

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO GERAL: Para cada questão, escolher apenas uma alternativa correta.

INSTRUÇÃO: Responder às questões 1 a 6 com base no texto 1.

TEXTO 1

O melhor substituto para a guerra

01 Lenda ou não, a primeira referência ao jogo
02 de futebol conhecida vem de um incidente de guerra.
03 No ano 1000, ou por volta dele, os britânicos teriam
04 celebrado a vitória sobre um chefe holandês invasor
05 separando sua cabeça do restante do corpo e
06 usando-a como uma bola de futebol.

07 Não precisamos acreditar nessa história, mas
08 sabemos que por volta do ano 1100 o fim do Carna-
09 val era festejado, na Inglaterra, com partidas de fute-
10 bol que mobilizavam cidades inteiras umas contra as
11 outras: quinhentos jogadores de cada lado, um cam-
12 po que podia ter vários quilômetros de comprimento
13 e partidas que duravam o dia inteiro, sem regras
14 fixas. Tornaram-se conhecidas como “futebol das
15 massas”, e levaram a tantas lesões que, em 1314,
16 Eduardo II banuiu o jogo.

17 Proibições posteriores foram feitas por Eduar-
18 do III, Ricardo II e Henrique IV, não apenas pela vio-
19 lência, mas por desviar a atenção da prática do arco-
20 e-flecha, indispensável para a segurança do reino.
21 No final do século 17, porém, a habilidade no arco-e-
22 flecha deixou de ser obrigatória para os soldados, e
23 o futebol passou a ser encorajado por Charles II.
24 Depois de 1863, quando a Universidade de
25 Cambridge fixou as regras do futebol contemporâ-
26 neo, o jogo se disseminou por toda a Europa e pelo
27 resto do mundo. Desde então, tornou-se o esporte
28 mais praticado e popular da história.

29 Os países fazem agora suas batalhas nos
30 campos de futebol, com exércitos de calção. Supos-
31 tamente é um jogo, e é divertido, mas uma estranha
32 lembrança dos antagonismos do passado paira so-
33 bre cada partida e, toda vez que um gol é marcado,
34 alguém ouve um eco de antigas vitórias e antigas
35 perdas. Holanda versus Espanha. Inglaterra versus
36 França. Polônia versus Alemanha. Quando assisti à
37 Copa do Mundo da França, no verão de 1998, com-
38 preendi que os europeus tinham finalmente encon-
39 trado um substituto para a guerra. Sim, estou ciente
40 de que existem os *hooligans* e sei das arruaças que
41 ocorreram na França durante a Copa. Mesmo assim,
42 podemos contar nossos mortos nos dedos das mãos.
43 Uma geração atrás, contaríamos milhões.

Auster, Paul. O melhor do milênio. *Zero Hora*, 27/12/1999
(adaptado).

1) Pela leitura do texto, é correto concluir que o futebol

- A) é originário da Holanda.
- B) no passado, era considerado um esporte de elite.
- C) foi usado para defesa na Inglaterra de antigamente.
- D) é um sucedâneo para ações bélicas do passado.
- E) incita os espectadores a um comportamento violento.

2) Ao integrar o passado ao presente, o autor refere-se à origem de algumas características do futebol contemporâneo. Entre elas, não se inclui

- A) a disputa pela bola.
- B) a existência de regras.
- C) a rivalidade entre as seleções.
- D) o caráter comemorativo.
- E) o uso de uniforme pelos times.

3) Quanto ao sentido das palavras no texto, é correto afirmar que

- A) “conhecida” (linha 02) e “contemporâneo” (linhas 25 e 26) têm o mesmo prefixo.
- B) “incidente” (linha 02) e “ciente” (linha 39) apresentam o mesmo radical.
- C) “história” está empregada com o mesmo sentido nas linhas 07 e 28.
- D) “fixou” (linha 25) pode ser substituída por seu sinônimo “afixou”.
- E) “batalhas” (linha 29) está empregada no sentido conotativo.

4) Quanto ao uso de verbos no texto, **não** é correto afirmar que

- A) “teriam celebrado” (linhas 03 e 04) reforça a idéia de hipótese não confirmada.
- B) “separando” (linha 05) introduz uma circunstância de modo para a idéia anteriormente apresentada.
- C) “mobilizavam” (linha 10) indica ação habitual no passado.
- D) “por desviar” (linha 19) equivale, em significado, a “porque desviam”.
- E) “podemos contar” (linha 42) indica possibilidade no presente.

