



PROCESSO SELETIVO - UFPR LITORAL 2010

27/06/2010

Compreensão e produção de textos

INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. A prova desta fase é composta de 05 (cinco) questões discursivas de compreensão e produção de textos.
4. As questões discursivas deverão ser resolvidas no caderno de prova e transcritas na folha de versão definitiva, que será distribuída pelo aplicador de prova no momento oportuno.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber a folha de versão definitiva, examine-a e verifique se o nome impresso nela corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. As respostas das questões discursivas devem ser transcritas **NA ÍNTEGRA** para a folha de versão definitiva.
Apenas serão consideradas para correção as respostas que constem na folha de versão definitiva.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para a transcrição na folha de versão definitiva, é de 5 (cinco) horas.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, a folha de versão definitiva e a ficha de identificação.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 5 horas

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

CÓDIGO

Nome social nas escolas deverá ser adotado no Paraná nas matrículas para 2010

O Conselho Estadual de Educação do Paraná aprovou na terça-feira (6) o parecer que permitirá aos alunos com orientação sexual diferente da que é apresentada nos documentos oficiais utilizarem o nome social (nome pelo qual querem ser chamados) no momento da matrícula. Apenas os estudantes maiores de 18 anos poderão optar pela nova denominação. A expectativa do Conselho Estadual de Educação é que o nome social possa ser utilizado nas matrículas para 2010.

Agora a medida seguirá os trâmites internos e deverá ser regulamentada pela Secretaria de Estado da Educação (SEED), responsável pela educação básica, e pela Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (SETI), responsável pelo nível superior. No caso da SEED, a medida se aplicará aos estudantes do EJA (Ensino de Jovens e Adultos).

O relator do parecer foi o conselheiro Arnaldo Vicente. Ele esclareceu que o nome social será utilizado apenas nos registros internos das escolas, como nos livros de chamada, e não poderá ser adotado no caso de diplomas e históricos escolares. Nessas situações o estudante terá que entrar com ação judicial para requerer a mudança do nome civil, para que depois possa haver a mudança nos demais documentos. “O Conselho não irá mudar o nome civil de ninguém, pois o nome social valerá para documentos internos. O objetivo é respeitar as opções dos estudantes”, explicou Vicente.

No dia 1º de outubro, o Ministério Público do Paraná (MP-PR) já havia dado parecer favorável à utilização do “nome social” nas escolas. Isso porque o Conselho Estadual de Educação havia pedido um posicionamento sobre o caso, uma vez que tinha recebido uma reivindicação da Associação Brasileira de Gays, Lésbicas, Bissexuais, Travestis e Transexuais (ABGLT) sobre o caso.

Segundo Toni Reis, presidente nacional da ABGLT, essa medida vai diminuir o índice de evasão escolar desse grupo. “Queremos que os travestis e transexuais possam ter a oportunidade de estudar e de crescer. Pois para muitos não há outra opção, a não ser a prostituição”, afirmou Reis.

O nome social já entrou em vigor no Pará e em Goiás, de acordo com o presidente da ABGLT. No entanto, os conselhos estaduais de outros estados também já aprovaram a medida, mas ainda não houve a regulamentação. O objetivo da ABGLT é que até o final deste ano o nome social já esteja valendo em dez estados.

(Jornal *Gazeta do Povo*, 07/10/2009. Adaptado.)

Escreva um texto de 8 a 12 linhas, explicando como essa medida contribuiria para diminuir o índice de evasão escolar entre os alunos com orientação sexual diferente daquela que é apresentada nos documentos oficiais, conforme apregoa o presidente nacional da ABGLT, Toni Reis. Seu texto deve conter referências ao texto acima.

Limite mínimo

QUESTÃO DISCURSIVA 02

Leia abaixo um fragmento da entrevista concedida pelo jogador Romário, à revista IstoÉ de 03 de junho de 2010.

Istoé - O que o levou a ingressar na política?

Romário - Fui convidado a entrar na política há oito anos, mas sempre me esquivei por achar que não é minha área. Sou um cara de comunidade – na minha época, a gente chamava de favela mesmo. Vim do Jacarezinho (favela carioca), passei necessidade. Agora que definitivamente não jogo mais futebol, não quero ser treinador e ser dirigente do América não vai contra eu ser político. Cheguei à conclusão de que essa era a minha hora. O Brasil atravessa um momento legal para o esporte. A próxima Copa do Mundo será aqui e o Rio de Janeiro vai sediar a Olimpíada daqui a seis anos. Então, acredito que, através do esporte, eu possa ajudar os mais jovens, principalmente os das comunidades. Tirar essas crianças desse mundo – vamos chamar de errado – que a gente vê. Cada dia cresce mais esse negócio de crack, muita droga. As crianças saindo do colégio para virar fogueteiro de tráfico. Através do esporte, quero mudar isso.

