



VESTIBULAR 2007

GABARITOS E COMENTÁRIOS

GRUPOS 1, 3 E 4 (1º DIA)

- BIOLOGIA (OBJETIVA)
- LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS, FRANCÊS E ESPANHOL (OBJETIVAS)
- PORTUGUÊS E LITERATURA BRASILEIRA (DISCURSIVA)

BIOLOGIA – OBJETIVA

GRUPOS 1, 3 E 4

1 - Resposta (E) Secreta o hormônio insulina.

O fígado é responsável por inúmeras funções citadas nas opções **A**, **B**, **C** e **D**. Mas o órgão responsável pela produção de insulina é o pâncreas.

2 - Resposta (B) Um organismo microscópico, unicelular, procarionte.

A descrição: um organismo microscópico, unicelular, procarionte corresponde a um organismo pertencente ao Reino Monera, do qual as bactérias fazem parte.

3 - Resposta (A) correta e significa dizer que, nesses animais, a temperatura corporal varia com a do ambiente.

Pecilotérmicos são animais cuja temperatura corporal varia de acordo com a temperatura do meio ambiente externo. Aqueles cuja temperatura não varia com o meio externo são classificados como homeotérmicos. Dentre os animais pecilotérmicos encontramos todos os invertebrados e alguns vertebrados, como peixes, anfíbios e répteis. Aves e mamíferos são homeotérmicos.

4 - Resposta (A) Quando a bexiga natatória se enche de ar, o peixe fica menos denso do que a água e sobe à superfície.

O ar é menos denso que a água e assim, quando a bexiga natatória se enche de ar, o peixe fica menos denso e sobe à superfície.

5 - Resposta (E) água, uréia e sais.

A urina de uma pessoa saudável contém somente água, uréia e sais. A presença de proteínas e de açúcar na urina são indicadores de algum desequilíbrio metabólico (doenças).

6 - Resposta (C) é uma anomalia genética, causada pela presença de 3 cromossomos 21 e transmitida por qualquer um dos pais.

As anomalias congênitas são aquelas adquiridas pelo bebê durante o período de gestação, enquanto as anomalias genéticas são aquelas herdadas dos pais pelos filhos através de seu material genético, no caso o DNA arranjado em cromossomos. Na reprodução sexuada de seres pluricelulares, normalmente, cada novo indivíduo gerado recebe, a partir da união de dois gametas, um cromossomo de cada tipo de cada um dos pais. Entretanto, durante a gametogênese, pode haver algum erro na segregação dos cromossomos, gerando gametas com seu número cromossômico alterado. A trissomia do cromossomo 21 é uma anomalia genética conhecida também como Síndrome de Down ou mongolismo, baseada na presença de mais um cromossomo 21 no indivíduo, que pode ter sido herdado de qualquer um dos genitores.

7 - Resposta (C) eliminação de CO₂ e absorção de O₂ nos tecidos.

Durante a respiração sistêmica ocorre, nos pulmões, a absorção de O₂ e eliminação do excesso de CO₂. O sangue então, enriquecido com O₂, percorre os tecidos, onde haverá absorção de O₂ pelas células e eliminação do CO₂ das células para o sangue.

8 - Resposta (D) todas as células dos seres vivos têm membrana celular.

Todas as células têm membrana citoplasmática ou celular, mas a parede celular está presente somente nos vegetais, nos fungos e nas bactérias.

9 - Resposta (E) um patógeno vivo enfraquecido ou partes dele, capaz de estimular a resposta imunológica, mas não causar a doença.

As vacinas são compostas de antígenos (patógenos enfraquecidos ou partes deles), capazes de estimular a resposta do sistema imunológico, mas não causam a doença referente ao agente patológico.

10 - Resposta (C) presença de ossos pneumáticos e de sacos aéreos.

Dentre as adaptações das aves para o voo estão a presença de sacos aéreos, de ossos pneumáticos e a excreção de produtos nitrogenados sob a forma de ácido úrico.

INGLÊS – OBJETIVA

GRUPOS 1, 3 e 4

11 - Resposta (C) report on people's behavior when confronted with disastrous situations.

