

VESTIBULAR DE INVERNO PUC-Rio 2010
GABARITO DA PROVA DISCURSIVA DE PORTUGUÊS E LITERATURA

ATENÇÃO:

(Outras respostas poderão ser consideradas corretas, desde que atendam às especificações dos enunciados)

Questão 1 (2,0 pontos)

a) O texto de Umberto Eco nos mostra como a interpretação de um texto específico pode variar conforme as circunstâncias de sua leitura. Um bilhete como aquele a que o autor se refere será interpretado de formas diversas, por exemplo, conforme a própria familiaridade do “leitor” com a instituição da escrita; conforme o grau de conhecimento entre remetente e destinatário; conforme estejam presentes ou ausentes objetos a que o texto faça referência explícita; conforme o texto seja lido por seus contemporâneos ou em momentos posteriores da história.

b) O texto de Eco sugere que, nos diferentes contextos imaginados, permanece inalterada a referência feita no bilhete ao envio de certa quantidade de figos por um remetente a um destinatário.

Questão 2 (2,0 pontos)

a) Pertencendo a uma comunidade ágrafa, o escravo reconhece como fato misterioso que um papel seja capaz de “dizer” algo. Ignora, portanto, a distinção que fazemos entre um sentido primário de “dizer”, reservado a seres humanos, e um sentido secundário, não literal, que podemos atribuir a textos escritos. Talvez por analogia, ele atribui ao texto escrito uma outra capacidade humana, tomada ao pé da letra: a capacidade de ver.

b) No parágrafo em questão, empregam-se recorrentemente verbos no futuro do pretérito simples e composto do indicativo (“poder-se-ia dizer”, “poderia ter objetado”, “bastaria imaginar”, “seria”, “teria sido”). Há, além disso, um bom número de verbos usados no modo subjuntivo (“tivesse sido morto”, “tivessem comido”, “tivessem jogado”, “fosse encontrada”). Tanto o emprego do futuro do pretérito do indicativo quanto o uso do modo subjuntivo são recursos linguísticos típicos para a expressão de suposições e hipóteses.

Questão 3 (2,0 pontos)

a) Pode-se inferir que o pronome *essa* retoma anaforicamente um conteúdo textual anterior referente ao advento da língua escrita.

b) No texto de Wilkins, iniciam-se com letras maiúsculas os substantivos comuns, ao passo que, em nossa convenção ortográfica, aplica-se a inicial maiúscula apenas aos substantivos próprios, salvo em casos excepcionais.

c) Em todos os casos, exceto em (iv), *ser* funciona como verbo auxiliar em construções na voz passiva. No caso (iv), *ser* funciona como verbo de ligação em um predicado nominal que tem como núcleo *uma testemunha falsa e mentirosa*.

Questão 4 (2,0 pontos)

a)

i) Eu, se a obra ainda não estiver acabada, mudarei de título, por mais que me custe.

ii) Custódio recusou o charuto, pois não fumava.

iii) Custódio disse que não havia realmente motivo, argumentando que aquele era o nome da casa, um nome de trinta anos, e que ninguém a conhecia de outro modo.

b) O sujeito é *isso*.

Questão 5 (2,0 pontos)

Uma das características mais marcantes da literatura de Machado de Assis é a sua visão extremamente crítica das relações humanas, sejam elas políticas ou sociais. Observa-se no trecho do romance *Esaú e Jacó* a presença de uma leitura irônica e cética das transformações políticas ocorridas no Brasil no momento da Proclamação da República. Percebe-se, no diálogo entre as personagens, a maneira sarcástica com que tal fato histórico é tratado.

VESTIBULAR DE INVERNO PUC-Rio 2010
GABARITO DA PROVA OBJETIVA DE ESPANHOL

Questão 1

Resposta: (E): *es inusual que una familia viva en un centro comercial, más aún siendo de clase media.*

Para acertar essa questão de compreensão o candidato deverá ser capaz de identificar a opção que resume de forma mais completa o objetivo do artigo, que é a opção (E). As demais são insuficientes para resumir o texto, traduzem visões parciais ou simplesmente não correspondem ao que o texto diz.

Questão 2

Resposta: (C) *informar sobre una situación singular indagando en las causas que le dieron origen y su repercusión mediática.*

Para acertar essa questão de compreensão o candidato deverá ser capaz de identificar a opção (C). O objetivo é informar. Não há denúncia, não há crítica nem incentivo da situação. A informação das redes sociais é um anexo final adicionado à informação central.

