

SERIADO E2-2010

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
 - Um **caderno de prova** contendo 24 (vinte e quatro) questões de múltipla;
 - Um **cartão de respostas** personalizado para a Prova Objetiva.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique no **caderno de prova** se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a Prova Objetiva. Faça com tranquilidade, mas **controle o seu tempo**. Esse tempo inclui a marcação do **cartão de respostas** (Prova Objetiva).
- Somente após decorridas **2 (duas) horas** do início da prova, o candidato poderá entregar seu **cartão de respostas** e o **caderno de questões** e retirar-se definitivamente da sala. Se o candidato resolver sair antes, deverá assinar um termo de desistência.
- Não** será permitido levar o **caderno de prova**.
- Após o término da prova, o candidato deverá entregar, obrigatoriamente, ao fiscal o **caderno de questões** e o **cartão de respostas** devidamente **assinado** no local indicado.
- Os dois últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.
- Se você precisar de algum esclarecimento, fale com o fiscal ou solicite a presença do **responsável pelo local**.

INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **cartão de respostas**. Em caso de erro, solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata da Prova.
- Assine seu nome no local indicado no **cartão de respostas**.

ATENÇÃO, SUA ASSINATURA NÃO PODERÁ EXCEDER
OS LIMITES DO QUADRO PONTILHADO

ASSINATURA

- Leia atentamente cada questão e assinale no **cartão de respostas** a alternativa que mais adequadamente a responde.
- O **cartão de respostas** **NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas, sob pena de eliminação do processo.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **cartão de respostas** é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica azul ou preta todo o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



ATENÇÃO: Formas de marcação diferentes da que foi determinada implicarão na rejeição do **cartão de respostas** pela leitora ótica.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	DATA/PERÍODO	LOCAL
Divulgação do Gabarito Preliminar	29NOV09	Na internet (www.ufr.br/vestibular)
Interposição de recursos ao Gabarito Preliminar	30NOV e 01DEZ09	Na CPV-UFRR
Divulgação do resultado dos recursos ao Gabarito Preliminar e Gabarito Oficial	11DEZ09	Na internet (www.ufr.br/vestibular)

**LÍNGUA PORTUGUESA E
LITERATURA BRASILEIRA****QUESTÃO Nº1****Texto I****Hipocrisia ou farsa ambiental?**

Ultimamente assistimos na mídia, com bastante frequência, doutos senhores com ares de respeitabilidade e escudados por Organizações Não Governamentais, Governos e títulos acadêmicos diversos, apresentarem o reflorestamento como panaceia salvadora para todos os males ambientais advindos do efeito estufa.

O reflorestamento, como está sendo preconizado, é apenas a metade do caminho a ser percorrido, um paliativo para uma situação cada vez mais séria, pois o chamado efeito estufa cada vez mais se agrava.

www.cenedcursos.com.br/hipocrisia_ou_farsa_ambiental.html. Acesso dia 11-11-09

Assinale a única alternativa que não corresponde coerentemente com as idéias do texto:

- (A) Querem justificar certamente as verbas astronômicas doadas pelos governos e empresas que são aplicadas em pseudo pesquisas, ditas "sérias e urgentes".
- (B) Governo e Organizações não Governamentais apresentam projetos de reflorestamento que seguramente vão salvar o meio ambiente do efeito estufa.
- (C) Com os projetos de reflorestamento, o uso do combustível fóssil pode ser produzido sem a destinação adequada dos gases gerados como consequência, pois não prejudicará a natureza.
- (D) Fazem cálculos mirabolantes sem chegar a resultado algum, só confundindo a sociedade leiga e simulando que providências sérias e enérgicas estão sendo tomadas para evitar o efeito estufa.
- (E) Os nossos doutos senhores querem nos enganar. Ficam apregoando providências esdrúxulas que não levam a nada!

