

VESTIBULAR VOCACIONADO

1ª FASE

1ª Etapa

07 DE JUNHO DE 2009

MATEMÁTICA	15 QUESTÕES
BIOLOGIA	15 QUESTÕES
HISTÓRIA	10 QUESTÕES
LÍNGUA ESTRANGEIRA	10 QUESTÕES
SANTA CATARINA	10 QUESTÕES

Nome do Candidato: _____

INSTRUÇÕES GERAIS

- Você recebeu o Caderno de Prova e o Cartão-resposta. Resolva todas as questões, revise suas respostas e preencha o Cartão-Resposta, seguindo as instruções.
- Confira os dados de sua inscrição no Cartão-resposta. Constatando erro, comunique-se com o fiscal.
- Você somente poderá entregar sua prova após 60 (sessenta) minutos do início.
- Os três últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala simultaneamente.
- Ao se retirar da sala não leve consigo nenhum material da prova, **exceto** o quadro para conferência de gabarito.



QUADRO PARA CONFERÊNCIA DE GABARITO													
MATEMÁTICA				BIOLOGIA				HISTÓRIA		LÍNGUA ESTRANGEIRA		SANTA CATARINA	
01.		11.		16.		26.		31.		41.		51.	
02.		12.		17.		27.		32.		42.		52.	
03.		13.		18.		28.		33.		43.		53.	
04.		14.		19.		29.		34.		44.		54.	
05.		15.		20.		30.		35.		45.		55.	
06.				21.				36.		46.		56.	
07.				22.				37.		47.		57.	
08.				23.				38.		48.		58.	
09.				24.				39.		49.		59.	
10.				25.				40.		50.		60.	

Matemática

01. Em uma turma de Engenharia, dentre os alunos matriculados nas disciplinas **A**, **B** e **C**, apenas 40 alunos as cursaram até o final do semestre. O índice de aprovação destes alunos nas disciplinas **A**, **B** e **C** foi de 50%, 70% e 65%, respectivamente. Dentre os aprovados, somente 10% passaram nas três disciplinas; somente 30% foram aprovados na disciplina **A**; somente 50% na disciplina **C**, e somente 5% nas disciplinas **A** e **C**. Então o número de aprovados somente na disciplina **B** é igual a:

- a) 26 b) 10 c) 28 d) 12 e) 22

02. Se (x, y, z) é a solução do sistema linear
$$\begin{cases} 2x + y + z = 15 \\ x - y + 3z = 2 \\ 2y + z = 3 \end{cases}$$
, analise as seguintes afirmativas:

- I) O produto xyz é um número real positivo.
II) O resultado de $x^2 + y^2 + z^2$ é um número par.
III) O resultado de $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z}$ é um número menor que -1 .
IV) A soma $x + y + z$ é um número primo.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Apenas duas afirmativas são verdadeiras.
b) Apenas uma afirmativa é verdadeira.
c) Todas as afirmativas são falsas.
d) Apenas três afirmativas são verdadeiras.
e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

03. Se $p = 2^{3^2}$, $q = (4^2)^3$, $r = 8^{2^3}$ e $s = \left(\frac{pq}{r}\right)^{\frac{1}{3}}$, então se pode afirmar que:

- a) $0 < s < \frac{1}{4}$
b) $0 < s < \frac{1}{2}$
c) $0 < s < 1$
d) $1 < s < 2$
e) $2 < s < 4$

Matemática

04. Seja p um polinômio de grau seis, cujo coeficiente do termo de maior grau é igual a 2. As raízes deste polinômio são c , 2 e 0, com multiplicidades 3, 2 e 1, respectivamente. Considerando $p(1) = 16$, o valor da raiz c é igual a:

a) -1 b) $1 - 2\sqrt[3]{2}$ c) -7 d) 7 e) 15

05. Os alunos de uma turma da UDESC fizeram uma coleta a fim de juntar R\$ 450,00 que seriam destinados para o pagamento das despesas de transporte que os levaria a um congresso. Todos contribuíram igualmente. Na última hora, dois alunos desistiram da viagem. Com isso, a parte de cada um sofreu um acréscimo de R\$ 2,50.

Assinale a alternativa que contém o número de alunos da turma.

a) 18
b) 25
c) 30
d) 20
e) 15

06. Seja $A = [a_{ij}]$ uma matriz quadrada de ordem 3 tal que $a_{ij} = i \times j$. Analise as afirmações dadas abaixo, classificando-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A é uma matriz inversível e igual a sua transposta.
() Os elementos de cada uma das linhas de A estão dispostos em progressão aritmética, cuja razão é igual ao número da linha correspondente.
() Os elementos de pelo menos uma das colunas de A estão dispostos em progressão geométrica.

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo.

a) V – V – F
b) V – F – V
c) F – V – F
d) F – F – F
e) F – V – V

07. Se a sequência $(x, y-1, 7x)$ formar, nesta ordem, uma progressão aritmética e a sequência $(y, x+1, x-1)$ formar, nesta ordem, uma progressão geométrica, então o produto entre as razões dessas progressões é igual a:

- a) -12 b) 9 c) $-\frac{1}{3}$ d) $\frac{1}{9}$ e) 2

08. Considere o cilindro reto de base circular, de raio r e altura h , conforme mostra a **Figura 1**.

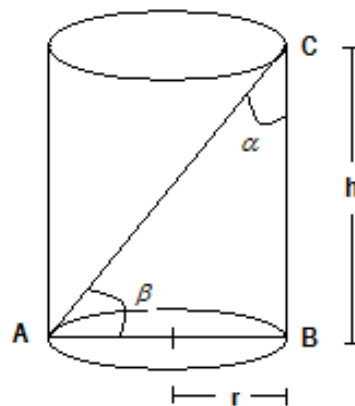


Figura 1

Sabendo-se que o volume do cilindro é igual a 4 vezes a área da base e que a área lateral é igual a $\frac{4}{3}$ do volume, analise as afirmativas:

- I) A área do triângulo ABC é igual a 3 unidades de área.
II) O perímetro do triângulo ABC é igual a 12 unidades de comprimento.
III) $2 < \cos \alpha + \cos \beta < 3$.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
b) Somente a afirmativa II é verdadeira.
c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
d) Somente a afirmativa III é verdadeira.
e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

09. A equação da circunferência que é tangente à hipérbole $16x^2 - 32x - 9y^2 - 128 = 0$, e cujo centro coincide com o centro desta mesma hipérbole, é dada por:

- a) $x^2 + y^2 - 2y - 8 = 0$
- b) $x^2 + y^2 - 2x - 8 = 0$
- c) $x^2 + y^2 - 2x - 15 = 0$
- d) $x^2 + y^2 - 2y - 24 = 0$
- e) $x^2 + y^2 - 2y - 15 = 0$

10. Ao determinar o domínio da função $g(x) = \sqrt{\frac{2x}{x+2}}$, um estudante fez o seguinte desenvolvimento:

$$\frac{2x}{x+2} \geq 0 \Rightarrow x \geq 0 \text{ e } x+2 > 0 \Rightarrow x \geq 0 \text{ e } x > -2$$

e concluiu que a solução é o conjunto $\{x \in \mathbb{R} / x \geq 0\}$.

Sobre o desenvolvimento e a solução acima, três outros estudantes fizeram as seguintes análises:

- O estudante 1 disse que o desenvolvimento e a solução estão incorretos.
- O estudante 2 disse que o desenvolvimento está correto, e que a solução correta é $\{x \in \mathbb{R} / x > -2\}$.
- O estudante 3 disse que o desenvolvimento está incorreto, e que a solução correta é $\{x \in \mathbb{R} / x < -2 \text{ ou } x \geq 0\}$.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente a análise dos estudantes 1 e 3 está correta.
- b) Somente a análise dos estudantes 1 e 2 está correta.
- c) Somente a análise dos estudantes 2 e 3 está correta.
- d) Somente a análise do estudante 1 está correta.
- e) Somente a análise do estudante 2 está correta.

11. Considere as funções $f(x) = |x^2 - 4x|$ e $g(x) = 3x - 6$. Os valores de x que satisfazem a inequação $f(x) > g(x)$ são:

- a) $\{x \in \mathbb{R} / -2 < x < 3\}$
- b) $\{x \in \mathbb{R} / 3 < x < 6\}$
- c) $\{x \in \mathbb{R} / -2 < x < 1\}$
- d) $\{x \in \mathbb{R} / x < 1 \text{ ou } x > 6\}$
- e) $\{x \in \mathbb{R} / x < 3 \text{ ou } x > 6\}$

12. O filme *Se Eu Fosse Você 2* tornou-se o maior fenômeno de público do cinema brasileiro desde meados da década de 90 quando, no início de março, chegou à marca de 5,33 milhões de espectadores. Mas não foi só nas telas que a comédia estrelada por Tony Ramos e Glória Pires brilhou. O filme teve o retorno de espantosos 670% sobre o capital investido em um ano, ou 20 vezes mais do que o ouro e os fundos cambiais, as melhores aplicações de 2008. O desempenho, em termos percentuais, também é de fazer inveja a sucessos de Hollywood, como mostra a **Tabela 1** abaixo:

Tabela 1: Lucro sobre capital investido em filmes

FILME	ORÇAMENTO	BILHETERIA	RETORNO
<i>Se Eu Fosse Você 2</i>	6 milhões de reais	?	670%
<i>Quem Quer Ser Um Milionário?</i>	15 milhões de dólares	190 milhões de dólares	?
<i>Batman: o Cavaleiro das Trevas</i>	185 milhões de dólares	1 bilhão de dólares	440%
<i>O Curioso Caso de Benjamin Button</i>	?	302 milhões de dólares	101%
<i>O Leitor</i>	32 milhões de dólares	40 milhões de dólares	25%

Fonte: Revista Exame, p. 20, 11 de março de 2009.

Assinale a alternativa **correta**, com base nos dados da tabela acima.

- O filme *Batman: o Cavaleiro das Trevas* obteve um orçamento de aproximadamente 70 milhões de dólares a mais que o filme *Quem Quer Ser Um Milionário?*.
- O orçamento para o filme *O Curioso Caso de Benjamin Button* foi de aproximadamente 100 milhões de dólares.
- O filme *Se Eu Fosse Você 2* obteve aproximadamente 86 milhões de reais de bilheteria.
- O filme *Quem Quer Ser Um Milionário?* obteve um lucro aproximado de 1166%.
- Os filmes *Quem Quer Ser Um Milionário?* e *O Curioso Caso de Benjamin Button* obtiveram juntos um lucro aproximado de 1267%.

13. Os valores de x que satisfazem a inequação $\det \begin{bmatrix} \log_2(x-2) & 2 & \log_{\frac{1}{2}}(x-3) \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix} \leq 1$ são:

- $\{x \in \mathbb{R} / x > 3\}$
- $\{x \in \mathbb{R} / 1 \leq x \leq 4\}$
- $\{x \in \mathbb{R} / 3 < x \leq 4\}$
- $\{x \in \mathbb{R} / x < 3 \text{ ou } x > 4\}$
- $\{x \in \mathbb{R} / x < 1 \text{ ou } x > 4\}$

14. A soma de todas as soluções da equação $\log(\cos x) + \log(\sin x) = \frac{1}{2} \log 3 - 2 \log 2$, que pertencem ao intervalo $\left]0, \frac{\pi}{2}\right[$, é igual a:

- a) $\frac{\pi}{3}$ b) $\frac{\pi}{6}$ c) $\frac{\pi}{2}$ d) π e) $\frac{2\pi}{3}$

15. Após a escolha do Brasil como país sede da Copa do Mundo de Futebol de 2014, dezessete capitais brasileiras se candidataram para sediar os jogos do campeonato mundial. A **Tabela 2**, abaixo, apresenta a relação das cidades inscritas, de acordo com cada região.

Tabela 2: Cidades candidatas a sede, por região

SUDESTE	NORDESTE	NORTE	SUL	CENTRO- OESTE
Belo Horizonte Rio de Janeiro São Paulo	Fortaleza Natal Recife Salvador	Belém Manaus Rio Branco	Florianópolis Curitiba Porto Alegre	Brasília Campo Grande Cuiabá Goiânia

Suponha que, dentre os demais critérios técnicos exigidos pela FIFA (Fédération Internationale de Football Association), sejam escolhidas **doze** sedes de forma que cada região tenha alguma cidade representante, além das seguintes condições:

- I) três cidades serão obrigatoriamente da região Sudeste, devido às condições de infraestrutura já existentes e a sua localização geográfica central.
- II) exatamente duas cidades serão da região Nordeste, pois há o objetivo de explorar o potencial turístico do litoral nordestino.
- III) pelo menos duas cidades serão da região Norte, com o intuito de valorizar a floresta amazônica e divulgar sua preservação.
- IV) no máximo duas cidades serão escolhidas na região Sul, devido à proximidade geográfica de suas localizações.
- V) as demais cidades serão da região Centro-Oeste.

Obedecendo-se a estes critérios, a **quantidade de possibilidades distintas** de se escolherem as 12 cidades sede da Copa do Mundo de Futebol é representada pela alternativa:

- a) 450 b) 270 c) 324 d) 162 e) 126

Formulário de Matemática

Volume do prisma	$V = S_b h$, onde S_b é a área da base e h é a altura
Volume do cilindro	$V = S_b h$, onde S_b é a área da base e h é a altura
Volume da pirâmide	$V = \frac{S_b h}{3}$, onde S_b é a área da base e h é a altura
Volume do cone	$V = \frac{\pi r^2 h}{3}$
Volume do tronco de cone	$V = \frac{\pi h}{3}(R^2 + rR + r^2)$
Volume da esfera	$V = \frac{4\pi r^3}{3}$
Área da superfície esférica	$A = 4\pi r^2$
Área do círculo	$A = \pi r^2$
Área lateral do cilindro	$A = 2\pi r h$
Área do triângulo equilátero	$A = \frac{l^2 \sqrt{3}}{4}$
Área do trapézio	$A = \frac{(B + b)h}{2}$
Área do setor circular	$A = \frac{\theta r^2}{2}$, com θ em radianos
Excentricidade	$e = \frac{c}{a}$
Mudança de base logarítmica	$\log_a x = \frac{\log_b x}{\log_b a}$
Termo geral da progressão aritmética	$a_n = a_1 + (n - 1)r$
Termo geral da progressão geométrica	$a_n = a_1 q^{n-1}$
Soma de n termos da progressão aritmética	$S_n = \frac{(a_1 + a_n)n}{2}$
Soma de n termos da progressão geométrica	$S_n = \frac{a_1(q^n - 1)}{q - 1}$
Soma dos infinitos termos da progressão geométrica	$S = \frac{a_1}{q - 1}$
Termo geral do Binômio de Newton	$T_{p+1} = \binom{n}{p} x^p a^{n-p}$
$\cos(x + y) = \cos x \cdot \cos y - \sin y \cdot \sin x$	$\sin(x + y) = \sin x \cdot \cos y + \sin y \cdot \cos x$
Lei dos senos	$\frac{\sin A}{a} = \frac{\sin B}{b} = \frac{\sin C}{c}$

Formulário de Matemática

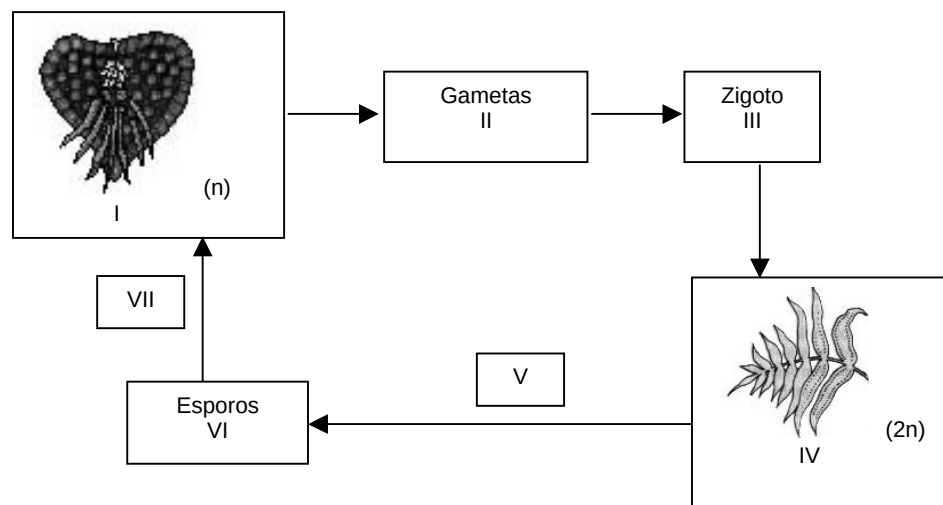
Lei dos cossenos	$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc(\cos A)$
Análise Combinatória	$P_n = n! \quad C_{n,p} = \frac{n!}{p!(n-p)!} \quad A_{n,p} = \frac{n!}{(n-p)!}$

	0^0	30^0	45^0	60^0	90^0
Seno	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1
Cosseno	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0
Tangente	0	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$	---

16. Em relação às algas diatomáceas, assinale a alternativa **correta**.

- a) eucariontes do reino monera
- b) multicelulares
- c) aclorofiladas com cloroplastos
- d) eucariontes do reino protista
- e) eucariontes do filo das euglenófitas

17. O ciclo de vida das plantas pteridófitas está representado no esquema abaixo.



Assinale a alternativa **correta** sobre esse ciclo.