Questão 3

Resposta: (D) *sino*

O acerto desta questão de vocabulário depende da capacidade de compreensão do candidato do sentido que tem a conjunção adversativa “*más bien*” no contexto do texto. Só pode ser substituída por “*sino*”. As outras conjunções modificam o sentido da frase.

Questão 4

Resposta: (C) *tender*

Para acertar esta questão de vocabulário, o candidato deverá ser capaz de entender o sentido do verbo “colgar”. A única resposta correta é a (C) porque as demais são usos possíveis de “colgar” mas em outros contextos.

Questão 5

Resposta: (B) *primero la familia se mudó y luego el internauta fue al centro comercial y vio que estaban en otro lugar.*

O acerto desta questão de gramática depende da capacidade de compreensão do candidato do “Pretérito Pluscuamperfecto” que indica que uma ação é anterior a uma outra ação também passada. Por isso a resposta correta é a (B) a primeira ação é “*mudarse*” e a segunda “*ir e ver*”.

Questão 6

Resposta: (B) *denunciar la grave situación de la superpoblación de perros abandonados en la ciudad.*

Para acertar essa questão de compreensão o candidato deverá ser capaz de identificar a opção que indica o objetivo do artigo, que é a opção (B). As demais são incorretas.

Questão 7

Resposta: (D) *los mexicanos son compradores compulsivos*

Para acertar esta questão de compreensão, o candidato deverá ser capaz de identificar a afirmação que não forma parte do texto, que é a opção (D). Os mexicanos são compradores compulsivos de cachorros mas o texto não se refere a isto de forma geral.

Questão 8

Resposta: (A) *No todo es perfecto*

Para acertar esta questão de compreensão, o candidato deverá ser capaz de identificar o sentido do refrão popular “no todo es color de rosa” equivalente a “No todo es perfecto” opção (A). Os outros têm sentidos diferentes.

Questão 9

Resposta: (E) *residencias*

O acerto desta questão de vocabulário depende da capacidade de compreensão do candidato do sentido que tem o substantivo “hogar”. “Residencia” é o melhor sinônimo (opção E) no contexto utilizado.

Questão 10

Resposta: (A) *cercana al presente de enunciación*

O acerto desta questão de gramática depende do conhecimento do candidato dos tempos verbais em espanhol. O “Pretérito Perfecto” é utilizado para falar de ações passadas, realizadas num passado recente com bem diz a opção (A).

VESTIBULAR DE INVERNO PUC-Rio 2010
GABARITO DA PROVA OBJETIVA DE INGLÊS

Questão 1

Resposta: (D) report on a new tendency in the American society concerning the use of cell phones.

O acerto desta questão de compreensão depende da capacidade do candidato de identificar o propósito central do texto. O gabarito é a letra (d), que significa que o propósito central do texto é relatar uma nova tendência na sociedade americana referente ao uso dos telefones celulares. Tal opção encontra respaldo no título do artigo ("Telefones celulares hoje em dia usados mais para dados do que para chamadas"); no segundo parágrafo, onde o autor relata que hoje em dia noventa por cento dos lares americanos possuem um celular, mas o crescimento de minutos de voz usados pelos consumidores está estagnado; e no terceiro parágrafo, onde o autor afirma que, em vez de falarem ao telefone, os americanos estão usando todos os extras de seus 'iPhones', 'BlackBerrys' e outros 'smartphones' para acessar a internet, ouvir música, assistir televisão, jogar, enviar mensagens eletrônicas e mensagens de texto.

As demais opções devem ser descartadas pelos seguintes motivos:

A opção (a) está incorreta porque afirma que o propósito central do texto seria provar que os adolescentes são usuários frequentes dos telefones celulares. Entretanto, ao longo do texto o autor demonstra que pessoas de diferentes faixas etárias fazem uso constante desta tecnologia.

A opção (b) está errada, pois diz que o propósito central do texto seria justificar o porquê de adultos americanos não conseguirem usar mensagens de texto de forma eficiente, mas o autor não cita esta faixa da população como tendo dificuldades específicas com este meio de comunicação. Inclusive, nos parágrafos 7 e 8, o autor cita o caso de um adulto que faz uso das mensagens de texto com grande habilidade.

A opção (c) deve ser descartada porque o propósito central do texto não é acusar os 'smartphones' pelo uso inadequado e perigoso de mensagens de texto. Os 'smartphones' são citados no terceiro parágrafo do texto quando o autor afirma que os americanos estão fazendo uso de todos os extras que 'iPhones', 'BlackBerrys' e outros 'smartphones' têm a oferecer.

