



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
ENSINANDO E APRENDENDO
Comissão Permanente do Processo Seletivo-CPPS

Nome do Candidato

Nº de Inscrição

--	--	--	--	--

PROVA – 2009.2
MEDICINA

Conhecimentos Gerais
Comunicação e Expressão
Redação

INSTRUÇÕES

1. Verifique se este caderno de prova contém um total de 70 questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. As questões desta prova estão assim distribuídas:

Matemática	questões de números: 01 a 07
Física	questões de números: 08 a 14
Química	questões de números: 15 a 21
Biologia	questões de números: 22 a 28
História	questões de números: 29 a 34
Geografia	questões de números: 35 a 40
Língua Portuguesa	questões de números: 41 a 58
Literatura Brasileira	questões de números: 59 a 64
Língua Inglesa ou Espanhola	questões de números: 65 a 70
Redação em Língua Portuguesa	
3. Você dispõe de **quatro horas e trinta minutos** para responder todas as questões, preencher a folha de respostas e desenvolver a Redação. Controle o seu tempo.
4. Leia cada questão da prova e marque, inicialmente, a alternativa correta no próprio caderno-questionário. Para cada questão existe apenas uma resposta certa. Se sentir dificuldade em alguma questão, passe adiante e retorne à questão caso haja tempo.
5. As questões de números 65 a 70 correspondem às opções de Língua Inglesa e Espanhola. Responda somente às da Língua de sua opção, manifestada por ocasião da inscrição.
6. Antes de transcrever suas alternativas para a folha de respostas, confira se o nome e o número impressos na parte superior da mesma coincidem com o seu nome e o seu número de inscrição e assine-a conforme a sua carteira de identidade.
7. Caso o nome e o número impressos na folha de respostas que lhe foi entregue não estejam corretos informe, **imediatamente**, ao professor fiscal. A utilização de uma folha de respostas cujo nome e número não coincidam com os de sua inscrição invalidará a sua prova, à qual será atribuída nota **zero**.
8. Para marcar a sua alternativa na folha de respostas utilize caneta esferográfica **azul** ou **preta**, de acordo com a orientação a seguir:
 - a) preencha completamente a bolha correspondente à sua opção e assinale somente uma alternativa para cada questão;
 - b) nenhuma resposta poderá ser feita nem alterada depois de recolhida pelo fiscal;
 - c) não dobre, não amasse, nem faça qualquer marca na folha de respostas.
9. Ao terminar, entregue este caderno, a folha de redação e a folha de respostas, devidamente assinadas, ao fiscal da sala.
10. Atenção: após o encerramento da prova este caderno será destruído por tritramento, e não será considerada qualquer resposta feita no mesmo quando não transcrita para a folha de respostas.

CONHECIMENTOS GERAIS

MATEMÁTICA

1.

Em um posto de pedágio de uma rodovia, foi registrada a diminuição do fluxo de veículos durante as cinco primeiras horas de certo dia: a média de 60 veículos por minuto passou a ser de 180 veículos por hora. Nessas condições, no período considerado, a redução do fluxo de veículos foi de

(A)

90%

(B)

92,5%

(C)

95%

(D)

925%

(E)

950%

2.

Nas casas de uma grande malha quadriculada devem ser colocados grãos de milho, em quantidades que obedecem a uma lei de formação sequencial, conforme é mostrado na figura seguinte.

→

→

→

→

→

→

→

→

	2	5	8	11	14	17	20	23	↓
↓	47	44	41	38	35	32	29	26	←
→	50	...	...	...	...	...	...	...	↓
↓	...	...	...	...	...	...	...	...	←
→	...	...	...	...	...	...	...	...	↓
↓	...	...	...	...	...	...	...	...	←
→	...	...	...	...	...	...	...	...	↓
↓	...	...	...	...	...	...	...	?	←

Segundo essa lei, o total de grãos de milho que devem ser colocados na casa em que se encontra o ponto de interrogação é um número

(A)

ímpar.

(B)

primo.

(C)

divisível por 9.

(D)

múltiplo de 5.

(E)

maior que 200.

3.

Damilton foi a uma empresa concessionária de telefonia móvel na qual são oferecidas duas opções de contratos:

I.

R\$ 90,00 de assinatura mensal e mais R\$ 0,40 por minuto de conversação;

II.

R\$ 77,20 de assinatura mensal e mais R\$ 0,80 por minuto de conversação.

Nessas condições, se a fração de minuto for considerada como minuto inteiro, a partir de quantos minutos mensais de conversação seria mais vantajoso para Damilton optar pelo contrato I?

(A)

25

(B)

29

(C)

33

(D)

37

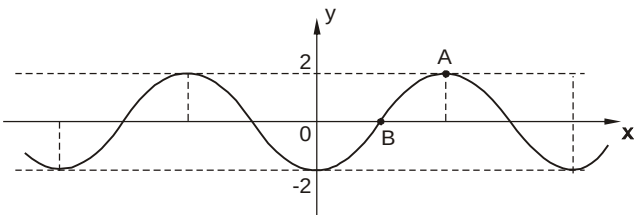
(E)

41

4. Em 1987, uma indústria farmacêutica iniciou a fabricação de certo tipo de medicamento e, desde então, sua produção tem crescido à taxa de 8% ao ano. Assim sendo, em que ano a produção de tal medicamento quadruplicou a quantidade fabricada em 1987?
- (A) 2002
(B) 2003
(C) 2004
(D) 2005
(E) 2006
- (São dadas as aproximações:
 $\log 2 = 0,30$
 $\log 3 = 0,48$

Instruções: Use as informações seguintes para responder às questões de números 5 e 6.

Na figura abaixo tem-se o gráfico de uma função f , de $\mathbb{R}$ em $\mathbb{R}$, definida por $f(x) = k \cdot \cos tx$, em que k e t são constantes reais.

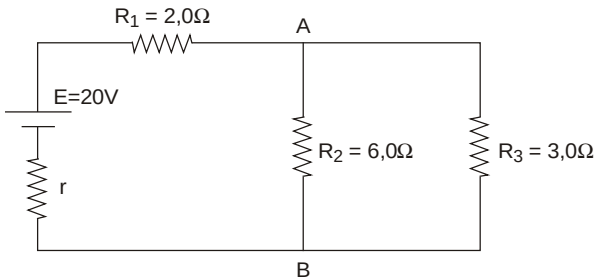


5. Se o período de f é 4π , então $f(\frac{16\pi}{3})$ é igual a
- (A) $\sqrt{3}$
(B) 1
(C) $-\frac{1}{2}$
(D) -1
(E) $-\sqrt{3}$
6. A equação da mediatriz do segmento de extremos A e B é
- (A) $2\pi x + y = 4 + 3\pi^2$
(B) $2\pi x - y = 4 + 2\pi^2$
(C) $2\pi x + 4y = 4 + 2\pi^2$
(D) $2\pi x - 4y = 4 + 2\pi^2$
(E) $2\pi x + 4y = 4 + 3\pi^2$
7. Considere que num sistema de eixos cartesianos ortogonais, as intersecções das curvas de equações $x^2 + y^2 - 3x - 19 = 0$ e $y^2 = x + 4$ são vértices de um polígono convexo cujos lados correspondem ao perímetro de um terreno. Se para desenhar esse terreno no sistema de eixos considerado foi usada uma escala de 1:6, a sua área real, em metros quadrados, é
- (A) 288
(B) 540
(C) 960
(D) 1 152
(E) 2 304

FÍSICA	
8. Uma pedra é abandonada, a partir do repouso, do topo de uma torre em um local onde a aceleração da gravidade vale $g = 10 \text{ m/s}^2$. Desprezando a resistência do ar e sabendo que, no último segundo de queda, a pedra percorreu 55 m, pode-se concluir corretamente que a altura da torre é, em metros,	
(A) 180	
(B) 245	
(C) 275	
(D) 320	
(E) 405	
9. Um balão abandonado no ar desce com aceleração de $0,20 \text{ m/s}^2$. Retirando-se do balão a massa de 2,0 kg, quando solto, ele passa a subir com aceleração de $0,20 \text{ m/s}^2$. Considere o empuxo do ar constante nas duas situações e adote $g = 9,8 \text{ m/s}^2$. A massa original do balão era, em kg,	
(A) 20	
(B) 30	
(C) 40	
(D) 50	
(E) 60	
10. Uma esfera de argila úmida, de massa 200 g, cai a partir do repouso, da altura de 5,0 m e, no choque com o solo, se deforma e permanece parada. Adotando $g = 10 \text{ m/s}^2$, o módulo do impulso sofrido pela argila durante o choque é, em N . s,	
(A) 0,20	
(B) 1,0	
(C) 2,0	
(D) 10	
(E) 20	
11. Um calorímetro de capacidade térmica $50 \text{ cal/}^\circ\text{C}$ contém 200 g de água, estando inicialmente a 60°C . Derramam-se no seu interior 300 g de um certo líquido a 85°C juntamente com 80 g de gelo a -20°C . Com o experimento realizado ao nível do mar, obteve-se, no equilíbrio térmico, a temperatura final de 35°C . Nestas condições, o calor específico do líquido, em $\text{cal/g} . ^\circ\text{C}$, vale	
(A) 0,20	Dados:
(B) 0,25	Calor específico da água = $1,0 \text{ cal/g} . ^\circ\text{C}$
(C) 0,30	Calor específico do gelo = $0,50 \text{ cal/g} . ^\circ\text{C}$
(D) 0,35	Calor latente de fusão do gelo = 80 cal/g
(E) 0,40	

12. Um raio de luz monocromática, que se propaga num meio transparente A, incide na superfície plana de separação com outro meio transparente B. O ângulo de incidência é de 60° e o de refração é 30° . Se a velocidade de propagação dessa luz no meio A é $\sqrt{3} \cdot 10^8$ m/s, ao passar para o meio B sua velocidade, em 10^8 m/s, passa a ser
- (A) $\frac{1}{2}$
- (B) $\frac{\sqrt{3}}{3}$
- (C) $\frac{\sqrt{3}}{2}$
- (D) 1
- (E) $\sqrt{2}$

13. Um gerador de f.e.m. $E = 20$ V e resistência interna r alimenta um circuito constituído por resistores de resistências elétricas $R_1 = 2,0 \, \Omega$, $R_2 = 6,0 \, \Omega$ e $R_3 = 3,0 \, \Omega$, conforme representa o esquema abaixo.