- a) O gametófito está representado pelo número IV do ciclo.
- b) Os esporos são diploides e estão representados pelo número VI.
- c) A meiose está representada pelo número V do ciclo.
- d) O gametófito constitui a fase duradoura (planta propriamente dita) do ciclo.
- e) O esporófito está representado pelo número I do ciclo.

18. A composição dos líquens é uma associação entre:

- a) fungos e raízes de plantas.
- b) fungos e protozoários.
- c) fungos e algas rodofíceas.
- d) fungos e musgos.
- e) fungos e algas ou entre fungos e cianobactérias.

19. Analise as afirmativas abaixo, em relação ao processo de fotossíntese.

- I – A clorofila é uma molécula responsável por absorver a energia luminosa para transformar o gás carbônico e a água em açúcar.
- II – Na fase escura ocorre o processo de fotofosforilação. Nessa etapa um ATP é produzido pela adição de um fosfato a um ADP.
- III – A fase clara da fotossíntese ocorre nos tilacoides, quando a luz é absorvida e a energia é transformada em ATP.
- IV – A clorofila está presente na rede de membranas no interior da organela cloroplasto.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.

20. Assinale a alternativa que contém as características **corretas** em relação à célula animal e à vegetal.

- a) A célula vegetal é procarionte e a célula animal é eucarionte.
- b) Tanto a célula animal quanto a célula vegetal possuem mitocôndrias.
- c) Tanto a célula vegetal quanto a célula animal possuem cloroplastos e mitocôndrias.
- d) O material genético da célula animal está envolto por uma membrana nuclear, enquanto o da célula vegetal não está.
- e) Os plasmodesmos são poros com ligações entre as células animais e as junções comunicantes e os nexos são poros com ligações nas células vegetais.

21. O esquema abaixo representa um filamento de DNA e, a partir dele, ocorre a síntese do RNA-mensageiro.



Assinale a alternativa **correta** sobre a transcrição deste filamento.

- a) A transcrição da mensagem genética significa passar o código da sequência de letras do RNA para uma sequência de aminoácidos da proteína.
- b) A sequência AUG CCU GAU CGA AUC no RNA-mensageiro formou-se a partir desta transcrição.
- c) A sequência UAC GGA CUA GCU UAG no RNA-mensageiro formou-se a partir desta transcrição.
- d) O processo de transcrição ocorre no citoplasma da célula.
- e) Um grupo de três letras no RNA-mensageiro constitui o anticódon, a partir desta transcrição.

22. Analise as afirmativas abaixo, sobre as relações entre os seres vivos.

- I – Uma das relações harmônicas e intraespecíficas pode ser exemplificada pela interação entre uma espécie (predadora) e outra espécie (presa).
- II – No mutualismo ocorre uma associação íntima entre dois seres de espécies diferentes, na qual ambos saem beneficiados.
- III – Denomina-se comensalismo a associação de duas espécies, na qual uma delas se beneficia e a outra é prejudicada.
- IV – O mimetismo é uma estratégia usada quando os indivíduos de uma espécie se assemelham aos de outra espécie.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.

23. O ser humano possui o membro superior constituído de braço, antebraço e mão. A estrutura interna da asa do morcego é semelhante a do membro superior do homem, porém possui funções diferentes.

Assinale a alternativa **correta** sobre a evolução biológica desses órgãos, do morcego e do homem.

- a) homólogos
- b) análogos
- c) vestigiais
- d) híbridos interespecíficos
- e) convergentes adaptativos

24. A excreção de compostos nitrogenados nos animais está relacionada à toxicidade da substância e da concentração de água nos tecidos.

Assinale a alternativa **correta**, em relação a este enunciado.

- a) Os peixes ósseos excretam amônia; os mamíferos excretam uréia e os insetos excretam ácido úrico.
- b) Os invertebrados excretam amônia; os peixes cartilaginosos excretam uréia e protocordados excretam ácido úrico.
- c) As aves excretam amônia; os mamíferos excretam uréia e os peixes ósseos excretam ácido úrico.
- d) Os protocordados excretam amônia; os anfíbios adultos excretam uréia e os invertebrados aquáticos excretam ácido úrico.
- e) Os peixes cartilaginosos excretam amônia; as aves excretam uréia e os répteis excretam ácido úrico.

25. A herança da cor da pelagem em coelhos com fenótipo Selvagem (genótipo CC, Cc^{ch}, Cc^h e Cc), Chinchila (Genótipo c^{ch}c^{ch}, c^{ch}c^h e c^{ch}c), Himalaia (Genótipo c^hc^h e c^hc) e albino (cc) é uma condição de monohibridismo relacionado a alelos múltiplos.

Assinale a alternativa que corresponde ao percentual de fenótipo resultante do cruzamento de um coelho de pelagem Chinchila (genótipo c^{ch}c^h) com um coelho de pelagem Himalaia (genótipo c^hc^h).

- a) 25% Chinchila, 50% Himalaia e 25% Selvagem
- b) 75% Chinchila e 25% Himalaia
- c) 50% Chinchila e 50% Himalaia
- d) 75% Chinchila e 25% Selvagem
- e) 25% Chinchila e 75% Himalaia

26. Assinale a alternativa **correta**, em relação à reprodução dos poríferos (1) e cnidários (2).

- a) (1) Sexuada, espécies dioicas, fecundação externa e desenvolvimento indireto, com um ou mais tipos de larvas. (2) Assexuada com fragmentos. Há espécies monoicas com desenvolvimento direto sem estágio larval, e há dioicas.
- b) (1) Assexuada, algumas espécies apresentam alternância de gerações. (2) Assexuada com fragmentos; há espécies monoicas com desenvolvimento direto sem estágio larva e outras dioicas.
- c) (1) Assexuada com fragmentos. Há espécies monoicas com desenvolvimento direto sem estágio larval, e há dioicas. (2) Sexuada, espécies dioicas, fecundação externa e desenvolvimento indireto, com um ou mais tipos de larvas.
- d) (1) Assexuada, por brotamento e fragmentos, e sexuada com desenvolvimento indireto (larva anfibrástica). (2) Assexuada, algumas espécies apresentam alternância de gerações.
- e) (1) Assexuada, por brotamento e fragmentos, e sexuada com desenvolvimento indireto (larva anfibrástica). (2) Sexuada, espécies dioicas, fecundação externa e desenvolvimento indireto com um ou mais tipos de larvas.

27. Os Platyelmintos classificam-se em: Turbellaria, Trematoda e Cestoda.

Assinale a alternativa que corresponde às espécies que fazem parte desses grupos, respectivamente.

- a) *Ancylostoma duodenale*, *Taenia saginata* e Planárias (nome popular)
- b) *Taenia saginata*, *Ancylostoma duodenale* e *Wuchereria bancrofti*
- c) *Schistosoma mansoni*, Planárias (nome popular) e *Taenia solium*
- d) Planárias (nome popular), *Schistosoma mansoni* e *Taenia solium*
- e) Planárias (nome popular), *Ancylostoma duodenale* e *Taenia saginata*

28. As aberrações cromossômicas nos seres humanos podem provocar síndromes como a de Down (1), de Turner (2) e Klinefelter (3).

Assinale a alternativa que contém as características de um indivíduo afetado por essas síndromes, respectivamente.

- a) (1) O afetado é sempre do sexo feminino, possui 45 cromossomos, tendo apenas um cromossomo X. (2) Sempre do sexo masculino e tem 47 cromossomos, sendo 2 cromossomos X e um Y. (3) O afetado possui 47 cromossomos: 1 cromossomo a mais no par 21.
- b) (1) O afetado apresenta 47 cromossomos: 1 cromossomo a mais no par 21. (2) O afetado é sempre do sexo feminino, possui 45 cromossomos, tendo apenas um cromossomo X. (3) Sempre do sexo masculino e possui 47 cromossomos, sendo 2 cromossomos X e um Y.
- c) (1) O afetado possui 47 cromossomos: 1 cromossomo a mais no par 18. (2) O afetado é sempre do sexo masculino e tem 45 cromossomos, não possuindo o cromossomo Y. (3) Sempre do sexo masculino e possui 47 cromossomos, sendo 2 cromossomos X e um Y.
- d) (1) O afetado apresenta 47 cromossomos: 1 cromossomo a mais no par 3. (2) O afetado é sempre do sexo feminino e possui 45 cromossomos, tendo apenas um cromossomo X. (3) Sempre do sexo masculino e possui 47 cromossomos, sendo 2 cromossomos X e um Y.
- e) (1) O afetado é sempre do sexo feminino e possui 45 cromossomos. (2) O afetado possui 47 cromossomos: 1 cromossomo a mais no par 21, tendo apenas um cromossomo X. (3) Sempre do sexo masculino e possui 47 cromossomos, sendo 2 cromossomos X e um Y.

29. O bócio é caracterizado pelo desenvolvimento anormal de uma determinada glândula devido à deficiência de um elemento químico.

Assinale a alternativa que corresponde, respectivamente, à glândula e ao elemento químico do enunciado.

- a) tireóide e iodo
- b) hipófise e sódio
- c) neuroipófise e cálcio
- d) adenoipófise e zinco
- e) supra-renal e iodo

30. Assinale a alternativa **incorreta** em relação aos aracnídeos.

- a) Apresentam cefalotórax e abdome.
- b) Apresentam quatro pares de patas e respiração traqueal e filotraqueal.
- c) Apresentam três pares de patas e respiração branquial.
- d) Apresentam excreção por túbulos de Malpighi e glândulas coxais.
- e) São representantes desse grupo: aranhas, carrapatos e escorpiões.

31. A Companhia de Jesus foi importante instrumento da Igreja Católica e da Corte Portuguesa no processo de colonização, a partir do século XVI.

Sobre sua atuação no período colonial, em território brasileiro, é **incorreto** afirmar:

- a) Os jesuítas vieram para o território, hoje brasileiro, junto com o primeiro governador-geral e, a partir de então, exerceram forte influência na vida colonial.
- b) Os jesuítas foram responsáveis pela fundação de inúmeros colégios no Brasil colonial; seus métodos e forma de organizar os cursos permaneceram como herança importante na história da educação.
- c) Pode-se aferir que os jesuítas também foram responsáveis pela exploração do trabalho indígena, considerando que as missões foram organizadas de modo a se tornarem unidades produtoras de bens comercializados pelos padres.
- d) Ao organizar os indígenas em missões ou reduções e catequizá-los, os jesuítas defenderam o universo cultural desses indígenas e os protegeram da escravização e do processo português de expansão e colonização.
- e) A catequização dos indígenas gerou sérios conflitos entre os colonos e os jesuítas, pois os colonos viam nos jesuítas um entrave à utilização da força do trabalho indígena.

32. Assinale a alternativa **incorreta**, sobre a Constituição de 1824 e o seu contexto histórico.

- a) Foi a primeira Constituição do Brasil – à época “Império do Brasil” – e garantiu o poder absoluto ao Imperador Dom Pedro I.
- b) Foi a primeira Constituição brasileira e ficou conhecida como a “Constituição Cidadã” por garantir direitos individuais e coletivos.
- c) Foi elaborada no Rio de Janeiro, num clima político de conflito ideológico e de disputa de poder entre as diferentes facções então existentes.
- d) Declarou o catolicismo religião oficial do Brasil; o Estado somente se tornaria laico com a Constituição de 1891.
- e) Determinava a existência de quatro poderes: executivo, legislativo, judiciário e moderador.

33. Sobre o Estado Novo implantado por Getúlio Vargas em 1937 é **correto** afirmar:

- a) Durante o período (1937-1945) se intensificou a participação da sociedade civil nos interesses do Estado, com aumento considerável dos direitos individuais e coletivos.
- b) Considerado o “Pai dos Pobres”, Vargas investiu na liberdade de expressão especialmente na concessão de autonomia aos veículos de comunicação, entre eles o rádio e o DIP, órgão de incentivo às emissoras de radiodifusão no Brasil e de manutenção delas.
- c) O regime de 1937 se dirigia exclusivamente aos trabalhadores.
- d) O Estado Novo acabou em 1945 com um golpe militar realizado e incentivado “por forças externas”; Vargas foi exilado e voltou ao Brasil apenas em 1951.
- e) Sob o aspecto socioeconômico, o Estado Novo representou uma aliança da burocracia civil e militar e da burguesia industrial, cujo objetivo comum imediato era o de promover a industrialização do país sem grandes abalos sociais.

34. A historiografia tradicionalmente divide a História do Brasil em três períodos: Colônia, Império e República. Sobre acontecimentos que convencionalmente podem ser relacionados a estes períodos históricos, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () A Revolta de Beckman, a Guerra dos Mascates e a Guerra dos Emboabas são exemplos de conflitos ocorridos no período colonial.
- () A Revolução de 1930, a Ação Integralista e as insurreições tenentistas marcaram de forma decisiva a primeira fase do período republicano.
- () A Revolução Federalista e a Revolta da Armada marcaram profundamente o governo imperial de Dom Pedro II, acelerando a Proclamação da República.
- () A Revolta da Vacina ocorreu no período republicano.
- () A vinda da Família Real com sua Corte para o País, bem como a sua instalação aqui, ocorreu no período imperial.

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a) V – V – F – V – F
- b) V – F – F – V – F
- c) V – F – V – F – V
- d) F – F – V – F – V
- e) F – V – V – F – V

35. Assinale as afirmativas a partir do pensamento exposto pelo historiador Boris Fausto.

“As revoltas do período regencial não se enquadram em uma moldura única. Tinham a ver com as dificuldades da vida cotidiana e as incertezas da organização política. Mas cada uma delas resultou de realidades específicas, provinciais ou locais.”

(FAUSTO, Boris. *História Concisa do Brasil*. 2 ed. São Paulo: EDUSP, 2006. p. 88)

- I – O conflito do Contestado está entre as revoltas do período regencial citadas pelo autor.
- II – A Cabanagem no Pará, a Guerra dos Cabanos em Pernambuco, a Balaiada no Maranhão e a Farroupilha no Rio Grande do Sul ilustram bem as formas diferentes de Revoltas enfrentadas no período regencial.
- III – Os gaúchos receberam de seus adversários o apelido depreciativo “farrapos”. Contudo, se suas tropas podiam ser “farroupilhas”, os dirigentes pouco tinham disso, pois representavam a elite dos estancieiros, criadores de gado da província.
- IV – Devido à fragilidade e instabilidade política do período, a maioria do imperador, promovida por manobras políticas dos liberais, acabou sendo antecipada quando ele contava apenas com 14 anos, em 1840.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente a afirmativa III é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

36. Depois de vinte e um anos de regime político ditatorial, o Brasil passa a ter novamente um regime político democrático.

Sobre o primeiro governo civil após a ditadura, é **correto** afirmar:

- a) A transição democrática no Brasil foi rápida. Em 1989, na eleição de Fernando Collor de Mello, aqui havia uma democracia sólida, comemorada nas ruas anualmente pelos chamados “caras pintadas”.
- b) Uma Nova Constituição foi promulgada em 1988 e ficou muito aquém daquilo que se esperava em relação às garantias dos direitos individuais e coletivos, mostrou assim uma continuidade do regime militar.
- c) A inflação brasileira, no período inicial do governo, era uma das mais altas do mundo, o que acabou provocando a criação do Plano Cruzado.
- d) Tancredo Neves assumiu a presidência do Brasil em 1985, porém, com a sua renúncia, a presidência foi assumida pelo vice, José Sarney.
- e) Em função da grande inflação do período, Fernando Henrique Cardoso, Ministro da Fazenda do governo do Presidente José Sarney, elaborou o Plano Real, plano de sucesso que alavancou a eleição do então ministro à presidência da República.