QUESTÃO Nº2**Texto II****Nova Friburgo contra o Crack**

“O crack é uma mistura de cocaína em pó, bicarbonato de sódio ou amônia e água destilada, que resulta em pequeninos grãos que são fumados em cachimbos. Estimulante seis vezes mais potente que a cocaína, o crack provoca dependência física e leva à morte por sua ação fulminante sobre o sistema nervoso central e cardíaco. O crack leva 15 segundos para chegar ao cérebro e já começa a produzir seus efeitos: forte aceleração dos batimentos cardíacos, aumento da pressão arterial, dilatação das pupilas, suor intenso,

tremor muscular e excitação acentuada, sensações de aparente bem-estar, aumento da capacidade física e mental, indiferença à dor e ao cansaço.

O crack eleva a temperatura corporal, podendo levar o usuário a ter um acidente vascular cerebral. A droga também causa destruição de neurônios e provoca no dependente a degeneração dos músculos do corpo, o que dá aquela aparência esquelética ao indivíduo: ossos da face salientes, braços e pernas ficam finos e costelas aparentes.”

www.google.com.br. Revista Exito friweb. 29-06-2009.

Assinale a única frase com verbo de ligação:

- (A) O crack eleva a temperatura corporal, podendo levar o usuário a ter um acidente vascular cerebral.
- (B) O crack provoca dependência física e leva à morte por sua ação fulminante sobre o sistema nervoso central e cardíaco.
- (C) O crack é uma mistura de cocaína em pó, bicarbonato de sódio ou amônia e água destilada.
- (D) A droga também acelera os batimentos cardíacos, provoca no dependente a degeneração dos músculos do corpo.
- (E) O crack leva 15 segundos para chegar ao cérebro e já começa a produzir seus efeitos

QUESTÃO Nº3**Texto III****Estudante vítima de acidente morre no dia do aniversário**

Uma coincidência da vida selou o destino de um jovem estudante, que morreu na madrugada de ontem, dia em que completaria 18 anos. Ele estava internado há cinco dias no Hospital Geral de Roraima, vítima de um acidente de trânsito, no cruzamento das avenidas Getúlio Vargas com Surumu, no bairro São Vicente.

www.folha.com.br/fbv/notícia. Ed. 5572 de 11-11-09.

Assinale a única alternativa INCORRETA:

Veja a frase:

“O jovem estudante estava internado há cinco dias no Hospital Geral de Roraima, vítima de um acidente de trânsito”.

- (A) O sujeito da frase é “uma coincidência da vida”.
- (B) “Ele estava internado...”. Esta frase não possui verbo de ação.
- (C) “morreu” é um verbo da segunda conjugação.
- (D) Avenida Getúlio Vargas é um substantivo próprio.
- (E) O sujeito da frase é “jovem estudante”.

MATEMÁTICA**QUESTÃO Nº 4**

As idades de três irmãos são os três primeiros elementos de uma progressão aritmética de razão 3. Sabendo que a idade do mais velho é o triplo da idade do mais novo então a idade do “irmão do meio” é:

- (A) 12
- (B) 15
- (C) 9
- (D) 3
- (E) 6

QUESTÃO Nº 5

Cada candidato aprovado no vestibular 2010 da UFRR que realizar sua matrícula receberá um número que o identificará. Este número será composto por 9 nove algarismos, sendo que os quatro primeiros algarismos são fixos referentes ao ano de ingresso, os da quinta e sexta posição também são fixos e referem-se ao curso de ingresso e os três últimos podem ser qualquer algarismo entre 0 e 9. Quantas maneiras distintas existem para constituição do número de matrícula de um aluno?

- (A) 10^9
- (B) 729
- (C) 1.000
- (D) 27
- (E) 9^9

QUESTÃO Nº 6

Dois cubos têm volumes V e 2V. Se a aresta do menor é a, então a aresta do maior é:

- (A) $a\sqrt[3]{2}$
- (B) 2a
- (C) $a\sqrt{2}$
- (D) 4a
- (E) $3a\sqrt{2}$

BIOLOGIA**QUESTÃO Nº 7**

Com base nas informações abaixo, marque a alternativa correta.

- I- Micorrizas são associações entre as raízes de algumas plantas e determinados fungos, importantes para a fixação do nitrogênio
- II- Raízes contráteis ocorrem geralmente em caules subterrâneos, com a finalidade de proteger as gemas
- III- Gavinhas e espinhos são modificações caulinares, radiculares e foliares
- IV- Os tubérculos são raízes importantes para a reserva de amido, podendo ser pivotante (cenoura) ou lateral (batata-doce)

Dessas afirmações:

- (A) I, II, III estão corretas.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) Apenas I e IV estão corretas.
- (D) Apenas II e IV estão corretas.
- (E) Apenas III e IV estão corretas.

