

Vestibular Vocacionado 2011.1

Caderno de Prova

2ª FASE – 1ª Etapa

MATEMÁTICA

Nome do(a) Candidato(a): _____

INSTRUÇÕES GERAIS

- Confira o Caderno de Prova, as Folhas de Respostas e a Folha de Redação. Em caso de erro, comunique-se com o fiscal.
- Utilize somente **caneta** esferográfica transparente com tinta na cor **azul** ou **preta**.
- **Não** assine as Folhas de Respostas e a de Redação, pois isso identifica o candidato, tendo como consequência a **anulação** da prova.

REDAÇÃO

- Desenvolva sua **dissertação**. Se desejar, utilize a folha-rascunho; no entanto, sua **dissertação** deverá ser transcrita para a Folha de Redação definitiva, com um **mínimo** de 20 e um **máximo** de 30 linhas.

PROVA DISCURSIVA

- Responda às questões discursivas. Se desejar, utilize para cada uma o espaço de rascunho correspondente; no entanto, suas questões deverão ser transcritas para as Folhas de Respostas definitivas, observando a numeração correspondente a cada questão.

Redação

Com base no texto abaixo, elabore uma **dissertação** defendendo seu ponto de vista sobre os motivos pelos quais cada vez menos jovens desejam ser professores e quais medidas deveriam ser tomadas para atrair bons profissionais para as salas de aula.

Uma pesquisa sobre os cursos mais procurados pelos jovens nos vestibulares foi realizada em escolas particulares e públicas. Os dados obtidos nesta pesquisa podem ser vistos no trecho da reportagem a seguir, publicada pela revista *Escola*, na edição 006 de 2010.

“Quando se fala em escolha profissional, uma impressão parece ter se espalhado pela sociedade: cada vez menos jovens querem ser professores.” Essa pesquisa mostra que “somente 2% dos estudantes do Ensino Médio têm a Pedagogia ou alguma licenciatura (as duas carreiras mais ligadas à sala de aula) como a opção principal no vestibular”.

(Revista Escola: <http://revistaescola.abril.com.br/politicas-publicas/carreira/preciso-atrair-melhores-candidatos-professor-atratividade-carreira-docente-539182.shtml>
Acesso: 08/08/2010)

Matemática

(2 questões)

1. O sucesso dos carros equipados com motor bicomcombustível é estrondoso. No ano de 2009 a venda dos carros com esse tipo de motor ultrapassou a 85% do total de veículos 0 km vendidos no Brasil. A vantagem destes carros é a possibilidade de escolha de combustível: etanol ou gasolina. Na tabela abaixo pode ser visto um comparativo de rendimento urbano de dois carros com estes dois combustíveis.

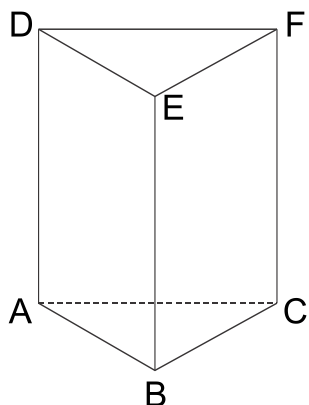
Tabela: Rendimento urbano de carros bicomcombustíveis

	Gasolina (km/l)	Etanol (km/l)
Carro A	8,7	7,4
Carro B	11,8	8,2

Determine, explicitando os cálculos e raciocínio com a maior clareza possível:

- a razão entre o preço do etanol e da gasolina para que o gasto, em reais por quilômetro, seja o mesmo para os dois tipos de combustíveis em cada um dos tipos de carros que aparecem na tabela.
- que combustível deve ser usado em cada um dos carros, comparados na tabela, se os preços por litro de gasolina e etanol forem, respectivamente, R\$2,50 e R\$1,80.

2. Considere o prisma triangular reto $ABCDEF$ representado na figura abaixo.



Se o volume do tetraedro $ABCE$ é 24 cm^3 , explicitando todos os cálculos e raciocínios com a maior clareza possível, determine:

- o volume do prisma $ABCDEF$;
- o volume da pirâmide $EACFD$ de base retangular.

FORMULÁRIO DE MATEMÁTICA

Volume do prisma	$V = S_b h$, onde S_b é a área da base e h é a altura
Volume do cilindro	$V = S_b h$, onde S_b é a área da base e h é a altura
Volume da pirâmide	$V = \frac{S_b h}{3}$, onde S_b é a área da base e h é a altura
Volume do cone	$V = \frac{S_b h}{3}$, onde S_b é a área da base e h é a altura
Volume do tronco	$V = \frac{h}{3} (S_B + \sqrt{S_B S_b} + S_b)$, onde S_B é a área da base maior, S_b é a área da base menor e h é a altura
Volume da esfera	$V = \frac{4\pi r^3}{3}$
Área da superfície esférica	$A = 4\pi r^2$
Área do círculo	$A = \pi r^2$
Área lateral do cilindro	$A = 2\pi r h$
Área do triângulo equilátero	$A = \frac{l^2 \sqrt{3}}{4}$
Área do trapézio	$A = \frac{(B+b)h}{2}$
Área do setor circular	$A = \frac{\theta r^2}{2}$, com θ em radianos
Excentricidade	$e = \frac{c}{a}$
Mudança de base logarítmica	$\log_a x = \frac{\log_b x}{\log_b a}$
Termo geral da progressão aritmética	$a_n = a_1 + (n-1)r$
Termo geral da progressão geométrica	$a_n = a_1 q^{n-1}$
Soma de n termos da progressão aritmética	$S_n = \frac{(a_1 + a_n)n}{2}$
Soma de n termos da progressão geométrica	$S_n = \frac{a_1(q^n - 1)}{q - 1}$, com $q \neq 1$
Soma dos infinitos termos da progressão geométrica	$S = \frac{a_1}{1 - q}$, com $ q < 1$
Termo geral do Binômio de Newton	$T_{p+1} = \binom{n}{p} x^p a^{n-p}$
$\cos(x + y) = \cos x \cos y - \sin y \sin x$	$\sin(x + y) = \sin x \cos y + \sin y \cos x$

Lei dos senos	$\frac{\widehat{\text{sen } A}}{a} = \frac{\widehat{\text{sen } B}}{b} = \frac{\widehat{\text{sen } C}}{c}$
Lei dos cossenos	$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc(\widehat{\cos A})$
Análise Combinatória	$P_n = n! \quad C_{n,p} = \frac{n!}{p!(n-p)!} \quad A_{n,p} = \frac{n!}{(n-p)!}$

	0^0	30^0	45^0	60^0	90^0
Seno	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1
Cosseno	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0
Tangente	0	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$	---

Título:	
---------	--

01.

10.

20.

30.

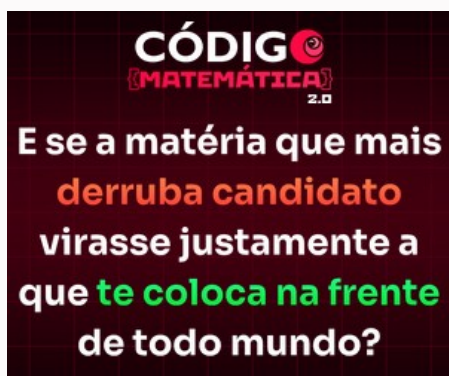
Rascunho
de
Redação

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

