

BERNOULLI COLÉGIO E PRÉ-VESTIBULAR



http://www.colegiobernoulli.com.br/bernoulli_resolve/

Espanhol – Questão 01

Lea el fragmento de texto que sigue.

A continuación, **RELLENE** cada uno de los huecos con **una** de las palabras dadas en el recuadro, en el lugar que les corresponda.

Atención: Cada palabra **puede ser usada solamente una vez**.

(El primer ejercicio está puesto como ejemplo.)

droga / utopía / tropiezos / repartida / mismo / sino / nos / creía / reconstruidos /

iluso / ellos / contaminación / intocables / de / **dolido** / desconsolado /

donde / hoyos / hasta / inundaciones / bolsa

Un cuento inconcluso

Érase una vez un pueblo **dolido**, saliendo de la miseria humana, _____ por no poder encontrar a sus familiares desaparecidos, por la escandalosa manera en que está _____ la riqueza, por el abismo que separa a los ricos _____ los pobres, por esos lugares hecho _____ a causa de los terremotos y diluvios esperando ser _____, por los puentes que son tan débiles como los de un juego improvisado, por los _____ en las calles, por falta de planes y soluciones para evitar _____ en invierno, por la _____ producida en el aire por las grandes empresas, por la muerte de cisnes provocada por empresarios _____, por la destrucción del medio ambiente pretendiendo derribar nuestras reservas de fuentes de agua natural, por el trato a los pueblos originarios, por la _____ en nuestros jóvenes.

Y – por absurdo que parezca – este _____ pueblo está lleno de esperanzas en un futuro mejor, en intentar olvidar el torturante pasado y reconstruir una patria libre, igualitaria, _____ los más necesitados tengan las prioridades y con la _____ de que nuestros hijos _____ superaran con una mejor educación, un mejor vivir, desde la base, desde las salas cunas _____ que se titularían algún día de la profesión que _____ mismos eligieran, sin _____ en el camino, sin discriminación de clases, de barrios, de regiones, donde todos los colegios contaran con los mismos recursos, las mismas ventajas y la misma calidad de profesores.

Pero la gente ya no _____ en los políticos, estaba cansada y desilusionada de tantas promesas sin cumplir, de la corrupción y del nepotismo. Este _____ pueblo necesitaba un líder que no fuera político, _____ alguien maternal en quien confiar a sus hijos.

http://www.elclarin.cl/index.php?option=com_content&task=view&id=2910&Itemid=127#. FERRES, Malú.

Acceso: 25 mayo 2006. (Fragmento adaptado)

RESPOSTA:

Desconsolado – repartida – de – bolsa – reconstruidos – hoyos – inundaciones – contaminación – intocables – droga – mismo – donde – utopía – nos – hasta – ellos – tropiezos – creía – iluso – sino.

Espanhol – Questão 02

Lea el fragmento de texto que sigue.

A continuación, **COMPLETE** adecuadamente cada frase, **formulando** conjeturas, según las informaciones del texto.

(El primer ejercicio está puesto como ejemplo.)

Convertidos en jóvenes tiranos

“¡En casa mandan los hijos! — afirma el semanario polaco *Wprost* —. En la mayoría de los casos, la ropa cara, los cosméticos y los aparatos modernos que compramos son para ellos. En los hogares de clase media y baja se gasta en los adolescentes hasta un 80% de los ingresos familiares”.

Basándose en un estudio conducido por Malgorzata Rymkiewicz, de la Universidad para Padres, de Varsovia, el semanario menciona algunos de los síntomas que caracterizan el comportamiento despótico de los hijos. Por ejemplo, en vez de ser agradecidos con sus padres, “exigen más y más, no se contentan con lo que reciben, son agresivos y no tienen ninguna consideración por los demás”.

Rymkiewicz sostiene: “Cometemos grandes errores en la crianza de nuestros hijos; dejamos que hasta los más pequeños hagan todo lo que quieran”. La Asociación Polaca de Psicólogos concuerda con dicha opinión y señala: “El que el adolescente respete ciertas restricciones dependerá de los límites que se le fijaron cuando tenía de uno a cuatro años de edad. [...] Al ceder ante todas sus protestas y su agresividad, convertimos a nuestros hijos en unos tiranos”.

iDespertad! España, V. 84, n. 12, 22 jun. 2003. p. 29.

1. Probablemente los adolescentes mandan en casa porque hoy en día los padres no son tan rígidos como los de antiguamente.

