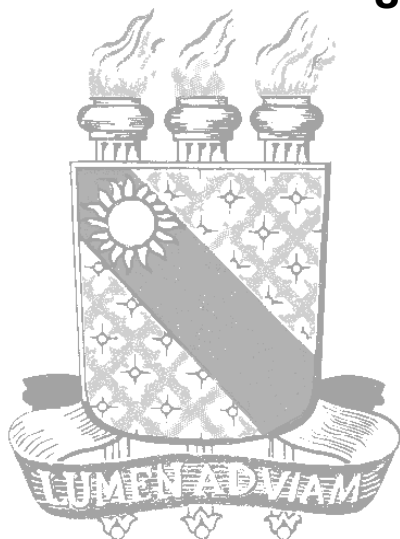




VESTIBULAR 2010.2

2ª FASE - 1º DIA
18 de JULHO de 2010
REDAÇÃO/LÍNGUA FRANCESA

CAMPUS DO ITAPERI

DURAÇÃO: 04 HORAS

INÍCIO: 09h00min TÉRMINO: 13h00min

Nome do candidato	
Assinatura do candidato	
Nº da identidade do candidato	Nº de inscrição do candidato

COPIE NO CARTÃO-RESPOSTA

Após receber o seu CARTÃO-RESPOSTA e assim que autorizado pelo fiscal de sala, copie no local apropriado, em letra CURSIVA, a seguinte frase:

Com o amor não tentes ser forte.

AGENDA

- O **gabarito preliminar oficial e as questões** desta prova estarão disponíveis na página da CEV (www.uece.br), a partir das **16 horas do dia 18 de julho de 2010**.
- Sua **grade de respostas** estará disponível na página da CEV/UECE (www.uece.br), a partir das **17 horas do dia 23/07/2010**.
- O prazo de **recursos** se inicia no dia **20/07/2010, às 08 horas**, e finda às **17 horas do dia 21/07/2010**. O candidato poderá interpor recurso administrativo contra o gabarito oficial preliminar, a formulação ou o conteúdo de questão da prova.
- Os recursos deverão ser dirigidos ao Presidente da CEV/UECE e entregues no Protocolo Geral da UECE, no Campus do Itaperi ou nas sedes das Unidades da UECE no interior do Estado.

ATENÇÃO

Não esqueça de marcar no cartão-resposta o número do seu gabarito que está indicado no interior do caderno de provas.

GABARITO ÚNICO
JULHO/2010

LEIA COM ATENÇÃO

1. Após receber o seu cartão-resposta e antes de dar início à marcação do gabarito, pinte no cartão o quadrinho de número 1 que é o NÚMERO DO GABARITO de sua prova.

MARQUE O NÚMERO DO GABARITO NO CARTÃO-RESPOSTA.

2. Marque suas respostas pintando completamente o interior do círculo correspondente à alternativa de sua opção com caneta de tinta azul ou preta. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas.

MARQUE SUAS OPÇÕES NO CARTÃO-RESPOSTA ASSIM:

A B C D
☐ ☒ ☐ ☐

3. Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá entregar: (1) o **cartão-resposta preenchido e assinado**; (2) o **caderno de prova assinado**; (3) a **folha para a redação (DEFINITIVA)**. Deverá, ainda, assinar a folha de presença. Será atribuída nota zero, na prova correspondente, ao candidato que não entregar seu cartão-resposta ou sua folha definitiva de redação.
4. É proibido copiar suas respostas em papel, em qualquer outro material, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo.

PROVA I
REDAÇÃO

PROVA II
LÍNGUA FRANCESA
20 QUESTÕES

PROVA I: REDAÇÃO

Prezado (a) vestibulando (a),

A prova de redação, além de ter caráter avaliativo, constitui uma oportunidade de você expressar suas ideias e sentimentos, atuando como sujeito do discurso.

Como ponto de partida para isso, leia a letra da canção Imagine, do conhecido músico britânico John Lennon, que, em 1971, protesta contra a guerra, convidando as pessoas a sonhar com um mundo diferente, sem fronteiras de qualquer natureza.