Sabe-se que o gerador está fornecendo a potência máxima. Nessa condição, o valor da resistência interna, em ohm, e a tensão entre os pontos A e B, em volts, valem, respectivamente,

- (A) 1,0 e 5,0
- (B) 1,0 e 10
- (C) 2,0 e 5,0
- (D) 2,0 e 10
- (E) 4,0 e 5,0
14. Analise as propriedades dos raios emitidos pelos núcleos de substâncias radiativas naturais.
- I. Elétrons, com alcance limitado em meios metálicos.
- II. Caráter idêntico ao de Raios X, com grande penetração nos meios materiais.
- III. Núcleo do elemento He, com alcance bastante limitado em relação aos demais raios.
- As propriedades I, II e III são características associadas, correta e respectivamente, a raios
- (A) alfa, beta e gama.
- (B) alfa, gama e beta.
- (C) beta, gama e alfa.
- (D) beta, alfa e gama.
- (E) gama, alfa e beta.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS																																																																	
Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono																																																																	
1 IA												18 VIIIA																																																					
1 H 1,01	2 IIA												13 IIIA	14 IVA	15 VA	16 VIA	17 VIIA	2 He 4,00																																															
3 Li 6,94	4 Be 9,01											5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2																																																
11 Na 23,0	12 Mg 24,3	3 IIIB	4 IVB	5 VB	6 VIB	7 VIIB	8 VIIIB	9 VIII	10 VIII	11 IB	12 IIB	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9																																																
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8																																																
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 96,0	43 Tc (99)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131																																																
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantanídeos	72 Hf 179	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (222)																																																
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídeos	104 Rf	105 Db	106 Sg	107 Bh	108 Hs	109 Mt	110 Uun	111 Uuu	112 Uub																																																						
Série dos Lantanídeos																																																																	
<table><tr><td>Número Atômico</td><td>57 La 139</td><td>58 Ce 140</td><td>59 Pr 141</td><td>60 Nd 144</td><td>61 Pm (147)</td><td>62 Sm 150</td><td>63 Eu 152</td><td>64 Gd 157</td><td>65 Tb 159</td><td>66 Dy 163</td><td>67 Ho 165</td><td>68 Er 167</td><td>69 Tm 169</td><td>70 Yb 173</td><td>71 Lu 175</td></tr><tr><td>Símbolo</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Massa Atômica () = N° de massa do isótopo mais estável</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		Número Atômico	57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175	Símbolo																Massa Atômica () = N° de massa do isótopo mais estável															
Número Atômico	57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175																																																		
Símbolo																																																																	
Massa Atômica () = N° de massa do isótopo mais estável																																																																	
Série dos Actinídeos																																																																	
<table><tr><td></td><td>89 Ac (227)</td><td>90 Th 232</td><td>91 Pa (231)</td><td>92 U 238</td><td>93 Np (237)</td><td>94 Pu (242)</td><td>95 Am (243)</td><td>96 Cm (247)</td><td>97 Bk (247)</td><td>98 Cf (251)</td><td>99 Es (254)</td><td>100 Fm (253)</td><td>101 Md (256)</td><td>102 No (253)</td><td>103 Lr (257)</td></tr></table>																			89 Ac (227)	90 Th 232	91 Pa (231)	92 U 238	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (253)	103 Lr (257)																																
	89 Ac (227)	90 Th 232	91 Pa (231)	92 U 238	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (253)	103 Lr (257)																																																		

15. Para preparar uma determinada solução, foram misturados 2,0 mols de CH₃COOH e 1,0 mol de NaOH, completando-se o volume com água, até 1,0 L. Ao final do processo, espera-se que a solução resultante
- I. possua propriedade tamponante.

II. mude para azul a cor do papel tornassol vermelho.

III. tenha caráter ácido.
- Está correto o que se afirma SOMENTE em
- (A) I.

(B) II.

(C) III.

(D) I e II.

(E) I e III.

Dados:

CH₃COOH é um ácido fraco

NaOH é uma base forte

16. A margarina é um produto obtido a partir de uma reação de
- (A) hidrogenação de óleos vegetais.

(B) oxidação de duplas ligações com oxigênio.

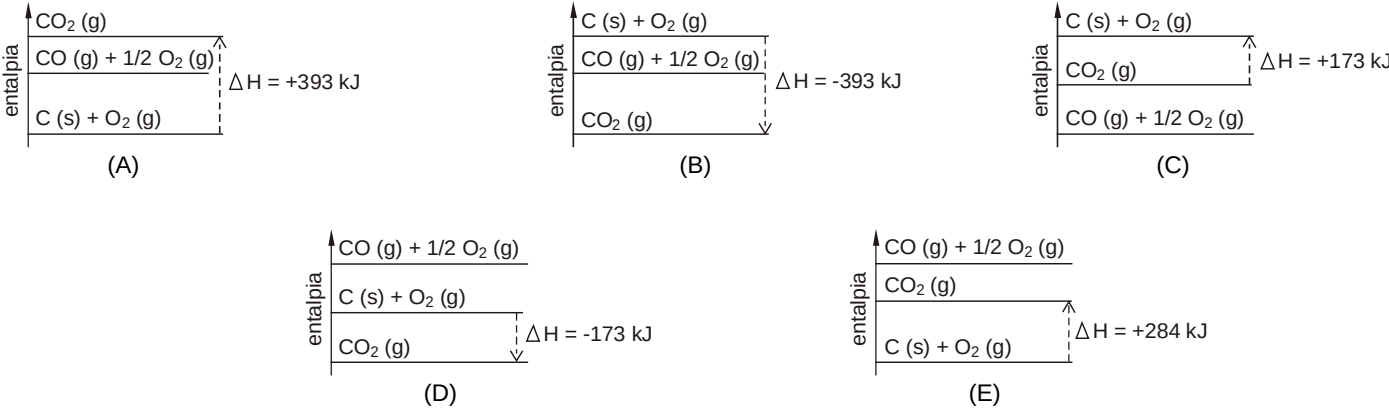
(C) adição de cloretos de ácidos à manteiga.

(D) saponificação de ésteres aromáticos.

(E) desidrogenação de gorduras animais.

17. Considere os seguintes dados:
- I. $C(s) + \frac{1}{2} O_2(g) \rightarrow CO(g)$; $\Delta H = -109 \text{ kJ/mol}$

II. $CO(g) + \frac{1}{2} O_2(g) \rightarrow CO_2(g)$; $\Delta H = -284 \text{ kJ/mol}$
- O ΔH da reação $C(s) + O_2(g) \rightarrow CO_2(g)$ está corretamente representado em



18. Em um recipiente de 1,0 L há um sistema gasoso em equilíbrio, contendo três gases A, B e C. Suas pressões parciais são, respectivamente, 0,2 atm, 0,5 atm e 0,7 atm. Sobre esse sistema pode-se afirmar que
- I. a pressão total do sistema é 1,4 atm.
 - II. o gás A tem o menor volume molar parcial.
 - III. o gás C contribui com o maior número de moléculas na mistura.
- É verdadeiro o que se afirma em
- (A) I, somente.
 - (B) III, somente.
 - (C) I e II, somente.
 - (D) II e III, somente.
 - (E) I, II e III.