2. Puede que _____

3. A lo mejor _____

4. Quizá _____

5. Seguro que _____

6. Supongo que _____

RESPOSTA:

2 – **Puede que** el adolescente no se convierta en un tirano si cuando era un niño, y tenía de uno a cuatro años, sus padres le hayan impuesto límites.

3 – **A lo mejor** el joven que no conoce límites, difícilmente se contentará con lo que le den sus padres.

4 – **Quizá** los jóvenes fueran (fuesen) menos tiranos si conocieran (conociesen) límites desde pequeños.

5 – **Seguro que** los padres no sufrirían con la tiranía de sus hijos si hubieran sabido imponerles límites en la edad correcta.

6 – **Supongo que** al ceder ante la agresividad de sus hijos, los padres los estén convirtiendo en personas muy exigentes y que no tienen consideración por los demás.

Espanhol – Questão 03

Lea el fragmento de texto que sigue.

A continuación, **COMPLETE** correctamente la noticia, **rellenando** cada uno de los huecos con el verbo entre paréntesis en una forma de pasado, según corresponda.

(El primer ejercicio está puesto como ejemplo.)

Detenido en Alicante un supuesto miembro del IRA Auténtico

MADRID (Reuters) – La Policía ha detenido (**detener**) en la localidad alicantina de Rojales a Sean O’Feach, un supuesto miembro del IRA Auténtico dedicado al contrabando de tabaco, cuyos beneficios se utilizarían para financiar dicha organización, _____ (**decir**) el lunes el Ministerio del Interior. Según un comunicado de Interior, Sean O’Feach sería el jefe del grupo de origen norirlandés perteneciente al RIRA (Ejército Republicano Irlandés Auténtico), que se asentaba en el litoral levantino, donde _____ (**realizar**) actividades de contrabando de tabaco destinadas a financiarse.

En fechas recientes, dentro de la misma «operación Booming», _____ (**ser**) detenidos Thomas Philip C. y Aaron William J., integrantes del grupo en España, cuando _____ (**tratar**) de trasladar en dos camiones un cargamento de tabaco al Reino Unido con 498 000 cajetillas. Su valor en nuestro país ascendería a 1 058 000 euros, una estimación que se multiplicaría en el Reino Unido por su mayor carestía, añadió el comunicado.

El IRA Auténtico es una escisión del Ejército Republicano Irlandés en desacuerdo con el alto el fuego que la banda _____ (**decretar**) en la segunda mitad de los años 90.

Este grupo _____ (**reivindicar**) el atentado de Omagh, en Irlanda del Norte, el 15 de agosto de 1998, en el que _____ (**morir**) 29 personas, entre ellas dos españoles. Fue el atentado más sangriento de los 30 años de conflicto en la provincia británica y _____ (**provocar**) tal indignación que los _____

(**llevar**) a decretar un alto el fuego, que _____ (**romper**) menos de dos años después.

<http://es.news.yahoo.com/15052006/44-89/detenido-alicante-supuesto-miembro-ira-autentico.html> -

Acceso: 15 mayo 2006. (Fragmento adaptado)

RESPOSTA:

dijo – realizaban – fueron – trataban – decretó – reivindicó – murieron – provocó – Ilevó – rompieron.

Espanhol – Questão 04

Lea las frases que siguen.

A continuación, **COMPLETE** cada uno de los diálogos, **transformando** correctamente el **discurso directo** en **discurso indirecto**.

(El primer ejercicio está puesto como ejemplo.)

1. – ¿Puedo decirte la verdad?
– Ayer hablé con Álvaro y me preguntó si podía decirme la verdad.
2. – Trabajé mucho la semana pasada y me dieron libre el día de hoy.
– Hace un rato me he encontrado con Inés y ella me ha dicho que
3. – ¿Vendrás a buscarme a la salida?
– El viernes pasado Diego me trajo a la oficina y yo
4. – Lupe, cuando vayas al banco cómprame el diario.
– Ayer por la mañana
5. – No te preocupes, vuelvo mañana y te ayudo a hacer el trabajo.
– ¡Qué amable es Beatriz! Hoy
6. – No lograré aprobar los exámenes.
– Pobre Andrés

RESPOSTA:

1. – **Ayer hablé con Álvaro y me preguntó si podía decirme la verdad.**
2. – **Hace un rato me he encontrado con Inés y ella me ha dicho que** trabajó mucho la semana pasada y le dieron libre el día de hoy.
3. – **El viernes pasado Diego me trajo a la oficina y yo** le pregunté si me vendría a buscar a la salida.
4. – **Ayer por la mañana** dijo a Lupe que cuando fuera/fuese al banco me comprara/comprase el diario.
5. – **¡Qué amable es Beatriz! Hoy** me ha dicho que no me preocupe, que vuelve mañana y me ayudará a hacer el trabajo.
6. – **Pobre Andrés** dice/ dijo/ ha dicho que no logrará aprobar los exámenes.

