

2ª Etapa

HISTÓRIA



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
MINAS GERAIS

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Leia atentamente o CARTAZ sobre ELIMINAÇÃO AUTOMÁTICA, afixado na parede da sala, à sua frente, e as instruções que se seguem.

- 1 - Este Caderno de Prova contém **cinco** questões, que ocupam um total de **sete** páginas, numeradas de 3 a 9.
Antes de começar a resolver as questões, verifique se seu Caderno está **completo**.
Caso haja algum problema, solicite a **substituição** deste Caderno.
- 2 - Esta prova vale **125** pontos, assim distribuídos: **25** pontos cada questão.
- 3 - **NÃO escreva seu nome nem assine nas folhas deste Caderno de Prova.**
- 4 - Leia cuidadosamente cada questão proposta e escreva a resposta, **A LÁPIS**, nos espaços correspondentes. **Só será corrigido o que estiver dentro desses espaços.**
NÃO há, porém, obrigatoriedade de preenchimento **total** desses espaços.
- 5 - Não escreva nos espaços reservados à correção.
- 6 - **Ao terminar a prova**, chame a atenção do Aplicador, **levantando o braço**. Ele, então, irá até você para **recolher** seu **CADERNO DE PROVA**.

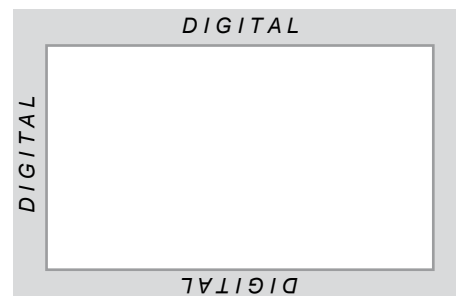
ATENÇÃO: Os Aplicadores **NÃO** estão autorizados a dar quaisquer explicações **sobre** questões de provas. **NÃO INSISTA**, pois, em pedir-lhes ajuda.

FAÇA LETRA LEGÍVEL.

Duração desta prova: **TRÊS HORAS.**

ATENÇÃO: Terminada a prova, recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até estar fora do prédio, continuam válidas as proibições ao uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

