



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO – 2012

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as informações a seguir.

Prédio																		Sala									
Nome																											
Nº de Identidade												Órgão Expedidor								UF				Nº de Inscrição			

1ª FASE CADERNO DE PROVAS GEOGRAFIA, HISTÓRIA, FILOSOFIA E SOCIOLOGIA

ATENÇÃO

- Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.
- Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 60 (sessenta) questões distribuídas em blocos de 06 (seis) questões para cada uma das seguintes disciplinas: Geografia, História, Filosofia e Sociologia, cada uma com 06 questões.
- Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.
- Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.
- Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.
- As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.
- Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal, juntamente com este Caderno e deixe a sala em silêncio.

BOA SORTE!

37. Desde a segunda metade do século XIX até as primeiras décadas do século XX, o método geográfico apoia-se em, basicamente, cinco princípios. Um desses princípios defende que: *“O geógrafo, ao investigar um dos fatores geográficos ou uma área, deveria, inicialmente, procurar localizá-lo e estabelecer os seus limites, utilizando mapas disponíveis e o conhecimento da área.”*

Qual é esse princípio?

- A) Princípio da Geograficidade.
- B) Princípio da Atividade.
- C) Princípio das Causas Atuais.

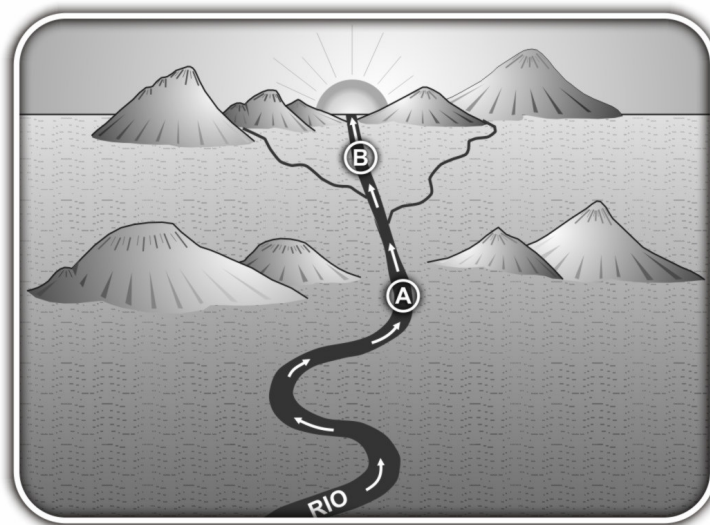
- D) Princípio da Analogia.
- E) Princípio da Extensão.

38. Durante os séculos XVIII e XIX, ocorreu um crescimento demográfico acentuado, em face, sobretudo, da consolidação do capitalismo e da Revolução Industrial. Os índices de crescimento populacional elevaram-se, e esse fato provocou o surgimento de diversas teorias demográficas. Uma dessas teorias afirmava que: *“Havia uma tendência do crescimento populacional ocorrer em progressão geométrica e o crescimento da oferta de alimentos, em progressão aritmética.”*

Assinale a alternativa que contém essa teoria demográfica.

- A) Ecodesenvolvimento.
- B) Desenvolvimento Populacional Sustentável.
- C) Malthusianismo.
- D) Marxismo.
- E) Idealismo Populacional.

39. Observe, atentamente, a paisagem a seguir.



Vamos supor que um remador saiu num barco, pelo rio de A até B. Para qual direção, ele se deslocou?

- A) Nordeste.
- B) Leste.
- C) Sudoeste.