A opção (e) também deve ser descartada, pois o propósito central do texto não é mostrar que as companhias americanas de celulares têm encorajado o uso de celulares.

Questão 2

Resposta: (A) own a cell phone nowadays.

Para acertar esta questão de referência, o candidato deverá identificar a afirmativa que explica corretamente a que se refere o sintagma "almost 90 percent" ("quase 90 por cento"). O gabarito é letra (a), pois o sintagma se refere à percentagem de famílias americanas que possuem um celular hoje em dia. Tal afirmativa encontra respaldo às linhas 4-5, nas quais o autor afirma que quase 90 por cento de lares nos Estados Unidos hoje em dia têm um aparelho de telefone celular.

As demais opções devem ser descartadas, pois afirmam que o sintagma em destaque no enunciado estaria se referindo à percentagem de famílias americanas que:

- Só podem ter um celular em casa, como na opção (b);
- Estão trocando seus telefones celulares por telefones convencionais, como na opção (c);
- Têm usado minutos de voz mais frequentemente, como na opção (d); e
- Tiveram que desconectar seus telefones celulares ou telefones convencionais, como na opção (e).

Questão 3

Resposta: (E) dramatically decreasing.

Para acertar esta questão de compreensão localizada de texto, o candidato deverá ser capaz de identificar o que se pode depreender do fragmento em destaque no enunciado. Este significa "Mas hoje em dia [a conversa nos celulares] representa menos da metade do tráfego nas redes de celulares", ou seja, o número de americanos usando os celulares para conversar tem caído dramaticamente/vertiginosamente. Portanto, o gabarito é a letra (e).

As demais opções devem ser descartadas porque afirmam que o número de americanos usando os celulares para falar tem: permanecido relativamente estável (opção a), aumentado gradualmente (opção b), crescido lentamente (opção c) e aumentado subitamente (opção d).

Questão 4

Resposta: (D) certainly more convenient and less disturbing than phone calls.

Para acertar esta questão de compreensão localizada de texto, o candidato deverá ser capaz de identificar a única opção que apresenta o ponto de vista de Zach Frechette sobre as mensagens de texto. O gabarito é a letra (d), que significa que elas são certamente mais convenientes e menos incômodas do que chamadas telefônicas. Esta afirmativa encontra respaldo às linhas 27-29, onde Zach Frechette afirma que passa a maior parte do seu dia enviando mensagens curtas através de serviços como Gmail, Facebook e Twitter porque, desta forma, pode-se responder quando for conveniente, em vez de impor seus horários a alguém.

As demais alternativas devem ser descartadas porque não refletem o ponto de vista de Zach Frechette sobre o envio de mensagens de texto.

A opção a) está errada porque afirma que mensagens de texto são exclusivamente usadas por pessoas que podem comprar um iPhone.

A opção b) está incorreta, pois diz que mensagens de texto definitivamente consomem muito tempo e não são bem-vindas pela maioria das pessoas.

A opção c) deve ser descartada por afirmar que as mensagens de texto só são úteis quando as pessoas precisam economizar seus minutos de voz.

A opção e) deve ser descartada porque afirma que as mensagens de voz são sempre preferidas quando as pessoas precisam entrar em contato com alguém imediatamente/com urgência.

Questão 5

Resposta: (E) "... while others seem to have no patience ..." (lines 30-31) – contrast.

Para acertar esta questão, o candidato deverá conhecer os conectivos e marcadores discursivos da língua inglesa e ser capaz de identificar a função de cada um deles na articulação das ideias do texto. O gabarito é (e), pois o conectivo "while" expressa, neste contexto, a ideia de contraste ("contrast").

As demais opções estão erradas e devem ser descartadas, pois exprimem ideias diferentes das apresentadas. São elas:

Na opção (a), o conectivo "even though" ("embora") expressa uma ideia de contraste e não de causa ("cause").

Na opção (b) "instead of" ("ao invés de") introduz um contraste e não uma adição ("addition");

Na opção (c) "but" ("porém", "mas") expressa um contraste e não uma conclusão ("conclusion").

Na opção (d), "rather than" ("ao invés de", "no lugar de") expressa a ideia de contraste e não de resultado ("result").

Questão 6

Resposta: (D) could.

Para acertar, o candidato deverá conhecer os verbos modais e seu uso no texto. O gabarito é (d) porque "could" é o único modal que expressa a ideia de "possibilidade remota", equivalente ao sentido de "might", nesta frase do texto.

