



Universidade Estadual do Rio Grande do Sul

CONCURSO VESTIBULAR 02/2008

PROVAS	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Literatura Brasileira	11 a 20
Química	21 a 30
Biologia	31 a 40
História	41 a 50
Geografia	51 a 60
Física	61 a 70
Matemática	71 a 80
Língua Estrangeira	81 a 90
Redação	

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de Inscrição



Leia atentamente as instruções a seguir.

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e normas que regem o Concurso Vestibular UERGS 02/2008.

1. Verifique se este caderno contém 90 questões objetivas e uma prova de Redação. Caso este caderno de provas esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao fiscal da sala a substituição do mesmo.
2. O tempo para a realização das provas é de 5 horas e 30 minutos, incluindo o preenchimento da **Grade de respostas das questões objetivas** e da **Folha de Redação**. Ao final desse prazo, ambas as folhas serão imediatamente recolhidas.
3. Nenhuma informação sobre as instruções e/ou conteúdo das questões será dada pelo fiscal, pois são parte integrante da mesma.
4. O candidato somente poderá retirar-se do recinto das provas, levando o caderno de questões, após transcorridas 2 (duas) horas de seu início.
5. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D, E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
6. No Caderno de Provas, o candidato poderá rabiscar, riscar, calcular, etc.
7. Na entrada dos sanitários poderá ser realizada inspeção com detectores de metais. Não carreguem consigo telefones celulares, chaves, isqueiros, moedas e demais utensílios de metal.
8. A FUNDATEC irá coletar a impressão digital de todos os candidatos. No momento da coleta, você deverá pressionar suavemente o polegar direito no coletor e depois no local designado na folha ótica.
9. Quanto à grade de respostas, o candidato deve:
 - a) Conferir seus dados de identificação e, após, assiná-la.
 - b) Transcrever suas respostas com cuidado, evitando rasurá-la, pois ela é o documento oficial deste processo seletivo.
 - c) Marcar a resposta escolhida, preenchendo conforme modelo: 
 - d) Saber que questões não assinaladas ou assinaladas em duplicidade, bem como as emendadas, rasuradas ou borradas serão anuladas.
 - e) Saber que sua grade de respostas, em hipótese alguma, será substituída.
 - f) Devolvê-la, ao final da prova, ao fiscal da sala, sem dobras ou amassaduras.
10. Quanto à Folha de Redação, o candidato deve:
 - a) Conferir seus dados de identificação e, após, assiná-la.
 - b) Transcrever seu texto com caneta esferográfica de cor azul ou preta.
 - c) Saber que sua Folha de Redação, em hipótese alguma, será substituída.
 - d) Devolvê-la, ao final da prova, ao fiscal da sala, sem dobras ou amassaduras.

Ao término da prova, dirija-se ao fiscal de sala para entrega da grade de respostas e da folha de redação.

Boa Prova!!!

Instrução: As questões de 01 a 10 referem-se ao seguinte texto.

A modesta glória dos abstêmios

Moacyr Scliar

01 É possível que a chamada Lei Seca seja um tanto exagerada, começar pela possibilidade de
02 prisão de pessoas; considerando que não mais lugar no sistema prisional brasileiro e considerando
03 que a cadeia não melhora ninguém, trata-se de uma medida problemática, para dizer o mínimo. Tem-se a
04 impressão de que o Brasil, como não é raro acontecer, foi do oito para o 80: não se fazia quase nada
05 nessa área, agora quer se fazer tudo, o que em algum momento exigirá uma correção de rumo.

06 Exageros parte, contudo, devemos admitir que a medida era necessária. Prova-o a diminuição
07 dos acidentes: uma queda de 20% na cidade de São Paulo, e isto apenas no segundo final de semana
08 após a entrada em vigor da lei. E prova-o, também, a surpreendente aprovação: 77% dos motoristas
09 ouvidos por ZH estão de acordo com a medida (no Rio e em SP, esta porcentagem chega, de acordo com
10 a Folha de S. Paulo, a 86%). Finalmente, é preciso dizer que existem pessoas a quem a medida não
11 incomoda e até dá certo conforto. É o caso daqueles que não dirigem. E é o caso daqueles que, como
12 este que vos fala, são abstêmios.

13 Não bebo. Como é que vocês acham que digo esta frase, caros leitores? Com orgulho, com
14 arrogância, em tom de desafio? Não. Em geral, faço-o de maneira constrangida, quase em tom de
15 desculpa, tão incorporada está a bebida alcoólica à nossa cultura. Tenho de explicar que essa atitude não
16 resulta de motivos morais, ou religiosos, ou mesmo médicos, e que, não, em outras coisas não sou
17 abstêmio. Não bebo simplesmente porque nunca aprendi a beber, nunca treinei meu organismo para
18 aceitar o álcool como um estímulo agradável, como tranquilizante, como consolo. Álcool, para mim –
19 como para toda pessoa que bebe pela primeira vez – tem gosto desagradável. Posso brindar a um amigo
20 com um pouco de vinho, e, ah, sim, às vezes tomo Malzbier. Isto mesmo: Malzbier. Riam, podem rir.

21 Invejo as pessoas que conhecem vinhos, que são capazes de ficar comentando durante horas o
22 sabor e o buquê de determinada marca, de determinada safra, usando adjetivos elegantes como
23 "encorpado". Existe aí um componente de refinamento, de arte até, que é até digno de admiração.
24 Agora, os abstêmios estão vivendo um pequeno e modesto momento de glória. A menos que a gente
25 coma bombom de licor (mas um verdadeiro abstêmio nem tocaria nisso), podemos dirigir sem maiores
26 problemas, sem medo da polícia (e, se formos detidos numa barreira, podemos até fazer um pequeno
27 pronunciamento sobre o assunto). A aflição geral não nos atinge. E podemos até dar conselhos:
28 experimentem suco de laranja. É saudável, é natural, tem vitamina C. E existem algumas safras
29 fantásticas. Vocês vão gostar. É a glória.

Fonte: Zero Hora - 08 de julho de 2008

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas das linhas 01, 02 e 06, na ordem em que aparecem.

- A) a – há – à
- B) a – a – há
- C) há – à – a
- D) à – à – há
- E) há – a – há

QUESTÃO 02 – A respeito da Lei Seca foram feitas as seguintes considerações.

I – Pela forma como é chamada e pelos comentários do autor, deduz-se que é uma lei que proíbe o consumo de bebida alcoólica em dada circunstância e que seu descumprimento pode levar à prisão.

II – A despeito de considerá-la exagerada, o autor constata que havia necessidade de uma lei dessa natureza, o que é comprovado pelos significativos índices de aprovação dos motoristas.

III – O autor acredita que, como nunca houve legislação sobre o assunto, esta lei apresenta problemas e deverá ser corrigida em algum momento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) A I, a II e a III.

QUESTÃO 03 – Considere as seguintes propostas de compreensão das estruturas do texto.

I – No primeiro parágrafo (linhas 01 a 05), o autor apresenta observações que, à primeira leitura, parecem demonstrar sua oposição à Lei Seca.

II – No segundo parágrafo (linhas 06 a 12), o autor apresenta índices a fim de comprovar que havia a necessidade de essa lei ser criada.

III – No quarto parágrafo (linhas 21 a 29), o autor justifica o título do texto ao declarar que a aflição provocada pela Lei Seca não atinge a ele e nem aos demais abstêmios.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas III.
- E) A I, a II e a III.

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa **incorreta** acerca do que autor diz sobre si mesmo.

- A) Ele não consome bebidas alcoólicas porque não gosta, mas reconhece que a bebida alcoólica já é um traço cultural do brasileiro.
- B) Ele não é um completo abstêmio, já que eventualmente bebe vinho e Malzbier e é possível que não recuse um bombom de licor.
- C) Como todos os abstêmios, está vivenciando um pequeno momento de glória por causa da Lei Seca.
- D) Por ser alguém que não bebe e, portanto, o assunto não lhe dizer respeito, ele não tem condições de emitir opinião alguma sobre a Lei Seca.
- E) Apesar de não saber nada sobre vinhos, tem admiração e até inveja de quem tem conhecimento mais aprofundado sobre essa bebida.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa em que se propõe uma alteração que acarretaria mudança no significado da respectiva frase.

- A) Substituição de **É possível que** (linha 01) por **Talvez**.
- B) Substituição de **contudo** (linha 06) por **no entanto**.
- C) Substituição de **de acordo com** (linha 09) por **segundo**.
- D) Substituição de **Finalmente** (linha 10) por **Portanto**.
- E) Substituição de **Em geral** (linha 14) por **Geralmente**.

QUESTÃO 06 – Caso o segmento **as pessoas** (linha 21) fosse substituído por **alguém**, quantas outras palavras da mesma frase deveriam ser necessariamente alteradas para fins de concordância?

- A) Duas.
- B) Três.
- C) Quatro.
- D) Cinco.
- E) Seis.

QUESTÃO 07 – A seguir são propostas cinco formas verbais que poderiam substituir **comentando** (linha 21). Assinale aquela que exigiria o acréscimo de uma preposição.

- A) analisando.
- B) criticando.
- C) explicando.
- D) apreciando.
- E) falando.

QUESTÃO 08 – Considere as seguintes afirmações sobre sinais de pontuação do texto.

I – Os dois-pontos da linha 08 introduzem uma explicação ao que foi apresentado antes.

II – As vírgulas antes e após o segmento **de acordo com a Folha de S. Paulo** (linhas 09 e 10) justificam-se por se tratar de uma oração conformativa.

III – A vírgula antes **de caros leitores** (linha 13) justifica-se por esta expressão ser um vocativo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) A I, a II e a III.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa em que as palavras **não** são acentuadas em razão da mesma regra.

- A) alcoólica (linha 15) – Álcool (linha 18) – fantásticas (linha 29)
- B) arrogância (linha 14) – abstêmio (linha 17) – polícia (linha 26)
- C) médicos (linha 16) – desagradável (linha 19) – saudável (linha 28)
- D) buquê (linha 22) – até (linha 26) – vocês (linha 29)
- E) área (linha 05) – necessária (linha 06) – glória (linha 29)

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa em que ambas as palavras têm, cada uma delas, o mesmo número de letras e de fonemas.

