

UNIOESTE - Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Grupo 11 Biologia, Matemática e Redação

Candidato:

Curso:

Cotista:

Local de Prova:

Cidade de Prova:

Sala de Prova:

Carteira de Prova:

Observações

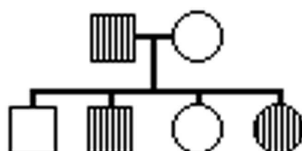
- 1. CADERNO DE PROVAS:** Este caderno possui a prova de REDAÇÃO e a prova de CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS do concurso vestibular, sendo esta última constituída por duas matérias (apresentadas em ordem alfabética), dentre as quais podem estar Biologia, Espanhol, Filosofia, Física, Geografia, História, Inglês, Literatura, Matemática, Português, Química, Sociologia de acordo com a escolha do curso feita pelo candidato. Cada matéria possui doze questões objetivas; cada questão tem cinco alternativas (A, B, C, D, E), das quais apenas uma está correta. Verifique agora se a impressão deste caderno está perfeita e se contém as 24 questões que deve conter e o caderno relativo à Prova de Redação.
- 2. CARTÃO DE RESPOSTAS:** A partir das 9:30 horas, você receberá o *cartão de respostas* personalizado com seu nome e número de inscrição e a folha da *versão definitiva* da redação. Verifique se estão corretos o seu nome e o seu número de inscrição. Se esses dados estiverem corretos, assine **somente** o cartão. Caso haja algum erro, notifique-o imediatamente ao fiscal. Em seguida, leia as instruções para o correto preenchimento das respostas.
- 3. PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS:** Somente uma alternativa pode ser assinalada. Será anulada a questão sem alternativa assinalada ou com duas ou mais alternativas assinaladas. Para preencher, é necessário utilizar a caneta de tinta preta fornecida pelos fiscais, sendo vedado o uso de qualquer outro tipo de caneta.
- 4. PERMANÊNCIA NA SALA:** É vedado sair da sala de provas antes das 10:00 horas, sob pena de desclassificação. O término da prova é às 12:30 horas, impreterivelmente, sob pena de desclassificação. Não há previsão de horário extra para o preenchimento do cartão de respostas.
- 5. ENTREGA DO MATERIAL E GABARITO:** Ao retirar-se da sala, você deverá entregar o caderno de provas, o cartão de respostas e a versão definitiva da redação. Pode, contudo, levar consigo a folha de identificação da carteira, onde é permitido anotar as respostas dadas (para depois conferir com o gabarito a ser fornecido pela Unioeste).
- 6. TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS QUÍMICOS:** A tabela consta no final da prova de Química e pode ser consultada, se for necessário.

BIOLOGIA

1. Com relação aos processos de respiração e fermentação nos organismos vivos, pode-se afirmar que	
A.	através de ambos os processos ocorre produção de glicose.
B.	em ambos os processos ocorre formação de ácido pirúvico.
C.	na respiração anaeróbica não ocorre produção de ATP.
D.	a respiração aeróbica produz menos ATP do que a fermentação.
E.	na respiração aeróbica não ocorre produção de ATP.

2. Relativo ao ciclo celular é correto afirmar que durante a interfase o DNA é sintetizado	
A.	continua e ativamente.
B.	no período S.
C.	no período G1.
D.	no período G2.
E.	nos períodos G1 e G2.

3. Suponha o heredograma a seguir; o caráter A é encontrado em indivíduos pelos símbolos hachurados. Assinale a alternativa cujo padrão de transmissão para A é incompatível com este heredograma.



A.	Herança autossômica dominante.
B.	Herança autossômica recessiva.
C.	Herança dominante ligada ao cromossomo X.
D.	Herança recessiva ligada ao cromossomo X.
E.	Herança autossômica influenciada pelo sexo.

4. Na taxonomia e identificação de espécies de Angiospermas são utilizadas a filotaxia e estrutura floral. Analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.

