

SEGUNDA FASE

- QUESTÕES DISCURSIVAS -

GRUPO 1

(ADMINISTRAÇÃO)

PROVAS: MATEMÁTICA, CONHECIMENTOS GERAIS e REDAÇÃO

INSTRUÇÕES: Após a autorização do aplicador, abra o caderno e o confira, conforme as instruções abaixo.

- Este caderno contém 10 questões discursivas, sendo: 5 (cinco) de Matemática, 5 (cinco) de Conhecimentos Gerais e um tema de Redação.
- Use o espaço abaixo de cada questão como rascunho.
- Os formulários-resposta são exclusivos para cada matéria e deverão ser preenchidos conforme as instruções contidas nos próprios formulários e assinados apenas no espaço reservado para esse fim; use somente o espaço reservado para cada questão, de acordo com o número de questões da prova.
- O desenvolvimento e a resposta de cada questão deverão ser transcritos no formulário-resposta usando lápis preto nº 2 ou caneta esferográfica azul ou preta.
- A Redação deverá ser redigida no formulário próprio, usando caneta esferográfica azul ou preta.
- Será considerado eliminado na Redação o candidato que obtiver número de pontos inferior a 5 (cinco), fugir ao tema e/ou à modalidade, escrever o texto a lápis ou identificar-se (assinatura, rubrica, desenhos, mensagens, etc.). O formulário deverá ser assinado apenas no espaço destinado para esse fim.
- O uso de corretivo é de inteira responsabilidade do candidato. Não será permitido emprestar ou pegar emprestado qualquer tipo de material (caneta, lápis, borracha ou corretivo), durante a realização das provas.

ATENÇÃO!

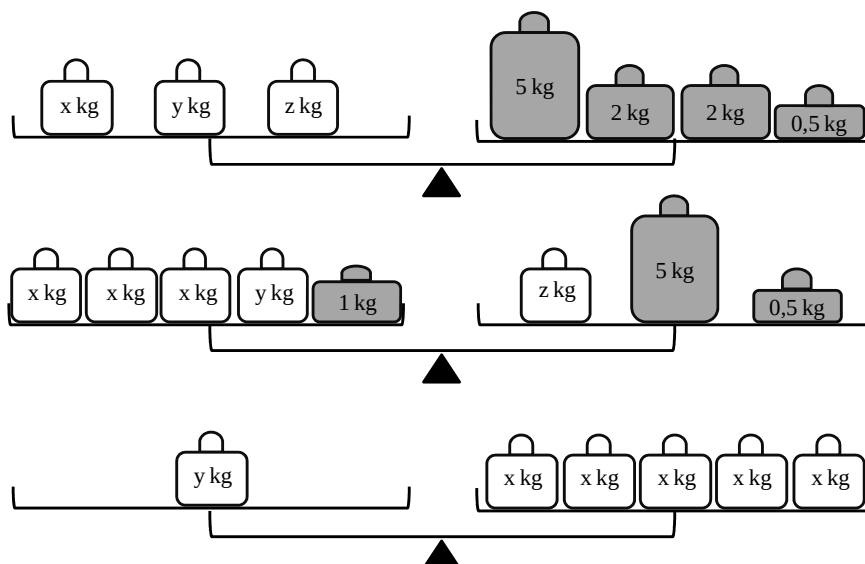
- O não-cumprimento das instruções acarretará a anulação da(s) questão(ões).
- O tempo de duração das provas **INCLUI** o preenchimento dos formulários-resposta.
- A interpretação das questões faz parte da prova.
- Qualquer irregularidade observada quanto a esses itens deverá ser comunicada ao aplicador.
- Este caderno será obrigatoriamente devolvido ao aplicador ao final da prova.
- **A devolução dos formulários-resposta e do caderno de provas é de inteira responsabilidade do candidato.**

Boa prova!

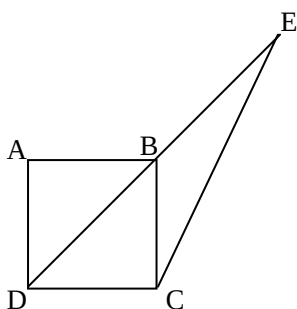
QUESTÕES DE MATEMÁTICA: 01 a 05

- 01.** Um fabricante de refrigerantes comercializava uma garrafa de 600 ml de refrigerante ao preço de R\$ 1,80. Por razões comerciais, retirou-a do mercado e lançou uma nova garrafa de 500 ml de refrigerante, ao preço de R\$ 1,65. Comparando as quantidades de volume de refrigerante, houve aumento ou diminuição no preço? Calcule a porcentagem desse aumento ou diminuição do preço.