37. Em 1888, com o abolição da escravidão, o Brasil deixava de ser o único país independente do continente americano, onde ainda vigorava o regime escravista.

Sobre o contexto histórico do fim da escravidão e suas consequências sociais, cuja questão racial é o centro, é **incorreto** afirmar:

- a) A adoção de políticas governamentais que buscaram o “branqueamento” da população brasileira, no final do século XIX, incentivando a imigração européia, por exemplo, também contribuiu para o aumento da exclusão social e pobreza dos negros, resultando assim na desigualdade social.
- b) Mecanismos legais – como a Lei de Terras, de 1850; a Lei Áurea, de 1888; e mesmo o processo de estímulo à imigração – criaram um cenário no qual a mão-de-obra negra, tornou-se uma condição de força de trabalho excedente; que era usada, em sua maioria, nos pequenos serviços ou na agricultura de subsistência.
- c) Embora a escravidão faça parte da História do Brasil, a democracia racial se coloca como um paradigma inquestionável nestes últimos 120 anos, haja vista a conquista de políticas governamentais efetivas, em que se destaca, por exemplo, a política de cotas.
- d) Embora a abolição da escravidão coincida com o nascimento da República e com a disseminação de ideias de igualdade e cidadania, esse evento não significou o início da desconstrução dos valores associados ao preconceito e à discriminação racial.
- e) No panorama das desigualdades do Brasil, a desigualdade racial ainda é bastante considerável. Segundo dados do PNAD, por exemplo, a população negra vive com menos da metade da renda domiciliar disponível em relação à renda domiciliar da população branca.

38. Leia a citação:

“Na tarefa de administrar sua propriedade para satisfazer seus próprios interesses, ele desempenhava muitas das funções do Estado. Era o Juiz: resolvia as disputas entre seus seguidores. Era a polícia: mantinha a ordem entre um grande número de pessoas. Era a igreja: nomeava o capelão, em geral um parente próximo com ou sem treinamento religioso, para cuidar de seu povo. Era uma agência de assistência social: cuidava dos doentes, dos idosos, dos órfãos. Era o Exército: em caso de levantes armava seus parentes e servidores e formava uma milícia privada. Além do mais, pelo que se tornou um intrincado sistema de casamentos, parentesco e apadrinhamento podiam pedir apoio, se necessário, a um grande número de parentes, no campo ou nas cidades, que possuíam propriedades e poderes semelhantes aos seus.”

(THOMPSON, E.P. *Costumes em comum*: estudos sobre a cultura popular tradicional. São Paulo: Cia das Letras, 1998. p. 29)

A partir do excerto acima, podem ser consideradas as seguintes afirmações:

- I – O texto exemplifica bem como se construíam as relações sociais no Brasil Colônia e Império, a partir das ações dos senhores de escravos; indica parte significativa de nossa cultura política à época.
- II – A posse de propriedade era privilégio de poucos, especialmente para um país que teria a primeira política de terras criada apenas em 1850.
- III – O intrincado sistema de casamentos, parentesco e apadrinhamento citado no texto ainda persistiu no Brasil por meio da política coronelista, especialmente na República Velha.
- IV – Os conflitos agrários no Brasil se resolveram em larga medida depois da lei de terras de 1850. Assim, pessoas passaram a ser mortas em conflitos no campo, no Brasil, apenas a partir do processo de ocupação de terras intensificado na década de 1990, por ações como a do MST, de banditismo social; afinal, a propriedade é um direito sagrado garantido pela Constituição de 1988.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- c) Somente a afirmativa IV é verdadeira.
- d) Somente a afirmativa III é verdadeira.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

39. Leia os excertos abaixo:

“Acreditava-se, também, que a parte habitável da Etiópia era moradia de seres monstruosos: ‘os homens de faces queimadas’. [...] A cor negra, associada à escuridão e ao mal, remetia no inconsciente europeu, ao inferno e às criaturas das sombras. O Diabo, nos tratados de demonologia, nos contos moralistas e nas visões das feiticeiras perseguidas pela Inquisição, era, coincidentemente, quase sempre negro.”

(DEL PRIORE, Mary e VENÂNCIO, Renato. *Ancestrais. Uma introdução à história da África Atlântica*. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2004, p. 56)

“A África não é uma parte histórica do mundo. Não tem movimentos, progressos a mostrar, movimentos históricos próprios dela. Quer isto dizer que sua parte setentrional pertence ao mundo europeu ou asiático. Aquilo que entendemos precisamente pela África é o espírito a-histórico, o espírito não desenvolvido, ainda envolto em condições de natural e que deve ser aqui apresentado apenas como no limiar da história do mundo.”

(HEGEL, Friedrich. *Filosofia da História*. Brasília, Editora da UnB, 1995, p. 174)

Assinale a alternativa **incorreta** sobre as representações construídas relativas à História da África e dos africanos, evidenciadas acima.

- a) A partir do século XVI, monstros, terras inóspitas, seres humanos deformados, imoralidades, regiões e hábitos demoníacos foram elementos constantes nas descrições de viajantes, aventureiros e missionários sobre o continente africano e os africanos.
- b) As histórias dos reinos e das civilizações africanas foram utilizadas como exemplo da capacidade africana de organização, transformação e produção, que em nada ficava a dever para os padrões europeus. Os vestígios materiais deixados do passado – técnicas de cultivo, padrões de estética da arte estatutária, ruínas dos mais diversos matizes – foram usados para evidenciar as qualidades do Continente.
- c) No século XIX, as ideias científicas, pautadas nas concepções do Darwinismo Social e do Determinismo Racial, situaram os africanos nos últimos degraus da evolução das “raças” humanas.
- d) Infantis, primitivos, tribais, incapazes de aprender ou evoluir, os africanos deveriam receber a benfeitoria ajuda europeia, por meio das intervenções imperialistas no Continente.
- e) A História da África teria começado somente no momento em que os europeus passaram a manter relações com as populações do Continente, não só pela ação de registrar e relatar, mas principalmente pelas mudanças introduzidas pelos europeus na África.

40. No presente a América Latina permanece sujeita às crises econômicas internacionais que provocam instabilidade social e política na região. Considerando este aspecto, analise as afirmativas:

- I – Ao contrário dos demais países da América Latina, no Brasil e na Argentina a liberdade de expressão e os direitos individuais e sociais sempre foram preservados e respeitados.
- II – A sonhada integração latino-americana ainda está longe de ser consolidada, embora existam esforços de integração econômica como o MERCOSUL.
- III – A política de Hugo Chávez, na Venezuela, e a de Evo Morales, na Bolívia, são expressões da cultura política latino-americana que alguns críticos chamam de “neo-bolivariana”.
- IV – Neste ano de 2009 os cubanos completam os cinquenta anos de sua Revolução. Após a morte de Fidel Castro em 2008, seu irmão Raul vem acelerando o processo de democratização do país e se aproximando da política norte-americana.
- V – A partir da década de 1980 se intensifica o processo de abertura democrática na América Latina, o que implica conquistas em relação aos direitos humanos na grande maioria dos países que a compõem.

Assinale a alternativa **correta**, sobre a cultura política latino-americana.

- a) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

Text 1

Reusable Toilet Wipes
(by time magazine)

- 1_ The Problem: America has a ravenous appetite for comfy toilet paper. The softer, the better. But what's good for the tush isn't good for the environment — soft toilet paper doesn't contain any recycled material and is often made from old-growth forests. A waste expert called soft toilet paper "a lot worse than driving a Hummer" in terms of
- 5_ environmental impact.
- The Solution: Europeans use toilet paper with a greater proportion of recycled fiber. But for the true eco-warrior, there's an even more environmentally friendly solution — reusable toilet wipes. Made of cloth, reusable wipes offer all the comfort of the triple-ply, ultra-quilted toilet paper roll with none of the nasty tree-killing consequences. Instead,
- 10_ there's only the little matter of storing and washing dozens of waste-covered pieces of cloth. Every week. It's a tough sell, but one manufacturer promises they don't stink and sells wet bags to contain the dirty wipes.
- Eco Crazyiness: 5/5. The cloth wipes are even sold in "funky and fun" combinations. We're willing to bet they're funky, especially after a week in the wet bag. Fun? Not so
- 15_ much.

According to the text 1 answer the questions from 41 to 45.

41. The appropriate adjectives of the comparative of superiority form of softer, better, worse are consecutively:
- a) staff, good, bed
 - b) soft, bad, weave
 - c) slot, bad, good
 - d) stuff, bed, well
 - e) soft, good, bad
42. The expression "...driving a Hummer...", (line 4), means:
- a) use a specific saw
 - b) ride a horse
 - c) drive a specific car
 - d) use a hammer
 - e) drive a person crazy

43. It's **correct** to say that:

- a) One can use the toilet wipes only once.
- b) It's going to be easy to sell the toilet wipes.
- c) It's not necessary to wash the toilet wipes.
- d) It's going to be difficult to sell the toilet wipes.
- e) It is easy to store the toilet wipes.

44. Mark (T) for true and (F) for false.

- () America loves soft toilet paper.
- () Soft toilet paper contains recycle material.
- () The toilet wipes are fun.
- () Soft toilet paper is terrific for environmental impact.
- () People will have to wash dozen of toilet wipes everyday.

Mark the **correct** sequence of answers.

- a) T – F – F – F – T
- b) T – F – T – F – T
- c) F – F – F – T – T
- d) T – T – T – F – F
- e) T – T – F – T – T

45. The grammar structure applied in the sentences "... **is** often **made** from..." (line 3) and "The cloth wipes **are** even **sold**..." (line 13) is:

- a) active voice
- b) conditional
- c) subjunctive
- d) gerund
- e) passive voice

Text 2

Probiotics – Friendly Bacteria That Keep You Healthy
(by meals matter.org)

- 1_ Most of us think of bacteria as the bad guys causing disease and illness. However, certain types of bacteria help keep us healthy. Probiotics, "the good guys," are health-promoting, friendly bacteria with many potential benefits.
How probiotics help us:
- 5_ Probiotics help maintain and restore the delicate balance of both "good" and "bad" bacteria necessary for a healthy digestive system. Without that balance, harmful bacteria can multiply and take over, causing gastrointestinal problems such as diarrhea or abdominal pain.
- 10_ Most of us have taken antibiotics and suffered side effects of diarrhea or intestinal pain and distress. This is because some antibiotics destroy both good and bad bacteria in the digestive tract, thereby upsetting the balance. Stress can affect some people in this same way, by reducing good bacteria, thereby allowing harmful bacteria to multiply and take over.
- 15_ Probiotic bacteria can also help relieve the symptoms of inflammatory bowel diseases, irritable bowel syndrome, colitis and alcoholic liver disease. The probiotic bacteria may help relieve constipation by improving intestinal mobility.
Although testing on humans is limited, preliminary evidence shows that probiotics can help boost the immune system.
- 20_ Various forms of lactic acid bacteria added when manufacturing yogurt, acidophilus milk and fermented milk products such as kefir can help lessen the effects of lactose intolerance. This inability to digest the sugars that occur naturally in milk affects nearly 70 percent of the world's population.
There is also evidence that probiotics may help to prevent certain kinds of allergies because they have a beneficial effect on mucous membranes.
- 25_ Probiotic consumption may reduce the risk for colon, liver and breast cancers.

According to the text 2 answer the questions from 46 to 50.

46. "Although", (line 17), is used in the text as:

- a) verb
- b) conjunction
- c) pronoun
- d) adjective
- e) adverb

47. Analyse the sentences:

- I – Probiotics are bacteria that help balance the digestive system.
- II – Probiotics can cause diarrhea and other gastro intestinal problems.
- III – Antibiotics and stress reduce the good bacteria.
- IV – All the bacteria are good for us.
- V – We have to avoid the consumption of probiotic to have a healthy digestive system.

Mark the **correct** alternative.

- a) II, V are correct.
- b) I, III, V are correct.
- c) Only III is correct.
- d) I, III are correct.
- e) Only IV is correct.

48. Mark the **correct** singular form of: bacteria, allergies, colitis, membranes.

- a) bacterium, allergy, colitis, membrane
- b) bacter, allergi, colitis, membrani
- c) bacterium, allergia, colit, membrane
- d) bacteria, allergy, coliti, membran
- e) bacterium, allerge, colitis, membrane

49. The verb “take over”, (line 7) means.

- a) get over
- b) put up
- c) destroy
- d) take a cheat
- e) take control

50. The correct opposite of “harmful”, (line 6), and “healthy”, (line 2), are:

- a) harmfully, dishealthy
- b) harmer, healthier
- c) warmness, unhealthy
- d) warmfull, anhealthy
- e) harmless, unhealthy

Texto

Una Palabra Enorme

- 1_ Libertad es una palabra enorme. Por ejemplo, cuando terminan las clases, se dice que una está en libertad. Mientras dura la libertad, una pasea, una juega, una no tiene por qué estudiar. Se dice que un país es libre cuando una mujer cualquiera o un hombre cualquiera hace lo que se le antoja. Pero hasta los países libres tienen cosas muy prohibidas. Por ejemplo matar. Eso sí, se pueden matar mosquitos y cucarachas, y también vacas para hacer churrascos. Por ejemplo está prohibido robar, aunque no es grave que una se quede con algún vuelto cuando Graciela, que es mi mami, me encarga alguna compra. Por ejemplo está prohibido llegar tarde a la escuela, aunque en ese caso hay que hacer una cartilla mejor dicho la tiene que hacer Graciela, justificando porqué. Así dice la maestra; justificado.
- 5_ Libertad quiere decir muchas cosas. Por ejemplo, si una no está presa, se dice que está en libertad. Pero mi papá está preso y sin embargo está en Libertad, porque así se llama la cárcel donde está hace ya muchos años. A eso el tío Rolando lo llama qué sarcasmo. Un día le conté a mi amiga Angélica que la cárcel en que está mi papi se llama Libertad y que el tío Rolando había dicho que era un sarcasmo y a mi amiga Angélica le gustó tanto la palabra que cuando su padrino le regaló un perrito le puso de nombre Sarcasmo.
- 10_ Mi papá es un preso, pero no porque haya matado o robado o llegado tarde a la escuela. Graciela dice que papá está en libertad, o sea está preso, por sus ideas. Parece que mi papá era famoso por sus ideas. Yo también a veces tengo ideas, pero todavía no soy famosa. Por eso no estoy en Libertad, o sea que no estoy presa. Si yo estuviera presa, me gustaría que dos de mis muñecas, la Toti y la Mónica, fueran también presas políticas. Porque a mí me gusta dormirme abrazada por lo menos a la Toti. A la Mónica no tanto, porque es muy gruñona. Yo nunca le pego, sobre todo para darle ese buen ejemplo a Graciela. Ella me ha pegado pocas veces, pero cuando lo hace yo quisiera tener muchísima libertad. Cuando me pega o me rezonga yo le digo Ella, porque a ella no le gusta que la llame así. Es claro que tengo que estar muy alunada para llamarle Ella. Si por ejemplo viene mi abuelo y me pregunta dónde está tu madre, y yo le contesto Ella está en la cocina, ya todo el mundo sabe que estoy alunada, porque si no estoy alunada digo solamente Graciela está en la cocina. Mi abuelo siempre dice que yo salí la más alunada de la familia y eso a mí me deja muy contenta. A Graciela tampoco le gusta demasiado que yo la llame Graciela, pero yo la llamo así porque es un nombre lindo. Sólo cuando la quiero muchísimo, cuando la adoro y la beso y la estrujo y ella me dice ay chiquilina no me estrujes así, entonces sí la llamo mamá o mami, y Graciela se conmueve y se pone muy tiernita y me acaricia el pelo, y eso no sería así ni sería bueno si yo le dijera mamá o mami por cualquier pavada. O sea que la libertad es una palabra enorme.
- 15_ Graciela dice que ser un preso político como mi papá no es ninguna vergüenza. Que casi es un orgullo. ¿Por qué casi? Es orgullo o es vergüenza. ¿Le gustaría que yo dijera que es casi vergüenza? Yo estoy orgullosa, no casi orgullosa, de mi papá, porque tuvo muchísimas ideas, tantas y tantísimas que lo metieron preso por ellas. Yo creo que ahora mi papá seguirá teniendo ideas, tremendas ideas, pero es casi seguro que no se las dice a nadie, porque si las dice, cuando salga de Libertad para vivir en libertad, lo pueden meter otra vez en Libertad. ¿Ven como es enorme?
- 20_
- 25_
- 30_
- 35_
- 40_

Lea el texto para responder las cuestiones de 41a 50.

