

UFAC 2007

Processo Seletivo (Vestibular)

11 de dezembro de 2006

PROVA S	Números das Questões	Números das Páginas neste Caderno
Física	01 a 10	1 a 1
História	11 a 20	2 a 5
Redação		5 a 6

INSTRUÇÕES

- 01 – Verifique se seu caderno de provas está completo e se seu nome no Cartão-Resposta está correto (confira também o número de seu documento de identidade, no Cartão-Resposta).
- 02 – Observe no Cartão-Resposta as instruções sobre a marcação das respostas (marque apenas uma resposta por questão).
- 03 – Tenha cuidado com o Cartão-Resposta, para não o dobrar, amassar ou manchar. Ele é seu Cartão-Resposta oficial; **não há** Cartão-Resposta rascunho.
- 04 – Estas provas são individuais. São vedados o uso de calculadora e qualquer comunicação e troca de material entre os presentes. Não sendo permitido, também, consultas a material bibliográfico, cadernos ou anotações de qualquer espécie.
- 05 – Quando terminar, entregue o Cartão-Resposta (**assinado**) a um dos Fiscais da sala e não esqueça de assinar a Lista de Presença.
- 06 – O Candidato somente poderá sair, levando este Caderno de Provas, decorridos 150 (cento e cinquenta) minutos do início do exame, ou seja, às 10:30. Caso você entregue a prova antes desse intervalo de 150 minutos, você não levará este caderno.
- 07 – Você terá 04 horas para responder às questões deste Caderno de Provas. Decorrido este prazo Cartão-Resposta será recolhido.
- 08 – Horário de realização das provas: 08:00 às 12:00.

**Comissão Permanente
de Vestibular - COPEVE**



**Ministério da
Educação - MEC**

FÍSICA

QUESTÃO 01

As duas forças que agem sobre uma gota de chuva são: a força peso; e, a força devido à resistência do ar. Estas têm a mesma direção e sentidos opostos. Há 250 m acima do solo, a gota está com uma velocidade de 144 Km/h, e essas forças passam a ter o mesmo módulo. Qual velocidade da gota ao atingir o solo?

- (A) 20 m/s | (C) 40 m/s | (E) 60 m/s
(B) 30 m/s | (D) 50 m/s

QUESTÃO 02

Determinada emissora de rádio do Estado de Acre transmite na frequência de 6.1 MHz ($6,1 \times 10^6$ Hz). Sendo a velocidade da onda eletromagnética no ar de $3,0 \times 10^8$ m/s. Para sintonizar essa emissora necessita-se de um receptor de ondas curtas que opere na faixa de aproximadamente:

- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| (A) 13 m | (B) 19 m | (C) 25 m | (D) 31 m | (E) 49 m |
|----------|----------|----------|----------|----------|

QUESTÃO 03

Uma barra de alumínio tem 100 cm, a 0°C . Qual o acréscimo de comprimento dessa barra quando sua temperatura chega a 100°C . (Dado: $\alpha_{\text{Al}} = 2,4 \times 10^{-5} \text{ }^\circ\text{C}^{-1}$).

- (A) 0.12 cm | (B) 0.24 cm | (C) 0.36 cm
(D) 0.48 cm | (E) 0.60 cm

QUESTÃO 04

A temperatura em Rio Branco, em certo dia, sofreu uma variação de 15°C . Na escala Fahrenheit, essa variação corresponde a:

- (A) 108°F | (B) 71°F | (C) 44°F
(D) 27°F | (E) 1°F

QUESTÃO 05

Uma patinadora de 50 Kg, e um patinador de 75 Kg, estão em repouso sobre a pista de patinação, na qual o atrito é desprezível. O patinador empurra a patinadora e desloca-se para trás com velocidade de 0.3 m/s em relação ao gelo. Após 5 segundos, qual será a separação entre eles, supondo que suas velocidades permaneçam praticamente constantes?