Impressão digital do
polegar direito

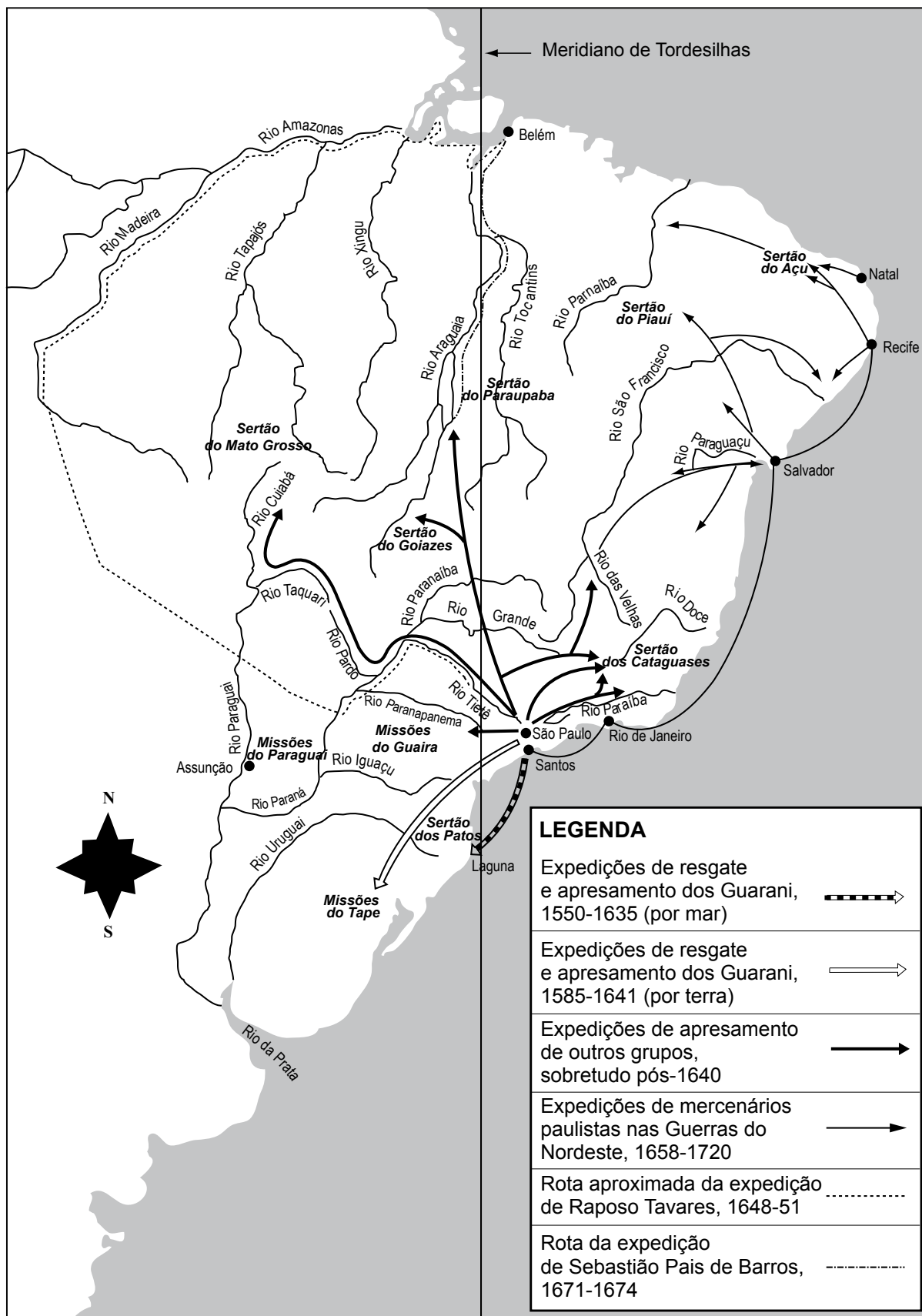


COLE AQUI A ETIQUETA

QUESTÃO 01

Analise este mapa:

Bandeiras e Expedições de Apresamento (1550-1720)



MONTEIRO, John Manuel. *Negros da Terra: Índios e bandeirantes nas origens de São Paulo*. São Paulo: Companhia das Letras, 1994, p. 13. (Adaptado).

A partir da análise do mapa e considerando outros conhecimentos sobre o assunto,

1. **EXPLIQUE** um motivo para as Expedições de Apresamento.

2. **CITE** dois processos históricos decorrentes das Expedições de Apresamento.

Processo 1:

Processo 2:

3. **COMPARE** o tratamento dado aos povos indígenas por parte das Expedições de Apresamento e das Missões jesuíticas.

QUESTÃO 02

Analise o trecho publicado na *Enciclopédia* pelo filósofo francês Denis Diderot.

A autoridade do príncipe é limitada pelas leis da natureza e do Estado. [...] O príncipe não pode, portanto, dispor de seu poder e de seus súditos sem o consentimento da nação e independentemente da escolha estabelecida no contrato de submissão [...].

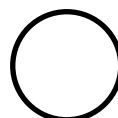
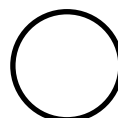
Autoridade política, *Enciclopédia*, 1751.

A partir da leitura do trecho e considerando outros conhecimentos sobre o assunto,

1. **IDENTIFIQUE** a corrente de pensamento a qual pertenceu Denis Diderot.

2. **DEFINA** o sistema político criticado pelo trecho.

3. **EXPLIQUE** um dos motivos que mobilizou Diderot e muitos de seus contemporâneos a se oporem ao sistema político vigente.



