

INSTRUÇÃO:

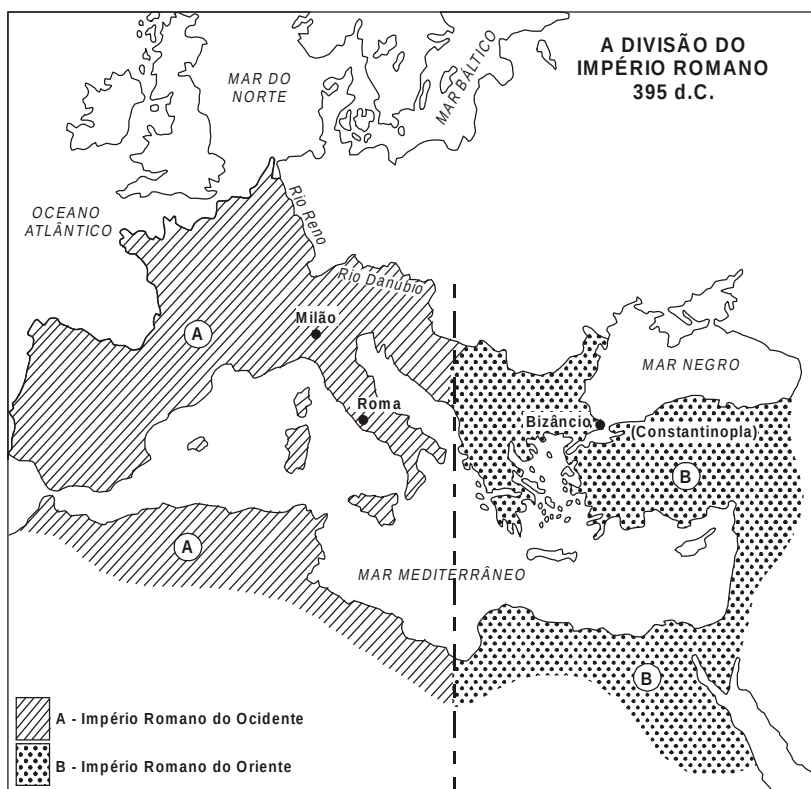
Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Questão 1

Os fundamentos antigos da Civilização Ocidental provêm, dentre outras origens,

- 01) do imperialismo dos reinos germânicos, que se expandiu até a Península Ibérica, estabelecendo, ali, hábitos da família poligâmica.
- 02) da Cidade-Estado considerada como modelo de unidade político-administrativa para o mundo ocidental.
- 03) da filosofia oriental, cujos princípios foram transmitidos pelos árabes após a conquista do Mediterrâneo.
- 04) da cultura greco-romana, que se consolidou a partir da conquista da Grécia por Roma.
- 05) do espírito humanitário dos gregos religiosos monoteístas, que pregavam no Egito e na Mesopotâmia.

QUESTÕES 2 e 3



Questão 2

A análise do mapa e os conhecimentos sobre a divisão do Império Romano (395 d.C) permitem afirmar:

- 01) **A** passou a perseguir os cristãos estabelecidos em **B**, a partir da promulgação do Edito de Milão.
- 02) **A**, após a divisão, desenvolveu a política de democratização do acesso às magistraturas de Roma.
- 03) **B** conseguiu repelir os invasores bárbaros e germanos e sobreviver como um Estado unificado até o século XV.
- 04) **A** e **B** representaram a concretização de um projeto militar para oferecer resistência conjunta à invasão dos mongóis na Europa.
- 05) A divisão do mar Mediterrâneo entre **A** e **B** conteve a invasão da região pelos árabes, à época conduzidos por Maomé.

Questão 3

Após a divisão representada no mapa, registrou-se, no Império Romano do Ocidente, identificado por **A**,

- 01) a implantação da mão-de-obra escrava como força de trabalho predominante nos latifúndios e nos feudos.

- 02) a concretização do colonato e da clientela como relações de trabalho e de dependência, que deram origem às relações feudais.
- 03) a valorização das manifestações culturais e artísticas como instrumentos essenciais no processo educativo.
- 04) o impedimento aos representantes políticos e eclesiásticos de acumularem riqueza material, a exemplo da propriedade da terra.
- 05) a preservação da sociedade urbanizada, caracterizada pela ausência de diferenças sociais.

Questão 4

O século XI, porém, conheceu uma reativação geral da atividade mercantil, que se alastrou pela Europa Ocidental. Esse fenômeno é chamado de Renascimento do Comércio, ligando-se às demais transformações que caracterizam a Baixa Idade Média.

Embora não possamos iludir-nos com uma possível uniformidade, vulto e intensidade do Renascimento do Comércio, tendo sido as modificações lentas e sujeitas a recuos, a tendência geral foi a expansão da atividade mercantil até a crise geral da sociedade feudal nos séculos XIV e XV. (AQUINO e outros, 1992, p. 411).

A reativação geral da atividade mercantil no século XI pode ser atribuída

- 01) ao papel desempenhado pelos mecenas junto aos trabalhadores das glebas de terra produtiva.
- 02) à convivência com húngaros e normandos, povos que se destacaram como grandes mercadores da região nórdica.
- 03) ao beneficiamento das vias terrestres que substituíram as inseguras rotas fluviais utilizadas pelos romanos.
- 04) à expansão da produção doméstica dos mosteiros e conventos, destinada ao consumo dos feudos.
- 05) à produção de excedentes de grãos e de peças artesanais, levadas pelo comércio para além dos limites das áreas produtoras.

Questão 5

No contexto do Mundo Medieval, a Igreja Católica

- 01) assumiu a posição que competia às instituições imperiais, assegurando abrigo às populações vítimas da fome e da guerra.
- 02) incentivou a atuação de filósofos e de teólogos a colocar em prática a máxima de Pitágoras: “o Homem como a medida de todas as coisas”.
- 03) condenou os príncipes italianos que organizaram as cruzadas de crianças e mendigos.
- 04) extinguiu a dicotomia entre trabalho braçal e trabalho intelectual que vigorava na sociedade da época.
- 05) manteve relações amistosas com os grupos de credos opostos que resistiram à aceitação dos dogmas.

QUESTÕES 6 e 7

*A moderna ciência da natureza, baseada na noção de **experiência** (“a mãe de todas as coisas”), pôs fim ao mundo medieval, demonstrando que o universo se move. (MOTA, 1987, p. 9).*

Questão 6

O texto e os conhecimentos sobre o Renascimento permitem afirmar que a noção de experiência

- 01) fortaleceu a concepção teocêntrica do mundo que predominava nos centros intelectuais da Igreja.
- 02) excluiu a possibilidade de a anatomia ser uma ciência a ser estudada nos centros médicos e artísticos.
- 03) conciliou os interesses entre os adeptos da fé e os daqueles defensores da verdade da ciência.
- 04) valorizou o método experimental como meio de acesso fundamental ao conhecimento científico.
- 05) foi amplamente divulgada pelos meios de comunicação, atingindo os centros eclesiásticos e alterando as concepções religiosas relativas ao celibato.