- (A) 3.0 m | (B) 4.0 m | (C) 1.5 m
(D) 4.5 m | (E) 3.75 m

QUESTÃO 06

Na bateria de um veículo existem as seguintes características: 12 V; e, 60 A.h (Ampère-hora). Os quatro faróis deste veículo foram deixados acesos. A potência da lâmpada de cada farol é de 60 W. Quanto tempo depois de acesos a bateria poderá descarregar completamente.

- (A) 1 h | (B) 2 h | (C) 4 h
(D) 3 h | (E) 12 h

QUESTÃO 07

Em um dia muito ensolarado uma menina toma um refrigerante de uma garrafa, por meio de um canudinho. Isto é possível por que:

- (A) A menina comprime o líquido.
(B) A menina aplica uma força no líquido.
(C) A menina aplica um empuxo no líquido.
(D) A menina diminui parte do efeito da pressão atmosférica no canudinho.
(E) A menina aumenta parte do efeito da pressão atmosférica no canudinho.

QUESTÃO 08

Um grupo de pessoas escuta um rádio, apesar de uma espessa parede de 2m de altura estar entrepostada entre eles. Esse efeito é explicado devido ao fenômeno da:

- (A) difração. | (B) interferência
(C) reverberação | (D) reflexão
(E) refração

QUESTÃO 09

Segundo os Astrônomos, no ano 2.800 um grande Asteróide poderá colidir com a Terra. Depois deste choque o campo gravitacional da terra poderá ser reduzido, ou seja, o nosso planeta perderia parte da sua massa. Qual das afirmações abaixo poderia acontecer com a natureza.

- (A) As árvores seriam mais baixas, com mais folhas.
(B) As pessoas seriam mais altas e magras.
(C) As pessoas seriam mais baixas e gordas.
(D) As águas cairiam mais rapidamente das cachoeiras.
(E) As pessoas seriam mais altas e gordas

QUESTÃO 10

Nos vértices de um quadrado cuja diagonal mede 0,2m, colocam-se cargas elétricas pontuais de 1C, 2C, 3C e 4C. Determine o ponto p do espaço no qual se deve colocar uma carga de $9\sqrt{2}$ C para anular o campo elétrico produzido pelas outras cargas no centro do quadrado. Considere que as cargas estão situadas no vácuo.

- (A) 5 cm | (B) $15\sqrt{2}$ cm | (C) 30 cm
(D) 10 cm | (E) $10\sqrt{2}$ cm

HISTÓRIA

QUESTÃO 11

A cidade-Estado foi uma organização política típica da Grécia antiga. Nessa perspectiva, é correto afirmar que:

- (A) A cidade-Estado não tinha autonomia política, na medida em era governada por um governo unificado.
(B) A cidade-Estado tinha autonomia e funcionava a partir de suas próprias leis e governo.
(C) Apenas Atenas tinha autonomia, pois como fundadora da democracia, todos os cidadãos exerciam o poder político diretamente participando de assembleias realizadas na "Ágora", localizada na praça central da cidade.
(D) Esparta com seu Estado militarizado não tinha leis próprias.

(E) Nas cidades-estados gregas todos os habitantes da “*póleis*” tinham direitos de cidadania, inclusive, escravos e estrangeiros.

QUESTÃO 12

Em relação ao colapso do Império Romano do Ocidente, assinale a alternativa verdadeira:

- (A) A causa principal da dissolução do Império Romano ocorreu quando as cidades do ocidente romano tornaram-se centros econômicos do império em florescente processo de urbanização.
- (B) O Império Romano entrou em colapso, a partir do século III, quando Constantino resolveu não mais conceder liberdade de culto aos cristãos.
- (C) A desintegração do Império Romano, no século V, foi provocado pela crise do escravismo, pelo colapso econômico e pelas chamadas “*invasões bárbaras*”.
- (D) A desintegração do Império Romano teve como causa principal a divisão do império em Império Romano do Ocidente e Império Romano do Oriente.
- (E) O Império Romano do Ocidente teve uma duração maior do que a existência do Império do Oriente.