A.	Folhas compostas são classificadas de acordo com a forma do limbo.
B.	Filotaxia helicoidal ou dística é caracterizada pela ocorrência de duas folhas por nós, diametralmente opostas.
C.	Aclamídeas são flores que apresentam cálice e corola.
D.	Gineceu sincárpico é formado por dois ou mais carpelos unidos.
E.	Flores hipógenas, perígenas e epígenas possuem o ovário ínfero, médio e súpero, respectivamente.

5. Com relação aos tecidos vegetais, assinale a alternativa em que todas as correlações estão corretas.	
A- tecido de sustentação. B- estrias de Caspary. C- cutícula. D- células mortas. E- tecido de preenchimento. F- estômatos. G- deposição de lignina.	I- xilema. II- epiderme. III- parênquima. IV- endoderme. V- colênquima.
A.	A-V, B-IV, C-II, D-I, E-III, F-II, G-I.
B.	A-II, B-III, C-I, D-III, E-IV, F-V, G-I.
C.	A-I, B-II, C-IV, D-I, E-V, F-III, G-V.
D.	A-V, B-II, C-IV, D-III, E-I, F-II, G-III.
E.	A-IV, B-V, C-II, D-IV, E-I, F-III, G-V.

6. Sobre o Sistema Nervoso, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa que corresponda somente às afirmativas corretas.	
I - Os neurônios durante o repouso, quando não estão transmitindo impulsos nervosos, apresentam a superfície interna da membrana plasmática negativa em relação ao exterior. II - As células de Schwann e os oligodendrócitos são células gliais responsáveis pela formação da bainha de mielina no sistema nervoso periférico e sistema nervoso central, respectivamente. III - Nas sinapses químicas as células comunicam-se entre si através de junções intramembranas (junções <i>gap</i>), permitindo a passagem do impulso nervoso diretamente de uma célula para outra. IV - Na transmissão do impulso nervoso, os neurônios passam pela despolarização e repolarização, onde ocorre alteração da permeabilidade da membrana aos íons sódio e potássio, respectivamente.	
A.	Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
B.	Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
C.	Apenas as afirmativas II, III. e IV estão corretas.
D.	Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
E.	Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

7. Sobre as células sanguíneas e suas características analise as assertivas abaixo, e assinale a alternativa que corresponda somente às corretas.

I - As hemácias são as células sanguíneas mais abundantes, são anucleadas e especializadas no transporte de oxigênio para os tecidos.

II - Os monócitos são leucócitos precursores dos macrófagos e osteoclastos, células especializadas na fagocitose.

III - As plaquetas são células nucleadas importantes nos processos de defesa do organismo.

IV - Os linfócitos participam dos processos de defesa imunitária, produzindo e regulando a produção de anticorpos.

V - Os basófilos e eosinófilos são especializados na fagocitose de bactérias e corpos estranhos.

A.	Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.
B.	Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
C.	Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
D.	Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.
E.	Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.

8. O trato gastrointestinal é um tubo longo cuja função é transportar nutrientes, água e eletrólitos do ambiente externo para o ambiente interno. O alimento ingerido está quase sempre na forma de macromoléculas como as proteínas e carboidratos complexos, os quais, pelo processo de digestão mecânica e química, são transformados em pequenas unidades absorvíveis.

Glândula	Secreção	Ação
I- Glândula gástrica.	1- Enteroquinase.	a- Digestão de lipídios.
II- Glândula salivar.	2- Ácido clorídrico.	b- Digestão de polissacarídeos amido e glicogênio, transformando-os em maltose.
III- Pâncreas exócrino.	3- Pتيالina.	c- Digestão de proteínas quebrando as ligações peptídicas entre certos aminoácidos.
IV- Glândula intestinal.	4- Amilopsina.	d- Transformação de tripsinogênio em tripsina.
	5- Pepsina.	e- Acidificação do conteúdo estomacal contribuindo na morte de micro-organismos.
	6- Lipase .	f- Completar a digestão das proteínas decompondo-as em aminoácidos.
	7- Peptidase.	g- Digestão dos polissacarídeos amido e glicogênio, transformando-os em dextrinas.

Assinale a alternativa correta em que todas as associações glândula/secreção/ação estão corretas.