QUESTÃO Nº 8

Em determinadas regiões do país ocorre o fenômeno denominado Maré Vermelha, produzindo coloração avermelhada na água e responsável pela morte de um grande número de organismos marinhos. Esse fenômeno é causado por:

- (A) toxinas eliminadas por uma espécie de crustáceo
- (B) toxinas produzidas pela proliferação de algas vermelhas
- (C) toxinas eliminadas pela proliferação maciça de algas pelágicas, geralmente dinoflagelados
- (D) derramamento de petróleo no mar
- (E) toxinas produzidas pela proliferação de algas azuis

QUESTÃO Nº 9

Na história evolutiva das plantas, o aparecimento de vasos condutores está ligado a determinados grupos vegetais, tais como:

- I- samambaias e paricarana
- II- bactérias e vírus
- III- cianofíceas e buriti
- IV- líquens e musgos

- (A) I, II, III e IV estão corretas
- (B) Apenas I está correta
- (C) Apenas II está correta
- (D) Apenas III está correta
- (E) Apenas IV está correta

FÍSICA**QUESTÃO Nº 10**

Ao colocarmos um objeto de frente a um espelho plano há a formação da imagem no referido espelho. A imagem é formada pela associação de pontos imagens a pontos objetos. Sabendo que o objeto se encontra num ponto P, a uma distância X do espelho, podemos afirmar:

- (A) A imagem é real menor que o objeto e encontra-se a uma distância 2X de P
- (B) A imagem é virtual, menor que o objeto e encontra-se a uma distância 2X de P
- (C) A imagem é real de mesma dimensão do objeto e encontra-se a uma distância 2X de P
- (D) A imagem é virtual de mesma dimensão do objeto e encontra-se a uma distância 2X de P
- (E) A imagem é virtual de mesma dimensão do objeto e encontra-se a uma distância X de P

QUESTÃO Nº 11

Um barco emite um sinal de luz para um mergulhador que está submerso a 5 metros da superfície da água de um rio. A luz emitida é da cor laranja com frequência de $5,0 \times 10^{14}$ Hz. Chegando ao mergulhador a luz terá:

- (A) Frequência igual e velocidade igual que a luz emitida.
- (B) Frequência menor e velocidade igual que a luz emitida.
- (C) Frequência igual e velocidade menor que a luz emitida.
- (D) Frequência menor e velocidade maior que a luz emitida.
- (E) Frequência maior e velocidade maior que a luz emitida.

QUESTÃO Nº 12

Na construção civil para evitar rachaduras nas armações longas de concreto, como por exemplo, pontes, usa-se a construção em blocos separados por pequenas distâncias preenchidas com material de grande dilatação térmica em relação ao concreto, como o piche betuminoso. Uma barra de concreto, de coeficiente linear $1,9 \times 10^{-5}/^{\circ}\text{C}$ e comprimento 100 metros a 30°C , sofrerá uma dilatação linear a 40°C de:

- (A) $1,9 \times 10^{-2}$ metros
- (B) $1,5 \times 10^{-3}$ metros
- (C) $1,9 \times 10^{-5}$ metros
- (D) $1,7 \times 10^{-1}$ metros
- (E) $2,1 \times 10^{-2}$ metros

GEOGRAFIA**QUESTÃO Nº 13**

No que diz respeito às migrações dentro do território brasileiro, assinale a única opção que melhor representa o período da “*Migração interna na década de 1960-1970*”:

- (A) Representa o início das migrações significativas em direção as áreas urbanas já consolidadas das regiões Amazônica e Centro-Sul.
- (B) Marca o período de ocupação do centro-oeste do país por meio do expressivo número de nordestinos que se deslocavam para trabalhar na construção da nova capital brasileira: Brasília.
- (C) Essa década marca o período em que os estados de Roraima e Rondônia recebem um fluxo migratório maior do que qualquer outra região do país, sendo estes dois “novos eldorados” estimulados pelo garimpo encontrado na região.
- (D) O sul e sudeste do Brasil se tornou a principal fronteira agrícola, pois sua população migrava em direção as regiões norte e Centro-oeste.
- (E) A ocupação da região amazônica foi estimulada pelo governo através de projetos oficiais ou particulares, entre eles, a abertura e construção de grandes rodovias como a Cuiabá-Porto Velho.

