

## LÍNGUA ESPANHOLA

**INSTRUCCIÓN:** Responder a las cuestiones de 51 a 55 de acuerdo con el texto 1.

### TEXTO 1

#### EL DÍA DEL ESPAÑOL EN TODOS LOS RINCONES DEL MUNDO

01 El 20 de junio de 2009 se celebró en 43 países de  
02 todo el mundo el Día del Español, con el objetivo de  
03 mostrar la importancia de este idioma hablado por 450  
04 millones de personas y oficial en 21 países. Se  
05 realizaron jornadas de puertas abiertas en centros de  
06 enseñanza de español, a fin de incrementar la visibilidad  
07 de la lengua española en el mundo y crear un punto de  
08 encuentro para todos los hablantes de español. Se lanzó  
09 una lluvia de palabras en español propuestas por los  
10 internautas, quienes prefirieron las relacionadas con la  
11 memoria y la añoranza.

12 Por otro lado, también se presentó el informe sobre  
13 el estado de la lengua española en el mundo, donde se  
14 puso de manifiesto que dentro de tres generaciones el  
15 idioma español será entendido por el 10% de la  
16 población mundial y que, en el año 2050, Estados  
17 Unidos será el primer país hispanohablante del mundo.

18 Esta celebración nació con vocación de continuidad  
19 en el tiempo y sirve para conmemorar el valor del  
20 español como lengua de comunicación internacional.  
21 Su proyección internacional, su vitalidad y potencial en  
22 esta sociedad del conocimiento quedan patentes en el  
23 hecho de haberse convertido en la segunda lengua más  
24 estudiada en el planeta.

25 Unidad y diversidad forman la expresión americana.  
26 Tanto la lengua española como la portuguesa se han  
27 originado en Hispania. Arrancadas de su suelo natal,  
28 fueron plantadas en las tierras nuevas, se juntaron a  
29 otras culturas y se transformaron en las modernas  
30 lenguas española y portuguesa.

(Disponible en: [http://www.comunicacion-cultural.com/archivos/2009/06/dia\\_del\\_espanol\\_1.html](http://www.comunicacion-cultural.com/archivos/2009/06/dia_del_espanol_1.html), 10 de junho de 2009 y [elmundo.es](http://elmundo.es), 20 de junho de 2009, adaptados)

**51)** La lectura del texto permite concluir correctamente que

- A) el Día del Español es una conmemoración con vistas a permanecer.
- B) la lengua española será dominada por un 10% de los habitantes de todo el planeta.
- C) los internautas prefirieron elegir las palabras memoria y añoranza.
- D) la celebración consiguió reunir españoles de todo el mundo.
- E) en menos de veinte años Estados Unidos será el primero de los países hispanohablantes.

**52)** La única pregunta que encuentra respuesta en el texto es

- A) ¿Qué promedio de palabras fueron las preferidas por los internautas?
- B) ¿Cuántos países están estudiando el español hoy en día?
- C) ¿Cuándo el español y el portugués fueron desarraigados de su propio entorno?
- D) ¿Qué datos estadísticos expuestos están vinculados a la celebración?
- E) ¿En qué países la lengua española ha sido consagrada idioma oficial?

**53)** De acuerdo con el texto, sinónimos de las palabras “rincones” (que consta en el título) y “añoranza” (línea 11), son, respectivamente,

- A) cantos y ambición.
- B) lugares y nostalgia.
- C) fragmentos y extrañeza.
- D) estancias y melancolía.
- E) sitios y templanza.

**54)** Los verbos que tienen el mismo tipo de irregularidad que “sirve” (línea 19), en el Presente del Indicativo, se encuentra en la alternativa

- |              |          |
|--------------|----------|
| A) medir     | seguir   |
| B) invertir  | pedir    |
| C) preferir  | permitir |
| D) describir | advertir |
| E) insistir  | decir    |

**55)** La redacción correcta de los números 450 (línea 03) y 21 (línea 04) es, respectivamente:

- A) cuatrocientos y cincuenta; veintiuno.
- B) quatrocientos cinquenta; vientiuno.
- C) cuatrocientos cincuenta; veintiún.
- D) cuatrocientos y cincuenta; vienteuno.
- E) cuatrocientos cincuenta; veinte y uno.