- A) brasileiro (linha 02) – religiosos (linha 16).
- B) impressão (linha 04) – correção (linha 05).
- C) Exageros (linha 06) – queda (linha 07).
- D) pessoas (linha 21) – pequeno (linha 26).
- E) barreira (linha 26) – assunto (linha 27).

LITERATURA BRASILEIRA

QUESTÃO 11 – Relacione os autores da coluna 1 com as obras da coluna 2.

Coluna 1

- (1) Mário Quintana
- (2) Cyro Martins
- (3) Erico Verissimo
- (4) Moacir Sclyar
- (5) Simões Lopes Neto

Coluna 2

- () Olhai os Lírios do Campo
- () O Centauro no Jardim
- () Estrada Nova
- () Sapato Florido
- () Contos Gauchescos

A alternativa que apresenta a seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- B) 2 – 1 – 4 – 5 – 3.
- C) 3 – 4 – 2 – 1 – 5.
- D) 4 – 5 – 1 – 2 – 3.
- E) 5 – 1 – 2 – 3 – 4.

QUESTÃO 12 – A prosa romântica no Brasil teve, entre outros, _____ como seu representante. A importância de sua obra deveu-se, também, a uma tentativa de análise do Brasil, através de romances históricos, romances urbanos, romances indianistas e romances regionalistas.

Dentre seus romances _____, destaca-se _____, “a virgem dos lábios de mel”.

As lacunas do texto acima ficam corretamente preenchidas por:

- A) Castro Alves – sociais – Consuelo
- B) José de Alencar – indianistas – Iracema
- C) Machado de Assis – urbanos – Capitu
- D) Visconde Taunay – regionalistas – A Bagaceira
- E) Casemiro de Abreu – infantis – Teodora

QUESTÃO 13 – Observe as afirmações abaixo, sobre o Modernismo no Brasil.

I – A Semana de Arte Moderna aconteceu em São Paulo, no teatro Municipal, em fevereiro de 1922.

II – Participaram da Semana de Arte Moderna, em São Paulo, como atores principais, Gilberto Gil, Gal Costa e Caetano Veloso.

III – O objetivo principal dos modernistas de 22 era, principalmente, mostrar uma forma nova de arte, com características brasileiras, livre das influências européias.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 14 – Indique a alternativa que apresenta somente características do Barroco.

- A) Bucolismo, nacionalismo, mal do século.
- B) Nacionalismo, idealização da mulher amada, reação ao descritivismo parnasiano.
- C) Culto à forma, arte pela arte, mitologia greco-latina.
- D) Conflito entre corpo e alma, antíteses, paradoxos.
- E) Pastoralismo, bucolismo, amor galante.

QUESTÃO 15 – Em relação ao Arcadismo brasileiro, é **incorreto** afirmar que:

- A) Teve em Gonçalves Dias o seu principal representante.
- B) A temática amorosa é expressa, também, através da simplicidade da vida pastoril.
- C) Enfatiza o bucolismo e a mitologia, revigorando a estética clássica.
- D) O herói árcade, na maioria das vezes, personifica o pastor de ovelhas; simples, natural e dedicado ao trabalho.
- E) O Uruguai e Caramuru são poemas que antecipam, de alguma forma, a temática indianista dos românticos.

QUESTÃO 16 – Observe as afirmações abaixo:

I – A primeira geração da poesia romântica brasileira caracterizou-se pelo nacionalismo e pelo sentimento de amor à Pátria.

II – A segunda geração da poesia romântica brasileira dedicou-se a temas como o pessimismo, a idéia da morte, o tédio.

III – A terceira geração da poesia romântica brasileira defendeu, principalmente, as causas sociais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 17 – Em relação ao Realismo/Naturalismo brasileiro, todas as afirmações abaixo estão corretas, **exceto**:

- A) Memórias Póstumas de Brás Cubas, de Machado de Assis, tornou-se o marco histórico do Realismo brasileiro.
- B) Foi uma estética pouco significativa no painel literário brasileiro, uma vez que afastou-se dos problemas nacionais.
- C) Observa-se o predomínio da razão sobre o sentimento e a imaginação.
- D) Os romances realistas criticam as instituições através da análise psicológica das personagens inseridas em seu meio social.
- E) Os romances naturalistas denunciam violentamente a marginalidade das camadas mais baixas da população.

QUESTÃO 18 – Sobre “O TEMPO E O VENTO”, de Erico Verissimo, são feitas as seguintes afirmações:

I – Ficcionalmente, é um grande painel da formação histórica do Rio Grande do Sul, abrangendo, aproximadamente, quinhentos anos.

II – A narrativa é centrada, principalmente, em duas famílias e suas gerações descendentes: Terra e Cambará.

III – A maior parte da narrativa é ambientada na fictícia cidade de Antares, no interior do Rio Grande do Sul.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 19 – “Exaltou em prosa e verso a beleza da mulher, o gosto de viver, a paixão pelo Rio de Janeiro e pelo Brasil. Tornou-se um dos grandes nomes da nossa música popular, sendo o autor de uma das mais conhecidas canções brasileiras, mundialmente famosa, “Garota de Ipanema”.

O texto refere-se a

- A) Augusto dos Anjos.
- B) Jorge de Lima.
- C) Carlos Drummond de Andrade.
- D) Manuel Bandeira.
- E) Vinícius de Moraes.

Para responder à questão 20, leia os poemas curtos que seguem.

Texto 1 – **HORROR**

“Com seus OO de espanto, seus RR guturais, seu hirto H, HORROR é uma palavra de cabelos em pé, assustada da própria significação.”

Texto 2 – **ARTE DE FUMAR**

“Desconfia dos que não fumam: esses não têm vida interior, não têm sentimentos... O cigarro é uma maneira disfarçada de suspirar...”

Texto 3 – **CARTAZ PARA UMA FEIRA DO LIVRO**

“Os verdadeiros analfabetos são os que aprenderam a ler e não lêem.”

QUESTÃO 20 – “...uma ironia estabelecida sobre o cotidiano. O poeta parece mergulhar na vida prosaica, surpreendendo-lhe os aspectos risíveis, insólitos ou até mesmo trágicos. No entanto, o humor predomina sempre e não esconde a ternura para com o “bicho-homem”...”(adaptação).

Nascido em Alegrete, o poeta radicou-se em Porto Alegre e fez da cidade seu lar e cenário para muitos de seus poemas. A partir dessas informações, pode-se afirmar que os poemas citados são de autoria de

- A) Mário Quintana.
- B) Manuel Bandeira.
- C) Murilo Mendes.
- D) Carlos Drummond de Andrade.
- E) João Cabral de Melo Neto.

QUÍMICA

1	CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS																18															
1 H 1,01	2	Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do carbono										13	14	15	16	17	2 He 4,00															
3 Li 6,94	4 Be 9,01											5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,00	10 Ne 20,2															
11 Na 23,0	12 Mg 24,3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9															
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8															
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (98)	44 Ru 101	45 Rh 102,9	46 Pd 106,4	47 Ag 107,8	48 Cd 112,4	49 In 114,8	50 Sn 118,7	51 Sb 121,7	52 Te 127,6	53 I 126,9	54 Xe 131,3															
55 Cs 132,9	56 Ba 137,3	57-71	72 Hf 178,5	73 Ta 181	74 W 183,8	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,2	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 200,5	81 Tl 204,3	82 Pb 207,2	83 Bi 209	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)															
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (266)	107 Bh (264)	108 Hs (277)	109 Mt (268)	110 Ds (281)	111 Rg (272)																						
Lantanídeos																																
<table><tr><td>57 La 139</td><td>58 Ce 140</td><td>59 Pr 141</td><td>60 Nd 144,2</td><td>61 Pm (145)</td><td>62 Sm 150,3</td><td>63 Eu 152</td><td>64 Gd 157,2</td><td>65 Tb 159</td><td>66 Dy 162,5</td><td>67 Ho 165</td><td>68 Er 167,2</td><td>69 Tm 169</td><td>70 Yb 173</td><td>71 Lu 175</td></tr></table>																		57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144,2	61 Pm (145)	62 Sm 150,3	63 Eu 152	64 Gd 157,2	65 Tb 159	66 Dy 162,5	67 Ho 165	68 Er 167,2	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175
57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144,2	61 Pm (145)	62 Sm 150,3	63 Eu 152	64 Gd 157,2	65 Tb 159	66 Dy 162,5	67 Ho 165	68 Er 167,2	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175																		
Actinídeos																																
<table><tr><td>89 Ac (227)</td><td>90 Th 232,0</td><td>91 Pa 231</td><td>92 U 238</td><td>93 Np (237)</td><td>94 Pu (244)</td><td>95 Am (243)</td><td>96 Cm (247)</td><td>97 Bk (247)</td><td>98 Cf (251)</td><td>99 Es (252)</td><td>100 Fm (257)</td><td>101 Md (258)</td><td>102 No (259)</td><td>103 Lr (262)</td></tr></table>																		89 Ac (227)	90 Th 232,0	91 Pa 231	92 U 238	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (262)
89 Ac (227)	90 Th 232,0	91 Pa 231	92 U 238	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (262)																		

Número Atômico

Símbolo

Massa Atômica

() nº de massa do isótopo mais estável

QUESTÃO 21 – No modelo atômico atual, a distribuição eletrônica dos átomos é feita em níveis e subníveis de energia. O número máximo de elétrons nos subníveis 0, 1 e 2, pertencentes ao nível atômico 3, é, respectivamente,

- A) 2, 2 e 6.
- B) 2, 6 e 10.
- C) 2, 6 e 8.
- D) 2, 8 e 14.
- E) 2, 8 e 18.

