

Vestibular Vocacionado 2011.1

Caderno de Prova

2ª FASE – 2ª Etapa

GEOGRAFIA

Nome do(a) Candidato(a): _____

INSTRUÇÕES GERAIS

- Confira o Caderno de Prova e as Folhas de Respostas. Em caso de erro, comunique-se com o fiscal.
- Utilize somente **caneta** esferográfica transparente com tinta na cor **azul** ou **preta**.
- **Não assine** as Folhas de Respostas, pois isso identifica o candidato, tendo como consequência a **anulação** da prova.

PROVA DISCURSIVA

- Responda às questões discursivas. Se desejar, utilize para cada uma o espaço de rascunho correspondente; no entanto, suas questões deverão ser transcritas para as Folhas de Respostas definitivas observando a numeração correspondente a cada questão.

Geografia

(2 questões)

3. A Floresta Amazônica sustenta-se sobre um solo pobre. Explique como isso é possível.

4. O desenvolvimento econômico depende de fatores de produção, como meios de produção, força de trabalho e meios de circulação. O Estado de Santa Catarina conta com uma boa rede de portos, que facilita o escoamento da produção para exportação.

Disserte sobre a rede de portos marítimos de Santa Catarina, indicando sua localização e suas características.

História

(2 questões)

5. Leia o excerto abaixo.

“Os mais velhos lembram-se muito bem, mas o mais novos podem acreditar: entre 1950 e 1979, a sensação dos brasileiros, ou de grande parte dos brasileiros, era a de que faltava dar uns poucos passos para finalmente nos tornarmos uma nação moderna.”

(MELLO, João Manuel Cardoso; NOVAIS, Fernando. Capitalismo tardio e sociabilidade moderna. In: NOVAIS, Fernando; SCHWARCZ, Lilia Moritz. *História da Vida Privada no Brasil: contrastes da intimidade contemporânea*. (Vol 4). São Paulo: Cia das Letras, 1998, p. 560.)

Contextualize o período citado e destaque as bases mais significativas que fizeram com que o período fosse lembrado como anúncio de que o Brasil estava a poucos passos de se tornar uma nação moderna.

6. “Pode parecer absurdo que algum país venha a obter sua independência optando por uma língua que, além de não ser nativa, ainda seja falada apenas por uma parcela minoritária da população. O fato é que essa situação é muito comum no continente africano e ocorre até mesmo na América; ela pode, em alguns casos, ser escolhida como língua opcional oficialmente, mas excluída sutilmente de certos processos como o guarani no Paraguai, e o quíchua, no Peru, mas pode também ser simplesmente descartada ou relevada a uma posição de inferioridade. [...] De qualquer modo, é certo que a imposição da língua minoritária não é pacífica e, nesse caso, os instrumentos utilizados são múltiplos: poderá ser a imposição pela força de lei, pode ser imposta por meio de um processo educacional ou ainda pela intensa campanha de valorização, promovida entre as populações, mostrando tratar-se de uma língua mais moderna. Por esse processo, o espanhol foi implantado nos países da América Andina, da América Central Continental e no México. No México, onde mais de um milhão de indígenas não fala o espanhol e a língua mais utilizada pela população é o Nahuatl, o espanhol tem sido difundido pelos meios de comunicação e pela escola com insistência, na tentativa de ‘trazer o México para a civilização’ ou em nome da ‘latinidad’”.

(Texto adaptado de SOUZA, Álvaro José de. *Geografia lingüística. Dominação e liberdade*. São Paulo: Contexto, 2001, p. 55.)

A definição de uma língua nacional e o investimento para que uma população que habite determinado território fale uma mesma língua comporta distintas análises, que vão desde o destaque à sua importância na consolidação de uma identidade nacional e coesão nacional até o que essa definição comporta de violência e dominação, ou seja, de relações de poder. Considerando essas dimensões de análises possíveis:

- a. Identifique o tipo de análise realizada por Álvaro José de Souza, no texto ao lado, em relação à definição e implantação de uma língua nacional.
- b. Justifique, com elementos do próprio texto e de seus conhecimentos relativos aos processos de independência da América Espanhola ou América Portuguesa ou África, os investimentos usados para consolidar jovens nações, recém independentes.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