QUESTÃO 13

Martinho Lutero líder da chamada “*reforma protestante*”, fez críticas a Igreja Católica na Idade Média. Pode-se afirmar que as críticas principais foram:

- (A) Lutero criticou violentamente a posição da Igreja Católica em relação a predestinação absoluta, a crenças dos anabatistas que só aceitavam o batismo feitos em adultos conscientes.
- (B) A Reforma Protestante foi apenas um acontecimento religioso, não influenciando nos aspectos político, cultural e econômico da Idade Média.
- (C) Lutero por discordar das práticas religiosas da Igreja Católica criou sua própria Igreja que foi posteriormente denominada de presbiteriana.
- (D) A Venda de indulgências, negou a importância dos jejuns apregoados pela Igreja, defendeu que o homem poderia alcançar a salvação sozinho.
- (E) Apesar das críticas a Igreja Católica Romana, Lutero por ser monge católico, não foi condenado e excomungado pelo papa Leão X, em 1520, mas apenas advertido severamente.

QUESTÃO 14

Sabe-se que a política econômica do Estado Moderno Absolutista foi o Mercantilismo. Pode-se caracterizar a política mercantilista como sendo:

- (A) Um conjunto de práticas comerciais e financeiras vinculado ao sistema de pensamento e intervenção contra os interesses feudais e favor da burguesia emergente.
- (B) A principal característica da política mercantilista do Estado Moderno foi a de não se intrometer na economia do país, deixando que a mesma funcionasse a partir das regras do mercado.
- (C) A política mercantilista não tinha como preocupação fundamental um Estado forte que acumulasse muitos metais preciosos.
- (D) A política mercantilista tinha por objetivo não criar barreiras alfandegárias, favorecendo a importação de produtos estrangeiros.
- (E) A política mercantilista caracterizou-se pelo intervencionismo do Estado, planejando a economia,

adotando uma balança comercial favorável. A regra era: protecionismo, intervencionismo e exclusivismo.

QUESTÃO 15

O processo de globalização tende a transformar o mundo em um grande e único mercado e uniformizar as economias de todos os países, segundo o modelo imposto pelo neoliberalismo. Esse procedimento tem gerado controvérsias. A respeito da política de globalização pode-se afirmar que:

- (A) Tem merecido apoio, em geral, pelos efeitos positivos referentes às questões sociais.
- (B) Tem sido criticada apenas por setores de esquerda.
- (C) Tem recebido mais resistência nos “*ex-impérios asiáticos*” e nos velhos Estados europeus que na África e América Latina.
- (D) Tem-se expandido em todo o mundo sem que haja reação a ela.
- (E) Tem merecido críticas severas de todos os setores de direita

QUESTÃO 16

Em relação às lutas e os conflitos entre árabes e israelenses, pode-se dizer que:

- (A) Foram acirrados com o plano de partilha do território palestino em dois Estados, realizado pela Organização das Nações Unidas, em 1947, dando origem ao Estado de Israel, em 1948. Esta decisão que tornou aquela região do Oriente Médio, palco de confrontos periódicos entre israelenses, palestinos e outros povos árabes.
- (B) Na década de 1960, os conflitos adquirem maior violência em função do aumento dos atos terroristas palestinos e da aliança militar e política entre Egito, Síria e Jordânia.
- (C) Na década de 1970, os conflitos determinam a explosão da Guerra do Yom Kippur, em 1973, de que resulta a fixação dos limites territoriais no Oriente Médio e o reconhecimento por parte de Israel, da OLP, comandada por Arafat.
- (D) Na origem dos conflitos esta a aproximação, promovida pela OLP, entre os palestinos e o partido Likud e Israel.
- (E) O conflito terminado em 1949, não modificou o cenário do Oriente Médio, considerando que os árabes não saíram derrotados.

QUESTÃO 17

Getúlio Vargas criou pelo decreto 5.452 as leis trabalhistas, em 1943, reunindo e sistematizando as leis afins existentes no Brasil, articuladas através da CLT: Consolidação das leis do Trabalho. As leis trabalhistas criadas por Vargas, no período, representaram:

- (A) Conquista evidente do movimento operário sindical e partidariamente organizado desde 1917, defensor de projetos socialistas e responsável pela ascensão de Vargas ao poder.
- (B) Participação do Estado como árbitro na mediação das relações entre patrões e trabalhadores de 1930 em diante, permitindo a Vargas propor a racionalização e a despolitização das reivindicações trabalhistas.
- (C) Inspiração notadamente fascista, que orientou o Estado Novo desde sua implantação em 1937,

desviando Vargas das intenções nacionalistas presentes no início de seu governo.