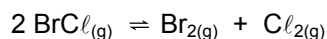
QUESTÃO 22 – Partindo da água do mar, o processo que pode ser usado para se obter água pura é a

- A) centrifugação.
- B) filtração comum.
- C) destilação.
- D) decantação.
- E) cristalização.

QUESTÃO 23 – Um elemento químico é caracterizado

- A) pelo número de nêutrons.
- B) pelo número atômico.
- C) pelo número de elétrons.
- D) pelo número de massa.
- E) pela posição na tabela periódica.

QUESTÃO 24 – O cloreto de bromo se decompõe, em fase gasosa, de acordo com o equilíbrio



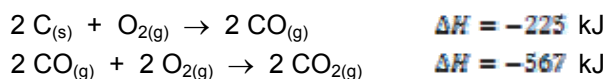
Partindo de 12 mols de $\text{BrCl}_{(g)}$ verifica-se que, ao ser atingido o equilíbrio numa determinada temperatura, restam 2 mols de $\text{BrCl}_{(g)}$ no sistema. A constante de equilíbrio, K_c , para esse equilíbrio, na temperatura considerada, é igual a

- A) 1,25.
- B) 2,50.
- C) 5,00.
- D) 6,25.
- E) 12,50.

QUESTÃO 25 – O valor experimental de pH de suco de laranja é igual a 4. Sendo assim, é correto afirmar que, nesse suco de laranja, a concentração de íons H^+ , em mol L^{-1} , é igual a

- A) $1,0 \times 10^{-4}$.
- B) $4,0 \times 10^{-4}$.
- C) $1,0 \times 10^{-1}$.
- D) $4,0 \times 10^{-1}$.
- E) $4,0 \times 10^{-7}$.

QUESTÃO 26 – Partindo das seguintes informações termoquímicas:



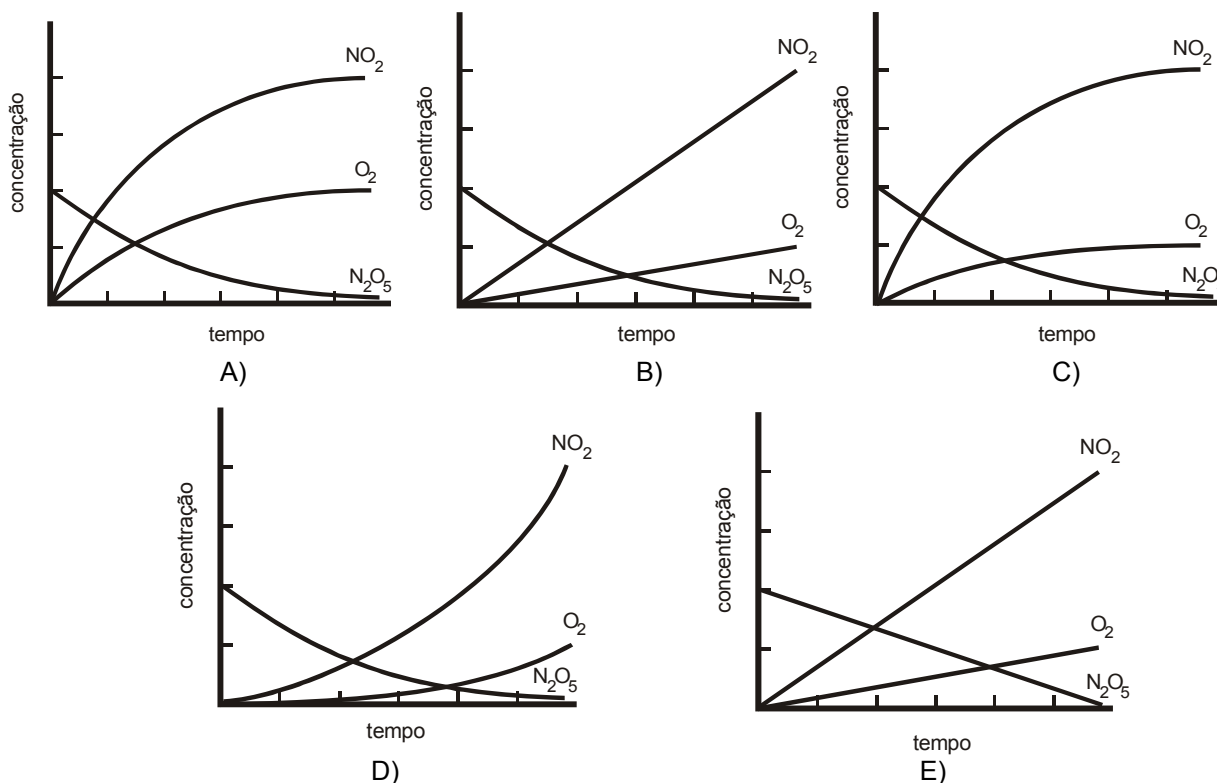
conclui-se que a quantidade de energia liberada na combustão completa de 1,0 grama de carbono sólido, expressa em kJ, é aproximadamente, igual a

- A) 33.
- B) 66.
- C) 132.
- D) 396.
- E) 792.

QUESTÃO 27 – O número de átomos de oxigênio necessários para a combustão completa de uma molécula de etanol é igual a

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 6.
- E) 7.

QUESTÃO 28 – A reação em fase gasosa $2 \text{N}_2\text{O}_5 \rightarrow 4 \text{NO}_2 + \text{O}_2$ é uma reação de primeira ordem ocorrendo a volume constante. O gráfico que melhor representa essa reação, quando se parte do reagente puro, é



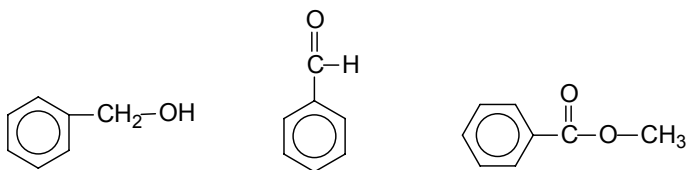
QUESTÃO 29 – Considere as seguintes semi-reações com seus respectivos potenciais padrão de redução:

Semi-reação	ϵ° (volts)
$\text{Mg}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Mg}$	-2,37
$\text{Fe}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Fe}$	-0,44
$\text{Ni}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Ni}$	-0,26
$\text{Cu}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Cu}$	+0,34

Partindo desses metais e escolhendo um par para a formação de uma célula galvânica, a maior força eletromotriz, expressa em volts, que pode ser obtida é igual a

- A) 0,34.
- B) 2,11.
- C) 2,37.
- D) 2,71.
- E) 2,81.

QUESTÃO 30 – Os compostos orgânicos a seguir



pertencem, respectivamente, às funções

- A) fenol, aldeído e éster.
- B) álcool, cetona e éter.
- C) fenol, ácido carboxílico e cetona.
- D) fenol, cetona e éster.
- E) álcool, aldeído e éster.

BIOLOGIA

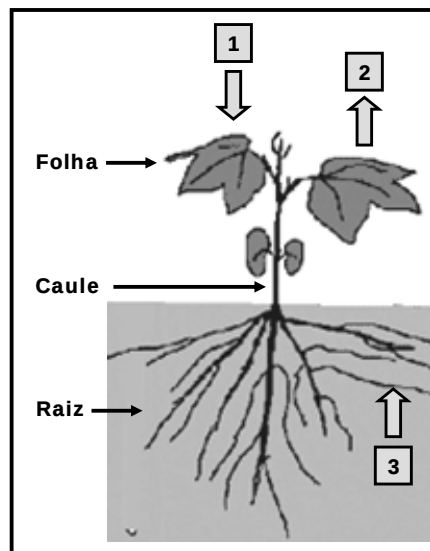
QUESTÃO 31 – Uma análise comparativa entre células procariotas e eucariotas, mostra que as primeiras são desprovidas de

- A) citosol.
- B) ribossomo.
- C) mitocôndria.
- D) membrana plasmática.
- E) DNA.

QUESTÃO 32 – A definição correta de MITOSE é:

- A) Divisão de um núcleo diplóide para produzir duas células filhas haplóides.
- B) O processo que consiste em duas divisões nucleares sucessivas com apenas um ciclo de replicação dos cromossomos.
- C) Divisão celular em eucariotos que leva à formação de dois núcleos filhos, cada um com o conjunto de cromossomos idênticos ao original.
- D) Estágio da divisão celular no qual os centrômeros dos cromossomos estão alinhados no plano perpendicular aos dois pólos de divisão.
- E) Estágio da divisão celular durante o qual os cromossomos se condensam e o envelope nuclear é formado.

Instrução: Responda à questão 33 com base na ilustração abaixo, a qual esquematiza uma planta terrestre típica que utiliza luz do sol e dióxido de carbono da atmosfera para formar compostos orgânicos pela fotossíntese.



QUESTÃO 33 – Os componentes ambientais que participam da fotossíntese substituem correta e respectivamente, os números 1, 2 e 3, por

- A) CO_2 , O_2 e H_2O .
- B) CO_2 , H_2O e O_2 .
- C) O_2 , O_2 e H_2O .
- D) O_2 , CO_2 , e H_2O .
- E) O_2 , H_2O e CO_2 .

QUESTÃO 34 – Os animais da classe *Mammalia* (mamíferos) apresentam como características exclusivas a produção de leite pelas glândulas mamárias da fêmea e por possuírem

- A) quatro patas.
- B) telencéfalo altamente desenvolvido.
- C) dedo polegar opositor.
- D) olhos na disposição frontal.
- E) pêlos para recobrimento do corpo.

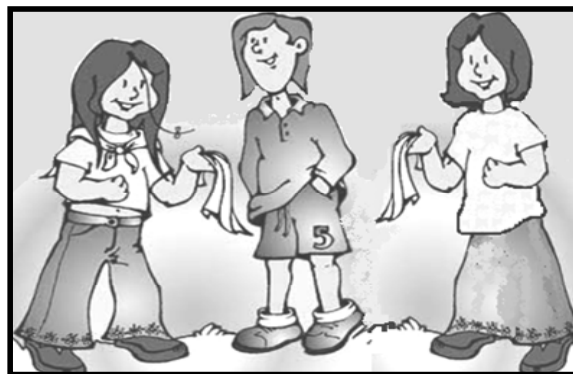
Instrução: Responda à questão 35, assinalando os parênteses com V (verdadeiro) ou F (falso) nas informações sobre o sistema circulatório humano.

