



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO
2º CONCURSO VESTIBULAR DE 2005

Questões de Língua Portuguesa

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 08

À luz das sombras

Uma mancha negra gigantesca escureceu a apavorou Nova York. Era o ano de 1915 e acabara de ser erguido o primeiro arranha-céu da cidade, o Equitable Building, com 40 andares. A sombra projetada pelo prédio de 166 metros, na época o mais alto do mundo, engolia quatro quarteirões, escurecia edifícios que o cercavam e deixava sem luz até pequenas fazendas que ainda existiam na região. Os nova-iorquinos se enfureceram, temendo que a cidade fosse devorada pelas sombras caso os construtores de Manhattan decidissem seguir o modelo estabelecido pelo Equitable. O protesto dos moradores resultou numa lei que regulamentou a altura das construções. A partir de 1916, com o surgimento de um plano diretor, edifícios passaram a ser projetados com um recuo à medida que os andares ficavam mais altos, levando-se em consideração as sombras que eles não poderiam fazer nos vizinhos – daí a origem da arquitetura característica da cidade, visível em construções como o Empire State Building, que afina quanto mais alto fica.

O episódio da metrópole apavorada pela penumbra descreve bem a má reputação que as sombras carregam. De um eclipse lunar a uma silhueta se esgueirando sobre uma parede, as sombras sempre foram consideradas entidades estranhas, cercadas de mistério, superstição e medo. Na Guerra do Peloponeso, por exemplo, o general ateniense Nícios permitiu que suas tropas fossem capturadas pelos espartanos após se recusar a bater em retirada durante um eclipse lunar. Para os nativos da ilha de Wetar, na Indonésia, se a silhueta de uma pessoa levar um golpe, ele certamente ficará doente nos dias seguintes. Na África subsaariana, o povo Songhay acredita que a sombra pode ser atacada, roubada e até devorada em algum macabro ritual de bruxaria.

Mas o que exatamente são as sombras? Essa é uma pergunta que nos fazemos desde crianças, quando ainda não somos capazes de respondê-la. Um experimento realizado pelo psicólogo suíço Jean Piaget revelou que a maneira como as crianças percebem as sombras varia de acordo com a idade. A partir dos 5 anos, tendem a achar que são feitas do mesmo material que a noite – a escuridão. Depois, entre os 6 e 8 anos, acreditam que sejam objetos materiais. Só mais tarde, a partir dos 9 anos, é que elas percebem que as sombras são fruto da relação entre objetos e a luz. Já é algo muito próximo do que entendemos quando nos tornamos adultos: sombras são áreas escuras onde a luz foi bloqueada. E, apesar do costume de utilizarmos esse conceito apenas quando vemos uma borda entre o claro e o escuro, essa definição pode ser facilmente aplicada à noite, uma enorme sombra que ocupa o céu por cerca de 12 horas do dia.

(*Superinteressante*, junho 2004, p. 65-6)

01 – Escolha as alternativas corretas, tendo em vista a significação textual.

- 01) Para se chegar à conceituação de sombra, no último parágrafo, parte-se, no primeiro parágrafo, da narrativa de um acontecimento que causou pânico em Nova York.
- 02) O segundo parágrafo dá continuidade ao primeiro, acrescentando outros exemplos igualmente relacionados aos sentimentos negativos que as sombras despertam nas pessoas.
- 04) Os episódios narrativos, entremeados de descrições, ao longo dos dois primeiros parágrafos, caracterizam o texto como predominantemente narrativo, cujo propósito maior é o de contar uma ou mais histórias.
- 08) O estilo narrativo/descritivo dos dois primeiros parágrafos constitui uma estratégia para se chegar ao comentário final, qual seja o de se estabelecer uma conceituação para sombra.
- 16) A intenção do texto é argumentar acerca de alguns sentimentos, tais como a superstição e o medo, comuns nas pessoas em todas as épocas.

02 – Considerando a utilização dos mecanismos de coesão, são corretas as afirmações:

- 01) Os termos "cidade" (primeiro parágrafo) e "metrópole" (segundo parágrafo) retomam o sentido de "Nova York", por meio de coesão lexical.
- 02) O termo "prédio" retoma a ideia de "arranha-céu" (ambos no primeiro parágrafo), mediante coesão lexical.
- 04) O pronome "la" (último parágrafo) remete à ideia de "pergunta", pelo mecanismo de coesão referencial.
- 08) Na frase "Depois, entre os 6 e 8 anos, acreditam que sejam objetos materiais" (último parágrafo), a coesão se faz por meio da elipse do termo "crianças" (sujeito de "acreditar"), que pode ser facilmente resgatado em virtude de sua utilização em contexto anterior.
- 16) O nome "Empire State Building" retoma o significado de "Equitable Building", mediante coesão por substituição.

03 – Quanto às funções sintáticas no período "Uma mancha negra gigantesca escureceu e apavorou Nova York", estão corretas as afirmações:

- 01) Trata-se de um período composto por orações independentes, por isso ditas coordenadas.
- 02) O termo "Nova York" complementa o sentido de ambos os verbos.
- 04) O verbo "escureceu" é intransitivo.
- 08) O sujeito é simples na primeira oração ("uma mancha negra gigantesca") e indeterminado na segunda.
- 16) No sintagma "uma mancha negra gigantesca", observa-se um núcleo nominal, "mancha", cujo significado se modifica por força dos atributos "negra" e "gigantesca".

04 – Marque as alternativas corretas, considerando as funções da palavra "que" no período "O protesto dos moradores resultou numa lei que regulamentou a altura das construções".

- 01) Articular sintático de causa, pois a lei é o motivo da regulamentação.
 - 02) Mecanismo de coesão por referência, uma vez que se refere ao substantivo "lei", retomando seu significado.
 - 04) Pronome relativo porque se relaciona ao nome antecedente, substituindo-o.
 - 08) Operador argumentativo de fim, já que implica idéia de finalidade na oração que introduz.
 - 16) Conjunção integrante responsável pela ligação de uma oração substantiva à sua principal.
-

05 – As reestruturações do período "Os nova-iorquinos se enfureceram, temendo que a cidade fosse devorada pelas sombras caso os construtores de Manhattan decidissem seguir o modelo estabelecido pelo Equitable", sem prejuízo do sentido, estão corretas em:

- 01) Os nova-iorquinos se enfureceram, pois temiam que a cidade fosse devorada pelas sombras se os construtores de Manhattan decidissem seguir o modelo estabelecido pelo Equitable.
 - 02) Os nova-iorquinos se enfureceram, temendo que a cidade fosse devorada pelas sombras porque os construtores de Manhattan decidiram seguir o modelo estabelecido pelo Equitable.
 - 04) Os nova-iorquinos se enfureceram, pois, se a cidade fosse devorada pelas sombras, os construtores de Manhattan decidiram seguir o modelo estabelecido pelo Equitable.
 - 08) Por temerem que a cidade fosse devorada pelas sombras caso os construtores de Manhattan decidissem seguir o modelo estabelecido pelo Equitable, os nova-iorquinos se enfureceram.
 - 16) Temendo que a cidade fosse devorada pelas sombras caso os construtores de Manhattan decidissem seguir o modelo estabelecido pelo Equitable, os nova-iorquinos se enfureceram.
-

06 – No período "O episódio da metrópole apavorada pela penumbra descreve bem a má reputação que as sombras carregam", as funções morfo sintáticas estão corretamente analisadas em:

- 01) Os termos "bem" e "má" têm ambos valor adverbial, uma vez que modificam palavras de idêntica função.
 - 02) O substantivo "metrópole" é o nome central, o núcleo significativo, do sujeito de "descrever".
 - 04) Sendo um modificador de verbo, o termo "bem" tem valor adverbial.
 - 08) O relativo "que" tem função de sujeito na última oração.
 - 16) O adjetivo "má" modifica um nome, sendo assim um adjunto do nome ou adjunto adnominal.
-

07 – Indicam idéia de proporcionalidade as orações sublinhadas nas seqüências:

- 01) Os nova-iorquinos se enfureceram, temendo que a cidade fosse devorada pelas sombras caso os construtores de Manhattan decidissem seguir o modelo estabelecido pelo Equitable.
 - 02) O protesto dos moradores resultou numa lei que regulamentou a altura das construções.
 - 04) A partir de 1916, com o surgimento de um plano diretor, edifícios passaram a ser projetados com um recuo à medida que os andares ficavam mais altos.
 - 08) Daí a origem da arquitetura característica da cidade, visível em construções como o Empire State Building, que afina quanto mais ao alto fica.
 - 16) Para os nativos da ilha de Wetar, na Indonésia, se a silhueta de uma pessoa levar um golpe, ela certamente ficará doente nos dias seguintes.
-

08 – Escolha as alternativas corretas quanto à utilização dos tempos verbais nas três primeiras frases do texto.

- 01) Estão empregadas no pretérito perfeito as formas "escureceu" e "apavorou" para expressar um processo passado concluído.
 - 02) A forma "acabara", no pretérito mais-que-perfeito, exprime um processo anterior a um processo passado.
 - 04) A forma composta "acabara de ser erguido" caracteriza a utilização de uma estrutura de voz ativa.
 - 08) "Cercavam" e "deixava", formas do pretérito imperfeito, expressam um processo passado com duração no tempo.
 - 16) As formas pretéritas "engolia", "escurecia" e "existiam", do mesmo modo que "cercavam" e "deixava", indicam fatos passados concebidos como contínuos, ou seja, com duração no tempo.
-

09 – A partir da leitura do poema abaixo, assinale o que for correto.

Poema do Jornal

O fato ainda não acabou de acontecer
E já a mão nervosa do repórter
O transforma em notícia.
O marido está matando a mulher.

A mulher ensangüentada grita.
Ladrões arrombam cofre.
A polícia dissolve o *meeting*.
A pena escreve.

Vem da sala de linotipos a doce música mecânica.

(Andrade, Carlos Drummond de. *Alguma poesia*, p.57)

- 01) O assunto tratado no poema é a elaboração de um jornal.
- 02) Os três primeiros versos apontam para a idéia de que as notícias não são buscadas vorazmente pelos repórteres.
- 04) No quarto verso, o verbo “matando” está em tempo que indica ação em processo, portanto, não acabada. No quinto verso, o verbo está no presente (grita), a ação ainda acontece. Esses dois versos complementam a idéia apresentada nos três primeiros de que um fato, ainda que inacabado ou em desenvolvimento, pode ser notícia.
- 08) O sexto verso é composto como título característico de jornal.
- 16) No verso “A pena escreve”, há uma figura de linguagem chamada hipérbole que consiste em exagerar uma idéia para torná-la mais expressiva.

10 – Miguel Sanches Neto faz uma apresentação de *O caso da Chácara Chão* de Domingos Pelegrini com comentários claramente observáveis na obra.

Segundo Miguel, em várias passagens, Pelegrini faz do romance “uma espécie de diário rural, em que o autor pratica a felicidade pela agricultura descrevendo as pequenas atividades de uma vida amena”.

Marque as alternativas em que há correspondência entre o comentário de Miguel Sanches Neto e a passagem destacada.

- 01) É madrugada, deixei Olga dormindo, volto ao computador... tenho é de terminar mais um livro juvenil, a editora está cobrando, mais um mês e passa o prazo, e ainda terão de diagramar e ilustrar. (p.15 e 16)
 - 02) Nas primeiras semanas de chácara, tonto de tanto entusiasmo, eu cortava a facão as folhas de bananeiras secas ou secando, agora não, só as secas, já cor de palha; as que estão secando ficam como faixas amarelas de enfeite no verde geral da chácara. Nosso mundinho, como diz ela, que cuida das flores, folhagens, temperos e plantas medicinais; eu das arvores de fruta, não porque ela não goste, apenas porque as covas devem ser grandes. (p.21)
 - 04) Estou de novo escrevendo à noite, enquanto todos dormem. Tenho um livro juvenil para entregar, com prazo vencendo, e fico aqui despejando no computador as desgraças deste carnaval.... (p.44)
 - 08) Catamos os limões-rosa caídos, para Olga congelar o suco, em copos de plástico abarrotando o congelador, cada verão nos dá limões para tempero para o resto do ano. Trocamos idéias, o que fazer para as goiabas não pegarem cancro, nem ferrugem ano que vem, o plano é fazer doce e geléia de goiaba... (p.53)
 - 16) Aprendemos que kiwi se planta em dupla, plantas fêmea e macho, para que se polinizem e fecundem. Kiwi é uma das trepadeiras com que estamos cobrindo todo nosso espaço vertical, ou seja, o muro – na parte do pomar, com chuchu, maracujás, cruá, aquele melão que parece uma mortadela; e hera e trepadeiras de flor na parte do jardim. (p. 178)
-



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO
2º CONCURSO VESTIBULAR DE 2005

Questões de Geografia

11 – Com relação aos mapas e cartas geográficos, seus elementos e classificação, assinale o que for correto.

- 01) O elemento que estabelece a relação ou a proporção entre a dimensão real de um lugar e sua representação no mapa é denominado de escala.
- 02) O método mais comum de representar as elevações do relevo são as curvas de nível, linhas que ligam pontos ou cotas de igual altitude em intervalos iguais.
- 04) A representação de uma superfície esférica em um plano, o mapa, ou um sistema plano de paralelos e meridianos sobre os quais pode-se desenhar um mapa é a projeção cartográfica.
- 08) Os mapas básicos mostram temas específicos como relevo, clima, solos, hidrografia (mapas físicos); fitogeografia e zoo-geografia (mapas biogeográficos), além dos mapas econômicos, políticos e outros.
- 16) Uma escala numérica é representada através de uma linha reta graduada enquanto que uma escala gráfica é representada sob a forma de uma razão (1:50.000) ou de uma proporção (1/50.000).

12 – A respeito do Sol, algumas de suas características e influências sobre alguns dos planetas do Sistema Solar, assinale o que for correto.