5) Considerando o uso das expressões no texto, a afirmação correta é

- A) “ou por volta dele” (linha 03) relativiza a expressão a que se refere.
- B) “invasor” (linha 04) qualifica a palavra “holandês”.
- C) “Supostamente” (linhas 30 e 31) reforça o sentido das expressões “é um jogo” e “é divertido”.
- D) “alguém” (linha 34) refere-se a um ser em particular.
- E) “atrás” (linha 43) indica anterioridade no espaço.

6) Se usássemos a segunda expressão verbal no lugar da primeira, haveria prejuízo para a estrutura da frase no caso de

- A) “era festejado” (linha 09) – se festejava.
- B) “Tornaram-se conhecidas” (linha 14) – Ficaram conhecidas.
- C) “levaram a” (linha 15) – tiveram como consequência.
- D) “foram feitas” (linha 17) – fizeram-se.
- E) “de que existem os” (linha 40) – da existência dos.

INSTRUÇÃO: Responder às questões 7 a 9 com base no texto 2.

TEXTO 2

Internautas de chuteira

01 Ao iniciar-se o novo milênio, a Internet co-
02 meça a mudar os hábitos daqueles que assistem a
03 futebol grudados à TV, longe dos estádios, fora da
04 órbita dos delinquentes uniformizados e do perigo
05 imediato das ruas. O telespectador ganhou o direito
06 sagrado de dizer se a cobertura da decisão está agra-
07 dando na hora do jogo. Pode sugerir e opinar. Não
08 antes, nem depois, mas durante o prélio, no calor
09 das dividas. (...)

10 As grandes emissoras de televisão e os ca-
11 nais da TV por assinatura abriram as portas da
12 interatividade para 9 milhões de internautas brasilei-
13 ros, número que cresce sem parar. (...) Dentro desse
14 universo especial, navegam “técnicos de futebol”,
15 loucos para discutir com o comentarista da vez ou
16 questionar o ex-juiz viciado em *replay*. (...)

17 Companhia no ócio e na insônia, a televi-
18 são, ao menos no futebol, não é mais uma caixa es-
19 tática de sons e imagens. A gente escreve no com-
20 putador, o computador avisa a TV, e a TV responde.
21 O processo está no começo, mas ninguém pode detê-
22 lo. Nem uma zaga de seleção segura os internautas
23 de chuteira.

Luiz Zini Pires

Revista NET TV, março de 2001 (adaptado).

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 7, considere a veracidade das afirmativas abaixo, sobre o texto 2.

Segundo o texto,

- I. pessoas que assistem a jogos de futebol ao vivo correm riscos.
- II. apenas homens assistem a jogos de futebol.
- III. 9 milhões de internautas interagem hoje ao assistir a partidas de futebol.
- IV. é certo que irá aumentar a participação de internautas no processo mencionado.

7) Conclui-se que estão corretas as afirmativas

- A) I e II
- B) I, II e III
- C) I e IV
- D) II e III
- E) II, III e IV

8) Sobre a pontuação do texto, é correto afirmar que

- A) as vírgulas das linhas 01 e 21 são utilizadas pela mesma razão.
- B) se fossem utilizados dois-pontos após “dizer” (linha 06), o texto permaneceria correto e se tornaria mais claro.
- C) se após “assinatura” (linha 11) fosse colocada uma vírgula, o texto permaneceria correto e a leitura ficaria facilitada.
- D) a vírgula da linha 17 poderia ser retirada sem prejuízo para a correção da frase, pois é opcional.
- E) se o ponto da linha 19 fosse substituído por dois-pontos seguidos de letra minúscula, a frase permaneceria correta e ganharia em coesão.

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 9, considere as afirmativas a seguir, sobre o uso do acento indicativo de crase no texto.