- () O coração humano é constituído por quatro câmaras.
- () Válvulas no coração promovem o refluxo do sangue.
- () O ciclo cardíaco tem duas fases: sístole e diástole.

QUESTÃO 35 – A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) V – V – V
- B) V – F – V
- C) V – F – F
- D) F – F – V
- E) F – V – F

Instrução: Responda à questão 36 com base na ilustração abaixo, a qual apresenta três jovens e seus respectivos genótipos para os cromossomos sexuais.



Júlia
 $\text{X}^{\text{H}}\text{X}^{\text{H}}$

Marco
 $\text{X}^{\text{H}}\text{Y}$

Gisele
 $\text{X}^{\text{H}}\text{X}^{\text{h}}$

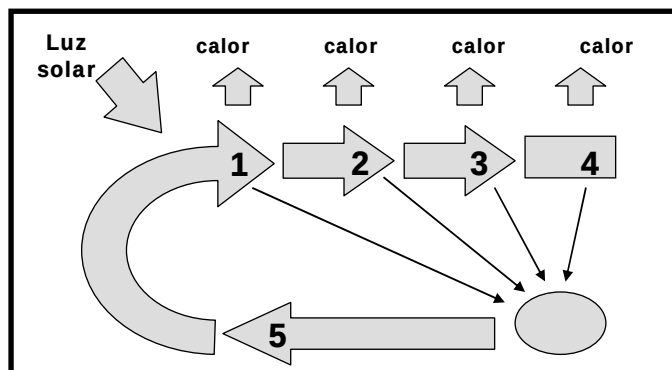
QUESTÃO 36 – Que grau de parentesco é possível entre eles?

- A) São tri-gêmeos monozigóticos.
- B) São tri-gêmeos oriundos de três zigotos diferentes.
- C) Apenas Júlia e Gisele são gêmeas monozigóticas.
- D) São filhos do mesmo casal.
- E) São filhos apenas da mesma mãe.

QUESTÃO 37 – "Depois de fertilizada pelo macho, a fêmea libera milhares de ovos por dia, que são eliminados junto com as fezes humanas. Os ovos podem contaminar a água e alimentos diversos. Sendo ingeridos, alcançam o intestino, onde eclodem liberando larvas que atravessam a parede intestinal e caem na corrente sanguínea. As larvas migram para o coração, o pulmão, os brônquios, a traquéia e a faringe. São então engolidas e retornam ao intestino, onde completam seu desenvolvimento e atingem a fase adulta, recomeçando o ciclo". Causada pela popularmente chamada lombriga, a descrição acima se refere à verminose

- A) ascaridíase.
- B) filariose.
- C) elefantíase.
- D) enterobiose.
- E) ancilostomose.

Instrução: Responda à questão 38 com base na ilustração abaixo, a qual representa o fluxo de energia em diferentes níveis tróficos de uma cadeia alimentar.



QUESTÃO 38 – Considerando que o círculo representa a matéria orgânica morta, organismos produtores e decompositores estão, respectivamente, representados pelos números

- A) 1 e 4.
- B) 1 e 5.
- C) 4 e 5.
- D) 5 e 1.
- E) 5 e 4.

QUESTÃO 39 – A vasectomia é um método anticonceptivo masculino, com alto grau de eficácia, que consiste em um corte _____, de maneira a impedir que os espermatozoides possam ser expelidos do corpo masculino durante a ejaculação.

- A) no canal deferente
- B) na uretra
- C) na vesícula seminal
- D) na próstata
- E) no testículo

Instrução: Responda à questão 40 com base nas afirmativas acerca da conquista do meio terrestre.

Répteis foram os primeiros vertebrados efetivamente equipados para a vida terrestre em lugares secos. As principais adaptações desses animais para a vida terrestre são:

- presença de pele seca e relativamente impermeável.
- fecundação interna e independente da água.
- presença de ovos com casca grossa.
- presença de órgãos respiratórios internos.
- presença de âmnio e alantóide.
- excreção de ácido úrico.

QUESTÃO 40 – Quantas das afirmativas estão corretas?

- A) Apenas duas estão corretas.
- B) Apenas três estão corretas.
- C) Apenas quatro estão corretas.
- D) Apenas cinco estão corretas.
- E) Todas estão corretas, sem exceção.

HISTÓRIA

QUESTÃO 41 – Assinale a alternativa que apresenta somente características da economia feudal.

- A) Economia natural – excedente agrícola – monocultura.
- B) Agricultura de subsistência – auto-suficiência – baixa produtividade.
- C) Policultura – mercado externo – economia monetária.
- D) Sistema financeiro – atividades mercantis – exportação.
- E) Manufaturas – mercantilismo – economia natural.

QUESTÃO 42 – Relacione os artistas renascentistas às respectivas obras.



- () Leonardo da Vinci
() Sandro Botticelli
() Rafael Sanzio
() Michelangelo

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 3 – 1 – 4.
B) 3 – 4 – 2 – 1.
C) 3 – 2 – 1 – 4.
D) 1 – 3 – 4 – 2.
E) 4 – 3 – 2 – 1.

QUESTÃO 43 – “A esquadra de D. João e da família real portuguesa entrou na Baía de Guanabara no começo da tarde de 07 de março de 1808. Havia sol e o céu estava azul, sem uma única nuvem. Um vento forte soprava do oceano para aliviar o calor ainda sufocante do final do verão carioca. Depois de três meses e uma semana de viagem, contando a escala em Salvador, centenas de nobres e ilustres passageiros se comprimiam na amurada dos navios para contemplar o soberbo espetáculo que se descortinava diante dos seus olhos: uma cidadezinha de casas brancas, alinhadas rente à praia, debruçava-se às margens de uma baía de águas calmas emoldurada por altíssimas montanhas de granito cobertas pela floresta luxuriante, de tonalidade verde escura, como nunca se tinha visto antes em Portugal.” (GOMES, Laurentino. 1808. São Paulo: Editora Planeta, 2007. P.139)

A vinda da família real portuguesa para o Brasil em 1808 significou

- A) o fortalecimento do pacto colonial e a conseqüente intensificação das revoltas nativistas.
B) o fim do tráfico de escravos africanos para o Brasil, decorrência de pressão do governo inglês interessado em ampliar o mercado consumidor brasileiro para seus produtos industrializados.
C) o início do processo de industrialização brasileira a partir da revogação do Alvará de 1785, que proibia as atividades manufatureiras na colônia.
D) o rompimento do monopólio comercial português através do decreto que estabeleceu a abertura dos portos brasileiros às nações amigas, medida que favoreceu especialmente aos ingleses.
E) o enxugamento do aparelho burocrático português através da redução do número de cargos públicos e ministérios.

QUESTÃO 44 – A instabilidade política do Período Regencial (1831 – 1840) propiciou a eclosão de revoltas em diversas províncias brasileiras. São revoltas do Período Regencial, **exceto**:

- A) Revolução Farroupilha.
B) Confederação do Equador.
C) Sabinada.
D) Cabanagem.
E) Balaiada.

QUESTÃO 45 – “Não houve um só tiro que pudesse revelar que se tratava de um golpe e não de uma parada militar. Se ecoassem disparos (na verdade houve dois, mas ninguém os escutou), talvez aqueles seiscentos soldados percebessem que não estavam ali para participar de um desfile, e sim para derrubar um regime. Na verdade, alguns dos militares de alta patente ali presentes sabiam que estavam tomando parte em uma quartelada. Mas, mesmo os que pensavam assim, achavam que quem estava sendo derrubado era o presidente do Conselho de Ministros, (...)” (BUENO, Eduardo. Brasil: uma história. São Paulo: Ática, 2003. P.230)

A que episódio da História do Brasil o texto acima se refere?

- A) A instalação da Ditadura Militar em 1964.
- B) Ao Golpe da Maioridade em 1840.
- C) A abdicação de D. Pedro I em 1831.
- D) A Revolução Constitucionalista de 1932.
- E) A proclamação da República em 1889.

QUESTÃO 46 – Na Revolução Inglesa (1640), Francesa (1789) e Russa (1917), pode-se identificar como elemento comum a

- A) luta contra o regime monárquico absolutista.
- B) participação ativa do proletariado.
- C) instalação de um regime republicano presidencialista.
- D) influência de idéias socialistas.
- E) luta religiosa entre católicos e protestantes.

QUESTÃO 47 – “A crise explodiu em 24 de outubro, quando uma grande venda de ações não encontrou compradores. Os investidores atemorizados, tentaram livrar-se dos papéis, originando uma verdadeira avalanche de oferta de ações, que derrubaram velozmente os preços, arruinando a todos.

Do dia para noite, prósperos empresários passaram a meros possuidores de papéis sem valor. A desordem econômica irradiou-se, abalando profundamente toda a sociedade norte-americana: 85 mil empresas faliram, quatro mil bancos fecharam e as demissões de trabalhadores alcançaram um total aproximado de doze milhões, disseminando a fome.” (VICENTINO, Cláudio. História Geral. São Paulo: Scipione. 2002. P.378)

O texto acima refere-se a Crise de 1929. Sobre esse acontecimento histórico, é correto afirmar que:

- I. Foi uma crise do sistema capitalista, marcada pela superprodução acompanhada de um subconsumo.
- II. A crise iniciada nos EUA abalou todo o mundo, exceto a URSS, onde estavam sendo aplicados os planos quinquenais de Stalin.
- III. A crise teve origem num programa do governo Roosevelt de intervenção do estado na economia.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 48 – Analise as afirmações que são feitas abaixo.