A.	I-7-f, II-3-g, III-1-b, IV-6-a.
B.	I-2-e, II-4-c, III-6-g, IV-1-f.
C.	I-5-f, II-4-c, III-1-d, IV-7-g.
D.	I-5-c, II-3-g, III-4-b, IV-1-d.
E.	I-2-c, II-3-c, III-4-g, IV-7-f.

9. Em um banhado foi observada a presença de 7 espécies de vertebrados, distribuídas da seguinte forma: 2 espécies de sapos, 3 espécies de pererecas, 1 espécie de rã e 2 espécies de cobras, sendo uma peçonhenta e outra não. Com base nos conceitos de nicho e habitat assinale a alternativa correta.

A.	Tanto as espécies de anfíbios quanto as espécies de cobras apresentam o mesmo nicho ecológico.
B.	Os anfíbios ocupam o mesmo nicho ecológico.
C.	As duas espécies de cobras ocupam habitats diferentes.
D.	As espécies de anfíbios estão no mesmo habitat, mas ocupam nichos ecológicos diferentes.
E.	As espécies de cobras estão em habitats diferentes, mas ocupam o mesmo nicho ecológico.

10. Com relação aos conceitos em Ecologia, estão corretas todas as alternativas, EXCETO	
A.	o Habitat inclui o espaço físico e os fatores abióticos que condicionam um ecossistema.
B.	ecossistema designa o conjunto formado por todas as comunidades que vivem e interagem em determinada região.
C.	espécie é um grupo de indivíduos que compartilham características anatomorfofisiológicas e comportamentais semelhantes e quando se reproduzem dão origem a uma prole fértil.
D.	comunidade são todos os organismos vivos que fazem parte do mesmo ecossistema e interagem entre si.
E.	uma população é formada por indivíduos da mesma espécie.

11. Correlacione as características com o Filo que as possui.	
Características	Filos
I- O corpo é basicamente um saco formado por duas camadas de células, a epiderme, no exterior, e a gastroderme no interior, com uma massa gelatinosa entre elas, chamada mesogleia.	A- Arthropoda.
II- São animais sésseis, pluricelulares, apresentam poros na parede do corpo e fixam-se sobre rochas, conchas.	B- Cnidaria.
III- São animais triblásticos, protostômios, simetria bilateral, pseudocelomados e não segmentados, conhecidos como vermes de corpo cilíndrico.	C- Mollusca.
IV- É composto por sete classes , entre as quais podemos citar a classe dos Bivalvia, Gastropoda e Cephalopoda.	D- Porifera.
V- A excreção é realizada por túbulos de Malpighi, glândulas antenais ou glândulas coxais.	E- Nematoda (Nematelminthes).
A.	I-D, II-B, III-E, IV-C, V-A.
B.	I-B, II-D, III-E, IV-C, V-A.
C.	I-C, II-E, III-A, IV-B, V-D.
D.	I-C, II-D, III-E, IV-B, V-A.
E.	I-B, II-A, III-D, IV-C, V-E.

12. Sistemática é o ramo da biologia responsável pela classificação biológica. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I - A espécie humana (*Homo sapiens*) é a espécie mais evoluída entre os vertebrados.

II - Anagênese é a mudança evolutiva que ocorre na linha da espécie.

III - Plesiomorfia e apomorfia são características ancestral e derivada, respectivamente.

A.	Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
B.	Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
C.	Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
D.	Todas estão corretas.
E.	Todas estão incorretas.

MATEMÁTICA

13. Uma indústria vende um produto por R\$2,00 a caixa com 600 gramas. Devido à elevação do custo da matéria prima, ela precisa aumentar o preço do seu produto em 20%. Todavia, como estratégia de mercado, tal indústria pretende fazer este reajuste de preço e reduzir a quantidade de produto na caixa, de 600 para P gramas, de tal forma que o preço final seja mantido em R\$2,00. Com base nestas informações pode-se afirmar que

A.	P é um número par divisível por 3.
B.	P é um número ímpar divisível por 3.
C.	P é um número par múltiplo de 4.
D.	P é um número ímpar múltiplo de 5.
E.	P é um número primo.