Para acertar esta questão de compreensão, o candidato deverá ser capaz de perceber que, dentre as opções apresentadas, somente a **C** contém o propósito central do texto, que é relatar como as pessoas se comportam quando se encontram em situações de desastre.

As demais opções devem ser descartadas, pois não se pode afirmar que a principal intenção dos autores neste texto seja:

Apresentar formas seguras de escapar de eventos catastróficos, como afirma **A**; justificar por que os seres humanos tomam decisões rápidas quando enfrentam crises, como em **B**; criticar os modelos computacionais que não possam prever atitudes humanas em situações de estresse, como em **D**; e, finalmente, revelar que muitas pessoas morrem em desastres porque não encontram a saída, como em **E**.

12 - Resposta (E) attempt to find their way out by leaving the site through the same door they walked in.

O acerto desta questão depende da capacidade de o candidato compreender que, de acordo com o texto, a única afirmativa correta no que diz respeito ao comportamento dos seres humanos em desastres é a que se encontra na letra **E** – tentar encontrar a saída e sair do recinto usando a mesma porta que usaram para entrar.

Tal afirmativa encontra respaldo no 5º Parágrafo (linhas 32-33) *"They try to exit the building the way they came in, rather than through the nearest door."*, ou seja, as pessoas procuram sair por onde entraram e não pela porta mais próxima.

As demais opções não encontram respaldo no texto. Em nenhum momento os autores afirmam que: as pessoas andam depressa, a mais de 3 pés por segundo, como afirma **A**. De fato, o texto explicita que esta seria a velocidade esperada pelos construtores do World Trade Center em caso de desastres. O texto também não afirma que as pessoas tentam encontrar a porta mais próxima para sair do prédio, como em **B**, já que o autor argumenta que as pessoas custam a sair, buscando a mesma porta por onde entraram e não a porta mais próxima de onde se encontram. A afirmação **C** também não se encontra no texto, pois esta alternativa afirma que as pessoas evitam falar umas com as outras e entender o que está acontecendo, quando o autor nos aponta justamente o contrário (as pessoas procuram conversar para entender a situação). Também não encontramos respaldo no texto para a afirmação **D**, já que o autor não afirma que as pessoas voltam a fazer o que estavam fazendo antes do desastre e nem que as pessoas mudam de opinião sobre a vida.

13 - Resposta (A) might.

Para acertar, o candidato deverá conhecer os verbos modais e seu uso no texto. A única opção correta é **A** porque "might" é o único modal que expressa a ideia de "possibilidade", equivalente ao sentido de "could", nesta frase do texto. Todas as outras opções devem ser descartadas, pois contêm modais que expressam a ideia de "obrigação", como "must", em **B**, e "had to", em **C**; de intenção, como "shall", em **D**; ou de sugestão/aconselhamento, como "ought to", em **E**.

14 - Resposta (B) instead of.

Para acertar esta questão, o candidato deverá conhecer os conectivos e marcadores discursivos na língua inglesa e ser capaz de identificar a função de cada um deles na articulação das ideias do texto. A única opção que apresenta um termo com sentido semelhante ao expresso por "rather than" é a **B** – **instead of**, já que, neste contexto, as duas expressões significam 'ao invés de' ou 'no lugar de'. As demais alternativas têm sentidos incompatíveis com o de "rather than", pois introduzem: uma razão ou explicação como é o caso de "because of" ("por causa de"), na opção **A**; uma concessão, como "even though" ("embora"), na opção **C**, e "despite" ("embora"), na opção **E**; ou um contraste "otherwise" ("de outra forma"), na opção **D**.

15 - Resposta (E) About fourteen thousand people could have been killed if the buildings had been full.

Para acertar esta questão de compreensão da estrutura condicional com inversão, o candidato deverá ser capaz de identificar que se trata de uma variante da condicional, onde se elimina o marcador 'if' com a inversão da posição do sujeito e verbo auxiliar. Ao utilizar esta estrutura, sugere-se que a realização da condição é improvável. O autor considerou que 14 mil pessoas teriam morrido se os prédios estivessem cheios, o que está expresso na alternativa **E**. Sendo assim, os prédios não estavam cheios (condição improvável) e não houve 14 mil mortes. Em nenhum momento o texto afirma que os prédios continham 14 mil pessoas mortas, como expressa a alternativa **A**, nem que 14 mil pessoas morreram em função de o prédio estar cheio, como diz a alternativa **B**. Também a alternativa **C** não condiz com as afirmações do texto, uma vez que esta alternativa informa que os prédios estavam cheios, mas que apesar disto cerca de 14 mil pessoas não morreram. Já a alternativa **D** está errada porque cita que ninguém teria morrido se os prédios abrigassem 14 mil pessoas.