QUESTÃO Nº 14

Leia atentamente o texto abaixo:

“Os defensores do projeto dizem que essa é a única maneira de reverter o aflitivo quadro da seca nordestina: a quantidade de água por habitante no semiárido é menos da metade daquela que a ONU estabelece como mínima para a manutenção da vida humana. De fato, o numero de pessoas que seriam beneficiadas impressiona: são 12 milhões, em quatro estados – Pernambuco, Paraíba, Ceará e Rio Grande do Norte.

Os críticos (...), por sua vez, dizem que o maior problema não é a escassez, mas o mau uso da água existente na região. Segundo eles, os açudes – reservatórios de água ao ar livre –, por exemplo, estariam sendo subutilizados. Embora acumulem água da chuva, esta não seria completamente utilizada, pois a população a economiza temendo sua falta no período mais forte da seca. Assim, ela fica parada e sua evaporação é maior.”

Extraído de *Geografia: vestibular+ENEM*. São Paulo: Editora Abril, 2009. p.92-94.

O trecho citado apresenta discussão sobre qual projeto?

- (A) retirada dos açudes da região do Polígono das Secas.
- (B) barragem de Sobradinho.
- (C) construção da hidroelétrica do Parnaíba.
- (D) transposição do rio São Francisco.
- (E) construção de captadores de chuva nos estados de Pernambuco, Paraíba, Ceará e Rio Grande do Norte.

QUESTÃO Nº 15

Observe atentamente o mapa e as informações a seguir:



- 1 – Terra Indígena Raposa-Serra do Sol.
- 2 – Terra Indígena Yanomami.
- 3 – Área onde um grande número de imigrantes começou a ocupar as terras, sobretudo durante e após a abertura da BR-174 na década de 1970.
- 4 – Localização da capital Boa Vista.

Sobre as informações relacionadas ao mapa, podemos afirmar que:

- (A) as áreas 1, 3 e 4 estão corretas.
- (B) as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- (C) a capital de Roraima não está localizada corretamente.
- (D) todas estão corretas.
- (E) nenhuma está correta.

HISTÓRIA

QUESTÃO Nº 16

Para promover o povoamento e desenvolvimento do Brasil, o rei português D. João instituiu, em 1534, as Capitanias Hereditárias. É INCORRETO afirmar que:

- (A) Todos os donatários eram da pequena nobreza, burocratas ou comerciantes ligados à Coroa.
- (B) As terras foram divididas em linhas paralelas à Linha do Equador.
- (C) A Carta de Doação era o documento que dava a posse das terras.
- (D) Todas as capitanias responderam aos anseios de sua criação.
- (E) Os donatários tinham o direito de administrar, exercer a justiça e doar sesmarias.

QUESTÃO Nº 17

Sobre a atuação de D. João VI no Brasil colônia é INCORRETO afirmar que:

- (A) Participou das expedições que demarcaram todas as novas fronteiras do norte e oeste do Brasil
- (B) Promoveu a vinda de artistas e da Real Biblioteca.
- (C) Liberou as atividades manufatureiras da colônia
- (D) Abriu os portos ao comércio exterior
- (E) Incentivou as expedições científicas

QUESTÃO Nº 18

Durante o reinado de D. Pedro II ocorreram diversas mudanças no país. Sobre estas mudanças é correto afirmar que:

- (A) As lavouras de cana de açúcar vão continuar sendo o pilar de sustentação da economia nacional.
- (B) Faz um plebiscito para a escolha do Primeiro Ministro.
- (C) Proíbe a exploração do transporte ferroviário pelo capital estrangeiro.
- (D) Incentiva a migração japonesa para a Amazônia.
- (E) Promoveu a substituição da mão-de-obra escrava pelo imigrante europeu.