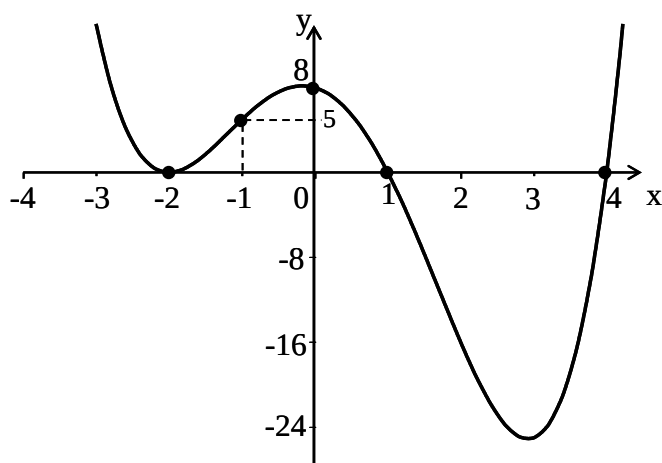
- 02.** Calcule os valores dos pesos x , y e z para os quais as balanças estão equilibradas.



03. Dado um quadrado ABCD de área 4 cm^2 em que B é o ponto médio do segmento $\overline{DE}$, calcule a medida do segmento $\overline{CE}$.



04. Determine o polinômio de quarto grau, cujo esboço do gráfico é



05. Um problema clássico em combinatória é calcular o número de maneiras de se colocar bolas iguais em caixas diferentes. Calcule o número de maneiras de se colocar 7 bolas iguais em 3 caixas diferentes, sem que nenhuma caixa fique vazia.

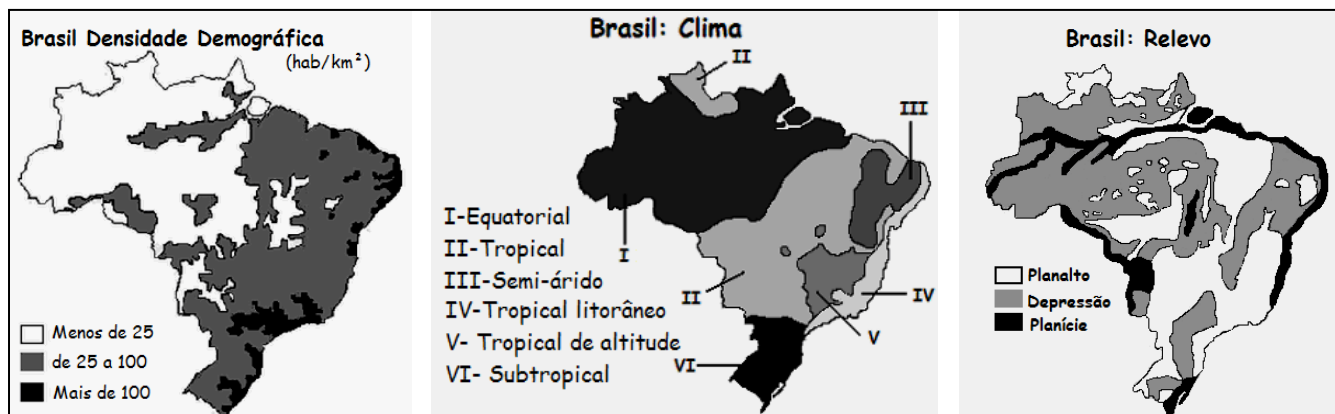
Sugestão:

○○		○○○		○○
Caixa 1		Caixa 2		Caixa 3

Cada possibilidade das duas barras na figura determina uma distribuição das bolas nas caixas. No desenho, caixa 1 com duas bolas, caixa 2 com três bolas e caixa 3 com duas bolas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS: 01 a 05

01.



Fonte: Geografia Geral e do Brasil. James & Mendes. Ed FTD, São Paulo – 2005. Adaptado

- a) De acordo com os mapas acima, explique as relações que ocorrem entre a maior concentração populacional e quadro natural, na Região Norte.
- b) Tendo ainda por base um dos mapas acima, classifique o clima predominante na Região Centro-Oeste e dê duas características desse clima.