Questão 7

De acordo com o texto e com os conhecimentos sobre a Europa Ocidental na Baixa Idade Média, pode-se afirmar que a crise geral ocorrida nos séculos XIV e XV teve como desdobramento

- 01) o fortalecimento da economia rural, devido ao desestímulo que se expandiu pelas cidades regionais.
- 02) a preservação do *status* dos senhores feudais, que, isolados em seus castelos, se mantiveram alheios à crise.
- 03) a expansão do fenômeno da fome, provocada pelo desequilíbrio entre o montante da produção de alimentos e o aumento da população em ritmo crescente.
- 04) a convergência de interesses entre o alto clero e a burguesia quanto à observância das normas que fixaram o “justo preço”.
- 05) a extinção de métodos repressivos até então aplicados aos servos e vilões por ocasião das revoltas camponesas.

Questão 8

*Durante o século XVI, as povoações geralmente concentravam-se no litoral, pois os colonos tinham medo da floresta e dos índios. Isso começou a mudar quando os primeiros jesuítas passaram a fundar missões no interior do território. A partir daí, a marcha em direção ao interior foi efetuada pelos bandeirantes e pelos criadores de gado. Todas essas ações aumentaram consideravelmente a extensão do território brasileiro, mas não realizaram a integração do povo que aqui vivia, necessária para o real desenvolvimento da nação. O Brasil tornou-se uma **pátria grande**, mas ainda resta a tarefa de construir-se uma **grande pátria**. (COTRIM, 1994, p. 94).*

A análise do texto e os conhecimentos sobre a expansão territorial do Brasil permitem concluir:

- 01) A “pátria grande” se fez independentemente da ação das entradas e bandeiras.
- 02) A construção da “grande pátria” é um processo que depende da inclusão das diferenças e do respeito às identidades culturais.
- 03) A “grande pátria” é uma realidade garantida desde a expulsão dos holandeses da Região Nordeste.
- 04) O Tratado de Santo Idelfonso (1777), envolvendo os países ibéricos, definiu a “pátria grande”, que se mantém até os dias atuais.
- 05) A fixação de fronteiras do território brasileiro resultou em litígio permanente com os grandes proprietários de terra dos países limítrofes.

Questão 9

As idéias de John Locke (século XVIII), em termos políticos, condenavam o absolutismo monárquico, revelando sua grande preocupação em proteger a liberdade individual do cidadão.

Essas idéias de John Locke condenavam

- 01) as práticas adotadas pelos impérios coloniais nas terras do Novo Mundo.
- 02) o liberalismo político, que permitiu a formação de partidos políticos.
- 03) a Revolução Industrial, que eliminou os espaços políticos conquistados pela burguesia.
- 04) o constitucionalismo que se expandiu após a Revolução Francesa.
- 05) a pretensão das Treze Colônias da América do Norte de conquistarem a independência política e econômica.

Questão 10

A partir da Revolução Industrial, a economia europeia tornou-se capitalista, tendo a indústria como a atividade mais importante.

Dentre as mudanças promovidas pela economia industrial, destacava-se

- 01) a repressão dos movimentos grevistas pelos sindicatos, que procuravam conciliar os interesses do proprietário e dos operários.
- 02) o fechamento do mercado de trabalho para mulheres e crianças, protegendo o trabalho do lar e a garantia da escola.
- 03) a divisão do trabalho, contribuindo para a alienação do operário, por ser impedido de acompanhar todo o processo produtivo.
- 04) o estabelecimento de uma jornada de trabalho de seis horas por dia, por pressão de líderes das igrejas protestantes.
- 05) a contratação de ex-escravos libertados nas colônias, para trabalhar como mão-de-obra assalariada nas metrópoles.

Questão 11

Entre 1808 e 1831, ou seja, da Abertura dos Portos à abdicação de D. Pedro I, registrou-se, no Brasil,

- 01) a união entre brasileiros e portugueses em defesa das práticas do liberalismo no cotidiano das pessoas comuns.
- 02) a participação do povo na Assembléia Constituinte e na elaboração da Constituição.
- 03) a transformação da composição da sociedade brasileira, em decorrência da presença de comerciantes e de cientistas de várias nacionalidades.
- 04) as guerras de independência, entre as quais se destacam os embates na Bahia contra as tropas portuguesas.
- 05) o fim do tráfico de africanos escravizados, quando da elevação do Brasil à categoria de Reino Unido.

QUESTÕES 12 e 13

O Segundo Reinado, compreendido entre 1840 e 1889, foi, até agora, o mais longo período político brasileiro. Essa longa duração costuma ser atribuída à estabilidade, à ordem e à tranquilidade do período, ao contrário da extraordinária agitação que assinalou a fase regencial (anterior) e a republicana (posterior). (NADAI; NEVES, 1995, p. 213).

Questão 12

De acordo com o texto e com os conhecimentos sobre o Segundo Reinado, pode-se afirmar:

- 01) A estabilidade econômica decorreu da atuação do Banco do Brasil no financiamento da modernização do campo.
- 02) A presença dos imigrantes desestruturou a ordem vigente, devido às diferenças étnicas e culturais.
- 03) A tranquilidade do Segundo Reinado foi abalada pelos conflitos da Guerra do Paraguai.
- 04) O contingente de negros provenientes do sul dos Estados Unidos aumentou a produção de alimentos e manteve a estabilidade referida.
- 05) O empenho da totalidade dos partidos políticos em defesa do parlamentarismo garantiu a ordem e o culto ao Imperador.

Questão 13

As agitações que permearam a República Velha (de 1889 a 1930) vincularam-se, sobretudo, com

- 01) as fraudes eleitorais praticadas pela política oligárquica e clientelista.
- 02) os conflitos sistemáticos entre industriais e cacauicultores no sudeste do país.
- 03) os movimentos dos sem-terra, ocupando propriedades produtivas e habitadas por seus proprietários.
- 04) as pressões dos comerciantes portugueses, que lutavam para retomar o monopólio do comércio externo brasileiro.
- 05) a indisciplina geral que se alastrava entre as polícias estaduais, o exército e a marinha.

Questão 14

A Primeira Guerra Mundial foi basicamente um conflito imperialista. As nações beligerantes queriam dominar o mercado mundial e o mundo colonial, para onde exportariam seus capitais excedentes e manufaturados e de onde importariam as matérias-primas necessárias ao funcionamento de suas indústrias. (CÁCERES, 1997, p. 345).

Com esses objetivos, o conflito (1914 a 1918), que durou quatro anos, apresentou-se como

- 01) uma experiência que solucionou as disputas imperialistas descritas no texto, logo após o seu término.
- 02) um acontecimento que impediu a implantação do sistema socialista na União Soviética.

- 03) uma ameaça aos Estados Unidos pelas medidas impostas no Tratado de Versalhes, proibindo a fabricação de armas e aviões militares por parte daquele país.
- 04) um fator de fortalecimento dos pequenos países da América Latina, aliados à Itália e à Alemanha, pela grande ajuda financeira por eles recebida daqueles países.
- 05) um fenômeno responsável pela desestruturação de grandes impérios, dando origem a novos países na Europa e no Oriente Médio.

QUESTÕES 15 e 16

No período de 1961 a 1964, a nação brasileira percebeu-se cada vez mais envolvida numa crise global — de difícil superação. O país havia chegado a uma espécie de encruzilhada histórica. Afloravam as contradições. Distintas forças econômicas e sociopolíticas disputavam a hegemonia nacional, em meio a um clima de desconfiança, agitação, confusão e radicalização ideológica. O governo mostrava-se inseguro e sua ação, insuficiente e ineficaz, em face de um quadro de ebulição sociopolítica e demandas exacerbadas. (BRUM, 2000, p. 257).