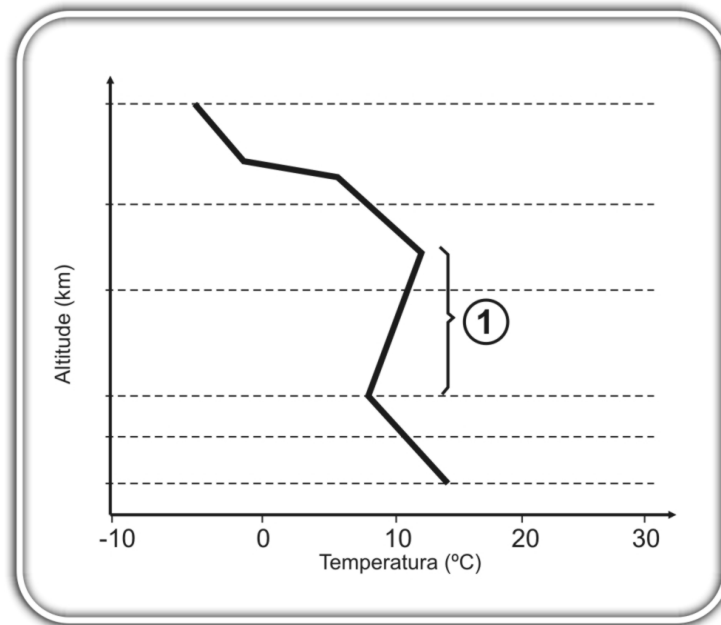
- D) Noroeste.
- E) Impossível dizer, pois não se sabe a hora do dia.

40. Uma ampla faixa do território brasileiro, mais especificamente na Região Norte, apresenta um clima que não possui estação seca; a temperatura média anual é elevada bem como a umidade relativa do ar, não havendo grandes variações térmicas, sendo as chuvas convectivas de maneira dominante no espaço.

Essas características permitem afirmar que esse clima é do tipo

- A) Equatorial.
- B) Subtropical.
- C) Tropical Úmido.
- D) Tropical de Altitude.
- E) Mesotérmico.

41. No gráfico observado a seguir, é **CORRETO** afirmar que, no trecho 1, houve



- A) precipitação abundante.
 B) inversão térmica.
 C) formação de um ciclone.
 D) chuva ácida.
 E) superposição térmica.

Na questão 42, assinale, na coluna I, as afirmativas verdadeiras e, na coluna II, as falsas.

42. A poluição do ar atmosférico acompanha a humanidade desde os tempos mais remotos. Atualmente, esse é um problema mundial, com reflexos em, praticamente, todo o planeta Terra, como o efeito estufa e a redução do O₃ estratosférico. Sobre esse tema, o que pode e o que não pode ser dito?

I	II	
0	0	A explosão demográfica e o aumento do padrão de vida e do consumismo colaboraram, sensivelmente, para que houvesse um aumento de emissões nocivas no ar atmosférico.
1	1	O movimento dos poluentes na atmosfera é determinado, sobretudo, pelas condições meteorológicas, como, por exemplo, a turbulência mecânica provocada pelos ventos.
2	2	É na Estratosfera que são encontrados os maiores índices de poluição atmosférica, em decorrência, sobretudo, das atividades industriais.
3	3	Quando, sobre uma grande cidade, se instala um anticiclone, com inversão térmica, há uma maior probabilidade do aumento da poluição atmosférica, provocando graves danos à saúde das pessoas.
4	4	A concentração de ozônio estratosférico tem diminuído, especialmente nos últimos anos, dando origem ao “buraco de ozônio”, que ocorre na primavera austral, em especial sobre a Antártida.

43. Poder e saber têm entrelaçamentos importantes na formação da cultura e construção histórica da humanidade. Na Antiguidade Oriental, os sacerdotes das religiões dominantes

- A) influenciavam em muitas das decisões políticas, embora, no Egito, sua importância fosse secundária.
- B) centralizavam a produção do saber, sem darem importância às questões econômicas e políticas.
- C) conseguiam grande prestígio junto aos governantes, muitas vezes facilitando suas políticas de guerra.
- D) criaram condições para a existência do saber filosófico, muito expressivo para o mundo da época.
- E) foram grandes adversários das injustiças sociais, mantendo critérios éticos nos governos mais religiosos.