41. Señala la opción **correcta** para la traducción. “Yo nunca le pego,...” (línea 22):

- a) Ela não quer meu colo.
- b) Eu nunca lhe dou colo.
- c) Ela não quer que eu agarre ela.
- d) Eu nunca bato nela.
- e) Nunca agarro ela.

42. La palabra “alunada” (línea 28) podría ser cambiada sin perder el sentido del texto por:

- a) alucinada
- b) malhumorada
- c) volada
- d) enferma
- e) estropiada

43. En el texto la palabra libertad es considerada enorme porque:

- a) en las vacaciones se puede justificar.
- b) Tiene una cantidad de letras.
- c) se puede justificar y entrar en la escuela.
- d) tiene muchos significados.
- e) cuando se está preso también se está en libertad, y la puede disfrutar como quiera.

44. Marcar (V) para verdadero y (F) para falso.

- () La niña está presa con Toti y Mônica.
- () La niña está casi orgullosa de su papá.
- () La niña se queda con algún vuelto de Graciela cuando va de compras.
- () La niña se siente libre cuando terminan las clases.

Señala la secuencia **correcta**.

- a) V – F – F – V
- b) F – F – V – F
- c) F – F – V – V
- d) F – V – V – V
- e) V – F – V – F

45. Señala la opción **correcta** para la traducción de las palabras: “estrujo” (línea 31) y “pavada” (línea 34) en la secuencia presentada:

- a) apertar, tolice
- b) estrangular, torturar
- c) esfolar, sem significado
- d) espremer, pavões
- e) forçar, bobagem

46. Señala la opción **correcta**. Los parientes la niña citados en el texto son:

- a) papá, mamá, tío, Angélica.
- b) Graciela, tío, papá, mamá.
- c) Rolando, papá, mamá, padrino.
- d) maestra, tío, papá, abuelo, prima.
- e) papá, mamá, tío, abuelo.

47. Señala la proposición **correcta** para el sinónimo de la palabra “gruñona” (línea 22):

- a) querida
- b) grudenta
- c) excitada
- d) dengosa
- e) resongona

48. Según el texto, señala la proposición correcta.

- a) el papá fue preso por ideas indignas.
- b) el papá se muriló.
- c) el papá está en libertad condicional en un lugar lejos de ahí.
- d) el papá está exilado.
- e) el papá abandono el hogar y está mintiendo que está preso.

49. La palabra “cucarachas” (línea 5) no lleva tilde gráfico en español debido a las reglas de acentuación de las palabras:

- a) agudas
- b) graves
- c) esdrújulas
- d) sobresdrújulas
- e) largas

50. Señala la opción **correcta** para la interpretación: “Yo creo..., lo pueden meter otra vez en Libertad.” (líneas 38 a 41)

- a) El papá de la narradora tendrá buenas ideas, pero se quedará en silencio para que no le dejen sin poder disfrutar de la libertad que sin duda la tendrá mismo que hable lo que piensa.
- b) Libertad es hablar lo que uno piensa, pero la libertad puede tener sentido sin que ella exista, siendo que podrán robar las ideas, y prenderlo devolviendo su libertad.
- c) Hablar para nadie puede llevar uno a perder la libertad porque el silencio requiere tremendas ideas casi seguras, que no permite a nadie llevarlo otra vez preso político.
- d) El papá cuando salga en libertad lo pueden meter otra vez en libertad por las ideas seguras que va a decir a nadie, para poder estar en libertad y no volver a la cárcel del exilio.
- e) El papá de la narradora todavía tiene buenas ideas, pero se queda en silencio para que pueda vivir la verdadera libertad, o sea, cuando vuelva del exilio quiere andar por donde tenga ganas sin miedo de que lo exilen otra vez.

Santa Catarina

51. Em relação às obras e aos autores catarinenses, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Maria de Lourdes Ramos Krieger, com o romance *Lembranças*: a história de uma faxineira que mescla realidade e ficção.
- b) Salim Miguel, com a obra *Nur na Escuridão*: a imigração libanesa. Romance autobiográfico, conta a saga de uma família libanesa que emigra para o Brasil e se estabelece em Santa Catarina.
- c) João Paulo Silveira de Souza, com o livro de contos *Água do Pote: contos sobre Santa Catarina*, a vinda dos açorianos para o estado catarinense e o retrato da saga das viagens marítimas, uma experiência vivida pelos colonizadores açorianos.
- d) Urda Alice Klueger, com o romance *Cruzeiros do Sul*: a formação do povo catarinense, apresentando o estado de Santa Catarina como um grande caldeirão cultural.
- e) Almiro Caldeira, com a novela *Rocamaranha*: a imigração dos açorianos para Santa Catarina durante o século XVIII.

52. O catarinense Cruz e Sousa é sem dúvida a figura mais importante do Simbolismo no Brasil.

Assinale a alternativa **incorreta** em relação a Cruz e Sousa.

- a) Cruz e Sousa escolheu a arte como meio de ascensão social. Em vida foi reconhecido pela classe dominante, que findou por consagrá-lo patrono das letras nacionais.
- b) O Jornal do Comércio, de 14 de julho de 1885, marcava a publicação de *Tropos e Fantasia*, “título de um interessante livrinho dos nossos inteligentes Srs. Cruz e Sousa e Virgílio Várzea, editado na livraria da Regeneração”.
- c) Desfrutando da proteção do poderoso senhor, o Marechal, Carolina e Guilherme – pais de Cruz e Sousa – viram o filho João nascer e criar-se como filho de brancos. O Marechal Xavier e a esposa, não tendo filhos, dispensaram a Cruz e Sousa dedicação especial.
- d) A poesia de Cruz e Sousa sofria as maiores restrições por parte de críticos impiedosos.
- e) A sublimação, a anulação da matéria para a libertação da espiritualidade, é presença marcante na obra de Cruz e Sousa, bem como a obsessão pela cor branca e por tudo o que a sugere.

Santa Catarina

53. Bacia Hidrográfica é o conjunto de terras drenadas por um rio principal e seus afluentes. Tal conjunto, naturalmente possui cabeceiras, divisores d'água, cursos d'água principais, afluentes e subafluentes. As bacias hidrográficas podem ser classificadas como principal, secundária e até terciária, quando constituída de cursos de água de menor importância, ou seja, geralmente os subafluentes. (GUERRA, Teixeira. Dicionário Geológico e Geomorfológico. IBGE: Brasília, 1993, p. 48)

No município de Florianópolis, as principais bacias hidrográficas são:

- I – Ratones
- II – Saco Grande
- III – Lagoa da Conceição
- IV – Itacorubi
- V – Rio Tavares
- VI – Lagoa do Peri

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente as afirmativas I, II e VI são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas II, V e VI são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas IV e V são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

54. Sobre a capital dos catarinenses pode-se afirmar:

- I – Florianópolis, maior cidade do Estado, é a capital e o centro administrativo de Santa Catarina.
- II – Com seus inúmeros encantos e belezas, Florianópolis é atualmente um dos principais destinos turísticos do País e de quem busca melhoria de vida em uma nova cidade. O futuro do paraíso, porém, está em jogo, ameaçado pelo crescimento populacional recente.
- III – Florianópolis é a capital brasileira que oferece melhor qualidade de vida e o terceiro município brasileiro mais visitado por turistas estrangeiros, atrás apenas de Rio de Janeiro e São Paulo.
- IV – Nas comemorações dos 283 anos de Florianópolis, em 23 de março de 2009, os moradores da cidade puderam contemplar novamente um importante patrimônio histórico do município: a Catedral Metropolitana da Capital que estava fechada para reforma foi reaberta como parte dessas comemorações.
- V – Entre 1980 e 2007, a população de Florianópolis mais que dobrou. O município, composto pela Ilha de Santa Catarina e por uma parte no continente, viu seu número de habitantes saltar de 187.880 para cerca de 400 mil, segundo o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística).

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas II e V são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

Santa Catarina

55. A questão ambiental tem sido matéria frequente nos jornais catarinenses nos últimos tempos, seja pelas notícias de catástrofes “ambientais”, seja por informações que tratam da legislação ambiental existente e seus desdobramentos na vida cotidiana dos catarinenses.

Em relação aos problemas ambientais no Estado, é correto afirmar, **exceto**:

- a) No extremo Oeste, a poluição ambiental se relaciona ao uso indiscriminado de agrotóxicos e aos dejetos de animais.
 - b) Na região Sul, a mineração de carvão é responsável por várias doenças pulmonares e compromete a qualidade da água utilizada pelos habitantes.
 - c) Na região de Florianópolis não existem fontes poluidoras, pois os mananciais de água são preservados, bem como toda a flora e a fauna locais.
 - d) Na região de Lages o cultivo de *pinus*, aliado a queimadas e gases poluidores das fábricas de papel e celulose, é importante agente degradador do meio ambiente.
 - e) No litoral Norte do estado, a destruição de mangues, a poluição industrial e o desmatamento são importantes fontes poluidoras.
56. Como se sabe, o relevo influencia o clima. Em Santa Catarina, como há um relevo diversificado, há também variações climáticas importantes.

Sobre o clima catarinense é **correto** afirmar:

- a) O clima de Santa Catarina é o temperado seco, por isso há ocorrências de estações secas como a que ocorreu nos meses de março e abril deste ano.
 - b) Nas regiões onde originalmente havia florestas, a umidade é reduzida, por isso há tantas estiagens.
 - c) Nas regiões litorâneas, o clima é mais suave no verão, com invernos mais prolongados, dificultando o turismo por conta das chuvas intensas em período de férias.
 - d) A posição do Estado, próxima à região polar, faz com que ele seja uma das regiões mais frias do país.
 - e) No planalto predomina o clima subtropical de altitude, com estações bem definidas: uma seca e outra muito chuvosa.
57. Assinale a alternativa **correta** sobre as cidades em Santa Catarina nas duas últimas décadas.

- a) Criciúma, Florianópolis e Joinville, mesmo com situações distintas, tiveram seu contingente populacional bastante alterado, em grande medida motivado pelo movimento migracional.
- b) No Oeste catarinense houve crescimento da agroindústria, sem prejuízos causados ao meio ambiente.
- c) O Museu do Vale do Rio do Peixe, situado em Rio do Sul, é referência na região do Vale do Itajaí.
- d) Em 2007, a capital, Florianópolis, tinha uma população maior que a da cidade de Joinville.
- e) Os projetos econômicos não alcançaram sucesso no Estado. Em Florianópolis houve até organização do empresariado em torno da preservação ambiental, especialmente da construção civil e imobiliária; juntos, estes projetos promoveram a “Operação Capital Verde”.

Santa Catarina

58. Considerando o excerto abaixo, sobre a história das mulheres de Santa Catarina, pode-se afirmar:

“A história das mulheres de Santa Catarina, no século XX, é marcada pela grande diversidade regional e étnica do Estado [...] As mulheres, apesar de serem a metade da população, não aparecem nos livros como sujeitos [...]”

(WOLFF, Cristina Sheibe; RÊCHIA, Karen Christine, Mulheres de Santa Catarina: vidas de trabalho. In: BRANCHER, Ana (org.). **História de Santa Catarina**: estudos contemporâneos. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999. p. 61)

- I – Até a década de 1960 podia-se encontrar, em Criciúma mulheres que trabalhavam nas minas de carvão, as chamadas “escolhedeiras”.
- II – Como aconteceu em outras regiões do País, também em Santa Catarina muitas mulheres tiveram e ainda têm dupla jornada: em casa e na indústria e/ou no comércio.
- III – As diferenças regionais em Santa Catarina contribuem para diversas atividades empreendidas pelas mulheres no Estado, como a pesca, a agricultura, a indústria e setor de serviços.
- IV – Santa Catarina contraria o que diz o texto acima, pois em nossos livros as mulheres desde sempre aparecem nos livros e na História do Estado.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- c) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- d) Somente a afirmativa III é verdadeira.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

59. Na região litorânea de Santa Catarina, especificamente na Grande Florianópolis, próximo à Semana Santa continuam ocorrendo manifestações da farra do boi.

Sobre a farra do boi é **correto** afirmar:

- a) Sendo uma manifestação bárbara, a festa deve ser reprimida, e seus adeptos, sem julgamento, condenados sumariamente.
- b) Em inúmeras oportunidades têm havido conflitos entre os “farristas” e a força policial. Alguns embates têm sido especialmente sérios, com saldo de feridos em ambos os lados: “farristas” e policiais.
- c) Os veículos de comunicação apenas informam sobre a farra do boi, mas não participam do aumento da tensão em torno deste embate.
- d) Quaisquer discussões em torno da questão não são válidas, uma vez que se trata de uma prática há muito extinta em Santa Catarina.
- e) Atualmente (2009) pode-se dizer que a prática não deveria sofrer limitações, visto que o boi pode correr pelas ruas sem causar ou sofrer danos, assim como ocorria na década de 1970, pois a urbanidade é a mesma daquela época.

60. Sobre os fenômenos climáticos que assolaram Santa Catarina no final de 2008 é **incorreto** afirmar:

- a) O número de mortos oficialmente se aproximou da maior tragédia climática do Estado ocorrida em 1974 na cidade de Tubarão, no Sul do Estado. Contudo, em 2008 foi registrado o maior número de mortes ocorridas por deslizamentos de encostas de morros; isso implica admitir que as ocupações residenciais nestes locais caracterizam um grave problema social.
- b) O país como um todo prestou auxílio e solidariedade aos atingidos pelas cheias.
- c) Uma confluência de fatores foi decisiva para os deslizamentos de terras e mortes: alterações climáticas no mundo, açoramento de rios, ocupação desordenada das encostas de morros, incluindo camadas médias e altas da sociedade; duração e intensidade de chuvas.
- d) Desta feita, Blumenau e Itajaí não foram cidades afetadas, pois houve planejamento adequado da ocupação urbana e política de contenção de encostas nas duas últimas décadas.
- e) Enquanto o Litoral e o Vale do Itajaí foram acometidos pelas enchentes, no Planalto e na Região Oeste vários municípios foram castigados pela seca.

Rascunho

VESTIBULAR VOCACIONADO

1ª FASE

2ª Etapa

07 DE JUNHO DE 2009

FÍSICA	15 QUESTÕES
QUÍMICA	15 QUESTÕES
GEOGRAFIA	10 QUESTÕES
PORTUGUÊS	20 QUESTÕES

Nome do Candidato: _____

INSTRUÇÕES GERAIS

- Você recebeu o Caderno de Prova e o Cartão-resposta. Resolva todas as questões, revise suas respostas e preencha o Cartão-Resposta, seguindo as instruções.
- Confira os dados de sua inscrição no Cartão-resposta. Constatando erro, comunique-se com o fiscal.
- Você somente poderá entregar sua prova após 60 (sessenta) minutos do início.
- Os três últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala simultaneamente.
- Ao se retirar da sala não leve consigo nenhum material da prova, **exceto** o quadro para conferência de gabarito.



QUADRO PARA CONFERÊNCIA DE GABARITO													
FÍSICA				QUÍMICA				GEOGRAFIA		PORTUGUÊS			
01.		11.		16.		26.		31.		41.		51.	
02.		12.		17.		27.		32.		42.		52.	
03.		13.		18.		28.		33.		43.		53.	
04.		14.		19.		29.		34.		44.		54.	
05.		15.		20.		30.		35.		45.		55.	
06.				21.				36.		46.		56.	
07.			22.		37.			47.		57.			
08.			23.		38.			48.		58.			
09.			24.		39.			49.		59.			
10.			25.		40.			50.		60.			

01. Uma pequena bola é atirada contra uma parede. No ponto da trajetória em que as componentes horizontal e vertical de sua velocidade são, respectivamente, 4 m/s e 3 m/s, a velocidade escalar da bola é igual a:

- a) 7 m/s
- b) $\sqrt{(4 \text{ m/s})^2 + (3 \text{ m/s})^2}$
- c) $\left(\sqrt{4 \text{ m/s}} + \sqrt{3 \text{ m/s}}\right)^2$
- d) $\sqrt{25 \text{ m}^2/\text{s}^2}$
- e) $\sqrt{(4 \text{ m}^2/\text{s}^2) + (3 \text{ m}^2/\text{s}^2)}$

02. Analise as seguintes situações:

- I – Um trem de 100 m de comprimento chega à estação com velocidade de 3 m/s. Você está na plataforma de entrada a 10 m do trilho e tentará pegar o trem.
- II – O mesmo trem viaja 100 km em 8 h. Você precisa calcular a velocidade média do trem.
- III – Um gás confinado em um recipiente. Você deseja medir a pressão nas paredes do recipiente.
- IV – Um carro em frente a uma garagem. Você precisa determinar se há espaço suficiente para o carro dentro da garagem.

