



## SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO – 3ª FASE – VESTIBULAR/2011

### DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as informações a seguir.

|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |    |  |      |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|--|----|--|------|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Prédio           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |    |  | Sala |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |    |  |      |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |
| Nome             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |    |  |      |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |    |  |      |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |
| Nº de Identidade |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Orgão Expedidor |  |  |  |  |  | UF |  |      |  | Nº de Inscrição |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |    |  |      |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |

## CADERNO 2

# BIOLOGIA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, FILOSOFIA E SOCIOLOGIA

### ATENÇÃO

- Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.
- Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter as seguintes disciplinas: Biologia, Geografia, História, Filosofia e Sociologia, cada uma com 06 questões.
- Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.
- Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.
- Para registrar as alternativas escolhidas nas questões da Prova, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.
- As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.
- Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal, juntamente com este Caderno e deixe a sala em silêncio.

**BOA SORTE!**

|                 |
|-----------------|
| <b>BIOLOGIA</b> |
|-----------------|

31. “Casamentos entre parentes próximos, como primos, aumentam as chances de as uniões ciganas gerarem crianças com problemas genéticos, a exemplo da surdez. – O preço de manter a tradição”

Jornal do Commercio, Recife, maio de 2010.

Sob esse título, o jornal apresenta uma matéria sobre as formas com que grupos ciganos, que vivem no interior nordestino, preservam sua identidade e se mantêm isolados das influências de outras culturas, explicitando interessantes costumes bem como aspectos sociais e de saúde. Analise as afirmativas abaixo que abordam questões genéticas relacionadas com o tema.

- I. O aconselhamento genético, realizado por geneticistas especializados, é especialmente indicado nos casos de casamentos consanguíneos ou não em que há histórico de doenças hereditárias na família.
- II. Em casamentos consanguíneos, há aumento da probabilidade de alelos deletérios recessivos encontrarem-se dando origem a pessoas homozigotas doentes.
- III. Os filhos dos casamentos endogâmicos têm graves problemas genéticos, causados pela autofecundação, com maior número de alelos em homozigose.
- IV. Populações isoladas geram mutações de más formações orgânicas e mentais, a exemplo da surdez.
- V. Nas populações pequenas, como no caso dos ciganos, em que os grupos se mantêm isolados por muitas gerações, há uma grande tendência de haver maior variabilidade genética.

Em relação aos problemas genéticos citados, estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II.
- D) IV e V.
- B) II e III.
- E) I, III, IV e V.
- C) III e IV.

32. Observe o quadrinho abaixo.



A respeito do homem, pássaro beija-flor e morcego e seus modos de vida no ambiente, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Beija-flor – alimenta-se, sugando o néctar das flores e é agente polinizador – é um mutualista com vegetal, interação ecológica definida como sociedade.
- B) Morcego e beija-flor – originários da Mata Atlântica – apresentam mesmo habitat e nicho ecológico.
- C) Homem – tem alimentação variada (frutas, cereais, ovos, leite e carne) – é um produtor na cadeia alimentar.
- D) Beija-flor – alimenta-se, sugando o néctar das flores – é um consumidor primário na cadeia alimentar.
- E) Morcego – hematófago – é um parasita animal do mesmo modo que o beija-flor é um parasita vegetal.

33. O lema “conhecer para preservar” pode ser utilizado na formação de condutas ecologicamente corretas bem como numa visão preventiva de preservação da saúde. Várias doenças podem ser evitadas por métodos simples de higiene pessoal e alimentar, quando se têm conhecimentos primários da epidemiologia. O quadro abaixo apresenta cinco parasitas ocorrentes em nossa região, que causam doenças no homem, associados a alguns aspectos epidemiológicos.

| PARASITA E DOENÇA                                                           | MODO DE TRANSMISSÃO                             | SINTOMATOLOGIA                                                           | TRATAMENTO/ PROFILAXIA                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Toxoplasma gondii</i><br>(Protozoário)<br><b>Toxoplasmose</b>            | <u>3</u>                                        | Lesão ocular,<br>alterações<br>neurológicas.<br>Abortamento              | Medicamentos<br>específicos /Hábitos de<br>higiene, cuidados com<br>animais domésticos |
| <i>Schistosoma mansoni</i><br>(Verme platelminto)<br><b>Esquistossomose</b> | Penetração de<br>cercárias através da<br>pele   | <u>4</u>                                                                 | Medicamentos<br>específicos /saneamento<br>básico                                      |
| <i>Entamoeba histolytica</i><br>( <u>1</u> )<br><b>Amebíase</b>             | Ingestão de água e<br>alimentos<br>contaminados | Diarreia, lesão<br>intestinal e hepática                                 | Medicamentos<br>específicos /saneamento<br>básico                                      |
| <u>2</u><br>(Bactéria)<br><b>Leptospirose</b>                               | Contaminação com<br>urina de ratos              | Febre alta, calafrios,<br>dores de cabeça e<br>musculares                | Antibiótico/controle da<br>população de roedores                                       |
| <i>Neisseria meningitidis</i><br>(Bactéria)<br><b>Meningite</b>             | Contato direto com<br>doentes                   | Vômito em jato, febre<br>alta, afeta as meninges<br>e provoca septicemia | <u>5</u>                                                                               |

Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE a sequência de palavras e expressões que preenchem corretamente os espaços em branco, numerados de 1 a 5.