QUÍMICA

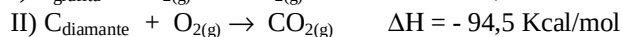
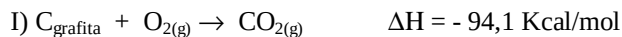
QUESTÃO Nº 19

O cloreto de sódio (NaCl) é conhecido popularmente como sal de cozinha. Determine a massa desse sal, em gramas, contida em 1L de solução de concentração 1M. Dados: Na=23,0 u.m.a, Cl=35,5 u.m.a. A alternativa que corresponde a massa do soluto é:

- (A) 0,585 g de NaCl
- (B) 5,85 g de NaCl
- (C) 585 g de NaCl
- (D) 58,5 g de NaCl
- (E) 5850 g de NaCl

QUESTÃO Nº 20

Um estudante de química chegou no Laboratório e observou escrito no quadro duas reações de combustão a seguir:

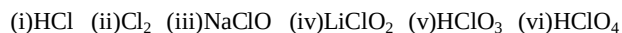


Logo após chegou o monitor de química e perguntou para ele quantos Kcal/mol seriam necessários para transformar grafita em diamante? Observe as alternativas abaixo e assinale a verdadeira.

- (A) -188,6 Kcal/mol
- (B) + 0,4 Kcal/mol
- (C) - 0,4 Kcal/mol
- (D) + 188,6 Kcal/mol
- (E) + 4 Kcal/mol

QUESTÃO Nº 21

Determine o número de oxidação do elemento cloro nas substâncias a seguir:



Respectivamente, da esquerda para direita, podemos afirmar que a resposta correta é:

- (A) 1-, 0, 1+, 3+, 5+, 7+
- (B) 0, 1-, 1+, 3+, 5+, 7+
- (C) 7+, 5+, 0, 1-, 1+, 3+
- (D) 7+, 5+, 3+, 1+, 0, 1-
- (E) 5+, 7+, 1-, 0, 3+, 1+

ESPAÑHOL

Texto II

Cuenta la tradición que, después de la muerte de Jesucristo, Santiago, uno de sus doce apóstoles, partió rumbo a España para predicar el Evangelio. Santiago no tuvo mucho éxito en su misión y decidió volver a Palestina, donde fue apresado y martirizado. Sus restos fueron rescatados por dos fieles amigos y enterrados secretamente en España.

Ocho siglos pasaron hasta que Pelayo, un ermitaño, contempló un fenómeno fantástico: unas luces del cielo, que caían como estrellas fugaces, le señalaron dónde se encontraba la tumba de Santiago en medio del campo. La noticia se divulgó y nació uno de los más importantes centros de peregrinación del mundo. Para visitar la tumba del apóstol, muchas personas parten de todos los rincones del mundo, recorriendo un largo camino que se conoce como Camino de Santiago.

In: *Curso de español para hablantes de portugués*, p.56 – Arco/Libros.

QUESTÃO Nº 22

Después de leer el **texto II**, podemos concluir que su intención principal es informar:

- (A) Como las personas hacen la ruta del Camino de Sant
- (B) Como ocurrió la muerte del apóstol Santiago
- (C) Que el apóstol Santiago también predicó en España
- (D) El origen de la peregrinación de la ruta para Santiago de Compostela iago
- (E) Como fue encontrado la tumba de Santiago

QUESTÃO Nº 23

"Sus restos fueron rescatados por dos fieles amigos y enterrados secretamente en España". En este período observamos una perfecta concordancia nominal y verbal. De las opciones abajo una sola **no ocurre** completa concordancia verbal ni nominal.

- (A) En ese cuadro, los ángeles son las figuras que tienen alas y el pelo rubio y rizado.
- (B) El ángel canta una bella canción y llena el cielo con su dulce voz angelical.
- (C) Los ángeles cantan una bella canción y llena el cielo con sus dulce voz angelicales.
- (D) En las bóvedas de la catedral hay figuras angelicales.
- (E) Los ángeles cantan una bella canción y llenan el cielo con sus dulces voces angelicales.