- I. “Política de abertura marcada pela “distensão lenta, gradual e segura”
- II. O “pacote de abril” decretou o recesso do Congresso Nacional e criou os senadores biônicos.
- III. A Lei Falcão proibiu debates eleitores e só permitia que aparecesse na TV, durante o período de propaganda eleitoral, o nome, o número e um minicurrículo dos candidatos.
- IV. Morte do jornalista Vladimir Herzog e do operário Manoel Fiel Filho nas dependências do DOI-CODI.

Os acontecimentos acima ocorreram durante o governo de

- A) Castelo Branco.
- B) Emílio Médici.
- C) Ernesto Geisel.
- D) Costa e Silva.
- E) João Figueiredo.

QUESTÃO 49 – Analise a charge abaixo.



Folha de São Paulo, 31/5/2000.

Assinale a alternativa que apresenta conflitos relacionados diretamente com a charge acima.

- A) Guerra dos Seis Dias – Guerra do Yom Kippur.
- B) Guerra do Afeganistão – Guerra dos Sete Anos.
- C) Guerra da Coreia – Guerra dos Trinta Anos.
- D) Guerra dos Seis Anos – Revolução Gloriosa.
- E) Guerra do Vietnã – Guerra da Coreia.

QUESTÃO 50 – O período da República Velha no Rio Grande do Sul foi marcado pelo predomínio político do _____, que tinha como influência ideológica o _____ de _____.

As lacunas do texto acima ficam corretamente preenchidas por:

- A) Partido Liberal – liberalismo – Adam Smith
- B) Partido Conservador – absolutismo – Nicolau Maquiavel
- C) Partido Federalista – iluminismo – Rousseau
- D) Partido Republicano Rio-Grandense – positivismo – Augusto Comte
- E) Partido Trabalhista Brasileiro – fascismo – Benito Mussolini

GEOGRAFIA

QUESTÃO 51 – Sobre as fontes de energia utilizadas pelo homem, é **incorreto** afirmar que:

- A) Carvão mineral, petróleo, gás natural e minerais radioativos são as fontes de energias renováveis mais utilizadas no mundo.
- B) O carvão teve papel fundamental no desenvolvimento das atividades fabris, já que foi a principal fonte de energia utilizada para movimentar as máquinas a vapor durante a Primeira Revolução Industrial.
- C) O petróleo é atualmente a principal matriz energética do mundo. A partir do processamento do petróleo são obtidos, entre outros produtos, o plástico, símbolo da sociedade industrial contemporânea.
- D) Problemas ambientais provocados pela queima do petróleo e do carvão intensificaram as pesquisas em torno de fontes de energia alternativas, tais como: a energia solar e a eólica.
- E) O petróleo é extraído de depósitos naturais presentes no subsolo, onde se encontram armazenadas também outras substâncias energéticas fósseis, como o gás natural, que vem ganhando importância como fonte de energia alternativa e menos poluente.

QUESTÃO 52 – “Incentivos dividem Argentina e Brasil desde o início do Mercosul.”

O Estado de São Paulo, 22/5/2000

“Brasil negocia salvaguardas com o vizinho
Depois de ter duas de suas propostas recusadas, o Brasil tenta hoje mais uma vez convencer a Argentina (...) a desistir da proposta (...) de adotar salvaguardas automáticas no comércio entre os dois países.”

Folha de São Paulo, 25/1/2005

“Argentina quer limitar sapato do Brasil”
O setor calçadista argentino (...) está em campanha para fixar limite às importações do produto brasileiro (...)”

Folha de São Paulo, 9/2/2005

As notícias acima mostram as dificuldades que os países do Mercosul enfrentam na construção desse bloco econômico. Essas dificuldades ocorrem porque:

I. A integração comercial acabou gerando prejuízos em determinados setores da economia dos países membros.

II. Para defender os seus interesses econômicos, os países adotam medidas protecionistas, como a cobrança de impostos sobre alguns produtos importados dos demais países que integram o bloco econômico.

III. Existem grandes diferenças sócio-econômicas entre os países membros do Mercosul.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 53 – “Países emergentes pedem que ONU intervenha em crise alimentícia”

As economias emergentes do G5 (grupo formado por _____, _____, _____, _____ e _____) pediram nesta terça-feira a intervenção da comunidade internacional e das Nações Unidas na crise dos alimentos. (...) “É necessária a intervenção da comunidade internacional para desenvolver com urgência mecanismos úteis para fazer frente à alta dos preços e assegurar as previsões de desenvolvimento” (...) A reunião dos membros do G5 antecedeu ao encontro que terão amanhã com o G8 (grupo formado por Alemanha, Canadá, Estados Unidos, Rússia, Itália, França, Reino Unido e Japão).”
Folha Online, 08/7/2008.

A alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto acima é:

- A) Nova Zelândia – Austrália – Índia – China – Argentina
- B) Brasil – Argentina – México – China – Venezuela
- C) China – Índia – Austrália – Argentina – Brasil
- D) África do Sul – Brasil – México – China – Índia
- E) Venezuela – África do Sul – China – Austrália – Brasil

QUESTÃO 54 – Localizada no coração do país, é a maior bacia hidrográfica inteiramente brasileira. Os rios formadores dessa bacia nascem no estado de Goiás, na serra do Caiapós e na serra Dourada. Possui grande potencial hidrelétrico e, em um dos seus rios principais foi construída a hidrelétrica de Tucuruí, que abastece grande parte da região Norte e o Projeto Carajás. Encontra-se nessa bacia a ilha do Bananal, maior ilha fluvial do mundo.

O texto acima refere-se à bacia hidrográfica do:

- A) São Francisco
- B) Paraná
- C) Tocantins-Araguaia
- D) Amazonas
- E) Paraguai

QUESTÃO 55 – Relacione a coluna 1 à coluna 2, associando os biomas terrestres às suas características.

COLUNA 1:

1. Floresta Tropical
2. Floresta de Coníferas
3. Savana
4. Tundra

COLUNA 2:

() Vegetação rasteira, de ciclo vegetativo curto, aparece no verão setentrional da região ártica ao redor do pólo Norte. Suas espécies predominantes são os musgos e os Líquens.

() Vegetação típica do clima temperado, possui poucas variedades de árvores. É bastante devastada, considerando a exploração da madeira e a fabricação de papel.

() Vegetação exuberante com grandes variedades de espécies. São matas intrincadas que surgem em climas quentes e úmidos.

() Vegetação herbácea e arbórea típica de clima tropical e semi-úmido. No Brasil essa vegetação é denominada de cerrado.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo é:

- A) 4 – 2 – 3 – 1
- B) 1 – 2 – 3 – 4
- C) 3 – 4 – 2 – 1
- D) 2 – 3 – 4 – 1
- E) 4 – 2 – 1 – 3

QUESTÃO 56 – Analise o mapa abaixo.



Sobre a localização geográfica do Rio Grande do Sul, são feitas as seguintes considerações:

I – É o estado mais meridional do Brasil e o com maior extensão territorial da região Sul.

II – Possui como limites: ao norte e nordeste, o estado de Santa Catarina; e a oeste e noroeste, a República Argentina.

III – Limita-se com todos os países membros do Mercosul, exceto Chile e Bolívia.

IV – Tem a totalidade do seu território ao sul da linha do Equador e a leste do Meridiano de Greenwich.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas I, II e IV.

QUESTÃO 57 – Analise as afirmações que são feitas abaixo.

I – Cultura mecanizada e irrigada, é cultivada em terrenos planos e baixos, próximos a rios ou lagos.

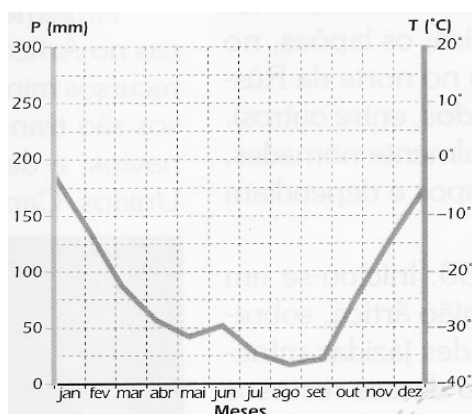
II – É a principal lavoura da metade sul do Rio Grande do Sul.

III – Uruguaiana, Santa Vitória do Palmar, Itaqui, Alegrete e Cachoeira do Sul estão entre os seus maiores produtores.

As assertivas acima referem-se à cultura do

- A) milho.
- B) trigo.
- C) fumo.
- D) algodão.
- E) arroz.

Para responder à questão 58, analise o climograma a seguir.



QUESTÃO 58 – Assinale a alternativa que classifica e caracteriza corretamente o clima representado no climograma acima.

- A) Clima subtropical: apresenta chuvas bem distribuídas, aumento de amplitude térmica e estações do ano bem definidas.
- B) Clima semi-árido: temperaturas elevadas e chuvas escassas e mal distribuídas durante todo o ano.
- C) Clima glacial ou polar: temperaturas muito baixas, a falta de umidade atmosférica nas regiões polares deixa o ar bastante seco impedindo as precipitações que, quando ocorrem, são em forma de neve.
- D) Clima equatorial: temperaturas elevadas, com pequenas amplitudes térmicas e chuvas abundantes na maior parte do ano.
- E) Clima temperado: estações do ano bem definidas, inexistência de extremo de temperaturas e umidade, as chuvas são bem distribuídas ao longo do ano.

QUESTÃO 59 – É um fenômeno climático que consiste no aquecimento acima do normal das águas do Oceano Pacífico e provoca alterações no clima de várias partes do mundo. A concentração do excessivo calor no leste do Pacífico modifica a atmosfera imediatamente sobre ele, de tal modo que os padrões de tempo e clima na maior parte do mundo também são afetados, principalmente nas zonas intertropicais e subtropicais. No Brasil, esse fenômeno provoca chuvas excessivas na região sul, diminuição da pluviosidade no leste da Amazônia e agravamento da seca no Nordeste.

O texto acima refere-se ao fenômeno denominado

- A) Ilhas de calor.
- B) Efeito estufa.
- C) La niña.
- D) Continentalidade.
- E) El niño.