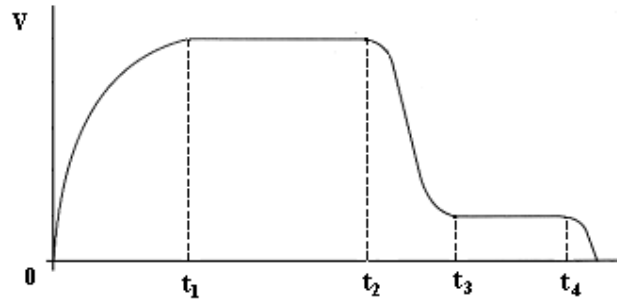
Assinale a alternativa que indica as situações nas quais os modelos de objetos adequados são pontos materiais.

- a) Somente as situações I e III são verdadeiras.
- b) Somente as situações II, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente as situações II e IV são verdadeiras.
- d) Somente as situações II e III são verdadeiras.
- e) Todas as situações são verdadeiras.

03. Em um dia chuvoso um carro anda a 90 km/h em uma rodovia plana e horizontal onde o limite de velocidade é de 100 km/h. Devido à chuva, o coeficiente de atrito estático entre os pneus e a pista passa de 0,60 para 0,20. Qual a distância mínima para o carro parar sem que haja deslizamento dos pneus em relação à pista?

- a) 52,10 m
- b) 15,62 m
- c) 156,25 m
- d) 90,00 m
- e) 78,12 m

04. O gráfico abaixo mostra a variação da velocidade vertical de um paraquedista enquanto ele cai. O paraquedista se lança do avião no instante $t = 0$ e com velocidade $v = 0$.



Indique a alternativa **correta**.

- a) Inicialmente, entre os instantes t_2 e t_3 , a força de resistência do ar sobre o paraquedista e o paraquedas é maior que o peso do conjunto, porém gradativamente se iguala ao peso do conjunto devido à redução da velocidade.
 - b) A aceleração do paraquedista é constante no intervalo de tempo $t = 0$ até $t = t_4$.
 - c) A força de resistência do ar sobre o paraquedista e seu paraquedas é constante no intervalo de tempo $t = 0$ até $t = t_1$.
 - d) Entre os instantes t_3 e t_4 , a velocidade do conjunto paraquedista e paraquedas é constante, pois a resistência do ar sobre o conjunto é maior que o peso.
 - e) O paraquedas está fechado entre os instantes t_2 e t_3 .
05. A escala vertical de uma balança de mola que indica de zero até 160 N possui comprimento de 10,0 cm. Um frango pendurado na extremidade inferior da mola oscila com frequência de 4Hz. A massa do frango é (despreze a massa da mola e considere $\pi^2 = 10$):
- a) 4,0 Kg
 - b) 3,0 kg
 - c) 2,0 Kg
 - d) 3,5 Kg
 - e) 2,5 Kg
06. Em uma transformação isobárica, o volume de um gás ideal aumenta de 100 L para 200 L, sob pressão de 10 N/m^2 . Durante o processo, o gás recebe 8 J de calor. A variação da energia interna do gás é:

- a) 1000 J
- b) 7 J
- c) 990 J
- d) 10 J
- e) 8 J

07. Quando Terra e Marte estão do mesmo lado em relação ao Sol, ou seja, posicionados de tal modo que os três astros formem uma linha reta, com a Terra situada entre Marte e o Sol, estes astros estão em posições opostas no espaço, com relação à Terra. Essa configuração é denominada *oposição*. Sejam D_{Terra} e D_{Marte} as distâncias médias entre a Terra e o Sol, e entre Marte e o Sol, respectivamente; e M_{Terra} , M_{Marte} e M_{Sol} as massas da Terra, de Marte e do Sol, respectivamente. Logo, quando ocorre a *oposição*, a intensidade da força gravitacional sobre o planeta Terra, devido somente a esses dois astros, pode ser representada pela equação:

$$a) \quad F = GM_{Terra} \left[\frac{M_{Sol}}{(D_{Terra})^2} - \frac{M_{Marte}}{(D_{Marte} - D_{Terra})^2} \right]$$

$$b) \quad F = GM_{Terra} \left[\frac{M_{Sol}}{(D_{Marte} - D_{Terra})^2} + \frac{M_{Marte}}{(D_{Terra} - D_{Marte})^2} \right]$$

$$c) \quad F = GM_{Sol} \left[\frac{M_{Terra}}{(D_{Terra})^2} - \frac{M_{Marte}}{(D_{Marte})^2} \right]$$

$$d) \quad F = GM_{Terra} \left[\frac{M_{Sol}}{(D_{Terra})^2} + \frac{M_{Marte}}{(D_{Marte})^2} \right]$$

$$e) \quad F = GM_{Marte} \left[\frac{M_{Terra}}{(D_{Terra})^2} - \frac{M_{Sol}}{(D_{Marte})^2} \right]$$

08. Assinale a alternativa **correta** sobre a relação fóton e energia.

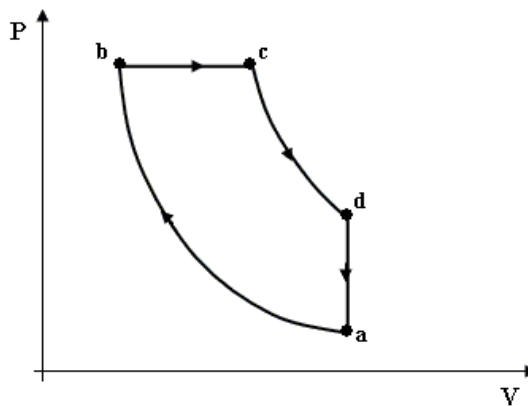
- a) Um fóton com energia E tem frequência E/h, sendo h a constante de Einstein.
- b) Quando o núcleo de um átomo emite um fóton de energia E, sua massa de repouso diminui E/c.
- c) Um fóton com energia E tem quantidade de movimento E/c.
- d) Um fóton com energia E tem massa Ec^2 , sendo c a velocidade da luz no vácuo.
- e) Quando um átomo emite um fóton com energia E, sua energia diminui E/c^2 .

09. Analise as afirmativas abaixo, considerando que a água é um líquido incompressível, e que a aceleração da gravidade é constante.

- I – Segundo o princípio de Arquimedes, a intensidade do empuxo é igual ao volume do fluido deslocado pelo objeto imerso.
- II – No equilíbrio, a água contida em um tubo rígido, fechado em suas extremidades por membranas idênticas, transmite integralmente a uma das extremidades a força aplicada a outra extremidade.
- III – A pressão hidrostática sobre um objeto imerso em uma piscina depende da densidade da água.

Assinale a alternativa **correta**.

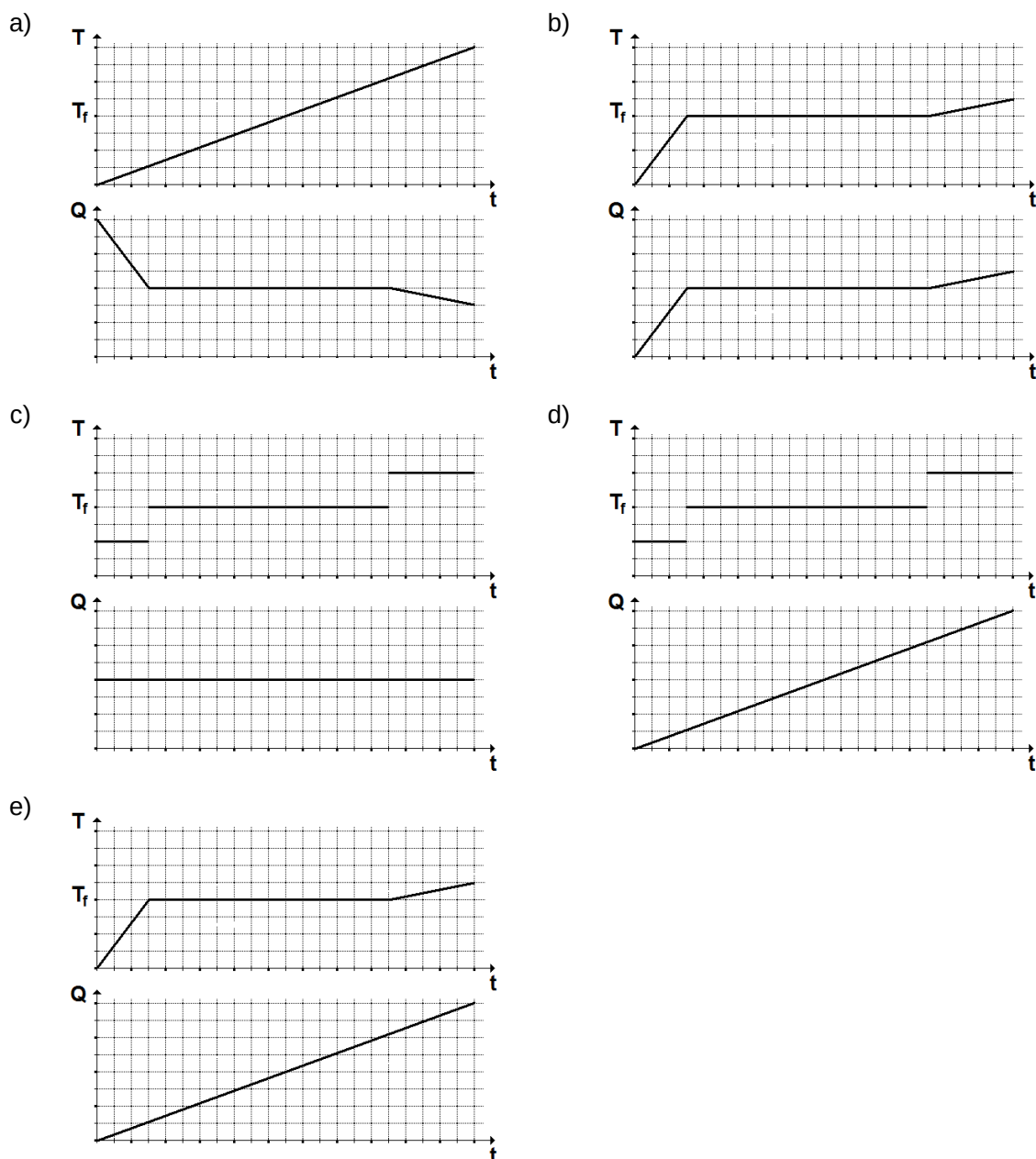
- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
 - b) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
 - c) Somente a afirmativa III é verdadeira.
 - d) Somente a afirmativa I é verdadeira.
 - e) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
10. O Ciclo Diesel ilustrado na figura abaixo representa, de forma aproximada, o comportamento de um motor diesel. O processo ab é uma compressão adiabática; o processo bc é uma expansão à pressão constante; o processo cd é uma expansão adiabática e o processo da é um resfriamento a volume constante.



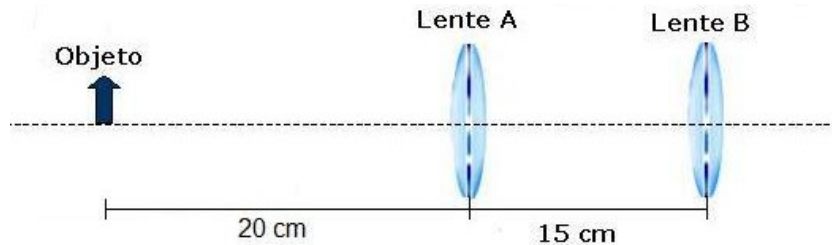
Analisando esse diagrama, é **correto** afirmar que:

- a) no processo da, a energia interna do sistema diminui.
- b) no processo ab, não há realização de trabalho pelo sistema.
- c) no processo bc, não há variação de temperatura no sistema.
- d) no processo cd, a quantidade de calor fornecida ao sistema é igual ao trabalho realizado pelo sistema.
- e) no ciclo completo, a variação da energia interna do sistema é negativa.

11. Certa substância, que se encontra solidificada a uma temperatura inferior à sua temperatura de fusão (T_f), recebe calor a uma taxa constante, de modo que, após algum tempo, se liquefaz completamente. Os gráficos que melhor representam a variação da temperatura T (em $^{\circ}\text{C}$) da substância, e a transferência de calor Q (em cal), ambos em função do tempo t (em minutos), são, respectivamente:



12. Duas lentes convergentes (**A** e **B**), cada uma de distância focal igual a 10,0 cm, estão afastadas entre si em 15,0 cm. Um objeto é colocado a 20,0 cm da lente **A**, conforme ilustra a figura abaixo:



A distância da imagem final do objeto em relação à lente **A** é igual a:

- a) 3,3 cm b) 18,3 cm c) 5,0 cm d) 10,0 cm e) 20,0 cm
13. Uma fonte pontual de luz está localizada 3,0 m abaixo da superfície da água de uma lagoa artificial. Um observador olhando o lago, de cima, enxerga um círculo sobre a superfície da água, formado pela luz que emerge através da água, vinda diretamente da fonte. Utilize os dados da tabela abaixo, e considere o índice de refração da luz no ar igual a 1,00 e na água igual a 1,33. O valor do raio do maior círculo de luz formado sobre a superfície da água é:

- a) 2,6 m
b) 3,4 m
c) 6,8 m
d) 3,0 m
e) 1,5 m

Ângulo(θ)	sen(θ)	cos(θ)
30,0°	0,50	0,87
41,5°	0,66	0,74
48,5°	0,75	0,66
60,0°	0,87	0,50
90,0°	1,00	0,00

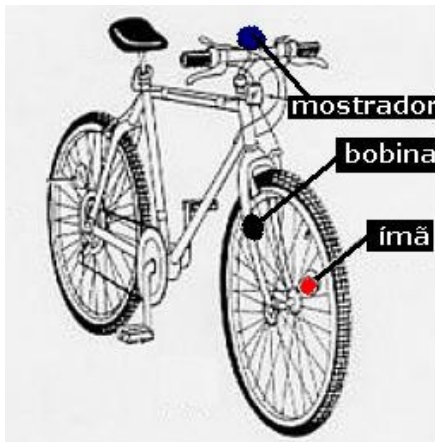
14. A etiqueta abaixo apresenta algumas especificações de uma cafeteira elétrica.



Assinale a alternativa **correta**, em relação às especificações apresentadas na etiqueta.

- a) O peso da cafeteira é 1,57 Kg.
b) A corrente elétrica que percorre a cafeteira é 4,20.
c) A resistência elétrica da cafeteira é 52,9 Ω .
d) A frequência de operação da cafeteira é 220 V.
e) A cafeteira não opera em tensão alternada.

15. Um ciclista, para medir a velocidade com que se desloca com sua bicicleta, instalou um dispositivo composto por um pequeno ímã preso a um dos raios da roda e uma bobina no garfo. A bobina foi ligada por fios condutores a um mostrador preso ao guidom, conforme ilustra a figura abaixo:



A cada giro da roda o ímã passa próximo à bobina, gerando um pulso de corrente elétrica que é detectado e processado pelo mostrador.

Analise as afirmativas abaixo, relacionadas à geração desse pulso de corrente elétrica na bobina.