19. Dos equilíbrios abaixo, aquele que terá maior rendimento em produtos a alta temperatura e alta pressão é:
- (A) $\text{CaCO}_3(\text{s}) \rightleftharpoons \text{CaO}(\text{s}) + \text{CO}_2(\text{g}); \Delta H > 0$
 - (B) $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}(\ell) \rightleftharpoons \text{H}_2\text{C}=\text{CH}_2(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{g}); \Delta H > 0$
 - (C) $3\text{O}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{O}_3(\text{g}); \Delta H > 0$
 - (D) $\text{HCl}(\text{aq}) + \text{NaOH}(\text{aq}) \rightleftharpoons \text{NaCl}(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O}(\ell); \Delta H < 0$
 - (E) $\text{N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{NH}_3(\text{g}); \Delta H < 0$

20. Na série de decaimento do $^{238}_{92}\text{U}$ ocorrem as seguintes transformações nucleares:
- $$^{226}_{88}\text{Ra} \rightarrow ^{222}_{86}\text{Rn} \rightarrow ^{218}_{84}\text{Po} \rightarrow ^{214}_{82}\text{Pb} \rightarrow ^{214}_{83}\text{Bi}$$
- Partindo do átomo de rádio até formar o átomo de bismuto, a sequência de emissões radiativas é:
- (A) $4\alpha, 4\alpha, 4\alpha, 0\beta, -1\beta$
 - (B) $4\alpha, 4\alpha, 4\alpha, 0\alpha, 0\beta$
 - (C) $4\alpha, 4\alpha, 4\alpha, 4\alpha$
 - (D) $0\beta, -1\beta, -1\beta, 0\beta, 4\alpha$
 - (E) $0\beta, 0\beta, 0\beta, 0\beta, 4\alpha$

21. O gráfico abaixo representa as etapas de uma reação exotérmica.
-
- Para aumentar a velocidade dessa reação pode-se
- I. usar um catalisador que atue sobre E_{a2} .
 - II. aumentar a temperatura para favorecer a formação do complexo ativado em E_{a1} , E_{a2} e E_{a3} .
 - III. abaixar a temperatura do sistema para diminuir a diferença entre a energia dos reagentes e produtos.
- Está correto o que afirma SOMENTE em
- (A) I.
 - (B) II.
 - (C) III.
 - (D) I e II.
 - (E) I e III.

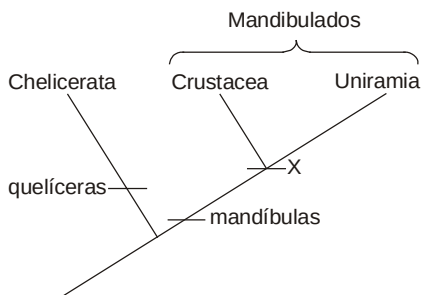
BIOLOGIA

22. Considere as seguintes situações:
- I. Uma hemácia junto a um alvéolo pulmonar.
 - II. Uma célula da raiz de uma planta absorvendo água.
 - III. Uma célula da folha de alface, temperada com sal.
- Assinale a alternativa da tabela que contém os tipos corretos de transporte realizados pelas células citadas.

	I	II	III
A	transporte ativo	difusão	osmose
B	difusão	osmose	osmose
C	osmose	osmose	transporte ativo
D	osmose	transporte ativo	transporte ativo
E	difusão	difusão	osmose

23. A distrofia muscular e a hemofilia são causadas por genes recessivos localizados no cromossomo X. Um casal de fenótipo normal para ambos os caracteres tem a seguinte descendência:
- um filho hemofílico, normal para a distrofia muscular;
 - uma filha normal para os dois caracteres;
 - um filho com distrofia muscular, normal para a hemofilia.
- A possibilidade desse casal vir a ter uma filha com uma dessas anomalias
- (A) depende da ocorrência de permuta no homem.
 - (B) depende da ocorrência de permuta na mulher.
 - (C) é elevada, pois a mulher pode ser portadora dos alelos recessivos.
 - (D) é elevada, pois o homem transmite o cromossomo X com os alelos recessivos.
 - (E) é nula, pois o homem transmite o cromossomo X com os alelos dominantes.
24. Quando se observa o voo de uma borboleta e o voo de um pássaro, é possível compreender que as asas de cada um desses animais funcionam com um mesmo objetivo, apesar de diferirem quanto à sua origem embriológica. Asas de borboletas e de pássaros constituem um exemplo de
- (A) efeito do fundador.
 - (B) convergência evolutiva.
 - (C) deriva genética.
 - (D) mimetismo.
 - (E) órgãos homólogos.

25. O esquema abaixo representa um cladograma simplificado dos subfilos vivos dos *Arthropoda*.



O caráter usado para a dicotomia assinalada por X é o

- (A) tipo de olho.
- (B) número de pernas.
- (C) número de antenas.
- (D) hábito alimentar.
- (E) tipo de peças bucais.

26. No sistema circulatório humano, o coração funciona como uma bomba. Em relação a esse órgão, pode-se afirmar corretamente que o sangue que

- (A) entra no átrio direito pelas veias cava é venoso e é enviado diretamente aos tecidos do corpo.
- (B) sai pela artéria aorta é venoso e é enviado aos pulmões para ser oxigenado.
- (C) entra no átrio esquerdo é oxigenado e provém dos pulmões.
- (D) entra no ventrículo direito é oxigenado e é enviado aos tecidos do corpo.
- (E) sai do ventrículo esquerdo é enviado aos pulmões para ser oxigenado.

27. Uma folha é destacada de uma planta e deixada ao ar seco. Espera-se que os estômatos dessa folha

- (A) não sofram qualquer alteração.
- (B) abram-se imediatamente.
- (C) abram-se somente se a folha for iluminada.
- (D) fechem-se somente se a folha for colocada no escuro.
- (E) fechem-se após determinado tempo.

28. Considere os fatos abaixo.

- I. Enchentes e inundações.
- II. Contaminação de lençóis freáticos.
- III. Diminuição da umidade do solo.

A eles podem ser associados, respectivamente, as seguintes ações humanas:

- (A) impermeabilização do solo urbano; uso de fertilizantes e aterros sanitários; desmatamento.
- (B) impermeabilização do solo urbano; desmatamento; uso de fertilizantes e aterros sanitários.
- (C) uso de fertilizantes e aterros sanitários, impermeabilização do solo urbano; desmatamento.
- (D) desmatamento; uso de fertilizantes e aterros sanitários; impermeabilização do solo urbano.
- (E) desmatamento; impermeabilização do solo urbano; uso de fertilizantes e aterros sanitários.

HISTÓRIA

29. Analise o texto e as proposições abaixo.

As reformas de Clístenes (...) começaram com um radical reordenamento social. Os atenienses foram divididos em cem circunscrições territoriais, demos, distribuídas por três regiões distintas: a cidade, a costa e o interior. Os cem demos, foram agrupados em dez tribos, levando-se em conta um detalhe: cada tribo era formada por um número proporcional de demos de cada uma das três divisões regionais (cidade, costa e interior) para evitar particularismo.

(Luiz Koshiha. **História: Origens, estruturas e processos**. São Paulo: Atual, 2000. p. 64)

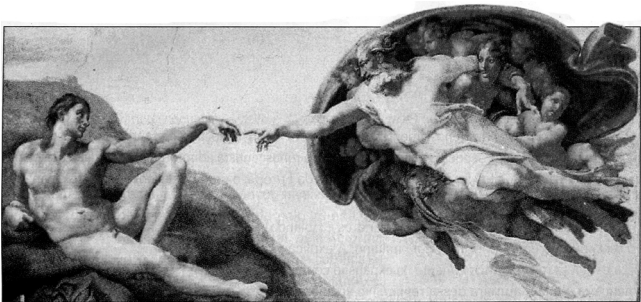
- I. A participação política foi estendida à 90% dos habitantes da cidade, ficando os escravos excluídos da vida pública, uma vez que eram considerados estrangeiros.
- II. A influência dos interesses locais foi neutralizada em favor dos interesses gerais, visto que cada tribo era formada por um número proporcional de demos das três regiões.
- III. A influência política das grandes famílias aristocráticas foi eliminada, uma vez que as reformas quebraram definitivamente o poderio aristocrático.
- IV. Os escravos que habitavam a cidade poderiam adquirir direitos políticos, na medida em que a escravidão constituída por dívida era temporária.
- V. As instituições políticas foram ajustadas à nova organização social, estabelecendo-se as bases da democracia ateniense.

Sobre os resultados imediatos da reforma a que o texto faz referência é correto o que se afirma SOMENTE em

- (A) I, II e IV.
- (B) I, II e V.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e V.
- (E) III, IV e V.

30. Observe a pintura.

Michelangelo. *A criação do homem*, de 1511.
Abóbada da Capela Sistina.



(Leonel I. A. Mello e Luís C. A. Costa. **História Moderna e Contemporânea**. São Paulo: Scipione, 1999. p. 45)

Na pintura Adão está sendo animado, isto é, está recebendo a vida.

A análise da pintura permite afirmar que os renascentistas

- (A) não utilizaram o divino e o sobrenatural em suas obras como forma de promover críticas ao pensamento medieval.
- (B) valorizaram os princípios e ideais católicos medievais: a obra representa o pensamento que valoriza a beleza divina.
- (C) expressaram os ideais de acesso à sabedoria e à santidade defendidos pelos humanistas nas representações artísticas.
- (D) conservaram todos valores religiosos medievais: o nu artístico nas pinturas valorizava os dogmas e crenças da Igreja.
- (E) não romperam totalmente com o pensamento medieval católico: o ser humano continuou a ser visto como criatura de Deus.

31. Considere os textos.

O que deveria ser a república brasileira começou a tomar forma de monarquia. Em maio de 1822, o príncipe foi aclamado Defensor Perpétuo do Brasil; (...) em 6 de agosto de 1822 foi assinado um manifesto dirigido “às nações amigas”, anunciando a independência do Brasil, mas ressaltando que o país se mantinha “reino irmão de Portugal”.