QUESTÃO Nº 24

En el idioma español aunque muchas veces las palabras se parezcan y suenen igual al portugués, pueden ser pronunciadas diferentes, tener géneros diferentes o aún tener significados muy diferentes. De los tres grupos de palabras las heterogenéricas son las que más confunden a la hora de dar significado a lo que oímos o hablamos. Identifique una de las opciones abajo que la traducción del español al portugués está **errada**.

- (A) "éxito" ð significa "sucesso"
- (B) "apresado" ð significa "rápido"
- (C) "reto" ð significa "desafio"
- (D) "suceso" ð significa "desastre"
- (E) "desenvolver" ð significa "desembrulhar"

INGLÊS**Text I****EPA: TOXIC AIR IN 600 U.S. NEIGHBORHOODS**

By AP / DINA CAPIELLO Wednesday, Jun. 24, 2009
<http://www.time.com/time/health/article/0,8599,1906717,00.html>

WASHINGTON — Millions of people living in nearly 600 neighborhoods across the country are breathing concentrations of toxic air pollutants that put them at a much greater risk of contracting cancer, according to new data from the Environmental Protection Agency.

The levels of 80 cancer-causing substances released by automobiles, factories, and other sources in these areas exceed a 100 in 1 million cancer risk. That means that if 1 million people breathed air with similar concentrations over their lifetime, about 100 additional people would be expected to develop cancer because of their exposure to the pollution.

The average cancer risk across the country is 36 in 1 million, according to the National-Scale Air Toxics Assessment, which will be released by the EPA on Wednesday.

Since the last update in 2006, which covered 1999 emissions, cancer risk nationwide has declined from 41.5 people in 1 million to 36 people in 1 million. "If we are in between 10 in 1 million and 100 in 1 million we want to look more deeply at that. If the risk is greater than 100 in 1 million, we don't like that at all ... we want to investigate that risk and do something about it," said Kelly Rimer, an environmental scientist with the EPA, in an interview with The Associated Press on Tuesday.

Parts of Los Angeles, California and Madison County, Illinois had the highest cancer risks in the nation — 1200 in 1 million and 1100 in 1 million, according to the EPA data. They were followed by two neighborhoods in Allegheny County, Pennsylvania and one in Tuscaloosa County, Alabama.

People living in parts of Coconino County, Arizona and Lyon County, Nevada had the lowest cancer risk from air toxics. The counties with the least toxic air are Kalawao County, Hawaii and Golden Valley County in Montana. "Air toxic risks are local. They are a function of the sources nearest to you," said Dave Guinnup, who leads the groups that perform the risk assessments for toxic air pollutants at EPA. "If you are out in the Rocky Mountains, you are going to be closer to 2 in a million. If you are in an industrial area with a lot of traffic, you are going to be closer to 1100 in 1 million."

The analysis predicts the concentrations of 124 different hazardous air pollutants, which are known to cause cancer, respiratory problems and other health effects by coupling estimates of emissions from a variety of sources with models that attempt to simulate how the pollution will disperse in the air. Only 80 of the chemicals evaluated are known to cause cancer, EPA officials said.

The information is used by federal, state and local agencies to identify areas in need of more monitoring and attention.

The data to be released Wednesday covers pollution released in 2002.

QUESTÃO Nº 22

Choose the one that is not according to the text.

- (A) The average cancer risk across the country is declining, although the levels are still high.
- (B) The Environmental Protection Agency declares a lot of people who live in the country are breathing concentrations of toxic air pollutants that put them at a much greater risk of contracting cancer.
- (C) Due to substances released by automobiles, factories, and other sources the risk of developing cancer exceeds a 100 in 1 million.
- (D) In the USA, people are breathing concentrations of toxic air pollutants, which are known to cause cancer, respiratory problems and other health effects.
- (E) People who live far from industrial area with a heavy traffic are expected to develop cancer because of their exposure to the pollution.

QUESTÃO Nº 23

Billy: "After you _____ work, will you please drop by the grocery store and pick up some milk and bread."

Sally: "No problem, I _____ up the groceries and be home by 6 o'clock."

- (A) left – will not pick
- (B) leave - will pick
- (C) left – won't pick
- (D) leaves – will pick
- (E) leaves – will not

QUESTÃO Nº 24

Mark the CORRECT alternative:

The _____ offices are very modern.