Imagine

John Lennon

Imagine there's no heaven
It's easy if you try
No hell below us
Above us only sky
Imagine all the people
Living for today

Imagine there's no countries
It isn't hard to do
Nothing to kill or die for
And no religion too
Imagine all the people
Living life in peace

You may say
I'm a dreamer
But I'm not the only one
I hope some day
You'll join us
And the world will be as one

Imagine no possessions
I wonder if you can
No need for greed or hunger
A brotherhood of man
Imagine all the people
Sharing all the world

You may say,
I'm a dreamer
But I'm not the only one
I hope some day
You'll join us
And the world will be as one

Imagine

John Lennon

Imagine que não há paraíso
É fácil se você tentar
Nenhum inferno abaixo de nós
Acima de nós, apenas o firmamento
Imagine todas as pessoas
Vivendo para o hoje

Imagine que não existem países
Não é difícil fazê-lo
Nada pelo que matar ou morrer
E nenhuma religião também
Imagine todas as pessoas
Vivendo a vida em paz

Você pode dizer que
eu sou um sonhador
Mas não sou o único
Desejo que um dia
você se junte a nós
E o mundo será como um só

Imagine que não existem posses
Fico pensando se você conseguiria
Nenhuma necessidade movida por
ganância ou fome
Uma irmandade humana
Imagine todas as pessoas
Compartilhando o mundo todo

Você pode dizer
Que eu sou um sonhador
Mas não sou o único
Desejo que um dia
Você se junte a nós
E o mundo será como um só

SUGESTÃO 1

Assumindo o papel de repórter de um jornal, escreva uma notícia sobre um fato que poderia ocorrer nesse mundo imaginado por Lennon.

SUGESTÃO 2

Como leitor de jornais, revistas e blogs, você tem contato diário com informações como as que são veiculadas nos trechos a seguir.

TRECHO 01

Atualizado em 9 de fevereiro,
2010 - 18:37 (Brasília) 20:37 GMT

IRÃ

Sanções contra Irã não terão resultado, diz Amorim

Amorim disse que o Brasil está disposto a ajudar no diálogo com Irã

O ministro das Relações Exteriores, Celso Amorim, afirmou nesta terça-feira que novas sanções contra o Irã – que vêm sendo cogitadas por vários países, depois que Teerã anunciou que iria aumentar o percentual de enriquecimento de seu urânio – não irão fazer o país asiático mudar de posição.

"É preciso que haja um diálogo direto. O Brasil está pronto a ajudar nesse diálogo, mas evidentemente tem de haver uma disposição das partes principais. Agora, nós não acreditamos que sanções vão ter resultados", disse o chanceler em Brasília.

O ministro destacou que o Irã é um país "importante, tem uma diversidade econômica grande" e que o prejuízo "como sempre é para os mais pobres, mais fracos".

TRECHO 02

Atualizado em 9 de junho, 2010
- 18:27 (Brasília) 21:27 GMT

ORIENTE MÉDIO

O presidente dos Estados Unidos, Barack Obama, afirmou que a situação na Faixa de Gaza é "insustentável" e prometeu um pacote de ajuda de US\$ 400 milhões para os palestinos.

Obama fez observações durante uma reunião, em Washington, com o presidente da Autoridade Palestina, Mahmoud Abbas.

"Não apenas o estado atual das coisas, no que diz respeito à Gaza, é insustentável, mas o estado atual das coisas em relação ao Oriente Médio é insustentável", disse Obama.

"É hora de irmos em frente, avançar para uma solução (que compreenda a existência) de dois Estados", acrescentou.

A visita de Mahmoud Abbas a Washington já estava agendada antes dos ataques de Israel contra uma frota de barcos que levava centenas de ativistas pró-Palestina, que deixou nove ativistas mortos na semana passada.

Aproveitando as informações lidas acima e/ou outras informações, escreva uma mensagem dirigida a John Lennon. Discuta, apresentando argumentos convincentes, a possibilidade ou a impossibilidade de realização do sonho que ele expressa na música *Imagine*.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

Se desejar, utilize esta página para o rascunho de sua redação. Não se esqueça de transcrever o seu trabalho para a folha específica da Prova de Redação.

Esta página não será objeto de correção.

NÃO EScreva
NAS COLUNAS

T e F

		T	F
	01		
	02		
	03		
	04		
	05		
	06		
	07		
	08		
	09		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
	18		
	19		
	20		
	21		
	22		
	23		
	24		
	25		
TOTAL			