Questão 15

Dentre os fatores externos que influíram na referida crise global, pode-se destacar

- 01) o processo de descolonização na África e na Ásia, levando idéias anti-socialistas aos países da América Latina.
- 02) a grande Crise de 1929, que desorganizou as relações de trabalho no mundo capitalista, prejudicando a indústria brasileira.
- 03) o fenômeno das migrações internas nos países europeus, atraindo grandes contingentes da população brasileira para aquelas áreas.
- 04) a expansão da Guerra Fria, responsável pelo clima de tensões e pela disputa política entre aliados dos Estados Unidos e da União Soviética.
- 05) a crescente militarização das colônias africanas, ameaçando o equilíbrio político mundial.

Questão 16

As forças que disputavam a hegemonia nacional naquele período estavam ligadas

- 01) aos interesses dos camponeses que apoiavam a política golpista dos militares do Exército.
- 02) à ação de ordens religiosas e das Igrejas Protestantes na luta pela volta ao sistema de padroado no país.
- 03) às necessidades das áreas urbanas mais carentes, que reivindicavam serviços de habitação e de saneamento básico.
- 04) à expansão das idéias anarquistas trazidas por imigrantes espanhóis e italianos, concentrados nas áreas rurais.
- 05) a interesses de militares, getulistas e democráticos, que lutavam para controlar o poder no período compreendido entre os governos de Juscelino Kubitschek e de João Goulart.

Questão 17

Vitória da Conquista é o principal município da Microrregião do Planalto da Conquista, com uma população, segundo dados do IBGE em 1996, de 242.155 habitantes.

O município é fortemente ligado à produção pecuária e possui uma diversificada produção agrícola, em que se pode destacar o café, a mandioca, o milho, o feijão, a cana-de-açúcar, o cacau, o algodão, a laranja e o arroz. (SPÍNOLA, 2003, p. 256).

De acordo com o texto e com os conhecimentos sobre as atividades agropecuárias no município de Vitória da Conquista e no Estado da Bahia, pode-se afirmar:

- 01) A cultura do café nesse município decorreu da necessidade de o Governo Federal compensar o efeito das geadas que atingiam a produção nos centros produtores tradicionais.
- 02) A cafeicultura permanece restrita ao município de Conquista, por ser o espaço marcado pela preponderância da pequena propriedade.
- 03) A criação de caprinos foi proibida na microrregião, como medida de preservação do cultivo do milho e da mandioca.
- 04) A cultura intensiva do cacau na região de Conquista foi responsável pela crise generalizada da cacauicultura no eixo Itabuna-Ilhéus.
- 05) A pecuária e as atividades agrícolas têm apresentado índices desfavoráveis, devido à implantação de complexos industriais na região.

QUESTÕES de 18 a 20

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, identifique as afirmativas verdadeiras. Em seguida, marque, na Folha de Respostas, o número correspondente à alternativa correta, considerando o código:

- 01) Apenas são verdadeiras as afirmativas I e III.
- 02) Apenas são verdadeiras as afirmativas II e IV.
- 03) Apenas são verdadeiras as afirmativas II, III e V.
- 04) Apenas são verdadeiras as afirmativas I, III, IV e V.
- 05) Todas as afirmativas são verdadeiras.

Questão 18

O município de Vitória da Conquista tem suas origens

- I. nos quilombolas que se aglomeravam na região desde o início do século XVI.
- II. na descoberta de ouro e diamantes em minas situadas nas montanhas da região.
- III. na construção de fortificações empreendidas pelos proprietários de engenhos.
- IV. no interesse do governo metropolitano em garantir a comunicação entre a região litorânea e o interior do sertão.
- V. nas inúmeras aldeias construídas pelos indígenas da nação nuaruaque.

Questão 19

A Reforma Religiosa desencadeada por Lutero e ampliada por Calvino pode ser relacionada com

- I. a “guerra justa” empreendida em Portugal contra os estrangeiros.
- II. a renovação da Igreja Católica através das medidas severas do Concílio de Trento.
- III. o capitalismo comercial, o espírito empresarial e o lucro.
- IV. a Guerra dos Cem Anos e a condenação de Joana D’Arc à morte na fogueira.
- V. a presença da Companhia de Jesus nas terras do Brasil para efeito de catequização.

Questão 20

Inferno em Paris

Eles usam celular e internet, moram em conjuntos habitacionais e não em favelas, suas famílias têm carros e recebem ajuda financeira do governo. Podem “frequentar” de graça escolas relativamente boas. Vivem com mais conforto do que a maioria dos habitantes do Terceiro Mundo. Por que se revoltam então esses rapazes árabes e negros que estão pondo fogo em carros, lojas e prédios em uma centena de cidades francesas? (ALVARENGA, 2005, p. 75).

De acordo com o texto e com os conhecimentos sobre os acontecimentos ocorridos recentemente na França, pode-se inferir que a violência ali registrada resulta, dentre outros fatores,

- I. da onda de desemprego na Europa que, na atual década, atinge mais especificamente os imigrantes.
- II. da atuação da ONU em território africano, perseguindo islâmicos negros extremistas.
- III. da resistência da França às diferenças de raça e cultura, intensificada durante o nazismo alemão.
- IV. do acordo firmado entre as legiões de imigrantes que se deslocam para os diferentes países da União Européia.
- V. do empenho das nações européias de ampliar as usinas atômicas na região do Oriente Médio.

Referências

Questão 4

AQUINO, Rubim Santos Leão de et al. **História das sociedades:** das comunidades primitivas às sociedades medievais. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1992.

Questão 6

MOTA, Carlos Guilherme. **História moderna e contemporânea.** São Paulo: Moderna, 1987.

Questão 8

COTRIM, Gilberto. **História e consciência do Brasil.** São Paulo: Saraiva, 1994.

QUESTÕES 12 e 13

NADAI, Elza; NEVES, Joana. **História do Brasil.** São Paulo: Saraiva, 1995.

Questão 14

CÁCERES, Florival. **História geral.** São Paulo: Moderna, 1997.

QUESTÕES 15 e 16

BRUM, Argemiro J. **O desenvolvimento econômico brasileiro.** Petrópolis: Vozes; Ijuí; Unijui, 2000.

Questão 17

SPÍNOLA, Noélio Dantaslé. **Política de localização industrial e desenvolvimento regional:** a experiência da Bahia. Salvador: Universidade Salvador — Unifacs. 2003.

Questão 20

ALVARENGA, Tales. **Inferno em Paris. Veja,** São Paulo, ed. 1931. n. 46, 16 nov. 2005.

Fonte da ilustração

QUESTÕES 2 e 3

MELLO, Leonel Itaussu A.; COSTA, Luís César Amad. **História antiga e medieval:** da comunidade primitiva ao estado moderno. São Paulo: Scipione, 1994. p. 171.

