3% das instituições de Ensino Médio tiraram notas inferiores à média obtida pelos estudantes no país - que foi de 50,52 pontos em 100 possíveis. Apenas 0,1%, de um total de 26 018 instituições participantes do ENEM em 2008, obteve pontuação superior a 75.



■ Mais de 75 pontos

□ De 65 até 74,99

▨ De 55 até 64,99

▩ De 50,52 até 54,99

▤ De 45 até 50,51

▥ De 35 até 44,99

▦ De 25 até 34,99

Com base nessas informações e no gráfico acima, tem-se que a quantidade de instituições que ficou entre 50,51 e 75 pontos é de

- a) 6 660
- b) 7 430
- c) 2 600
- d) 6 860
- e) 10 147

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

FÍSICA

43 Em 2009, aconteceu pela primeira vez na América do Sul, em São Paulo, o Campeonato de *Skate* Mega Rampa. Em provas de *skate* desse tipo, o competidor desce por uma rampa inclinada, ao fim da qual pode atingir até 80km/h. A rampa tinha 107 metros de extensão e 27 metros de altura, o equivalente a um prédio de nove andares. Durante a descida na rampa, a perda de energia potencial é compensada pelo(a)

- a) ganho de energia térmica.
- b) perda de energia cinética, respectivamente.
- c) ganho de energia cinética.
- d) perda de energia térmica, respectivamente.
- e) inclinação da rampa.

44 A tabela a seguir mostra as velocidades de propagação da luz violeta em diferentes meios:

Meio	Vácuo	Água	Vidro
Velocidade (Km/h)	300.000	180.000	150.000

O índice de refração absoluto da água e do vidro para a luz violeta é, respectivamente, de

- a) 2,00 e 1,66.
- b) 0,60 e 0,50.
- c) 1,66 e 0,60.
- d) 1,66 e 2,00.
- e) 0,60 e 1,66.

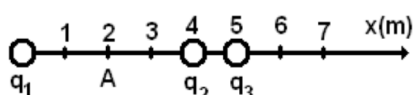
45 A descoberta dos raios X em 1895 marcou profundamente o início da física nuclear. Desde lá, muitos usos dos raios X têm auxiliado o homem desde seu uso na medicina, no tratamento de tumores e nas pesquisas de fraturas ósseas, por exemplo, até o uso na indústria, no exame de fraturas de peças, etc. Considerando o espectro eletromagnético, os raios X são encontrados entre as frequências de

- a) 10^{16} até 10^{18} Hz.
- b) 10^{20} até 10^{22} Hz.
- c) 10^8 até 10^{10} Hz.
- d) 10^{16} até 10^{20} Hz.
- e) 10^{18} até 10^{20} Hz.

46 Sabe-se que o módulo do campo elétrico a uma distância r de uma carga puntiforme q é dado por

$$|\vec{E}| = k \frac{|q|}{r^2}, \text{ onde } k = 9 \times 10^9 \frac{Nm^2}{C^2}.$$

Três cargas negativas, $q_1 = q_2 = -8\mu C$ e $q_3 = -4\mu C$, estão posicionadas ao longo do eixo dos x , em $x = 0m$, $x = 4m$ e $x = 5m$, respectivamente, de acordo com a figura abaixo. O ponto A está localizado em $x = 2m$, no ponto médio entre as posições das cargas q_1 e q_2 . Quanto ao campo elétrico resultante no ponto A, podemos afirmar que



a) é nulo.

b) possui módulo igual a 40×10^3 N/C e aponta, horizontalmente, para a esquerda.

c) possui módulo igual a 40×10^3 N/C e aponta, horizontalmente, para a direita.

d) possui módulo igual a 4×10^3 N/C e aponta, horizontalmente, para a esquerda.

e) possui módulo igual a 4×10^3 N/C e aponta, horizontalmente, para a direita.