Para responder à questão 60, observe o mapa abaixo.



Fonte: VESENTINI, J.W. Brasil – Sociedade e Espaço

QUESTÃO 60 – O mapa acima apresenta a divisão do território brasileiro em três grandes complexos regionais. Sobre essa divisão, afirma-se que:

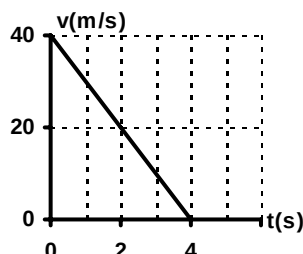
- I – Os limites de cada complexo regional coincidem com os limites dos estados brasileiros.
- II – O critério utilizado para a divisão do território brasileiro em três complexos regionais considera, sobretudo, a formação histórica e econômica do país.
- III – Apesar de o Brasil apresentar grandes diversidades sociais, culturais e espaciais, os três grandes complexos regionais brasileiros dependem um dos outros.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

FÍSICA

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 61, considere o gráfico que representa a variação da velocidade de um móvel, em função do tempo.



QUESTÃO 61 – Analisando-se o gráfico $v = f(t)$, pode-se concluir que

- A) a aceleração do móvel e a distância percorrida em 4 s são, respectivamente, -10 m/s^2 e 160 m.
- B) a aceleração do móvel e a distância percorrida em 4 s são, respectivamente, 10 m/s^2 e 80 m.
- C) a aceleração do móvel e a distância percorrida em 4 s são, respectivamente, -10 m/s^2 e 80 m.
- D) a velocidade para $t = 1 \text{ s}$ é 30 m/s, e a distância percorrida no 1º segundo é 30 m.
- E) a velocidade para $t = 3 \text{ s}$ é 10 m/s, e a distância percorrida nos 3 s iniciais é 30 m.

QUESTÃO 62 – Um motorista observa que o conta-giros do motor indica 2400 rpm (rotações por minuto). Isso significa que a frequência do eixo do motor é

- A) 2400 Hz
- B) 1200 Hz
- C) 600 Hz
- D) 60 Hz
- E) 40 Hz

QUESTÃO 63 – De acordo com a Lei da Gravitação Universal, a força de atração entre dois corpos é calculada pela equação $F = Gm_1.m_2/d^2$, na qual m_1 e m_2 são as massas dos corpos, d é a distância entre eles e G é a constante de gravitação. Com essas informações, é possível concluir que, no Sistema Internacional de Unidades, a unidade da constante G é

- A) Nm^2/kg^2
- B) Nkg^2/m^2
- C) Nkg/m^2
- D) $\text{kg}^2\text{m}^2/\text{N}$
- E) kgm^2/N

QUESTÃO 64 – Considere as afirmações abaixo relativas às leis de Newton.

I – As forças de ação e reação são opostas, de mesmo módulo e atuam no mesmo corpo.

II – Se a força resultante sobre um corpo é nula, este está em repouso.

III – A aceleração de um corpo é diretamente proporcional à força resultante aplicada e inversamente proporcional a sua massa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II
- C) Apenas III
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 65 – Considere as afirmações a seguir.

I – Durante as mudanças de fase, a temperatura de uma substância permanece constante.

II – O calor latente é expresso em calorias ou em joules.

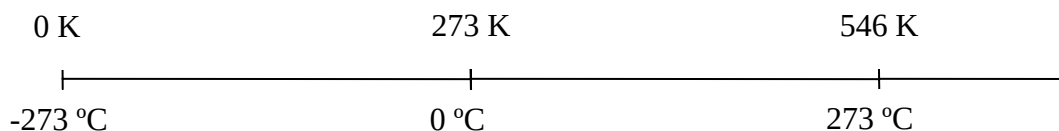
III – O calor latente é a razão entre a quantidade de energia cedida ou absorvida por unidade de massa de uma substância.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II
- C) Apenas III
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 66, considere as informações a seguir.

Uma das grandezas físicas que mais nos afeta é a temperatura. William Thomson (Lord Kelvin), que viveu de 1824 a 1907, realizou muitos estudos com gases e percebeu que a pressão destes diminuía à medida que a temperatura diminuía. Estabeleceu, então, o conceito de zero absoluto (0 K – zero kelvin), temperatura em que, teoricamente, a agitação das moléculas seria nula, isto é, representa a ausência de temperatura. Escalas em que a ausência da grandeza medida é indicada por zero são chamadas escalas absolutas. Assim, a escala Kelvin é uma escala absoluta, pois, zero kelvin indica ausência de temperatura, ao passo que, a escala Celsius é uma escala relativa, pois, 0 °C não indica ausência de temperatura e 12 °C não é o dobro de 6 °C. A figura a seguir dá uma idéia da relação entre as temperaturas na escala Kelvin e na escala Celsius.



QUESTÃO 66 – Com base nestas informações, pode-se afirmar, corretamente, que

- A) o dobro da temperatura de 0 °C é 273 °C ou 546 K.
- B) o dobro da temperatura de 0 °C é 0 °C ou 273 K.
- C) não existe o dobro da temperatura de 0 °C.
- D) o dobro da temperatura de 10 °C é 20 °C.
- E) o dobro da temperatura de 0 °C é 100 °C.

QUESTÃO 67 – O desvio de um raio luminoso ao passar obliquamente de um meio para outro com densidade diferente é acompanhado de mudança da sua velocidade. Este fenômeno é chamado de refração da luz e depende do índice de refração de um meio em relação ao outro. Se a velocidade da luz num meio A é 100.000 km/s e em um meio B é 200 000 km/s, então o índice de refração absoluto do meio B e o índice de refração relativo do meio B em relação ao meio A são, respectivamente,

- A) 0,5 e 1,5.
- B) 0,5 e 2,0.
- C) 0,5 e 3,0.
- D) 1,5 e 0,5.
- E) 1,5 e 2,0.

QUESTÃO 68 – Considere as afirmações a seguir.

I – A ação da força magnética sobre uma carga elétrica em repouso depende do vetor indução magnética e da própria carga.

II – A direção da força magnética é perpendicular ao plano formado pelos vetores indução magnética e velocidade da carga.

III – A força magnética será máxima se o ângulo entre a direção da indução magnética e a direção da velocidade da carga for mínimo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II
- C) Apenas I e II
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 69 – O duplo comportamento da luz como onda e partícula, é chamado de dualidade onda-partícula. Os fenômenos que caracterizam a dualidade da luz como onda e partícula, são, respectivamente,

- A) reflexão e refração.
- B) difração e interferência.
- C) efeito foto-elétrico e reflexão.
- D) difração e efeito foto-elétrico
- E) efeito foto-elétrico e refração.

QUESTÃO 70 – A onda sonora, se classificada quanto à natureza, quanto à direção de propagação e quanto à direção de vibração, é uma onda

- A) mecânica, unidimensional e transversal.
- B) mecânica, tridimensional e longitudinal.
- C) mecânica, bidimensional e longitudinal.
- D) eletromagnética, bidimensional e transversal.
- E) eletromagnética, tridimensional e transversal.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 71 – O valor de x na igualdade

$$x = \sqrt[3]{-8} + \left(\frac{1}{4}\right)^{-1} + 81^{0,25} \text{ é igual a}$$

- A) 1.
- B) 3.
- C) 5.
- D) 8.
- E) 10.

QUESTÃO 72 – Em relação às afirmações:

I – A soma de dois números irracionais pode ser um número racional.

II – Todo número positivo é racional.

III – Existe número real que não é racional nem irracional.

Pode-se afirmar que:

- A) Apenas I é verdadeira.
- B) Apenas II é verdadeira.
- C) Apenas I e II são verdadeiras.
- D) Apenas II e III são verdadeiras.
- E) Todas são falsas.

QUESTÃO 73 – Um número, ao ser dividido por 0,8, tem o seu valor

- A) reduzido em 20%.
- B) aumentado em 20%.
- C) reduzido em 25%.
- D) aumentado em 25%
- E) reduzido em 80%.

QUESTÃO 74 – A equação $x^2 + (a - 1) \cdot x = 0$, na variável x , tem uma raiz nula e a outra igual a

- A) a .
- B) $-a$.
- C) $1 - a$.
- D) a^2 .
- E) $a^2 - 1$.

QUESTÃO 75 – A soma dos números inteiros positivos que satisfazem a inequação $1 - 2x > -7$ vale

- A) 3.
- B) 4.
- C) 5.
- D) 6.
- E) 7.

QUESTÃO 76 – Uma progressão aritmética e uma progressão geométrica têm o primeiro termo igual a 4, o último termo igual a 1024 e a razão valendo 2. Nessas condições, a razão entre o número de termos da progressão aritmética e o número de termos da progressão geométrica é

- A) $\frac{511}{9}$.
- B) $\frac{510}{9}$.
- C) $\frac{511}{10}$.
- D) $\frac{509}{10}$.
- E) $\frac{513}{10}$.

QUESTÃO 77 – A imagem da função

$f(x) = 2 + \sin\left(x + \frac{\pi}{2}\right)$, definida para $x \in \mathbb{R}$, é dada pelo conjunto

- A) $\{y \in \mathbb{R} \mid y \leq 1\}$.
- B) $\{y \in \mathbb{R} \mid y \geq 1\}$.
- C) $\{y \in \mathbb{R} \mid -2 \leq y \leq 2\}$.
- D) $\{y \in \mathbb{R} \mid 1 \leq y \leq 3\}$.
- E) $\{y \in \mathbb{R} \mid y \geq 2\}$.

QUESTÃO 78 – O valor de x pode ser determinado, na equação $3^{x-1} = 4$, com auxílio de logaritmos. Usando-se $\log 3 = a$ e $\log 2 = b$, tem-se que

- A) $x = 2a + b$.
- B) $x = 2ab$.
- C) $x = a + b$.
- D) $x = 2b + a$.
- E) $x = \frac{a + 2b}{a}$.

