

HISTÓRIA – 1ª ETAPA do VESTIBULAR 2005

17. Sobre ATENAS CLÁSSICA e ROMA REPUBLICANA na Antigüidade, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) a atividade política, nestas cidades, era exercida por uma minoria (os cidadãos), com exclusão da maior parte da população (escravos, estrangeiros e mulheres).
- b) a economia, nesses contextos, apresentou uma considerável ampliação da atividade comercial, concentrada sobretudo nas rotas do mar mediterrâneo.
- c) políticas efetivas tidas como imperialistas, de domínio de outras regiões, foram desenvolvidas tanto em Atenas como em Roma.
- d) a prática política de atenienses e romanos acabou consolidando conceitos significativos, como os ideais de democracia e república.
- e) os exércitos destas cidades eram formados de mercenários (estrangeiros e ex-escravos), sendo proibida a participação dos cidadãos na atividade militar.

18. Os versos ao lado demonstram como a sociedade feudal era estruturada a partir de relações de dependência pessoal. Leia-os com atenção.

“Se o meu senhor for morto, eu quero que me matem,
Se ele for enforcado, enforcai-me com ele,
Se ele for posto na fogueira, quero ser queimado,
E, se ele se afogar, lançai-me à água com ele.”

Citado em BLOCH, M. **A sociedade feudal**. Lisboa: Setenta, 1989.

A respeito desta sociedade, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) o soberano mantinha um papel predominantemente simbólico, mas, na verdade, exercia o seu poder de fato como senhor feudal de suas próprias terras.
- b) os servos, que recebiam de seus senhores os lotes de terra para produzirem, estavam, em contrapartida, submetidos a uma série de taxas como a talha e as banalidades.
- c) os suseranos e os vassallos estavam ligados entre si por uma relação de dependência e de obrigações mútuas a serem cumpridas.
- d) os vilões, descendentes de pequenos proprietários rurais de origem romana, dependiam da proteção dos grandes proprietários de terra.
- e) a sociedade se dividia, basicamente, em duas ordens dependentes entre si: uma reunia os indivíduos descendentes dos romanos e a outra os dos germânicos.

19. O Absolutismo Real surgiu na Europa em meio à transição da sociedade feudal para a ordem capitalista, a partir do século XV. Sobre o Absolutismo, pode-se afirmar que:

- a) acarretou a perda completa do poder da nobreza, agora destituída dos privilégios que detinha, diante de outros grupos.
- b) em sua versão francesa, revelou-se mais permeável à representação política, dada a grande importância do Parlamento, especialmente sob Luís XIV;
- c) o estabelecimento de impostos regulares, para financiar o exército e a administração reais, colabora para a efetivação deste absolutismo.
- d) enfraqueceu-se a autoridade da Igreja com a afirmação do poder real, tal como se verifica em Portugal e Espanha, onde se promoveu uma rígida separação entre Igreja e Estado, na administração civil;
- e) a burguesia tornou-se a classe politicamente dirigente, instituindo-se, desta forma, uma ordem econômica baseada no livre mercado.

20. A respeito da Revolução Industrial e do nascimento das sociedades industriais, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) um dos principais elementos que explica o pioneirismo inglês na Revolução Industrial é o processo revolucionário que, cem anos antes, criou um Estado que atendia aos interesses da burguesia mercantil inglesa.
- b) a principal rival da Inglaterra, no processo de constituição da sociedade industrial, foi a Espanha, que conseguiu, no século XVIII, desenvolver uma robusta indústria têxtil e disputar mercados com os comerciantes ingleses.
- c) a indústria têxtil de algodão foi fundamental para a revolução industrial inglesa, pois não necessitava de grandes inovações tecnológicas e tinha um amplo mercado consumidor para seus produtos.
- d) na intensa concorrência que se estabeleceu, vencia aquele que conseguia produzir mais, em menos tempo e a custos menores, seguindo o lema “tempo é dinheiro”.
- e) a mão de obra necessária para o estabelecimento do capitalismo industrial foi obtida, em grande parte, graças ao processo de “cercamento”, que obrigou os trabalhadores a abandonarem os campos e a buscarem os centros urbanos nascentes.