44. A filosofia grega teve grande influência no mundo ocidental, não sendo esquecida como ponto de reflexão para o homem contemporâneo. Entre seus filósofos, merece atenção a atuação dos sofistas que

- A) defenderam o centralismo político e acompanharam os valores do pensamento socrático.
- B) demonstraram ser contrários à existência de uma verdade universal, favorecendo o relativismo ético.
- C) tiveram influência na formulação do pensamento aristotélico devido à sua ligação com a democracia.
- D) ocuparam espaços políticos nos governos da época, criando leis renovadoras e democráticas.
- E) afirmaram o valor da cidadania, dando importância à verdade política vinda das assembleias.

45. A Reforma Protestante não apenas abalou os poderes da Igreja Católica como também contribuiu para

- A) a colonização inglesa na América.
- B) o fortalecimento do poder da nobreza na Europa.
- C) a radicalização das ideias liberais.
- D) a manutenção do analfabetismo na Europa.
- E) as fortes mudanças políticas na Península Ibérica.

46. O Renascimento renovou o mundo cultural e trouxe ideias políticas diferentes do mundo medieval. No campo da literatura, o Decamerão tornou-se um marco, sendo lido até hoje. No seu livro famoso, o italiano Boccaccio

- A) fez acusações ao catolicismo, sendo, inclusive, censurado pelo papa.
- B) contribuiu para o surgimento de mudanças na forma de escrever, criticando os costumes da época.
- C) afirmou a necessidade de derrubar a monarquia absolutista existente na Itália.
- D) conseguiu transformar a literatura italiana que era marcada pela nostalgia.
- E) seguiu as ideias de Erasmo, defendendo o fim do feudalismo e da escravidão.

47. O mundo moderno fez crescer os desejos de liberdade e provocou muitas lutas políticas até mesmo fora da Europa. A conquista dos povos da América

- I.** trouxe a abertura de mercados e novas ideias de mundo, sem o uso da violência e da força política.
- II.** modificou, de imediato, a vida dos países conquistadores, tornando-os potências internacionais e imbatíveis.
- III.** fortaleceu a Igreja Católica, mantendo seu poder religioso em toda a América, sem oposições de outros grupos.
- IV.** consolidou o capitalismo já no século XVI, com a afirmação da mão-de-obra assalariada e o fim da escravidão europeia.
- V.** facilitou o contato entre povos de culturas diferentes, baseado na supremacia dos valores europeus.

Somente está CORRETO o que se afirma em

- A) I, III, IV e V.
- B) I e V.
- C) II, III e V.
- D) V.
- E) I, II e V.

Na questão 48, assinale, na coluna I, as afirmativas verdadeiras e, na coluna II, as falsas.

48. Com o fortalecimento da burguesia, o capitalismo foi construindo seus lugares de mando e enriquecimento, enfrentando seus opositores com a sedução dos seus produtos e sua astúcia política. Na Europa, o capitalismo

I	II	
0	0	consolidou-se de forma homogênea, nas grande nações europeias.
1	1	teve relações com os ideais trazidos por pensadores iluministas.
2	2	fez crescer o comércio e as ligações entre os diferente continentes.
3	3	repercutiu pouco nas transformações culturais e no cotidiano das pessoas.
4	4	destruiu preconceitos sociais e alijou a nobreza dos governos das potências.

FILOSOFIA

49. Os mitos gregos são narrativas sobre a origem de alguma coisa (da terra, das plantas, do bem e do mal, da doença, da morte, da chuva,...). Sobre mito, analise as afirmativas abaixo.

- I. É um discurso pronunciado ou proferido para ouvintes que recebem como verdadeira a narrativa, porque confiam naquele que narra.
- II. É uma narrativa feita em público, baseada na autoridade e confiabilidade da pessoa do narrador.
- III. É uma narrativa inventada pelos gregos, baseada na razão sistemática.
- IV. É uma narrativa, que encontra a origem de tudo o que existe a partir de relações sexuais entre forças divinas e pessoais.
- V. É uma narrativa, que toma como base situações de rivalidade ou de aliança entre deuses para explicar a origem de alguma coisa no mundo.