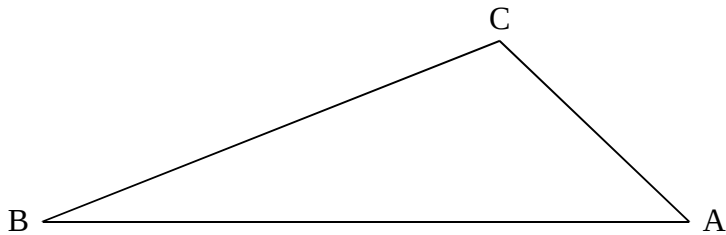
14. Sabe-se que $(x + 2)^8 = C_{8,0}x^82^0 + C_{8,1}x^72^1 + \dots + C_{8,8}x^02^8$, onde $C_{8,k}$ é a combinação de 8 elementos tomados de k em k, e $x > 0$. Considerando o lado direito desta equação, para que se tenha o valor da terceira parcela igual ao valor da quinta (da esquerda para a direita), pode-se afirmar que

A.	$0 < x < 1/4$.
B.	$3/4 < x < 1$.
C.	$x = \sqrt{2}$.
D.	$3 < x < 4$.
E.	$x = 2\sqrt{5}$.

15. A equação	$\begin{vmatrix} x^2 & 0 & x & -1/10 \\ 7,5 & 0 & 5 & 2 \\ 10 & 0 & 4 & 2 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 0$	possui duas raízes. A respeito destas raízes pode-se afirmar que
A.	uma delas é nula.	
B.	sua soma é 1.	
C.	seu produto é 1.	
D.	sua soma é -1.	
E.	seu produto é -1.	

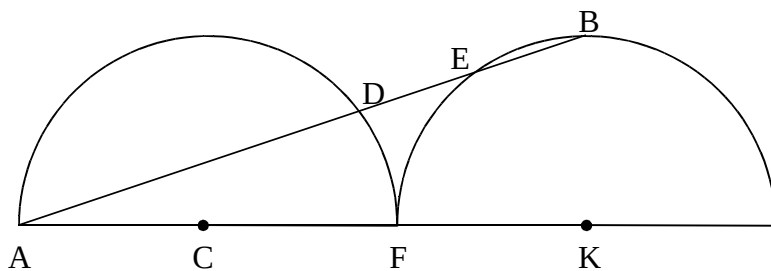
16. Uma progressão aritmética ($a_1, a_2, \dots, a_n$) e uma progressão geométrica ($b_1, b_2, \dots, b_n$) são tais que $a_1 = b_1 = 3$ e $a_2 = b_2 = 12$. Considere a sequência ($c_1, c_2, \dots, c_n$), onde $c_i = b_i / a_i$. Podemos afirmar que c_{22} é igual a	
A.	2^{36} .
B.	4^{36} .
C.	2^{16} .
D.	4^{16} .
E.	2^{24} .

17. A figura a seguir mostra a localização de 3 fontes de som (A, B e C). Considere as seguintes informações: 1) o som emitido pela fonte A pode ser captado por um determinado aparelho desde que ele se encontre a uma distância máxima de 250 m de A; 2) os sons emitidos pelas fontes B e C podem ser captados pelo mesmo aparelho em uma região circular em torno da respectiva fonte; 3) há apenas um ponto em que o aparelho pode captar os sons de A e de B, um ponto em que ele pode captar os sons de A e de C e um ponto em que ele pode captar os sons de B e de C. Sabendo-se que $\overline{AB}$ mede 650 m e que $\overline{AC}$ mede 350 m, podemos afirmar que $\overline{BC}$ mede