- I. Se a expressão “futebol” (linha 03) fosse substituída por “partidas de futebol”, as condições para a ausência de sinal indicativo de crase permaneceriam.
- II. Se a expressão “o ex-juiz” (linha 16) fosse substituída por “a ex-juíza”, o “a” deveria receber acento indicativo de crase.
- III. Se a expressão “avisa” (linha 20) fosse substituída por “manda um aviso a”, o “a” deveria receber acento indicativo de crase.
- IV. Se após “responde” (linha 20) fosse colocada a expressão “a gente”, este “a” deveria receber acento indicativo de crase.

9) Conclui-se que estão corretas as afirmativas

- A) I e II
- B) I, II e III
- C) I, III e IV
- D) II e IV
- E) III e IV

INSTRUÇÃO: Responder às questões 10 a 14 com base no texto 3.

TEXTO 3

A primeira bola

01 Não sei de que material é feita a bola de hoje.
02 Quando ganhei a minha primeira bola, ela era feita
03 de couro. Tinha uma câmara dentro, como nos pneus.
04 Enchia-se a câmara com ar com uma bomba de bici-
05 cleta – ou com os pulmões mesmo, naquele tempo
06 se tinha fôlego – e ajeitava-se o mamilo da câmara
07 dentro do couro da melhor maneira possível, antes
08 de amarrar os cordões da bola, que tinha cadaços
09 como as chuteiras. Isso tudo foi neste século, sim.
10 Minha primeira bola tinha o tamanho regulamentar,
11 era uma número cinco autêntica. (...) O couro reluzia.
12 Hesitava-se muito antes de dar o primeiro chute na
13 bola nova, pois o couro começaria a ficar arranhado
14 no primeiro toque. Era um dilema, você não conse-
15 gua resistir ao impulso de levar a bola para a calça-
16 da e começar a narrar seus próprios movimentos com
17 ela como um locutor entusiasmado – “Domina a nú-
18 mero cinco, atenção, vai marcar, dá de charles...
19 Goooooooo! Sensacionaaaaa!” – e ao mesmo tempo
20 queria prolongar ao máximo aquela sensação de cou-
21 ro novo, intocado, nas mãos.(...)
22 Quase tão bom quanto o cheiro da primeira
23 bola era correr atrás dela, mesmo que só fôssemos
24 craques na nossa própria apreciação (“Que lance,
25 senhoras e senhores!”, eu gritava, mesmo que só
26 estivesse fazendo tabela com a parede).
27 Correr atrás da primeira bola é o que todos
28 nós continuamos fazendo, tamanhos homens, até
29 hoje. E continua bom.

Luis Fernando Verissimo
Zero Hora, 10/08/1997 (adaptado).

10) Pela leitura do texto, é correto concluir que o narrador

- A) guarda em seu poder, como lembrança, sua primeira bola de couro.
- B) considera que seu leitor não sabe como eram as bolas de futebol antigamente.
- C) está convicto de que atualmente as bolas de futebol não são de couro.
- D) teve uma infância solitária, pois não tinha com quem jogar.
- E) tornou-se narrador de partidas de futebol.

11) Pelas referências que faz, é correto concluir que o narrador relembra uma parte de seu passado de modo

- A) desalentado e autêntico.
- B) claro e detalhado.
- C) realista e contraditório.
- D) minucioso e hesitante.
- E) exagerado e saudosista.

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 12, considere as substituições propostas a seguir.

1. "... hoje. Quando..." (linhas 01 e 02) por ... , hoje, mas quando...
2. "... feita de couro. Tinha..." (linhas 02 e 03) por ... feita de couro e tinha...
3. "...tamanho regulamentar, era..." (linhas 10 e 11) por ...tamanho regulamentar, porém era...
4. "Era um dilema, você..." (linha 14) por Era um dilema, pois você...

12) Conclui-se que as substituições propostas mantêm o sentido básico das idéias do texto nos casos

- A) 1 e 2
- B) 1, 2 e 3
- C) 1, 2 e 4
- D) 2, 3 e 4
- E) 3 e 4

13) As duas expressões do texto presentes em cada alternativa referem-se à mesma idéia, **exceto** no caso de

- A) "Quando ganhei a minha primeira bola" (linha 02)
"naquele tempo" (linha 05)
- B) "Tinha uma câmara dentro" (linha 03)
"Enchia-se (...) com uma bomba de bicicleta" (linhas 04 e 05)
- C) "tinha o tamanho regulamentar" (linha 10)
"era uma número cinco autêntica" (linha 11)
- D) "Hesitava-se muito" (linha 12)
"Era um dilema" (linha 14)
- E) "Quase tão bom" (linha 22)
"na nossa própria apreciação" (linha 24)

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 14, considere as afirmativas a seguir, sobre as relações entre as idéias no texto.