47 Deseja-se transformar 20g de gelo a $-10^\circ C$ em água líquida a $20^\circ C$. Considerando-se que o calor específico do gelo entre $-10^\circ C$ e $0^\circ C$ é igual a $0,5 \text{ cal/(g } ^\circ C)$, que o calor latente de fusão da água é de 80 cal/g e que o calor específico da água é de $1 \text{ cal/(g } ^\circ C)$, podemos afirmar que o calor dispendido para realizar todo o processo seria de

- a) 1,6 kcal.
- b) 1,7 kcal.
- c) 1,9 kcal.
- d) 2,1 kcal.
- e) 2,3 kcal.

48 Analise as três afirmativas abaixo, quanto ao comportamento das ondas e sua propagação.

I- Ao sofrer uma refração, na passagem entre dois meios, a única característica que se altera é a velocidade de propagação da onda.

II- Um som é mais agudo que o outro quando sua frequência é maior que a do outro som.

III- Quando uma fonte sonora está em movimento em relação a um observador ou quando um observador está em movimento em relação a uma fonte, a frequência aparente percebida pelo observador é maior que aquela emitida pela fonte sonora.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa II está correta.
- c) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- d) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

BIOLOGIA

49 No Brasil, conhecemos muitas espécies de aranhas peçonhentas e de insetos vetores de doenças. Esses animais pertencem ao grupo dos artrópodes, que incluem muitas espécies, das quais cerca de 900 mil são de insetos. Esse sucesso evolutivo dos insetos, quando comparado aos demais artrópodes, não pode ser explicado pela seguinte adaptação:

- a) hábitos alimentares diversificados.
- b) pequeno porte.
- c) exoesqueleto.
- d) patas articuladas.
- e) grande porte.

50 Em algumas espécies de insetos os machos e as fêmeas vivem no mesmo esconderijo; mas, na hora de alimentar-se, a fêmea busca sangue de outros animais, enquanto o macho se alimenta da seiva das plantas. Nessas circunstâncias, pode-se afirmar que

- a) ambos ocupam nichos ecológicos diferentes, porém têm o mesmo hábitat.
- b) ambos ocupam o mesmo nicho ecológico, porém com habitats diferentes.
- c) ambos ocupam o mesmo nicho ecológico e o mesmo hábitat.
- d) o macho é consumidor e carnívoro.
- e) a fêmea é carnívora.

51 Os processos que se relacionam com a atividade da membrana plasmática são

- a) fotossíntese e respiração.
- b) pinocitose e fagocitose.
- c) fotossíntese e fagocitose.
- d) respiração e pinocitose.
- e) respiração e fagocitose.

52 Um grupo de vegetais apresentou as seguintes características: possuem raízes verdadeiras, caule e folhas; possuem vasos condutores; não possuem flores. Entre outras características desse grupo, qual não pode ser citada?

- a) Caule subterrâneo, denominado rizoma.
- b) A conquista do ambiente terrestre.
- c) Esporófito aclorofilado.
- d) Ausência de fruto e semente.
- e) Raízes adventícias.

53 Durante a vida de uma célula, diversas reações químicas e diversos processos metabólicos ocorrem no seu núcleo. Por exemplo:

- I- síntese de RNA mensageiro
- II- formação dos ribossomos
- III- duplicação do DNA

No núcleo interfásico, ocorre

- a) Somente I
- b) Somente II
- c) Somente I e II
- d) Somente II e III
- e) I, II e III

54 O zigoto, que se forma após a fecundação normal, inicia um processo de divisão celular conhecido como

- a) gastrulação.
- b) celomação.
- c) meiose.
- d) clivagem.
- e) compactação.

QUÍMICA

55 Entre os processos modernos de tratamento de efluentes, encontra-se a fotocatalise, que utiliza o TiO_2 como fotocatalisador. Com relação ao titânio e ao oxigênio, podemos afirmar que são, respectivamente,

- a) metal alcalino e halogênio.
- b) metal alcalino e calcogênio.
- c) metal de transição e halogênio.
- d) metal de transição e calcogênio.
- e) metal alcalino-terroso e calcogênio.

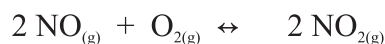
56 Acerte os coeficientes da seguinte equação química:



Os coeficientes dessa equação são, respectivamente,

- a) 2, 6, 3, 2, 4, 3.
- b) 2, 1, 2, 3, 6, 2.
- c) 1, 3, 5, 3, 2, 5.
- d) 3, 2, 4, 9, 1, 4.
- e) 1, 5, 3, 3, 4, 2.