Todas as outras opções devem ser descartadas, pois contêm modais que expressam a ideia de "sugestão/aconselhamento" como "ought to", na opção (a), e "should", na opção (c). Nas opções (b) e (e), os verbos modais "had to" e "must" expressam a ideia de "obrigação".

Questão 7

Resposta: (B) teenagers. (line 35)

O acerto desta questão de referência depende da identificação, por parte do candidato, da única opção que associa corretamente o pronome e seu referente. O gabarito é (b), pois o pronome "them" na linha 36 faz referência aos adolescentes ("teenagers"). O fragmento das linhas 35-36 diz que: "Os adolescentes americanos estão, por enquanto, acima da curva, transformando seus celulares em máquinas de mensagem de textos; mais da metade deles [adolescentes] enviam aproximadamente 1.500 mensagens a cada mês...". As demais alternativas apresentam referentes incorretos para o pronome destacado e, portanto, devem ser descartadas.

Questão 8

Resposta: (C) "mount up" (line 22) and "accumulate" are synonyms.

O acerto desta questão de vocabulário que trabalha relações de sinonímia e antonímia depende da capacidade do candidato de analisar cada afirmação proposta e identificar a única correta, que é a relação de sinonímia entre "mount up" e "accumulate", expressa na opção (c) e avalizada nos dicionários Cambridge Advanced Learner's Dictionary e Dictionary.com (acepção 17).

Todas as demais alternativas devem ser descartadas, uma vez que as palavras apresentadas expressam uma relação de sinonímia e não de antonímia, como sugerido nas opções (a), (d) e (e). A opção (b) também está errada, pois os itens são sinônimos, um podendo substituir o outro neste contexto.

Questão 9

Resposta: (C) impose a limit.

Para acertar esta questão de compreensão de vocabulário em contexto, o candidato deverá ser capaz de inferir o sentido da expressão "drew the line" e de identificar a alternativa que corresponde a esse sentido. O gabarito é (c), pois o significado da expressão "draw the line" é "impor um limite", segundo o dicionário eletrônico Dictionary.com, acepção 69.

As demais alternativas estão erradas e devem ser descartadas, pois os sentidos expressos não correspondem ao da expressão apresentada na frase: "admitir um medo, receio" (opção a); "recusar-se a agir" (opção b); "tolerar uma ameaça" (opção d); e "evitar um desafio" (opção e).

Questão 10

Resposta: (A) illustrates how text messaging can be beneficial to some teenagers.

Para acertar esta questão de compreensão localizada de texto, o candidato deverá ser capaz de identificar, dentre as opções apresentadas, o motivo pelo qual a Sra. Colburn é citada no texto. O gabarito é a), que significa que ela é citada para ilustrar como as mensagens de texto podem ser benéficas para alguns adolescentes. Esta afirmativa encontra respaldo às linhas 38-41, onde a Sra. Colburn afirma que ela e o marido cederam aos apelos da filha adolescente por um telefone celular para enviar mensagens aos amigos quando descobriram que a ausência do aparelho estava impedito-a de desenvolver laços de amizade com seus colegas de classe. Às linhas 40-41, a Sra. Colburn afirma que ela e o marido perceberam que, por não possuir um celular, a filha estava sendo excluída de convites para festas e mantida à margem dos acontecimentos envolvendo seus colegas.

As demais alternativas devem ser descartadas por não encontrarem respaldo no texto.

A opção (b) afirma que a Sra. Colburn é citada por considerar o celular um excelente instrumento para resolver dúvidas de vocabulário.

A opção (c) diz que a Sra. Colburn é citada por não saber lidar como lidar com os problemas de sua filha adolescente na escola.

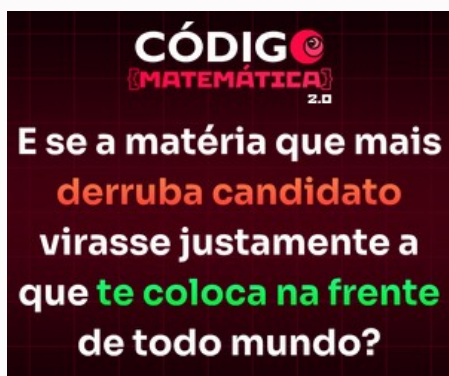
A opção (d) afirma que a Sra. Colburn é citada por criticar os jovens alunos que são excessivamente dependentes da tecnologia.

A opção (e) diz que a Sra. Colburn é citada porque lista vários problemas resultantes do excessivo uso de celulares pelos adolescentes.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

