



UNICAMP
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMISSÃO PERMANENTE PARA OS VESTIBULARES

Vestibular Nacional Unicamp 1999

Provas da 2^a Fase

História

HISTÓRIA

1. Leia com atenção os dois comentários abaixo sobre colonização:

A colonização foi um meio de consolidação da dominação romana e a única medida político-social de longo alcance com que o estado romano conseguiu atenuar os desequilíbrios que afetavam o seu corpo social. (Adaptado de M. Weber, *História Agrária Romana*, Martins Fontes, 1994)

O esforço de colonização dos portugueses distingue-se principalmente pela predominância do seu caráter de exploração comercial antes de tudo litorânea e tropical. (Adaptado de S. Buarque de Hollanda, *Raízes do Brasil*, 1936)

a) Quais os principais objetivos da colonização romana?

b) Compare o processo de colonização portuguesa com o processo de colonização romana, apontando as diferenças.

2. *A época arcaica [séculos VIII-VI a. C.] é talvez o período mais importante da história grega. O período arcaico trouxe consigo inovações capitais em todos os domínios. A novidade maior é o desenvolvimento da polis (cidade-estado grega) cuja característica essencial é a unificação entre cidade e campo. Outras conquistas da época arcaica foram o aparecimento da noção de cidadão e a codificação das leis, que limitavam os poderes arbitrários dos poderosos, a justiça torna-se, portanto, um negócio público.* (Adaptado de M. Austin e P. Vidal-Naquet, *Economia e Sociedade na Grécia Antiga*, Edições 70, s/d)

a) Cite três características da polis grega.

b) Por que a codificação das leis foi uma etapa importante na formação da polis?

3. Observe com atenção o quadro abaixo datado do século XIV, que representa uma paisagem urbana medieval.





UNICAMP

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMISSÃO PERMANENTE PARA OS VESTIBULARES

(J. Le Goff, *Por amor às cidades*, UNESP, 1998)

- a) Identifique no quadro duas construções arquitetônicas típicas de uma cidade medieval.
- b) Relacione essas construções aos grupos sociais que compõem a hierarquia da cidade medieval.
- c) Cite duas atividades econômicas ou sociais na cidade medieval.

4. No século XIII, um teólogo assim condenava a prática da usura:

“O usurário quer adquirir um lucro sem nenhum trabalho e até dormindo, o que vai contra a palavra de Deus que diz: ‘Comerás teu pão com o suor do teu rosto.’ Assim o usurário não vende a seu devedor nada que lhe pertença, mas apenas o tempo, que pertence a Deus. Disso não deve tirar nenhum proveito.” (Adaptado de J. Le Goff, *A Bolsa e a Vida*, Brasiliense, 1989)

- a) O que é usura?
- b) Por que a Igreja medieval condenava a usura?
- c) Relacione a prática da usura com o desenvolvimento do capitalismo no final da Idade Média.

5. O historiador Capistrano de Abreu em sua obra, hoje clássica, *Capítulos de História Colonial*, assim se refere às bandeiras:

Faltam documentos para escrever a história das bandeiras, aliás sempre a mesma: homens munidos de armas de fogo atacam selvagens (...).

Bandeiras: O nome provém talvez do costume tupiniquim, referido por Anchieta, de levantar-se uma bandeira em sinal de guerra.

(Adaptado de Capistrano de Abreu, *Capítulos de História Colonial*, Civilização Brasileira, 1976)

- a) Quais eram os objetivos desse movimento, que se iniciou na capitania de São Vicente?
- b) Narre um episódio das bandeiras, usando para isso outras informações históricas pertinentes.

6. Leia abaixo os versos do poeta inglês do século XVII Alexander Pope:

*A natureza e as leis da natureza permaneciam escondidas na noite
Deus disse, “Faça-se Newton”, e tudo ficou claro.*

(Traduzido de J. M. Roberts, *History of the World*, Oxford University Press, 1993)

- a) Descreva a principal descoberta científica a que se refere o poema.
- b) Quais eram as bases do novo método científico do século XVII?

