

BERNOULLI COLÉGIO E PRÉ-VESTIBULAR



http://www.colegiobernoulli.com.br/bernoulli_resolve/

Redação – Questão 01

Leia estes três trechos, em que se apresentam algumas considerações relativas ao ensino a distância:

TRECHO 1

O governador de São Paulo, José Serra, assinou na tarde desta quinta-feira (9) o decreto que cria a Univesp (Universidade Virtual do Estado de São Paulo), sistema de ensino superior a distância. “Eu mesmo tenho o pé atrás [com relação à educação a distância]. Vendo TV, fico me perguntando se dá mesmo para aprender”, disse logo após dar sinal verde para o projeto.

Disponível em: <<http://educacao.uol.com.br/ultnot/2008/10/09ult1057103.jhtm>>. Acesso em: 20 jun. 2009.

TRECHO 2

O apego desmesurado às formas de educação tradicionais (professor, aluno, quadro, aulas expositivas) representa um óbice de ordem psicológica que precisa ser vencido, mormente num país pobre e extenso como o Brasil, onde, por vezes, os melhores profissionais do ensino estão no sudeste e sul do País. Por isso, as formas de ensino a distância são mais democráticas, pois permitem ao profissional do nordeste e norte do País ter acesso a pesquisadores e professores dos maiores centros urbanos.

ALMEIDA, D. C. Internet, educação e preconceito. *Nômadias – Revista Crítica de ciências sociais y jurídicas*, 14 (2006.2). Disponível em: <<http://ucm.es/info/nomadas/14/dcoelho.pdf>>. Acesso em: 20 jun. 2009.

TRECHO 3

A Internet nos ajuda, mas ela sozinha não dá conta da complexidade do aprender hoje, da troca, do estudo em grupo, da leitura, do estudo em campo com experiências reais. A tecnologia é tão somente um “grande apoio”, uma âncora, indispensável à embarcação, mas não é ela que a faz flutuar ou evita o naufrágio. A Internet traz saídas e levanta problemas [...]

Entrevista com José Manuel Moran. Disponível em: <<http://www.educacional.com.br/entrevistas/entrevista0025.asp>>. acesso em: 20 jun. 2009.

Com base nas informações contidas nesses trechos, **REDIJA** um artigo de opinião para um jornal ou revista, **posicionando-se** com relação à educação a distância.

Apresente argumentos relevantes e coerentes, que **fundamentem** seu ponto de vista.

RESOLUÇÃO:

Para cumprir o comando da questão, seria necessário que o aluno se adequasse ao gênero artigo de opinião. Para tal, esperava-se que o candidato produzisse um texto argumentativo, de cunho crítico e autoral, em 1ª ou 3ª pessoa, próximo do registro formal, posicionando-se acerca do tema proposto com um bom nível de informatividade.

A temática da educação a distância, para servir como suporte a um artigo de opinião, poderia levar o candidato a refletir sobre os seguintes aspectos:

- Posicionamento apontado com clareza, mas a possibilidade de ponderação, que transitasse tanto para os aspectos positivos como para as dúvidas sobre esse sistema de ensino, seria bem-vinda.
- Abordagem da possibilidade de que não seria somente a Internet o veículo utilizado para divulgação e socialização dessa forma de educação, conforme apontado, no 1º trecho, na fala do Governador de São Paulo.
- Apontamento de que, independentemente de qual seja o suporte utilizado para expansão e aplicação da EaD, ele virá com instrumentos capazes de atingir as comunidades pretendidas.
- Desenvolvimento da ideia de que o projeto é abrangente e que não ficará restrito às regiões Sul e Sudeste, em que a realidade da educação presencial é mais comum.
- Problemática dos mecanismos ligados ao processo de aferição de conteúdos, à socialização dos estudantes e às experiências concretas de aprendizagem.

Para o desenvolvimento do texto, o aluno poderia utilizar várias estratégias argumentativas, dentre elas, a relação de causa/consequência, em que, por exemplo, dificuldades provenientes da extensão territorial (CAUSA) demandariam um sistema de educação auxiliar mais incluyente (CONSEQUÊNCIA).