16 - Resposta (D) Thousands of people were reported to run away without looking back or helping others during the September 11 attack.

Para acertar esta questão de compreensão localizada, o candidato deverá ser capaz de identificar nos parágrafos 7 e 9 os comentários de Benigno Aguirre e assim apontar a única afirmação que não foi dita por ele. As afirmações deste sociólogo, conforme aponta o texto, incluem: o poder de uma única pessoa de impedir que outros escapem, conforme cita a alternativa **A**; que quanto maior o grupo maior o tempo necessário para decidir em conjunto como reagir e daí grupos maiores irão demorar mais a definir seu curso de ação, conforme expresso na alternativa **B**; que é grande o esforço que um grupo precisa fazer para reagir junto em caso de crise, como diz a alternativa **C**; e que o que aconteceu no evento de 11 de setembro foi bem diferente do que se convencionava ser o comportamento típico de uma multidão em situações similares, conforme aponta a alternativa **E**, já que se esperava que nestas situações houvesse a atitude de 'salve-se quem puder' em prol da própria segurança. Portanto, a única alternativa que contém uma afirmação que não condiz com que disse o sociólogo é a **D**, que afirma que havia informação de que milhares de pessoas saíram correndo sem olhar para trás e sem ajudar os outros na mesma situação. De fato, o texto afirma o oposto: as pessoas não estão dispostas a escapar se algum conhecido ficar para trás (linhas 48-50).

17 - Resposta (C) people care about others in the same situation.

Para acertar, o candidato deverá identificar, entre as opções apresentadas, aquela que corresponde a uma razão pela qual as pessoas se comportam de forma mais nobre em situações de crise. Assim, a única opção correta é a **C**, que afirma que as pessoas se preocupam com outras que estejam na mesma situação. Tal afirmativa encontra respaldo no 8º Parágrafo do texto (*"people are unwilling to escape if someone they know and care about is left behind."*-linhas 60-61).

As demais opções não são aceitáveis. Em nenhum momento o autor afirma que os seres humanos em crise agem de forma nobre porque: os grupos frequentemente perecem juntos, como em **A**; as pessoas fazem tudo errado, como em **B**; as pessoas querem escapar do local imediatamente, como em **D**; algumas pessoas escolhem abandonar os parentes que não conseguem salvar, como em **E**.

18 - Resposta (C) "Which" (line 53) refers to "assumptions".

Para acertar esta questão de referência, o candidato deverá associar corretamente o pronome ao seu antecedente. A única opção correta é **C**.

As demais opções não apresentam correlações adequadas entre os pronomes e as palavras a que estes se referem. "It" (linha 2), na opção **A**, refere-se a "disaster". "They" (linha 13), na opção **B**, refere-se a "people". "This" (linha 56), na opção **D**, refere-se a toda a frase anterior - "...human beings in crisis behave more nobly". "That" (linha 65), na opção **E**, refere-se a "affinitive behavior".

19 - Resposta (B) "Huddle" (line 13) could be substituted by "gather".

A opção **B** é a única correta. As palavras "huddle" ("amontoar", "ajuntar", "reunir") e "gather" ("reunir-se", "congregar-se", "juntar-se") mantêm relação de sinonímia na língua inglesa e, portanto, podem ser usadas alternativamente.

As outras opções não são corretas ou verdadeiras pelos motivos a seguir. "Shared" significa "compartilhado" não sendo, portanto, sinônimo de "detalhado", com afirma a opção **A**. "Assume" ("supor", "presumir", "admitir") e "doubt" ("duvidar") não mantêm relação de sinonímia, como afirma **C**. "Impede" ("impedir", "obstruir") e "block" ("bloquear", "obstruir") são sinônimos e não antônimos, com, afirma **D**. "Conventional" ("convencional", "tradicional") e "traditional" (tradicional") mantêm relação de sinonímia e não antonímia, como afirma **E**.