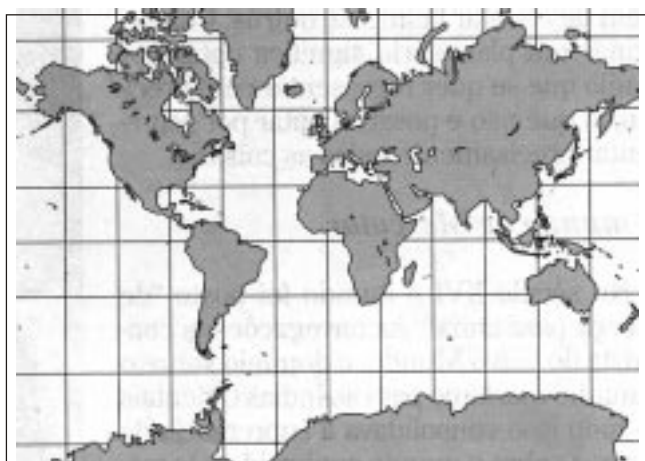
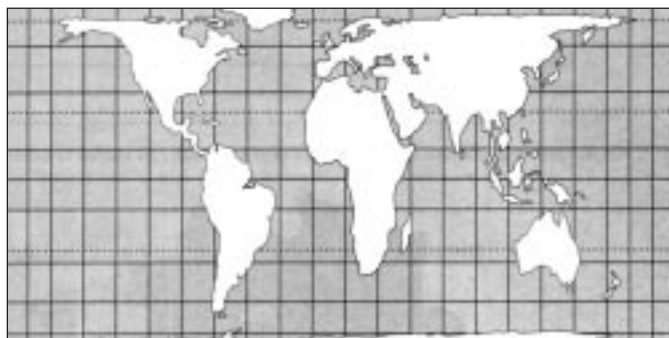
* * *

QUESTÕES de 21 a 40

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Questão 21



Com base nas ilustrações e nos conhecimentos sobre projeções cartográficas, mapas, seu uso e seus objetivos, pode-se concluir:

- 01) O continente americano, na projeção de Peters, está no centro do mapa, devido à hegemonia dos Estados Unidos, enquanto os países periféricos têm seu espaço reduzido.
- 02) A projeção de Peters é a que apresenta as maiores distorções, porque aumenta os espaços dos países centrais, devido à referência utilizada, que é o poder econômico.
- 03) Os mapas elaborados a partir da projeção de Mercator têm se mostrado muito convenientes para consolidar as relações de poder no mundo globalizado.
- 04) Os mapas temáticos são os únicos que não apresentam deformações, porque eles retratam apenas os fenômenos naturais.
- 05) A divulgação de idéias e os pontos de vista de quem confecciona um mapa não podem ser critérios da escolha das bases cartográficas para a sua construção.

QUESTÕES 22 e 23



Fonte: IBGE, Divisão regional do Brasil, 1990.
Elaboração: Autores do Atlas Escolar Bahia.

Questão 22

A análise do mapa e os conhecimentos sobre o estado da Bahia e a mesorregião destacada permitem concluir:

- 01) A mesorregião na qual Vitória da Conquista está localizada faz fronteira, ao sul, com Minas Gerais e, ao norte, com a mesorregião Centro-Norte baiano.
- 02) A localização geográfica da região destacada é responsável pela maior amplitude térmica anual registrada no país.
- 03) Os municípios que compõem essa mesorregião possuem o maior IDH da Bahia, em razão de melhor distribuição de renda, decorrente da produção cafeeira na região.
- 04) O município mais populoso e povoado dessa mesorregião é o de Poções.
- 05) O setor da economia que mais absorve a PEA, nessa região, é o secundário.

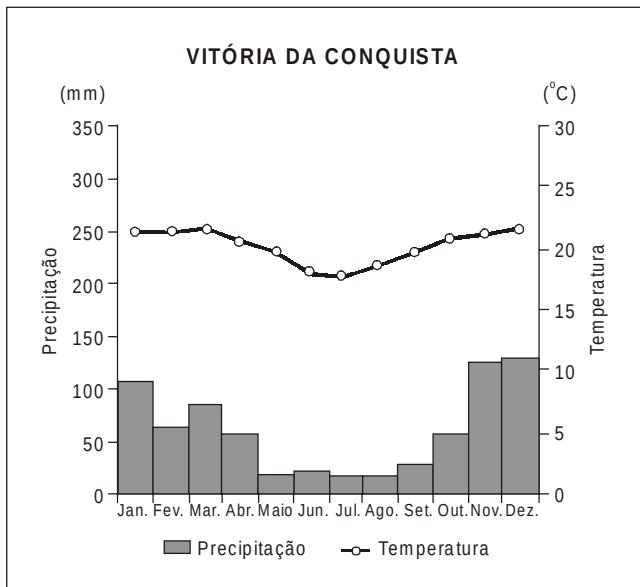
Questão 23

Sobre a mesorregião destacada e seus recursos naturais, é correto afirmar:

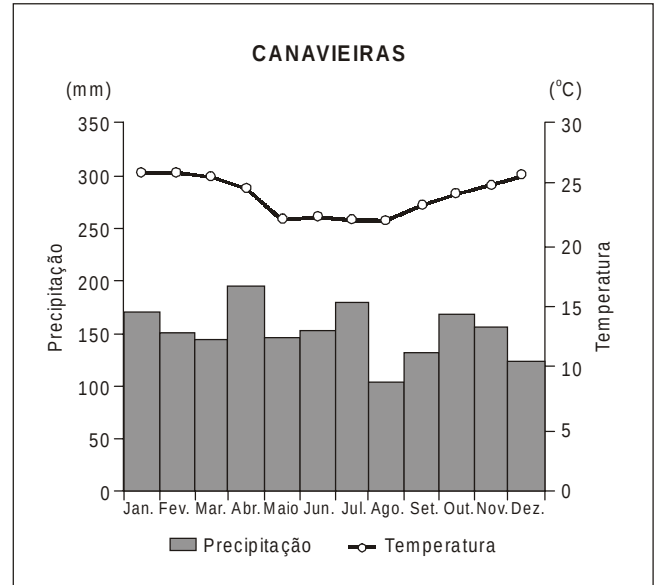
- 01) Concentra o maior potencial de recursos minerais do Estado, ainda não transformados em riqueza, porque são inexplorados.
- 02) Destaca-se na produção de quartzo de várias cores, principalmente os municípios de Vitória da Conquista, Macaúbas, Abaíra e Mucugê.
- 03) Possui a principal mina de chumbo da Bahia, localizada no município de Ribeirão do Largo.
- 04) Caracteriza-se por ser a maior produtora e exportadora de ferro e de níquel do país.
- 05) Apresenta uma formação geológica sedimentar recente, fato que explica a grande diversidade de minerais metálicos nobres aí existentes.