57 Calcule a constante de equilíbrio (K_c) para a reação:



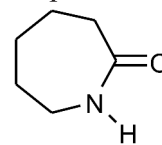
Considerando que, no equilíbrio, em determinada situação, encontram-se as seguintes concentrações: $[\text{NO}] = 0,1 \text{ mol L}^{-1}$, $[\text{NO}_2] = 0,2 \text{ mol L}^{-1}$ e $[\text{O}_2] = 0,5 \text{ mol L}^{-1}$, o valor de K_c será

- a) 0,8.
- b) 8.
- c) 80.
- d) 0,4.
- e) 4.

58 Assinale a alternativa que apresenta as soluções em ordem crescente de concentração molar (mol L^{-1}).

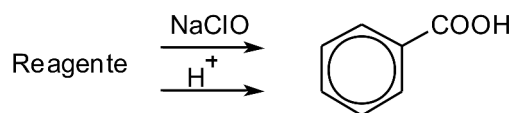
- a) 10 g de KOH em 100 mL < 10 g de NaOH em 100 mL < 10 g de LiOH em 100 mL
- b) 10 g de KOH em 100 mL < 10 g de LiOH em 100 mL < 10 g de NaOH em 100 mL
- c) 10 g de NaOH em 100 mL < 10 g de LiOH em 100 mL < 10 g de KOH em 100 mL
- d) 10 g de NaOH em 100 mL < 10 g de KOH em 100 mL < 10 g de LiOH em 100 mL
- e) 10 g de LiOH em 100 mL < 10 g de NaOH em 100 mL < 10 g de KOH em 100 mL

59 Assinale a alternativa que corresponde ao número correto de cada hibridização dos carbonos da ϵ -caprolactama, estrutura apresentada a seguir, que é utilizada na produção de poliamidas.



- a) 6 carbonos sp^3 e 1 carbono sp^2
- b) 6 carbonos sp^3 e 1 carbono sp
- c) 5 carbonos sp^2 e 1 carbono sp
- d) 5 carbonos sp^3 e 1 carbono sp
- e) 5 carbonos sp^3 e 1 carbono sp^2

60 O ácido benzoico, de larga aplicação industrial, pode ser obtido através de reações de oxi-redução. Assinale a alternativa que apresenta o reagente que deve ser utilizado na produção desse ácido segundo o esquema da reação a seguir.



- a) dimetil-cetona
- b) difenil-cetona
- c) metil-fenil-cetona
- d) formaldeído
- e) ácido acético glacial

REDAÇÃO

LEMBRETES

-  Focalize um único tema, de livre escolha, e construa o seu texto com clareza, coerência e correção, defendendo o seu ponto de vista com ideias bem organizadas.
-  Não se esqueça de que seu texto tem um leitor, um destinatário.
-  Não se esqueça de dar um título à sua redação, coerente com a temática escolhida.
-  Numere o título de sua redação de acordo com a temática escolhida.
-  Recomenda-se uma extensão entre 20 e 30 linhas.
-  Recomenda-se também rascunhar o texto previamente, para só depois passá-lo a limpo, **com caneta**, na folha específica.
-  A letra deve ser bem legível.

TEMA 1

Na última eleição para a presidência dos EUA, o então candidato Obama expressou, em uma entrevista publicada na revista britânica “Nature”, que é a favor do ensino da teoria evolucionista nas escolas, para explicar a origem da humanidade. Esse assunto é uma polêmica nos EUA porque, ao aceitarmos a teoria evolucionista, estabelecemos um conflito com o que a religião diz sobre a origem da humanidade.

“Acredito na evolução e compartilho o amplo consenso da comunidade científica de que a evolução foi validada cientificamente”, afirmou Obama à “Nature”.

“Não acho que seja útil para nossos estudantes obscurecer os debates sobre ciência com teorias não científicas [...], que não estejam submetidas à apuração experimental”, disse.