- 01) O núcleo do Sol é constituído de material altamente condensado e é aí que, através da fusão do hidrogênio que resulta em hélio, é gerada a sua fabulosa energia.
- 02) O Sol é uma pequena estrela de 5ª grandeza, de cor amarelada, e que tem, em sua composição, aproximadamente 25% de hélio e 73% de hidrogênio.
- 04) O Sol emite um fluxo de radiação e de partículas eletricamente carregadas, em geral prótons e elétrons, chamado de vento solar, que nos períodos de maior atividade da estrela, perturba o campo magnético terrestre produzindo as tempestades magnéticas.
- 08) A Cromosfera é a camada do Sol visível a olho nu. Sua temperatura é de aproximadamente 6.000 °C e é onde se encontram as manchas solares.
- 16) O planeta Mercúrio, com uma superfície semelhante a da Lua, por ser o planeta mais próximo do Sol, é de difícil observação a partir da Terra ficando sempre próximo do horizonte. A face do planeta que fica muito tempo voltada para o Sol se torna muito quente, enquanto a face oposta se torna muito fria.

13 – Sobre os desertos em geral, suas características, seus habitantes e sobre alguns desertos em particular, assinale o que for correto.

- 01) São áreas onde a precipitação é inferior a 250 mm anuais, as chuvas são mal distribuídas, podendo ocorrer longos períodos de precipitação nula e onde a vegetação é escassa ou inexistente.
- 02) Apenas um reduzido número de povos mais resistentes têm conseguido sobreviver no deserto – os beduínos nômades, os pastores mongóis, os índios norte-americanos e os aborígenes australianos contam-se entre os poucos povos cujos costumes sociais e até características físicas lhes têm permitido viver nessas regiões.
- 04) O Atacama, deserto localizado ao norte do Chile, possui alguns dos locais mais áridos do mundo sendo, porém, rico em nitratos e em iodo.
- 08) O Grande Deserto Australiano é uma vasta área no coração da Austrália, enquanto que o Takla-Makan e o Gobi são desertos localizados na Ásia Central.
- 16) O Sahara, localizado no norte da África e estendendo-se do Oceano Atlântico ao Mar Vermelho, é o deserto mais extenso do mundo.

14 – Sobre os agentes externos do relevo e seu trabalho na modelação da paisagem, assinale o que for correto.

- 01) O vento, por si só, sem o transporte de partículas de areia, tem um grande poder de erosão, desgastando as partes mais elevadas das rochas expostas, como ocorre na região de Vila Velha, no município de Ponta Grossa - Paraná.
- 02) O intemperismo ou meteorização, um conjunto de processos físicos, químicos e biológicos, ocasiona a desintegração e decomposição das rochas, tendo como produto final a formação do chamado manto ou regolito.
- 04) O trabalho de acumulação ou de sedimentação de um rio pode resultar na formação de uma planície aluvial ou de inundação por ocasião das suas cheias ao longo do tempo.
- 08) As águas correntes, tais como as enxurradas, quando conjugam os seus efeitos com os da água subterrânea, podem acarretar, dependendo do tipo de solo, a formação de voçorocas, sulcos ou rasgões mais ou menos profundos e extensos no solo, comuns no noroeste paranaense.
- 16) O gelo é um agente de erosão de pequena importância, influenciando significativamente apenas nas mudanças climáticas e nas variações do nível dos mares, uma vez que está restrito às regiões polares.

15 – Quanto aos setores das atividades econômicas e a predominância de um ou de outro, dependendo do grau de desenvolvimento de cada país, assinale o que for correto.

- 01) O setor secundário se caracteriza pela agricultura, pecuária, silvicultura, caça e pesca.
 - 02) Nos países subdesenvolvidos predominam as atividades primárias, uma vez que, em geral, são países que foram submetidos à dependência colonial, ficando impossibilitados de desenvolver oportunamente sua industrialização.
 - 04) Os países desenvolvidos empregam nos setores secundário e terciário a maior parte da força de trabalho da população economicamente ativa. A pequena proporção dos ativos no setor primário é explicada pelo maior avanço tecnológico, elevada mecanização da agricultura e maior qualificação profissional e educacional; fatores que reduzem a relação do trabalho com a área cultivada e aumentam a relação produto/área.
 - 08) O setor primário é o que tem como algumas de suas atividades a indústria de transformação e a construção civil.
 - 16) O setor terciário é caracterizado pelas atividades de serviços: bancos, transportes, comércio, educação, comunicações, administração pública e outros.
-

16 – Com relação à Floresta Costeira (Mata Atlântica), suas características fisionômicas, fatores determinantes e ocorrência, assinale o que for correto.

- 01) Como consequência da intensa devastação, essas matas estão praticamente extintas no Sul e no Sudeste do Brasil pois cederam lugar para a agricultura, urbanização, industrialização e turismo predatório. Atualmente se restringem à região que vai da Bahia ao Rio Grande do Norte.
 - 02) A exuberância e diversidade dessa floresta se devem aos ventos carregados de umidade que são barrados por diversos acidentes orográficos na zona costeira, precipitando grandes volumes de água nas regiões de ocorrência, além da grande quantidade de matéria orgânica em decomposição sobre o solo que dá a fertilidade suficiente para suprir a rica vegetação.
 - 04) A Floresta Atlântica é subdividida em Mata de Igapó, Mata de Várzea e Mata de Terra Firme.
 - 08) Tem uma fisionomia marcada pelas árvores geralmente tortuosas e espaçadas, com troncos de cortiça espessa e folhagem coriácea e pilosa.
 - 16) A Floresta Costeira ou Atlântica é semelhante fisionomicamente às matas amazônicas, sendo igualmente densas, com árvores altas nos setores mais baixos do relevo e troncos recobertos por grande diversidade de epífitas.
-

17 – São fenômenos atuais ou previstos, causadores ou conseqüentes das mudanças climáticas globais:

- 01) Aquecimento global provocado pela aceleração do efeito estufa que tem como causas principais as emissões de gases poluentes pelas atividades industriais e pela queima de combustíveis fósseis.
 - 02) Inundação dos pântanos salinos, deixando livre de inundações nas áreas litorâneas, as regiões de deltas, atóis de coral e manguezais.
 - 04) Inundação das regiões litorâneas arruinando economias dependentes do turismo.
 - 08) Derretimento das geleiras e conseqüente elevação do nível dos oceanos.
 - 16) Infiltração de água doce nos lençóis freáticos das ilhas de baixas altitudes, em consequência do derretimento das geleiras e elevação do nível dos mares, aumentando suas reservas de água potável.
-

18 – São características ou componentes dos Complexos Regionais ou Grandes Regiões Geoeconômicas do Brasil:

- 01) O Centro-Sul, apesar de todo o seu desenvolvimento, é uma região que possui grandes contrastes internos pois é onde se localiza o centro econômico do país, mas também onde se encontram áreas pouco industrializadas e com uma agricultura tradicional.
 - 02) A Amazônia e o Centro-Sul são, de fato, grandes fornecedores de mão-de-obra barata e matérias-primas para o Nordeste, em especial para suas áreas mais industrializadas, que por sua vez fornecem seus manufaturados àquelas regiões.
 - 04) O Nordeste, mesmo reconhecido como uma grande região com problemas em comum, pode apresentar disparidades econômicas e naturais entre diversas de suas áreas ou unidades assim divididas: Meio-Norte ou Nordeste Ocidental, Sertão, Zona da Mata ou Litoral Oriental (Zona da Mata Açucareira, Recôncavo Baiano e Sul da Bahia ou Zona do Cacaú) e o Agreste.
 - 08) Dentre as inúmeras regiões diferenciadas que se individualizam dentro do grande complexo regional Centro-Sul, pode-se citar, dentre outras: a Megalópole ou "Centro Econômico" do Brasil, o Triângulo Mineiro, o Quadrilátero Ferrífero, o interior de São Paulo, o Pantanal Mato-grossense e o Sul do país (Vale do Itajaí, Região Serrana do Rio Grande do Sul, Campanha Gaúcha ou região dos Pampas, o Norte do Paraná e o Vale do Tubarão).
 - 16) A Amazônia Brasileira ainda é uma região de baixa densidade demográfica, apesar da intensificação da ocupação humana nos últimos anos.
-

19 – São recursos minerais do Estado do Paraná utilizados largamente pela indústria e corretamente relacionados as suas áreas de ocorrência e/ou produção:

- 01) Mármore – rocha ornamental utilizada em construções e monumentos – extraído dos terrenos sedimentares (arenitos e folhelhos) do segundo planalto paranaense.
 - 02) Carvão mineral – utilização como combustível – encontrado em uma faixa que abrange os municípios de Figueira, Tomazina, Telêmaco Borba, Teixeira Soares e Ortigueira, entre outros.
 - 04) Minério de ferro – utilizado na indústria do aço – explorado em grandes reservas nos terrenos de origem vulcânica do terceiro planalto paranaense.
 - 08) Talco – usado na fabricação de cerâmicas, produtos químicos, produtos farmacêuticos e papel – encontrado nos municípios de Ponta Grossa, Bocaiúva do Sul, Castro e outros.
 - 16) Xisto – extração de óleo mineral, gás (combustível) e enxofre – sua principal área de mineração está localizada em São Mateus do Sul.
-

20 – Quanto à origem de algumas cidades paranaenses, assinale o que for correto.

- 01) Em decorrência da expansão da economia cafeeira, muitas colônias tornaram-se cidades e outros centros foram criados no norte, a exemplo de Jacarezinho, Cambará, Cornélio Procopio, Santo Antônio da Platina e Bandeirantes.
 - 02) O estabelecimento de colonos europeus no centro-sul do Estado formou núcleos colonizadores que deram origem a Guapuva, Pato Branco, Clevelândia e Palmas.
 - 04) Algumas cidades planejadas surgiram tendo como objetivo as atividades turísticas no Estado, a exemplo de Foz do Iguaçu, Guaratuba e Morretes.
 - 08) Pousadas criadas ao longo do trajeto do Caminho de Viamão, que ligava o Sul ao Sudeste do Brasil, deram origem a Telêmaco Borba, Apucarana, Siqueira Campos e Tomazina.
 - 16) Novos loteamentos e núcleos urbanos no oeste e sudoeste foram formados por companhias privadas após a recuperação do Território Federal do Iguaçu pelo Estado do Paraná. Tais núcleos urbanos formaram novas cidades no oeste, como Toledo, Cascavel, Marechal Cândido Rondon e Goioerê.
-



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO
2º CONCURSO VESTIBULAR DE 2005

Questões de História

21 – Sobre a cultura helenística, assinale o que for correto.

- 01) As cidades foram os grandes espaços de florescimento da cultura helenística; Atenas continuou servindo de modelo às demais, tornando-se importante polo de atração internacional.
- 02) A expansão geográfica realizada a partir das conquistas de Alexandre possibilitou o surgimento e o desenvolvimento de outros importantes centros urbanos como Alexandria, no Egito, e Pérgamo, na Ásia Menor.
- 04) Um traço inovador da cultura helenística foi a intervenção direta do Estado nas atividades culturais, criando instituições que funcionariam como centros de produção cultural, escolas e museus.
- 08) Mesmo que a designação helenística seja usada sobretudo para salientar a influência oriental na cultura grega, reconhece-se que a identidade grega prevaleceu e, posteriormente, expandiu-se pelo mundo.
- 16) Alexandre conseguiu consolidar um império coeso e uniforme que, pela sua estrutura, manteve-se íntegro por longo tempo.

22 – "A universidade é uma corporação que agrupa a totalidade (*universitas*) dos mestres e estudantes de uma cidade. O século XIII é o século das universidades, que se organizam gradualmente e conquistam sua autonomia em relação aos poderes laicos e episcopais (LE GOFF, J. *A civilização do Ocidente Medieval*. Lisboa: Ed. Estampa, 1984, p. 350-351)".

Sobre o contexto da universidade medieval, assinale o que for correto.

- 01) As universidades européias foram afetadas pelas invasões de magiares, normandos e eslavos.
- 02) Nas universidades eram discutidos os dogmas da Igreja Católica, como foi o caso da questão monofisista.
- 04) O desenvolvimento das universidades foi auxiliado, no século XIII, pela evolução das técnicas do livro e da escrita e pela elaboração do método intelectual, a escolástica.
- 08) O século XIII, século das corporações, também marca a integração da organização universitária na vida das cidades.
- 16) Não obstante as diferenças na organização e nos cursos oferecidos, todas as universidades tinham o seu poder baseado em três privilégios essenciais: a autonomia jurisdicional, com possibilidade de apelo para o papa; o direito de fazer greve e o monopólio da colação dos graus universitários.

23 – Sobre o Império Napoleônico, assinale o que for correto.

- 01) Napoleão decretou o Bloqueio Continental contra a Inglaterra com o claro objetivo de prejudicar sua economia.
- 02) Após a batalha de Leipzig, Napoleão consolidou seu poderio sobre toda a Europa.
- 04) Napoleão, ao decretar o Bloqueio Continental, planejava derrotar a Rússia, posto que a vastidão territorial do país impossibilitava sua invasão.
- 08) Portugal não aderiu ao Bloqueio Continental devido às fortes pressões da Inglaterra, dando pretexto para a ofensiva francesa no país.
- 16) O Bloqueio Continental, entre outras coisas, pretendia garantir a exclusividade dos produtos franceses nos mercados da Europa.

24 – No século XIX, práticas imperialistas das potências industriais dividiram o mundo em função de seus interesses. Sobre o Imperialismo, assinale o que for correto.

- 01) Está ligado às práticas mercantilistas que consideram as colônias como fornecedores de metais preciosos.
- 02) A divisão econômica e a corrida imperialista levaram as nações à organização política de blocos; sistema de alianças que contribuiu para a eclosão da Primeira Guerra Mundial.
- 04) Os povos colonizados, ao reagirem contra o domínio imperialista, adquirem gradativamente consciência de sua identidade, como, por exemplo, a negritude, reação contra o racismo, valorização do negro e orgulho da raça.
- 08) Fundamentava-se no mito da superioridade racial do homem branco, mito destruído pelos conflitos mundiais e pela crise de 1929.
- 16) O princípio da autodeterminação dos povos que contestava a prática imperialista européia é um dos quatorze pontos de W. Wilson.