- A) 1- Vírus; 2-*Yersinia pestis*; 3- contato com doentes; 4- bolhas e úlceras na pele; 5- isolamento/vacinação.  
 B) 1-Protozoário; 2-*Leptospira interrogans*; 3-ingestão de cistos contidos nas fezes de cães e gatos, transplacentária; 4-aumento do volume do fígado e baço; 5-antibióticos/vacinação.  
 C) 1- Bactéria; 2-*Leptospira interrogans*; 3- contato direto com doentes; 4- bolhas e úlceras na pele; 5- antibióticos/vacinação.  
 D) 1- Verme nematelminto; 2-*Leptospira interrogans*; 3-ingestão de cistos contidos nas fezes de cães e gatos, transplacentária; 4-aumento do volume do fígado e baço; 5-antibióticos/eliminação dos vetores.  
 E) 1- Protozoário; 2-*Leptospira interrogans*; 3-ingestão de cistos contidos nas fezes de cães e gatos, transplacentária; 4-febre alta, perda da sensibilidade e manchas na pele; 5-antibióticos/eliminação dos vetores.

34. Em relação à evolução dos seres vivos, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Darwin se baseou nos fenômenos da seleção natural sobre as novas características genéticas, surgidas por mutações necessárias e direcionadas por mudanças bruscas no ambiente, para explicar a evolução.  
 B) O surgimento de bactérias resistentes a antibióticos representa um fenômeno evolutivo direcionado, por necessidades de sobrevivência, a condições adversas do ambiente, em que não há atuação da seleção natural.  
 C) Novas espécies são formadas a partir de populações isoladas, por barreiras geográficas que impedem o intercâmbio genético entre elas. Isso explica a razão de não haver especiação sem isolamento geográfico.  
 D) Evolução biológica é a adaptação a ambientes em mudanças contínuas. Em ambientes naturais, não há extinção de espécies, pois os organismos estão sempre evoluindo em direção ao aprimoramento, tornando-se, cada vez mais, complexos.  
 E) A irradiação adaptativa explica a evolução de grandes grupos de seres vivos a partir de um ancestral comum.

35. Recentemente, a mídia relatou um fato observado em uma família pernambucana, conforme pode ser lido a seguir:

[...] Três irmãos que sobrevivem fugindo da luz, procurando alegria no escuro. São filhos de mãe negra. O pai é moreno. [...] por um defeito genético, nasceram albinos. Negros de pele branca. [...] K., 5 anos, R. C., 10, e E. C., 8, [...] na maternidade, nem a mãe mesmo acreditou. Teve certeza de que R. havia sido trocada. Depois veio J., da sua cor. Mesmo com as explicações médicas de que era possível, só com o nascimento de E. e K., albinos, o coração de mãe deu voto de confiança à natureza.

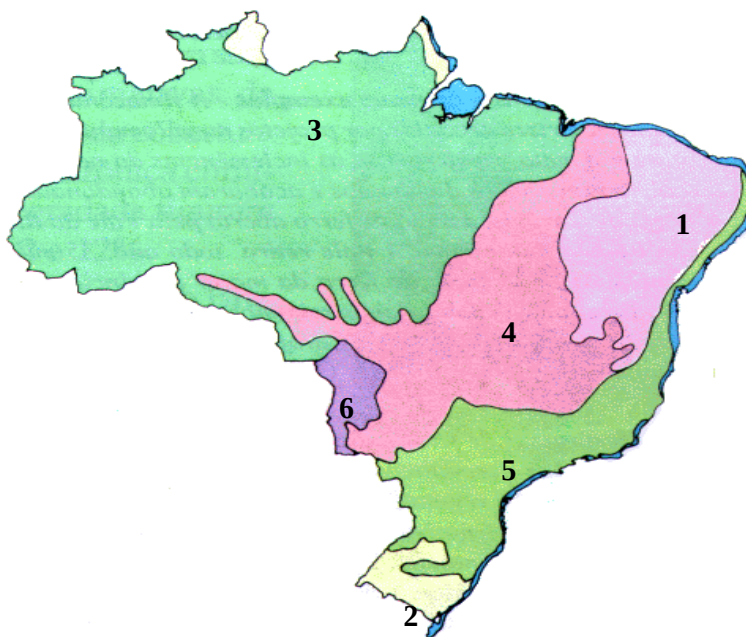
Fonte - DRAMA FAMILIAR - *À flor da pele*. Jornal do Commercio. Publicado em 30.08.2009

Sabendo-se que o tipo de albinismo que foi registrado nessa reportagem é o de herança genética do tipo autossômica recessiva, qual será o genótipo dos pais das crianças e a probabilidade de o casal ter outro filho albino, sem considerar o sexo?

- A) AA X aa; 1      B) Aa X aa;  $\frac{1}{4}$       C) Aa X Aa;  $\frac{1}{4}$       D) Aa X aa;  $\frac{1}{8}$       E) Aa X Aa;  $\frac{1}{8}$

Na questão 36, assinale, na coluna I, as afirmativas verdadeiras e, na coluna II, as falsas.

36. Acerca dos biomas brasileiros, representados no mapa a seguir, analise as afirmativas a seguir:



Fonte: ibge.gov.br

| I | II |
|---|----|
| 0 | 0  |
| 1 | 1  |

O bioma ( 4 ) que cobre a maior parte do Nordeste brasileiro apresenta vegetação com caules retorcidos, uma adaptação ao intenso calor local. Suas raízes são profundas para retirar água do lençol freático. O solo é ácido, com grande quantidade de sais de alumínio.