QUESTÃO 79 – Se A é a área de um quadrado inscrito em um círculo, a área do quadrado circunscrito, no mesmo círculo vale

- A) $2A$.
- B) $\sqrt{2} A$.
- C) $\frac{8}{5} A$.
- D) $\frac{6}{5} A$.
- E) $\frac{9}{5} A$.

QUESTÃO 80 – Para que os pares ordenados $(a-1, 0)$, $(1, 1)$ e $(0, b+1)$ representem três pontos pertencentes em uma mesma reta, é necessário que

- A) $a = b$.
- B) $b = \frac{1}{a-2}$.
- C) $a \cdot b = 1$.
- D) $b = \frac{2}{a}$.
- E) $b = 3a$.

LÍNGUA ESTRANGEIRA

INSTRUÇÃO

Esta prova contém questões de Língua Espanhola e Língua Inglesa. Responda somente à prova de Língua Estrangeira escolhida no momento da inscrição, identificada na sua grade de respostas. As questões de Língua Espanhola iniciam-se abaixo, e as de Língua Inglesa iniciam na página 26. Fique atento à marcação de sua grade, assinalando apenas as questões referentes à sua Língua Estrangeira de opção.

LÍNGUA ESPANHOLA

Instrução: As questões de 81 a 90 referem-se ao seguinte texto.

01 Una vez más se ha vuelto a tocar el tema de la contaminación de la atmósfera por el humo y los gases
02 venenosos producidos por el hombre. Pero esta vez no han sido los científicos los que han señalado el
03 peligro para el bienestar e incluso la vida de los seres humanos que supone dicha contaminación, sino los
04 diplomáticos, cuyas altruísticas e inoperantes intenciones suelen naufragar en largas y tediosas discusiones
05 que responden únicamente a intereses nacionales más que a conveniencias de la humanidad entera. Ahora
06 tal amenaza se ha visto como algo que afecta a todos los hombres, y los señores diplomáticos han
07 comprendido que “los vientos no reconocen lo que son las fronteras nacionales”. El hecho cierto es que esa
08 delgada película de gases que rodea la Tierra, y hace posible la vida sobre la misma, está en trance de
09 desaparecer o, cuando menos, de contaminarse de tal forma que resulte imposible la continuación de la vida
10 sobre nuestro humilde planeta. Las grandes concentraciones humanas ya están experimentando en los
11 pulmones de sus habitantes los resultados de este derroche de desperdicios lanzados despreocupadamente
12 a la atmósfera. El problema de estos derrelictos no se reduce solamente a la atmósfera; únase a esto la
13 acuciante realidad de la contaminación de las aguas y su creciente salinidad, el uso indiscriminado de
14 pesticidas, las excretas que vierten los barrios de indigentes sobre las ciudades en torno de las cuales se
15 hacinan. Todo ello, sin contar la contaminación atómica, que ya es un hecho diario y que se incrementará
16 en el futuro conforme se progresa en la utilización de la energía nuclear para usos pacíficos.

17 “La paciencia de la Naturaleza tiene su límite” alguien lo dijo. En verdad, la situación es aterradora. El
18 mundo está transformándose en un gigantesco basurero y el hombre en una modesta cucaracha rodeada
19 de desperdicio.

(Adaptado de BOHEMIA. Venezuela, enero, 1969)

QUESTÃO 81 – Elija el título más adecuado al texto.

- A) La atmósfera y los científicos.
- B) La basura y la cucaracha.
- C) La contaminación diplomática.
- D) La contaminación del humo.
- E) La problemática ecológica.

QUESTÃO 82 – De acuerdo con el texto,

I – el tema de la contaminación de la atmósfera es frecuentemente abordado.

II – el desaparecimiento o aun la contaminación de la atmósfera podrá ocasionar el exterminio de la humanidad.

III – los científicos han señalado una vez más el peligro de la contaminación.

IV – las intenciones de los diplomáticos aunque filantrópicas no se realizan.

Está(án) correcta(s):

- A) las proposiciones I y II.
- B) las proposiciones I y III.
- C) las proposiciones I, II y III.
- D) las proposiciones I, II y IV.
- E) las proposiciones II, III y IV.

QUESTÃO 83 – La “amenaza” a que se refiere el autor, en la línea 06, está relacionada directamente con

- A) la incapacidad de que las conozcan los científicos.
- B) la infantilidad de los diplomáticos que no la perciben.
- C) el descuido de la humanidad respecto a los altruistas.
- D) la producción de residuo que infectan la atmósfera que rodea la tierra.
- E) el cuidado de los científicos respecto a la humanidad.

QUESTÃO 84 – Teniendo en cuenta la frase de la línea 07 “... *los vientos no reconocen lo que son las fronteras nacionales*” señala que

- A) la amenaza de contaminación no preocupa a las fronteras internacionales.
- B) los vientos no amenazan las fronteras nacionales.
- C) la amenaza de los vientos solo preocupa a los científicos.
- D) las fronteras nacionales están bajo el control de los diplomáticos.
- E) el aire no conoce límites para su circulación.

QUESTÃO 85 – ¿Qué pretende el autor al comparar el hombre a la cucaracha en el último párrafo del texto?

- A) Mostrar la insignificancia del hombre frente al mundo.
- B) Comparar la cucaracha a un insecto.
- C) Desdecir el insecto como insecto.
- D) Contraponer al mundo la cucaracha.
- E) Despistar al lector con tonterías.

QUESTÃO 86 – De acuerdo con el texto, el vocablo “*humo*” (l. 01), “*suelen*” (l.04) y “*largas*” (l. 04) significan

- A) fumo – costumam – largas.
- B) fumaça – costumam – largas.
- C) fumo – sabiam – longas.
- D) fumaça – costumam – longas.
- E) fumaça – sabiam – estreitas

QUESTÃO 87 – El conector “*Pero*” (línea 02) puede ser reemplazado en español, sin cambio de significado, por

- A) entretanto.
- B) sin embargo.
- C) mientras.
- D) todavía.
- E) aún.

QUESTÃO 88 – La expresión “*ha visto*” (línea 06) puede ser reemplazada, en español, por

- A) vio.
- B) vi.
- C) vimos.
- D) via.
- E) veía.

QUESTÃO 89 – Señala la palabra subrayada en el texto que tiene distinta clasificación gramatical.

- A) “Los” línea 02.
- B) “Los” línea 03.
- C) “Los” línea 07.
- D) “Los” línea 10.
- E) “Los” línea 14.

QUESTÃO 90 – Señale la alternativa en que todas las palabras, en español, se acentúan según la misma regla.

- A) más – atmósfera.
- B) película – más.
- C) está – contaminación.
- D) atómica – utilización.
- E) incrementará – límite.

LÍNGUA INGLESA

Instrução: As questões de 81 a 90 referem-se ao seguinte texto.

Humanitarian Relief Organizations

01 Almost everyone recognizes the symbol of the International Committee of the Red Cross (ICRC)
02 which has its origins in Switzerland. Although the Red Cross was started by a Swiss citizen and its
03 headquarters are in Geneva, the organization has no official ties to Switzerland. It is not related to the United
04 Nations (UN), either. It is an independent organization which is funded by donations from public and private
05 agencies, and from governments. The Red Cross workers help the war victims and believe that war cannot
06 be abolished, but it can be controlled. It also aids refugees and victims of such natural disasters as floods,
07 fires and famines. The ICRC is also the oldest humanitarian relief organization in the world.

08 The wealthy Swiss businessman Jean-Henri Dunant, founder of the Red Cross, wanted to create an
09 international volunteer organization to care for the wounded on both sides of a battle. He wanted an
10 international agreement that would give protection and legitimacy to the tireless volunteers. Dunant had been
11 inspired by the devastating scene of thousands of dead Austrian and French soldiers in a volatile regional
12 conflict of the time. With his influence, Dunant persuaded the Swiss government to organize an international
13 meeting to discuss his proposals. In 1864, representatives of twelve governments ratified an agreement. It
14 was the first version of the Geneva Conventions, or the “rules of war” with the objective to protect prisoners
15 of war, wounded soldiers, and civilians. As the first attempt to institutionalize guidelines for wartime
16 behaviour, it was the beginning of the modern humanitarian law movement.

17 Other humanitarian relief organizations approach the issue in a different way. Instead of promoting
18 the neutrality principle and the laws of war, these organizations promote the UN’s Universal Declaration of
19 Human Rights. If people human rights are violated – as in torture, slavery, or lack of freedom of speech or
20 religion – then these human rights organizations do not remain neutral. They denounce the abusers and help
21 the victims. Among the best known of the human rights organizations are Amnesty International, Doctors
22 without Borders, and Human Rights Watch.

(adapted from *North Star*, Sherry Preiss, Longman, 1998)

QUESTÃO 81 – The question which cannot be adequately answered with information provided by the text is

- A) Why was the ICRC created?
- B) What are the main principles of the ICRC?
- C) Did Jean-Henri Dunant achieve his goal?
- D) Do the other humanitarian relief organizations have the same beliefs?
- E) How was the Universal Declaration of Human Rights created?

QUESTÃO 82 – Leia as afirmativas abaixo.

1. A Cruz Vermelha é uma organização ligada às Nações Unidas.
2. O principal objetivo da organização é o de ajudar as vítimas das guerras e de desastres naturais.
3. O fundador da Cruz Vermelha não era uma pessoa influente, mas conseguiu convencer o governo suíço a conhecer suas propostas.
4. As outras organizações humanitárias seguem os mesmos princípios da Cruz Vermelha, mas concentram os seus esforços na luta em favor da não violação dos direitos humanos.
5. As organizações humanitárias tais como a Anistia Internacional e Médicos sem Fronteiras estão entre as mais reconhecidas no mundo todo.

De acordo com o texto, quais estão corretas?

- A) 1 e 3.
- B) 2 e 4.
- C) 3 e 5.
- D) 2 e 5.
- E) 1 e 4.

QUESTÃO 83 – The word that has the same meaning as *Although* (line 2) is

- A) hardly ever.
- B) therefore.
- C) though.
- D) unfortunately.
- E) eventually.