Também a CONTRAPOSIÇÃO poderia ser utilizada como forma de proposição e desenvolvimento argumentativos, explorando as conjunções adversativas e concessivas, o que geraria estruturas como:

I. EaD é um sistema de educação auxiliar que pode trazer resultados positivos, MAS sua implantação ainda é permeada por dúvidas quanto à sua eficiência.

Ou:

II. EMBORA a educação a distância possua aspectos positivos, como a inclusão social, ainda há muitas dúvidas quanto à qualidade desse sistema de ensino auxiliar.

Como possibilidade contra-argumentativa, seria interessante que o candidato apontasse que, apesar das inúmeras dificuldades e impedimentos que parecem se colocar frente à efetiva implantação da educação a distância, ela pode ser entendida como uma das alternativas mais viáveis para a minimização das deficiências educacionais brasileiras.

Redação – Questão 02

Leia este trecho:

O revólver pertencia a Demétrio, que se aproximara de mim certa noite, dizendo: “É um modelo antigo, muito curioso. Seu Aurélio garantiu-me que não poderia encontrar melhor em toda a cidade.” Tomei-o nas mãos, examinando o gatilho. “É antigo”, concordei, “mas funciona bem.” Durante algum tempo ele ainda fez a arma girar diante de mim, depois colocou-a sobre um aparador, em lugar bem visível. E na verdade eu o via sempre, desde que passasse defronte do móvel.

CARDOSO, Lúcio. Carta de Valdo Meneses. *Crônica da casa assassinada*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009. cap.10, p.125.

Demétrio é o único membro da família Meneses de quem o leitor não conhece o ponto de vista, pois, em *Crônica da casa assassinada*, não há depoimentos, memórias, confissões, cartas ou qualquer outro tipo de documento redigido por ele.

Considerando que, no romance, há indícios de que Demétrio também se apaixonara por Nina, **REDIJA** um depoimento, em nome desse personagem, **expondo** as possíveis intenções secretas dele, ao deixar a arma sobre o aparador, bem à vista de todos.

RESOLUÇÃO:

DEPOIMENTO DE DEMÉTRIO

Tendo em vista o caráter inovador e fictício da proposta de literatura do vestibular da UFMG 2010, os alunos poderiam produzir seus textos com uma maior autonomia, mas algumas sugestões podem ser levadas em consideração:

- O candidato deveria escrever o texto em primeira pessoa, deixando claro que o depoimento de Demétrio seria apenas mais uma versão, dentre todas aquelas construídas pelos outros dez narradores, a respeito dos acontecimentos que cercaram Nina e os Meneses.
- Seria interessante que o candidato utilizasse uma linguagem lírica, formal, tendo em vista a própria unidade estilística do romance. Além disso, o tempo verbal deveria ser o pretérito, devido ao caráter memorialístico dos relatos.
- A partir do enunciado da questão, que solicita ao candidato expor as possíveis intenções secretas do personagem Demétrio ao deixar a arma sobre o aparador, espera-se que duas ou mais hipóteses sejam ficcionalmente construídas e estejam vinculadas à possível paixão dele por Nina. Como exemplo:
 - As intenções ambíguas e secretas do personagem ao solicitar um revólver ao farmacêutico Aurélio com a falsa intencionalidade de matar um lobo.
 - A possível utilização da arma tanto por Valdo, induzindo-o ao suicídio, quanto ao emprego dela por parte de outros personagens, como Nina ou Ana.
 - A postura contraditória de Demétrio, que se sente seduzido e ameaçado por Nina, o leva a reações díspares que revelam o fascínio e o ódio que ele sente por ela, bem como o seu desejo de seduzi-la ou de afastá-la da chácara e até mesmo de induzir ao assassinato dela. Isso evidencia como não há apenas uma “verdade” para a postura do patriarca dos Meneses, mas inúmeras e plurais interpretações para as suas atitudes.
 - O depoimento do personagem sobre a situação vivenciada poderia sugerir a busca de uma justificativa para os seus atos ou um sentimento de culpa e remorso sobre os episódios. Nesse sentido, narrar seria um gesto catártico, uma reflexão existencialista, uma tentativa de compreender o próprio mistério humano.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