- I – De acordo com a Lei de Faraday-Lenz, a passagem do ímã próximo à bobina produz uma variação do fluxo do campo magnético na bobina, gerando o pulso de corrente elétrica.
- II – Não há geração do pulso de corrente elétrica quando a bicicleta estiver se movimentando com velocidade constante, pois não ocorrerá nenhuma variação do fluxo do campo magnético na bobina.
- III – Conforme a Lei de Coulomb, na passagem do ímã próximo à bobina, elétrons são emitidos pelo ímã e absorvidos pela bobina, gerando o pulso de corrente elétrica.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente a afirmativa II é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

Formulário de Física

$x = x_0 + v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$	$v = v_0 + a t$	$v^2 = v_0^2 + 2a \Delta x$	$I = \frac{P}{A}$
$x = x_0 + (v_0 \cos \theta) t$	$y = y_0 + (v_0 \sin \theta) t - \frac{1}{2} g t^2$	$\omega = \frac{\Delta \theta}{\Delta t}$	$v = \sqrt{B/d}$
$\omega = \frac{2\pi}{T}$	$v = \omega r$	$\Delta x = R \Delta \theta$	$a_c = \frac{v^2}{R}$
$F = ma$	$T = 2\pi \sqrt{\frac{L}{g}}$	$F = kx$	$T = 2\pi \sqrt{\frac{m}{k}}$
$P = mg$	$\tau = F d \cos \theta$	$Q = mv$	$p = p_0 + dgh$
$P = \frac{\Delta E}{\Delta t}$	$E = mgh$	$E = \frac{1}{2} m v^2$	$P = \frac{F}{A}$
$F = m \frac{v^2}{R}$	$E = \frac{1}{2} k x^2$	$\Delta U = Q - W$	$F = \mu F_N$
$Q = mc \Delta T$	$Q = mL$	$W = p \Delta V$	$E = \frac{F}{q}$
$V = K \cdot \frac{Q}{d}$	$E = q \cdot V$	$pV = nRT$	$E = K \cdot \frac{Q}{d^2}$
$F = K \frac{Q_1 Q_2}{d^2}$	$d = m/V$	$F = G \frac{m_1 m_2}{r^2}$	$E = dVg$
$P = Ui$	$U = Ri$	$i = \frac{\Delta Q}{\Delta t}$	$R = \rho \frac{L}{A}$
$R_s = R_1 + R_2 + R_3 + \dots$	$\frac{1}{R_p} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3} + \dots$	$F = qvB \sin \theta$	$\varepsilon = Blv$
$\frac{1}{C_s} = \frac{1}{C_1} + \frac{1}{C_2} + \frac{1}{C_3} + \dots$	$C_p = C_1 + C_2 + C_3 + \dots$	$B = \frac{\mu_0 i}{2\pi d}$	$\Phi_B = BA \cdot \cos \theta$
$\frac{1}{f} = \frac{1}{p} + \frac{1}{p'}$	$\frac{y'}{y} = -\frac{p'}{p}$	$\frac{n_1}{p} = \frac{n_2}{p'}$	$\frac{\sin(\theta_1)}{\sin(\theta_2)} = \frac{n_2}{n_1}$
$L = L_0 (1 + \alpha \cdot \Delta T)$	$F = ilB \sin \theta$	$L = n \frac{\lambda}{2} \quad n = 1, 2, 3, \dots$	$v = \lambda \cdot f$
$\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7} \text{ T} \frac{\text{m}}{\text{A}}$	$x(t) = A \sin \omega t$	$L = n \frac{\lambda}{4} \quad n = 1, 3, 5, \dots$	$v = \sqrt{F/\mu}$
$M_{\text{Terra}} = 6,0 \times 10^{24} \text{ kg}$	$G = 6,7 \times 10^{-11} \text{ Nm}^2/\text{kg}^2$	$E_c = hf - W$	$E = hf$
$R_{\text{Terra}} = 6,4 \times 10^6 \text{ m}$	$L_{\text{H}_2\text{O}} = 80 \text{ cal/g}$	$c_{\text{H}_2\text{O}} = 1,0 \text{ cal}/(\text{g} \cdot ^\circ\text{C})$	$E = mc^2$
$c = 3,0 \cdot 10^8 \text{ m/s}$	$g = 10,0 \text{ m/s}^2$	$1\text{eV} = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ J}$	

16. Um íon de carga +2 possui 33 elétrons. O seu número de nêutrons é duas unidades maior que o número de prótons. O número de massa do elemento correspondente será:

- a) 37 b) 33 c) 35 d) 72 e) 31

17. Na equação $Al_{(g)} + 5,98 \text{ eV} \rightarrow Al^{3+}_{(g)} + e^{-}$, a medida de energia 5,98 eV representa:

- a) a eletropositividade do alumínio.
b) a eletronegatividade do alumínio.
c) o caráter metálico do alumínio.
d) o raio iônico do alumínio.
e) o potencial de ionização do alumínio.

18. Analise as proposições abaixo.

- I – Os átomos que possuem 8 elétrons na camada de valência são estáveis quimicamente.
- II – As ligações iônicas características ocorrem entre elementos que possuem uma pequena ou nenhuma diferença de eletronegatividade.
- III – As ligações covalentes ocorrem através do compartilhamento de pares de elétrons.
- IV – As ligações covalentes resultam de forças de atração opostas, produzindo substâncias sólidas com alto ponto de fusão.
- V – Estudos têm demonstrado que toda ligação iônica tem um grau de ligação covalente ou de ligação metálica.

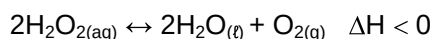
Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente as afirmativas IV e V são verdadeiras.
b) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
c) Somente as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
d) Somente as afirmativas II e V são verdadeiras.
e) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.

19. Em relação às substâncias orgânicas etano, etanol, éter metílico e formaldeído e sua solubilidade em água, é **correto** afirmar:

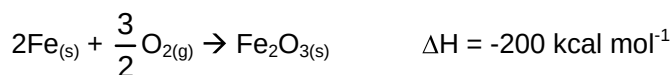
- a) O etanol e o formaldeído são solúveis em água, pois formam ligações de hidrogênio com as moléculas do solvente.
b) Todas as substâncias apresentadas são muito solúveis em água.
c) As moléculas de éter metílico não formam ligações de hidrogênio entre si, por isso não são solúveis em água.
d) Conforme medidas experimentais, sabe-se que os alcanos são polares, isso justifica sua solubilidade em água.
e) A solubilidade em água dos compostos do grupo do formaldeído aumenta à medida que aumentam as cadeias carbônicas.

20. Em 1884 Henri Louis Le Chatelier descreveu um princípio que ficou conhecido como Princípio de Le Chatelier e enuncia: “quando alguma condição que determina o equilíbrio é modificada, o sistema responde, no sentido de amenizar a perturbação sofrida”. Exemplo disso é a água oxigenada, que se decompõe em água e oxigênio, segundo a reação em equilíbrio a seguir:

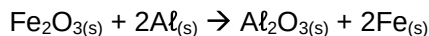


A mudança causada na reação em equilíbrio que favorece a formação dos produtos é o aumento da:

- a) concentração de H_2O_2
 - b) concentração de H_2O
 - c) concentração de O_2
 - d) temperatura
 - e) pressão
21. A reação termite ou termita é uma reação aluminotérmica em que o metal alumínio é oxidado pelo óxido de ferro III, Fe_2O_3 , liberando uma grande quantidade de calor. Em poucos segundos, a reação produz ferro fundido. Dadas as equações:



Determine a quantidade de calor liberada na reação a seguir:



- a) + 400 kcal
 - b) + 200 kcal
 - c) – 400 kcal
 - d) – 200 kcal
 - e) – 100 kcal
22. Correlacione a coluna da direita à da esquerda em relação às reações orgânicas.
- | | |
|--------------------|---|
| (1) Oxidação | () São reações típicas dos compostos insaturados. |
| (2) Substituição | () Os álcoois secundários reagem formando cetonas. |
| (3) Adição | () Um grupo de átomos é responsável pela retirada do hidrogênio, enquanto um outro grupo se liga ao carbono. |

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a) 3 – 2 – 1
- b) 3 – 1 – 2
- c) 2 – 3 – 1
- d) 2 – 1 – 3
- e) 1 – 2 – 3

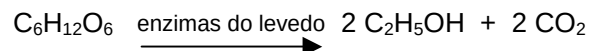
23. A deterioração dos alimentos ocorre por meio das reações químicas, que formam substâncias impróprias ao consumo humano e que também alteram suas características organolépticas.

Em relação às proposições abaixo, pode-se afirmar que:

- I – se se pulverizar uma substância sólida, ela reagirá mais lentamente.
- II – quanto maior a temperatura, maior será a velocidade da reação, salvo raras exceções.
- III – quanto maior a concentração dos reagentes, maior será a velocidade da reação.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
 - b) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
 - c) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
 - d) Somente a afirmativa II é verdadeira.
 - e) Todas as afirmativas são verdadeiras.
24. No processo de fermentação da massa de pão, é formado etanol devido à presença da glicose e das enzimas do levedo, segundo a reação abaixo.



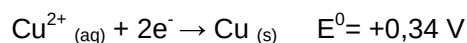
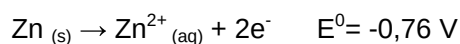
Considerando a densidade do etanol como 0,80 g/mL, a quantidade em mol e o volume de etanol produzidos para se preparar um pão de 25 g, contendo 1,0 g de glicose, são respectivamente.

- a) 0,02 mols e 1,28 mL
- b) 0,0055 mols e 0,32 mL
- c) 0,01 mols e 0,62 mL
- d) 0,02 mols e 0,7 mL
- e) 0,0104 mols e 0,35 mL

25. Uma amostra de água do mar coletada em um determinado ponto na Baía da Babitonga contém 29,25 g de cloreto de sódio, NaCl, por litro de solução (água do mar).

É **correto** afirmar que, nesta amostra de água do mar:

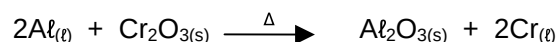
- a) a concentração de NaCl é de 0,50 mol/L.
 - b) em 10 mL estão contidos 5×10^{-4} mols do sal.
 - c) adicionando-se 5,85 g de NaCl à solução, a concentração se elevaria para 1,0 mol/L.
 - d) adicionando-se 0,5 L de água, a concentração passaria para 0,4 mol/L.
 - e) evaporando parte do solvente, de forma que o volume fosse reduzido para 0,5 L, a concentração ficaria igual a 0,10 mol/L.
26. Os calcários são rochas sedimentares que contêm minerais de carbonato de cálcio (aragonita ou calcita). Quando esses minerais são aquecidos a altas temperaturas (calcinação), ocorre a decomposição térmica do carbonato, com liberação de gás carbônico e formação de uma outra substância sólida. As fórmulas e as funções químicas dessas substâncias envolvidas são, respectivamente:
- a) CaCO_3 (óxido), CO_2 (óxido) e CaO_2 (base).
 - b) CaCO_3 (sal), CO_2 (óxido) e CaO (óxido).
 - c) CaC_2O_4 (sal), CO_2 (óxido) e CaC_2 (sal).
 - d) CaCO_4 (sal), CO (óxido) e CaO (óxido).
 - e) CaCO_2 (sal), CO_2 (óxido) e CaO (sal).
27. O funcionamento de uma pilha de Daniell é baseado nas semirreações abaixo, cada uma representada com o respectivo potencial padrão de redução.



Considerando-se essas informações, é **correto** afirmar que:

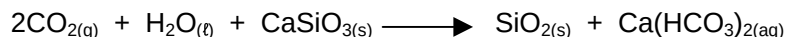
- a) a diferença de potencial dessa pilha, em condições-padrão, é -0,42 V.
- b) o eletrodo de cobre funciona como ânodo.
- c) o eletrodo de cobre funciona como cátodo.
- d) a diferença de potencial dessa pilha, em condições-padrão, é 0,42 V.
- e) a diferença de potencial dessa pilha, em condições-padrão, é -1,1 V.

28. Na reação para a produção de cromo metálico, que se encontra descrita abaixo, ocorre a transferência de elétrons.



Com relação a esta reação é **correto** afirmar que:

- a) o Al é considerado o agente redutor, pois é o elemento que sofre oxidação.
 - b) o Al é considerado o agente redutor, pois é o elemento que sofre redução.
 - c) o nox do alumínio varia de dois para zero.
 - d) o cromo é considerado o agente redutor.
 - e) o nox do cromo varia de dois para zero.
29. As usinas termoeletricas são responsáveis por emitir uma grande quantidade de gases para atmosfera. O dióxido de carbono pode ser removido dos gases emitidos quando combinado com uma solução diluída de Silicato de Cálcio, conforme a reação abaixo.



A massa de CaSiO_3 necessária para reagir completamente com 300g de dióxido de carbono é:

- a) 0,0396 Kg.
 - b) 39,60 Kg.
 - c) 3,960 Kg.
 - d) 36,90 Kg.
 - e) 0,396 Kg.
30. Os isótopos de um elemento químico apresentam exatamente o mesmo número atômico. Levando em consideração os isótopos hidrogênio, deutério e trítio, que apresentam números de massas iguais a 1, 2 e 3 respectivamente, é **correto** afirmar:
- a) Os números de nêutrons referentes aos isótopos hidrogênio, deutério e trítio são um, dois e três respectivamente.
 - b) Os números de nêutrons referentes aos isótopos hidrogênio, deutério e trítio são dois, três e quatro respectivamente.
 - c) Os números de nêutrons referentes aos isótopos hidrogênio, deutério e trítio são três, quatro e cinco respectivamente.
 - d) O hidrogênio, o deutério e o trítio não são considerados isótopos.
 - e) Os números de nêutrons referentes aos isótopos hidrogênio, deutério e trítio são zero, um e dois respectivamente.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS																		18
1 IA																	0	
1 H 1,01	2 IIA											13 IIIA	14 IVA	15 VA	16 VIA	17 VIIA	2 He 4,00	
3 Li 6,94	4 Be 9,01											5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2	
11 Na 23,0	12 Mg 24,3	Elementos de transição										13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,0	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9	
		3 IIIB	4 IVB	5 VB	6 VIB	7 VIIB	8	9 VIII B	10	11 IB	12 IIB							
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8	
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (99)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131	
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantanídeos	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)	
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídeos	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (266)										

Séries dos Lantanídeos

57 La 138	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

Séries dos Actinídeos

89 Ac (227)	90 Th 232	91 Pa (231)	92 U 238	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (258)	102 No (253)	103 Lr (257)
--------------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

(A numeração dos grupos 1 a 18 é a recomendada atualmente pela IUPAC)

Número Atômico
Símbolo
Massa Atômica () N. de massa do isótopo mais estável

31. O turismo é um ramo de atividades relativamente novo na história da humanidade e tem crescido vertiginosamente nas últimas décadas, no mundo inteiro. Esta atividade tem representado importante fonte de renda para os países a que se destinam os turistas. O país mais visitado com fins turísticos, no mundo, é:

- a) França.
- b) Estados Unidos.
- c) China.
- d) Inglaterra.
- e) Japão.

32. O conhecimento da formação geológica da Terra tem sido cada vez mais exigido aos geógrafos para intervirem nas questões ambientais do planeta. Algumas características dos solos são importantes, pois informam sobre seu uso adequado e/ou sobre a necessidade de sua preservação.

Em relação à coloração dos solos, pode-se afirmar que:

- I – solos avermelhados e alaranjados indicam presença de óxidos de ferro.
- II – solos escuros indicam presença de muita matéria orgânica.
- III – solos brancos indicam ausência de ferro e matéria orgânica.
- IV – solos cinzentos indicam presença permanente da água.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- d) Somente a afirmativa IV é verdadeira.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

33. Dentre as vantagens do transporte ferroviário, pode-se citar, **exceto**:

- a) velocidades muito elevadas, em torno de 300 a 500km/h, atingidas pelos trens modernos.
- b) tempo bastante longo de utilização do material rodante.
- c) custo operacional não muito elevado.
- d) atendimento bastante disperso em função da natureza e da sua estrutura, que implica enorme maleabilidade.
- e) capacidade de transportar grandes volumes de cargas e passageiros.

34. O maior país da América e o segundo maior país do mundo em extensão territorial é:

- a) Rússia.
- b) Estados Unidos.
- c) Canadá.
- d) Brasil.
- e) China.

