



2ª Fase

EXAME DISCURSIVO 07 / 12 / 2008

GEOGRAFIA

Caderno de prova

Este caderno, com dezesseis páginas numeradas sequencialmente, contém dez questões de Geografia.
Não abra o caderno antes de receber autorização.

Instruções

1. Verifique se você recebeu mais dois cadernos de prova.
2. Verifique se seu nome, seu número de inscrição e seu número do documento de identidade estão corretos nas sobrecapas dos três cadernos.
Se houver algum erro, notifique o fiscal.
3. Destaque, das sobrecapas, os comprovantes que têm seu nome e leve-os com você.
4. Ao receber autorização para abrir os cadernos, verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas.
Se houver algum erro, notifique o fiscal.
5. Todas as respostas deverão ser apresentadas nos espaços apropriados, com caneta azul ou preta.
Não serão consideradas as questões respondidas fora desses locais.

Informações gerais

O tempo disponível para fazer as provas é de cinco horas. Nada mais poderá ser registrado após o término desse prazo.
Ao terminar, entregue **os três cadernos** ao fiscal.

Será eliminado do Vestibular Estadual 2009 o candidato que, durante as provas, utilizar máquinas de calcular, relógios digitais, aparelhos de reprodução de som ou imagem com ou sem fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.

Será também eliminado o candidato que se ausentar da sala levando consigo qualquer material de prova.

Boa prova!



Questão
01**Fábricas de brinquedos querem pólo no Nordeste**

A forte concorrência dos chineses deve levar os maiores fabricantes nacionais de brinquedos a criar um pólo de produção no Nordeste.

A China já responde por 70% dos brinquedos vendidos no mundo e por 50% no mercado brasileiro.

Atualmente, 80% das fábricas brasileiras de brinquedos estão no estado de São Paulo. O pólo no Nordeste poderá significar a extinção de 18 mil dos 23 mil postos de trabalho existentes no mercado paulista.

LINO RODRIGUES

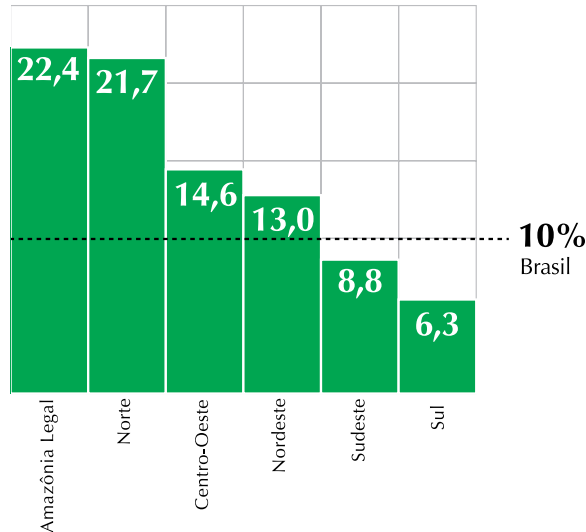
Adaptado de *O Globo*, 02/04/2008

Indique dois fatores explicativos para a relocação industrial relatada na reportagem e aponte duas consequências socioeconômicas desse processo para a região Nordeste.

Questão 02

Crescimento do agronegócio

Variação acumulada nos três primeiros anos do governo Lula (2002-2005), em %



Folha de São Paulo, 01/06/2008

PIB da Amazônia Legal cresce mais que o do país

O agronegócio avança e é apontado por ambientalistas como a principal causa da devastação na Amazônia. Setores do governo e representantes de produtores rurais descartam a hipótese de recuo do agronegócio na Amazônia Legal e afirmam que a tendência será aumentar a produção em áreas de florestas já abertas.