**INSTRUCCIÓN: Responder a las cuestiones de 56 a 59 de acuerdo con el texto 2.**

**TEXTO 2**

**AÑO INTERNACIONAL DE LA ASTRONOMÍA: “EL UNIVERSO PARA QUE LO DESCUBRAS”**

01 Este año ha sido elegido el Año Internacional de la  
02 Astronomía, al conmemorarse el IV centenario del primer  
03 uso de un telescopio para observar el cielo realizado  
04 por Galileo Galilei y que marcó el inicio de la era  
05 moderna. Esta celebración representa una oportunidad  
06 única para transmitir a los ciudadanos la emoción del  
07 descubrimiento, el placer de compartir el conocimiento  
08 básico del Universo y la importancia de la cultura  
09 científica.

10 Los organizadores se proponen, entre otros  
11 objetivos, fomentar el crecimiento de comunidades  
12 astronómicas en países en vías de desarrollo; apoyar y  
13 mejorar la educación en Ciencias tanto en las escuelas  
14 como a través de los centros de investigación,  
15 planetarios y museos.

16 Esta efeméride pretende también ofrecer una  
17 imagen moderna de la ciencia y los científicos con el fin  
18 de despertar el interés del cosmos en los niños, y  
19 estimular la presencia de jóvenes en carreras científicas  
20 y tecnológicas. “La Astronomía es una ciencia que todo  
21 el mundo puede entender”, asegura el Premio Nobel  
22 de Física, Robert W. Wilson.

23 Por todo ello, el lema escogido para este Año  
24 Internacional de la Astronomía ha sido: “El Universo para  
25 que lo descubras”. Vivimos todos bajo un mismo cielo.  
26 \_\_\_\_\_ lo cierto es que, a lo largo de miles y miles  
27 de años, \_\_\_\_\_ gente que miró ese mismo cielo y  
28 aprendió a contar el tiempo, a ordenar los días, meses  
29 y años, a medir las horas, a seguir el curso de los astros  
30 o a imaginar cómo era todo aquello. Es un paisaje  
31 común, parte de nuestra herencia y de nuestro futuro.  
32 Enigmas por resolver. Ese es el sino de la Astronomía.

(Disponible en: <http://www.radiovaticana.org/SPA/Articulo.asp?c=258829>, 15/01/2009 y <http://www.DW-World.de/DWARTICLE/0,3962528,00.html>, 20/01/2009, adaptados)

**56)** El autor del texto se propone

- A) comparar la Astronomía con otras ciencias exactas.
- B) analizar nuevas tecnologías para el conocimiento del Universo.
- C) explicar las tareas que desempeñan los científicos en el ámbito de la Astronomía.
- D) recomendar el estudio de la Astronomía en los países menos desarrollados.
- E) informar y destacar la importancia de la Astronomía.

**57)** Todas las preguntas encuentran respuesta en el texto, **EXCEPTO**

- A) ¿Cuáles son algunas de las metas que se pretenden con esta celebración?
- B) ¿Quién juzga la Astronomía una ciencia accesible?
- C) ¿Qué ventajas trajo aparejadas el estudio de la astronomía en la niñez?
- D) ¿De qué modo aprovecharon otras generaciones la observación del cosmos?
- E) ¿Cómo surgió la idea de instituir el año de la Astronomía?

**58)** Las palabras “efeméride” (línea 16) y “sino” (línea 32), pueden ser traducidas al portugués, respectivamente, por

- |                  |           |
|------------------|-----------|
| A) acontecimento | prestígio |
| B) efemerídeo    | futuro    |
| C) comemoração   | destino   |
| D) sucesso       | saída     |
| E) espetáculo    | rumo      |

**59)** Las palabras que rellenan correctamente los huecos de las líneas 26 y 27 son, respectivamente,

- |                |           |
|----------------|-----------|
| A) Todavía     | ha tenido |
| B) Sin embargo | habrá     |
| C) No obstante | hubiera   |
| D) Además      | tiene     |
| E) Pero        | ha habido |

**INSTRUCCIÓN: Responder a la cuestión 60 en base a los dos textos y a las afirmativas presentadas abajo.**

- I. El texto 1 comenta una festividad y el texto 2 incluye una cita.
- II. Los dos textos se valen de números romanos en las explicaciones dadas.
- III. El texto 1 resalta las cualidades de un idioma y el texto 2 detalla diversas metas e intenciones.
- IV. El texto 1 analiza la trayectoria del español y el texto 2 rechaza tecnologías fuera de uso.

**60)** El análisis de las afirmativas permite concluir que están correctas solamente

- A) I y II.
- B) I y III.
- C) II y IV.
- D) II y III.
- E) III y IV.

## Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



### Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



### Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



### Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