Questão 24

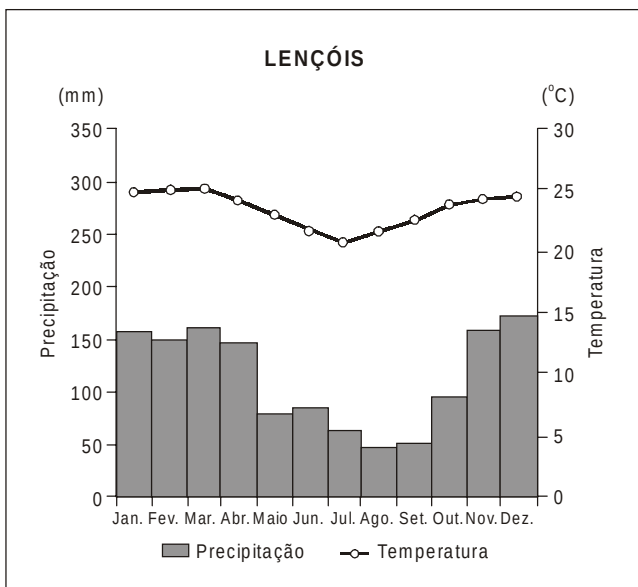
I



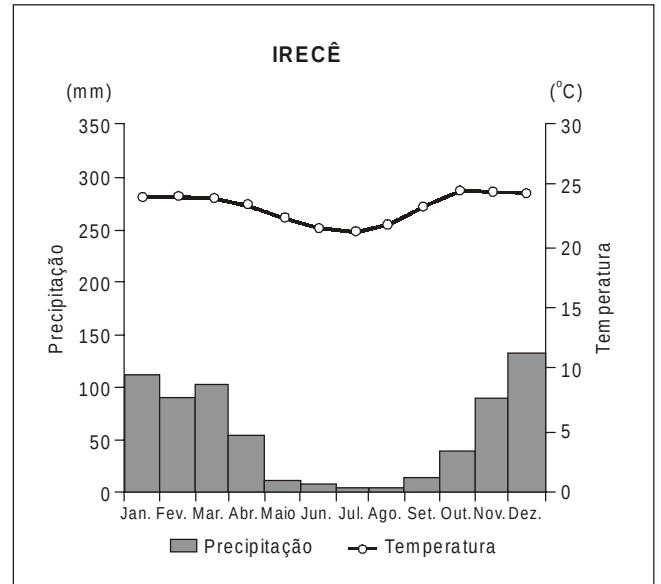
III



II



IV



Considerando-se os dados dos climogramas, pode-se afirmar:

- 01) I apresenta a maior amplitude térmica.
- 02) I e II apresentam as mesmas médias térmicas e semelhantes índices pluviométricos.
- 03) II e III estão localizados na mesma mesorregião, mas as chuvas, em II, estão concentradas no inverno e, em III, no verão.
- 04) I, II e III caracterizam-se por elevadas temperaturas em todas as estações do ano e por elevado índice pluviométrico.
- 05) IV possui as médias térmicas mais baixas e o mais baixo índice pluviométrico, devido à influência da continentalidade.

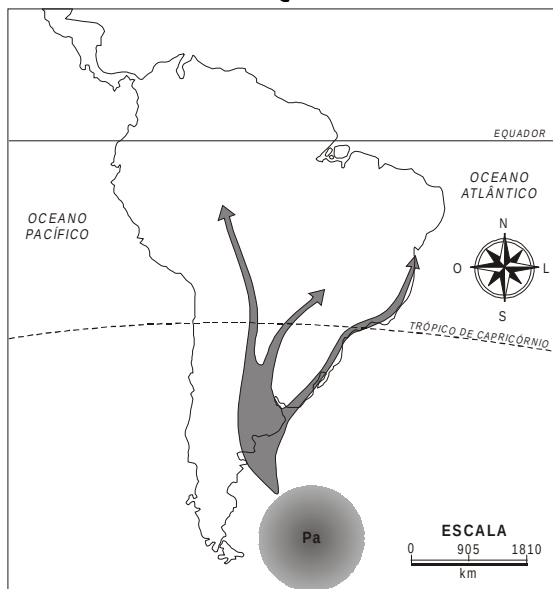
Questão 25

O fenômeno El Niño é um exemplo de inter-relacionamento da hidrosfera com a atmosfera.

Sobre esse fenômeno, pode-se afirmar:

- 01) Ocorre com uma periodicidade regular de dez em dez anos.
- 02) Pode causar aumento da precipitação, cheias, tempestades e secas.
- 03) Acontece habitualmente no inverno do Hemisfério Sul e altera as condições climáticas.
- 04) Afeta apenas o nordeste e o sul do Brasil e o litoral do Peru.
- 05) Aumenta a pressão atmosférica das áreas afetadas e sua intensidade é constante.

Questão 26



A análise do mapa e os conhecimentos sobre o relevo brasileiro e as massas de ar que atuam no país permitem concluir que a configuração do relevo facilita a penetração da mPa no território brasileiro, provocando, no inverno,

- 01) chuvas orográficas no Brasil Central.
- 02) alterações no ciclo hidrológico.
- 03) diminuição da umidade relativa do ar.
- 04) o fenômeno da friagem na Região Amazônica.
- 05) grandes amplitudes térmicas diárias em todas as regiões do país.

Questão 27

E se ... um tsunami atingisse o Brasil?

Os resultados seriam bem parecidos com o que você viu na televisão, nas revistas e na internet desde o dia 26 de dezembro. Milhares de pessoas desabrigadas. Corpos sendo resgatados em alto-mar. Crianças órfãs, plantações destruídas e outra infinidade de mazelas que as catástrofes naturais têm uma habilidade única de provocar.

Mas um tsunami como o da Ásia é quase impossível de acontecer por aqui [no Brasil]. Lá, a seqüência de ondas gigantes foi resultado de um terremoto provocado pelo movimento das placas tectônicas. (SOALHEIRO, 2005, p. 24).

Considerando-se as informações do texto e os conhecimentos sobre agentes endógenos que atuam no modelado terrestre, suas causas e consequências, pode-se afirmar:

- 01) O terremoto que ocorreu na Ásia só provocou muitos danos, porque foi precedido por uma erupção vulcânica em uma área onde o relevo oceânico é denso e favorável à propagação das ondas sísmicas.
- 02) As placas tectônicas do Pacífico e a Africana encontram-se na área onde ocorreu o tsunami e se movimentaram de forma divergente, dando origem ao fenômeno.
- 03) Os movimentos epirogenéticos, responsáveis pelos terremotos, são rápidos e capazes de modificar o relevo oceânico, construindo dobramentos ao longo do litoral.
- 04) O terremoto se origina no ponto denominado epicentro e se manifesta no hipocentro.
- 05) A remota possibilidade de ocorrer, no Brasil, um terremoto da magnitude do referido no texto deve-se à localização do país no centro da Placa Sul-Americana, que, mesmo quando ela se move, provoca abalos de baixa intensidade.

Questão 28

Sobre as formações vegetais e os solos brasileiros, é correto afirmar:

- 01) A caatinga é uma formação vegetal pouco diversificada, com predomínio das formações latifoliadas e solos podzólicos.
- 02) O cerrado, uma formação higrófila e perene, é a cobertura vegetal mais complexa do Brasil e ocorre em solos com baixa acidez e elevada fertilidade.
- 03) A mata de araucária é uma formação aciculifoliada e arbórea, os solos propícios a essa vegetação são os de terra roxa, e sua devastação é decorrente do valor econômico da madeira.
- 04) A mata dos cocais é uma formação vegetal tropófila, ocorre em uma faixa de transição, com predomínio dos latossolos e possui o maior valor comercial do país.
- 05) A Mata Atlântica é uma formação mesófila, ocorre nas encostas próximas ao litoral, e os solos onde se desenvolve são rasos, com horizontes pouco definidos, pobres em matéria orgânica e ricos em minerais.

Questão 29

A luta pela preservação da Amazônia transformou-se em uma questão mundial, porque sua destruição poderá ter um impacto sobre todo o planeta, tornando a vida ainda mais difícil e o desequilíbrio ambiental uma tragédia sem precedentes na história humana. (MATTOS, 2004, p. 11).