O Estado nacional brasileiro, no século XIX, era fortemente controlado pela elite agrária e pelos dois imperadores, Pedro I e Pedro II. (...) As camadas populares foram sistematicamente excluídas das decisões políticas e dos benefícios econômicos. Um dos mecanismos de exclusão foi o voto censitário baseado na renda: para votar ou se candidatar a cargo público eletivo era necessário rendimento somente alcançado pelos ricos. Outro fator de exclusão era a cor da pele. Para a parcela de população que descendia de africanos o acesso aos canais de participação política era ainda mais bloqueado. Em geral, as pessoas oriundas das camadas mais pobres dificilmente enriqueciam a ponto de alcançar o rendimento exigido pelo voto censitário.

(Adaptados de Nicolina L de Petta e Eduardo A. B. Ojeda. **História: uma abordagem integrada**. São Paulo: Moderna, 2003. p. 160)

Com base nas informações dos textos pode-se associar o regime político adotado no Brasil, após a independência, ao fato de a

- (A) monarquia garantir a ordem e a tranquilidade necessárias para a elite brasileira promover a autonomia provincial e o desenvolvimento econômico do país.
- (B) monarquia garantir a manutenção da política econômica favorável à aristocracia rural brasileira e privilégios, como a concentração de terras e a escravidão.
- (C) aristocracia rural defender a monarquia constitucional como única via capaz de ampliar o direito de liberdade e assegurar a autonomia econômica do país.
- (D) aristocracia rural acreditar que o estabelecimento da república seria fator de estabilidade social e política, como ocorreu nas colônias inglesas da América.
- (E) monarquia ser a única forma de governo capaz de acabar com as rebeliões regionais e de promover a ampliação da participação política do povo brasileiro.

32. Reflita sobre os textos.

O Estado Novo levou a sério a existência da luta de classes, assim como as possibilidades reais da classe operária no jogo do poder. A estratégia jurídica de aliciamento e a proposta corporativista de sindicalização apontam para uma política especialmente orientada de controle da classe operária e de sua reestruturação a partir da orientação imprimida pelo poder.

(Alcir Lenharo. **A sacralização da política**. Campinas: Papi-rus/Unicamp, 1986. p. 22)

Entre Getúlio e o povo, não havia intermediário. Os sindicatos combativos, que reivindicavam autonomia em relação ao Esta-do, foram perseguidos, fechados e seus dirigentes conduzidos à prisão. Ele era o chefe que dirigia a nação e protegia os trabalhadores.

(Agnaldo Kupper e Paulo A. Chenco. **Brasil: história crítica**. São Paulo: FTD, 1998. p. 243)

A liquidação plena da liberdade sindical deu-se, no entanto, durante o Estado Novo, quando os sindicatos se transfor-mavam praticamente num órgão oficial do governo, sujeitos à legislação governamental. Oficializava-se (...) a política de “amaciamento” das massas sindicalizadas pelos “pelegos” – burocratas sindicais a serviço do governo e dos empresários.

(Francisco de Assis Silva. **História do Brasil**. São Paulo: Moder-na, 1992. p. 254)

Com base no conhecimento histórico assinala a alternativa que relaciona corretamente o resultado das estratégias de governo descritas nos textos, a uma das características do Estado Novo.

- (A) O Estado favoreceu amplamente as classes ricas, não apenas pelo incentivo econômico que prestava à classe empresarial, mas também pela repressão aos movi-mentos populares que questionavam as injustiças so-ciais e os privilégios da elite.
- (B) A resistência do movimento operário autêntico à repres-são aos críticos do regime favoreceu a criação de uma legislação trabalhista que ordenou as relações de tra-balho e colocou os sindicatos como árbitros das disputas entre o capital e o trabalho.
- (C) A criação das leis de proteção ao trabalhador pelo go-verno brasileiro, por meio de uma ampla redistribuição de renda, favoreceu igualmente todas as classes sociais, permitindo o desenvolvimento econômico industrial dos grandes centros urbanos.
- (D) Apesar do endurecimento em relação à luta operária, o regime não fez qualquer restrição aos trabalhadores, o governo abriu entendimento com a classe e criou leis trabalhistas que permitiram o surgimento de organiza-ções sindicais autônomas.
- (E) A orientação política do governo na tarefa de construção do bem comum contribuiu para que a sociedade brasi-leira experimentasse uma completa ausência de luta de classes: os vários segmentos sociais viviam em harmo-niosa cooperação.

33. Analise a foto e o texto.



Os protestos em Seattle, onde acontecia uma reunião da OMC, em dezembro de 1999, deixam claro que os abusos econô-micos promovidos pelo capital internacional não seriam tolerados facilmente.

(Nicolina L de Petta e Eduardo A. B. Ojeda. **História: uma abordagem integrada**. São Paulo: Moderna, 2003. p. 305)

Um clarão alumiu Seattle quando extinguiu o século. Destituídos da palavra por um tempo longo demais, cidadãos foram até lá para dizer em alto e bom som: “Basta. [...] Basta de ver o mercado tomar decisões. Basta de ver o mundo transformado em mercadoria.”

(Inácio Ramonet. Transcrito na revista **Caros Amigos**, fev. 2000. p. 18)

O acontecimento representado na foto e a descrição do texto permitem afirmar que no final de século XX havia

- (A) um clima de confronto entre os diversos grupos de oposição ao Fórum Social Mundial.
- (B) uma evidente oposição aos grupos internacionais que queriam barrar a globalização.
- (C) uma resistência evidente de nível internacional ao processo de globalização econômica.
- (D) um claro temor de organizações internacionais em discutir os resultados da globalização.
- (E) uma resistência clara dos grupos internacionais às ações das organizações não governamentais.

34. Considere a frase encontrada com frequência em adesivos colocados nos vidros dos carros, durante o ano de 1984:

Não me venha com indiretas!

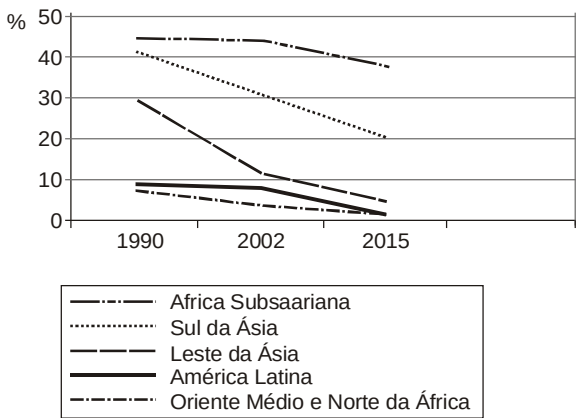
Considerando o contexto histórico brasileiro em que se insere a frase é correto afirmar que ela

- (A) era uma alusão à campanha de redemocratização do país por meio de eleições indiretas para Presidente da República.
- (B) fazia uma indicação de apoio ao movimento que pretendia a aprovação da lei de anistia aos condenados políticos.
- (C) representava uma defesa aos movimentos que lutavam pelas eleições diretas para os governadores de estados.
- (D) fazia uma alusão à campanha que pedia o fim das eleições indiretas para a Presidência da República.
- (E) manifestava o desejo dos caras-pintadas, que exigiam o impeachment do presidente Collor de Mello.

GEOGRAFIA

35. A questão está relacionada ao gráfico e às afirmações que seguem.

Evolução da população que vive com menos de 1 dólar por dia (%)



(Almanaque Abril)

- I. A queda mais pronunciada da pobreza tem sido notada justamente nas regiões asiáticas onde os países apresentam os níveis de crescimento econômico mais elevados.
- II. A pequena redução da pobreza na África Subsaariana está relacionada às condições naturais desfavoráveis: climas extremos, desérticos ou equatoriais, solos com pequena fertilidade e pequena oferta de água.
- III. A expansão dos processos de urbanização e industrialização tendem a promover mudanças socioeconômicas na América Latina, entre as quais a redução da pobreza.

Está correto o que se afirma SOMENTE em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) I e II.
- (D) I e III.
- (E) II e III.

36. No início de novembro de 2008, os presidentes dos Bancos Itaú e Unibanco anunciaram que passariam a formar um único grupo que se transformou no 14º maior banco do mundo. A partir dessa data, os dois bancos reforçarão sua estrutura para explorar o mercado internacional e se tornar uma potência global, a primeira multinacional brasileira do setor financeiro.

Da leitura do texto e os conhecimentos sobre a conjuntura econômica deste início do século XXI, é possível afirmar que

- (A) como país emergente, o Brasil já apresenta condições de criar e projetar mundialmente uma multinacional, seguindo os exemplos da China e da Índia.
- (B) a união entre os bancos pode ser considerada fato inédito, pois somente os setores industriais desenvolvem essa prática.
- (C) a estratégia utilizada pelos bancos denomina-se fusão, um importante mecanismo do sistema capitalista, reforçado pela globalização.
- (D) com a crise no centro do sistema capitalista, os países da semiperiferia, como o Brasil, têm condições de assumir posições de destaque.
- (E) as turbulências do setor bancário e financeiro afetam instituições que atuam em âmbito nacional, mas não atingem multinacionais, motivo da união dos dois bancos.