PROVA II LÍNGUA FRANCESA

LA RÉACTION DE LA TERRE

1 Les catastrophes dites naturelles sont
2 présentées de nos jours comme
3 inéluctables, même si la responsabilité de
4 l'homme dans ce qu'il est convenu
5 d'appeler les "changements climatiques"
6 semble établie. En revanche, manque
7 encore cruellement la prise de conscience
8 de ce qu'est la nature profonde de la
9 planète Terre sur laquelle nous vivons.
10 La mer et l'océan, les forêts, les
11 oiseaux et l'homme appartiennent à la
12 Terre. Cette appartenance crée des liens.
13 Si la terre, les animaux, la forêt et l'océan
14 souffrent, l'homme entre en souffrance,
15 car l'océan l'a enfanté, le végétal l'a nourri
16 et l'animal l'a accompagné dans ses
17 travaux les plus pénibles.
18 Si de nos jours l'écologie a apporté un
19 contrepoids à la dérive d'un monde
20 industriel polluant et destructeur, ses
21 idées ne parviennent pas à toucher le
22 cœur de la majorité des hommes.
23 Des pollutions et des pillages du sous-sol,
24 des constructions en béton armé, la
25 présence des activités industrielles, des
26 réémetteurs des téléphones sans fil
27 continuent, sans qu'on dise clairement:
28 assez, arrêtez! La catastrophe annoncée
29 par les scientifiques éclairés n'est pas tant
30 dans le réchauffement de la planète que
31 dans la perte de conscience des individus
32 de leur appartenance à la Terre. Les
33 hommes peuvent fabriquer des bombes,
34 des poisons et le soir rentrer
35 tranquillement chez eux pour s'occuper de
36 leurs enfants que ces mêmes bombes et
37 ces mêmes poisons risquent de conduire à
38 la mort...
39 Si on regarde la Terre avec les yeux
40 de l'âme, on constate qu'elle souffre. Les
41 rationalistes diront qu'il y a toujours eu
42 des catastrophes, que ce qui se passe
43 actuellement est dans l'ordre des choses.
44 Certes, mais l'ordre naturel est bouleversé
45 et chacun le ressent: le soleil ne "chauffe"
46 plus comme avant, il "brûle". Ce qui vient
47 de se passer en Indonésie, au Haïti, au
48 Chili et en Chine est éloquent. En lecture
49 symbolique, la Terre se défend: l'océan
50 refoule les hommes vers l'intérieur des
51 terres, le pluies diluviennes et les
52 tempêtes chassent les pollutions. La Terre
53 se purifie. Les tremblements de terre
54 avertissent que le pompage des nappes de
55 pétrole supprime les "coussinets"
56 d'amortissement des secousses

57 telluriques. Cette lecture n'est pas
58 habituelle, elle peut surprendre, mais ne
59 serait-il pas urgent d'apprendre à lire les
60 évènements autrement?
61 Alors que faire? Reprendre ses
62 esprits! Réaliser autour de soi un univers
63 respectueux de la santé de la planète et
64 de ses occupants à deux ou quatre pattes.
65 La santé des hommes est liée à celle de la
66 terre. Comment peut-on imaginer être en
67 bonne forme lorsque la terre sur laquelle
68 nous vivons est épuisée! Soigner les
69 hommes et soigner la planète relève donc
70 d'une démarche indissociable.

Extrait et adapté du site
http://www.unisson06.org/dossiers/science/catastrophes_naturelles.htm
le 20 avril 2010.

01.

Des catastrophes naturelles mondiales citées dans le texte qui bouleversent à l'heure actuelle l'ordre naturel des choses dans la planète Terre sont

- A) les pillages du sous-sol, les amortissements des secousses, les tempêtes.
- B) les tremblements de terre, les pluies diluviennes, le réchauffement climatique.
- C) le monde industriel polluant, le soleil chauffant, le pompage des nappes.
- D) les pollutions, les constructions en béton, le risque des poisons.

02.

Selon l'auteur, la solution pour les problèmes de la Terre doit avant tout amener ses habitants à

- A) annoncer les catastrophes naturelles au moment où elles arrivent.
- B) se renseigner sur les causes de la souffrance de la planète.
- C) méconnaître nécessairement les activités liées à l'écologie.
- D) comprendre que la santé des hommes dépend de celle de la Terre.

03.

L'action qui mieux définit la prise de responsabilité de l'homme sur la planète Terre est

- A) devoir dire: assez, arrêtez!
- B) apprendre à lire les évènements autrement.
- C) réaliser autour de lui un univers respectueux.
- D) annoncer des liens à établir avec la Terre.

04.

Ce qui fait défaut pour éviter actuellement les catastrophes naturelles qui ravagent la planète Terre concerne

- A) le manque de responsabilité de l'homme sur les changements climatiques.
- B) l'établissement des changements climatiques convenables à la planète.
- C) le fait que dans l'avenir ces catastrophes ne seront plus inéluctables.
- D) une prise de conscience durable par l'homme sur la nature de la planète.

05.

La lecture des récentes catastrophes en Indonésie, au Haïti, au Chili et en Chine est éloquentes parce qu'elle

- A) permet de taire la souffrance de l'âme de la Terre.
- B) corrobore toute prise de position des rationalistes.
- C) symbolise le besoin urgent de la Terre de se protéger.
- D) confirme que tout se doit au bouleversement de l'ordre des choses.

06.

La catastrophe dans la nature annoncée par les spécialistes se donne plutôt au niveau du (de la)

- A) réchauffement climatique de la planète provoqué par l'homme.
- B) perte de conscience des hommes de leur appartenance à la planète.
- C) fabrication des bombes et des poisons pour conduire tous à la mort.
- D) présence des activités industrielles polluantes et destructrices.