Os Pampas ( 1 ) e a Caatinga ( 5 ) são biomas que apresentam a água como fator limitante. As chuvas são escassas e, por isso, a vegetação é pouco desenvolvida, o que lhes habilita à classificação de Campos. São pouco degradados pela ação do homem.

| I | II |
|---|----|
|---|----|

|   |   |
|---|---|
| 2 | 2 |
|---|---|

O Cerrado ( 4 ) e a Caatinga ( 1 ) são biomas onde encontramos caracterização vegetal de xeromorfismo devido à falta de água no local. As queimadas são fenômenos naturais nesses locais, não causando prejuízo à vida ou ao solo.

|   |   |
|---|---|
| 3 | 3 |
|---|---|

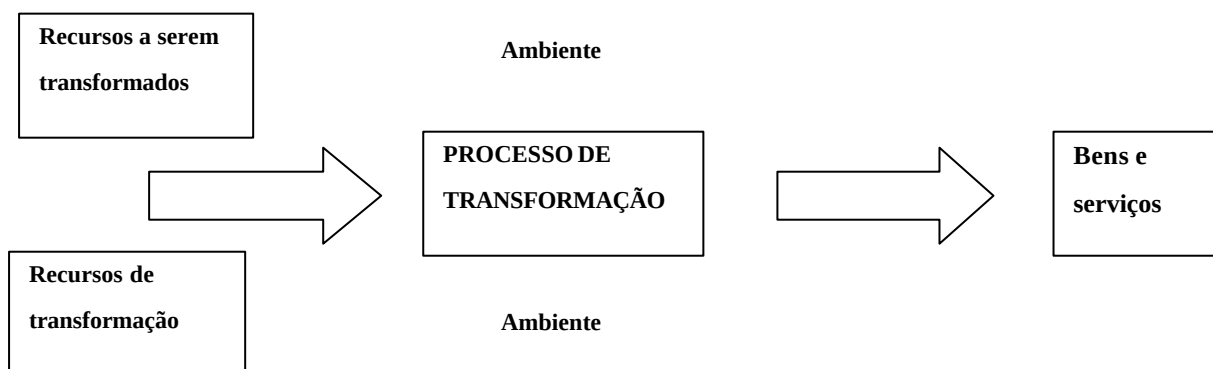
A Mata Atlântica ( 2 ) é bastante distinta da Floresta Amazônica em termos de fauna e, principalmente, de flora. O solo da Floresta Amazônica ( 3 ) é rico em nutrientes, ao contrário da Mata Atlântica que é ácido e muito lixiviado.

|   |   |
|---|---|
| 4 | 4 |
|---|---|

O Pantanal (6) ou Complexo Pantanal é uma grande planície alagável. É possível encontrar vegetação característica de Cerrado em locais de raras inundações. Há plantas típicas de brejos em partes que ficam constantemente alagadas.

## GEOGRAFIA

37. Observe, com atenção, a figura a seguir:



O que esta figura está indicando?

- A) Modelo de Desenvolvimento Sustentável.
- B) Modelo de Industrialização adotado em países exclusivamente socialistas.
- C) Modelo de Sistema de Produção.
- D) Modelo de poluição ocasionada pelas atividades industriais.
- E) Modelo de Terceirização da Produção Industrial.

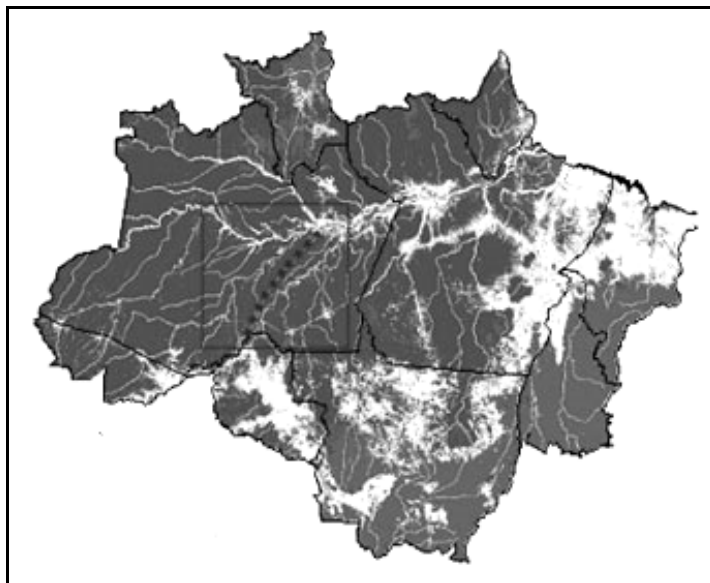
38. As grandes formações vegetais observadas na superfície terrestre refletem as condições climáticas regionais, daí se dizer, em Fitogeografia, que “a vegetação é o espelho do clima.” Com relação a esse assunto, observe a foto a seguir:



É correto afirmar que essa formação vegetal, devido às características fisionômicas exibidas, situa-se num espaço geográfico cujo clima regional, segundo a Classificação de W. Köppen, é do tipo

- A) Aw.                      B) BW.                      C) Cfw.                      D) BSh.                      E) Am.