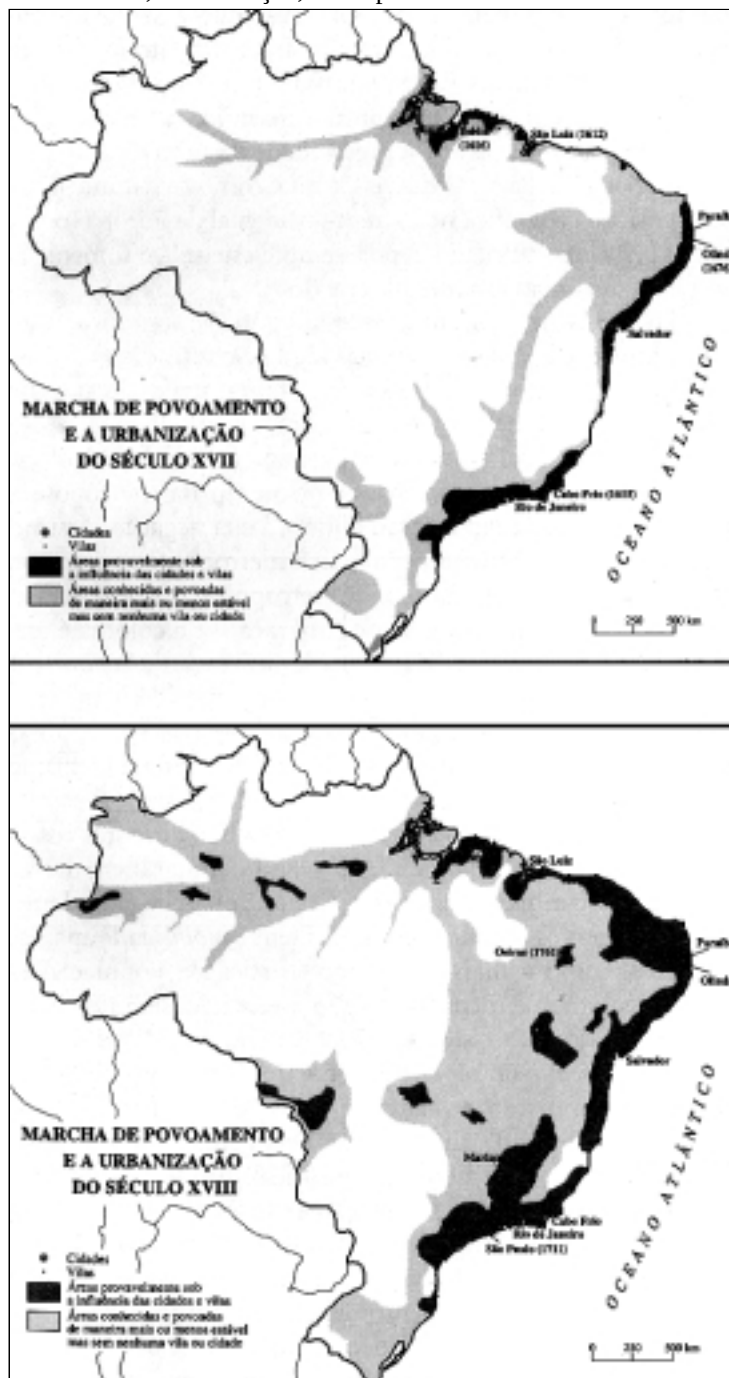
21. Leia, atentamente, as afirmativas abaixo sobre a Revolução Cubana.

- I. Após uma tentativa frustrada de tomar o poder, em 1953, Fidel Castro foi exilado para o México, de onde retornou em 1956 para começar uma guerrilha contra o Governo de Fulgência Batista.
- II. Uma das principais figuras da Revolução Cubana, Che Guevara, entrou em aberto conflito com Fidel Castro, pois entendia que a revolução cubana deveria se restringir a Cuba, enquanto Fidel Castro pregava que a revolução deveria se espalhar por toda a América Latina.
- III. Uma das principais características da Revolução Cubana foi a nacionalização das propriedades, incluindo as refinarias de açúcar, de propriedade de norte-americanos, o que fez com que os EUA se opusessem ao regime de Castro.