25 – Sobre a crise de 1929, assinale o que for correto.

- 01) Provocou alterações no sistema capitalista, levando ao abandono de alguns princípios do liberalismo absoluto em economia para possibilitar a intervenção do Estado.
- 02) Reacendeu nacionalismos políticos e econômicos, prejudicando as relações internacionais e favorecendo a ascensão de ditaduras que contribuíram para o advento da Segunda Guerra Mundial.
- 04) Pode ser interpretada como o resultado da mística da prosperidade que empolgava os EUA e impedia que o governo e os empresários reconhecessem o perigo que se aproximava.
- 08) Impulsionou a descolonização da África levando muitos países a conquistar sua independência.
- 16) Foi gerada pela superprodução, pelo abuso do crédito e pela especulação financeira.

26 – Sobre a expansão ibérica do Século XV, assinale o que for correto.

- 01) A expansão marítima - colonizadora portuguesa do século XV foi influenciada pela cultura medieval, que afirmava a existência de lugares paradisíacos na Terra.
- 02) A empresa colonial envolvia: o caráter mercantil da burguesia, o espírito belicista da nobreza, o interesse do Estado moderno absolutista e o velho ideal cruzadista.
- 04) A circulação das riquezas oriundas das colônias ibéricas despertou o interesse dos reinos da França, Holanda e Inglaterra que passaram a contestar a validade do Tratado de Tordesilhas e a investir contra os territórios ibéricos.
- 08) A emergência de outras potências marítimo-comerciais forçou Portugal a redefinir sua política colonial. Diminuiu-se a ênfase no comércio com as Índias e valorizou-se a colônia brasileira, ameaçada pelas freqüentes expedições francesas.
- 16) O insucesso do sistema de capitanias hereditárias levou a uma reorganização do sistema administrativo colonial com a criação do governo-geral, com sede na Bahia.

27 – "Em território atualmente paranaense, os primeiros caminhos terrestres tiveram sua origem com os indígenas. Depois de utilizados largamente pelos bandeirantes em suas caminhadas, transformaram-se com o correr do tempo em caminhos de tropas, pelo menos em largos trechos."

(WACHOWICZ, Ruy. História do Paraná, p.

65)

A partir do texto, assinale o que for correto.

- 01) Alguns caminhos pré-colombianos existiram no Paraná, com destaque para o Peabiru, que ligava o litoral paulista ao Peru, passando pelo Paraná.
- 02) Muitas rivalidades surgiram entre as vilas litorâneas com relação à utilização dos caminhos de povoamento. A "Guerra dos Caminhos" permitiu a aceleração da abertura definitiva de uma rodovia entre Curitiba e o litoral.
- 04) A ligação entre o planalto curitibano e o litoral era realizada por três caminhos: o da Graciosa, que ligava Curitiba a Antonina; o de Itupava, que ligava Curitiba a Morretes e o de Arraial, que ligava São José dos Pinhais a Morretes.
- 08) O tropeiro, personagem típico da sociedade paranaense era, em geral, um homem de poucas posses, com fortes ligações com as classes populares e com pouca influência política.
- 16) A Estrada da Mata, ligando o Rio Grande do Sul a São Paulo, desempenhou importante papel no desenvolvimento do interior do Paraná, propiciando o surgimento de vilas nos locais de pouso como Rio Negro, Lapa e Ponta Grossa.

28 – O período regencial no Brasil (1831–1840), foi marcado por agitações sociais e políticas. Sobre este período, assinale o que for correto.

- 01) Nas diversas revoltas surgidas misturavam-se, por um lado, reivindicações de caráter autonomista e regionalista dos grupos dominantes que requeriam maior fatia do poder político e, por outro lado, tentativas das massas populares de conquistar sua participação no processo político.
- 02) A "Cabanagem" no Pará e a "Balaiada" no Maranhão foram movimentos marcados pela forte participação popular.
- 04) A Revolução Praieira, de caráter popular e democrático, foi o último movimento nordestino do período regencial.
- 08) Na regência de Araújo Lima foi aprovada a "Lei Interpretativa do Ato Adicional" que, além de diminuir a autonomia das províncias, colocava os órgãos da polícia e justiça sob a fiscalização do poder central.
- 16) A "Farroupilha, liderada por estancieiros gaúchos que chegaram a proclamar uma república independente, foi a mais longa das revoltas brasileiras no período.

29 – "[...] do ponto de vista político o período da chamada República Velha caracterizou-se pelo predomínio incontestado dos grupos agrários, sob a hegemonia dos cafeicultores paulistas. Artífices do regime republicano em sua crítica à centralização monárquica, acabariam por implantar, na prática, um regime político coerente com seus desígnios, consubstanciado na federação e baseado na maximização do poder das oligarquias estaduais, viabilizada a partir do coronelismo. Respalçado doutrinariamente nos pressupostos do liberalismo clássico, o processo de construção do Estado republicano teria como um de seus pontos nodais o aperfeiçoamento de mecanismos que garantissem a simultaneidade entre a ampliação formal da participação política [...] e a exclusão real dos setores subalternos, aos quais não interessava incorporar à cidadania [...]. Democracia e liberalismo excludente: eis o que resume o espírito do regime político em vigor no Brasil entre 1889 e 1930."

Sonia Regina Mendonça, In: LINHARES, M. J. *História Geral do Brasil*, Rio de Janeiro: Campus, 1990, p. 229.

A partir do texto, assinale o que for correto.

- 01) A República Velha caracterizou-se pelo poderio de grupos agrários, principalmente dos cafeicultores paulistas.
- 02) A ampliação formal da participação política acontecia com a adoção do sufrágio universal implantado sem restrições.
- 04) A federação sintetizava a articulação entre o poder central e as oligarquias estaduais.
- 08) Nesse período, na sociedade brasileira, os princípios democráticos e liberais foram plenamente atingidos.
- 16) Apesar do poder dos coronéis, a constituição de 1891 impedia o exercício da autonomia financeira aos estados.

30 – A passagem do século XIX para o século XX no Brasil é marcada por mudanças e permanências. Assinale as alternativas que expressam essa alternância.

- 01) Apesar da queda da monarquia, as oligarquias rurais consolidaram o seu poder, muitas vezes através de fraudes eleitorais.
 - 02) Apesar da Abolição, permaneceu a exclusão social e econômica do negro.
 - 04) Mesmo com o crescimento urbano do período, a estrutura fundiária baseada na pequena propriedade foi mantida.
 - 08) Mesmo que a atividade industrial tenha crescido, o Brasil manteve-se essencialmente rural, sustentado pela agro-exportação e comandado politicamente pelas oligarquias fundiárias.
 - 16) Os princípios liberais que orientaram essa transição se concretizaram com o voto censitário que incluía a grande maioria da população.
-



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO
2º CONCURSO VESTIBULAR DE 2005

Questões de Matemática

11 – Sabendo que a sequência (2, b, a) é uma progressão aritmética não-constante e a sequência (2, a, b) é uma progressão geométrica não-constante, assinale o que for correto.

- 01) $a = -1$
 - 02) $b = \frac{1}{2}$
 - 04) a razão da P.A. é um número negativo
 - 08) a soma dos termos da P.A. vale $\frac{5}{2}$
 - 16) a P.G. é alternante
-

12 – Dada a função: $f(x) = x^2 + \frac{5}{2}x + 1$, assinale o que for correto.

- 01) $f(x) > 0$ para $-2 < x < -\frac{1}{2}$
 - 02) A distância da origem até o ponto onde a curva intercepta o eixo vertical é 1.
 - 04) $f(x)$ apresenta um mínimo em $x = -\frac{3}{14}$
 - 08) $f(1)$ é numericamente igual a uma das raízes da função.
 - 16) O eixo de simetria da função passa pelo ponto de abscissa $-\frac{5}{4}$.
-

13 – Assinale o que for correto, sabendo que a, b, m e n são números positivos, diferentes de 1.

- 01) $\log_m 1 = \log_n 1$
 - 02) $\log \frac{1}{b} = -\log b$
 - 04) $\log \sqrt[n]{a^m} = \frac{m}{n} \log a$
 - 08) $\log_b a \cdot \log_a b = 0$
 - 16) $\log a^n \cdot \log a^m = (m+n) \cdot \log a$
-

14 – Em relação ao desenvolvimento do binômio $\left(x^2 - \frac{1}{2x}\right)^4$, segundo potências decrescentes de x, é correto afirmar:

- 01) A soma de seus coeficientes é $\frac{1}{16}$.
 - 02) Um de seus termos é independente de x.
 - 04) O termo médio é $\frac{1}{2x}$.
 - 08) Tem 4 termos.
 - 16) O coeficiente do termo em x^5 é -2.
-

15 – Considerando as matrizes quadradas A e B, de ordem n, assinale o que for correto.

- 01) Se na matriz A, com $\det(A) \neq 0$, permutarmos duas filas paralelas, o determinante troca de sinal.
- 02) $\det(A + B) = \det(A) + \det(B)$
- 04) Se a matriz B tem duas filas proporcionais, então $\det(B) = 0$.
- 08) O determinante da matriz A é igual ao determinante da sua transposta.
- 16) A matriz soma $A + B$ é de ordem n.

16 – Se $\sin x = -1$, é correto afirmar:

- 01) $\operatorname{tg} 3x = 0$
- 02) $\cos 2x = -1$
- 04) $\sin 3x = 1$
- 08) $\sec 2x = -1$
- 16) $\sin 2x = 0$

17 – Assinale o que for correto.

- 01) Se a área lateral de um cilindro de revolução é igual à soma das áreas das suas bases, a altura do cilindro é igual ao raio da base.
- 02) Uma caixa cúbica de 1 m de aresta interna está cheia de água. Retirando-se um litro, o nível da água baixa 0,1 cm.
- 04) Uma pirâmide de altura h é seccionada por um plano paralelo à base, à distância x do vértice, obtendo-se duas partes de áreas laterais iguais. O valor de x é $\frac{h\sqrt{2}}{2}$.
- 08) A área lateral de um cone circular reto é o dobro da área da base. Então esse cone é equilátero.
- 16) Quando o raio de uma esfera mede $a\sqrt{3}$, a razão entre a área da sua superfície e o seu volume é $\frac{\sqrt{3}}{a}$.

18 – Dividindo o polinômio $P(x) = x^3 + x^2 + x + 1$ pelo polinômio $S(x)$, obtém-se o quociente $Q(x) = x + 1$ e o resto $R(x) = 1 + x$. Então, é correto afirmar:

- 01) $P(x) = x^2 \cdot S(x)$
- 02) $S(1) = 1$
- 04) $S(-1) = 1$
- 08) $S(x)$ é um polinômio do 2º grau
- 16) $S(x) + R(x) = P(x)$

19 – Assinale o que for correto.

- 01) Se o número 1 é raiz de uma equação algébrica, a soma de seus coeficientes é nula.
- 02) O produto das raízes da equação $x^3 - 9x^2 + 23x + 25 = 0$ é 23.
- 04) Se $f(x) = x^4 - 5x^2 + 4$ e $g(x) = f(x) - f(0)$, uma das raízes de $g(x)$ é 5.
- 08) Numa equação algébrica com coeficientes reais, o número de raízes imaginárias, se existirem, é sempre par.
- 16) O grau da equação $(x-1)(x+2)^3(x-3)^2 = 0$ é 5.

20 – Sobre a reta (r) $2x - 3y - 9 = 0$, assinale o que for correto.

- 01) O triângulo, com vértices nas interseções da reta (r) com os eixos coordenados e na origem, tem área igual a 27 u.a.
 - 02) A distância entre os pontos de interseção da reta (r) , com os eixos coordenados é $\frac{\sqrt{117}}{2}$.
 - 04) A reta que passa pela origem e é perpendicular à reta (r) , tem equação $y = -\frac{3}{2}x$.
 - 08) Se a reta de equação $mx + ny + 4 = 0$ é paralela à reta (r) , então $\frac{m}{n} = \frac{3}{2}$.
 - 16) O ponto de coordenadas $\left(\frac{9}{4}, \frac{-3}{2}\right)$ é ponto médio do segmento da reta (r) compreendido entre os eixos coordenados.
-



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO
2º CONCURSO VESTIBULAR DE 2005

Questões de Física

21 – Se $[L]$, $[M]$, $[T]$ e $[I]$ são as unidades de comprimento, massa, tempo e corrente elétrica, respectivamente, assinale o que for correto.

- 01) A unidade de potência é $[L]^2.[T]^{-3}$.
- 02) A unidade de vazão é $[L]^3.[T]^{-1}$.
- 04) A unidade de pressão é $[M].[L]^{-1}.[T]^{-2}$.
- 08) A unidade de diferença de potencial elétrico é $[M].[L]^2.[T]^{-3}.[I]^{-1}$.
- 16) A constante dielétrica é adimensional.

22 – Sobre um sistema de forças, assinale o que for correto.

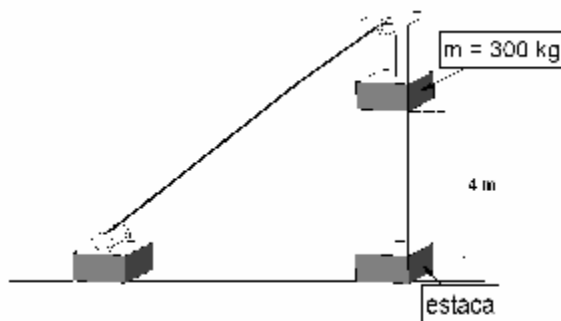
- 01) A resultante das forças internas de um sistema isolado é nula.
- 02) A resultante de um sistema de forças é a força capaz de produzir o mesmo efeito do sistema.
- 04) Para que um corpo, sob ação de uma força, execute um movimento rotacional em torno de um ponto, é obrigatório que a linha suporte da força não passe sobre este ponto.
- 08) A condição necessária e suficiente para que um corpo esteja em equilíbrio é que a soma vetorial das forças que agem sobre ele seja nula.
- 16) Centro de gravidade de um corpo é o ponto de aplicação do seu peso.