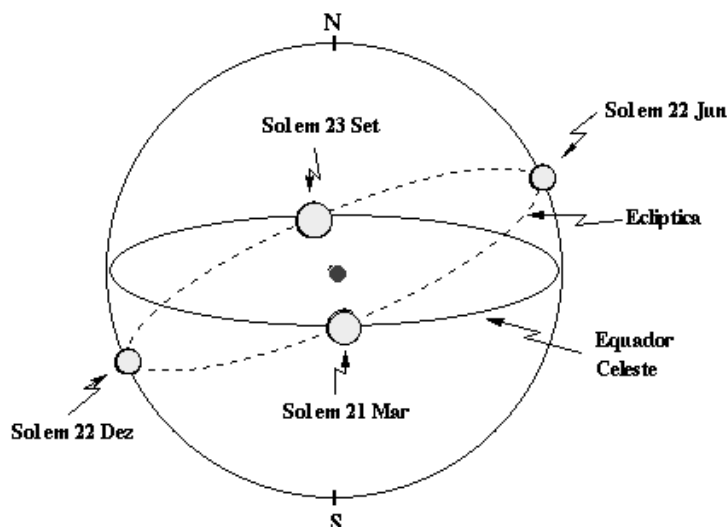
39. Examine, com atenção, o mapa a seguir, confeccionado a partir de uma cuidadosa superposição de imagens de satélite, com recursos tecnológicos modernos da Cartografia.



É CORRETO afirmar que a área clara nele contida representa

- A) a expansão urbana em quatro macrorregiões brasileiras.  
 B) a destruição da cobertura vegetal.  
 C) o avanço da semiaridez do Nordeste em direção à Região Amazônica.  
 D) a ação de um sistema atmosférico, denominado Zona de Convergência Intertropical.  
 E) os focos de incêndio ocorridos em 2010, no território brasileiro.

40. O desenho a seguir representa a órbita da Terra ao redor do Sol.



Sobre esse assunto, é CORRETO afirmar que

1. o plano da eclíptica forma um ângulo de aproximadamente  $23^{\circ}27'$ ; essa inclinação é fundamental para a definição das condições climáticas do Mundo Tropical.
2. em setembro e março, ocorrem os solstícios, época em que os dias e as noites têm praticamente a mesma duração em todo o planeta Terra.
3. entre dezembro e março, o hemisfério boreal recebe uma maior quantidade de energia solar; nessa época, a Zona de Convergência Intertropical é “empurrada” mais para o sul, atingindo o Nordeste brasileiro.
4. os equinócios dão início a estações do ano intermediárias em ambos os hemisférios terrestres.
5. se o ângulo da eclíptica sofresse uma alteração para menos de  $10^{\circ}$ , a faixa de baixas latitudes ficaria excessivamente quente, pois teria uma nova posição astronômica.

Estão CORRETAS

- A) apenas 1 e 2.      B) apenas 3 e 5.      C) apenas 1, 4 e 5.      D) apenas 2, 3 e 4.      E) 1, 2, 3, 4 e 5.

41. O slogan do governo era: “50 anos em 5”. O governo contava com a entrada de capitais estrangeiros, a intervenção do Estado e o estímulo à construção civil. Seu plano de desenvolvimento, conhecido como “Plano de Metas”, visava atingir alguns objetivos em cinco setores estratégicos: energia, transporte, agropecuária, indústria de base e educação.”

(Adaptado de LUCI, Elian Alabi et al. *Geografia Geral e do Brasil- Ensino Médio*. São Paulo: Saraiva, 2003)

Esse texto está especificamente referindo-se ao

- A) período do Regime Militar, mais especificamente de 1964 a 1968.  
 B) Plano de Metas do Governo Médici.  
 C) Governo de Juscelino Kubitschek.  
 D) Governo João Goulart.  
 E) Plano econômico do segundo governo de Getúlio Vargas.

Na questão 42, assinale, na coluna I, as afirmativas verdadeiras e, na coluna II, as falsas.

42. Atualmente, o tema “Agricultura Sustentável” vem sendo discutido amplamente, sobretudo pela Geografia Agrária, revelando, assim, a importância que tem no cenário mundial. Com relação a esse tema, analise e conclua.

| I | II |
|---|----|
|---|----|

|   |   |
|---|---|
| 0 | 0 |
|---|---|

A ideia desse tipo de agricultura revela, sobretudo, a insatisfação com o “status quo” da agricultura moderna; indica o desejo de sistemas produtivos que, simultaneamente, conservem os recursos naturais e forneçam produtos mais saudáveis.

|   |   |
|---|---|
| 1 | 1 |
|---|---|

Os sistemas agrícolas sustentáveis partem do pressuposto básico, segundo o qual os recursos naturais são infinitos, e o crescimento da população mundial é finito.

|   |   |
|---|---|
| 2 | 2 |
|---|---|

O aumento da pressão populacional sobre o espaço geográfico e a demanda de mercado aceleraram, em muitas áreas do mundo, o ritmo das rotações de terras e, aos pousios longos, sucediam-se períodos inferiores de descansos dos quais apenas uma vegetação arbustiva nascia.

|   |   |
|---|---|
| 3 | 3 |
|---|---|

Uma das formas de diversificação dos sistemas produtivos é a agrosilvicultura ou “agroflorestação”, que consiste em um sistema de manejo florestal, que concilia a produção agrícola e a manutenção das espécies nativas.

|   |   |
|---|---|
| 4 | 4 |
|---|---|

A agricultura sustentável, apesar de ser cuidadosamente realizada em diversas áreas do Brasil, sobretudo no Nordeste oriental, tem agravado, consideravelmente, os processos de erosão do solo.

## HISTÓRIA



2003. Watterson/Drat. By Atlantic/Syndication

43. Como ilustrado na charge, muitas vezes, nós, encantados com a moda, ostentamos, em nossas vestimentas, o logotipo de uma cobiçada marca internacional. São, portanto, observadas algumas dimensões e temporalidade de cultura individualista, nas afirmativas abaixo.

