

HISTÓRIA

31. Sobre o Renascimento, assinale a alternativa CORRETA.

- a) As chamadas grandes navegações não mantinham relação com o mundo renascentista.
- b) Foi um movimento que coincidiu com a falência do Estado Absolutista.
- c) Houve o envolvimento de todas as camadas, principalmente dos segmentos mais populares.
- d) A fé era a medida de todas as coisas.
- e) Inspirados nos valores culturais greco-romanos, os artistas criaram uma arte inovadora.

32. A respeito do processo de independência dos países da América Latina, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Uma vez independentes, os países latino-americanos estabeleceram governos democráticos e participativos.
- b) O Haiti foi o primeiro país latino-americano a se tornar independente.
- c) As idéias iluministas influenciaram os movimentos pela independência na América Latina.
- d) Até o início do século XX todos os países latino-americanos tinham conquistado sua independência.
- e) No México, o processo de independência se construiu com a participação camponesa.

33. Em 11 de setembro de 2001 o mundo assistiu aterrorizado à derrubada das Torres Gêmeas, em Nova York. Na América Latina, décadas antes, também houve um 11 de setembro assustador.

Assinale a alternativa que se refere a esse fato enunciado sobre a América Latina.

- a) Os *mariners* tomaram as Ilhas Malvinas.
- b) No Brasil, aconteceu o golpe militar de 1964.
- c) Em 1973, sob a liderança do general Augusto Pinochet, o Palacio de La Moneda foi bombardeado, e o presidente eleito do Chile, Salvador Allende, morreu durante a luta.
- d) O Paraguai entrou em guerra contra a Argentina.
- e) Hugo Chavez chegou ao poder na Venezuela.

34. Na antiguidade clássica greco-romana, os cidadãos participavam ativamente da vida pública, social, religiosa e militar, sempre exercendo as funções de comando e liderança.

Em relação a esse fato, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A era helenística marcou a transição da civilização grega para a romana.
- b) O cristianismo conseguiu se converter em religião oficial do Estado somente no ano mil.
- c) As Olimpíadas foram criadas pelos gregos, como forma de homenagem a sua divindade suprema, Zeus.
- d) Na sociedade espartana, a rigorosa disciplina e a educação militarizada tinham claros objetivos políticos.
- e) A exemplo do Coliseu, os anfiteatros romanos foram cenários de festas e espetáculos, vulgarizados na prática do pão e circo.

- 35.** Na década de 1960, vários movimentos culturais colocavam-se contrários à ordem estabelecida, caracterizando a chamada “contracultura”.

Em relação a esse fato, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A década de 1960 foi marcada também por movimentos pela ampliação dos direitos civis e contra a discriminação racial.
- b) No Ocidente, parte da juventude colocou-se contra a Guerra do Vietnã.
- c) No Brasil, a Tradição Família e Propriedade - TFP inseriu-se nas lutas da “contracultura”.
- d) O movimento hippie foi uma das expressões da “contracultura”.
- e) Por meio da música, do cinema e da literatura, a juventude expressava, em larga medida, os valores constituintes da “contracultura”.

- 36.** Há um período compreendido entre 1870 a 1914, aproximadamente, que ficou conhecido como “Belle Époque”.

Dentre as manifestações que caracterizaram o Brasil nesse período, é CORRETO afirmar que houve:

- a) o pouco investimento na urbanização e ajardinamento das grandes cidades brasileiras da época, a exemplo da cidade do Rio de Janeiro.
- b) a emergência de cidades vinculadas ao regime imperial, a exemplo de Vila Rica.
- c) um evidente projeto modernizador republicano brasileiro, sob inspiração dos valores sócio-culturais europeus.
- d) o surgimento da televisão, um dos principais veículos de comunicação desse período.
- e) a Revolta da Vacina, implementada pela população paulista, contrária à política sanitária de Oswaldo Cruz e apoiada por Pereira Passos.

- 37.** Durante os séculos XVII e XVIII, o Brasil foi palco de motins, conspirações, revoltas e rebeliões. A Inconfidência Mineira é uma das expressões mais contundentes desse período.

Em relação a esse período, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O movimento inconfidente contra a metrópole manifestou-se em um momento em que o próprio estado português afrouxava seu poderio econômico e político sobre a colônia.
- b) Houve repressão da corte portuguesa como resposta aos protestos contra a instalação das casas de fundição, onde o ouro deveria ser quintado e transformado em barras.
- c) Os inconfidentes eram homens sem posses, desesperançados com os rumos do Brasil; por isso se rebelaram.
- d) Os inconfidentes inspiraram-se nas idéias absolutistas, defendidas pelos pensadores iluministas.
- e) A Inconfidência Mineira não visava ao fim do colonialismo português.

- 38.** A Guerra do Paraguai ocorreu entre 1865 e 1870.

Dentre as alternativas abaixo, assinale a que NÃO CORRESPONDE à história desse conflito.

- a) O recrutamento de soldados brasileiros para a guerra ocorreu de forma desorganizada, já que o Império não tinha um exército consolidado.
- b) O idioma dominante entre os paraguaios era o guarani e, apesar da tentativa de obrigar a população a adotar a língua castelhana, o idioma nativo resiste até os dias atuais.
- c) Durante o conflito, epidemias como o cólera e a varíola foram responsáveis por dizimar tanto parte da população civil quanto soldados.
- d) A Guerra do Paraguai foi o primeiro conflito que a República brasileira teve que enfrentar logo depois de sua constituição.
- e) A Guerra do Paraguai foi, na verdade, resultado do processo de construção dos Estados Nacionais do Rio da Prata e, ao mesmo tempo, marco de sua consolidação.

39. Na segunda metade do século XIX, muitos negros, escravos e homens livres foram presos e acusados de crimes como roubo, agressões e assassinatos de brancos. Nos processos-crime instaurados, é possível perceber numerosos depoimentos sobre o cotidiano desses trabalhadores, tornados visíveis pela nova historiografia brasileira.

Assinale a alternativa que EXPLICA tais rebeldias.

- a) As ações do Estado brasileiro, o qual sempre se preocupou em apoiar movimentos abolicionistas.
 - b) A incompreensão dos escravos negros quanto às necessidades econômicas de seus senhores.
 - c) A geração de políticas de inclusão do negro na sociedade brasileira da época.
 - d) A política de clareamento da população, que previa a convivência pacífica entre brancos e negros.
 - e) A história dos trabalhadores negros, resistentes à perseguição e discriminação realizada pela polícia e pela sociedade em geral.
40. Com o golpe militar no Brasil, em março de 1964, as liberdades individuais foram cerceadas e instalou-se um regime ditatorial. Sobre esse período, podemos afirmar:
- I – O Golpe Militar de 1964 teve grande participação da população, que temia o ataque nazi-fascista.
 - II – Durante o período da ditadura militar foram criadas organizações clandestinas de resistência à ordem estabelecida, a exemplo do MR8 e da VPR.
 - III – As ditaduras militares instaladas nos países do Cone Sul - Argentina, Brasil, Chile, Uruguai, Paraguai - foram em larga medida estimuladas pelo governo norte-americano, com a justificativa de deter os avanços do comunismo.
 - IV – No período de 1964 a 1980, as liberdades individuais foram pouco afetadas, já que a maioria da população não compactuava com o regime.
 - V – No Brasil, os comitês de busca dos desaparecidos políticos do regime militar denunciavam as torturas e buscavam o reconhecimento de vítimas.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Somente as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, II e V são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