20 - Resposta (E) "People reach out not only to build a shared understanding of the event but also to help one another." (lines 56-58) - communicate.

Para acertar esta questão, o candidato deverá ser capaz de conhecer o significado dos phrasal verbs destacados ou de inferir o significado dos mesmos a partir do contexto. A única opção correta é a **E** – "reach out" significa "communicate" ("comunicar"). As demais opções estão erradas pelos motivos a seguir. "Hang around", na opção **A**, significa "perambular" e não "escapar" ("escape"). "Look back on", na opção **B**, significa "relembrar" e não "admirar" ("admire"). "Cut off", na opção **C**, significa "eliminada", "isolada" e não "aberta" ("opened"). "Flow out of", a opção **D**, significa "brotar", "fluir" e não "invadir" ("invade").

FRANÇAIS – OBJETIVA

GRUPOS 1, 3 e 4

11 - Resposta (B) le retour d'un chanteur.

O candidato, tendo bem compreendido e analisado o texto, saberá imediatamente que o tema central do texto é o retorno do cantor, eliminando as opções **A**, **C**, **D**, e **E** por conterem informações não existentes no texto. (questão de compreensão e síntese).

12 - Resposta (E) Flashback Tour.

Das opções, a única correta é a **E**, pois as outras são nomes de músicas do cantor e não do CD. (questão de compreensão e vocabulário).

13 - Resposta (D) Universal.

Das opções, a única correta é a **D** pois as outras respostas contêm palavras, algumas não existentes no texto **A**; e outras existentes mas que são nomes de teatros onde o cantor vai se apresentar **C**, **D**, **E**. (questão de compreensão e vocabulário).

14 - Resposta (C) Trois.

Segundo o texto, o cantor canta diversos sucessos antigos e três novas canções **C**, sendo que uma delas é um velho sucesso remodelado. (questão de compreensão e análise).

15 - Resposta (E) poursuivre une tournée dans de différentes salles parisiennes.

As questões **A**, **B**, **D** contêm afirmações existentes no texto, mas só parcialmente corretas. A questão **C** contém uma afirmação inexistente no texto, e a única opção completamente correta é a **E**. (questão de compreensão e análise).

16 - Resposta (D) de vestiges d'anciennes tombes et d'un campement de chasseurs.

Tendo o candidato compreendido o sentido geral do texto, automaticamente descartará as demais opções escolhendo a **D**, única que descreve ambas as descobertas anunciadas. (questão de compreensão e síntese)

17 - Resposta (A) les restes mortels de huit personnes.

O candidato deverá marcar a opção **A** por ser ela a única a conter informação existente no texto, pois os demais objetos citados não aparecem na notícia. (questão de compreensão e vocabulário)

18 - Resposta (B) portait des bijoux.

Na explicação dada pelo arqueólogo responsável pelas escavações, o uso de jóias pela mulher enterrada consta como uma indicação de importância social. Ao compreender tal relação, o candidato marcará a opção **B**, que sintetiza a idéia. (questão de compreensão e vocabulário)

19 - Resposta (C) quand on travaillait sur une ligne de tramway.

Tendo compreendido o sentido do 6º parágrafo, o candidato reconhecerá a opção **C** como a única que explica como foi descoberto o acampamento. (questão de compreensão e vocabulário)

20 - Resposta (D) Des membres de cheval.

Após ter compreendido a diferença entre os diversos achados, o candidato deverá marcar a opção **D** por descrever o único objeto achado nos silos e não no acampamento. (questão de compreensão e análise)

ESPAÑHOL – OBJETIVA

GRUPOS 1, 3 e 4

11 - Resposta (B) dejaron de fumar hace algún tiempo.

O substantivo “*rato*” significa espaço de tempo.

12 - Resposta (A) un reproche.

O substantivo “*reproche*” equivale à censura, desaprovação por alguma coisa, portanto resume os sentimentos de preconceito, rejeição e nojo que o texto afirma que os fumantes provocam.

13 - Resposta (B) inclusión.