QUESTÃO 03

Leia o trecho:

O sete de abril de 1831, mais do que o sete de setembro de 1822, representou a verdadeira independência nacional, o início do governo do país por si mesmo, a Coroa agora representada apenas pela figura quase simbólica de uma criança de cinco anos. O governo do país por si mesmo [...] revelou-se difícil e conturbado. Rebeliões e revoltas pipocaram por todo o país, algumas lideradas por grupos de elite, outras pela população tanto urbana como rural, outras ainda por escravos.

CARVALHO, J. Murilo et al. *Documentação política, 1808-1840*. Brasília da Biblioteca Nacional. Rio de Janeiro: Fundação Biblioteca Nacional/Nova Fronteira, 2011, s/p.

1. **EXPLIQUE** o sentido da frase considerando o seu contexto histórico: “a Coroa agora representada apenas pela figura quase simbólica de uma criança de cinco anos”.

2. **APRESENTE** dois fatores que contribuíram para as conturbações políticas e sociais que levaram às rebeliões e às revoltas do período.

Fator I:

Fator II:

QUESTÃO 04

Analise o trecho:

Em 1933, Hitler exercia um fascínio alucinado na população alemã. Não era para menos: uma ideologia simplista devolvia aos alemães o prestígio ufanista que a derrota na Primeira Guerra Mundial havia tirado. O respaldo de Hitler tinha suas raízes no apelo com que sua ideologia manipulava o lado emocional e místico das massas.

SÁTIKO, Angélica; WUENSCH, Ana Miriam. *Pensando melhor: iniciação ao filosofar*. São Paulo: Saraiva, 1997, p. 289. (Adaptado).

A partir da análise do trecho e considerando outros conhecimentos sobre o assunto,

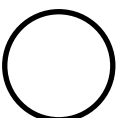
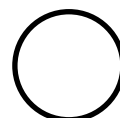
1. **RELACIONE** o desfecho da Primeira Guerra Mundial com ascensão do nazismo na Alemanha.

2. **APRESENTE** duas características da política nazista.

Característica I:

Característica II:

3. **EXPLIQUE** o papel desempenhado pela propaganda política no regime nazista na Alemanha.



QUESTÃO 05

Analise os textos:

Texto I

Parece que já é tempo de se atentar nestas preciosas matas, nestas amenas selvas que o cultivador do Brasil, com o machado em uma mão e com o tição* na outra, ameaça-as de um total incêndio e desolação.

* Tição: pedaço de lenha ou carvão aceso.

José Vieira Couto, naturalista "brasileiro", 1799. *Em Memória sobre a Capitania das Minas Gerais, seu Território, Clima e Produções Metálicas*. Belo Horizonte: FJP, 1994, p. 77. (Adaptado).

Texto II

Disponível em: <<http://www.gibibrasil.com.br/codigo-florestal-charge/>> Acesso em: 28/05/2012.

A discussão acerca da votação pelo Congresso Nacional do Código Florestal brasileiro envolveu questões ambientais que, de certo modo, já estavam apresentadas desde o século XVIII.

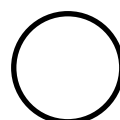
1. **IDENTIFIQUE** uma permanência relativa à questão ambiental evidenciada nos textos.

2. No Congresso Nacional encontram-se as bancadas ruralista e ambientalista que debatem, antagonicamente, o Código Florestal. Tais bancadas desenvolvem discursos em que procuram sustentar seus pontos de vista e buscam a adesão da sociedade brasileira.

APRESENTE um argumento e sua justificativa utilizados por cada uma dessas bancadas.

Argumento e justificativa da bancada ruralista:

Argumento e justificativa da bancada ambientalista:



EM BRANCO

EM BRANCO



Questões desta prova podem ser reproduzidas para uso pedagógico, sem fins lucrativos, desde que seja mencionada a fonte: **Vestibular 2013 UFMG**. Reproduções de outra natureza devem ser autorizadas pela Copeve/UFMG.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