Leia o texto abaixo no qual o historiador George Lichtheim caracteriza o período histórico entre 1776 e 1848 e responda às questões 7 e 8.

*Entre 1776 e 1848, o movimento democrático liberal prossegue seu curso na América do Norte e na Europa e já em meados do século XIX está extenuado. Estas datas não foram escolhidas arbitrariamente. O ano de 1776 foi a data de publicação da **Riqueza das Nações** de Adam Smith e 1848 da publicação do **Manifesto Comunista** de Marx e Engels.* (Traduzido de George Lichtheim, *Breve Historia del Socialismo*, Alianza Editorial, 1977)

7. Cite e caracterize três movimentos democrático-liberais que ocorreram no período entre 1776 e 1848.

8. Compare e comente os principais elementos das doutrinas formuladas por Adam Smith em **A Riqueza das Nações** e por Marx e Engels no **Manifesto Comunista**.

9. Tanto nos Estados Unidos como no Brasil, a política rural estava ligada a uma certa concepção de trabalho. Mas, enquanto a Lei Brasileira de 1850 dificultava a obtenção de terra pelo trabalhador livre, o Homestead Act de 1862, nos Estados Unidos, doava terra a todos os que desejassem nela se instalar. (Adaptado de Emília Viotti da Costa, *Da Monarquia à República*. Brasiliense, 1985)

- a) Compare as políticas de acesso à terra nos Estados Unidos e no Brasil na segunda metade do século XIX, mostrando no que diferem.
- b) Qual o impacto dessas políticas para o desenvolvimento agrícola e industrial no Brasil e nos Estados Unidos?

10. Em 1938, comentando os bons resultados do futebol brasileiro na Copa do Mundo da França, o sociólogo Gilberto Freyre afirmou:

Creio que uma das condições de vitória dos brasileiros nos encontros europeus prende-se ao fato de termos tido a coragem de mandar à Europa desta vez um time francamente afro-brasileiro. Tomem os arianistas nota disto. (Correio da Manhã, Rio de Janeiro, 15/06/1938)

- a) Identifique o contexto histórico europeu que permitiu esse comentário de Gilberto Freyre.
- b) O que é arianismo e quais seus resultados mais cruéis na Europa desse período?
- c) Qual o modelo de sociedade brasileira idealizado por Gilberto Freyre?

11. Em 1973, o ex-Beatle John Lennon escreveu uma canção de protesto intitulada *A sorte dos Irlandeses*, que se refere a um conflito que dura até hoje:

*Se você tivesse a sorte dos irlandeses,
Você se lamentaria e ia querer estar morto.
Você devia ter a sorte dos irlandeses
E aí você ia querer ser inglês!*

*If you had the luck of the Irish,
You'd be sorry and wish you were dead.
You should have the luck of the Irish
And you'd wish you was English instead!*

- a) Identifique o conflito ao qual a canção se refere.
- b) Quais suas características político-religiosas?
- c) Explique por que existe uma relação entre este conflito e o líder da revolução inglesa Oliver Cromwell.

12. Em outubro de 1988, assim a revista *Veja* noticiou a rejeição popular chilena ao general Pinochet:

Os chilenos compareceram às urnas na quarta-feira pela primeira vez em quinze anos para se pronunciar sobre duas alternativas: o “sim” cuja vitória permitiria a Pinochet permanecer no poder até 1997, e o “não” que abre caminho para eleições diretas para presidente em dezembro de 1989. Venceu o “não”.

- a) Explique de que modo o general Pinochet chegou ao poder no Chile, em 1973.
- b) Caracterize o governo do Chile anterior ao do general Pinochet.
- c) Atualmente, o general Pinochet é alvo de acusações internacionais. Que acusações são estas?

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