- I. À medida em que áreas diferentes do Globo são postas em interconexão umas com outras, ondas de transformação social atingem virtualmente toda superfície da terra.
- II. No Iluminismo, o sujeito estava baseado numa concepção de pessoa humana como um indivíduo totalmente descentrado, plural, dotado das capacidades de razão.
- III. De acordo com a noção sociológica, a identidade do sujeito é formada na interação entre o eu e a sociedade.
- IV. Dentro de nós, não há identidades contraditórias, empurrando em diferentes direções, de tal modo que nossas identificações estão sendo continuamente deslocadas.
- V. No Renascimento Cultural, adotou-se a defesa do indivíduo renovado, protagonista de sua própria história, aquela que recebeu de Deus o dom da vida, o livre-arbítrio e a dignidade de usufruí-la.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) As afirmativas I, IV e V estão corretas.  
 B) As afirmativas I, III e V estão corretas.  
 C) As afirmativas II e V estão corretas.  
 D) Todas as afirmativas estão corretas.  
 E) As afirmativas I, II e III estão corretas.

44. Leia o pensamento abaixo:

*A necessidade de mercados cada vez mais extensos para seus produtos impele a burguesia para todo o globo terrestre. Ela deve estabelecer-se em toda parte (...). Através da exploração do mercado mundial, a burguesia deu caráter cosmopolita à produção e ao consumo de todos os países. Em lugar das velhas necessidades, satisfeita pela produção nacional, surgem necessidades novas, que, para serem satisfeitas, exigem produtos das terras e dos climas mais distantes (...). Em lugar da antiga auto-suficiência e do antigo isolamento local e nacional, desenvolve-se, em todas as direções, um intercâmbio universal, uma universal interdependência das nações.*

MARX e ENGELS. Apud CARMO, P. S. do. *O trabalho na economia global*. São Paulo: Moderna, 2004 (Adaptado).

Esse pensamento, ainda bastante atual, pode ser explicado pela conjugação de alguns fatores. Identifique-os.

- I. Quando os navegadores portugueses quebraram o monopólio comercial das cidades italianas com o Oriente, uma nova era estava iniciando;
- II. Transformações recentes, como a microeletrônica, a biotecnologia e a energia nuclear, constituem o conjunto tecnocientífico da sociedade “pós-industrial”;
- III. A descolonização da África e a da Ásia, paralelamente à modernização das economias da América Latina, permitiram a expansão da economia rural para os países “subdesenvolvidos”;

- IV. A Grande Depressão dos anos 1930, condicionada pela quebra da Bolsa de Nova York, determinou uma profunda modificação nas relações entre o Estado e o mercado;
- V. A mensagem neoliberal inclui como ponto fundamental o radical combate ao consumismo.

Assinale a alternativa que contém esses fatores.

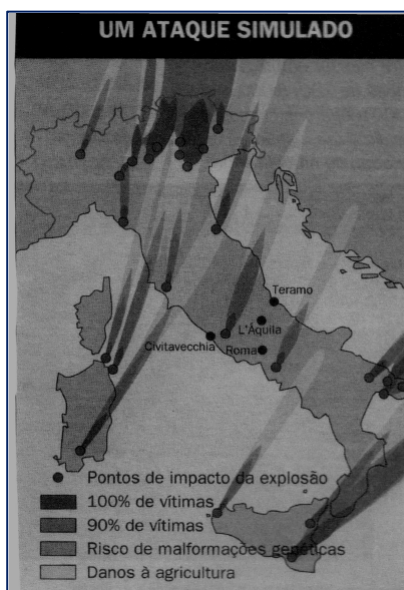
- A) I – II – III.                      B) II – III – IV.                      C) I – III – V.                      D) II – IV – V.                      E) I – II – IV.

45. *As raízes do renascimento cultural dos países da África é um tema com característica de contemporaneidade. É produto do processo de descolonização. Arelado ao projeto político da reorganização da sociedade e do Estado pós-colonial, o renascimento vive hoje uma ampla problemática que aponta para diferentes sentidos.*

Da leitura do texto acima, extraem-se vários elementos que caracterizam a problemática do *renascimento cultural da África*. No entanto, qual dos seguintes elementos não se enquadra no texto citado?

- A) O problema é cada vez mais político, e a maioria dos países africanos enfrenta o círculo vicioso das sociedades dependentes.
- B) A sociedade vive o paradoxo de valorizar e idealizar a África tradicional mas também legitima um projeto de dependência externa.
- C) Os governos nacionalistas, da maioria dos países africanos, têm incentivado a postura crítica, provocando avanços significativos de atividades culturais, educacionais e políticas.
- D) Ocorrência da substituição do aparelho de dominação colonial pelas elites locais, na maioria dos países africanos.
- E) A escolarização ainda se encontra fortemente influenciada por modelos externos, especialmente o da Europa e o dos Estados Unidos.

46. Observe o Mapa.



MAIOCCHI, R. A Era Atômica. São Paulo: Editora Ática, 1996.

Este mapa avalia a chuva de detritos radioativos em caso de um ataque nuclear sobre a Itália. Nos anos de 1980, irrompem, em cena, os movimentos pacifistas e antinucleares, que denunciam os perigos das aplicações do átomo. Sobre a era atômica, analise as afirmativas abaixo.

- I. A terrível imagem do reator de Chernobyl, arrasado pela fusão de seu “núcleo”, tornou-se o símbolo de um novo medo atômico.
- II. Depois da *guerra fria*, do pesadelo de uma *guerra nuclear* nos anos 1980, temos que conviver com um novo risco: o de que a energia eletronuclear também se revele um instrumento mortífero.
- III. Ronald Reagan, desde sua eleição em 1981, lançou uma política agressiva no confronto com a União Soviética.