07.

Faire l'océan refouler les hommes vers l'intérieur des terres est une façon de la planète

- A) chercher à se protéger.
- B) chasser les pollutions.
- C) chauffer le soleil comme avant.
- D) toucher le cœur des hommes.

08.

Les mêmes bombes et les mêmes poisons fabriqués par l'homme risquent de conduire ses enfants à la mort. Cette affirmation du texte vient corroborer le fait que

- A) l'on ne regarde la Terre qu'avec les yeux de l'âme.
- B) l'homme méconnaît la nature profonde de la planète Terre.
- C) l'écologie touche de plus en plus le cœur des hommes.
- D) l'homme perd conscience de son appartenance à la Terre.

09.

L'affirmation "l'écologie a apporté un contrepois à la dérive d'un monde industriel polluant et destructeur" (lignes 18 à 20) veut dire que

- A) l'écologie combat les actions destructrices du monde industriel.
- B) le contrepois de l'écologie ne touche pas le cœur des hommes.
- C) le contrepois de l'écologie est lié à la perte de conscience des individus.
- D) l'écologie confirme qu'il y a toujours eu des catastrophes naturelles.

10.

L'idée du texte selon laquelle il y a une "perte de conscience des individus de leur appartenance à la Terre" (lignes 31 et 32) nous permet de conclure que

- A) par le moyen d'une lecture symbolique, la Terre nourrit l'homme.
- B) la santé des hommes est liée à celle de la planète.
- C) les hommes ne comprennent plus qu'il y a un lien entre eux et la Terre.
- D) la planète souffre parce que les catastrophes naturelles ne changent pas.

11.

L'expression "de nos jours" (ligne 18) situe la réflexion dans le

- A) passé.
- B) futur.
- C) présent.
- D) hypothèse.

12.

La phrase qui contient le synonyme du mot "inéluclables" (ligne 3) est

- A) "les conséquences des catastrophes naturelles sont inévitables".
- B) "pour les capitalistes, l'union homme et nature est fallacieuse".
- C) "soigner les hommes et la planète est une démarche indissociable".
- D) "la nouvelle lecture sur les catastrophes naturelles est insoutenable".

13.

Le rapport qu'établit l'articulateur "même si" (ligne 3) dans la première phrase du texte est d'

- A) inclusion.
- B) addition.
- C) exclusion.
- D) opposition.

14.

La proposition "assez, arrêtez!" (ligne 28) exprime un(e)

- A) ordre qui sera accompli dans l'avenir.
- B) souhait pour le futur de la planète.
- C) ordre portant sur le présent de la planète.
- D) condition présente portant sur le futur.

15.

Le pronom anaphorique "que" (ligne 36) a comme référent

- A) ces mêmes bombes.
- B) leurs enfants.
- C) ces mêmes poisons.
- D) les hommes.

16.

Dans la phrase "Si on regarde la Terre avec les yeux de l'âme, on constate qu'elle souffre." (lignes 39 et 40), l'articulateur "si" introduit l'expression d'une

- A) temporalité possible.
- B) condition probable.
- C) spatialité conditionnelle.
- D) causalité peu probable.

17.

Dans la proposition "Les rationalistes diront qu'il y a toujours eu des catastrophes" (lignes 40 à 42), le verbe au passé composé

- A) indique que l'action est interprétée comme définitivement absolue.
- B) acquiert un sens de continuité conféré par le complément "toujours".
- C) désigne un fait irréversiblement accompli qui ne ramène qu'au passé.
- D) exprime une affirmation probable en fonction du complément "toujours".

18.

L'expression "tremblements de terre" (ligne 53) a la même valeur sémantique de(d')

- A) déluges.
- B) séismes.
- C) ouragans.
- D) tourmentes.

19.

Comme réponse à la question "Alors que faire?" (ligne 61), les verbes "reprendre" et "réaliser" à l'infinitif

- A) permettent de situer le procès verbal dans la chronologie.
- B) n'ont pas la capacité à régir des compléments verbaux.
- C) laissent le procès verbal dans sa plus grande virtualité.
- D) ne peuvent s'employer dans d'autres contextes temporels.

20.

La phrase qui contient les mots équivalents à l'expression "ses occupants à deux ou quatre pattes." (ligne 64) est

- A) si la terre et les animaux souffrent, l'homme entre en souffrance.
- B) l'animal supporte les travaux les plus pénibles.
- C) la mer, l'océan, les forêts et l'homme appartiennent à la terre.
- D) les poisons et les bombes risquent de tuer les enfants de l'homme.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