23 – Sobre os movimentos, assinale o que for correto.

- 01) Uma esfera que desce um plano inclinado, sem deslizar, executa simultaneamente dois movimentos: translação e rotação.
- 02) Um projétil lançado verticalmente para cima, no vácuo, com velocidade $\vec{v}$, retorna ao ponto de lançamento com a mesma velocidade $\vec{v}$.
- 04) Uma partícula pode inverter o sentido do seu movimento mantendo sua aceleração constante.
- 08) O estado de movimento de uma partícula independe do referencial adotado.
- 16) No movimento circular uniforme, o vetor velocidade da partícula não se mantém constante.

24 – Considere um bate-estacas composto de um bloco metálico de 300 kg e que cai de uma altura de 4 m sobre uma estaca, conforme a figura abaixo.

Considere $g = 10 \text{ m/s}^2$ e assinale o que for correto.



- 01) Se o tempo de choque é de 0,5 s, o impulso transmitido à estaca é de $2,4 \times 10^5 \text{ kg.m/s}$.
- 02) A velocidade com que o bloco atinge a estaca é de 10 m/s.
- 04) Se a estaca penetra 5 cm após a batida, a força média exercida por ela sobre o bloco metálico é de $2,4 \times 10^5 \text{ N}$.
- 08) A variação da energia potencial do bloco é de 12 kJ.
- 16) Se toda a energia do choque fosse transformada em aquecimento do bloco metálico, após 10 batidas, o aumento da temperatura seria de 2°C , considerando-se o seu calor específico igual a $200 \text{ J/kg}^\circ\text{C}$ e desprezando a variação da energia potencial devida à penetração da estaca.

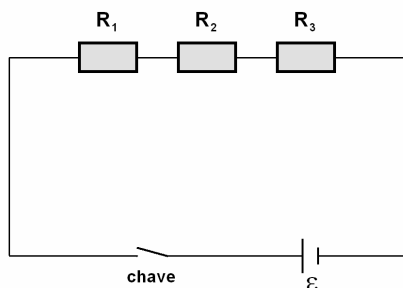
25 – A sensação de quente e de frio é causada pela transferência de energia térmica de um corpo para outro ou de um ponto para outro. Sobre a fenomenologia desta transferência, comumente denominada calor, assinale o que for correto.

- 01) A condução do calor não ocorre no vácuo porque é um processo que exige a presença de um meio material.
- 02) Um corpo mau absorvente de calor é um bom refletor de calor e, conseqüentemente, um corpo mau refletor de calor é um bom absorvente de calor.
- 04) Irradiação é a transferência de calor por ondas eletromagnéticas.
- 08) Corpos negros são bons absorventes de calor.
- 16) O movimento causado pela transferência de energia térmica em um fluido é denominado convecção.

26 – Sobre mudanças de estado e gases, assinale o que for correto.

- 01) Uma mudança de estado de uma substância implica em um novo arranjo das moléculas ou átomos que a constituem.
- 02) A temperatura em que ocorre uma mudança de estado não é influenciada pela pressão em que esta ocorre.
- 04) Em temperatura constante, o produto da pressão e do volume de um gás é constante.
- 08) No interior de uma panela de pressão, ao nível do mar, a temperatura de ebulição da água é maior que 100 °C devido à pressão no seu interior ser maior que 1 atmosfera.
- 16) Se um balão de 1 m³ a 100°C é resfriado para 50°C, o seu volume será de 0,5 m³, considerando a pressão constante.

27 – A figura abaixo representa um circuito elétrico composto por três lâmpadas idênticas, uma fonte de força eletromotriz e uma chave. Fechando-se a chave, uma corrente elétrica é estabelecida no circuito. Sobre esta situação, assinale o que for correto.



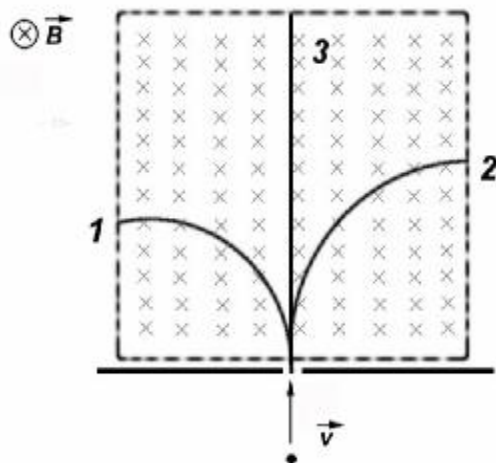
- 01) A corrente elétrica que percorre cada uma das lâmpadas do circuito é diretamente proporcional ao valor de sua resistência.
- 02) A potência dissipada no circuito pode ser calculada pela equação $P = \frac{\sum \varepsilon^2}{\sum R}$
- 04) Se mais lâmpadas forem adicionadas ao circuito, a intensidade luminosa de cada lâmpada irá aumentar.
- 08) A diferença de potencial em cada lâmpada é proporcional à sua resistência.
- 16) A intensidade de corrente elétrica através do circuito pode ser calculada pela equação $i = \frac{\sum \varepsilon}{\sum R}$

28 – Dispõe-se de um espelho esférico com raio de curvatura igual a 80 cm para se projetar, sobre um anteparo, a imagem de um objeto de modo que a sua ampliação seja de quatro vezes. Para tanto, calcule a que distância o objeto deve ser colocado do espelho.

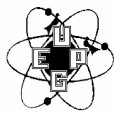
29 – A luz visível é uma onda eletromagnética que pode se propagar no vácuo e como tal, é um fenômeno periódico. Sendo assim, assinale o que for correto.

- 01) Ao atravessar uma rede de difração, a luz visível sofre dispersão.
 - 02) A luz emitida por sólidos incandescentes, ao atravessar uma fenda estreita, fornece espectros contínuos.
 - 04) Para obter a difração da luz visível é necessário utilizar uma fenda muito estreita, cuja abertura possui aproximadamente a mesma ordem de grandeza do comprimento de onda da radiação.
 - 08) O fenômeno da polarização pode ocorrer com a luz porque sua direção de propagação é perpendicular à sua direção de oscilação.
 - 16) Dentro de uma fibra ótica, a luz não se propaga em linha reta.
-

30 – A região delimitada pela linha tracejada contém, exclusivamente, um campo magnético uniforme cujo vetor indução magnética é $\vec{B}$. A direção de $\vec{B}$ é perpendicular ao plano da página e seu sentido aponta para dentro deste plano. Três partículas são lançadas perpendicularmente a esse campo magnético com a mesma velocidade $\vec{v}$, constante. Assim, é correto afirmar que:



- 01) As forças que atuam sobre as partículas 1 e 2 são perpendiculares ao plano determinado por $\vec{v}$ e $\vec{B}$.
 - 02) O único efeito das forças que atuam sobre as partículas 1 e 2 é o aumento da velocidade escalar das partículas ao entrarem na região do campo $\vec{B}$.
 - 04) A partícula 3 não sofre desvio de trajetória ao entrar no campo $\vec{B}$ porque ela apresenta excesso de carga elétrica.
 - 08) A razão entre a massa e a carga da partícula 2 é maior que a da partícula 1.
 - 16) A partícula 2 possui carga positiva.
-

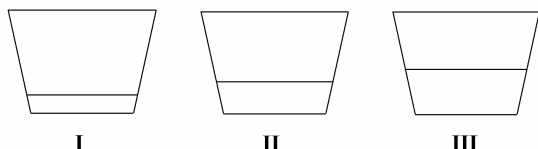


UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO
2º CONCURSO VESTIBULAR DE 2005

Questões de Química

- 01 – Considere três frascos de mesmo diâmetro, representados a seguir, contendo cada um, a mesma massa dos seguintes líquidos: água, acetona e glicerina, à temperatura ambiente, mas em ordem desconhecida. São dadas as densidade:

$$\begin{aligned}d_{\text{acetona}} &= 0,80 \text{ g/cm}^3; \\d_{\text{água}} &= 1,00 \text{ g/cm}^3; \\d_{\text{glicerina}} &= 1,3 \text{ g/cm}^3.\end{aligned}$$



Com base nos dados acima, assinale o que for correto.

- 01) Uma bolinha de cortiça ($d = 0,32 \text{ g/cm}^3$) só afundaria no líquido contido no frasco III.
02) Os frascos contêm nessa ordem: I – glicerina; II – água; III – acetona.
04) O frasco III contém a substância com maior massa por unidade.
08) A mistura dos conteúdos dos frascos II e III forma uma mistura homogênea.
16) A substância do frasco II é um solvente de caráter polar.

- 02 – A expressão "estado de um gás" designa a situação em que esse gás se encontra, que é expressa através da sua pressão (P), da sua temperatura (T) e de seu volume (V). Sobre as características dos gases, assinale o que for correto:

Dados: H=1; C=12; O=16

- 01) 2g de H_2 a 0°C e 1 atm ocupam um volume de 22,4 litros.
02) Sob pressão constante, se a temperatura de um gás for diminuída, haverá uma contração do volume.
04) Mantendo-se a temperatura constante, o volume de um gás será reduzido pela metade quando a pressão for duplicada.
08) Se um gás estiver confinado em um recipiente indeformável, aumentando-se a temperatura, a pressão aumentará de forma diretamente proporcional.
16) Um recipiente com 22g de gás carbônico contém $6,02 \times 10^{23}$ moléculas de CO_2 .

- 03 – Considere o composto H_2 gasoso, e a quebra de 1 mol de ligações de moléculas desse composto em átomos de hidrogênio, $\text{H}_{(g)}$ a 25°C e 1 atm; assinale o que for correto.



- 01) A ligação que é rompida na molécula de H_2 , pode ser classificada como ligação covalente apolar.
02) A formação de $\text{H}_{2(g)}$ a partir da ligação entre átomos gasosos e isolados $\text{H}_{(g)}$ ocorre com liberação de calor.
04) Na molécula de $\text{H}_{2(g)}$, o compartilhamento de elétrons ocorre sem diferença de eletronegatividade entre os átomos.
08) A quebra das ligações da molécula H_2 origina, predominantemente, íons H^+ no meio gasoso.
16) A energia de ligação para a molécula de H_2 , no estado gasoso, é + 436 kJ/mol a 25°C e 1 atm.

- 04 – No interior das células de nosso organismo ocorre, a todo instante, um número incontável de reações químicas. A maioria dos fluidos biológicos onde as reações ocorrem são meios tamponados. Sobre os tampões e o efeito que exercem, assinale o que for correto.

- 01) O efeito tampão age aumentando a solubilidade das enzimas em meio aquoso.
02) Os pares $\text{H}_2\text{CO}_3/\text{HCO}_3^-$ e $\text{NH}_4\text{OH}/\text{NH}_4\text{Cl}$ são exemplos de substâncias que agem como tampão.
04) O efeito tampão impede variações bruscas de pH, quando ocorre a adição de íons H^+ ou OH^- no meio.
08) Os meios tamponados são neutros e apresentam pH igual 7.
16) Os tampões mantêm constante o volume de solvente no meio, o que impede as variações de concentração.

05 – Considere a temperatura de ebulição de compostos de fórmula geral CX₄:

Composto	CBr ₄	CCl ₄	CF ₄
Temperatura de ebulição (°C)	190	76,5	-129
Temperatura de fusão (°C)	89	-23	-184

Analise as proposições e assinale o que for correto.

- 01) A temperatura de ebulição do composto aumenta com o aumento do raio atômico do halogênio.
02) Entre os compostos apresentados há um líquido, um sólido e um gás.
04) A temperatura de ebulição do composto é proporcional ao número de elétrons na última camada do halogênio.
08) A temperatura de ebulição do composto se eleva com o aumento da eletronegatividade do halogênio constituinte.
16) A intensidade das atrações inter-moleculares no composto é diretamente proporcional à polaridade da ligação C-X.

06 – Muitos compostos dos metais alcalinos, em particular os de sódio e potássio, são industrialmente importantes, como é o caso do hidróxido de sódio, cujo nome comum é soda cáustica. Soluções contendo NaOH podem ser preparadas utilizando-se a água como solvente, devido à sua solubilidade em meio aquoso. Considerando essas informações, calcule a massa, em gramas, necessária para preparar 200 mL de solução de soda cáustica com concentração igual a 0,5 mol/L.

Dados: Na=23; O=16; H=1

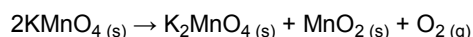
07 – A tabela abaixo apresenta alguns dos principais elementos constituintes do corpo humano e a sua participação na massa total.

Elemento Químico	Fração da massa total (%)	Número atômico	Massa atômica
O	64,50	8	16
C	18,00	6	12
H	10,00	1	1
N	3,10	7	14
Ca	1,90	20	40
P	1,10	15	31
Cl	0,40	17	35,5
K	0,36	19	39
S	0,25	16	32
Na	0,11	11	23
Mg	0,03	12	24,3

Analise os dados da tabela e assinale o que for correto.

- 01) Na tabela consta apenas um metal de transição.
02) No corpo humano os metais alcalinos apresentam maior fração de massa do que os halogênios.
04) Em relação ao número de átomos, o hidrogênio é mais abundante do que o oxigênio.
08) Considerando apenas os metais, os alcalino-terrosos apresentam a maior fração de massa.
16) Nas condições ambientais, dois elementos desta tabela são gases.