- IV. Nas zonas mais distantes, haveria riscos de malformação genética e graves danos para a agricultura.  
V. Quando surgiu a energia atômica, suscitaram preocupações ambientais e se formaram movimentos de oposição.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) Todas estão corretas.  
B) Apenas II, IV e V estão corretas.  
C) Apenas I e IV estão corretas.  
D) Apenas II, III e IV estão corretas.  
E) Apenas I, II, III e IV estão corretas.

47. A ilusão da paz após a Primeira Guerra Mundial durou muito pouco tempo. Dominada por Hitler, a Alemanha se armou e voltou a agredir. No início, não se acreditava muito no perigo nazista. Os países do ocidente capitalista estavam mais preocupados com a expansão do socialismo soviético. E, assim, o cenário foi armado para a Segunda Guerra Mundial. Sobre a Segunda Guerra Mundial, analise as afirmativas abaixo:

- I. Foi a segunda maior guerra já realizada na história da humanidade.  
II. A **Liga das Nações** revelou-se um organismo impotente devido à ausência de grandes nações, como os Estados Unidos e a União Soviética.  
III. Os países vencedores da Primeira Guerra Mundial (1914-1918) impuseram aos vencidos, principalmente à Alemanha, medidas sufocantes, expressas no Tratado de Versalhes.  
IV. Envolveu povos praticamente de todas as regiões do globo, embora os principais choques armados tenham sido travados na Europa, no norte da África e no Extremo Oriente.  
V. Os norte-americanos colocaram todo o poderio de sua força industrial a serviço das necessidades militares exigidas por ela.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) Apenas II, III, IV e V estão corretas.  
B) Todas estão corretas.  
C) Apenas I e II estão corretas.  
D) Apenas I, IV e V estão corretas.  
E) Apenas II, III e IV estão corretas.

Na questão 48, assinale, na coluna I, as afirmativas verdadeiras e, na coluna II, as falsas.

48. À medida que a economia cafeeira se desenvolvia na segunda metade do século XIX, a exportação crescia, e o processo de formação de uma burguesia comercial se definia, considerando que

| I | II |                                                                                                                                                                            |
|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | 0  | o ritmo de crescimento da economia brasileira, nesse período, exigiu novas atividades e uma série de medidas institucionais.                                               |
| 1 | 1  | o surto exportador que se inicia na penúltima década do século XIX compensa as importações também crescentes.                                                              |
| 2 | 2  | até a Primeira Guerra Mundial, no período considerado, a acumulação resultara da ascensão exportadora que repousaria nos produtos agrícolas, especialmente, açúcar e café. |
| 3 | 3  | a concentração da exportação tem efeitos importantes na distribuição de renda e, por consequência, no plano das contradições internas.                                     |
| 4 | 4  | o governo central é visto como suficiente, capaz de defender os interesses da fração exportadora.                                                                          |

## FILOSOFIA

49. A questão da Ética está no apelo popular, sendo utilizada até por políticos como mote de campanha. Veja alguns trechos:

ARMANDO MONTEIRO FILHO COBRA ÉTICA NA POLÍTICA, AO FAZER CAMPANHA PARA DILMA. “Na política, o que precisa avançar é a questão ética”, disse. (Armando Filho). [...] O anfitrião, José Humberto, também ressaltou a ética e lembrou que “a política é para servir e não para que nos sirvamos dela. Este é o combustível da política: servir”.

(Blog do Jamildo, 22/08/10).

Desde os primórdios, a filosofia tem-se ocupado da questão ética. Que razões alimentam esse debate?

- I. A necessidade de refletir criticamente sobre a experiência moral.
- II. A necessidade de compreender o que são as coisas, de modo a fornecer a chave de compreensão da realidade.
- III. A necessidade de estranhar a realidade cotidiana e buscar seus fundamentos.
- IV. A necessidade de discutir as noções e os princípios que fundamentam nossa conduta.
- V. A necessidade de pautar os atos humanos de forma refletida.

Somente está CORRETO o que se afirma em

A) II e III.

B) II, IV e V.

C) I, IV e V.

D) I, III e IV.

E) IV.

Para as questões 50 e 51, leia o texto a seguir:

As entrevistas realizadas pelo “Jornal Nacional” com Dilma Rousseff, Marina Silva e José Serra provocaram três tipos principais de avaliação: se a performance midiática do candidato foi boa ou não, se falou bobagens ou não e, especialmente, se os dois apresentadores do noticiário agiram bem ou mal como entrevistadores.

O primeiro tipo de avaliação não é mais novidade há muito tempo. Eleição é um exercício de convencimento, não de discussão de ideias – saber vender o peixe é muito mais importante do que o peixe em si. Se o candidato foi simpático ou não, se olhou para a câmera ou para os entrevistadores, se parecia calmo ou nervoso, se escolheu as cores certas para a roupa – tudo isso é mais importante do que suas ideias e propostas.

A atenção que se dá aos erros, exageros e mentiras dos candidatos seria útil, se ajudasse o eleitor a formar uma opinião sobre o grau de preparo e o caráter de quem pede o voto. Mas, bem adestrados, eles cometem cada vez menos deslizos, o que explica o destaque desproporcional dado a certas bobagens (caso da confusão que Dilma fez ao colocar a Baixada Santista no Estado do Rio). Mais peculiar e interessante é a preocupação geral com a performance de William Bonner e Fátima Bernardes. Para a Globo, dado o seu passivo, é fundamental demonstrar isenção. Isso começa pelo enfoque adotado para as entrevistas. “Vamos abordar aqui temas polêmicos das candidaturas e também confrontar os candidatos com as suas realizações em cargos públicos”, avisou Bonner no dia da entrevista com Dilma.