02. Leia o texto seguinte para responder à questão.

“O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) inicia nesta segunda-feira, dia 16 de abril, a coleta das informações para os Censos 2007, que englobam duas pesquisas realizadas simultaneamente e de forma integrada – o Censo Agropecuário, em todo o país, e a Contagem da População, nos municípios com até 170 mil habitantes e em outros 21 especiais (situados em estados onde apenas um ou dois municípios excedem esse teto de população).”

<http://www.ibge.gov.br>

Todo novo recenseamento traz a expectativa de verificar qual ou quais os novos perfis que se delineiam na sociedade em que ele é feito. No entanto, há que se considerar os elementos básicos que permitem o entendimento desses “novos perfis”.

Sobre a dinâmica populacional, tem-se que os INDICADORES SOCIAIS constituem os instrumentos que nos permitem tal compreensão. Com base nessa afirmação, responda:

- a) O que são “Indicadores Sociais”?

b) Observe os seguintes dados sobre a cidade de Lavras-MG:

- População: 87.421 habitantes;
- Óbitos hospitalares: 352 óbitos;
- Nascidos vivos em hospital (ocorridos e registrados no ano – por lugar de residência da mãe): 1.249 pessoas;
- Número de eleitores: 59.680
- Área da unidade territorial: 565 km².

Fonte: www.ibge.gov.br (com adaptações)

Com base nos dados acima, calcule a densidade demográfica da cidade de Lavras.

03. Leia o seguinte texto:

“Na manhã de 29 de novembro de 1807, circulou a informação de que a Rainha, o Príncipe Regente e toda a Corte estava fugindo para o Brasil, sob a proteção da Marinha Britânica. Nunca algo semelhante tinha acontecido na história de qualquer país europeu, rei nenhum havia ido tão longe a ponto de cruzar um oceano para viver e reinar do outro lado do mundo.”

Revista Super Interessante, Outubro de 2007

Com base no texto, responda:

- a) Indique uma das ordens imediatas do Príncipe Regente ao pisar em terras brasileiras.
- b) No que diz respeito à chegada da Família Real ao Brasil em 1808, apresente duas conseqüências que tenham tido significativa relevância no sentido de modificar o rumo histórico do país.

04. Leia e analise as seguintes citações:

CITAÇÃO I:

“É para abrir mesmo. E quem não quiser que abra, enfrento e arrebento.”

João B. Figueiredo in BARROS, E.L. Os governos militares. SP: Contexto, 1991, p.90

CITAÇÃO II:

“Quando vemos manifestações como a que temos assistido em todo o país, nos convencemos de que, haja o que houver e custe o que custar, a democracia jamais será varrida da consciência nacional.”

Tancredo Neves – extraído de Retrato do Brasil. São Paulo
Política Editora, 1986. Depoimentos, vol.4, p.27-28

- a) Com base na **CITAÇÃO I**, apresente dois fatores fundamentais para caracterizar o processo de “Abertura Política” (1977-1985), iniciado no governo do general Geisel e completado no governo do general João Figueiredo.
- b) Tomando como base a **CITAÇÃO II**, indique dois partidos que atuaram nas manifestações populares desencadeadas a partir do processo de “Abertura Política”.
- c) Com base na **CITAÇÃO II**, indique qual foi o anseio político das manifestações populares ocorridas na época.

05. Leia o texto abaixo.

“A dialética da matéria de Zenão não foi ainda refutada [...] “mostra ele que o que não tem tamanho, nem espessura, nem massa, também não é. Pois se fosse acrescentado a uma outra, não aumentaria a este; pois, se não tem tamanho e grandeza, nada poderia acrescentar ao tamanho do outro; assim, o que foi acrescentado não é nada. O mesmo aconteceria ao ser retirada; o outro não seria por isso diminuído; não é, portanto, nada.”

Simplício, Física(30). In: Pré Socráticos: Fragmentos, Doxografia e Comentários, 3ª Ed. São Paulo: Abril Cultural, 1985. Col: Os Pensadores, pág 202.

Como expressa o texto acima, o **“NADA”** surge na filosofia de Zenão, sendo tema recorrente na filosofia de todos os tempos, em especial do século XX.

Associando o contexto apresentado pelo texto e a história da filosofia, responda:

- a) A qual Escola Filosófica Pré-socrática pertence Zenão?

- b) Qual filósofo do século XX escreveu a obra intitulada “O Ser e o Nada”?

- c) A qual corrente filosófica pertence o autor da obra “O Ser e o Nada”?

REDAÇÃO

Considere os textos seguintes como motivadores para redigir sua Redação.