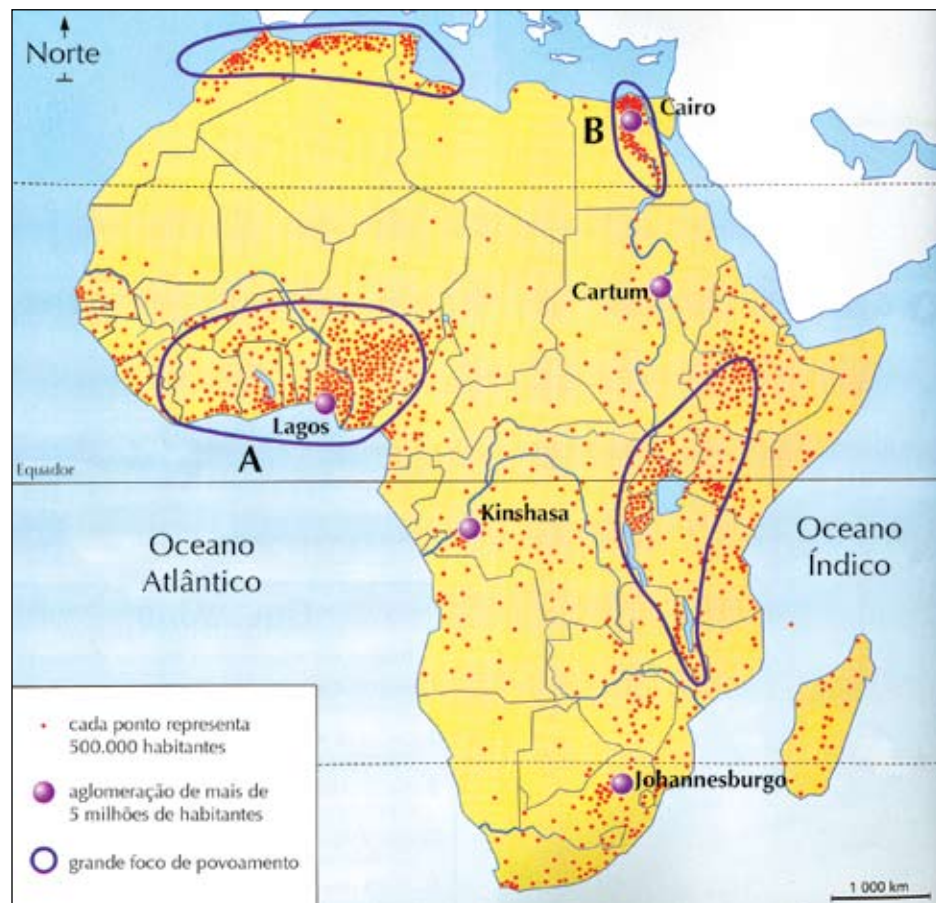
Adaptado de Zero Hora, 16/06/2008

Diferentes critérios e objetivos podem orientar a divisão do espaço geográfico em regiões. Na Amazônia, uma variedade de parâmetros tem sido empregada para essa divisão, o que pode gerar dúvidas quanto ao recorte territorial de suas regionalizações.

Diferencie o recorte territorial da Região Norte do recorte da Amazônia Legal. Em seguida, aponte os dois principais produtos do agronegócio cuja expansão da produção representa um sério risco para o desmatamento na Amazônia.

Questão
03

Distribuição espacial da população africana



ADOUMIÉ, Vincent (org.). *Histoire-Géographie 5^e*. Paris: Hachette Éducation, 2006.

Identifique e caracterize as principais atividades econômicas que ajudam a explicar as densidades demográficas das áreas A e B do mapa.

Questão
04

Faixa de fronteira do território brasileiro



O Globo, 08/06/2008

Indique dois problemas relacionados à segurança nacional e dois problemas de ordem sócio-ambiental que ocorrem ao longo da faixa de fronteira indicada no mapa.

Questão
05

O principal objetivo da adoção do horário de verão é a economia de energia que ele proporciona, conforme se verifica na tabela abaixo:

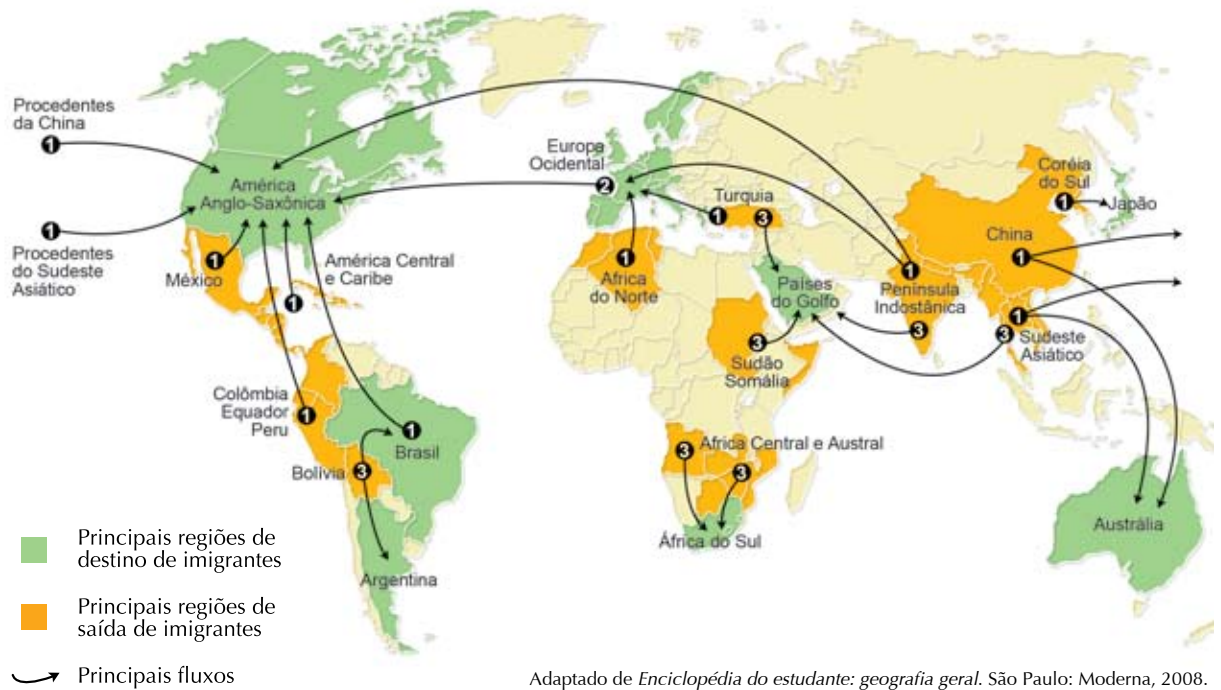
Sistemas abrangidos	Redução de demanda no horário de pico (2005-2006)	
	Megawatts	%
Sudeste/Centro-Oeste	1758	5
Sul	681	7