(Blog do Jamildo, 11.08.10)

50. A política é uma importante dimensão da vida humana em sociedade. Mesmo sem saber ou sem querer, o ser humano está envolvido totalmente na política. A filosofia discute a atividade política nos seguintes termos:

- I. Refere-se às decisões que realizamos ao longo da vida para garantia dos bens privados.
- II. É o conjunto de atividades humanas que se refere à cidade e às coisas de interesse público.
- III. É uma atividade que se realiza em continuação da Ética aplicada à vida pública. (Aristóteles).

- IV.** Política é a dimensão humana que se preocupa com questões de interesse individual no exercício do poder na esfera pública.
- V.** É o processo de formação do sujeito em sociedade. (Lasswell e Kaplan).

Somente está **CORRETO** o que se afirma em.

- A) II, III e IV.  
 B) II, IV e V.  
 C) I e IV.  
 D) I, II e IV.  
 E) IV.

**51. O autor do comentário anterior acusa que a entrevista realizada pelo Jornal Nacional não aprofundou dimensões políticas que se espera à qualidade do gestor público. Sobre essas qualidades, identifique-as abaixo:**

- I.** Capacidade de gerir seus negócios particulares.  
**II.** Capacidade de gerir a educação pública.  
**III.** Capacidade de convencimento.  
**IV.** Capacidade de gerir o transporte público.  
**V.** Capacidade de gerir a saúde pública.

**Estão CORRETAS**

- A) apenas I, III, IV e V.  
 B) apenas II, IV e V.  
 C) apenas I e V.  
 D) I, II, III, IV e V.  
 E) apenas IV e V.

**52. No âmbito da ação humana, põe-se, com frequência, dúvidas acerca da liberdade e das condições que a determinam. Alguns defendem que o homem é um ser de consciência e liberdade, o que lhe permite agir de modo transformador. Acerca da liberdade, analise as proposições abaixo:**

- I.** Expressa-se na ação daquele que tem em si mesmo o princípio para agir ou não agir, isto é, aquele que é causa interna de sua ação ou da decisão de não agir. (Aristóteles).  
**II.** É uma escolha incondicional que o próprio homem faz de seu ser e de seu mundo. (Sartre).  
**III.** Não somos livres, porque não escolhemos nascer numa determinada época, num determinado país, numa determinada família, com um corpo determinado. (Platão).  
**IV.** A liberdade é determinada pela razão ou pela inteligência e causada pelo raciocínio ou pelo pensamento.  
**V.** Não sou livre, porque sou determinado pelo momento, pelo meio e pela raça. (Comte).

**Estão CORRETAS**

- A) apenas II e III.  
 B) apenas II, IV e V.  
 C) apenas I, II e IV.  
 D) apenas I, IV e V.  
 E) I, II, III, IV e V.

53. Leia a reportagem a seguir:

**Crueldade sem fim**

*Regime iraniano mantém 19 mulheres no corredor da morte, à espera do apedrejamento. Ativistas denunciam estupros, torturas e execuções secretas, sem que a família da condenada seja avisada. [...] As pedras não devem ser grandes o bastante para matar o acusado com um ou dois golpes nem devem ser pequenas o bastante que não possam ser definidas como pedras.*

(D.P. 28.08.10).

A violência em diversas modalidades é um fenômeno presente em todas as culturas. Es sa questão é abordada pela filosofia, conferindo-lhe os seguintes sentidos:

- I. Uma ação provocada pelo desconhecimento do sujeito às diretrizes da moral.
- II. Uma ação contra a pessoa, percebida como exercício da força física e da coação psíquica, para obrigar alguém a fazer alguma coisa contrária a si, contrária aos seus interesses e desejos, contrária ao seu corpo e à sua consciência, causando-lhe danos, como a morte, a loucura, a autoagressão.
- III. Uma ação do indivíduo contra o grupo, isto é, quando uma cultura e uma sociedade definem o que entendem por mal, crime e vício.
- IV. Uma violação da integridade física e psíquica, da dignidade humana de alguém.
- V. Tudo aquilo que reduz um sujeito à condição de objeto.

Estão CORRETAS apenas

- A) II e III.                      B) II, IV e V.                      C) I e III.                      D) II e IV.                      E) II, III, IV e V.

Na questão 54, assinale, na coluna I, as afirmativas verdadeiras e, na coluna II, as falsas.

54. Na filosofia moderna, o tema da existência humana tornou-se o ponto de partida e o objeto fundamental. Filósofos traçam uma visão dramática acerca do homem. São traços que caracterizam as filosofias existenciais. Leia as sentenças a seguir e conclua.

| I | II |                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | 0  | O ser humano atribui importância a alguma coisa e não fica indiferente a ela.                                                                                                                                    |
| 1 | 1  | O ser humano é representado como uma realidade imperfeita, aberta e inacabada, que foi “lançada” ao mundo e vive sob riscos e ameaças.                                                                           |
| 2 | 2  | A vida humana não é um caminho linear em direção ao progresso, ao êxito. É marcada por situações de sofrimento, como a doença, a dor, as injustiças, a luta pela sobrevivência, o fracasso, a velhice e a morte. |
| 3 | 3  | No decorrer da vida, experimentamos uma relação de igualdade e de justiça entre as pessoas do mesmo modo.                                                                                                        |
| 4 | 4  | A vida é uma experiência sobre o que é e uma orientação para o que deve ser.                                                                                                                                     |

|                   |
|-------------------|
| <b>SOCIOLOGIA</b> |
|-------------------|

**55. Sobre a Instituição Escolar, afirma-se que é uma instituição na qual devem ser desenvolvidas as atitudes ligadas ao pensamento, de forma que o indivíduo possa se situar no espaço e no tempo em que vive de maneira qualitativa para si e para o grupo que o cerca. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que a escola deve**

- A) empreender prazerosamente o hábito de pensar, refletir e dialogar coletivamente bem como apresentar fundamentos para a construção da cidadania dos indivíduos.
- B) empreender o esforço para aprimorar, apenas, o caráter de individualidade em cada aluno.
- C) incentivar apenas atividades que favoreçam a entrada do indivíduo no mercado de trabalho.
- D) oferecer ao indivíduo apenas o exercício do aprendizado para a vida profissional.
- E) incentivar, apenas, atividades de ensino para o exercício de atividades domésticas.