37. Ao final da Reunião do G-20 no dia 02/04/2009, em Londres, os participantes produziram um documento final do qual se extraiu o seguinte trecho:

Enfrentamos o maior desafio dos tempos modernos para a economia mundial. Uma crise que se agravou desde o nosso último encontro, afetando as vidas de mulheres, de homens, e de crianças em todos os países e frente à qual todos os países devem se unir para resolvê-la. Uma crise mundial exige uma solução mundial. Partimos do princípio de que a prosperidade é indivisível e que o crescimento, para ser durável, deve ser compartilhado.
(<http://revistaepoca.globo.com>)

Uma das soluções possíveis levantadas para reduzir a crise foi

- (A) a retomada da Rodada de Doha para reduzir as barreiras protecionistas.
- (B) a substituição do FMI por um colegiado formado pelos países centrais do sistema capitalista.
- (C) a diminuição da supervisão dos Estados sobre os sistemas financeiro e bancário.
- (D) o estabelecimento do perdão das dívidas externas dos países africanos e sul-asiáticos.
- (E) o fim das intervenções militares nos países árabes e asiáticos como medida de economia.

38. Uma das atuais divisões do relevo brasileiro foi apresentada por Jurandyr Ross. Leia o texto sobre uma das unidades de relevo do Nordeste.

Essa unidade ocupa a maior área do território nordestino e se estende por toda a faixa central e o oeste do Nordeste, acompanhando o curso do principal rio da região, em especial nos seus vales médio e inferior. Esse relevo conta com a presença de algumas chapadas, como as do Ibiapaba, Araripe e Apodi.

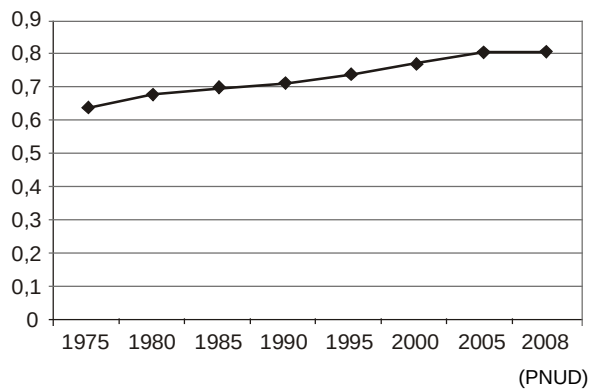
(Adaptado de Jurandyr Ross org. **Geografia do Brasil**. São Paulo: EDUSP, 1996)

O texto apresenta características da unidade de relevo denominada

- (A) Depressão Periférica nordestina.
- (B) Depressão Sertaneja e do São Francisco.
- (C) Planaltos e Chapadas da Bacia do Parnaíba.
- (D) Planaltos e Serras do Atlântico-leste-sudeste.
- (E) Planícies e Tabuleiros nordestinos.

39. Analise o gráfico.

Brasil: Evolução do IDH (Índice de Desenvolvimento Humano)



A leitura do gráfico e os conhecimentos sobre as condições socioeconômicas brasileiras permitem afirmar que a evolução do IDH

- (A) aponta a redução das desigualdades sociais, principalmente aquelas relacionadas à cor e ao gênero.
- (B) demonstra o sucesso das políticas antinatalistas adotadas pelo Estado brasileiro a partir da década de 1980.
- (C) está relacionada à melhoria de vários indicadores sociais, dentre eles o aumento da longevidade da população.
- (D) é resultado das mudanças nas políticas do Estado que, desde a década de 1990, prioriza o bem-estar social.
- (E) é consequência do acentuado crescimento do PIB, principalmente, entre as décadas de 1980 e 1990.

40. O “apagão” de 2001 representou um momento crítico na economia brasileira e levou o Estado brasileiro a buscar possíveis soluções que evitassem “apagões” no futuro. Sobre o tema, considere as afirmações:

- I. A participação do gás natural na matriz energética diminuiu substancialmente nesta década como resultado das políticas estatizantes da Bolívia, nossa principal fornecedora do combustível.
- II. A construção de novas usinas hidrelétricas, sobretudo na bacia Amazônica, tem provocado grandes polêmicas entre os setores produtivos e os grupos ambientalistas.
- III. Vários estudos têm sido realizados no setor nuclear não só para aumentar a participação dessa energia na matriz energética, como para avançar nas pesquisas tecnológicas nesse setor.

Está correto o que se afirma SOMENTE em

- (A) I.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II.
- (E) II e III.

COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

Atenção: As questões de números 41 a 50 baseiam-se no texto apresentado abaixo.

A erosão da confiança dos cidadãos em seus dirigentes e nas instituições políticas é o principal problema das democracias atuais. Em tempos de capitalismo global o individualismo se exacerbou, a esfera pública se erodiu, a vontade política declinou e os interesses privados se impuseram nos altares do mercado. As segundas hipotecas e os subprimes só ocorreram porque os cidadãos norte-americanos foram induzidos ao consumo conspícuo pela propaganda, levando-os a imaginar que a escalada absurda de preços dos seus imóveis seria permanente. O mundo macroeconômico havia entrado numa fase de alta complexidade e especialização, em que dominam opiniões tecnocráticas muito distantes da sensibilidade do cidadão; o capitalismo financeiro global disso se aproveitou e vendeu-lhe fantásticas miragens e ilusões.

A era da abundância de recursos naturais já havia terminado antes da crise, mas o poder econômico continuava garantindo que as novas tecnologias “dariam um jeito”. Cientistas respeitáveis, no entanto, alertavam que – mais alguns passos da humanidade na direção errada – a crise ecológica poderia ser irreparável, vitimando gerações futuras. A questão é de quem são as escolhas e a quem elas beneficiam.

A crise iniciada pelo colapso do sistema financeiro pode, de fato, gerar uma nova era de regramento do lado desenfreado do capitalismo global? Quem serão seus agentes? Políticos movimentam-se de forma hiperativa, outorgando-se poderes de épocas de guerra, mas ainda estão tão perdidos como os economistas e os intelectuais. Suas posições oscilam entre a antevisão das “folhas de outono” do fim do capitalismo e a assunção de que esta é uma mera crise de ajuste e será resolvida com certa socialização de prejuízos e alguma regulação. Mas a sua verdadeira natureza é tão complexa que conduz a uma cegueira relativa.

Em suma, a profundidade e a qualidade desta crise tanto pode ser de fundamentos quanto de forma, ou de ambos. Estruturas e equilíbrios de poder vão-se alterar, tanto na política quanto na economia, e muito exigirão de seus atores principais.

(Trecho do artigo de Gilberto Dupas. O Estado de S. Paulo, 15 de novembro de 2008, A2, com adaptações)

41. Conclui-se corretamente do texto que (A) economistas e intelectuais, por sua posição e formação, seriam os mais indicados a orientar os governantes no sentido de superar a atual crise financeira. (B) o panorama da crise financeira atual, em virtude de sua complexidade e amplitude, não permite ainda antever medidas eficazes para sua superação. (C) somente uma ampla discussão sobre as origens da atual crise permitirá aos políticos a aplicação de um controle comum sobre seus efeitos. (D) a descoberta das causas da crise permitirá aos dirigentes dos vários países a imposição de ações eficazes para a retomada da confiança dos consumidores. (E) o não reconhecimento da complexidade e da amplitude da crise afeta os fundamentos democráticos do mercado financeiro global.	44. Em relação ao emprego de aspas na expressão "<i>dariam um jeito</i>", está INCORRETO o que se afirma em: (A) As aspas sinalizam emprego de uma expressão coloquial no contexto. (B) Há conotação irônica no uso dessa expressão, sinalizada pelas aspas. (C) O emprego da expressão permite afirmar que o <i>poder econômico</i> continuava vendendo <i>fantásticas miragens e ilusões</i>. (D) A expressão entre aspas pode ser entendida como uma síntese do sentido de todo o parágrafo em que ela aparece. (E) Infere-se da expressão colocada entre aspas que a tecnologia apontaria os rumos a serem tomados em relação à escassez de recursos naturais.
42. No texto, o autor salienta (A) a acelerada evolução tecnológica, que possibilitou o desenvolvimento do mercado financeiro global, pelo fato de se trocarem informações de modo rápido e eficaz. (B) a capacidade de determinados regimes políticos em superar a atual crise financeira, pela dinâmica de governo que caracteriza a democracia. (C) a cooperação dos agentes políticos em todo o mundo, como fundamento necessário à superação dos efeitos desastrosos da crise econômica. (D) a fragilidade dos regimes democráticos, em razão da dependência das opiniões pessoais que um único agente responsável pelas medidas de controle possa ter. (E) o enorme poder da propaganda no mercado econômico do sistema capitalista global, com predominância dos interesses particulares sobre os coletivos.	45. – <i>mais alguns passos da humanidade na direção errada</i> – (2º parágrafo) O segmento isolado pelos travessões, considerando-se o contexto, tem o sentido de: (A) na hipótese de continuar havendo interferência indevida do homem no meio ambiente. (B) tendo em vista que sempre houve algumas atitudes erradas da humanidade. (C) além do fato de haver alguns equívocos humanos na relação com o ambiente. (D) apesar do caminho da humanidade na busca errônea de bens materiais. (E) com a equivocada atitude humana por caminhos incertos no planeta.
<u>Atenção:</u> Considere a afirmativa abaixo para responder às questões de números 43 e 44. <i>A era da abundância de recursos naturais já havia terminado antes da crise, <u>mas o poder econômico continuava garantindo</u> que as novas tecnologias "<i>dariam um jeito</i>". (2º parágrafo)</i> 43. O segmento grifado pode ser substituído, sem prejuízo do sentido original, por: (A) Caso o poder econômico continue garantindo ... (B) Desde que o poder econômico continuasse garantindo ... (C) Embora o poder econômico continuasse garantindo ... (D) Para que o poder econômico continue garantindo ... (E) À medida que o poder econômico continuava garantindo ...	46. Em relação à expressão "<i>folhas de outono</i>" no 3º parágrafo, é correto afirmar que se trata de (A) um eufemismo, no sentido de evitar uma afirmativa com termos mais duros em relação ao fracasso do capitalismo global. (B) uma metáfora, em que a queda das folhas mortas das árvores nessa época do ano remete ao fim do capitalismo global. (C) uma antítese, que vem justificar as tentativas de acerto nos meios políticos, com a divisão entre a avaliação positiva e a negativa da crise. (D) a personificação dos agentes financeiros e dos políticos envolvidos nas causas e consequências do fim do capitalismo global. (E) uma hipérbole, pelo exagero contido na afirmação de que o vigor do capitalismo financeiro global estaria terminando. 47. ... o capitalismo financeiro global <u>disso</u> se aproveitou e <u>ven-deu-lhe</u> <i>fantásticas miragens e ilusões</i>. (final do 1º parágrafo) Os pronomes grifados acima evitam a repetição, no contexto, respectivamente, de: (A) da escalada absurda de preços dos imóveis // ao poder econômico. (B) do consumo conspícuo instigado pela propaganda // ao cidadão. (C) da alta complexidade do mundo macroeconômico // ao cidadão. (D) do individualismo exacerbado // ao mundo macroeconômico. (E) dos interesses privados dominantes no mercado // ao poder econômico.