Mais de 1,5 milhão de jovens brasileiros começam neste mês a derradeira etapa de sua educação. O grande problema que vão enfrentar é que o conhecimento humano está dobrando a cada nove meses. Seguindo esse raciocínio, dois anos depois de formados, entre 60% e 80% de tudo o que aprenderam estará obsoleto, dependendo da profissão.

O conceito de conhecimento humano mudou. Não existe mais o conhecimento perene guardado a sete chaves, restrito às “lides acadêmicas”.

O importante é aprenderem a criar conhecimento, e não somente a usar o conhecimento do passado.

A “faculdade” que precisam adquirir é a da criação, da criatividade, da geração de conhecimento.

Stephen Kanitz – Revista Veja – Ponto de Vista,
21/2/2007 (Com adaptações)

A universidade é reconhecida, *a priori*, como o lugar da produção e da reflexão crítica do conhecimento. Entretanto, com a crescente subordinação da vida acadêmica à lógica do mercado, a reflexão crítica vem perdendo espaço para a mera “profissionalização” da força de trabalho - a fragmentação dos saberes e a mera reprodução de conteúdos e de padrões de pesquisa são cada vez mais comuns na vida acadêmica.

As ciências humanas e a universidade –

É PROIBIDO SONHAR

Com o que sonham os jovens de hoje? Minha geração sonhou com a mudança do Brasil (castrada pelo golpe militar de 1964) e do mundo (congelada pela queda do muro de Berlim). A globocolonização neoliberal cuidou de privatizar, não apenas empresas públicas e estatais, mas também os sonhos. Os jovens já não sonham em escala nacional e planetária, exceto no que concerne à preservação da natureza. Sonham em escala individual e familiar: conforto, riqueza, beleza e poder.

Quem roubou os grandes sonhos? Por que o vocábulo “utopia” desapareceu da linguagem corrente? [...]

Sofre-se, hoje, de distopia, a utopia deteriorada, ceticismo, desencanto, que induzem muitos a se acomodarem tristes em seus cantos. O que resta da esperança quando já não cremos em líderes, partidos, doutrinas e ideologias? O que resta quando, à nossa volta, se fecham todas as portas e janelas? Resta a amargura, o desalento e a repulsa ao poder. Esse é o momento em que o sistema comemora a sua vitória sobre nós. Esvaziar-nos de utopia, neutralizar-nos, cooptar-nos, eis a tática daqueles que professam o dogma de que “fora do mercado não há salvação”.

Frei Betto – Estado de Minas – Cultura – 30/8/2007 (Com adaptações)

O mercado é como Deus: invisível, onipotente, onisciente e onipresente. Dele depende a nossa salvação. Damos mais ouvidos aos profetas do mercado – os indicadores financeiros – que à palavra das Escrituras.

Outrora, olhava-se pela janela para saber como andava o tempo. Hoje, liga-se o rádio e a TV para saber como se comporta o mercado. É ele que traz verão ou inverno às nossas vidas. Seus arautos merecem mais espaço que os meteorologistas. Dele dependem importações e exportações, inversões e fugas de capitais, contratos e fraudes.

É no mínimo preocupante constatar como, hoje, se enche a boca para falar de livre mercado e competitividade, e se esvazia o coração de solidariedade. A continuar assim, só restarão os valores da Bolsa. E em que mercado comprar as nossas mais profundas aspirações: amor e comunhão, felicidade e paz?

O mercado desempenha, pois, função religiosa. Ergue-se como novo sujeito absoluto, legitimado por sua perversa lógica de expansão das mercadorias, concentração da riqueza e exclusão dos desfavorecidos. Já reparou como os comentaristas da TV se referem ao mercado? ‘Hoje o mercado reagiu às últimas declarações do líder da oposição’. ‘O mercado retraiu-se diante da greve dos trabalhadores’.

Parece que o mercado é um elegante e poderoso senhor que habita o alto de um castelo e, de lá, observa o que acontece aqui embaixo. Quando se irrita, pega o celular e liga para o Banco Central. Seu mau humor faz baixar os índices da Bolsa de Valores ou subir a cotação do dólar. Quando está de bom humor, faz subir os índices de valorização das aplicações financeiras [...]

Frei Betto – Valores do Mercado

Redija um texto **DISSERTATIVO** que aborde o seguinte tema:

Eis o novo deus, eis a nova religião:

MERCADO MERCADO MERCADO
MERCADO MERCADO MERCADO
MERCADO MERCADO MERCADO
MERCADO MERCADO MERCADO

Fora do mercado não há salvação!

INSTRUÇÕES

OBS: Dê um título à sua dissertação.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