Com base nas informações do texto e nos conhecimentos sobre a Amazônia e as soluções para seus problemas, pode-se afirmar:

- 01) A Floresta Amazônica é uma floresta pluvial que agrega grande diversidade de fauna e de flora e possui solos rasos e férteis, fatores que explicam a sua exuberância.
- 02) A internacionalização da Amazônia é a solução para evitar sua degradação, e é apoiada pelos governos dos países que ela abrange.
- 03) A Amazônia Legal é a única área da floresta em território brasileiro que ainda está intacta, porque, nessa área, foi criado um parque ambiental, onde o desmatamento é proibido.
- 04) O real interesse dos países centrais pela internacionalização da floresta é decorrente da necessidade de sua manutenção, porque, se ela for destruída, o ciclo hidrológico será alterado no planeta, e o clima da Terra mudará radicalmente.
- 05) O aproveitamento sustentável da floresta certamente garantirá sua preservação, diminuirá os impostos ambientais e melhorará os problemas sociais de seus habitantes.

Questão 30

A maior biodiversidade do planeta está concentrada nas regiões tropicais e em recifes de corais. Todavia a extração predatória, a poluição e a ocupação desordenada ameaçam essa biodiversidade.

Considerando-se essas afirmações e os conhecimentos sobre os problemas referidos, pode-se afirmar:

- 01) O ecossistema mais ameaçado do planeta é o da caatinga, porque o solo é usado intensivamente, e as áreas semi-áridas são populosas e povoadas.
- 02) Os recifes de corais são ameaçados pela pesca artesanal predatória, pela captura de peixes e moluscos e pelo aquecimento global.
- 03) Os desmatamentos, nas regiões tropicais, são as únicas causas do desequilíbrio do ecossistema planetário.

- 04) Os esgotos domésticos e os industriais constituem as causas dos problemas retratados, cuja solução é impedir a ocupação das áreas próximas às áreas litorâneas.
- 05) A caça e a pesca predatórias não são fatos que, comprovadamente, contribuem para a extinção das espécies.

Questão 31

A partir dos conhecimentos sobre as questões ambientais e suas implicações, pode-se concluir:

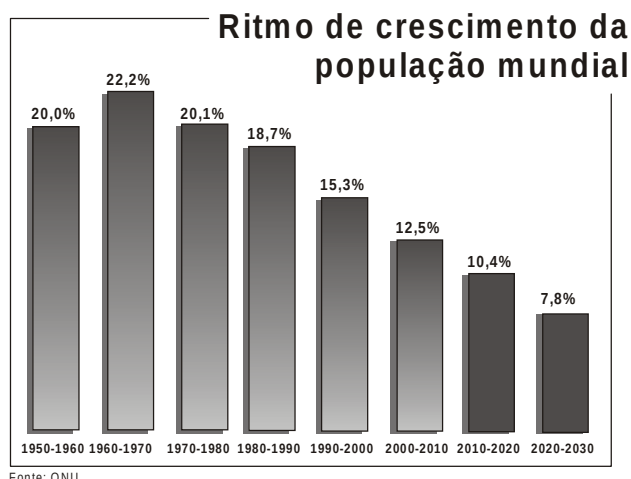
- 01) O clima da Terra é fruto de um intrincado sistema dinâmico altamente complexo e não-linear que a poluição poderá alterar.
- 02) Os danos ambientais decorrentes das alterações atmosféricas estão concentrados no Hemisfério Sul, porque os países localizados nesse hemisfério utilizam energia baseada em combustíveis fósseis.
- 03) O efeito estufa é responsável pela tragédia que se abateu sobre Nova Orleans, devido ao uso da energia nuclear, que é altamente poluidora.
- 04) As soluções para eliminar a poluição do planeta é a desaceleração do processo industrial, a proibição do uso da energia nuclear e a utilização da energia solar.
- 05) Após a implantação do Protocolo de Kyoto no Hemisfério Norte, verifica-se uma considerável desaceleração da poluição ambiental nos Estados Unidos, país que implantou políticas ambientais rígidas de combate à poluição atmosférica.

Questão 32

Os oceanos e mares ocupam papel importante no equilíbrio dos subsistemas que compõem a Terra, executam movimentos com características peculiares e absorvem calor da superfície terrestre. Em relação aos oceanos e mares, pode-se afirmar:

- 01) Possuem temperatura uniforme, devido à igual radiação do Sol na superfície das águas oceânicas.
- 02) Apresentam uma movimentação constante, sendo o movimento horizontal das marés o mais importante.
- 03) Têm salinidade variável, sendo mais baixa nas regiões tropicais do que nas demais zonas térmicas, devido ao elevado índice pluviométrico.
- 04) Possuem verdadeiros rios nas suas águas, que são as correntes marítimas, cuja origem está relacionada ao movimento de translação da Terra e ao relevo oceânico.
- 05) Possuem correntes marítimas que se movimentam no sentido anti-horário, no Hemisfério Sul, e no sentido horário, no Hemisfério Norte, podem ser frias ou quentes e influenciam o clima de algumas regiões do planeta.

Questão 33



A análise do gráfico e os conhecimentos sobre o crescimento natural e a estrutura etária da população mundial permitem concluir:

- 01) O aumento da população mundial nas décadas de 60 e 70 do século passado indica que apenas os países centrais adotaram políticas antinatalistas impostas pelos Estados.
- 02) A população mundial é jovem, razão pela qual o desemprego estrutural se tornou uma realidade inquestionável.
- 03) Os dados confirmam a Teoria Reformista, já que a população cresce em ritmo aritmético, e a produção de alimentos, em ritmo geométrico.
- 04) As principais causas da desaceleração demográfica são o processo de urbanização, a emancipação da mulher urbana e a popularização de métodos anticoncepcionais.
- 05) A desaceleração do crescimento demográfico é mais expressivo na Ásia do que na Europa, porque o planejamento familiar é mais praticado pelos países asiáticos.

Questão 34

As cidades como lugares de concentração

Imprimindo um ritmo acelerado e impondo sua dinâmica ao conjunto dos espaços, a cidade moderna transformou-se num lugar que passou a centralizar e coordenar os espaços mundiais. Esse processo ficou ainda mais evidente com a adoção do modelo fordista de organização da produção a partir do início do século XX. (CARVALHO; PEREIRA, 2005, p. 193).

Considerando-se as informações do texto e os conhecimentos sobre urbanização, pode-se afirmar:

- 01) O modelo fordista de produção responsabiliza os trabalhadores pela eficiência das empresas, desestimula a atuação individual e adota uma política de distribuição de lucros, visando atrair a população rural para as cidades.
- 02) O período fordista caracteriza-se pela emergência de grandes aglomerações urbanas com atividades diversificadas e com o surgimento de megacidades.
- 03) A urbanização é um fenômeno universal que ocorreu de forma acelerada em todos os continentes, cujo resultado culminou com o processo de metropolização.
- 04) A ausência da hierarquia urbana no Brasil, idêntica à verificada em países desenvolvidos, tem provocado a inchaço das cidades e a exclusão social.
- 05) Uma cidade somente é classificada como "mundial", quando possui uma superpopulação e está conectada com a Internet.