Istoé - Por que escolheu o PSB?

Romário - Acho o PSB um partido muito simpático. Tem essa coisa do social, já milita nisso, tem experiência nessa área. Passei para o presidente do partido (deputado federal Alexandre Cardoso) algumas vontades minhas, que seriam os meus objetivos, o que eu quero abraçar, as causas, e ele me apoiou 100%. Daí a escolha pelo PSB.

Istoé - Então você não é, ideologicamente, um socialista?

Romário - Essa coisa de ideologia vai muito de cada um, do momento. O meu momento, hoje, é o seguinte: é fazer coisas que tenho certeza que posso fazer, mas que, infelizmente, só posso fazer na política.

Escreva um texto de 8 a 10 linhas, em discurso indireto, relatando os motivos pelos quais Romário quis entrar na política e o que o fez escolher o PSB como partido para se lançar candidato.

Limite mínimo

QUESTÃO DISCURSIVA 03

A reportagem abaixo, publicada no site Paraná Online, em 22/02/2010, trata da questão do lixo na Ilha do Mel. Escreva um parágrafo, de 5 a 7 linhas, dando uma conclusão à reportagem. Seu texto deve ter:

- articulação com os parágrafos anteriores.
- informações adequadas à progressão do texto.
- sua opinião sobre a atitude das crianças do projeto Força Verde.

Setenta e cinco quilos de materiais recicláveis foram recolhidos na Ilha do Mel no fim de semana por mutirão formado por 15 crianças do projeto Força Verde Mirim, a parceria da Polícia Militar com a Secretaria do Meio Ambiente e Recursos Hídricos. No trabalho, o grupo foi acompanhado por 17 crianças moradoras da ilha.

Papéis, plásticos, vidros, pedaços de colchões, pneus, guarda-chuvas, potes e latas de cerveja e refrigerante estão entre os materiais recolhidos. “Essas crianças representam aqui mais de uma dezena de turmas do projeto em todo o Paraná. Além de conhecerem um dos santuários da natureza no Estado, recolhem lixo deixado por visitantes descuidados”, disse o secretário do Meio Ambiente, Rasca Rodrigues.

Essa atitude _____

Limite mínimo

QUESTÃO DISCURSIVA 04

Escreva um texto dizendo qual é a opinião do autor com relação ao tema da tira, explicitando os elementos verbais e visuais em que se baseou para sua análise. O texto deverá ter de 6 a 8 linhas.



(Jornal Gazeta do Povo, 08/05/2010.)

Limite mínimo

QUESTÃO DISCURSIVA 05

Faça um resumo do texto abaixo em até 10 linhas.

ADOÇÃO

Hoje é o Dia Nacional da Adoção, boa oportunidade para discutir, em ano de eleições gerais, que papel positivo o Congresso Nacional pode ter para o país e para os cidadãos. Creia, nem tudo são mensalões, cueções e contas bilionárias no exterior.

O Estatuto da Adoção, sancionado em agosto de 2009, foi bastante discutido, até ser aprovado em plenário num piscar de olhos, por voto simbólico de lideranças. Cria regras e prazos em favor de um encontro que define destinos para sempre: o de pais que procuram filhos com o de filhos em busca de pais.

Num resumo rápido: o cadastro nacional passou a ser levado a sério; foi contemplada a possibilidade de a criança ficar na família biológica, ao ser adotada por avós e tios; o juiz passou a ter um prazo de 30 dias para cadastrar as crianças que chegam aos abrigos.

Além disso, a polêmica questão da adoção por estrangeiros foi regulamentada. Se havia juízes radicalmente contra pais do exterior, por preconceito ou ideologia, e juízes radicalmente a favor, por considerarem que "era melhor" para os adotados, agora eles têm que se guiar pelo mesmo estatuto, pelas mesmas regras.

A adoção já não pode ser por intermédio de qualquer advogado, de qualquer pessoa, mas sempre por uma agência reconhecida no país de origem e no de destino. A avaliação não é mais por preconceito a favor ou contra. Nem de uma única cabeça, uma única sentença.

A lei não é uma solução para tudo, muito menos para a estigmatização de crianças negras, mais velhas ou com algum tipo de deficiência, mas a soma de boas leis e cidadãos mais esclarecidos e mais humanos gera um país, uma sociedade e um futuro melhores.

É por essas e tantas outras que a educação e o voto consciente são fundamentais, uma verdadeira prioridade nacional. E eles andam juntos, passo a passo.

(Eliane Cantanhêde, *Folha de São Paulo*, 25/05/2010.)

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