Espanhol – Questão 05

Lea atentamente la siguiente canción, **observando** las palabras destacadas en el texto.

A continuación, **SEÑALE** con una **X**, entre las alternativas propuestas entre paréntesis, la expresión que **sustituye** adecuadamente cada palabra destacada, **sin alterar su sentido** original en la letra de la música.

(El primer ejercicio está puesto como ejemplo.)

Peces de ciudad

Desafiando **el oleaje**

sin timón ni timonel

hoy mis sueños van **ligeros** de equipaje

sobre un **cascarón** de nuez.

Mi corazón de viaje,

luciendo los tatuajes

de un pasado **bucanero**

de un velero al abordaje,

de un no te quiero querer.

Y cómo huir

cuando no quedan **islas** para naufragar

al país donde los sabios

se retiran del **agravio**

de buscar labios

que sacan de **quicio**.

Mentiras que ganan **juicios** tan sumarios

que **envilecen** el cristal de los acuarios

de los peces de ciudad,

que perdieron las **agallas**

en un banco de morralla.

En una playa sin mar.

(las olas / la marea / las ondas)

~~(las olas / la marca / las ondas)~~

(leves / rápidos / suaves)

(cáscara / cascote / peñasco)

(alumbrando / exhibiendo / iluminando)

(perverso / pirata / policial)

(costas / ínsulas / playas)

(agrado / insulto / placer)

(lugar / cordura / soledad)

(controles / fallos / pesos)

(despejan / ensucian / envejecen)

(el respeto / el sentido / el valor)

SABINA, Joaquín. http://www.thehouseofblogs.com/ATTATARD/20057/Peces_de_Ciudad.html - Acceso: 25 mayo 2006 (Fragmento adaptado)

RESPOSTA:

rápidos – cáscara – exhibiendo – pirata – ínsulas – insulto – cordura – fallos – ensucian – el valor

Espanhol – Questão 06

Lea el fragmento de texto que sigue.

A continuación, **COMPLETE** este fragmento, **escribiendo un** (o **más**) párrafo(s) que **complete(n)** la historia, **manteniendo** la coherencia y la cohesión correspondientes.

Atención:

- **Desarrolle** su texto para que la conclusión sea la frase que aparece **al final**.
- Su texto **debe tener** entre **80** y **90 palabras**.

Las grietas también sirven

Un amigo me pidió que compartiéramos esta narración hindú:

“Un cargador de agua en la India tenía dos grandes vasijas que colgaban a los extremos de un palo que él llevaba encima de los hombros.

Una de las vasijas tenía varias grietas, mientras que la otra era perfecta y conservaba toda el agua hasta el final del largo camino que recorría a pie desde el arroyo hasta la casa de su patrón.

Cuando llegaba, la vasija rota sólo contenía la mitad del agua.

Durante dos años esto sucedió diariamente.

Desde luego, la vasija perfecta estaba muy orgullosa de sus logros, pues se sabía perfecta para los fines a los cuales fue creada. Pero la pobre vasija agrietada estaba muy avergonzada de su propia imperfección y se sentía miserable, porque sólo podía hacer la mitad de lo que se suponía era su obligación.

No nos preocupemos por nuestras debilidades... las grietas también sirven.

VALENCIA COSSIO, Ramiro. *Euforia*, Medellín, Colombia, n. 34, marzo 2006. (Fragmento adaptado)

RESOLUÇÃO:

O objetivo desta questão, conforme a Copeve, é “testar a habilidade de produção textual dos candidatos, observando-se as extensões mínima e máxima do texto”.

O texto proposto é uma sequência narrativa que deve desencadear em um desfecho já definido, portanto, o candidato deve estar atento a que seu texto seja coerente com as ideias que dão início e fim à narrativa. Ademais, é importante buscar a correção gramatical e ortográfica da Língua Espanhola no momento da produção.

É interessante lembrar que, nos últimos vestibulares, os candidatos foram penalizados em menos 12 pontos se não alcançassem ou ultrapassassem o número de palavras proposto, no caso desta prova, 80 a 90 palavras.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