- (D) Atuação controladora do Estado brasileiro sobre os sindicatos e associações de trabalhadores, permitindo a Vargas criar, a partir de 1934, o primeiro partido político de massas da história do Brasil.
- (E) Pressão norte-americana, que se tornou mais clara após 1945, para que Vargas controlasse os grupos anárquicos e socialistas presentes nos movimentos operário e camponês.

QUESTÃO 18

Sabemos que alguns acontecimentos políticos, durante a década de 1980, como o retorno à eleição para governadores em 1982, como a eleição de Tancredo Neves no Colégio Eleitoral, em 1985, a realização da Assembléia Nacional Constituinte, em 1987/8 e a eleição direta para presidente da República em 1989, foram fundamentais para a redemocratização do Brasil no pós-regime militar.

Em relação àqueles acontecimentos pode-se afirmar que:

- I – Em 1982, a oposição elegeu a maioria parlamentar e expressiva quantidade de governadores, enfraquecendo ainda mais os mecanismos de sustentação política da ditadura militar.
- II – Embora o PDS, partido de sustentação política da ditadura militar, não tenha eleito muitos governadores em 1982, em nada alterou a situação política dos militares no poder.
- III – Embora vitorioso nas eleições indiretas Tancredo Neves foi impedido de assumir o governo pelas Forças Armadas, que fecharam questão em torno do nome de José Sarney.
- IV – A nova constituição do país, promulgado no dia 5 de outubro de 1988, por Ulysses Guimarães, recebeu a denominação de “*constituição cidadã*”, por garantir direitos fundamentais como: o direito de voto aos não alfabetizados e aos adolescentes entre 16 e 18 anos, jornada de trabalho de 44 horas semanais, licença-gestante de 120 dias e crimes de tortura e o racismo passaram a ser inafiançáveis.
- V – A eleição de Fernando Collor de Mello, depois de 29 anos sem eleição para presidente da República, terminou em abertura de processo de *impeachment* e a renúncia de Collor em 1992, cabendo a Itamar Franco prosseguir com o processo de redemocratização do país.

Destas afirmativas estão corretas:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (A) I, IV e V, apenas. | (D) I, III e IV, apenas. |
| (B) II, III e IV, apenas. | (E) I, II e III, apenas. |
| (C) III, IV e V, apenas. | |

QUESTÃO 19

Uma das formas de participação do Brasil na Segunda Guerra Mundial, foi através da produção e exportação de borracha da Amazônia em grande escala, mas para que esse objetivo fosse atingido milhares de pessoas foram enviadas para a Amazônia na condição de “*soldados da borracha*”.

Sobre a chamada “*batalha da borracha*”, defina as alternativas verdadeiras:

- I – Os responsáveis pelo recrutamento de trabalhadores utilizaram, entre outros argumentos, para convencer as pessoas a se deslocarem para a Amazônia: quem

optasse em não se deslocar para os seringais amazônicos como “*soldado da borracha*” iria servir no *front* de guerra. Outro argumento: vir para a Amazônia como soldado da borracha significava cumprir um dever moral de servir a pátria. Outra promessa: quem viesse para Amazônia teria assistência financeira e assistência médico-sanitária.

- II – Com base em dados confiáveis pode-se afirmar que morreram mais “*soldados da borracha*” de malária na Amazônia do que brasileiros enviados para os campos de batalhas na Europa, integrando a Força Expedicionária Brasileira - FEB.

- III – Os “*soldados da borracha*” realmente contribuíram com os esforços de guerra, embora só tenham sido reconhecidos pelo governo brasileiro recentemente, quando passaram a receber uma aposentadoria.

- IV – Na composição dos “*soldados da borracha*”, tinha gente apenas do nordeste e caboclos residentes na Amazônia, embora alguns estudiosos afirmem que cariocas, paulistas, mineiros, goianos, capixabas e pessoas de todas as profissões classes sociais também viveram a mesma realidade.