48. ... mas ainda estão <u>tão perdidos</u> como os economistas e os intelectuais. (3º parágrafo) A mesma função sintática do termo grifado acima se repete no segmento também grifado em: (A) ... e os interesses privados se impuseram <u>nos altares do mercado</u>. (B) ... em que dominam <u>opiniões tecnocráticas</u> muito distantes da sensibilidade do cidadão ... (C) ... vitimando <u>gerações futuras</u>. (D) ... e <u>a quem</u> elas beneficiam. (E) ... de que esta é <u>uma mera crise de ajuste</u> ...	Atenção: As questões de números 51 a 58 referem-se ao texto apresentado abaixo. Entre o cérebro e o coração <i>Há algumas décadas, quando se deram no Brasil os primeiros transplantes de coração, realizados por uma equipe comandada pelo extraordinário cardiologista Euryclides de Jesus Zerbini, este compareceu a um programa de entrevistas da TV. A certa altura foi perguntado ao Dr. Zerbini se o paciente de um transplante de coração herdava as emoções do doador do órgão. O médico, afável e atencioso, explicou que todas as nossas emoções processam-se no cérebro, e que o coração, conquanto seja um órgão vital, não é mais que um músculo que bombeia e faz circular o sangue.</i> <i>Apesar de suas evidentes funções fisiológicas, cérebro e coração assumem outras, no plano simbólico. Diz-se que uma pessoa é muito “cerebral” quando se mostra fria, insensível, calculista, ou que tem “um grande coração” quando é sensível e generosa. Nada mais inexato, mas também nada mais expressivo, para figurar a distinção entre quem prefere administrar a vida e quem se abre às experiências, entre quem se lança às mais fortes emoções e quem planeja cautelosamente todas as iniciativas. Trata-se aqui, é claro, apenas de tendências: pensar e sentir não constituem um antagonismo, assim como o cérebro não é inimigo do coração. Exemplo disso foi o próprio Dr. Zerbini: dotado de um cérebro privilegiado, capaz de criar e fazer executar técnicas sofisticadas de cirurgia, era também uma pessoa delicada, receptiva, de enorme coração.</i> (Aristeu Bonavita, inédito) 51. Considerando-se o sentido de conjunto do texto, o cérebro e o coração (A) são considerados órgãos igualmente importantes para a vivência e o processamento das nossas emoções. (B) exercem funções distintas, como órgãos do corpo humano, mas os mesmos papéis, se tomados como símbolos. (C) são reconhecidos pelo senso comum como órgãos do corpo que nada têm a ver com as nossas emoções. (D) são reconhecidos em sua função estritamente fisiológica e em seu valor de símbolos, associados a tipos de personalidade. (E) exercem papéis de importância distinta, uma vez que nossas emoções devem obediência ao comando da razão.
49. Ambos os verbos grifados estão corretamente flexionados em: (A) Diante da perspectiva de ganhos sempre maiores, os consumidores não se <u>conteram</u> e <u>ultrapassaram</u> os limites de crédito. (B) Cientistas preocupados com a ecologia <u>anteveram</u> os possíveis prejuízos que se <u>abateriam</u> sobre as gerações futuras. (C) Os abusos da propaganda <u>comporam</u> alguns fundamentos da crise que <u>afetou</u> os mercados financeiros do mundo todo. (D) O governo <u>interveio</u> no mercado financeiro para evitar endividamentos voltados a <u>satisfazerem</u> os ímpetos consumistas enaltecidos pela propaganda. (E) A crise financeira global <u>adviu</u> da busca do lucro a qualquer preço, sem que <u>houvesse</u> o devido controle de endividamento da população.	52. Atente para as seguintes afirmações: I. A pergunta formulada ao Dr. Zerbini, na entrevista, não tem qualquer procedência, se considerada a tradição cultural popular. II. O emprego de aspas nas expressões “cerebral” e “um grande coração” indica que elas não devem ser tomadas em sentido próprio, literal. III. Admite-se, no texto, que afirmações errôneas do ponto de vista científico podem ter muita vivacidade como linguagem figurada. Em relação ao texto, está correto o que se afirma SOMENTE em (A) I. (B) II. (C) III. (D) I e II. (E) II e III.
50. A concordância verbal e nominal está inteiramente correta em: (A) Trata-se, todos os dias nos noticiários, dos indícios de abuso do poder econômico a que estão sujeitos os consumidores mais desavisados. (B) Sem que se percebesse os sinais de alerta, a crise nos mercados financeiros enfraqueceram as bases de toda a economia mundial. (C) Passou a ser rejeitado inúmeras propostas para a regulação do mercado, como se fosse um freio arcaico que tentava limitar a expansão do capitalismo. (D) Existe muitos fatores a ser levada em conta na avaliação da amplitude da crise, e as medidas que se faz necessário para superá-la. (E) Apesar de ter tomado muitas medidas para evitar maiores prejuízos, os dirigentes políticos ainda não conseguiu conter a crise financeira.	