08 – Um método para a preparação controlada de oxigênio puro é a decomposição térmica de permanganato de potássio sob vácuo, conforme a equação:

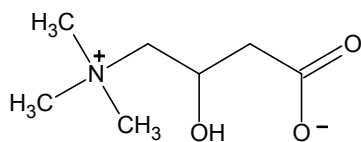


Dados: K=39; Mn=55; O=16

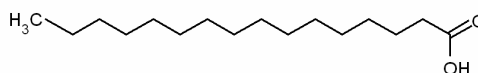
Considere a decomposição completa de 2 mols de permanganato de potássio e assinale o que for correto.

- 01) A massa de KMnO₄(s) decomposta é 158 g.
02) A massa total dos produtos sólidos é 316 g.
04) A quantidade de O₂(g) produzida é 1 mol.
08) As quantidades, em mol, do reagente e de cada um dos produtos são iguais.
16) Nesta reação, ocorre redução dos átomos de manganês.

09 – A carnitina é um composto biológico que atua no transporte intracelular de ácidos graxos, no processo denominado lançadeira de carnitina, possibilitando a oxidação dos mesmos. Neste processo, a carnitina reage com os ácidos graxos formando ésteres. Analise a estrutura da carnitina e do ácido graxo e assinale o que for correto.



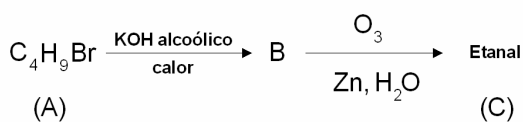
carnitina



ácido palmítico

- 01) O ácido palmítico apresenta cadeia homogênea e saturada.
- 02) Ambos os compostos são hidrossolúveis.
- 04) A carnitina apresenta isomeria ótica.
- 08) O éster é formado pela reação entre os grupos carboxílicos de ambos os compostos.
- 16) A carnitina é um composto apolar, de carga nula.

10 – Considere a seguinte sequência de equações químicas:



Assinale o que for correto.

- 01) A reação que resulta no composto C é de oxidação.
- 02) O composto B apresenta fórmula C_4H_8
- 04) A reação que resulta no composto B é de eliminação.
- 08) O composto A é solúvel em água.
- 16) O composto A é o $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{Br}$



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO
2º CONCURSO VESTIBULAR DE 2005

Questões de Biologia

- 11** – Os fósseis são o testemunho concreto da transformação das espécies no tempo. Algumas espécies desapareceram e outras, suas descendentes, se desenvolveram em tempos subseqüentes. Este fenômeno é chamado evolução. Acerca do tema, assinale o que for correto.
- 01) As idéias fixistas começaram a ser questionadas no século XVIII, depois dos avanços da geologia. Nesse século, na Inglaterra, o desenvolvimento industrial havia estimulado a pesquisa e a extração de minérios. Com a construção de canais, estradas e minas, inúmeros achados fósseis foram escavados.
 - 02) A maneira de conceber as espécies, fixas e imutáveis, foi definida como fixismo por Stanley Miller. Como os fixistas se referem com frequência à tradição da Bíblia, ao fixismo associa-se o criacionismo.
 - 04) Os biólogos costumam organizar as relações de parentesco entre espécies mais ou menos estreitas em um esquema ramificado chamado árvore genealógica. Os organismos atualmente vivos encontram-se na parte superior dos ramos de árvore, todos no mesmo nível. Os ramos que terminam mais abaixo representam espécies extintas que não deixaram descendentes.
 - 08) Charles Darwin, estimulado pela coleta e estudo dos seres vivos e fósseis que realizara durante uma viagem ao redor do mundo, publicou o livro A origem das espécies, no qual expôs a sua teoria da evolução. Em poucas palavras ela afirma que "as espécies atuais descendem de outras que viveram no passado e com as quais estão aparentados por ancestrais comuns."
 - 16) Um exemplo impressionante de fóssil é o do Archaeopteryx, uma ave muito primitiva. Esse animal, já extinto, tinha asas e penas como as aves atuais, mas também possuía um rabo como o de um lagarto, porém recoberto de penas e um bico com dentes de um réptil. Ele comprovou a ligação entre os répteis e as aves.
-
- 12** – Os protozoários são seres muito pequenos, a maioria deles só pode ser visto ao microscópio. Têm uma estrutura muito simples. Mesmo assim, seu organismo é capaz de realizar todas as atividades necessárias para seu metabolismo. Sobre os protozoários, assinale o que for correto.
- 01) Se originaram das bactérias, e por sua vez, deram origem aos fungos, às plantas e aos animais.
 - 02) Pertencem ao reino protista, bem como as algas unicelulares eucariontes, visto que ambos são capazes de realizar fotossíntese, sendo autótrofos.
 - 04) Podem reproduzir-se exclusivamente de forma assexuada, por bipartição, uma divisão celular simples.
 - 08) São encontrados na água, em locais úmidos e na matéria em decomposição. Muitos são parasitas do ser humano causando doenças como: amebíase, doença de Chagas, leishmaniose, malária e cólera.
 - 16) São classificados conforme a estrutura locomotora em rizópodes – que se movimentam por pseudópodes, flagelados – que se movimentam por flagelos, ciliados – que se movimentam por cílios, e esporozoários – que não apresentam estrutura locomotora.
-
- 13** – O cálcio desempenha papel importante em vários processos fisiológicos do homem. Por isso, é indispensável a manutenção dos níveis plasmáticos de cálcio em estreitos limites, o que ocorre com a participação de alguns hormônios. Acerca do exposto, assinale o que for correto.
- 01) A diminuição da concentração plasmática de cálcio é um fator de estímulo para a liberação de calcitonina pelas células parafoliculares da tireóide.
 - 02) A diminuição da concentração plasmática de cálcio é um fator de estímulo para a liberação do paratormônio pelas paratiroides.
 - 04) A elevação da concentração plasmática de cálcio é um fator de estímulo para a liberação de triiodotironina e tiroxina pela tireóide.
 - 08) A elevação da concentração plasmática de cálcio é um fator de estímulo para a liberação de aldosterona pelo córtex das adrenais.
 - 16) O cálcio, além de entrar na composição dos ossos, participa da contração dos músculos e da coagulação do sangue.
-

14 – A maioria dos seres vivos é pluricelular e se multiplica através de reprodução assexuada e sexuada. Esta última depende da produção de células especiais, o gameta masculino e o gameta feminino, que se unem para formar o zigoto, a primeira célula de um novo organismo. Sobre reprodução dos seres vivos, assinale o que for correto.

- 01) A partir do zigoto, resultante da fecundação, começa o desenvolvimento embrionário, que inicialmente mostra apenas uma sequência de divisões mitóticas, seguindo-se o estágio de diferenciação, com o surgimento dos primeiros tecidos (histogênese) e dos órgãos (organogênese) que constituirão os sistemas do novo indivíduo.
 - 02) A reprodução sexuada implica em união de gametas, células haplóides, com metade do número de cromossomos característico da espécie.
 - 04) Na formação dos gametas deve ocorrer a meiose, pelo qual uma célula diplóide produz 4 células haplóides.
 - 08) As 4 células haplóides resultantes da meiose durante a gametogênese são geneticamente diferentes entre si pela possibilidade de *crossing-over*.
 - 16) O encontro ao acaso de diferentes tipos de gametas possibilita novas combinações genéticas, garantindo, ao longo das gerações, uma boa variabilidade nas espécies que se reproduzem sexuadamente.
-

15 – Mudanças acidentais no DNA podem levar a modificações das proteínas fabricadas, muitas das quais enzimas, com papel fundamental no metabolismo. Desta forma ocorre uma anomalia genética. Sobre esse fenômeno, assinale o que for correto.

- 01) A hemofilia, o daltonismo e o raquitismo são anomalias recessivas, ligadas ao sexo, que atingem principalmente indivíduos do sexo masculino.
 - 02) O albinismo é uma anomalia genética que ocasiona a ausência parcial ou total do pigmento melanina na pele, cabelo e olhos. No albinismo clássico, falta a enzima 3, que converte a tirosina em DOPA, um intermediário na produção de melanina.
 - 04) Existem duas categorias de anomalias genéticas que afetam a espécie humana: as causadas por um defeito num gene apenas e as causadas por um defeito nos cromossomos, seja na estrutura, seja no número. Trata-se respectivamente, das mutações gênicas e mutações cromossômicas, ou aberrações.
 - 08) Na espécie humana, as alterações numéricas envolvem somente acréscimo de um ou alguns poucos cromossomos e são chamadas aneuploidias. Os indivíduos são, dessa forma, $2n + 1$, $2n + 2$, etc.
 - 16) A síndrome de Down é um exemplo de aneuploidia autossômica do tipo trissomia, onde os cromossomos sexuais são normais (xx ou xy), mas pode haver um autossomo em dose tripla.
-

16 – Algumas plantas se reproduzem sexuadamente e para isso utilizam vários verticilos, que são conjuntos de folhas modificadas constituindo a flor. Sobre as flores, assinale o que for correto.

- 01) O conjunto de folhas modificadas, geralmente estão dispostas em círculos e é constituído por: sépalas, pétalas, estames e carpelos.
 - 02) Se o número de folhas por verticilo for 2, 4, 5 ou múltiplos deles, fala-se respectivamente em flores dímeras, tetrâmeras e pentâmeras.
 - 04) Se a flor estiver organizada com 3 folhas por verticilo, fala-se em trimeria, característica das dicotiledôneas.
 - 08) A corola é o conjunto de pétalas e tem função atrativa. A corola e o cálice constituem o perianto, e se as sépalas e pétalas são semelhantes em forma, tamanho e cor, fala-se em tépalas, como se pode observar no lírio.
 - 16) Como a maioria das flores são monóclinas, há mecanismos que evitam a autopolinização, o que não favoreceria a variabilidade genética. São exemplos desses mecanismos a hercogamia, em que os estames ficam sob o estigma, e a dicogamia, em que o amadurecimento dos estames e dos óvulos ocorrem em épocas diferentes.
-

17 – Os vermes são de grande importância parasitológica, pois causam verminoses em animais, inclusive no homem. Centenas de milhões de pessoas em todo o mundo são afetadas por verminoses, que provocam graves problemas de saúde, como enfraquecimento e redução da capacidade de trabalho e da expectativa de vida. Quanto aos vermes, assinale o que for correto.

- 01) Os platelmintos são vermes de corpo achatado. Incluem animais de vida livre, terrestres ou aquáticos, ou ainda, parasitas. São os primeiros animais triblásticos, ou seja, possuem uma verdadeira mesoderme.
 - 02) Muitas espécies de asquelmintos são parasitas de plantas, que atacam raízes, rizomas e até folhas. Outras parasitam os mais diferentes animais, vertebrados e invertebrados e, nesse caso, podem ser úteis no controle biológico de pragas, como de gafanhotos e outros insetos.
 - 04) Os asquelmintos são representados por dezenas de milhares de espécies de vermes cilíndricos alongados e de corpo recoberto por uma cutícula lisa. Pertencem ao 1º grupo, na escala evolutiva, que apresenta simetria bilateral e cefalização, ou seja, uma cabeça diferenciada, na qual se concentram os órgãos dos sentidos e os centros nervosos coordenadores.
 - 08) Merecem estudo especial os asquelmintos parasitas do homem, responsáveis por verminoses comuns e amplamente disseminadas por todo o mundo, como a ascariíase, o amarelão, as filaríases, a oxiúrose e a triquinose.
 - 16) Os platelmintos foram os primeiros seres a apresentarem um tubo digestório completo, com boca e ânus, de modo que o alimento se desloca num só sentido. Esse sistema de mão única leva a uma maior eficiência do processo digestivo, pois existe especialização em diferentes regiões do tubo digestório.
-

18 – A sucessão ecológica num ecossistema pode ser descrita como uma evolução em direção ao grande número de nichos ecológicos. Observe as afirmativas, relativas às características de um ecossistema à medida que a sucessão caminha para o clímax e assinale o que for correto.

- 01) A diversidade em espécies vai aumentando
 - 02) Não há modificação do meio físico do ecossistema nos diferentes estágios de sucessão.
 - 04) Há um aumento na biomassa total do ecossistema.
 - 08) O ecossistema tende a uma maior estabilidade ao se aproximar do clímax.
 - 16) Há um aumento nos nichos ecológicos, tornando a teia alimentar mais complexa.
-

19 – Considere as seguintes associações entre seres vivos e assinale as relações ecológicas harmônicas mutualísticas.

- 01) A planta *Cuscuta sp* não tem clorofila e portanto não é fotossintetizante. Ela possui órgãos radiculares especializados, os haustórios, que extraem a seiva do caule de outras plantas, sem acarretar danos.
 - 02) Os pólipos de corais hermatípicos abrigam, nas suas células, algas verdes denominadas de zooxantelas. As zooxantelas realizam fotossíntese, fornecendo matéria orgânica para os pólipos que, por sua vez, oferecem carbono sob a forma de CO₂ e abrigo.
 - 04) As rêmoras se fixam, através de ventosas, na região ventral dos tubarões. Quando os tubarões atacam e dilaceram uma presa, os pedaços que se desprendem são ingeridos pelas rêmoras.
 - 08) Os cupins, apesar de se alimentarem de celulose da madeira, não conseguem digeri-la. Possuem protozoários no interior do seu intestino que fazem a digestão da celulose para eles. Os cupins, por sua vez, oferecem abrigo e alimento para estes protozoários.
 - 16) As pulgas são hospedeiros temporários; se aproximam do mamífero, sugam seu sangue e depois o abandona sem acarretar doenças.
-

20 – Entre as afirmações abaixo, relativas ao vírus, assinale o que for correto.