“O outro candidato, McCain, diz acreditar na evolução, mas, como disse em um debate, quando vê o pôr do sol no cânion do Colorado, vê a mão de Deus”. Em entrevista em 2005, disse que “todos os pontos de vista sobre a origem da humanidade deveriam ser ensinados nas escolas”. (<http://www.overbo.com.br/portal/008/09/5/8464/>)

Sabemos que esse conflito entre “ciência e fé” é antigo na história do pensamento ocidental. No período da filosofia medieval, havia uma doutrina cuja principal característica era tentar conciliar a filosofia clássica grega e os dogmas religiosos do cristianismo.

 **Produza um texto argumentativo, explorando a relação entre ciência e fé.**

TEMA 2

Como você avalia a jovem geração brasileira que constitui a maioria dos que chegam agora ao vestibular? Situada, em sua maior parte, na faixa etária que vai dos dezesseis aos vinte e um anos, que características essa geração apresenta? Que opinião você tem sobre tais características?

 **Para tratar desse tema, você poderá, por exemplo, identificar as principais virtudes ou os defeitos dessa jovem geração, bem como os valores que, de fato, ela julga mais importantes e opinar sobre eles. Você poderá, também, considerá-la quanto à formação intelectual, identificando, aí, os pontos fortes e as possíveis deficiências. Poderá, ainda, observar qual é o grau de respeito pelo outro, de consciência social, de companheirismo, de solidariedade efetiva, de conformismo ou de inconformismo que essa geração manifesta.**

TEMA 3

Com o processo de globalização, é possível verificar que as trocas culturais estão ocorrendo de maneira mais acelerada, e que algumas características que pertenciam a um determinado povo já se encontram em outros. Além disso, são formados grupos em várias regiões do mundo que seguem um mesmo padrão cultural, seja nas roupas, hábitos, modo de falar, etc.