Adaptado de SENE, Eustáquio de e MOREIRA, João C. *Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização*. 3ª ed. São Paulo: Scipione, 2007.

Considerando os fatores naturais, justifique a exclusão das regiões Norte e Nordeste da adoção do horário de verão. Em seguida, explique a diferença na redução percentual da demanda de energia entre a região Sul e as regiões Sudeste e Centro-Oeste.

Questão
06

Principais fluxos migratórios no final do século XX e início do século XXI

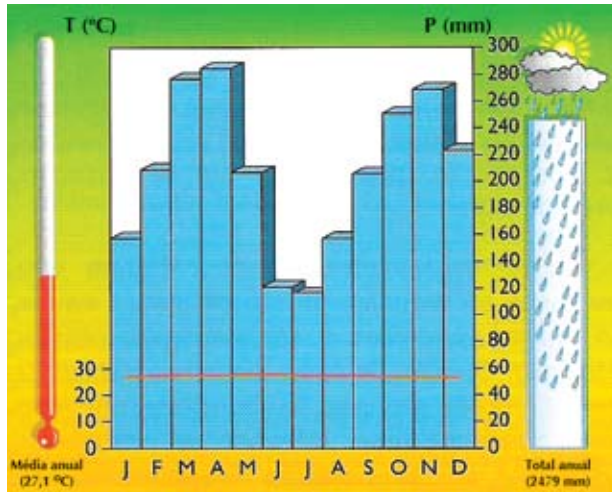


Cerca de 200 milhões de pessoas (3% da população mundial) não vivem em seus países de origem. Do ponto de vista do nível de desenvolvimento do país de origem e do país de destino, distinguem-se na atualidade três tipos de fluxos migratórios, identificados no mapa com os números **1**, **2** e **3**. Identifique dois desses movimentos populacionais e aponte a característica principal do perfil do trabalhador migrante que participa de cada um deles.

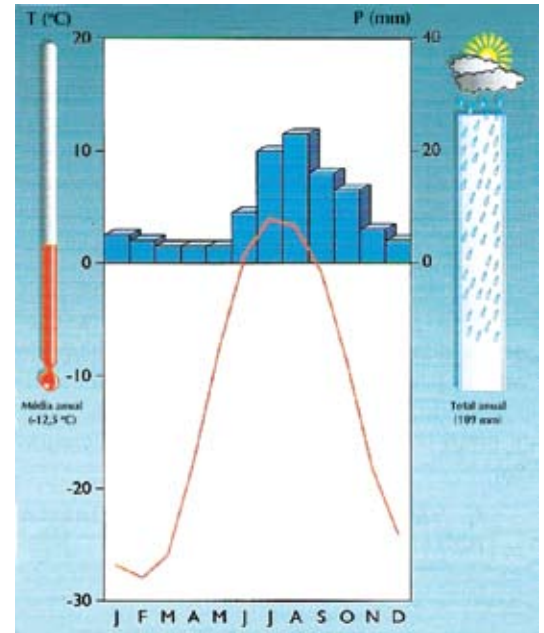
Questão 07

Os climogramas são gráficos que permitem comparar os climas por meio de dados referentes a temperatura e umidade.

Kuala Lumpur (Malásia)



Barrow (Canadá)



www.citi.pt

A partir da análise desses climogramas, justifique as diferenças de amplitude térmica e de total anual de chuva verificadas entre os dois tipos climáticos representados.