35. A vegetação brasileira é rica e diversificada.

Relacione a primeira coluna de acordo com os significados da segunda coluna.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| (1) Mata dos Cocais | () Vegetação xerófila, adaptada ao clima semiárido, na qual predomina um estrato arbustivo caducifoliado e espinhoso. |
| (2) Floresta Latifoliada Equatorial | () Muito parecido com a savana africana, é constituído por uma vegetação caducifólia. Predominantemente arbustiva, tem raízes profundas, galhos retorcidos e casca grossa. |
| (3) Caatinga | () Formações rasteiras ou herbáceas. Sua origem pode estar associada a solos rasos e ou temperaturas baixas em regiões de altitudes elevadas, áreas sujeitas à inundação periódica ou aos solos arenosos. |
| (4) Mata de Araucária | () Mata de transição entre formações bastante distintas, constituída por palmeiras ou palmáceas, com grande predominância do babaçu e da ocorrência esporádica de carnaúba. |
| (5) Cerrado | () Floresta adaptada ao clima subtropical ou temperado. Sua densidade vegetal assemelha-se a um bosque. Em seu interior encontram-se ervas-mate, ipês, cedros e canelas. |
| (6) Campos naturais | () Formação vegetal também conhecida pelo nome de Floresta Amazônica. Possui maior banco genético e biodiversidade do planeta, contém três estratos: caaigapó, várzea e caaetê ou terra firme. |

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a) 5 – 3 – 6 – 1 – 2 – 4
- b) 3 – 5 – 6 – 1 – 4 – 2
- c) 2 – 4 – 5 – 3 – 6 – 1
- d) 1 – 2 – 4 – 5 – 3 – 6
- e) 6 – 1 – 3 – 4 – 2 – 5

36. O MTST (Movimento dos Trabalhadores Sem Teto) surgiu no ano de 1997 em Campinas, São Paulo, com o apoio do MST (Movimento dos Trabalhadores Sem Terra). O MTST luta por moradia e combate a exclusão urbana, tendo como estratégia de luta a ocupação e a organização social.

Sobre os grandes movimentos sociais brasileiros que lutaram em favor de espaços mais justos no Brasil no século XX, pode-se citar, **exceto**:

- a) CONTAG (Confederação Nacional dos Trabalhadores na Agricultura) criada em 1963.
- b) UDR (União Democrática Ruralista) criada em 1985.
- c) UNE (União Nacional dos Estudantes) fundada em 1937.
- d) CONAM (Confederação Nacional das Associações de Moradores), criada em 1982.
- e) MAB (Movimento dos Atingidos por Barragens), criado em 1991.

37. Sobre o continente africano é **correto** afirmar:

- I – A África é rica em formações lacustres, porém é relativamente pobre em rios, apesar da ocorrência em seu território de alguns dos maiores cursos fluviais do mundo.
- II – O litoral africano é extenso e pouco recortado.
- III – Entre os fatores que mais influenciam os climas africanos está a posição geográfica do continente – em sua maior parte dentro da zona intertropical – e a disposição do relevo, pois a presença de rebordos montanhosos, junto ao litoral, dificulta a penetração de massas de ar úmidas para o interior do território africano.
- IV – O Maghreb corresponde à região atravessada pela cadeia do Atlas, junto à Costa do Mar Mediterrâneo, em territórios do Marrocos, da Argélia e da Tunísia. Situada a noroeste do continente africano, a região do Maghreb é uma das mais povoadas do continente e foi ocupada pelos franceses no século XIX.
- V – A economia africana é predominantemente agroextrativa, uma vez que a atividade industrial no continente é importante somente em poucos países, como a África do Sul e o Egito.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- d) Somente a afirmativa V é verdadeira.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

38. O julgamento de uma ação popular no STF (Supremo Tribunal Federal), que questiona a legalidade da demarcação de uma área contínua de 1,7 milhão de hectares em Roraima, na divisa com Venezuela e Guiana, começou em agosto de 2008, mas em seguida foi interrompido. O STF retomou o julgamento em março de 2009 quando os ministros do STF confirmaram, por 10 votos a 1, que a demarcação da terra deve ser contínua, com a consequente saída dos rizicultores da área. Considerada histórica pelos próprios ministros, a decisão põe fim a uma polêmica iniciada durante o governo FHC (1994-2002), que promoveu a demarcação da terra em 1998, e continuou no governo do presidente Luiz Inácio Lula da Silva, que homologou as terras em 2005, quando começou a retirada dos moradores e produtores nessa área.

O texto acima refere-se à(ao):

- a) Parque Iguaçu.
- b) Floresta Amazônica.
- c) Parque Estadual da Serra do Tabuleiro.
- d) Reserva Raposa Serra do Sol.
- e) Reserva Biológica Marinha do Arvoredo.

39. Sobre a educação no Brasil é correto afirmar, **exceto**:

- a) Os dados da Pnad de 2007 demonstram que o Brasil está conseguindo atingir metas quantitativas, ampliando o acesso da população mais jovem à escola, embora seja preciso elaborar políticas públicas para incentivar a permanência na escola e elevar a qualidade do ensino.
- b) A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) de 2007 revelou que a taxa de analfabetismo da população em 2006 caiu. Mesmo assim, o número de brasileiros analfabetos somava 14,1 milhões. Países com renda média bem inferior à do Brasil têm desempenho melhor que o brasileiro, como por exemplo, a Bolívia e o Equador.
- c) O percentual dos chamados analfabetos funcionais (pessoas com menos de quatro anos de escolaridade, segundo a metodologia do IBGE) teve um grande aumento nos últimos anos, fruto de políticas públicas que só deram atenção ao ensino técnico profissionalizante.
- d) A Pnad de 2007 apontou que, embora o acesso ao ensino superior tenha crescido entre 2006 e 2007, a rede privada ainda responde por 76% dessas matrículas. O Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni), que prevê a criação, em 2009, de 44 mil vagas em instituições públicas de ensino superior, diminuirá essa discrepância entre a oferta da rede particular e a da pública.
- e) O Programa Universidade para Todos (Prouni), que concede bolsas de estudo a alunos procedentes de escolas públicas em instituições particulares de ensino superior, possibilitou um aumento na oferta de vagas ao ensino superior no Brasil.

40. Sobre a população brasileira é correto afirmar, **exceto**:

- a) Hoje as famílias chefiadas por mulheres já ultrapassam 28%, isso representa que, em cada quatro famílias, uma é chefiada por mulher.
- b) Doenças do aparelho circulatório associadas à má alimentação, ao consumo excessivo de álcool, ao tabagismo e ao sedentarismo estão no topo do ranking das causas de morte no Brasil. O câncer aparece em segundo lugar, seguido de homicídio e violência no trânsito, de acordo com dados do Ministério da Saúde.
- c) Apesar de a diferença de renda entre brancos e negros ter diminuído, os negros ainda recebem menos do que os brancos em todas as regiões do País. Os brancos ainda vivem com quase o dobro da renda mensal média dos negros.
- d) Em 2007 o divórcio no Brasil completou 30 anos, quando o IBGE registrou um crescimento expressivo em relação a 1984. Em contrapartida, o número de casamentos realizados no País vem crescendo desde 2003.
- e) Embora os homens sejam a maioria na população, as mulheres morrem mais – o risco de morte da população feminina é 40% superior ao masculino.

41. Em vários pontos de uma obra é possível observarem-se os traços de uma época literária. A seguir, atente aos fragmentos e analise se estão coerentes com sua respectiva escola literária.

- I – “Deus me perdoe, se a julgo mal. Tudo nela era atenuado e passivo. O próprio rosto era mediano, nem bonito nem feio. Era o que chamamos uma pessoa simpática.” – **Realismo**
- II – “O favo da jati não era doce como seu sorriso; nem a baunilha recendia no bosque como seu hálito perfumado. Mais rápida que a ema selvagem, a morena virgem corria o sertão e as matas do Ipu, onde campeava sua guerreira tribo, da grande nação tabajara. O pé grácil e nu, mal roçando, alisava apenas a verde pelúcia que vestia a terra com as primeiras águas.” – **Romantismo**
- III – “Triste Bahia! Ó quão dessemelhante
Estás e estou do nosso antigo estado!
Pobre te vejo a ti, tu a mi empenhado,
Rica te vi eu já, tu a mi abundante.” – **Naturalismo**
- IV – “Vozes, veladas, veladoras, vozes,
volúpias dos violões, vozes veladas,
vogam nos velhos vórtices,
dos ventos, vivas, vãs, vulcanizadas.” – **Simbolismo**
- V – “Era extremamente feia, grossa, triste, com os olhos desvairados, dentes cortados à navalha, formando ponta, como dentes de cão, (...) A filha tinha quinze anos, a pele de um moreno quente, beijos sensuais, bonitos dentes, olhos luxuriosos de macaca. Toda ela estava a pedir homem, mas sustentava ainda sua virgindade e não cedia.” – **Barroco**

Assinale a alternativa **correta**, em relação às assertivas acima.

- a) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e V são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

42. Machado de Assis é considerado o maior escritor em prosa da literatura brasileira. Pode-se dizer que ele é um autor múltiplo, inventivo e original, que marcou o início do Realismo. Em suas obras, faz uso de inúmeros recursos estilísticos como forma de caracterizar a sua escrita e anunciar certa modernidade literária.

São recursos estilísticos de Machado, **exceto**:

- a) as citações de variadas fontes.
- b) as reticências – omissões, lacunas, digressões –, que demonstram capacidade de despistar o leitor ingênuo, parecendo sem importância o que é fundamental e vice-versa.
- c) as reflexões metalinguísticas, que fazem a crítica da linguagem e da estrutura da narrativa tradicional e questionam o próprio processo de criação literária.
- d) a transformação das palavras em símbolos de vivências místicas e sensoriais indizíveis, intraduzíveis, mas passíveis de ser evocadas, sugeridas e aludidas por meio da linguagem conotativa.
- e) a quebra da linearidade do enredo, com microcapítulos digressivos, que explicam outros capítulos e dão pistas ao leitor sobre a leitura.

43. Analise as proposições a respeito do conto *Uns braços*, de Machado de Assis. Assinale (V) para as proposições verdadeiras e (F) para as falsas.

- () O narrador do conto é onisciente, ou seja, domina o universo mental das personagens, conhecendo-as muito bem. Ao mesmo tempo, ele passa ao leitor indícios, pistas, sobre a história que vai narrar.
- () No desenrolar da trama narrativa, percebe-se que D. Severina tem atitudes ambíguas em relação a Inácio: ao mesmo tempo em que o rejeita, deseja-o.
- () Na leitura do conto, deduz-se que há um encontro de D. Severina com Inácio; no entanto, com o desenrolar da trama, percebe-se que este encontro se realiza apenas no plano imaginário da D. Severina, pois ela o beija somente em sonho.
- () Embora o conto retrate uma história de amor e sedução, são perceptíveis as características realistas pelo modo como a temática amorosa é apresentada: análise psicológica dos personagens principais.
- () No conto, D. Severina é uma senhora casada que se apaixona por seu sobrinho Inácio; para provocá-lo ela se insinua deixando sempre o colo à mostra.

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a) F – F – F – V – V
- b) V – F – F – V – F
- c) F – V – V – V – F
- d) V – V – F – V – F
- e) F – V – F – F – V

44. Assinale a alternativa que completa adequadamente os espaços, levando em conta as normas da escrita padrão.

“– Não sei me mandaram para a sepultura dentro deste *smoking* ridículo e bolorento!”

“– Pois então, amigos e romanos, desçamos sobre Antares – convida o advogado.

–? – protesta o sapateiro. – é rica?

– Não. é uma dama.”

Incidente em Antares, de Érico Veríssimo, pp. 262 e 263.

- a) por que – Porque – Por que – Porquê
- b) porque – Porquê – Por quê – Porque
- c) por quê – Por que – Porque – Por quê
- d) por quê – Por quê – Porquê – Porque
- e) por que – Por quê – Porque – Porque

Leia o Texto 1, para responder às questões 45 e 46.

TEXTO 1

- 1_ Libindo intervém de novo:
– Senhores, estamos cometendo uma injustiça para com nosso venerando pároco. É um homem de cultura e larga experiência. Ele ainda não nos disse o que pensa sobre essas sete “ressurreições”...
- 5_ Cabeças voltam-se para o vigário, que balbucia:
– Não tenho explicação para o fenômeno. Nunca em toda a minha vida, já bastante longa, tive conhecimento de que algum morto tivesse ressuscitado...
– E o que me diz da ressurreição de Lázaro, que lá está descrita no Novo Testamento? – pergunta o professor com o seu sorriso mais maquiavélico.
- 10_ – Mas isso aconteceu nos tempos bíblicos – argumenta o pároco.
– Daqui a dois mil anos – diz Pedro-Paulo –, se uma guerra nuclear não abolir por completo o Futuro, daqui a vinte séculos a nossa era talvez possa ter um prestígio místico e mágico igual ou maior que o dos tempos bíblicos.
(...)
- 15_ Lucas Faia aproxima-se do pe. Gerôncio e quase se acocora, atencioso, aos pés do velho:
– O nosso amado vigário não nos disse ainda se *acredita* ou não na ressurreição de Lázaro...

Incidente em Antares, de Érico Veríssimo, p. 327.

45. Levando em consideração o excerto de *Incidente em Antares*, Érico Veríssimo, analise as assertivas que seguem.

- I – Em “Cabeças voltam-se para o vigário, que balbucia” (linha 5), o sujeito sintático da oração é *Cabeças*.
- II – Eliminando-se a vírgula do período “Cabeças voltam-se para o vigário, que balbucia” (linha 5), o sentido original do período ainda permanece o mesmo, e a segunda oração passa a ser classificada como subordinada adjetiva explicativa.
- III – Unindo-se as orações “Senhores, estamos cometendo uma injustiça para com nosso venerando pároco” e “É um homem de cultura e larga experiência.” (linhas 2 e 3) pelo relativo “que”, o sentido original ainda permanece: *Senhores, estamos cometendo uma injustiça para com nosso venerando pároco, que é um homem de cultura e larga experiência*.
- IV – Seguindo a recomendação da Reforma Ortográfica em vigor desde janeiro de 2009, palavras paroxítonas que terminam com ditongo, como *experiência*, *vigário*, *prestígio* e *Gerôncio*, perdem seu acento gráfico.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

46. Levando em consideração o excerto de *Incidente em Antares*, Érico Veríssimo, analise as assertivas que seguem.

- I – O uso dos adjetivos destacados nas falas de Lucas Faia, “venerando pároco” (linha 2), “larga experiência” (linha 3) e “amado vigário” (linha 17), no contexto do excerto, revela o quanto ele ama o padre e respeita as suas considerações.
- II – Pode-se dizer que, do tom satírico e irônico da obra e do excerto acima, depreende-se uma certa criticidade em relação a assuntos que permeiam a moral e os bons costumes da sociedade, em especial à religiosidade.
- III – *Incidente em Antares* narra a história da cidade de Antares, que enfrenta um “incidente” surreal, a ressurreição de mortos, e a revelação das verdades por esses ressuscitados.
- IV – O uso das reticências no final das falas referentes ao padre – “Ele ainda não nos disse o que pensa sobre essas sete ‘ressurreições’...” (linhas 3 e 4) e “O nosso amado vigário não nos disse ainda se *acredita* ou não na ressurreição de Lázaro...” (linhas 17 e 18) – denota a incompletude de um pensamento suspenso. No contexto da obra e do excerto, esta implicitude da ideia não revelada leva o leitor a inferir uma criticidade em relação ao padre e, por sua vez, aos preceitos da Igreja.
- V – O inusitado da fala do padre é que, ao ser indagado sobre a ressurreição, ele nem sequer menciona as ressurreições relatadas na Bíblia; e o inusitado continua ainda quando o professor faz referência não à maior ressurreição narrada na Bíblia – a de Jesus –, mas à de Lázaro.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e V são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e V são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

Leia o Texto 2, para responder às questões 47 e 48.

TEXTO 2

- 1_ E o tempo continuou passando. Quando na seqüência das conversas acontecia o assunto resvalar para casamento – o que não era incomum –, Francisca Roberta sempre desconversava. E ia cavalgar, cuidar da roça, tratar dos animais de criação. Sozinha no campo, todavia, alisava o alfinete com a diminuta cruz, o qual passou a trazer pregado permanentemente na blusa.
- 5_ Até que num belo dia, em setembro de 1911, irremediavelmente conquistado, o jovem Zico transigiu, entregando os pontos. Sim, ele desistia do outro terreno, aceitando instalar-se e trabalhar naquele situado nos fundos da gleba da família dela. Os olhos de Francisca Roberta imediatamente brilharam de emoção, e o seu sorriso largo encantou
- 10_ como nunca o seu transigente cortejador. Encostou-lhe mansamente a cabeça no ombro, enternecida.

Chica Pelega: a guerreira do Taquaruçu, de Sanford de Vasconcellos, p. 64.

47. Levando em consideração o excerto e a obra *Chica Pelega: a guerreira do Taquaruçu*, A. Sanford de Vasconcellos, analise as assertivas que seguem.