- I. A expressão "Não sei" (linha 01) introduz uma pergunta indireta.
- II. As idéias apresentadas entre travessões nas linhas 05 e 06 indicam, respectivamente, alternativa e explicação.
- III. Se a vírgula e o "pois" da linha 13 fossem substituídos por dois-pontos, a frase ficaria ambígua.
- IV. A expressão "mesmo que" (linha 23) poderia ser substituída por "desde que", sem prejuízo para o sentido da frase.

14) Conclui-se que estão corretas as afirmativas

- A) I e II
- B) I, II e III
- C) I, III e IV
- D) II e IV
- E) III e IV

INSTRUÇÃO: Responder à questão 15 com base nas afirmativas a seguir, sobre os três textos.

- I. No texto 1, os dados históricos fundamentam as reflexões do autor.
- II. O texto 2 é predominantemente informativo.
- III. No texto 3, predomina a visão subjetiva do autor.
- IV. Os três textos têm em comum a relação entre futebol e tecnologia.

15) Conclui-se que estão corretas as afirmativas

- A) I e II
- B) I, II e III
- C) I e IV
- D) II e III
- E) II, III e IV

REDAÇÃO

Na página seguinte, são apresentados três temas. Examine-os atentamente, escolha **um** deles e elabore um texto dissertativo com **25 a 30 linhas**, no qual você exporá suas idéias a respeito do assunto.

Ao realizar sua tarefa, tenha presentes os seguintes aspectos:

- ◆ Você deverá escrever uma dissertação; portanto, mesmo que seu texto possa conter pequenas passagens narrativas ou descritivas, nele deverão predominar suas opiniões sobre o assunto que escolheu.
- ◆ Evite fórmulas preestabelecidas ao elaborar seu texto. O mais importante é que ele apresente idéias organizadas, apoiadas por argumentos consistentes, e esteja de acordo com a norma culta escrita.
- ◆ Procure ser original. Não utilize em sua dissertação cópias de textos da prova nem de parágrafos que introduzem os temas para a redação.
- ◆ Antes de passar a limpo, à tinta, na folha definitiva, releia seu texto com atenção e faça os reparos que julgar necessários.
- ◆ Não é permitido usar corretor líquido. Se cometer algum engano ao passar a limpo, não se preocupe: risque a expressão equivocada e reescreva, deixando claro o que pretende comunicar.
- ◆ Lembre-se de que **não serão considerados**:
 - textos que não desenvolverem um dos temas propostos;
 - textos redigidos a lápis ou ilegíveis.

Boa prova!

TEMA 1

A prática de um esporte – ou mesmo seu acompanhamento como torcedor/a – pode ter repercussões positivas sobre o ser humano, tanto como indivíduo quanto como membro de uma coletividade.

Refleta sobre sua experiência como esportista ou torcedor/a, ou sobre a realidade à sua volta, e elabore seu texto **apontando e analisando um ou mais benefícios que o esporte traz ao ser humano**. Apóie seus argumentos em fatos da realidade.

TEMA 2

As últimas décadas têm-se caracterizado por profundas mudanças em nosso modo de viver e conviver, embora alguns valores permaneçam. O modo de viver a infância não escapa desse processo.

Considere o que conhece sobre o modo de ser e/ou de agir das crianças de hoje e sobre o que sabe da infância de seus pais e avós e elabore seu texto **comparando a infância de hoje com a infância do passado**, no(s) aspecto(s) que considera mais significativo(s). Não se esqueça de apresentar fatos que sustentem seus argumentos.

TEMA 3

A INTERNET está cada vez mais presente em nosso dia-a-dia, facilitando nossa vida, de um lado, e criando novas necessidades, de outro.

Refleta sobre essa afirmação e aponte uma ou mais **mudanças que a popularização da INTERNET está trazendo às nossas vidas**, analisando suas repercussões e exemplificando com fatos que você conhece.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