Questão 35



[...]
 Nosso sítio que era pequeno
 Pelas grandes fazendas cercado
 Precisamos vender a propriedade
 Para um grande criador de gado
 E partimos pra cidade grande

*A saudade partiu ao meu lado
A lavoura virou colônia
E acabou-se o meu reino encantado*

(REIS; MACHADO, 2005, p. 84).

A análise da ilustração e da letra da canção associada aos conhecimentos sobre a estrutura fundiária brasileira, sobre os problemas do espaço rural e suas soluções permitem concluir:

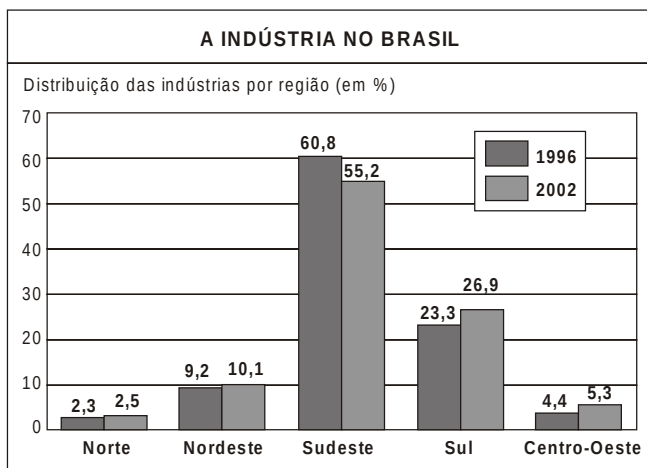
- 01) A solução para os problemas referidos é a implantação do sistema de *plantation* no espaço agrário, porque é altamente produtivo e direcionado para o mercado interno.
- 02) A tecnologia e o capital aplicado na agricultura são nacionais, porque todas as empresas agropecuárias pertencem a brasileiros.
- 03) A implantação do agronegócio no Brasil democratizou a posse da terra e melhorou consideravelmente o IDH da população das regiões periféricas do país.
- 04) O agronegócio ampliou a oferta de emprego no espaço rural e desestimulou os fluxos migratórios.
- 05) A expansão capitalista no campo dificultou a sobrevivência dos pequenos e médios proprietários, porque eles não estavam preparados para uma concorrência tão acirrada.

Questão 36

Sobre as atividades econômicas na Bahia, pode-se afirmar:

- 01) As indústrias de construção naval, historicamente, eram dominadas pelo capital estatal e estrangeiro e se localizavam em Ilhéus.
- 02) O município de Vitória da Conquista possui uma industrialização ligada a bens de consumo duráveis e não-duráveis, como o mármore, o café e os óleos vegetais.
- 03) O único município que se destaca, no setor terciário, é Feira de Santana, devido à diversidade das atividades ligadas ao comércio.
- 04) Os municípios que se destacam na criação de caprinos são Ilhéus, Itabuna e Paulo Afonso, devido à favorabilidade das condições climáticas.
- 05) O cacau tem uma expressiva importância para a economia do Estado, porque é o produto que possui maior aceitação no mercado externo e o que dá mais lucro.

Questão 37



O Brasil atravessou boa parte do século XX com cerca de três quartos de suas indústrias concentradas na Região Sudeste. Cem anos atrás havia apenas 3,2 mil empresas no país, 80% nos estados da região. Em 2000, o número multiplicou-se por 70: existem mais de 200 mil indústrias brasileiras, mas os números comprovam que essa concentração começou a diminuir. (REGIÕES..., 2005, p. 140).

A análise do gráfico e as informações do texto permitem afirmar:

- 01) A desconcentração geográfica das indústrias está associada a problemas gerados pela concentração exagerada, aliada a novas formas de gerenciamento e a inovações tecnológicas, dentre outros.
- 02) A desconcentração industrial diminuiu as desigualdades regionais e possibilitou uma melhor distribuição da renda no país.
- 03) A guerra fiscal que se estabeleceu no Brasil através de incentivos fiscais impulsionou o desenvolvimento do Nordeste, mas provocou uma grande retração no desenvolvimento do Sudeste.
- 04) A desconcentração industrial é responsável pela ocupação da PEA, e, por essa razão, na última década, as regiões metropolitanas do Nordeste apresentaram baixas taxas de desemprego estrutural.
- 05) A transferência de indústrias para o interior do país promoveu o aumento do PIB, desacelerou o êxodo rural e diminuiu a inchação das metrópoles nacionais.

Questão 38

Na atual geografia do planeta, o espaço econômico apresenta-se cada vez mais integrado internacionalmente. Os fluxos de capitais, mercadorias e informações apresentam tal velocidade e volume que parecem querer ignorar as fronteiras e o poder dos países. (CARVALHO; PEREIRA, 2005, p. 43).

Com base no texto e nos conhecimentos sobre comércio, meios de transportes, comunicação e sobre a atuação das empresas multinacionais, pode-se concluir:

- 01) A diminuição do custo dos transportes e o desenvolvimento tecnológico favorecem os países periféricos atuantes nos vários setores da economia, porque a disputa pelo mercado externo foi democratizada.
- 02) O crescimento do comércio internacional de mercadorias, na década de 80 do século passado, promoveu a desconcentração do comércio mundial, responsável pela modificação da divisão internacional do trabalho.
- 03) Acordos de organismos internacionais, como o FMI e a OIC, ocorreram paralelamente à intensificação da globalização, promovendo a integração e o desenvolvimento dos países do Hemisfério Sul.
- 04) A globalização intensificou o intercâmbio comercial entre os países, porém as dificuldades geradas pelos subsídios agrícolas prejudicam os países periféricos que exportam principalmente produtos agrícolas.
- 05) As atividades das empresas transnacionais nos países pobres têm gerado empregos, distribuição de renda e, conseqüentemente, maior desenvolvimento.

Questão 39

A Alca foi pensada para integrar o continente americano. Os objetivos dessa integração têm provocado discussões e controvérsias.

A partir dos conhecimentos sobre o assunto, pode-se concluir que a Alca deverá

- 01) perpetuar a influência hegemônica dos Estados Unidos na América Latina e no Caribe.
- 02) manter o poder geopolítico norte-americano e promover um grande desenvolvimento econômico, como ocorreu com o México depois que passou a participar do Nafta.
- 03) implantar, na América Latina bases militares que servirão de apoio logístico para as iniciativas bélicas dos Estados Unidos, visando ampliar seu imperialismo no Oriente.