- (A) businessmen's
- (B) businessmen's
- (C) businessmen's
- (D) businessmen's
- (E) businessmen'

FRANÇAIS**Texte II**

INTERVIEW - Vingt ans après la chute du Mur, l'unité entre Allemands de l'Est et Allemands de l'Ouest n'est toujours pas acquise. Décryptage avec Thomas Ahbe, sociologue allemand, spécialiste de «l'Ostalgie». (extrait)

LEFIGARO.FR - Le Mur de Berlin a été abattu il y a 20 ans, mais le Mur est-il aussi tombé dans les esprits des Allemands ?

THOMAS AHBE - Un mur existe toujours dans les têtes. Il ne faut pas oublier que la République fédérale allemande (RFA, ouest) et la République démocratique allemande (RDA, est) ont été pendant quarante ans des rivales et des concurrentes. A la réunification, les «Ossis» (les Allemands de l'Est), ont dû changer leur entière existence, de leur vie quotidienne à leur identité. Ils ont dû accepter des vérités douloureuses et apprendre à tenir un discours politiquement correct sur la vie en RDA. Ils ont dû devenir «normaux», c'est-à-dire comme les Wessis (les Allemands de l'Ouest). A contrario, les Wessis qui constituent les 4/5e de la population de l'Allemagne réunifiée et qui ont gagné la Guerre froide, n'ont rien eu à changer. Aujourd'hui, s'il y a un mur invisible dans les esprits, c'est plutôt chez les Wessis. D'ailleurs, 60% d'entre eux ne se sont jamais rendus dans les Länder de l'Est. Dans les années 90, on disait des Allemands de l'Est qu'ils étaient des «immigrés dans leur propre pays».

Thomas Ahbe, Du problème de «l'unité intérieure» dans l'Allemagne unifiée, in Hans Stark et Michèle Weinachter (dir.), L'Allemagne unifiée 20 ans après la chute du Mur, Lille, Editions du Septentrion, 2009.

[http://www.lefigaro.fr/international/2009/10/20/01003-](http://www.lefigaro.fr/international/2009/10/20/01003-20091020ARTFIG00601-un-mur-existe-toujours-dans-les-esprits-.php)

[20091020ARTFIG00601-un-mur-existe-toujours-dans-les-esprits-.php](http://www.lefigaro.fr/international/2009/10/20/01003-20091020ARTFIG00601-un-mur-existe-toujours-dans-les-esprits-.php)

QUESTÃO Nº 22

D'après le texte, cochez la proposition correcte.

- (A) Il y a un mur dans les têtes, surtout chez les Wessis.
- (B) La réunification n'a rien changé dans les deux Républiques.
- (C) Les Wessis ont changé leur vie quotidienne après la chute du mur.
- (D) Les Ossis ont gagné la Guerre froide et pour ça, ils n'ont rien eu à changer.
- (E) Les Ossis constituent la majorité de la population de l'Allemagne réunifiée.

**QUESTÃO N° 23**

Les formes *été, dû, rendus* sont, respectivement, les participes passés des verbes:

- (A) être, devoir, rendre.
- (B) étonner, devoir, rendre.
- (C) être, devenir, rendre.
- (D) être, devoir, rentrer.
- (E) étonner, devenir, rentrer.

QUESTÃO N° 24

Choisissez la proposition qui contient trois adverbes.

- (A) entière, problème, jamais.
- (B) toujours, pendant, jamais.
- (C) avec, aujourd'hui, discours.
- (D) toujours, aujourd'hui, jamais.
- (E) avec, pendant, discours.

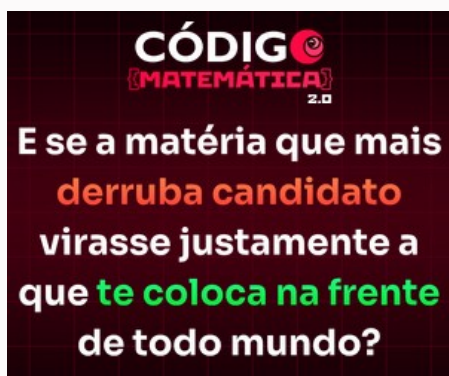
RASCUNHO GABARITO E2-2010

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