53. Há, no texto, segmentos que indicam o desenvolvimento de uma narração, tais como: (A) <i>compareceu a um programa de entrevistas da TV e foi perguntado ao Dr. Zerbini.</i> (B) <i>nossas emoções processam-se no cérebro e conquanto seja um órgão vital.</i> (C) <i>Apesar de suas evidentes funções simbólicas e não é mais que um músculo.</i> (D) <i>Diz-se que uma pessoa é muito "cerebral" e Nada mais inexato, mas também nada mais expressivo.</i> (E) <i>Trata-se aqui, é claro, apenas de tendências e não constituem um antagonismo.</i>	58. (...) o coração, <u>conquanto seja</u> um órgão vital, não é mais que um músculo que bombeia e faz circular o sangue. O segmento sublinhado pode ser substituído, sem prejuízo para o sentido da frase acima, por: (A) caso seja. (B) ainda que fosse. (C) pelo fato de ser. (D) desde que seja. (E) mesmo sendo.
54. Pertencem a uma mesma área de significação (ou campo semântico) as palavras ou expressões agrupadas em: (A) <i>décadas, a certa altura, entrevistas da TV.</i> (B) <i>plano simbólico, funções fisiológicas, cardiologista, Brasil.</i> (C) <i>calculista, administrar a vida, planeja cautelosamente.</i> (D) <i>distinção, transplantes de coração, pessoa delicada.</i> (E) <i>A certa altura, equipe, nossas emoções.</i>	<u>Atenção:</u> As questões de números 59 a 64 são de Literatura Brasileira. 59. No romance Memórias póstumas de Brás Cubas, como o título já indica, Machado de Assis valeu-se de um narrador (A) em primeira pessoa, fantasiosamente dotado do poder de avaliar o sentido e a duração integrais de uma vida. (B) em terceira pessoa, o que lhe permite exercer a onisciência característica desse tipo de narração. (C) em primeira pessoa, razão pela qual ele mantém frieza e distanciamento em relação a tudo o que narra. (D) em terceira pessoa, para dar asas à imaginação e explorar os recursos da ficção científica. (E) em primeira pessoa, já que lhe interessa imaginar a evolução do espírito depois da morte.
55. <i>Trata-se aqui, é claro, apenas de tendências...</i> O sentido e a correção da frase acima mantêm-se nesta nova redação: (A) Aqui se cuida apenas de claras tendências. (B) É claro que são apenas tendências o que aqui se considera. (C) O que se expõem aqui com clareza não são mais que tendências. (D) Ressaltam-se, aqui, a clareza de tendências, apenas. (E) É claro que aqui se vê tão somente as tendências.	60. <i>O efêmero. Ora, um pássaro no vale Cantou por um momento, outrora, mas O vale escuta ainda envolto em paz Para que a voz do pássaro não cale.</i> Sobre os versos acima, de um poema de Vinícius de Moraes, é correto afirmar que I. constituem exemplo da busca da linguagem coloquial e das formas livres, empreendida pelos modernistas de 22. II. traduzem o tema da aparente efemeridade do canto, desmentida pela ressonância que ele alcança no tempo. III. poderiam constituir a última estrofe de um soneto, já que são decassílabos e se valem do recurso da rima. Completa corretamente o enunciado desta questão SOMENTE o que está em (A) I. (B) II. (C) III. (D) I e II. (E) II e III.
56. Considerando-se o contexto, traduz-se adequadamente o sentido de um segmento do texto em: (A) <i>herdava as emoções</i> = transmitia os sentimentos. (B) <i>processam-se no cérebro</i> = investem contra funções cerebrais. (C) <i>evidentes funções fisiológicas</i> = implícitas atribuições orgânicas. (D) <i>para figurar a distinção</i> = para simbolizar a diferença. (E) <i>não constituem um antagonismo</i> = não representam uma convergência.	61. <i>O que caracteriza este movimento é, a meu ver, a fusão de três princípios fundamentais: o direito permanente à pesquisa estética; a atualização da inteligência artística brasileira; e a estabilização de uma consciência criadora nacional.</i> Os três princípios expostos nesse trecho permitem identificá-lo como um sumário das teses defendidas por (A) Gonçalves de Magalhães, ao divulgar o ideário do Romantismo. (B) Olavo Bilac, ao avaliar a plataforma poética do Parnasianismo. (C) Augusto de Campos, ao propor as metas da Poesia Concreta. (D) Mário de Andrade, ao analisar a atuação do Modernismo de 22. (E) Aluísio Azevedo, ao considerar as vantagens do Naturalismo.
57. Está inteiramente clara e correta a redação da seguinte frase: (A) Há quem prefira aproveitar a vida presente do que estar planejando o futuro. (B) Ele acha que é mais preferível seguir os impulsos do coração do que obedecer a razão. (C) Não se trata de preferência, mas de harmonização entre planejar a vida e buscar aproveitá-la. (D) A preferência que se devotam às paixões não deve de eliminar nosso lado racional. (E) O Dr. Zerbini é um exemplo que não é para preferir entre a cordialidade humana e os rigores do cientista.	

62. <i>Fizeram alto. E Fabiano depôs no chão parte da carga, olhou o céu, as mãos em pala na testa. Arrastara-se até ali na incerteza de que aquilo fosse realmente mudança. Retardara-se e repreendera os meninos, que se adiantavam, aconselhara-os a poupar forças. A verdade é que não queria afastar-se da fazenda. A viagem parecia-lhe sem jeito, nem acreditava nela. Preparara-a lentamente, adiara-a, tornara a prepará-la, e só se resolvera a partir quando estava definitivamente perdido.</i> O trecho acima pertence ao último capítulo ("Fuga") do romance Vidas secas, de Graciliano Ramos. Nesse trecho, em que a família é mais uma vez forçada a retirar-se, o narrador mostra que Fabiano (A) tem convicção de que a vida de todos poderá melhorar, em outras terras. (B) está cético quanto ao futuro, amargurando-se por ter de abandonar o lugar. (C) alimenta esperanças de que um dia possa voltar à sua propriedade. (D) foge da seca resolutamente, animado pela disposição que vê nos filhos. (E) sente-se vencido, embora convicto de que o futuro dos filhos será melhor.	<u>Atenção:</u> As questões de números 65 a 70 estão apresentadas para as questões de Língua Inglesa e Língua Espanhola. Você deverá respondê-las de acordo com a escolha já feita por ocasião da inscrição ao Processo Seletivo. A mudança de opção não será permitida neste momento. LÍNGUA INGLESA <u>Atenção:</u> As questões de números 65 a 67 referem-se ao texto apresentado abaixo. Journalists Give The First Lady Full Marks at G-20 By Howard Kurtz <i>The woman accompanying the president of the United States to London "has already created a sensation," Diane Sawyer observes.</i> <i>President Obama may be grappling with a global economic crisis and Russian arms control, but his wife has clearly stolen the show.</i> <i>To be sure, she is a fascinating first lady with a 76 percent approval rating in this week's Washington Post-ABC News poll. And</i>
63. <i>Aurélia é apresentada como mulher sensível, amorosa, bonita, jovem e lúcida, com relação a seus dotes e a seu dote. Fernando, por sua vez, se apresenta como homem inteligente, interessante e suscetível a alterações internas e externas da vida. <u>Ele tem uma mácula que o narrador lhe desculpa: ter sido capaz de entregar-se aos prazeres da sociedade, de modo a assumir como suas as leviandades e a corrupção que eram "naturais" para certa elite econômica da época.</u></i> O casal de que trata o texto acima protagoniza o romance Senhora, de José de Alencar. De acordo com o trecho sublinhado, fica claro que o narrador faz de Fernando uma personagem (A) cujas qualidades superam as de Aurélia, meramente exteriores. (B) tipicamente romântica, pela força do idealismo que o anima. (C) tipicamente naturalista, incapaz de resistir às forças do instinto. (D) cujas qualidades pessoais sofreram a contaminação de valores burgueses. (E) cuja ilimitada ambição o torna incapaz de amar a fulgurante Aurélia.	<i>...65... tend to get softer coverage, at least when they're not put in charge of health-care reform.</i> <i>But this first lady has generated endless media chatter about everything from her sleeveless dresses to her vegetable garden, which landed on the front page of the New York Times.</i> <i>In a breathless account, the Chicago Tribune reported: "Changing into an elegant black-and-white Isabel Toledo dress from springy J. Crew pieces Wednesday in London, first lady Michelle Obama showcased her versatility and officially became one of the fab four of the political fashion world in the modern era – joining Jacqueline Kennedy, French first lady Carla Bruni-Sarkozy and Princess Diana." Formidable company indeed.</i> <i>The New York Post struck a contrarian note, saying Obama met the queen in "her office sweater. . . .Britain's sovereign looked fresh and spring-like in a pink dress, but Mrs. Obama, grin notwithstanding, looked more like she was on her way to a funeral."</i> <i>The British press shed its customary snark. The Daily Mail said Obama "practically shimmered in the early morning sunlight," while the Evening Standard offered a culinary comparison: "Her mint green shantung silk skirt, sparkly silver mules and cute little sequin-speckled \$298 (£207) cardie by US high street chain J.Crew were the equivalent of a granola fresh fruit plate: full of texture, with a dose of healthy colour on top. [CONNECTOR], Sarah Brown's ruffle-fronted dress . . . was perfectly smart, but about as exciting as a bowl of corn flakes."</i> (Adapted from Washington Post, Friday, April 3, 2009)
64. Ao ser degredado para Angola, compôs Gregório de Matos um poema em que constam estes versos, dirigindo-se à Bahia: <i>Adeus, praia, adeus, cidade. E agora me deverás, Velhaca, dar eu a Deus A quem devo ao demo dar.</i> Esses versos fazem ver que a (A) lírica neoclássica difunde o temor a Deus e o amor às virtudes humanas. (B) épica barroca canta os sentimentos nativistas e nacionalistas. (C) sátira barroca explora com mordacidade os jogos verbais e as antíteses. (D) épica neoclássica tomava como a alvo a autoridade do colonizador. (E) sátira neoclássica repudiava o artificialismo dos jogos de palavras.	65. The correct alternative to fill in the blank is (A) president wives (B) president's wife (C) presidents' wives (D) presidents' wife (E) president's wives