- 01) Seu material hereditário é constituído por DNA ou RNA.
 - 02) Reproduzem-se somente quando no interior de células vivas. São parasitas intracelulares obrigatórios.
 - 04) Possuem ribossomos e mitocôndrias, essenciais ao seu metabolismo e reprodução.
 - 08) Possuem uma cápsula externa constituída principalmente por lipídios.
 - 16) São agentes etiológicos de várias doenças humanas
-



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO
2º CONCURSO VESTIBULAR DE 2005

Questões de Conhecimentos Gerais

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 06

A revolução dos hormônios

Na idade em que a infância começa a morrer, também morrem conexões entre as células nervosas no cérebro. E justamente essa morte abre novos horizontes mentais aos jovens, fascina os cientistas e provoca efeitos cognitivos que dão aos jovens a sensação de força e liberdade, que tira o sono dos adultos. Essa fase de alta irascibilidade, cheia de birras e chiques dos adolescentes, era atribuída até bem pouco tempo atrás exclusivamente à cascata de hormônios sexuais que circula por todo o organismo e influencia até o cérebro. Mais recentemente, descobriu-se que, em parte, esse comportamento imprevisível surge também em decorrência de uma das mais profundas transformações na massa encefálica a que as pessoas são submetidas em toda a vida. No decorrer da adolescência, o cérebro se modifica tanto ou mais do que nos primeiros meses de vida do bebê.

(Revista *Veja*, 21/07/2004, p.78)

01 – A partir da estrutura "Essa fase de alta irascibilidade era atribuída até bem pouco tempo atrás exclusivamente à cascata de hormônios sexuais que circula por todo o organismo", são possíveis, sem prejuízo do sentido original básico, as modificações efetuadas em:

- 01) Até bem pouco tempo atrás atribuía-se essa fase de alta irascibilidade exclusivamente à cascata de hormônios sexuais que circula por todo o organismo.
- 02) A exclusivamente essa fase de alta irascibilidade era atribuída até bem pouco tempo atrás a cascata de hormônios sexuais que circula por todo o organismo.
- 04) Exclusivamente à cascata de hormônios sexuais que circula por todo o organismo era atribuída até bem pouco tempo atrás essa fase de alta irascibilidade.
- 08) Até bem pouco tempo atrás essa fase de alta irascibilidade era atribuída exclusivamente à cascata de hormônios sexuais que circula por todo o organismo.
- 16) Até bem pouco tempo atrás atribuía-se exclusivamente a essa fase de alta irascibilidade a cascata de hormônios sexuais que circula por todo o organismo.
- 32) Essa fase de irascibilidade até bem pouco tempo atrás era atribuída exclusivamente à cascata de hormônios sexuais que circula por todo o organismo.

02 – Afirma-se no texto que o comportamento típico dos adolescente se deve:

- 01) unicamente à explosão dos hormônios sexuais.
- 02) exclusivamente a uma modificação no cérebro.
- 04) não somente à abundância dos hormônios sexuais.
- 08) parcialmente a uma profunda transformação no cérebro.
- 16) à sua ânsia de liberdade.
- 32) a uma modificação ocorrida na massa encefálica durante a primeira infância.

03 – Quanto à sua estrutura, o texto se caracteriza como:

- 01) argumentativo, porque apresenta e defende determinadas idéias.
- 02) argumentativo, com predominância dos tempos verbais do presente.
- 04) argumentativo, usando predominantemente os tempos verbais de pretérito.
- 08) narrativo, porque defende um ponto de vista.
- 16) narrativo, porque conta uma história relacionada aos adolescentes.
- 32) narrativo e argumentativo, pois se vale da narração de um acontecimento para analisar dados científicos.

04 – Marque as alternativas em que os termos estão devidamente destacados, considerando a relação núcleo do sujeito / verbo.

- 01) ... essa morte abre novos horizontes mentais aos jovens...
- 02) ... essa morte abre novos horizontes mentais aos jovens...
- 04) ... também morrem conexões entre as células nervosas no cérebro.
- 08) Essa fase de alta irascibilidade cheia de birras e chiques dos adolescentes, era atribuída até bem pouco tempo atrás...
- 16) ... esse comportamento imprevisível surge também...
- 32) ... esse comportamento imprevisível surge também...

05 – Não apresentam erros de concordância verbal as estruturas:

- 01) Descobriram os cientistas que a massa encefálica sofre profundas transformações na adolescência.
 - 02) Deve haver hormônios que influenciam até o cérebro.
 - 04) Analisaram-se as células nervosas.
 - 08) Ocorre, na adolescência, profundas transformações na massa encefálica.
 - 16) Podem acontecer transformações na massa encefálica.
 - 32) Circula por todo o organismo hormônios sexuais.
-

06 – Marque as opções corretas, considerando questões de grafia, pontuação e separação silábica.

- 01) Deve-se utilizar vírgula entre o sujeito e o predicado como em "A sensação de força e liberdade dos jovens, tira o sossego dos adultos".
 - 02) O adjetivo "cognitivo" deriva do substantivo "cognissão".
 - 04) Na última frase do texto, a vírgula separa o adjunto adverbial para destacá-lo.
 - 08) Todas as palavras proparoxítonas devem ser graficamente acentuadas, como, por exemplo, "cérebro" e "célula".
 - 16) A palavra "influencia" possui quatro sílabas: in-flu-en-cia.
 - 32) A palavra "adolescente" possui cinco sílabas: a-do-les-cen-te.
-

07 – Um dos temas mais presentes na mídia nos últimos anos, é a Guerra do Iraque. Sobre os personagens envolvidos nesse conflito, assinale o que for correto.

- 01) Donald Rumsfeld – é um dos principais conselheiros de George W. Bush e defensor ferrenho das medidas tomadas pelo presidente norte-americano.
 - 02) Dick Cheney – é uma das exceções do governo Bush. Em 2004, afastou-se do presidente norte-americano por discordar do conflito e defender a retirada imediata das tropas aliadas do Iraque.
 - 04) Tony Blair – principal aliado internacional de George W. Bush, defendeu abertamente a queda de Saddam Hussein e enviou milhares de soldados britânicos para a guerra.
 - 08) José Maria Aznar – alinhou-se a Bush, embora não tenha enviado soldados para combater no Iraque.
 - 16) Condoleezza Rice – integrante da chamada linha dura da Casa Branca, é uma das grandes defensoras da guerra.
 - 32) Colin Powell – comandou as tropas americanas na Guerra do Golfo (1991) e foi nomeado interventor do Iraque logo após a queda de Saddam Hussein.
-

08 – Sobre temas relacionados à realidade brasileira em 2004, assinale o que for correto.

- 01) O fato do presidente Lula ter pedido voto para Marta Suplicy durante uma inauguração em São Paulo, provocou a reação do PSDB, que entrou com uma representação contra Lula e Marta no Ministério Público.
 - 02) O Estatuto do Desarmamento, aprovado em 2004, prevê que o porte ilegal de armas seja tratado como crime inafiançável.
 - 04) Em 2003, lei sancionada pelo governador Roberto Requião proibiu o plantio e a industrialização de produtos transgênicos no Estado do Paraná. A mesma lei proibiu também a utilização do Porto de Paranaguá para o comércio de produtos geneticamente modificados.
 - 08) Em 2004, o Brasil assumiu uma vaga como membro rotativo no Conselho de Segurança da ONU. O presidente Lula tem proposto uma reforma desse Conselho, pela qual o Brasil passaria a ser membro permanente do mesmo.
 - 16) "Olga", filme de Jayme Monjardim que conta a história da militante comunista de origem judaica que viveu com Luis Carlos Prestes, foi indicado para representar o Brasil na categoria de melhor filme estrangeiro no Oscar 2005.
 - 32) Henrique Meirelles, presidente do Banco Central, foi o único diretor da entidade que não sofreu acusações de corrupção ou favorecimento no escândalo deflagrado pelas denúncias de Waldomiro Diniz.
-

09 – A respeito de temas presentes nos noticiários internacionais na atualidade, assinale o que for correto.

- 01) Armas biológicas, nucleares e químicas, temidas principalmente após o "11 de setembro" deixarão de ser produzidas, graças ao acordo firmado entre líderes mundiais assinado durante a última conferência anual da ONU, realizada em 2004.
 - 02) O grupo de extrema direita, denominado Supremacia Branca, organização terrorista responsável pelo atentado a um prédio em Oklahoma em 1998, anunciou recentemente a conversão de seus membros ao islamismo e a defesa aos direitos dos negros e latinos em território americano.
 - 04) Cerca de uma década após o lançamento de seu projeto, a Área de Livre Comércio das Américas – ALCA –, continua dividindo opiniões. Além das discussões sobre seus possíveis efeitos econômicos, o assunto sofre também uma forte influência de cunho ideológico.
 - 08) Líderes curdos, povo anteriormente protegido por Saddam Hussein, têm defendido a anexação desse povo aos turcos, iranianos ou iraquianos, sendo, portanto, contrários à criação de uma pátria autônoma.
 - 16) Mais de 300 pessoas, muitas delas crianças, morreram em Beslan, na Rússia, após a tentativa de desocupação de uma escola local que havia sido tomada por separatistas islâmicos da Chechênia.
 - 32) A defesa da segurança nacional foi a alegação das autoridades norte-americanas para proibir Cat Stevens, astro pop dos anos 70, de entrar nos Estados Unidos. O cantor, hoje convertido ao islamismo, foi confundido com um terrorista.
-

10 – Polêmico e questionado em todo mundo, George W. Bush, foi uma das figuras mais focalizadas pela imprensa mundial nos últimos quatro anos. Sobre o conjunto de princípios e métodos adotados por ele durante seu mandato, a chamada “Doutrina Bush”, assinale o que for correto.

- 01) Bush partiu do pressuposto que compete aos Estados Unidos, a Inglaterra, a Alemanha e a França, o papel de proteger, em conjunto, o mundo dito civilizado dos ataques terroristas.
 - 02) Bush defendeu uma política contrária aos chamados ataques preventivos baseadas em negociações conduzidas pelas Nações Unidas.
 - 04) Bush defendeu intransigentemente a postura de nunca mais permitir que a supremacia militar norte-americana seja desafiada por qualquer outro país.
 - 08) Bush definiu o terrorismo como o principal inimigo da humanidade e, no seu mandato, condicionou qualquer apoio financeiro e diplomático dos Estados Unidos ao engajamento dos países na luta contra o terror.
 - 16) Bush adotou a prática de levar a batalha ao inimigo e confrontar as piores ameaças antes que venham à tona, ou seja, os Estados Unidos passaram a atacar os países considerados terroristas antes que eles os atacassem.
 - 32) Bush inspirou seu projeto de defesa no modelo adotado por seu antecessor Bill Clinton. Em que pese pertencerem a partidos diferentes, a política externa de Clinton também se fundamentava em práticas de ações rigorosas contra o terrorismo.
-

11 – Sobre a China, país asiático cuja economia é a que mais cresce no mundo, suas conquistas e seus problemas, assinale o que for correto.

- 01) Com uma população de 1,3 bilhão de habitantes, que representa 20% da população mundial, sua estrutura política é marcada pelo forte processo de monopolização, com todo o poder concentrado nas mãos do Partido Comunista Chinês.
 - 02) Atualmente é uma sociedade intitulada de socialista com abertura de mercado, aliando investimentos estrangeiros, mão-de-obra barata e disciplinada, com produção industrial voltada especialmente para a exportação.
 - 04) A sua espantosa expansão econômica nas duas últimas décadas é baseada fundamentalmente em investimentos estrangeiros, principalmente japoneses e norte-americanos, chegando a crescer, em média, 9% ao ano, entre 1978 e 1998.
 - 08) Foram criadas as Zonas Econômicas Especiais, que são cidades chinesas em que o governo permite a instalação de empresas estrangeiras, geralmente situadas em áreas litorâneas, próximas de portos e, conseqüentemente, de rotas comerciais marítimas.
 - 16) Apesar da modernização, 70% dos chineses vivem na zona rural e não têm acesso aos bens de consumo das cidades, o que torna crescente a desigualdade social no país.
 - 32) É uma das maiores plataformas de vendas de bens de consumo do mundo, principalmente nos ramos de calçados, eletrodomésticos, têxtil e brinquedos.
-

12 – Sobre os Curdos, uma etnia perseguida há séculos e um povo sem pátria, assinale o que for correto.

- 01) É uma etnia dividida, que vive espalhada pelo Iraque, Irã, Armênia, Síria e Turquia.
 - 02) No Iraque, representa 15% da população iraquiana, ocupando a faixa centro-norte do país em direção à fronteira turca.
 - 04) Sob o regime do ditador iraquiano Saddam Hussein, aviões lançaram armas químicas sobre a população curda levando a ONU a decretar uma zona de exclusão aérea para os aviões de Saddam. Na época houve um êxodo em massa de curdos para o Irã e para junto da fronteira com a Turquia.
 - 08) A Turquia, que em breve fará parte da União Européia e é fiel aliada dos Estados Unidos, o Irã, que se abre comercialmente e politicamente para o ocidente, e o Iraque, têm intenções imediatas de ceder parte de seus territórios para a criação do território independente do Curdistão, que abrigará os milhões de curdos que hoje vivem em campos de refugiados.
 - 16) Os curdos são um povo muçulmano nômade que se dedica à criação de gado e possui um sentido muito apurado de independência.
 - 32) O Curdistão é uma nação dispersa por diversos Estados, ou seja, uma nação sem território.
-

13 – São áreas ou reservas de grandes belezas naturais, ou criadas pelo homem, localizadas na América do Sul:

- 01) A geleira Perito Moreno, localizada ao sul da Argentina, no Parque Nacional Los Glaciares, foi decretada Monumento do Patrimônio Mundial pela UNESCO.
 - 02) Machu Picchu, o sítio arqueológico mais conhecido da América do Sul, localiza-se próximo à cidade de Cuzco, no Peru, e era considerada cidade sagrada pelos incas.
 - 04) A Amazônia, bacia drenada pelo rio que tem a maior vazão do mundo, constitui-se em um reservatório incomparável de biodiversidade, porém com um ritmo de destruição muito rápido.
 - 08) Os Everglades, formado por pântanos e florestas e que é uma vasta zona selvagem subtropical rica em fauna, possui extensas áreas de mangues.
 - 16) O Serengeti, planície de savanas e uma das mais espetaculares reservas de caça, destaca-se por uma grande quantidade de búfalos, gazelas e gnus, além de outros mamíferos de grande porte.
 - 32) As Ilhas Galápagos, situadas no Oceano Pacífico e junto à Linha do Equador, inspirou a teoria evolucionista de Charles Darwin.
-

14 – Relaciona-se corretamente ao Estado do Paraná:

- 01) A maior parte do território está na região subtropical predominando o clima subtropical úmido mesotérmico (Cfa e Cfb).
- 02) As reservas indígenas existentes em seu território se distribuem por várias regiões e abrigam, em conjunto ou separadamente, índios das tribos Kaingang, Guaraní e Xetás.
- 04) O Estado possui 6 (seis) metrópoles regionais: Curitiba, Londrina, Maringá, Ponta Grossa, Cascavel e Foz do Iguaçu.
- 08) O Estado teve o ritmo de seu crescimento populacional diminuído a partir da década de 1970, pois deixou de apresentar atrativos para receber grandes contingentes de migrantes que se dirigiram para as novas frente agrícolas nas regiões Norte e Centro-Oeste do Brasil.
- 16) De acordo com o IBGE, o Estado possui um território de 199.709,10 km² tornando-o o maior em extensão territorial da região Sul do Brasil.
- 32) A industrialização no Estado teve início associado à extração de erva-mate e madeira e sua consolidação deve-se à cafeicultura e à pecuária.

