

FUVEST 2003

Segunda Fase

História

06/01/2003

Q.01

“Cada um deve observar as religiões e os costumes, as leis e as convenções, os dias festivos e as comemorações que observavam nos dias de Dario. Cada um deve permanecer persa em seu modo de vida, e viver em sua cidade (...). Porque eu desejo tornar a terra bastante próspera e usar as estradas persas como pacíficos e tranquilos canais de comércio.”

Edito de Alexandre para os cidadãos das cidades persas conquistadas. 331 a. C.

A partir do texto, responda:

- a) Quem foi Alexandre e quais os objetivos de suas conquistas?
- b) Indique algumas características do “helenismo”.

Q.02



Mapa mundi de Henricus Martellus, 1498

Observe o mapa e explique:

- a) Por que não estão representados todos os continentes?
- b) Quais os conhecimentos necessários na época, final do século 15, para se confeccionar um mapa com essas características?

Q.03

“A palavra [escravidão] carrega (...) a história dolorosíssima de vários milênios, durante os quais, em quase todos os cantos do mundo, o mais cruel e desumanizador sistema de recrutar e controlar trabalho predominou sobre todos os demais. Tão ampla foi sua vigência no espaço e no tempo que hoje todos, na Europa, na Ásia, na África e nas Américas, fora de grupos como os pigmeus ou os bosquímanos, somos descendentes de escravos e de senhores e mercadores de escravos”.

Alberto da Costa e Silva, *A manilha e o libambo*.

Partindo da afirmação do autor, destaque as particularidades da escravidão na Antiguidade e na Época Moderna, indicando suas semelhanças e diferenças.

Q.04

Examinando as mudanças que marcaram a passagem do século 17 para o 18, o historiador francês Paul Hazard disse que os novos filósofos tentaram substituir uma civilização baseada na “idéia de dever” por uma civilização baseada na “idéia de direito”.

Com base nas afirmações acima, e utilizando seus conhecimentos de História, explique o que o autor quer dizer com

- a) “idéia de dever”?
- b) Civilização baseada na “idéia de direito”?

Q.05



Almeida Junior. *Partida da Monção*, 1897.

Observe a reprodução do quadro. A partir dele:

- a) Identifique quem participava das “Monções” e quais eram os objetivos dessas pessoas.
- b) Cite uma característica da pintura brasileira no século 19.

Q.06

“RIO JAPURÁ – Neste rio, próximo do Içá, dá-se o mais bárbaro e desumano tráfico de índios. Ordinariamente, nos meses de janeiro e fevereiro, sobe aquele rio número considerável de canoas com carregamentos de machados, facas, terçados, missangas, espelhos, etc., com o fim especial de trocarem tais mercadorias com índios que passam a servir aos negociantes como escravos. (...) De Tefé, Fonte Boa, Coary e Calderão, território brasileiro, partem as expedições para aquele tráfico: e de volta a esses pontos são novamente vendidos por 100\$000 ou mais”.

Correio Paulistano. 11/10/1878.

A partir do artigo do jornal, e usando seus conhecimentos de História, identifique:

- a) A região onde se realizava esse tipo de comércio escravista e em quais atividades econômicas era utilizada a mão-de-obra indígena;
- b) Alguns dos principais conflitos, no Brasil, desde o período colonial, em relação à escravização indígena.

Q.07

“Domesticada politicamente, reduzido seu peso político pela consolidação do sistema oligárquico, à cidade pôde ser dado o papel de cartão postal da República. Entrou-se cheio no espírito francês da *belle époque*, que teve seu auge na primeira década do século [...]. Mais que nunca, o mundo literário voltou-se para Paris, os poetas sonhavam viver em Paris e, sobretudo, morrer em Paris. Com poucas exceções, como o mulato Lima Barreto e o caboclo Euclides da Cunha, os literatos se dedicaram a produzir para o sorriso da elite carioca, com as antenas estéticas voltadas para a Europa”.

José Murilo de Carvalho, *Os bestializados*.

Levando em conta o texto:

- a) Caracterize o significado da Capital Federal (RJ) nas primeiras décadas da República.
- b) Por que Lima Barreto e Euclides da Cunha foram considerados exceções pelo autor?

Q.08

“Na realidade são idênticos os nossos interesses e os dos nossos vizinhos sulinos. Eles possuem grandes riquezas naturais e a prosperidade chegará a eles, se reinar a lei e a justiça dentro de suas fronteiras. Enquanto obedecerem às leis elementares da sociedade civilizada, podem estar seguros de que serão tratados por nós com ânimo cordial e compreensivo. Interviríamos somente em último caso, somente se se tornasse evidente a sua inabilidade ou má vontade, quanto a fazerem justiça interna e, em plano externo, se tiverem violado os direitos dos Estados Unidos.”

Theodore Roosevelt. *Corolário Roosevelt para a “Doutrina Monroe”*. 1904.

A partir do texto,

- a) responda qual o entendimento que o presidente norte-americano, Theodore Roosevelt, tinha de “sociedade civilizada”?
- b) Indique uma das decorrências da política externa dos Estados Unidos para a América Latina no século 20.

Q.09

“Basta dizer que, desde Juscelino Kubitschek, em 1 de janeiro de 2003, será a primeira vez que um presidente eleito [diretamente pelo povo] passará a faixa para outro presidente também eleito diretamente pelo povo.”

Artigo de Fernando Henrique Cardoso, publicado pelo jornal *O Estado de S. Paulo*, 6/10/2002.

- a) Com base no texto, é correta a afirmação de FHC? Justifique sua resposta.
- b) Indique as características do sistema eleitoral no Brasil desde a Constituição de 1946 até hoje.

Q.10



Verissimo. Família Brasil. *O Estado de S. Paulo*, 11/08/2002

A partir da charge de Veríssimo, responda:

- a) Qual a crítica nela veiculada?
- b) Qual o papel que o FMI desempenha no atual estágio do capitalismo?

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