A.	500 m.
B.	350 m.
C.	250 m.
D.	400 m.
E.	100 m.

18. A figura a seguir mostra dois semicírculos de centros C e K que se tangenciam no ponto F, ambos com raio $r = 2$ cm.



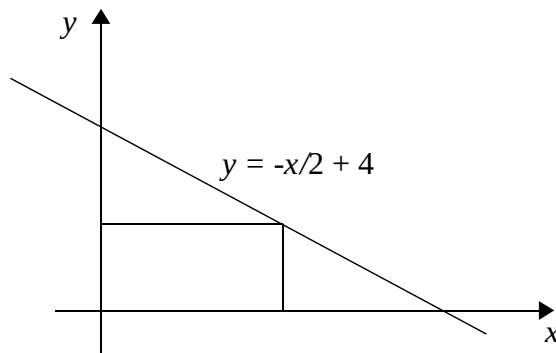
Para que os segmentos $\overline{DE}$ e $\overline{EB}$ tenham a mesma medida, o comprimento do segmento $\overline{KM}$, onde M é o ponto médio de $\overline{EB}$, deverá ser de

A.	$3\sqrt{2/5}$ cm.
B.	$3\sqrt{3}/2$ cm.
C.	$5/2$ cm.
D.	$3\sqrt{10}/5$ cm.
E.	3 cm.

19. Um fio de comprimento z está esticado a partir de um ponto A do solo, que é plano, até um ponto B da parede de um edifício. Se o fio for preso 2 metros abaixo do ponto B, para que continue esticado a outra extremidade deve ser deslocada 2 metros do ponto A, afastando da base do edifício. Sabendo-se que a razão entre a distância do ponto B até a base do edifício para a distância do ponto A até esta base é de 4 para 3, pode-se afirmar que

A.	z é um número irracional.
B.	z é um número inteiro ímpar.
C.	z é um número racional maior que 8.
D.	z é um número racional menor que 5.
E.	existem dois valores possíveis para z .

20. O gráfico a seguir se refere à reta $y = -x/2 + 4$, sendo x e y medidas em cm.



Deseja-se inserir um retângulo no primeiro quadrante, abaixo deste gráfico, de forma que sua área seja a maior possível. Para que isso ocorra as dimensões do retângulo devem ser tais que seu perímetro vale

A.	12,5 cm.
B.	12 cm.
C.	11 cm.
D.	11,6 cm.
E.	16 cm.

21. Uma esfera cujo raio mede r cm, $r > 0$, está sendo imersa na água contida em um tanque retangular de base quadrada situado em uma superfície plana, cujos lados da base medem 6 cm. Sabe-se que cada 2 cm^3 do volume da esfera imerso faz a altura da água aumentar 1 cm no tanque. Seja f a relação que dá a altura da água no tanque em função do volume x correspondente à parte da esfera imersa na água. Sabendo-se que o volume de água existente no tanque é de 288 cm^3 é correto afirmar que

A.	$f(x) = 288 + x^3$.
B.	$f(x) = 288x + 4/3(\pi r^3)$.
C.	$f(x) = x/2 + 16$.
D.	$f(x) = x/2 + 8$.
E.	$f(x) = 2x + 2/3(\pi r^3)$.

22. Dispomos de 5 palitos de comprimentos 1 cm, 2 cm, 3 cm, 4 cm e 5 cm. Quantos triângulos distintos podemos formar utilizando apenas 3 destes palitos de cada vez?

A.	10.
B.	7.
C.	5.
D.	3.
E.	1.

23. Em uma experiência, 80 litros de areia são misturados de forma homogênea com 20 litros de cimento. Desta mistura são retirados 10 litros, aos quais acrescentam-se mais 3 litros de cimento e 7 litros de areia. Da nova mistura, também homogênea, é retirada uma amostra de 2 litros. Pode-se afirmar que o volume de cimento contido nesta última amostra é de

A.	0, 8 litro.
B.	0,7 litro.
C.	0,6 litro.
D.	0,5 litro.
E.	0,4 litro.

24. Considere $\mathbb{IN} = \{0,1,2,\dots\}$ e $f: \mathbb{IN} \rightarrow \mathbb{IN}$ dada por $f(n) = n + 1$.

A.	A função inversa de f é $g: \mathbb{IN} \rightarrow \mathbb{IN}$ dada por $g(n) = n - 1$.
B.	A função inversa de f é $g: \mathbb{IN} \rightarrow \mathbb{IN}$ dada por $g(n) = n + 1$.
C.	A função inversa de f é $g: \mathbb{IN} \rightarrow \mathbb{IN}$ dada por $g(n) = -n - 1$.
D.	A função f não tem inversa pois não é injetora.
E.	A função f não tem inversa pois não é sobrejetora.