**56. A expressão subdesenvolvimento originou-se após a Segunda Guerra Mundial, para denominar os países com baixo IDH (Índice de Desenvolvimento Humano). Esse índice é analisado a partir dos indicadores sociais, como: taxa de mortalidade infantil, taxa de analfabetismo, taxa de natalidade, renda per capita, qualidade de vida da população, aquisição do conhecimento e expectativa de vida. Sobre os organismos responsáveis pela avaliação dos dados desses países, são organizações internacionais:**

- A) ONU (Organizações das Nações Unidas) e UNESCO (Organizações das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura).
- B) OEA (Organização dos Estados Americanos) e OMS (Organização Mundial de Saúde).
- C) OIT (Organização Internacional do Trabalho) e OMT (Organização Mundial do Trabalho).
- D) OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte) e OEA (Organização dos Estados Americanos).
- E) FMI (Fundo Monetário Internacional) e OMC (Organização Mundial do Comércio).

**57. Estratificação Social indica a existência de diferenças de desigualdades entre pessoas de uma determinada sociedade. Ela indica a existência de grupos de pessoas que ocupam posições diferentes. São três os principais tipos de estratificação social:**

- A) Estratificação Econômica, Estratificação Política e Estratificação Profissional.
- B) Estratificação por Status Social, Estratificação por Gênero e Estratificação Econômica.
- C) Estratificação Política, Estratificação por Status Social e Estratificação Institucional.
- D) Estratificação Instrucional, Estratificação Instrucional e Estratificação Econômica.
- E) Estratificação por Gênero, Estratificação Política e Estratificação Institucional.

**58. “Na Indústria Cultural, a perspectiva capitalista domina os “bens culturais”, os espectadores são vistos cada vez mais como consumidores. Consomem as ideias e os conceitos dominantes, veiculados pelos meios de comunicação de massa. Presa à necessidade de ser vendável, a cultura de massa se “normaliza”, se tecnifica e tende a apontar para um senso comum, uma “fórmula do sucesso”.**

**Segundo a afirmação acima, assinale a alternativa que identifica a finalidade da Indústria Cultural.**

- A) Proporcionar às pessoas necessidades do sistema vigente em consumir constantemente.
- B) Criar valores irrefutáveis de vida simples e de lazer familiares.
- C) Utilizar só os bens necessários para se ter uma vida feliz.
- D) Garantir a continuidade dos produtos tradicionais que têm valor histórico.
- E) Aumentar o nível social das pessoas através da otimização do uso dos bens duráveis.

**59. Assinale a opção CORRETA a respeito das instituições sociais e do processo de socialização.**

- A) A família é a mais importante instituição de socialização primária, pois é um grupo pequeno, e seus membros mantêm contato face a face.
- B) A influência da família no processo de socialização é efêmera, restringindo-se, ainda mais, ao longo da vida.
- C) A família é um agente de socialização ideal para o aprendizado dos processos de interação social relacionados ao trabalho.
- D) A influência da família pela opção religiosa do indivíduo tende a crescer nos grandes centros urbanos.
- E) família não tem influência na opção religiosa do indivíduo.

**Na questão 60, assinale, na coluna I, as afirmativas verdadeiras e, na coluna II, as falsas.**

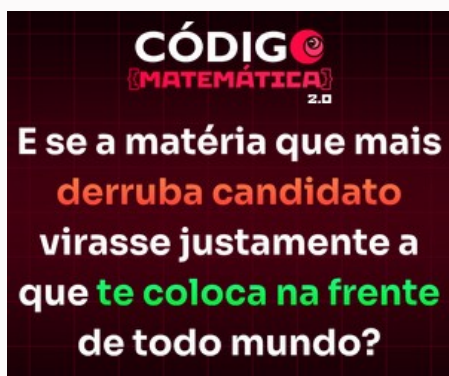
**60. Os chamados novos movimentos sociais, principalmente os ambientalistas no Brasil e no mundo, têm se destacado no combate às indústrias poluidoras e usinas nucleares, ao desmatamento indiscriminado da floresta amazônica, dentre outros. Sobre esses Movimentos, leia as proposições e conclua.**

| I | II |                                                                                                                     |
|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | 0  | São movimentos sociais preservacionistas que têm como objetivo salvar o planeta Terra das agressões do homem.       |
| 1 | 1  | São movimentos sociais que têm como ideologia revolucionar o modo de produção capitalista instaurando o socialismo. |
| 2 | 2  | São movimentos sociais que incriminam as empresas capitalistas modernas como devastadoras do planeta Terra.         |
| 3 | 3  | São movimentos sociais que querem destruir o poder do Estado-Nação.                                                 |
| 4 | 4  | São movimentos que querem restaurar o poder do Estado-Militarista.                                                  |

## Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



### Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



### Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



### Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