- V – Os chamados “*Acordos de Washington*”, assinados em março de 1942, pelos governos do Brasil e dos Estados Unidos da América tiveram como objetivo principal não a ampliação e exportação borracha para atender os aliados, mas a oficialização da entrada do Brasil na Segunda Guerra Mundial.

Analisando as afirmativas acima, assinale as alternativas que estão corretas:

- (A) As alternativas I, IV e V estão corretas.
- (B) Apenas as alternativas II, III e V estão corretas.
- (C) As alternativas I, II e III estão corretas.
- (D) As alternativas III, IV e V estão corretas.
- (E) As alternativas I, IV e V estão erradas.

QUESTÃO 20

Nota-se nos estudos sobre a chegada da frente agropecuária no Acre, no início dos anos de 1970, uma relação intrínseca entre as ações dos chamados “*paulistas*” e as reações e lutas de seringueiros e posseiros pela posse da terra na região acreana. Sobre aqueles acontecimentos é possível estabelecer as seguintes correlações:

- I – Muitos seringueiros e posseiros não aceitaram, sem questionamentos, abandonar a terra onde viveram e trabalharam, em vários casos, por décadas, acreditando que tinham por direito as áreas de terras compradas por fazendeiros e empresários do Centro Sul.

- II – A maioria dos chamados “*paulistas*” quando compraram os seringais tiveram como objetivo transformá-los em fazendas para criação de gado, enquanto muitos seringueiros, posseiros e agricultores lutaram para continuar na terra mantendo seus modos de vida tradicionais.

- III – Enquanto seringueiros, agricultores e castanheiros viam no extrativismo vegetal e na agricultura de subsistência, a garantia da sua permanência na floresta; muitos dos novos investidores queriam os trabalhadores tradicionais longe de suas propriedades, considerando que a pecuária é uma atividade econômica que exigia poucos braços para o trabalho.

- IV – Os interesses não eram divergentes porque os empresários e fazendeiros que chegaram ao Acre no período do governo Wanderley Dantas, tinham interesse em conciliar a implantação de fazendas e seringal do cultivo.
- V – A reação de seringueiros aos jagunços e pistoleiros que a mando de fazendeiros atearam fogo e suas barracas e destruíram suas plantações, foi à
- resistência organizada através da criação dos Sindicatos de Trabalhadores Rurais, em 1976.
- A respeito do que está acima evidenciado se posicione:
- (A) As alternativas I, III e IV estão corretas.
 (B) Todas as alternativas estão corretas
 (C) Apenas as alternativas III, IV e V estão corretas.
 (D) Apenas as alternativas I, II, III e V.
 (E) Todas as alternativas estão erradas

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

Escolha um dos temas para redigir um texto dissertativo/argumentativo de, no mínimo, **20** e, no máximo, **40 linhas**. Use, primeiro, a **folha de rascunho** depois transfira seu texto para a **folha definitiva** (entregue separadamente). Na folha definitiva, identifique-se apenas com seu **nº de inscrição**. **Não é permitido** escrever nome ou outro sinal que possa lhe identificar, *além do nº de inscrição*.

Tema 01: A mulher e o mercado de trabalho

Tema 02: O Brasil após o período eleitoral

Tema 03: A era da informação e as novas tecnologias

PROVA DE REDAÇÃO - RASCUNHO (11-12-06)

Tema 01 ☐

Tema 02 ☐

Tema 03 ☐

01	.....
02	.....
03	.....
04	.....
05	.....
06	.....
07	.....
08	.....
09	.....
10	.....

11	.....
12	.....
13	.....
14	.....
15	.....
16	.....
17	.....
18	.....
19	.....
20	.....
21	.....
22	.....
23	.....
24	.....
25	.....
26	.....
27	.....
28	.....
29	.....
30	.....
31	.....
32	.....
33	.....
34	.....
35	.....
36	.....
37	.....
38	.....
39	.....
40	.....

11 de dezembro de 2006

Última página

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