Com base na leitura, pode-se afirmar que:

- a) Somente a I está correta.
- b) I e III estão corretas
- c) I e II estão corretas.
- d) Somente a II está correta.
- e) Todas estão corretas.

22. Observe, com atenção, os mapas abaixo.



Em 1763, a administração portuguesa decidiu transferir a capital da colônia da cidade de Salvador para a cidade do Rio de Janeiro. A respeito desta decisão podemos afirmar que:

- a) a mudança da capital assinala um momento de transformações econômicas, especialmente em virtude do deslocamento do eixo-econômico do Nordeste açucareiro para a região de mineração do Sudeste.
- b) a transferência da capital demonstra a preocupação administrativa do governo português que temia, especialmente, uma revolta separatista na capitania de São Paulo, o principal pólo econômico da colônia.
- c) a nova capital tinha o objetivo de preparar a cidade do Rio de Janeiro para receber a família real, no Brasil, completando um antigo plano do Marquês de Pombal para a administração colonial.
- d) as invasões de franceses e holandeses no Nordeste fizeram com que essa região fosse vista pela Metrópole como pouco segura; as capitanias do Sul e Sudeste eram mais controladas pelos portugueses e os padres jesuítas.
- e) a administração portuguesa havia conseguido avançar no interior das capitanias do Nordeste, garantindo a criação das novas cidades, porém a interiorização da colônia, na região Sudeste, ainda não havia começado.

Fonte: SOUZA, Laura de Melo e. (org) *História da Vida Privada no Brasil 1: Cotidiano e vida privada na América portuguesa*. São Paulo: Companhia das Letras, 1997, p. 19.

23. Leia, com atenção, o fragmento abaixo.

“Constituição do Império do Brasil – Título V, Cap. I – Do poder Moderador. Art. 98. O poder moderador é a chave de toda a organização política e é delegado privativamente ao imperador, como chefe supremo da nação, e seu primeiro representante, para que incessantemente vele sobre a manutenção da independência, equilíbrio e harmonia dos mais poderes políticos.”

Com base na citação acima e em seus conhecimentos, assinale a opção **CORRETA**:

- a) O Império Brasileiro foi original ao adotar uma estrutura política com quatro poderes – executivo, legislativo, judiciário e moderador –, diferente da clássica divisão de Montesquieu em três poderes.
- b) O poder moderador era também chamado de “poder neutro”, pois não poderia interferir nas decisões, ações e nomeações dos demais poderes.
- c) O quarto poder era exercido pelo Imperador, pelos senadores e pelo ministério, que conjuntamente definiam as diretrizes políticas do Brasil – como os tratados de paz e a declaração de guerra.
- d) O poder moderador, criado na Constituição de 1824, foi transformado, no início da República, em “poder executivo conservador”, exercido pelo presidente.
- e) O poder moderador instituiu, no Brasil, o sistema parlamentar, pois o monarca, além de ser o chefe supremo da Nação, era também o seu primeiro ministro.

24. Leia, com atenção, o texto abaixo:

No início da década de 1940, Walt Disney visitou alguns países da América Latina. No Rio de Janeiro, Disney conheceu o cartunista J. Carlos, que foi inspiração para a criação do personagem Zé Carioca. O papagaio brasileiro foi criado para o filme Alô, amigos. Era um desenho que mostrava a América do Sul e o Zé ciceroneou o Pato Donald em terras brasileiras. Ao som de Aquarela do Brasil e Tico-tico no Fubá, eles beberam cachaça e sambaram juntos e o filme popularizou as duas músicas no exterior. Três anos depois, o papagaio apareceu novamente em Você já foi à Bahia?

Fonte: www.guiadoscuriosos.com.br

Baseando-se na leitura do texto acima, selecione a opção que identifica a que política externa dos Estados Unidos para a América Latina os fatos descritos se relacionam, e em que momento da história brasileira eles ocorrem:

- a) Política do Big Stick; República Velha.
- b) Diplomacia do Dólar; Governo Provisório.
- c) Política de Boa Vizinhança; Estado Novo.
- d) Guerra Fria; Desenvolvimentismo.
- e) Aliança Para o Progresso”; “Parlamentarismo”.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

