

Questão 31

Navegar é preciso, viver não é preciso.

Este era o lema dos antigos navegadores, pois embarcar nos navios da rota das Índias ou do Brasil, entre os séculos XV e XVI, era realmente uma aventura.

Uma das explicações para o pioneirismo português nessa aventura marítima é:

- (A) o espírito de Cruzada, resultante da presença de uma burguesia mercantil à procura de terras
- (B) o processo de reconquista do território português, em decorrência da Guerra dos Cem Anos contra a França
- (C) a constituição da primeira monarquia absolutista dos tempos modernos, em virtude da aliança entre a nobreza e a Coroa portuguesas
- (D) a integração do país ao circuito do grande comércio europeu, com a criação de novas rotas entre as cidades italianas e o norte da Europa

Questão 32

(...)Eram pardos, todos nus, sem coisa alguma que cobrisse suas vergonhas. Nas mãos traziam arcos com suas setas. (...) Eles não lavram, nem criam. Não há aqui boi nem vaca, nem cabra, nem ovelha, nem galinha, nem qualquer outra alimária, que costumada seja ao viver dos homens. Nem comem senão desse inhame, que aqui há muito, e dessa semente de frutos, que a terra e as árvores de si lançam (...).

(CORTESÃO, Jaime. *A Carta de Pero Vaz de Caminha*. Rio de Janeiro: Livros de Portugal, 1943.)

No Brasil, durante o período colonial, as mudanças transcorridas na organização política, econômica e social dos indígenas estão relacionadas com:

- (A) o rompimento de sua unidade política, levando ao fracionamento das federações tribais
- (B) a expropriação das terras, provocando a interiorização de muitas comunidades nativas
- (C) a imposição gradativa do trabalho sedentário, levando a sua utilização como mão-de-obra assalariada
- (D) o seu largo emprego em trabalhos compulsórios na pecuária e na mineração, provocando a sedentarização das comunidades do litoral

Questão 33

Na Espanha, o fato de não possuir ascendentes judeus ou árabes constitui uma espécie de título de nobreza; na América, a cor da pele (mais ou menos branca) indica a posição social do indivíduo.

(HUMBOLDT, A. von. "Ensaio político sobre o reino da Nova Espanha". 1807. Apud S. Stein & B. Stein. *A herança colonial da América Latina*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.)

O trecho acima demonstra que a conquista e a colonização da América hispânica possibilitaram a formação de uma sociedade hierarquizada, em que, além da "pureza de sangue" e da renda, a cor constituía-se em outro critério básico para o pertencimento à elite social.

Nessa perspectiva, a sociedade da América colonial hispânica pode ser caracterizada pela:

- (A) incorporação da nobreza ameríndia à elite peninsular e *criolla*
- (B) proibição legal da miscigenação entre peninsulares e ameríndios
- (C) impedimento à ascensão dos *criollos* aos altos cargos administrativos
- (D) importância do clero ameríndio nas principais cidades mineiras e portuárias

Questão 34

O século XXI começa sob o regime de uma revolução econômica que talvez só seja comparável à revolução industrial do final do século XVIII. Nos últimos 100 anos não vimos nada igual.

(Veja, 07/07/99)

Apesar da aproximação estabelecida acima, a Revolução Industrial do século XVIII e a revolução econômica em curso possuem diversas diferenças entre si.

Esses dois processos distinguem-se por apresentarem, respectivamente, as seguintes características:

- (A) acumulação de capital no setor terciário através dos bancos – acumulação de capital através da transformação capitalista da agricultura
- (B) revolução agrícola necessária à acumulação de capital – desapropriação dos terrenos improdutivos para incentivo à industrialização
- (C) crescimento das atividades artesanais centradas nas oficinas domésticas – especialização da mão-de-obra na produção em série
- (D) predominância de empresas formadas por capital familiar limitado – revolução técnico-científica com a aplicação da ciência no desenvolvimento econômico

Questão 35

**Quer Portugal livre ser,
Em ferros quer o Brasil;
promove a guerra civil,
Rompe os laços da união.**

(Volantim, 07/10/1822)

A partir dos versos acima, publicados em um jornal fluminense, pode-se verificar que a postura de Portugal em relação a sua antiga colônia, ao longo do ano de 1822, aprofundou o desgaste das relações entre os dois reinos.