- I – Da leitura da obra e do excerto, infere-se que raramente a família falava em casamento, assunto preferido de Francisca Roberta.
- II – Por meio da leitura da obra, e do excerto, entende-se que Zico vendeu à família de Francisca a gleba pertencente à família dele, o que deixou a moça muito feliz.
- III – Da leitura da obra, e do excerto, depreende-se que, após o episódio da gleba, Francisca Roberta e Zico casaram-se, ainda que nos moldes das cerimônias interioranas.
- IV – A rebeldia de Francisca, em relação aos costumes femininos da época, incomodava seu pai, a ponto de ele encomendar à sua comadre aulas de boas-maneiras à filha.
- V – *Francisca Roberta e Zico casaram-se e viveram felizes para sempre*. Este jargão não pode ser aplicado a este romance.

Assinale a alternativa em **correta**.

- a) Somente as afirmativas III e V são verdadeiras.
- b) Somente a afirmativa II é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- d) Somente a afirmativa V é verdadeira.
- e) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.

48. As alternativas abaixo são modificações baseadas nas orações destacadas no Texto 2. Assinale a alternativa cujo sentido mais se aproxima daquele destacado no excerto.

- a) Francisca alisava o alfinete com a diminuta cruz, pois estava sozinha quando ia cavalgar e cuidar da roça.
- b) Mesmo que estivesse sozinha nas cavalgadas e no batente da roça, Francisca alisava o alfinete com a diminuta cruz.
- c) Entretanto, estando sozinha nas cavalgadas e no batente da roça, Francisca alisava o alfinete com a diminuta cruz.
- d) Já que estava sozinha no campo nas cavalgadas e no batente da roça, Francisca alisava o alfinete com a diminuta cruz.
- e) Embora estivesse sozinha nas cavalgadas e no batente da roça, Francisca alisava o alfinete com a diminuta cruz.

49. Levando em consideração os fragmentos de *Chica Pelega: a guerreira do Taquaruçu*, de A. Sanford de Vasconcellos, analise as assertivas que seguem.

- I – “Naquela noite, bonita, Francisca Roberta e a sua mãe encontravam-se abrindo picadas a facção”. (p. 71) Eliminando-se a vírgula depois de “noite”, a oração mantém o padrão culto da língua escrita.
- II – Na literatura, o autor pode não seguir o padrão formal de registro linguístico escrito, em função da força elocucionária da mensagem. Assim, passando-se o período “Elas haviam avançado muito, nem era necessária a ocupação de tanto espaço” (p. 71) para a modalidade formal escrita, tem-se: *Elas havia avançado muito, nem era necessário a ocupação de tanto espaço*.
- III – No período “Dependendo da sorte, aventou para si mesmo, talvez pudesse ele vir a ser cumprimentado” (p. 69), substituindo-se “aventou para si” por *pensou consigo*, mantém-se o sentido original do período.
- IV – “Estavam sob a proteção de São Sebastião, e das alturas José Maria os escorava”. (p.154) Têm-se *sujeito indeterminado e sujeito simples*.
- V – O paralelismo, na sintaxe, constitui a semelhança e harmonia na disposição dos elementos na construção das frases. Dentro desse conceito, pode-se dizer que há paralelismo nestas construções: “Preparavam-se os guerreiros xucros... . Afiavam-se os facões, apontavam-se os espetos.” (p. 153)

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, III, IV e V são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

50. Assinale a alternativa cuja redação **não** esteja de acordo com as recomendações da norma culta de escrita.

- a) Ouvia-se na cidadezinha os boatos sobre o casamento de Chica.
- b) Francisca Roberta assistia sua mãe nos afazeres da casa e da roça.
- c) Chica preferia cavalgar a frequentar domingueiras.
- d) A maioria dos moradores do Taquaruçu desconhecia os objetivos de Chica.
- e) Não somos nós quem sabe o que é melhor para Chica.

Leia o Texto 3 para responder à questão 51.

TEXTO 3

DOÍDO CORAÇÃO DOIDO

Estive entre mim
e entre mim.

Naufrágios.
Dífceis rimas.
Remos de quebranto.

Ninguém sabe o que é.
O que se sabe não se diz.
O que se diz não se vê.

Doido coração. Doído.
Estoura, estala.
Estigma.

O código das águas, de Lindolf Bell, p. 45.

51. Assinale a alternativa **incorreta**, em relação ao poema *Doído coração doido*, de Lindolf Bell.

- a) Enquanto o vocábulo “doído” é acentuado por ser o “i” hiato tônico, o vocábulo “doido” não é acentuado por ser paroxítono terminado em “o”.
- b) Estão de acordo com o padrão culto vigente da língua as construções: *Estive entre mim e ti. Estive entre mim e tu.*
- c) Da leitura do poema depreende-se um eu-lírico que se volta para dentro, numa análise introspectiva.
- d) No contexto do poema os adjetivos “doído” e “doido”, que se ligam ao substantivo “coração”, levam o leitor a inferir um eu-lírico inquieto e angustiado.
- e) Pode-se afirmar que, no jogo de palavras “doído” e “doido”, o autor trabalha a função poética da linguagem.

Leia os Textos 4 e 5, para responder às questões 52, 53 e 54.

TEXTO 4

O RIBEIRÃO DA INFÂNCIA

Não o reencontro.
Nem o reencontrei
o ribeirão da minha infância.
Sua morte foi decreto público
de morte inteira.
De evitar qualquer vestígio.
Não teve prestígio.
Não tinha bandeira.

Nunca o fotografei.
Mas guardei-o em mim.
Nunca foi cartão-postal.
Mas é passaporte de saudade.

O ribeirão dorme
sob entulho,
num embrulho
de crueldade.
Dorme sob a assinatura
do decreto.
No esquecimento geral dorme
e dorme na minha inútil lembrança.

Nada o fará ressuscitar.
Riem de minhas perguntas,
caçoam do meu poema,
me apontam na rua,
me nomeiam entre os animais irracionais.

Não à minha frente
em seus disfarces de lobo e raposa.
Não em meus olhos
com seus olhos de enguia.

Mas em festas de família, sim.
E sobretudo aos sussurros, sim.
Ali dizem o que pensam
e se contorcem de rir até as lágrimas.

O código das águas, de Lindolf Bell, pp. 32 e 33.

TEXTO 5

AH! NÃO FOSSE ESTE RIO CHAMADO AMOR

O rio que conheço
não aprendi de livro
nem de mapa inventado
(...)

Este rio tem nome secreto
e não
E corpo de rio
onde outros rios se vão
Porque o rio
é como o homem:
sem nome
mora no esquecimento,
sem corpo
é árvore cortada,
é menos que nada

Ah! Não fosse o amor sempre e de novo
a estação sem fim
Esta eterna duração
onde, quem passa, não passa,
floresce fácil,
flui.

Ah! Não fosse este rio chamado amor
de peso feito, medida e saudade infinita
Não teria o homem medida
de sua própria medida finita

O código das águas, de Lindolf Bell, pp. 35 e 36.

52. Relacione as colunas:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| (1) Aliteração | () “o ribeirão da minha infância... é passaporte de saudade.” |
| (2) Prosopopéia ou Personificação | () “O ribeirão dorme...” |
| (3) Inversão | () “Porque o rio / é como o homem.” |
| (4) Comparação | () “floresce fácil / flui...” |
| (5) Metáfora | () “No esquecimento geral dorme / E dorme na minha inútil lembrança.” |

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a) 5 – 2 – 4 – 1 – 3
- b) 3 – 2 – 4 – 1 – 5
- c) 5 – 3 – 2 – 4 – 1
- d) 3 – 4 – 1 – 2 – 5
- e) 3 – 1 – 5 – 2 – 4

53. Analise as afirmativas.

- I – Do poema *O ribeirão da infância*, infere-se que o ribeirão não mais existe geograficamente, mas permanece adormecido na lembrança do eu-lírico.
- II – A presença do rio, tema que permeia a obra de Lindolf Bell, é retomada nestes dois poemas *O ribeirão da infância* e *Ah! Não fosse este rio chamado amor* pela presença física da mulher.
- III – Pode-se dizer que, enquanto *O ribeirão da infância* traz um certo saudosismo, *Ah! Não fosse este rio chamado amor* traz uma reflexão metafórica sobre o amor.
- IV – No poema *Ah! Não fosse este rio chamado amor*, o leitor é levado, por meio da ficção, a inferir uma realidade emocional.
- V – Os poemas sugerem uma leitura descomplicada e de fácil memorização; inteiramente desprovidos de senso crítico, estes poemas valorizam o progresso urbano mesmo que venha a agredir a natureza.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- b) Somente a afirmativa II é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

54. Assinale a alternativa **incorreta**.

- a) O período “quem passa, não passa” (verso 18) no poema *Ah! Não fosse este rio chamado amor*, constitui uma antítese, em virtude da oposição de sentidos das orações.
- b) A expressão “passaporte de saudade” (verso 12), no poema *O ribeirão da infância*, sugere uma conexão do hoje (homem maduro) com o ontem (criança).
- c) No poema *O ribeirão da infância*, o pronome oblíquo “o” (verso 10), retoma a expressão “ribeirão” (verso 3); e no poema *Ah! Não fosse este rio chamado amor*, o pronome relativo “que” (verso 1) retoma “O rio” (verso 1).
- d) Os pronomes destacados na primeira estrofe do poema *O ribeirão da infância* são sequencialmente classificados como: oblíquo, possessivo, possessivo, indefinido e as palavras destacadas na penúltima estrofe no poema *Ah! Não fosse este rio chamado amor* são, sequencialmente, interjeição, advérbio, preposição, pronome e advérbio.
- e) No segundo verso do poema *O ribeirão da infância*, o uso da próclise é justificado pela “licença poética”; uma vez que o verbo se encontra no tempo futuro, a colocação pronominal, de acordo com a língua padrão escrita, deveria ser a mesoclítica.

Leia o Texto 6, para responder às questões 55 e 56.

TEXTO 6

Coqueiros

4 de dezembro de 1945

- 1_ A chuva encharca as telhas podres dos casebres, retalha o chão escuro e incerto, enche os valos e vai formar poças trêmulas em torno às hortas magras, cercadas com restos de velhas tarrafas.
A estrada parece um rio de barro, onde os bois atolam os cascos; e o mar, espesso e
- 5_ ondulante, tem largas sujeiras avermelhadas, junto à praia oblíqua e saturada, e por onde passam, de vez em vez, vultos apressados de mãos nos bolsos.
As névoas úmidas esfumam os contornos, Um ou outro grasnar de gaivota raspa o ar enxovalhado. A vida se diluiu em água e neblina. Uma tristeza envelheceu a paisagem.
Entardece.
- 10_ A chuva continua a cair, fria e poeirenta, de grandes céus moles e chatos.

Homens e algas, de Othon d'Eça, p. 168.

55. Analise as proposições abaixo:

- I – O texto descritivo caracteriza-se pela exposição de detalhes significativos levantados pelo autor a partir da percepção sensorial e imaginação criadora. A predominância de adjetivos no texto caracteriza-o como descritivo.
- II – Da leitura do texto o leitor pode inferir um nostálgico bairro Coqueiros em uma tarde chuvosa, há algumas décadas.
- III – A oração “A estrada parece um rio de barro” (linha 4) é constituída por um predicado nominal.
- IV – “Um ou outro grasnar de gaivota raspa o ar enxovalhado” (linhas 7 e 8). As palavras grafadas na oração, se substituídas sequencialmente por *granar* e *amarfanhado*, não alteram o sentido da oração.
- V – Passando-se para a voz passiva a oração “Uma tristeza envelheceu a paisagem” (linha 8), tem-se: *A paisagem foi envelhecida por uma tristeza*.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e V são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

56. Assinale a alternativa **incorreta**.

- a) De “enche os valos e vai formar poças trêmulas em torno às hortas magras, cercadas com restos de velhas tarrafas.” (linhas 1 a 3), depreende-se a imagem de região litorânea carente.
- b) Em “Uma tristeza envelheceu a paisagem” (linha 8), o autor busca passar uma imagem monótona e desbotada do bairro, descolorido pela chuva.
- c) No excerto (texto 6) há predominância de orações redigidas na ordem direta.
- d) Na oração “A vida se diluiu em água e neblina” (linha 8), o autor faz referência à vida da comunidade pesqueira, uma vez que o cotidiano desta se cruza, na maior parte do tempo, com a água.
- e) O acento grave da crase é eliminado em “junto à praia oblíqua e saturada” (linha 5), se a expressão destacada for substituída por *a linha*.

57. Considerando os fragmentos de *Homens e algas*, de Othon d’Eça, analise o pronome oblíquo destacado. Ele é classificado sintaticamente como o objeto direto em todas as alternativas, **exceto**:

- a) “... voltando-lhe o tino, pôde saber onde se encontrava e nadar...” (p. 35)
- b) “As plantas cresceram, viçosas e túmidas: dava gosto vê-las como a um molho de cravos num boião vidrado.” (p. 91)
- c) “..., do que prendê-lo à sanfona dos bailes, ...” (p.123)
- d) “E deixou-me, bruscamente, resmungando um palavrão de cais.” (p. 40)
- e) “Vão pros diabos que os carreguem, seus safados de borra;...” (p. 81)

58. Considere as seguintes afirmações acerca da acentuação gráfica. Assinale (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as falsas.

- () A mesma regra determina a acentuação gráfica das palavras “trêmulas” (linha 2) e “úmidas” (linha 7).
- () O emprego do acento gráfico em “céus” (linha 10) e “água” (linha 8) decorre da mesma regra.
- () A palavra “oblíqua” (linha 5), quando pluralizada, perde o acento gráfico.
- () A palavra “névoas” (linha 7) é uma paroxítona terminada em ditongo crescente, podendo também ser classificada como proparoxítona eventual.

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a) V – V – F – V
- b) F – V – F – F
- c) F – V – V – F
- d) F – F – V – V
- e) V – F – F – V

59. Levando em consideração os fragmentos de *Homens e algas*, de Othon d'Eça, analise as frases abaixo e assinale a **incorreta**.

- a) Em “Credo! Até tira o fôlego da gente!” (p. 80), a palavra destacada na oração é classificada como interjeição e expressa um sentimento de espanto.
- b) Em “Que mal lhe pergunte: e isto dá para viver?” (p. 40), a oração destacada, sintaticamente, exerce a função de um aposto.
- c) Em “– Com este tempo, filho!” (p. 49), a expressão destacada é classificada como vocativo.
- d) Em “lá estavam duas pobres crianças,” (p. 102), a expressão destacada representa o sujeito sintático da oração, classificado como sujeito composto.
- e) O período “E a Marcília lembrou-se, então, sem saber por quê, do seu último dia de solteira,” (p. 129), de acordo com o padrão culto da língua, poderia ser assim reescrito: *E a Marcília, então, sem saber por quê, lembrou seu último dia de solteira.*

Homens e algas, de Othon d'Eça.

60. O texto abaixo apresenta repetição de palavras, tornando sua leitura desagradável e deselegante.

Os pescadores param diante do mar ondulado e azul, olham o mar para registrar o encanto das ondas piscosas desse mar que pareciam brincar e borbulhar nesse mar.

Assinale a alternativa cuja frase se apresenta redigida de acordo com o padrão formal da língua escrita.

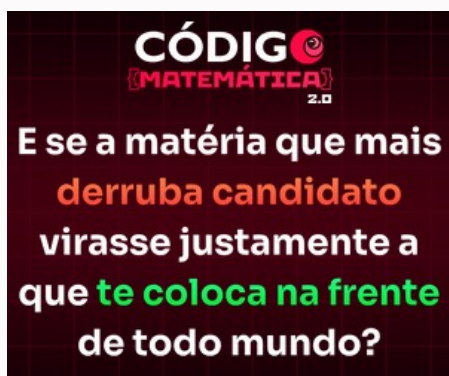
- a) Os pescadores param diante do mar ondulado e azul, olham-lhe para registrar o encanto de suas ondas piscosas, que pareciam brincar e borbulhar.
- b) Os pescadores param diante do mar ondulado e azul, olham-o para registrar o encanto de suas ondas piscosas que parecia brincar e borbulhar.
- c) Os pescadores param diante do mar ondulado e azul, olham-no para registrar o encanto de suas ondas piscosas, que pareciam brincar e borbulhar.
- d) Os pescadores param diante do mar ondulado e azul, olham-no para registrar o encanto de ondas piscosas, que pareciam brincarem e borbulhar.
- e) Os pescadores páram diante do mar ondulado e azul, olham ele para registrar o encanto de suas ondas piscosas que parecia brincarem e borbulhar.

Rascunho

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