Questão
08**Governo já tem data para tirar Angra 3 do papel: 1º de setembro**

O Brasil está muito próximo de tirar do papel a retomada do programa nuclear. O governo debateu por anos se deveria ou não reiniciar as obras de Angra 3. Por fim, em junho do ano passado, o Conselho Nacional de Política Energética (CNPE) decidiu autorizar a Eletronuclear a construir a terceira usina em Angra dos Reis.

Pelos planos que o governo vem anunciando recentemente, Angra 3 será apenas a primeira de uma série de novas usinas nucleares que deverão ser construídas no Brasil.

LEONARDO GOY

Adaptado de *O Estado de São Paulo*, 08/07/2008

A retomada do programa nuclear brasileiro traz à tona a polêmica que envolve essa forma de gerar energia não apenas no país, mas no mundo.

Aponte dois argumentos favoráveis e dois argumentos contrários à opção de ampliar a geração de energia elétrica em centrais termonucleares no Brasil.

Questão
09

Já no final da década de 1940, Copacabana era um verdadeiro subcentro em formação. O crescimento populacional do bairro (e da Zona Sul em geral) estimulava o desenvolvimento do comércio e dos mais variados serviços.

MAURÍCIO DE A. ABREU

A evolução urbana do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro:
IPLANRIO/Zahar, 1987.

(...) a partir da década de 80, se estabelece solidamente e começa a proliferar um outro símbolo da descentralização das atividades terciárias, o *shopping center*. (...) o *shopping center* vem desbancando os subcentros tradicionais, os quais, algumas vezes, entram em visível declínio.

MARCELO LOPES DE SOUZA

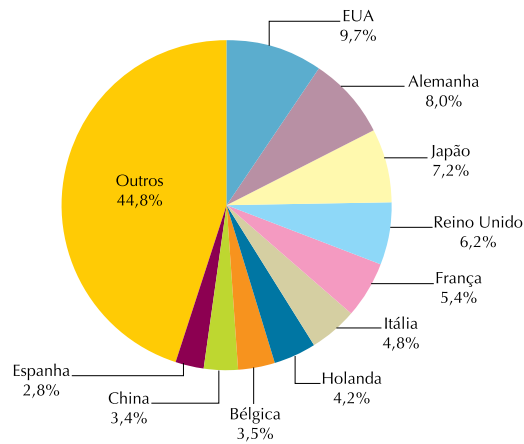
ABC do desenvolvimento urbano. Rio de Janeiro: Bertrand, 2003.

Os dois textos remetem a momentos distintos do processo de descentralização das atividades comerciais e de serviços na cidade do Rio de Janeiro.

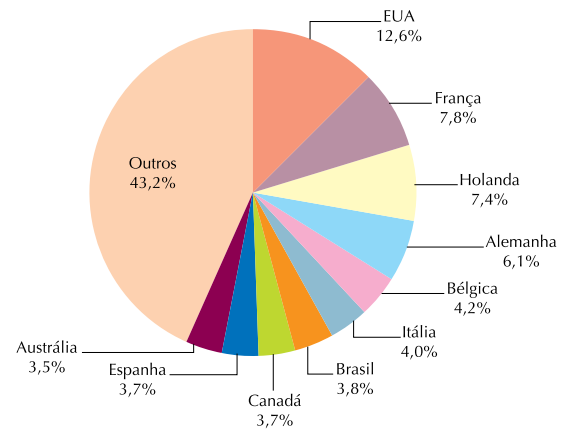
Explique o processo de formação de cada tipo de subcentro retratado nos textos. Em seguida, aponte duas causas para a crescente supremacia dos *shopping centers* em relação aos subcentros tradicionais.

Questão 10

Principais importadores de produtos agrícolas do mundo (2002)



Principais exportadores de produtos agrícolas do mundo (2002)



ALMEIDA, Lúcia Marina Alves de e RIGOLIN, Tércio Barbosa. *Fronteiras da globalização – Geografia geral e do Brasil*. São Paulo: Ática, 2004.

Analisando os gráficos, verifica-se que, além dos EUA, alguns países europeus são simultaneamente grandes exportadores e grandes importadores de produtos agrícolas.

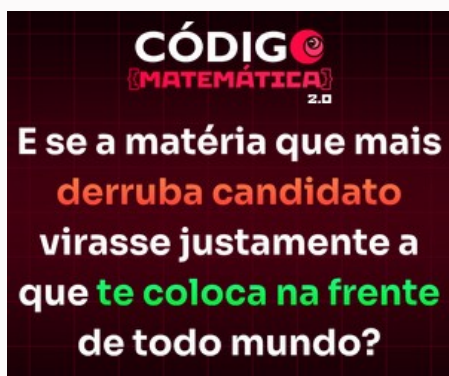
Apresente, em relação aos países europeus, duas justificativas para cada uma dessas condições comerciais.



Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