Somente está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, II, III e IV. B) II, IV e V. C) I e IV. D) I, II, IV e V. E) IV e V.

50. O mito nasce do desejo da humanidade de entender o mundo, para afugentar o medo e a insegurança. Está ligado à magia, ao desejo, ao querer que as coisas aconteçam de um determinado modo. Sobre as funções do mito, analise os itens abaixo.

- I. Questionar os principais problemas da humanidade em cada tempo histórico.
- II. Acomodar e tranquilizar o ser humano diante de um mundo assustador, dando-lhe a confiança de que, através de suas ações mágicas, o que acontece no mundo natural depende, em parte, dos seus atos.
- III. Fixar modelos exemplares de funções e atividades humanas.
- IV. Acomodar o ser humano ao mundo.
- V. Explicar a realidade do mundo ao ser humano.

Qual alternativa abaixo contém os itens **INCORRETOS**?

- A) I, II, III e IV. B) II, IV e V. C) I e V. D) I, III e IV. E) IV e V.

51. A socialização é o processo comum pelo qual a pessoa humana recebe a herança cultural. Diferentemente dos animais, o homem tem uma inteligência abstrata, que lhe permite ir além na intervenção sobre o mundo. Só ele é capaz de transformar a natureza e o resultado dessa transformação, que se chama de cultura. Sobre cultura, analise as afirmações abaixo.

- | | |
|-------------|---|
| I. | É sempre mediada pelos outros. |
| II. | É fruto da inteligência concreta. |
| III. | Aprende-se através de símbolos e é através dela que a pessoa humana torna-se capaz de agir e compreender a própria experiência. |
| IV. | É o processo pelo qual o homem acumula as experiências que vai sendo capaz de realizá-las. |
| V. | Aprende-se através de símbolos que facilitam a aproximação com o mundo concreto. |

Somente está CORRETO o que se afirma em

- A) I, II, III e IV. B) II, IV e V. C) I e V. D) I, III e IV. E) IV e V.

52. O homem é um “animal político”, isto é, social e cívico, porque somente ele é dotado de linguagem. “A linguagem é inseparável do homem, segue todos os seus atos.” (Hjelmslev). A linguagem humana é expressa, sobretudo, pela palavra. A esse respeito, leia, atentamente, as considerações a seguir.

- | | |
|-------------|---|
| I. | A palavra é uma forma propriamente humana de comunicação, que o mantém em relação com o mundo e com os outros. |
| II. | O homem, diferentemente dos animais, possui voz (phone) por meio da qual exprime dor e prazer. |
| III. | A palavra pode, porém, ser um veneno, quando, pela sedução das palavras, nos faz aceitar, fascinados, o que vimos ou lemos, sem que indagemos se tais palavras são verdadeiras ou falsas. |
| IV. | O homem possui a palavra que o distingue dos animais; a linguagem distingue as nações entre si. (Rousseau) |
| V. | As palavras têm poder de integrar e de dividir. Há coisas que não podem ser ditas, porque, se forem, não só trazem desgraças, como ainda desgraçam quem as pronunciar. |

Somente está CORRETO o que se afirma em

- A) I, III, IV e V. D) I, II, III e IV.
B) II, III, IV e V. E) IV e V.
C) I e V.

53. Filósofos da Antiguidade procuraram explicar a questão sobre o que é o ser humano e chegaram à conclusão de que existe uma natureza humana universal, idêntica na sua essência, em todos os tempos e lugares, explicando as diferenças como acidentes ou desvios a serem corrigidos. Caracterizam essa concepção as seguintes ideias:

- | | |
|-------------|---|
| I. | o ser é constituído de matéria e forma, e as transformações são explicadas pelo argumento de que todo ser tende a tornar atual a forma que tem em potência. (Aristóteles) |
| II. | a realidade humana será construída por ele a partir do exercício de sua liberdade. (Platão) |
| III. | o ser humano chegará a sua plenitude com o aperfeiçoamento da razão. |
| IV. | o ser humano é prático e se distingue pelo seu trabalho. (Aristóteles) |
| V. | a verdadeira realidade se encontra no mundo das ideias, lugar da essência imutável de todas as coisas. (Platão) |

Qual alternativa abaixo contém as sentenças INCORRETAS?