15 – De acordo com a tabela, com 3 colheres de pó de café e 0,5 litro de água, são feitos 8 cafezinhos. Com base nessas informações, calcule os valores de x , y , r e s da tabela e assinale o que for correto.

CAFEZINHOS	COLHERES DE PÓ DE CAFÉ	ÁGUA (ℓ)
8	3	0,5
x	4,5	y
r	s	1,5

- 01) $\frac{r}{s}$ é um número natural.
- 02) r é um múltiplo de 4.
- 04) $x > s$
- 08) $x + r$ é um número primo.
- 16) x é um divisor de r .
- 32) y é um número racional.

16 – João dispõe de R\$ 30.000,00 e quer comprar um imóvel. Para isso analisa a planta de um pequeno apartamento, de forma retangular, medindo 12 cm por 18 cm, na escala 1:50. O custo do m² é R\$ 600,00. Nestas condições, assinale o que for correto.

- 01) A área do apartamento é de 54 m².
- 02) Ele precisa ainda de R\$ 2.400,00.
- 04) Com o dinheiro que tem, ele pode comprar um apartamento de até 50 m².
- 08) Ele pode comprar o apartamento e ainda sobram R\$ 2.000,00.
- 16) Ele precisa ainda de R\$ R\$ 3.200,00.
- 32) Ele tem a quantia exata para a compra.

17 – Em relação à uma pirâmide hexagonal regular, assinale o que for correto.

- 01) A soma dos ângulos internos do polígono da base é igual a 8 retos.
- 02) Ela possui 7 faces.
- 04) Ela possui 12 arestas.
- 08) Ela possui 7 vértices.
- 16) O polígono da base tem 9 diagonais.
- 32) Suas faces laterais são triângulos isósceles.

18 – Um investidor compra, no dia 20/08/2004, um lote de ações da empresa A, cotado em R\$ 1.000,00. Considerando que as despesas operacionais correspondentes à “taxa de corretagem” chegam a R\$ 24,50, e os “emolumentos”, a R\$ 0,50, e são pagos à parte, assinale o que for correto.

- 01) Se, em 20/12/04, o valor total do lote de ações estiver cotado a R\$ 1.640,00, o ganho patrimonial do investidor, considerando-se para o cálculo, as despesas operacionais, será de 60%.
- 02) Em 20/09/04, o lote de ações estava cotado a R\$ 1.500,00. A valorização, sem levar em consideração quaisquer despesas operacionais, foi de 50%.
- 04) Para que o lucro do investidor seja de 100% em relação a todo o dinheiro gasto na operação, é necessário que o lote de ações atinja a cotação de R\$ 2.050,00.
- 08) Se, ignorando as despesas operacionais, o investidor pretende que seu lote de ações tenha a valorização mínima de 35%, o lote de ações deverá atingir a cotação de R\$ 1.350,00 ou mais.
- 16) O percentual de corretagem cobrado, para o lote negociado, é de 0,245%.
- 32) Quando seu lote de ações atingiu a cotação de R\$ 1.250,00, o investidor o vendeu, gastando mais R\$ 25,00 com despesas operacionais. Assim, com as despesas efetuadas com a compra e a venda, seu ganho foi de R\$ 200,00.

- 19** – Determinada loja de fotografias de um shopping revela, em média, 20 rolos de filme fotográfico por dia, inclusive nos sábados e domingos. No mês de novembro, a média foi mantida até o dia 25. Do dia 26 ao dia 30, o número de rolos trazidos à loja obedeceu a tabela a seguir. Calcule a média diária de filmes revelados em novembro.

Dia	Número de rolos
26	28
27	27
28	26
29	25
30	24

- 20** – No quadrado abaixo, multiplicando-se os três números de qualquer linha, coluna ou diagonal, o resultado é sempre o mesmo. Então, assinale o que for correto.

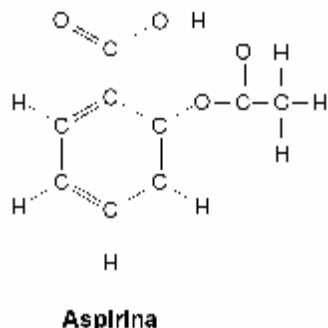
- 12	- 1	a
b	6	c
d	e	- 3

- 01) $c = - 4$
02) $e = - 36$
04) $a + b = 9$
08) $b - a - c = - 23$
16) $d - c = - 2$
32) $b + e = - 27$
- 21** – É muito provável que você já tenha ouvido falar ou mesmo tenha experimentado a desconfortável sensação de tomar um leve choque elétrico ao encostar-se à porta de um automóvel. Sobre este assunto, assinale o que for correto.
- 01) O choque elétrico é de baixa intensidade de corrente e não apresenta perigo algum para quem o recebe.
02) O corpo humano é um bom condutor de eletricidade.
04) A eletrização dos passageiros ocorre pelo contato com equipamentos elétricos do automóvel.
08) Pode-se afirmar que não é o automóvel que provoca choque nos indivíduos, mas é o indivíduo que está descarregando seu excesso de carga elétrica.
16) O choque elétrico consiste na passagem da corrente elétrica pelo corpo.
32) O polo negativo da bateria é conectado ao chassi, ocasionando o armazenamento de carga elétrica positiva pelo corpo.

- 22** – Assinale as afirmativas corretas.

- 01) A chama da vela, o fogo, as estrelas e as lâmpadas são exemplos de fontes luminosas.
02) A Lua, a Terra, a tela do cinema e o espelho são objetos que refletem a luz.
04) As lentes das câmeras, as lentes dos óculos e a atmosfera terrestre são meios ou objetos onde ocorrem a refração da luz.
08) Objetos escuros absorvem mais luz que objetos claros.
16) As diferentes cores observadas da luz refletida na face prateada do CD é um exemplo de decomposição da luz.
32) A fibra ótica é um exemplo em que ocorre a reflexão interna total da luz.

- 23 – A química orgânica, chamada "química do carbono" possui um papel de grande importância na compreensão dos processos que ocorrem nos organismos vivos, e também está relacionada a compostos sintetizados pela indústria, tais como plásticos, detergentes e a maioria dos medicamentos. Um exemplo de composto orgânico que pode ser sintetizado é o ácido acetilsalicílico, a popular aspirina, cuja estrutura está representada abaixo.



Sobre as características dessa estrutura, assinale o que for correto.

- 01) A fórmula molecular da aspirina é $C_8H_8O_2$
- 02) Dois grupos carboxila estão ligados ao anel aromático.
- 04) Apenas um heteroátomo está presente na estrutura.
- 08) A cadeia carbônica da aspirina pode ser classificada como mista, heterogênea e insaturada.
- 16) A cadeia carbônica apresenta um anel aromático.
- 32) A estrutura é formada por 3 carbonos primários, 5 carbonos secundários e 1 carbono terciário.

-
- 24 – Em 10 de junho de 2003 ocorreu um acidente na Ferrovia Centro Atlântica, em Uberaba-MG, ocasionando grande impacto ambiental. Vagões carregados de metanol despejaram cerca de 380 toneladas do produto no solo e no leito do principal afluente do Rio Uberaba, responsável pelo abastecimento de água do município. O metanol é altamente tóxico e entre outros danos ao organismo pode causar cegueira permanente.

Dados do metanol: densidade: $0,792 \text{ g/mL}$; massa molar: 32 g ; ponto de ebulição: $64,7^\circ\text{C}$

Com relação ao metanol e às suas propriedades, é correto afirmar:

- 01) Uma das preocupações, logo após o acidente, foi manter afastadas do local as fontes de ignição, pois havia risco de explosão.
- 02) Não foi necessário suspender o fornecimento de água à população após o acidente, pois o metanol evaporou rapidamente.
- 04) Em contato com a água, o metanol forma um sistema bifásico, permanecendo na fase superior, o que facilita sua remoção.
- 08) O metanol, biotransformado por reações de oxidação, pode gerar H_2CO e H_2CO_2 .
- 16) O teor de oxigênio do metanol puro é de 50%.
- 32) Considerando que a pureza do metanol em questão era de 98%, e que a água é o principal contaminante, no volume considerado havia mais de 7 toneladas de água.

-
- 25 – A ocorrência da gravidez na adolescência tem aumentado consideravelmente. O conhecimento e o uso adequado de métodos contraceptivos podem reverter esse problema. Em relação a esses métodos, assinale o que for correto.

- 01) A camisa-de-vênus, além de ser considerada como método anticoncepcional, é medida de profilaxia para herpes genital, AIDS e tricomoníase.
 - 02) A vasectomia impede a liberação de espermatozoides e tem eficácia muito alta.
 - 04) A ligação dos ovidutos impede a produção de óvulos e pode produzir esterilidade irreversível.
 - 08) O método hormonal feminino, mais conhecido como pílula anticoncepcional, impede a maturação dos folículos ovarianos.
 - 16) O dispositivo intra-uterino, conhecido como D.I.U., impede a chegada dos espermatozoides ao útero.
 - 32) O diafragma impede a nidação da mórula.
-

26 – Problemas circulatórios são responsáveis por um número crescente de óbitos. Muitos deles, no entanto, poderiam ser evitados, devido ao conhecimento de alguns dos principais fatores diretamente relacionados ao surgimento das doenças circulatórias. Sobre esse assunto, assinale o que for correto.

- 01) Há famílias com alta incidência de problemas circulatórios; portanto, seus membros devem submeter-se regularmente a exames clínicos e adotar medidas de prevenção para detectar a tendência hereditária a cardiopatias.
 - 02) A obesidade também é um fator importante, pois, com o aumento do peso, aumenta a rede circulatória em todo o corpo, e o coração passa a ter uma sobrecarga no bombeamento do sangue, além de acumular grandes depósitos de gordura ao seu redor, o que dificulta sua atividade.
 - 04) O excesso de sal na alimentação pode levar à hipertensão, já que, por problemas osmóticos, um volume maior de líquido é retido no sistema circulatório. A hipertensão e a aterosclerose, associadas, são as maiores responsáveis pelos AVC (acidentes vasculares cerebrais).
 - 08) A vida sedentária, sem exercícios, não facilita a dinâmica circulatória, pois não é estimulado o retorno do sangue venoso ao coração e o fortalecimento desse órgão.
 - 16) A nicotina comprovadamente provoca uma redução da calibre dos vasos sanguíneos (vasoconstrição), especialmente nas extremidades (mãos e pés) e nas coronárias.
 - 32) Os fatores predisponentes às doenças circulatórias são: hereditariedade, obesidade, dieta rica em sal e gorduras, sedentarismo, fumo e estresse.
-



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO
2º CONCURSO VESTIBULAR DE 2005

Questões de Inglês

TEXTO PARA AS QUESTÕES 27 A 30

Fear Factor: Success and Risk in Extreme Sports

Yesterday four men were wounded during the running of bulls in Pamplona, Spain. But if you think the risk of serious injury failed to keep hundreds more from running with the 1,300-pound (600-kilogram) bulls again today during the city's famous multi-day festival, think again. What it is that drives some to embrace extreme risks, while the rest of us are scurrying for the safety of the sidelines?

Lester Keller, a longtime coach and sports-psychology coordinator for the U.S. Ski and Snowboard Association, says that not everyone has the mental makeup to excel in dangerous pursuits. "It takes a certain kind of person," Keller said. He notes that most of us hit a natural ceiling that limits our appetite for extreme risk and, as a result, our ability to perform well in dangerous conditions.

But others have a much higher tolerance, if not craving, for risk. For example, Keller points to Daron Rahlves, a top U.S. downhill ski racer who spends the summer off-season racing in motocross competitions. "He enjoys the challenge and the risk," Keller said. "The high element of risk makes you feel alive, tests what you are made of and how far you can take yourself," Rahlves said in a previous interview with U.S. Ski Team staff. "I'm not looking for danger. I'm in it for the challenge, my heart thumping as I finish, the feeling of being alive," he said. "I definitely get scared on some of the courses. It just makes me fight more. ... The hairier the course the better. That's when I do best."