REDAÇÃO

Vestibulando:

A seguir, constam as orientações para realizar a Prova de Redação. Leia-as atentamente, escolha um tema e faça o rascunho (se achar necessário) no espaço reservado para isso. Ainda que este caderno deva ser devolvido ao final da prova, o seu rascunho de redação não é considerado para efeitos de aferição de nota no vestibular, valendo apenas o texto que você escrever na folha de versão definitiva.

Além deste caderno, você receberá, portanto, a **folha de versão definitiva**. Nela, você deve passar a limpo o texto definitivo da sua redação, pois é a folha de versão definitiva que a Banca de Redação irá avaliar.

Quanto à folha de versão definitiva:

- ✓ Não preencha o canto superior direito, pois esse espaço está reservado para o lançamento da nota pela Banca de Redação!
- ✓ Não escreva seu nome, nem seu número de inscrição em nenhuma parte desta folha, pois a folha já está personalizada no rodapé!
- ✓ Assine no rodapé da folha.
- ✓ Redija com a caneta fornecida pelos fiscais.

Orientação Geral

Há **duas** propostas sugeridas para redação. Você deve escolher uma delas e desenvolvê-la conforme as determinações solicitadas: tipo de texto, destinatário, linguagem mais apropriada, objetivo que deve ser alcançado.

Os **textos apresentados nas propostas** foram extraídos de fontes diversas e apresentam fatos, dados, opiniões e argumentos relacionados com o tema de cada proposta. Eles não apresentam necessariamente a opinião da Banca de Redação: são textos como aqueles que estão disponíveis na sua vida diária de leitor de jornais, revistas ou livros.

Ao elaborar sua redação, consulte a coletânea e a utilize segundo as instruções específicas de cada proposta. Atente, entretanto, para o fato de que não basta simplesmente copiar passagens ou partes de maneira aleatória. Elas só devem ser utilizadas de forma articulada à posição que você pretende defender. Você poderá utilizar outras informações e argumentos que julgar relevantes para o desenvolvimento de seu texto.

PROPOSTA 1

O Senado Federal aprovou em julho/2009 um projeto de lei que prevê a reserva de 5% das vagas em concursos públicos para idosos.

Elabore um **texto dissertativo**, para ser publicado **em um jornal**, manifestando sua opinião sobre

A RESERVA DE VAGAS PARA IDOSOS EM CONCURSOS PÚBLICOS

1. “As cotas para idosos em concursos públicos são necessárias, porque ninguém dá emprego a quem já passou dos 50 anos de idade, quando essas pessoas estão na sua plena capacidade e experiência de vida, além de serem uma fonte de geração de economia e de contribuição para a previdência social.”

(Agapito Machado, Juiz da 4ª Vara do estado do Ceará e professor da Universidade de Fortaleza)

2. “O Brasil foi tomado pela febre das cotas. A lógica eleitoreira é: se não solucionamos as reais causas, vamos maquiagem o impacto dos efeitos. E dá-lhe cota!!! Concordo que, infelizmente, os idosos sustentam a maioria das famílias, por conta dessa lógica louca do mercado de trabalho que demite, para admitir outros pela metade do salário. Nosso país não respeita os idosos, realmente. Mas será que cotas no serviço público resolve o problema? Concurso público já é tão concorrido, luta-se contra fraudes e apadrinhamentos (combatem-se, mas infelizmente existem), imagine se tivermos uma série de cotas?”
(Adriana. <http://navblog.uol.com.br>)

3. “Acho louvável, no entanto, essa iniciativa demonstra claramente o quanto a aposentadoria oficial é injusta e cruel. Após anos de trabalho duro, honesto e sobrecarregado de impostos, mesmo tendo contribuído com o valor máximo para aposentadoria, o idoso ainda tem que trabalhar para sobreviver.”