- A) Apenas I, III, IV e V. D) Apenas II e V.
B) Apenas II, III, IV e V. E) Apenas IV e V.
C) Apenas I e V.

Na questão 54, assinale, na coluna I, as afirmativas verdadeiras e, na coluna II, as falsas.

54. A partir do século XIX, alguns filósofos procuraram criticar a concepção essencialista sustentada por Platão e Aristóteles a respeito da questão sobre o que é o ser humano. Essa crítica pode ser assim caracterizada:

I	II	
0	0	afirma-se o homem como um ser prático e definido pela produção e pelo trabalho coletivo.
1	1	rejeita-se a liberdade como componente da existência humana.
2	2	afirma-se o ser humano real que existe em determinado contexto histórico-social.
3	3	sustenta-se que a verdadeira realidade se encontra no mundo das ideias.
4	4	rejeita-se, explicitamente, a concepção de uma natureza humana universal.

SOCIOLOGIA

55. A Sociologia surge como área do conhecimento ao longo do século XIX. Dentre seus teóricos, é CORRETO citar os nomes de

- A) Marx, Engels e Wagner.
 B) Comte, Darwin e Lavoisier.
 C) Comte, Marx e Weber.
 D) Weber, Freud e Locke.
 E) Descartes, Engels e Wagner.

56. Os conceitos de relações sociais e interação social estão ligados à

- A) Noção de individualidade.
 B) Comunicação entre membros de uma sociedade.
 C) Reflexão filosófica.
 D) Atividade industrial.
 E) Segregação étnica.

57. “Nos primeiros tempos da História, por quase toda parte, encontramos uma disposição complexa da sociedade, em várias classes, uma variada graduação de níveis sociais”.

MARX, Karl. & ENGELS, Friedrich Engels. *O Manifesto Comunista*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996. p. 9. 1Adaptado.

O texto de Marx e Engels faz referência à

- A) igualdade social.
 B) luta de classes.
 C) mais valia.
 D) hierarquização social.
 E) alienação.

58. Dentre os processos sociais existentes, NÃO é correto citar

- A) competição. B) acomodação. C) conflito. D) cooperação. E) sujeição.

59. Sobre os aspectos da vida em Sociedade, é CORRETO afirmar que

- A) nesta, faz-se necessária a existência de leis e regras que encontram, no Estado, um dos seus agentes formadores.
 B) prevalecem as relações de cunho afetivo, como as familiares.
 C) não caracterizam a atividade dos grupos sociais em termos de vivência.
 D) isolam as atividades do indivíduo, marcando a prevalência da personalidade.
 E) se fortalecem no ambiente do privado e da intimidade.

Na questão 60, assinale, na coluna I, as afirmativas verdadeiras e, na coluna II, as falsas.

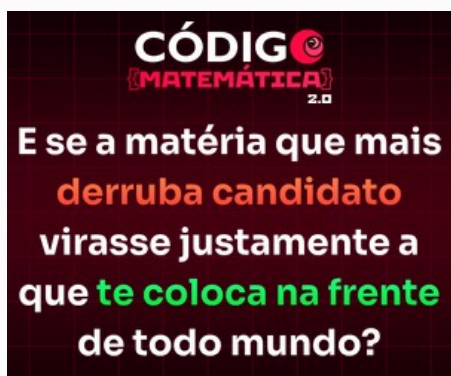
60. Sobre os contatos sociais, podemos deduzir que

I	II	
0	0	são classificados como primários e secundários.
1	1	constituem a base da vida social.
2	2	não existem em sociedades agrárias.
3	3	se limitam a uma única forma de contato.
4	4	a urbanização favorece a existência de contatos secundários.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