O advérbio “*hasta*”, neste contexto, tem um sentido inclusivo, para falar “até de outros fumantes”.

14 - Resposta (D) además

A expressão “*y encima*” está acrescentando, incorporando elementos. Outros sinônimos podem ser, *además, también, igualmente*.

15 - Resposta (C) Lo mejor es dejarlo.

O artigo “*lo*” substantiva o adjetivo.

16 - Resposta (E) las muertes

O pronome complemento *las* se refere a *las muertes*. Se não houvesse o pronome, poderíamos dizer: “*manteniendo las causas que provocan las muertes*”.

17 - Resposta (C) sin posibilidad de cambio

A expressão refere-se a uma situação que não vai mudar. Outros sinônimos em espanhol: *firme, inapelable*.

18 - Resposta (B) la falta de cuidados con los trabajadores que son fumadores pasivos

O núcleo principal do texto faz referência ao descaso frente ao problema dos fumadores passivos.

19 - Resposta (D) Son hipócritas y apenas fingen interesarse por la causa.

O texto afirma que os políticos são falsos ao atribuir a eles “lágrimas de crocodilos” derramadas diante da opinião pública para defender os donos de restaurantes e, em seguida, não se posicionarem para defender os próprios atendentes dos restaurantes, que também são fumantes passivos.

20 - Resposta (D) Como votaron unánimemente la ley antitabaco, los políticos españoles no fuman.

O texto não fala que os políticos espanhóis não fumam e não mostra relação entre esse fato e a votação.

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA – DISCURSIVA

GRUPOS 1, 3 e 4

As respostas abaixo são o gabarito oficial da prova. Contudo, outras respostas poderão ser consideradas pela Banca.

QUESTÃO 1

- a) O sentido pleno de inteligência inclui tanto o progresso da ciência e o desenvolvimento do conhecimento quanto a aplicação desse conhecimento na construção de um mundo melhor.
- b) A expressão foi deslocada para se aproximar do verbo dizer, ao qual se refere ("dizer algo no futuro"), e para evitar uma incoerência temporal, um fato passado ocorrido no futuro ("foi louco no futuro").

QUESTÃO 2

- a) numa boa
- b) Enviados a um computador, esses sinais permitiram a ele controlar um cursor em uma tela, abrir e-mails, jogar videogame e comandar um braço robótico.
- c) Embora tenhamos inventado a maravilha do automóvel, aumentamos o tempo perdido para ir de casa ao trabalho.

QUESTÃO 3

- a) O verso que explicitamente caracteriza a bomba atômica com vítima é "Coitada da bomba atômica". Esse verso apresenta a bomba, que normalmente está associada à idéia de destruição, como algo digno de pena.
- b) No primeiro enunciado, esse poder está relacionado a uma capacidade física. Já no segundo enunciado, o poder está relacionado a uma capacidade mais abstrata, a de interferir no andamento da natureza, seja para o bem ou para o mal.

QUESTÃO 4

- a) O poeta relaciona a bomba atômica a uma flor, em função, por exemplo, da semelhança de formato entre a flor e a bomba ao explodir; porém, não se trata de um vegetal, mas de um mineral, por causa do material de que é feita. E a relaciona a uma planta carnívora, porque figurativamente devora seres vivos.
- b) Prosopopéia ou personificação. Verifica-se a presença desse recurso nos seguintes versos: "A bomba atômica é triste"; "Quando cai, cai sem vontade"; "Coitada da bomba atômica/ Que não gosta de matar!".

QUESTÃO 5

- a) Vinicius de Moraes privilegia em seu texto um tema aparentemente não poético, ou seja, que não está consagrado na tradição literária – a relação ciência/arte – simbolizada na bomba atômica. Ele aproxima espaços distintos da cultura, utilizando, a partir de uma visão artística, um vocabulário basicamente científico como urânio, hélio e rádio.
- b) O poeta defende em seu texto valores humanistas e pacifistas, colocando-se numa posição contra a guerra e a favor da paz. Ele questiona a utilização das descobertas científicas contra o ser humano, aproveitando a terrível imagem da destruição provocada pelo uso da bomba atômica como símbolo de alerta para o mundo e de luta pela paz.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