 **Produza um texto argumentativo, explicando o que é cultura na sociedade contemporânea.**

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

RASCUNHO

TABELA PERIÓDICA E SEUS ELEMENTOS

1	NÚMERO ATÔMICO	SÍMBOLO	NOME	PESO ATÔMICO
1		H	HIDRÓGENIO	1.00794
2		He	HELIUM	4.002602
3		Li	LÍTIO	6.941
4		Be	BERÍLIO	9.012182
5		B	BORO	10.811
6		C	CARBONO	12.0107
7		N	NITROGÊNIO	14.00674
8		O	OXIGÊNIO	15.9994
9		F	FLUOR	18.9984032
10		Ne	NEÔNIO	20.1797
11		Na	SÓDIO	22.98977
12		Mg	MAGNÉSIO	24.305
13		Al	ALUMÍNIO	26.981538
14		Si	SILÍCIO	28.0855
15		P	FÓSFORO	30.973762
16		S	ENXOFRE	32.066
17		Cl	CLORO	35.4527
18		Ar	ARGÔNIO	39.948
19		K	POTÁSSIO	39.0983
20		Ca	CÁLCIO	40.078
21		Sc	ESCÂNDIO	44.95591
22		Ti	TITÂNIO	47.867
23		V	VANÁDIO	50.9415
24		Cr	CRÔMO	51.9961
25		Mn	MANGANÊS	54.938049
26		Fe	FERRO	55.845
27		Co	COBALTO	58.9332
28		Ni	NIQUEL	58.6934
29		Cu	COBRE	63.546
30		Zn	ZINCO	65.39
31		Ga	GÁLIO	69.723
32		Ge	GERMÂNIO	72.61
33		As	ARSÊNIO	74.9216
34		Se	SELÊNIO	78.96
35		Br	BROMO	79.904
36		Kr	CRÍPTONIO	83.8
37		Rb	RUBÍDIO	85.4678
38		Sr	ESTRÔNCIO	87.62
39		Y	ÍTRIO	88.90585
40		Zr	ZIRCONÍO	91.224
41		Nb	NIÓBIO	92.90638
42		Mo	MOLIBDÊNIO	95.94
43		Tc	TECNÉCIO	(98)
44		Ru	RUTÊNIO	101.07
45		Rh	RÓDIO	102.9055
46		Pd	PALÁDIO	106.42
47		Ag	PRATA	107.8682
48		Cd	CADMÍO	112.411
49		In	ÍNDIO	114.818
50		Sn	ESTANHO	118.71
51		Sb	ANTIMÔNIO	121.76
52		Te	TELÚRIO	127.6
53		I	ÍODO	126.90447
54		Xe	XENÔNIO	131.29
55		Cs	CÉSIO	132.90545
56		Ba	BÁRIO	137.327
57		La	LANTÂNIO	138.9055
58		Ce	CÉRIO	140.116
59		Pr	PRASEODÍMIO	140.90765
60		Nd	NEODÍMIO	144.24
61		Pm	PROMÉCIO	(145)
62		Sm	SAMÁRIO	150.36
63		Eu	EURÓPIO	151.964
64		Gd	GADOLÍNIO	157.25
65		Tb	TÉRBIO	158.92534
66		Dy	DISPRÓSIO	162.5
67		Ho	HÓLMIO	164.93032
68		Er	ÉRBIO	167.26
69		Tm	TÚLIO	168.93421
70		Yb	ÍTERBIO	173.04
71		Lu	LUTÉCIO	174.967
72		Hf	HÁFNIO	178.49
73		Ta	TÂNTALIO	180.9479
74		W	TUNGSTÊNIO	183.84
75		Re	RÊNIO	186.207
76		Os	ÓSMIO	190.23
77		Ir	ÍRIDIO	192.217
78		Pt	PLATINA	195.078
79		Au	OURO	196.96655
80		Hg	MERCÚRIO	200.59
81		Tl	TÁLIO	204.3833
82		Pb	CHUMBO	207.2
83		Bi	BISMUTO	208.98038
84		Po	POLÔNIO	(210)
85		At	ASTATO	(210)
86		Rn	RADÔNIO	(222)
87		Fr	FRÂNCIO	(223)
88		Ra	RÁDIO	(226)
89		Ac	ACTÍNIO	(227)
90		Th	TÓRIO	232.0381
91		Pa	PROTÁCTÍNIO	231.03588
92		U	URÂNIO	238.0289
93		Np	NEPTÚNIO	(237)
94		Pu	PLUTÔNIO	(244)
95		Am	AMÉRICIO	(243)
96		Cm	CÚRIO	(247)
97		Bk	BERQUÉLIO	(247)
98		Cf	CALIFÓRNIO	(251)
99		Es	EINSTEÍNIO	(252)
100		Fm	FÉRMIO	(257)
101		Md	MEDELEVÍO	(258)
102		No	NOBÉLIO	(259)
103		Lr	LAURÊNCIO	(262)
104		Rf	RUTHERFÓDIO	(261)
105		Db	DÚBNI	(262)
106		Sg	SEABÓRGIO	(266)
107		Bh	BOHRÍO	(264)
108		Hs	HASSÍO	(269)
109		Mt	MEITENÉRIO	(268)
110		Uun	UNUNÍLIO	(269)
111		Uuu	UNUNÚNIO	(272)
112		Uub	UNUNBÍO	(277)
113		?	Não descoberto	(?)
114		Uuq	UNUNQUÁDIO	(289)
115		?	Não descoberto	(?)
116		Uuh	UNUNHEXÍO	(289)
117		?	Não descoberto	(?)
118		Uuo	UNUNOCTÍO	(293)

() = ESTIMATIVA

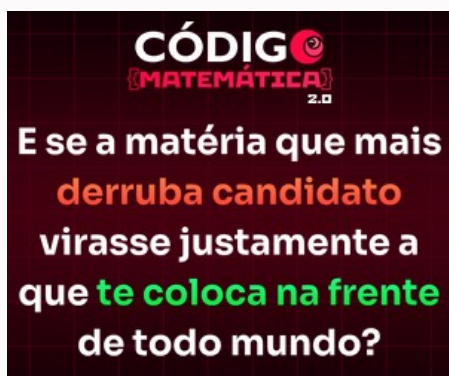


Av. Independência, 2293 - CEP 96815-900 - Cxs. Postais 188 e 236
Fone: 51-3717-7300 - Fax: 51-3717-1855
Santa Cruz do Sul - RS
E-mail: info@unisc.br - Homepage: www.unisc.br

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