The fear that drives many people away from the risks of extreme sports may be the same ingredient that keeps others coming back for more. Mountaineer Al Read has logged many notable first ascents over the course of his climbing career. Read now serves as president of the Exum Mountain Guides, a preeminent guide service based in Wyoming, the company that leads paying clients to the summits of some of the world's toughest—and most dangerous—mountains each year. Having climbed for over 40 years, Read says he no longer pushes to the extremes as he once did—but the feeling is still vivid. "I can remember when I was getting into situations where I thought that at any moment I could be killed," he told National Geographic News. "I'm not particularly religious, but I would say, Oh God, don't let me be killed here. I'll never do this again." "But we'd get back down, and when we were safe we'd say, Man was that great!" he recalled. "You forget how scary it was, and you go back again."

Psychologists note that some people seem to have a strong craving for adrenaline rushes as a thrill-seeking behavior or personality trait. Like many extreme athletes, Emily Cook's appetite for risk appeared at a young age. "I was both a skier and a gymnast," said the former U.S. aerials ski champion. "I was one of those kids who enjoyed and excelled at anything acrobatic, anything where you were upside down. It was just kind of a part of Emily."

Adaptado de: <http://news.nationalgeographic.com/news>

Vocabulary

To scurry: rush, move quickly
Makeup: disposition, structure
To crave: desire
Hairy: risky, dangerous
To log: to spend or accumulate

27 – A respeito desses atletas, assinale as afirmativas corretas.

- 01) Lester Keller used to ski when he was young.
- 02) Daron Rahlves is good at ski racing.
- 04) Emily Cook once won a gymnastics championship.
- 08) Al Read has climbed mountains for more than four decades.
- 16) All the people named above think that sports, other than practiced by them, are boring.
- 32) All the people named above like practicing sports that put their lives in risk.

28 – Assinale o que for correto.

- 01) When Emily Cook was young, she used to stay home and do aerobics.
 - 02) The Exum Mountain Guides is a company that takes people to climb famous mountains with no expenses.
 - 04) According to psychologists, everybody can be a top champion in extreme sports provided they have been trained by a good coach.
 - 08) The city of Pamplona, in Spain, is famous because of the festival in which people run with bulls taking the risk of being seriously wounded.
 - 16) Al Read said that although he was not a religious person, he thinks in God when in danger.
 - 32) At least two of the people reported in this topic died while practicing their favorite sports.
-

29 – Ainda, de acordo com o texto, assinale o que for correto.

- 01) The risk component is one of the reasons some people like practicing extreme sports.
 - 02) Psychologists noticed that some people seem to look for this kind of sports because of their personal character.
 - 04) People over 40 years old are not advised to do radical sports.
 - 08) Most athletes who like this kind of sports tend to be extrovert people.
 - 16) One of the reasons that lead them to take part in this kind of sports was that they are well paid.
 - 32) Lots of people who attend the festival in Pamplona are afraid of bulls.
-

30 – A respeito de Daron Rahlves, assinale o que for correto.

- 01) Although he is a ski racer, he also enjoys mountaineering.
 - 02) He does not search for danger, he likes challenges.
 - 04) He never feels frightened when he is in a competition.
 - 08) In an interview, he declared that risking his life in this kind of sports makes him feel alive.
 - 16) He does his best when the course is difficult.
 - 32) Besides being a ski racer, he likes taking part in motocross competitions.
-



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO
2º CONCURSO VESTIBULAR DE 2005

Questões de Espanhol

TEXTO PARA AS QUESTÕES 27 A 30

RISA

Hablemos ahora un poco de las diferentes formas de expresión que el ser humano tiene. Posee el don de la palabra, que es el lenguaje que más fácil cree dominar. La historia nos recuerda a grandes oradores que en algún momento hasta han podido someter a las grandes masas de población. El lenguaje ha sido el vehículo más expedito para la comunicación humana, esta forma de expresión ha sido la que ha identificado al ser racional.

Otra forma de expresión es el gesto corporal, ya sea con alguna porción de la cara o con alguna del resto del cuerpo. Existe una forma de expresión que caracteriza en forma muy peculiar al ser humano y ésta es precisamente la RISA.

La RISA es el movimiento de la boca y otras partes del rostro que demuestran alegría. La RISA es una expresión de una emoción debida a diversos elementos intelectuales y afectivos, se muestra principalmente en una serie de aspiraciones más o menos ruidosas, dependiendo en gran parte de las contracciones del diafragma y acompañadas de contracciones involuntarias de los músculos faciales y resonancia de la faringe y el velo del paladar.

La RISA es provocada por algo que mueve el ánimo, en virtud de su carácter jocoso, ridículo o placentero. Aparte de las causas morales que la excitan, la RISA puede reconocer como origen simples reflejos.

Todos hemos reído afortunadamente agradeciendo el poder hacerlo.

La historia nos remite a manifestaciones culturales y artísticas relacionadas directamente con la RISA. Nuestro amplio acervo cultural prehispánico, nos muestra dentro de la cultura Totonaca en el centro de Veracruz, una producción fecunda y acertada de figurillas sonrientes, éstas suelen representar a Xochipilli, dios de la música, de la danza, de la procreación y del nuevo maíz. El artista Totonaca, no solo se inspira en la plástica Olmeca, sino también en el período preclásico de Tlatilco, en el cual a causa de un vitalismo impregnado de buen humor y de inspiración es más patente la adopción del rictus de la RISA.

Hemos visto algunos ejemplos afortunados de esta forma de expresión corporal tan distintiva y que siempre nos ha producido una sensación muy placentera.

En el arte escénico, tenemos el Drama y la Comedia. Y es esta última la que siempre nos ha llenado de placer, alimentando nuestro espíritu a plenitud.

Todos recordamos a un personaje que alguna vez en la vida nos haya dejado una huella imborrable relacionada con la RISA. Yo recuerdo a un bufón que provocó mis primeras sonrisas cuando niño, se llamaba Carlitos y actuaba los domingos en un parque público al que solía ir con mis padres. Estoy seguro que todos tenemos algún Carlitos en nuestra vida, alguien que nos enseñó a amar lo bello, lo espontáneo, lo sano; aquel que irremediablemente provocó nuestra primera RISA.

Extraído de: <http://www.xe1rscs.org.mx/cultura/risa.html>

27 – De acordo com as informações contidas no texto, assinale o que for correto.

- 01) El texto presenta dos formas de expresión del ser humano.
- 02) El lenguaje también es una forma de demostrar alegría.
- 04) La risa es un gesto corporal.
- 08) A través de la risa sentimos placer.
- 16) La risa es una expresión propia del hombre.
- 32) El lenguaje caracteriza al ser humano como ser racional.

28 – De acordo com o texto, verificamos que o riso:

- 01) Utiliza elementos intelectuales para expresar emociones.
- 02) Causa ruidos.
- 04) Sólo es producida por algo que nos parece ridículo.
- 08) Es una fuerza que transforma nuestra rutina.
- 16) Aparece en manifestaciones culturales y artísticas.
- 32) Provoca movimientos involuntarios de los músculos faciales.

29 – Ainda de acordo com as informações do texto, assinale o que for correto.

- 01) La sonrisa es usada como una técnica contra el estrés.
 - 02) La Comedia es un género que nos llena de placer.
 - 04) Totonaca se ha inspirado en el período preclásico de Tlatilco.
 - 08) En nuestra vida, podemos acordarnos de alguien que nos ha dejado huellas con relación a la risa.
 - 16) A través de la risa podemos descubrir nuevas perspectivas sobre cualquier situación por muy difícil que esta nos parezca.
 - 32) El Drama llena nuestra alma de plenitud.
-

30 – Com base no texto, assinale o que for correto.

- 01) Carlitos fue el personaje que llevó al autor del texto a dar sus primeras sonrisas.
 - 02) La risa tonifica la musculatura facial.
 - 04) Con el pasar de la historia, aprendemos a reír más.
 - 08) Tenemos que adquirir el hábito de reír para extravasar nuestras emociones.
 - 16) La cultura prehispánica nos presenta figuras sonrientes como, por ejemplo, las que representan Xochipilli.
 - 32) Xochipilli es el Dios de la procreación.
-



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO
2º CONCURSO VESTIBULAR DE 2005

Questões de Francês

TEXTO PARA AS QUESTÕES 27 A 30

IL FAUT QUE TU REVIENNES AU PAYS

“Je t’écris ce que père et mère me demandent de t’écrire. Toute la famille va bien et t’embrasse.. Ici, il fait beau, c’est presque l’été, dans un mois on pourra aller à la plage. Tous les amis t’embrassent. Ali et Nefissa grandissent. Ils voudraient que tu leur apportes des vêtements de Paris quand tu viendras. Dans quelques mois, je ferai un stage dans une usine qui vient de s’ouvrir près de la ville. Notre père dit que tu as plus de trente ans, qu’il devient vieux, ta mère aussi; ils désirent que Dieu leur donne un petit-fils qui portera le nom de la famille. Père dit qu’il faut que tu reviennes au pays pour te marier; ils t’ont trouvé une femme sérieuse, jolie et d’une famille très honnête; elle est allée à l’école pour apprendre le métier de couturière; elle s’appelle Fatiha; c’est la fille de Kaddour Chabou; elle a dix-sept ans ... “

Ali Ghalem, *Une femme pour mon fils*. Syros Éditeur.

27 – Assinale as afirmativas corretas a respeito do texto acima:

- 01) La personne qui écrit la lettre (l’expéditeur) est loin de Paris.
- 02) La lettre n’a pas été écrite en été.
- 04) Il s’agit d’un extrait d’une lettre adressée à un ami.
- 08) Il y a quatre prénoms dans la lettre.
- 16) Ali et Nefissa sont des enfants.
- 32) La lettre contient des demandes.

28 – No que se refere ao destinatário da carta, pode-se afirmar que:

- 01) Il s’agit d’un homme célibataire.
- 02) Il est né à Paris.
- 04) Il est parti de son pays natal.
- 08) Ses parents lui ont trouvé une femme de son âge, sérieuse, jolie et d’une famille honnête.
- 16) Il n’a plus trente ans.
- 32) Il ne connaît pas la fille de Kaddour Chabou.

29 – Em relação ao emissor da carta, é correto dizer que:

- 01) Il fait un stage dans une usine.
- 02) On ne peut pas savoir s’il est un homme ou une femme.
- 04) On ne connaît pas son âge.
- 08) Il vouvoie le destinataire.
- 16) Le destinataire et lui sont frères, pourtant ils n’ont pas la même mère.
- 32) Il écrit ce qu’il a envie de dire.

30 – Assinale o que estiver de acordo com o texto:

- 01) Il y a une nouvelle entreprise dans les environs de la ville où habite la famille du destinataire.
 - 02) Le destinataire n’a plus d’amis dans son pays natal.
 - 04) Fatiha a un métier qu’elle n’a pas appris chez sa famille.
 - 08) Les parents du destinataire souhaitent avoir beaucoup de petits-enfants.
 - 16) Les parents du destinataire pensent que leur fils doit se marier parce qu’il devient vieux.
 - 32) La fille de Kaddour Chabou n’est pas mariée.
-



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO
2º CONCURSO VESTIBULAR DE 2005

Prova de Redação

A seguir, são sugeridos dois temas para o desenvolvimento de sua redação.

Selecione um deles.

Lembre-se de que a versão definitiva deverá ser escrita **a caneta preta ou azul**, em letra legível e sem rasuras.

TEMA 1

"A coisa mais bela que o homem pode experimentar é o mistério. É esta a emoção fundamental que está na raiz de toda ciência e arte. O homem que desconhece esse encanto, incapaz de sentir admiração e estupefação, esse já está, por assim dizer, morto, e tem os olhos extintos."

(Albert Einstein)

Redija um texto narrativo em terceira pessoa com estes ingredientes: mistério, suspense e emoção. A fim de participarmos desta produção textual, nós apresentaremos, com o auxílio do escritor Dalton Trevisan, seu início:

"Dario vinha apressado, o guarda-chuva no braço esquerdo e, assim que dobrou a esquina, diminuiu o passo até parar, encostando-se à parede de uma casa".

TEMA 2

Leia atentamente os textos abaixo e produza um texto dissertativo em que fique evidenciado seu ponto de vista com relação à proposição:

A dinamicidade da História está relacionada à atuação do homem como ser social e histórico.

"Tornar-se um ser humano consiste em processos sociais compartilhados, nos quais emergem significados, sentidos, coordenações e conflitos. [...]. Sentir-se partícipes/autores de uma narrativa, da construção dos relatos históricos, é uma das vias de que dispõem os indivíduos e os grupos humanos para tentar atuar como protagonistas de suas vidas, incluindo reflexão de como emergimos como sujeitos, de como somos participantes de e participados pelos desenhos sociais."

(D.F. Schnitman, Novos paradigmas, cultura e subjetividade)

"... o cotidiano só pode ser compreendido se seus participantes se tornarem sujeitos ativos e conscientes de sua situação de agentes da história, se entenderem a manipulação da qual são sujeitos no seio da programação moderna; (...)"

(S. Penin, A aula: espaço de conhecimento, lugar de cultura)

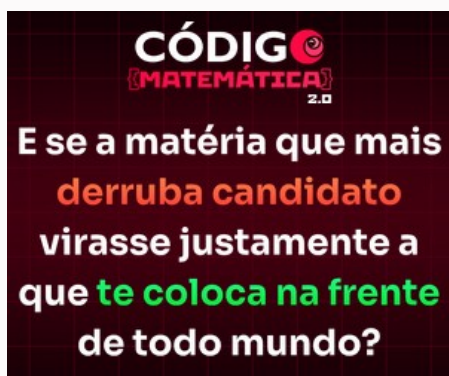
"Todos fazemos parte de uma história. Queiramos ou não, deixaremos algo e levaremos algo de nossa existência, e a essa conclusão já chegou, antes de mim, Antoine de Saint-Exupéry. (...) Não somos películas transparentes ao passarmos por aqui. Somos uma folha em que serão impressas as dores, desejos, sentimentos, satisfações e fatos ocorridos no mundo. (...) Uma coisa é verdade, cada indivíduo constrói a história e partilha do processo histórico ..."

(www.impactoacademico.com ; Júlio Raizer)

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