Questão 44

Se $f(x) = x^3 + 2x^2 - 3x + 2$, então $f(i)$ é um número complexo cujos argumento principal e módulo são, respectivamente,

- 01) $\frac{\pi}{4}$ e 4 03) $\frac{\pi}{2}$ e 4 05) $\frac{3\pi}{2}$ e 4
02) $\frac{\pi}{3}$ e 1 04) π e 2

Questão 45

Se a soma dos n primeiros termos de uma progressão aritmética é dada pela expressão $S_n = n^2 - 6n$, então o décimo quinto termo dessa progressão é um elemento do conjunto

- 01) {10, 15, 20}
02) {11, 16, 21}
03) {12, 17, 22}
04) {13, 18, 23}
05) {14, 19, 24}

Questão 46

Uma pessoa investiu R\$5000,00 em uma aplicação financeira, por um prazo de 4 anos, ao fim do qual teve um saldo total de R\$20000,00. Sabendo-se que, durante esse período, essa pessoa não fez saques nem depósitos e que a aplicação teve rendimento anual segundo uma progressão geométrica, pode-se afirmar que o rendimento, em reais, obtido no primeiro ano foi de, aproximadamente,

- 01) 950,00
02) 1500,00
03) 1620,00
04) 2000,00
05) 2500,00

Questão 47

Sendo $[-1, 4]$ o conjunto imagem de uma função $f(x)$, pode-se afirmar que o conjunto imagem de $g(x) = |3f(x) - 4|$ é

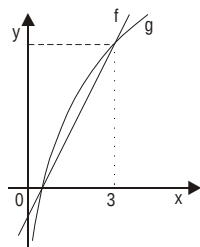
- 01) $[0, 4]$ 03) $[2, 4]$ 05) $[7, 8]$
02) $[0, 8]$ 04) $[4, 8]$

Questão 48

Se $9^{\frac{x+1}{2}} = \frac{3^x + 1}{2}$, então x é igual a

- 01) $\log_5 3$ 04) $\log_3 2 - \log_3 10$
02) $-\frac{1}{2} \log_5 3$ 05) $\log 3 - \log 5$
03) $\log_3 5$

Questão 49



Analisando-se os gráficos das funções $f(x) = 2x - 1$ e $g(x) = 5\log_b(ax)$ representados na figura, pode-se afirmar:

- 01) $a = \frac{1}{3}b$
02) $a = \frac{1}{2}b$
03) $a = b$
04) $a = 2b$
05) $a = 3b$

_____ Questão 50

Sabendo-se que $0 \leq x \leq \pi$, pode-se afirmar que o menor valor que a função $f(x) = \cos(2x) + 2\cos(x) + 1$ pode assumir é

- | | | |
|--------------------|-------------------|---------|
| 01) -2 | 03) 0 | 05) 1 |
| 02) $-\frac{1}{2}$ | 04) $\frac{1}{2}$ | |

_____ Questão 51

Sendo $x \in \mathbf{R}$, sobre S_1 e S_2 , conjuntos-solução das equações $|x| = x^2$ e $|x| = x^3$ respectivamente, pode-se afirmar:

- 01) $S_1 = S_2$
 02) $S_1 \subset S_2$
 03) $S_2 \subset S_1$

_____ Questão 52

Dividindo-se o polinômio $P(x)$ por x^2-1 obtém-se o quociente $4x$ e resto $3x + k$, em que k é constante real.

Se $x=0$ é uma das raízes do polinômio, pode-se afirmar que as outras raízes de $P(x)$ são números

- 01) pares.
02) ímpares.
03) racionais não inteiros.
04) irracionais.
05) complexos conjugados.

____ Questão 53

Sendo $A = \begin{pmatrix} 1 & x \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$ e $B = \begin{pmatrix} y & 0 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}$ matrizes reais, tais que

$\det(A + B) = 0$ e $\det(AB) = 1$, pode-se afirmar que xy é igual a

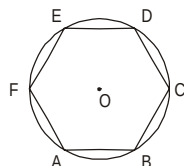
- | | | |
|--------|-------|-------|
| 01) -2 | 03) 0 | 05) 6 |
| 02) -1 | 04) 4 | |

_____ Questão 54

O número máximo de anagramas da palavra UESB que não apresentam as duas vogais juntas é

- | | | |
|-------|--------|--------|
| 01) 6 | 03) 12 | 05) 24 |
| 02) 8 | 04) 18 | |

Questão 55



Ligando-se três vértices quaisquer de um hexágono regular obtém-se triângulos.

Sendo assim, escolhendo-se aleatoriamente um desses triângulos, a probabilidade de ele não ser retângulo é igual a

- 01) 20% 03) 40% 05) 60%
02) 30% 04) 50%

_____ Questão 56

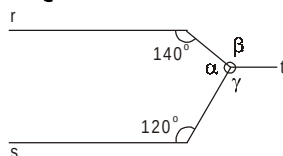
Para avaliar os resultados de um curso, foi feito um levantamento estatístico relativo à frequência dos alunos matriculados e verificou-se que

- 8% dos alunos não freqüentaram as aulas;
- 20% dos alunos que freqüentaram as aulas não obtiveram a freqüência mínima necessária para serem aprovados;
- dos demais alunos, apenas 75% foram aprovados.

Sabendo-se que apenas 69 dos alunos matriculados foram aprovados, pode-se concluir que o número de alunos reprovados foi igual a

- | | |
|-----|----|
| 01) | 39 |
| 02) | 45 |
| 03) | 48 |
| 04) | 50 |
| 05) | 56 |

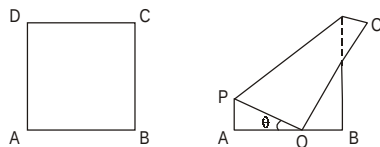
Questão 57



Da análise da figura, considerando-se as retas r , s e t paralelas, pode-se concluir que os ângulos α , β e γ medem, respectivamente,

- 01) 100° , 140° e 120°
- 02) 100° , 120° e 140°
- 03) 110° , 120° e 130°
- 04) 110° , 130° e 120°
- 05) 120° , 120° e 120°

Questão 58

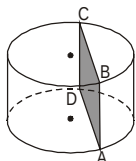


Uma folha de papel quadrada de lado 12cm é dobrada de modo que o seu vértice D fique sobre o lado AB, sendo Q a nova posição do vértice D, conforme a figura.

Sabendo-se que o ângulo θ mede 30° , pode-se concluir que o segmento $\overline{AQ}$ mede, em cm,

- 01) 5
- 02) $3\sqrt{2}$
- 03) 6
- 04) $4\sqrt{3}$
- 05) 7

Questão 59



Um reservatório em forma de cilindro circular reto é interceptado por um plano — paralelo ao seu eixo e a $\sqrt{6}$ dm de distância desse eixo — que determina uma seção meridiana retangular ABCD com área igual a 8dm^2 .

Sendo iguais a altura e o raio da base do cilindro, pode-se afirmar que a capacidade do reservatório é igual, em litros, a

- 01) $0,2\sqrt{2}\pi$
- 02) $16\sqrt{2}\pi$
- 03) $2\sqrt{2}\pi$
- 04) 16π
- 05) $16\sqrt{2}\pi$

Questão 60

O maior valor da constante m , para que a reta $y = -2x + m$ seja tangente à circunferência de equação $x^2 + y^2 - 2x - 4y = 0$, está entre

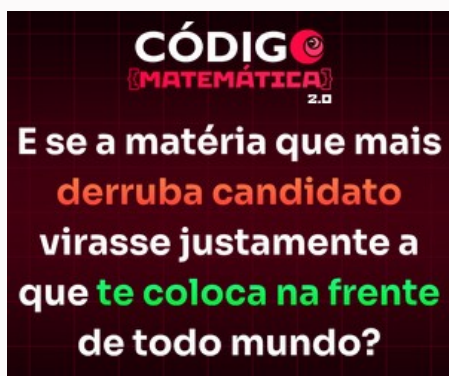
- 01) -6 e -2
- 02) -2 e 2
- 03) 2 e 6
- 04) 6 e 10
- 05) 10 e 14

* * * * *

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