66. The correct form of [CONNECTOR] in the text is (A) In addition. (B) In contrast. (C) In consequence. (D) Moreover. (E) Likewise.	
67. According to the text, (A) president Obama has already been given a 76 percent approval rating. (B) president Obama usually discusses political issues with his wife. (C) Michelle Obama has refused taking responsibility for health-care reform. (D) the press gave Michelle Obama unusual coverage during her stay in London. (E) the press criticized Michelle Obama for wearing a sleeveless dress during the Queen's reception.	LÍNGUA ESPANHOLA Atenção: As questões de números 65 a 70 referem-se ao texto apresentado abaixo. América Latina y el Caribe modificaron en forma notoria el panorama musical del siglo XX. Nuestro continente es la madre de donde nacieron, entre otros, el Tango en los barrios bajos de Buenos Aires, el Samba como auténtico ritmo de Brasil, el Son de Cuba y el Reggae de Jamaica. De 1900 a 1905, en Argentina, el Tango cantado en lunfardo se escuchó en bares y burdeles. En 1910, en los barrios porteños de Almagro y La Boca aparecieron los primeros tríos de clarinete o flauta, violín y guitarra o arpa. En 1905, el ritmo de los porteños y los rioplatenses llega a Europa y Estados Unidos. Antes de convertirse en música de carnaval y en uno de los ritmos más conocidos en el mundo, el Samba de Brasil era una danza de fecundidad con raíces en Angola. Los esclavos incorporados a la economía brasileña que huían de las plantaciones y se refugiaban en los bosques formaban círculos y agrupaciones en las que el Samba pasó a ser casi una danza de identificación. Hasta la primera década del siglo XX, el Samba fue de creación anónima, surgida del imaginario popular. Sin embargo, con la aparición de compositores más o menos profesionalizados, se convierte en obra individual y sus letras dejan de ser improvisadas. Con el carnaval, ese ritmo se convirtió en el emblema cultural de Río de Janeiro, donde terminó siendo aceptado por los blancos de las clases medias y altas. Desde la época de la colonización, Cuba creó su propia música gracias a los aportes culturales de diversa índole, aunque las influencias negra y española fueron las más importantes. El Son, ritmo surgido en el siglo XIX, fue repudiado al principio por las clases dominantes de la época, y se vio obligado a refugiarse en los barrios negros de la capital. A fines de los años 20, las casas discográficas de Estados Unidos contratan a los grupos de Son más importantes de Cuba, y, al igual que el Samba en Brasil, el éxito de las primeras grabaciones propicia el ascenso social de aquel género musical que conquista el derecho a la "ciudadanía" en las academias de baile. El Reggae, a diferencia de los ritmos vistos hasta ahora, aparece tan sólo en los 60. Bob Marley es el máximo exponente de esta música. Casi todos los cantantes de Reggae reivindican sus lazos populares, denuncian la pobreza, la injusticia y la violencia de los suburbios, y predicán la llamada "ideología Rasta", introducida en Jamaica a comienzos de siglo XX. Todos los ritmos musicales de América Latina crearon figuras emblemáticas. En el universo del Tango, Carlos Gardel es un mito que sigue en las calles de Buenos Aires; lo mismo ocurrió con Bob Marley en Jamaica: los dos tuvieron una muerte prematura y fueron los máximos ídolos en sus géneros. Cuba, sin embargo, también tiene el suyo: Benny Moré, conocido como "el bárbaro del ritmo". (Adaptado de http://laventana.casa.cult.cu) 
Atenção: As questões de números 68 a 70 referem-se ao texto apresentado abaixo. Infuse Broadband and Technology Throughout America's Education System Some proficiency in math and science is a prerequisite for over 80 percent of our nation's fastest-growing occupations. But, according to National Assessment of Educational Progress scores, [ADVERB] than one-third of America's 8th graders are proficient in math. Approximately a quarter of 4th and 8th grade students are proficient in science. The numbers are even worse for 12th graders. Of particular concern is the fact that so few of America's children are studying science, technology, engineering, and math (STEM) – areas that are key drivers of our nation's competitive leadership in technology-based industries. In 2005, Tapping America's Potential (TAP), a coalition of the nation's leading business organizations, established a goal of doubling by 2015 the 201,000 students <u>then</u> earning STEM bachelor's degrees from America's universities. Recently, TAP announced that "little real progress had been made" and in 2008 only 24,000 more STEM degrees had been awarded. Today, only 7 percent of U.S. college students presently major in math or science fields; of all industries that use technology, education is rated at the bottom; and by 2010, assuming current trends continue, over 90 percent of all scientists and engineers will call Asia "home." (Adapted from http://www.benton.org/initiatives/broadband_benefits/action_plan/education) 68. The correct form of [ADVERB] in the text is (A) most (B) above (C) least (D) over (E) fewer	
69. In the text, <u>then</u> refers to (A) 2005. (B) 2008. (C) 2009. (D) 2010. (E) 2015.	
70. Segundo o texto, (A) 80% de todas as profissões exigem certa proficiência em matemática e ciências. (B) os alunos da 12ª série são os que apresentam o melhor desempenho em matemática e ciências. (C) em 2008 o número de formados em STEM subiu para 225.000. (D) em 2010 mais de 90% dos cientistas e engenheiros formados nos Estados Unidos estarão trabalhando na Ásia. (E) devido ao crescimento das indústrias de tecnologia está aumentando o número de formados nas áreas de ciências e matemática.	

65. La alternativa que escribe correctamente los gentilicios de países mencionados en el texto es: (A) jamaquí - angolano - cubano (B) estadounidense - argentino - jamaicano (C) brasileño - cubano - estadounidense (D) argentino - angolí - jamaquí (E) cubano - brasileiro - estadounidense 66. La alternativa que contiene una oración correctamente escrita en la que se conjuga uno de los verbos, <i>crear</i> o <i>ser</i>, subrayados en el cuarto párrafo, manteniendo el tiempo verbal en que aparecen allí (Pretérito Indefinido o Pretérito Perfecto Simple de Indicativo), es: (A) Todos los alumnos de esta escuela <u>fueron</u> al paseo por el centro histórico. (B) Esos jóvenes <u>crearon</u> una nueva moda en su ciudad. (C) No <u>creía</u> que mi novio sea capaz de mentirme. (D) Anteayer mis hermanos y yo <u>fui</u>mos a la playa para tomarnos un poco el sol. (E) La chica <u>creyó</u> que no tenía que estudiar mucho para el examen. 67. La alternativa en que se emplea correctamente la preposición <i>hasta</i>, subrayada en el sexto párrafo del texto, es: (A) Desde <u>hasta</u> mucho tiempo quería salir a almorzar con ellos, pero nunca estaban en casa. (B) Queríamos llegar a la cumbre a mediodía y por eso íbamos <u>hasta</u> arriba caminando lo más rápido posible, pero lamentablemente sólo conseguimos llegar a la mitad de la montaña. (C) Para llegar a la farmacia, usted tiene que girar <u>hasta</u> la izquierda y seguir recto. (D) Estudiamos <u>hasta</u> que conseguimos memorizar todo el texto para la presentación del día siguiente. (E) Según lo concertado, Javier y Ana se encontrarían a la una, <u>hasta</u> la portería principal del centro comercial. 68. La alternativa que presenta el elemento al que se refiere la forma posesiva de la oración <i>también tiene el suyo</i>, subrayada en el último párrafo del texto, es: (A) ídolo. (B) ritmo. (C) géneros. (D) muerte prematura. (E) tango. 69. La alternativa que interpreta correctamente lo que dice el texto sobre el samba (tercer párrafo) es: (A) El Samba brasileño es el ritmo más conocido en el mundo. (B) Los esclavos tocaban y bailaban el Samba en las plantaciones en que trabajaban porque creían que esa danza atraía la fecundidad. (C) Durante el siglo XX, el Samba era de creación anónima y no había compositores profesionalizados. (D) Las letras del Samba son improvisadas y surgen del imaginario popular. (E) El Samba nació entre los negros y después fue aceptado por los blancos de clase media y alta. 70. La alternativa que presenta un título adecuado para el texto leído es: (A) Tango, samba, rumba y reggae: aspectos musicales comunes. (B) Cuatro ritmos, un continente: orígenes de la música latinoamericana y caribeña. (C) La importancia de la música popular de América Latina en Europa y Estados Unidos. (D) Vida y obra de los cantantes más importantes de América Latina. (E) Ritmos de Brasil para exportación: el samba y su relación con América Latina.	REDAÇÃO 1. Leia com atenção o texto abaixo. Texto I Os shopping centers, desde que se propagaram por todas as cidades de algum porte, trouxeram consigo um novo estilo de vida, sobretudo para os jovens, que acorrem a esses centros comerciais para assistir a um filme, para namorar, para dançar, para conversar, para comer e beber, para se agrupar em “tribos”, para ouvir música. A iluminação artificial em pleno dia, o ambiente fechado e controlado, o rígido esquema da segurança, as vias de acesso congestionadas, os preços altos, nada disso parece desanimar os usuários; é possível, mesmo, que constituam parte da atração. Paraíso do consumismo, o shopping center é uma instituição altamente reveladora do tempo em que vivemos. 2. Com base no texto acima, redija uma dissertação, na qual você deverá desenvolver, de forma clara e coerente, seu ponto de vista sobre a seguinte questão: Centros de consumo: centros da vida? 3. Sua redação deverá ter no mínimo 20 e no máximo 30 linhas, considerando-se letra de tamanho regular.
--	--

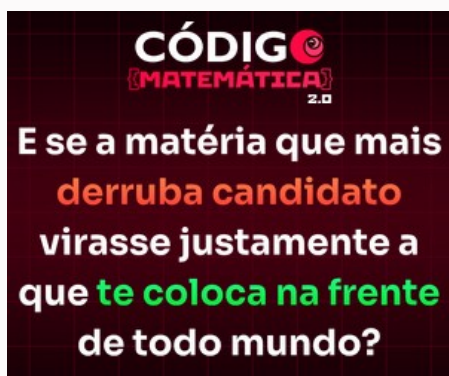
RA SCUNTHORPE

Baixado de www.acheprovas.com (sem modificação do conteúdo original).

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