QUESTÃO 84 – The word *ties* (line 03) may be substituted without any change in meaning by

- A) problems.
- B) ideas or opinions.
- C) laws or rules.
- D) promises.
- E) relationships or connections.

QUESTÃO 85 – Qual alternativa abaixo apresenta o mesmo uso da palavra *either* (linha 04), considerando o seu uso no texto?

- A) Students could choose either French or Spanish.
- B) It is a long room with a door at either end.
- C) Olive oil and corn oil are both fine, so you could use either.
- D) Jerry wasn't there either.
- E) Are either of them at home?

QUESTÃO 86 – Qual adjetivo, apresentado nas alternativas abaixo, pertence ao mesmo grupo do adjetivo *old* em *oldest* (linha 07) no que diz respeito à formação de seu superlativo?

- A) Thin.
- B) Good.
- C) Far.
- D) Strong.
- E) Nice.

QUESTÃO 87 – The opposite of the adjective *wealthy* (line 08) as it is used in this context is

- A) weak.
- B) poor.
- C) vain.
- D) easygoing.
- E) strict.

QUESTÃO 88 – The verb structure in the sentence “*Dunant had been inspired by the devastating scene...*” (lines 10-11) indicates that the situation

- A) occurred before another one in the past.
- B) was completed after another one in the past.
- C) started in the past and continues up to the present.
- D) happened in the middle of another action.
- E) will certainly continue to happen in the future.

QUESTÃO 89 – Qual alternativa abaixo apresenta a mesma categoria gramatical da palavra *devastating* (linha 11), considerando o seu uso no texto?

- A) Meeting (linha 13).
- B) Beginning (linha 16).
- C) Humanitarian (linha 17).
- D) Promoting (linha 17).
- E) Among (linha 21).

QUESTÃO 90 – The best definition for *volatile* (line 11), as used in this context, is

- A) a situation which is continuously improving or developing.
- B) a situation that can suddenly change or become more dangerous.
- C) an event which continues to exist for a long period of time.
- D) an event that is impossible to change.
- E) a situation that is likely or certain to happen very soon.

REDAÇÃO

A seguir são apresentados três temas que devem ser analisados atentamente. Para cada um deles, há um texto de apoio que traz algumas informações a respeito do assunto. Você deverá escolher apenas um deles e elaborar um texto dissertativo com extensão mínima de 25 linhas e máxima de 30, expondo suas idéias sobre o tema escolhido.

Para produzir seu texto, considere as seguintes informações:

- Sua dissertação deverá apresentar idéias organizadas, de acordo com a norma culta da língua escrita, fundamentada em argumentos consistentes, podendo, inclusive valer-se de pequenas narrações ou descrições. Procure, portanto, ser original, evitando cópias dos textos da prova.
- Faça o rascunho de seu texto, revise-o e, a seguir, passe a limpo na folha definitiva que está devidamente identificada.
- Não é permitido o uso de corretivo líquido. Caso cometa algum equívoco, risque-o e reescreva-o.

Importante:

1. Confira se seus dados de identificação estão corretos na sua *folha definitiva de redação*. Qualquer divergência, chame o fiscal da sala.
2. Não serão corrigidos textos a lápis.
3. Textos que não abordarem um dos temas propostos e que não tiverem o número mínimo de linhas proposto NÃO serão considerados.
4. A letra deverá ser legível e de tamanho regular.

TEMA 1 – O trânsito, o álcool, a lei, a vida

Álcool e carro são dois símbolos parecidos. A lei seca ao volante está desassociando dois ícones de realização, de satisfação pessoal presentes no nosso ideário. O fato de essa escolha ser tão polêmica mostra o quanto a dupla está unida. Para uma grande parcela da população brasileira, aquela acostumada a celebrar seus melhores momentos com brindes entre amigos e familiares, o ato de levar um copo de bebida alcoólica à boca nunca mais será o mesmo. Ao colocar essa relação em xeque, a nova legislação do álcool surge como uma esperança para forçar uma reflexão sobre o papel de beber na vida. O quanto se bebe e as razões pelas quais se saca uma rolha ou se abre uma latinha podem ficar mais claras. Dificuldades de relacionamento mascaradas pela bebida poderão surpreender quem não se conhecia à noite sem o efeito de umas doses a mais. (ZH, 12-07-08 – Adaptação)

Se a tolerância zero chegar à música popular brasileira, vai se ter inspiração de menos na mesa dos compositores. Não que a MPB trate o álcool sempre de maneira positiva, embora isso fosse regra áurea nas marchinhas de Carnaval que animavam um Brasil mais ingênuo. Cachaça Não é Água (Mirabeau Pinheiro, Lúcio de Castro, Heber Lobato e Marinósio Filho, 1953); Chico Buarque, ao dar a receita de Feijoada Completa (1977) e em Bastidores (1980); Cazuza, com Down em Mim (1981); Zeca Pagodinho, garoto-propaganda de cerveja; Chico e Gilberto Gil, ao criticarem a tortura política dos anos 60 e 70 em Cálice (1973). (ZH, 12-07-2008)

Esses e muitos outros cantarão a bebida alcoólica, em cenários, situações e posições diferentes, mas ao encontro do que Moacyr Scliar nos disse em seu texto A modesta glória dos abstêmios: "...tão incorporada está a bebida alcoólica à nossa cultura (jul. 2008)"

Instrução: Músicas, relacionamentos, diversão, etc; a lei seca está aí. Muitas situações deverão ser revistas; muitos comportamentos deverão ser reavaliados; em consequência, muitas vidas serão salvas. Reflita a respeito dessas questões, posicionando-se a respeito do tema proposto.

TEMA 2 – Ser Cidadão

O Brasil enfrenta uma crise de educação para a cidadania que abrange, sim, o que se passa dentro da sala de aula, mas não se restringe à performance de professores e estudantes. Família, escola, poderes, instituições - todos são responsáveis pela vigilância e correção de atitudes cotidianas que denunciam as mais variadas formas de comportamento anti-social de jovens e adultos, sem distinção de classes e regiões. Princípios básicos de convivência foram corrompidos por maus exemplos, pela omissão, pela resignação e pela cumplicidade com práticas absorvidas, pela insistência e pela inércia, como parte da natureza das relações humanas.

Passamos a conviver com conceitos nebulosos de bons modos, de ética, de noções básicas do que é certo e errado. Mesmo que referências de comportamento em sociedade se formulam, se adaptam e evoluem ou até mesmo se extinguem com o tempo, alguns princípios elementares do que se consagrou como civilidade e cidadania, no entanto, independem de culturas, ideologias e até mesmo de normas legais formalmente expressas. Sabe-se que nações com desigualdades e mazelas sociais maiores do que as brasileiras não chegaram a tanto, apesar de enfrentarem conflitos internos e externos e deficiências econômicas. Sabe-se também que nenhuma receita pronta, local ou importada, será capaz de abarcar tantas questões e corrigir tantos defeitos. Há, no entanto, uma lição milenar a ser seguida, a de que há muito tempo a cidadania deixou de ser condição de uma elite e de que todos, como cidadãos, devem educar e ser educados para a construção da sociedade em que decidem viver. Esta certamente não é a sociedade que merecemos. (Editorial Zero Hora, 12-7-2008 – fragmento)

Instrução: Seu texto deverá desenvolver o tema proposto, respondendo às seguintes questões: O que devemos fazer para que a sociedade em que vivemos seja aquela em que podemos realmente exercer nossa cidadania? Nossa vida é fundamentada em princípios éticos reais ou, ser cidadão, hoje em dia, está fora de moda?

TEMA 3 – Olimpíadas: ganhar ou ganhar – eis a questão!

Os jogos Olímpicos materializam uma tradição a cada quatro anos, e, desde a Grécia antiga, trazem em seu nome a idéia de força, beleza e habilidade para quem pratica e vive os esportes que ali são apresentados. Paris, Londres, Berlim, Tóquio, Los Angeles, Barcelona foram algumas das cidades que já sediaram essa competição, onde inúmeros atletas, representantes de vários países, compareceram orgulhosos para competirem, para levarem ao pódio o orgulho de representar sua nação.

No entanto, Luiz Fernando Verissimo, em sua coluna no Jornal Zero Hora (07-08-08), fez o seguinte comentário: “Se é que existiu algum dia, o espírito olímpico há anos não comparece às Olimpíadas, cujo lema não declarado tem sido que o importante não é ganhar, é ganhar muito. Os atletas competem pelas suas bandeiras nacionais e as nações competem entre si para provar qual é a mais forte, bem nutrida e abençoada.

O ideal do conagraçamento universal para festejar os feitos de superação da raça humana não conseguiu vencer a idéia mais simples e realista da competição tribal. Na verdade, o único momento de conagraçamento dos jogos – e por isso o mais bonito, pois recupera o ideal derrotado, mesmo que por um instante – é o que vem acontecendo depois dos desfiles de encerramento, quando as delegações se misturam, os atletas se abraçam e todos se comportam, afinal, como uma espécie só.

Instrução: Seu texto deverá dissertar a respeito dessa questão: O espírito olímpico, que busca a superação dos limites do ser humano e o conagraçamento das nações, está sendo trocado pelo ideal da vitória acima de qualquer coisa, em que o mais importante é ganhar?

Utilize este espaço para fazer seu rascunho

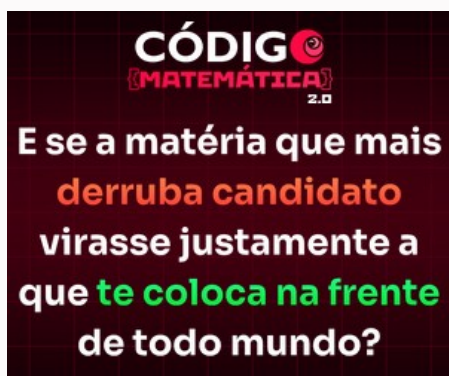
	Título
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Baixado de www.acheprovas.com (sem modificação do conteúdo original).

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