(Marcia. <http://navblog.uol.com.br>)

4. Retrato

Eu não tinha este rosto de hoje,
assim calmo, assim triste, assim magro,
nem estes olhos tão vazios,
nem o lábio amargo.

Eu não tinha estas mãos sem força,
tão paradas e frias e mortas;
eu não tinha este coração
que nem se mostra.

Eu não dei por esta mudança,
tão simples, tão certa, tão fácil:
- Em que espelho ficou perdida a minha face?

Cecília Meireles

(<http://www.fabiorocha.com.br/cecilia.htm>)

ATENÇÃO:

- ✓ Seu texto deve ter, no mínimo, **20 linhas escritas**.

PROPOSTA 2

A INTERNET AUXILIA OU NÃO NO DESENVOLVIMENTO DA INTELIGÊNCIA?

Quanto mais contato com a rede, melhor. Os jovens lucram (e muito) com comunidades virtuais e pesquisas na web.	É preciso tirar os jovens da rede para que passem mais tempo com os pais e, assim, fiquem mais inteligentes.
“A grande mudança da era digital é fazer com que os meios, o conhecimento e a autoridade agora sejam de todos. Estamos produzindo conhecimento juntos, não de forma individual e não precisamos mais carregar os fatos conosco. Em vez de memorizar o PIB da Índia, podemos consultá-lo na Wikipédia. A compreensão não é tão simples como o conhecimento; ela é sempre objeto de novas interpretações e discussões. E é justamente nesse ponto que a internet é melhor que os outros meios. Ela permite que as pessoas discutam e, assim, compreendam melhor o mundo. Os professores precisam estimular os alunos a fazer o que nós, adultos, fazemos: consultar a informação na internet e avaliá-la com outras pessoas.” David Weiberger (Adaptado da Revista Superinteressante, maio/2008)	“São principalmente quatro elementos que têm feito com que a internet piore a inteligência dos jovens: curiosidade intelectual, conhecimento histórico, consciência cívica e hábitos de leitura. Os jovens têm lido cada vez menos. E me refiro a livros, jornais, revistas que ainda são o principal e o mais importante acesso ao conhecimento. Eles não visitam um site de um grande museu para ver as pinturas. Preferem visitar seu perfil pessoal na internet ou fazer <i>upload</i> das fotos da última festa, ou escrever em seu <i>blog</i> como odeiam a escola. Pais e professores deram muita liberdade e responsabilidade aos jovens. Se os pais não forem ativos e vigilantes, os jovens vão basear toda a sua realidade – suas ideias, valores e gostos – uns nos outros.” Mark Bauerlein (Adaptado da Revista Superinteressante, maio/2008)

Escreva uma **CARTA** a **David Weiberger** ou a **Mark Bauerlein**, apresentando sua **opinião** sobre a questão: A INTERNET AUXILIA OU NÃO NO DESENVOLVIMENTO DA INTELIGÊNCIA?

ATENÇÃO:

- ✓ Sua carta deve ter, no mínimo, **20 linhas escritas**.
- ✓ Assine sua carta como **João** ou **Maria**.

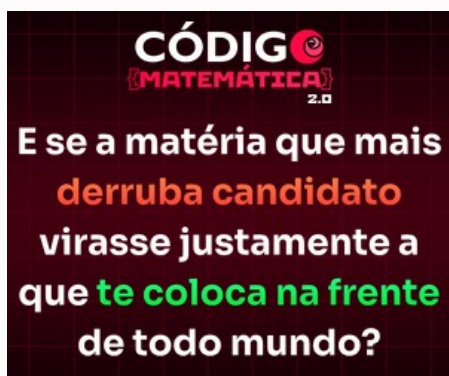
	RASCUNHO (Opcional)
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	Limite mínimo!
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Não se esqueça de transcrever este texto para a folha de versão definitiva!
Ao sair, deixe este caderno de provas na sala, com a folha do rascunho da redação.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