Assim, a independência do Brasil pode ser explicada pelo seguinte fato:

- (A) criação do cargo de governador das Armas, gerando conflitos institucionais no Exército nacional
- (B) arbitrariedade das Cortes portuguesas, subordinando os governos provinciais diretamente a Lisboa
- (C) existência de facção separatista brasileira ligada ao tráfico negreiro, objetivando controlar as possessões portuguesas na África
- (D) revogação da liberdade de culto concedida aos britânicos, ampliando os antagonismos entre Londres e as Cortes portuguesas

Questão 36

Quinhentos anos após a Descoberta da América, constatamos que ainda há muito a se descobrir sobre o Novo Mundo, por exemplo, como resolver seus problemas. Livres das Metrôpoles, os Estados Nações tentaram seguir os passos do Primeiro Mundo; quase dois séculos depois, descobre-se que a América Ibérica já está bem próxima do Quarto Mundo.

(CAPELATO, Maria Helena Rolim. *A Redescoberta da América: 1920-1940*. In: *A Conquista da América* – Cadernos CEDES, São Paulo: Papirus, 1993.)

A participação do Estado na organização das sociedades latino-americanas foi e continua sendo um de seus principais desafios.

Entre as dificuldades encontradas pelas antigas colônias espanholas em sua organização como Estados independentes, está:

- (A) a luta pelo poder entre defensores do federalismo e do unitarismo
- (B) o rompimento entre a elite colonial e a burguesia comercial inglesa
- (C) a disputa política entre o grupo *criollo* e os descendentes dos *chapetones*
- (D) o enfrentamento entre os exportadores e o setor industrial voltado para o mercado interno

Questão 37



(Óleo de Aurélio de Figueiredo que remete à entrega pelo imperador Pedro I do documento por meio do qual abdicou do trono brasileiro)

Um dos motivos que explica a radicalização dos brasileiros em face do Imperador D. Pedro I, levando ao 7 de abril de 1831, é:

- (A) a força do "Partido Português" nos círculos de poder da Corte, o que contribuiu para um governo de cunho centralizador
- (B) o rompimento dos tratados de comércio com a Inglaterra, o que acarretou inúmeras dificuldades econômicas e financeiras
- (C) o fim da aliança de interesses entre liberais e conservadores, o que implicou o surgimento do partido dos restauradores
- (D) a explosão de inúmeros conflitos nas províncias brasileiras, o que trouxe a possibilidade da quebra da unidade territorial

Questão 38

O Império é o comércio.

Com esta frase, Joseph Chamberlain, estadista inglês, definia o imperialismo no final do século XIX.

Um dos fatores que contribui para a compreensão do imperialismo é:

- (A) constituição de impérios coloniais em bases autônomas
- (B) busca de mercados consumidores para as matérias-primas européias
- (C) procura de terras férteis nas colônias pelos grandes produtores europeus
- (D) necessidade de exportação de capitais excedentes para regiões extra-européias

Questão 39

BRASIL!

**Brasil,
És o teu berço dourado
O índio civilizado
E abençoado por Deus**

**Brasil,
Gigante de um continente
És terra de toda gente
E orgulho dos filhos teus**

**O destino que te traz
Liberdade, amor e paz
No progresso em que te agitas
Torrão de viva beleza
De fartura e de riqueza
E de mil coisas bonitas**

**E porque tu tens de tudo
Porque te conservas mudo
Na tua modéstia imerso
Meu Brasil,
Eu que te amo
Neste samba te proclamo
Majestade do universo**

(Benedito Lacerda / Aldo Cabral)

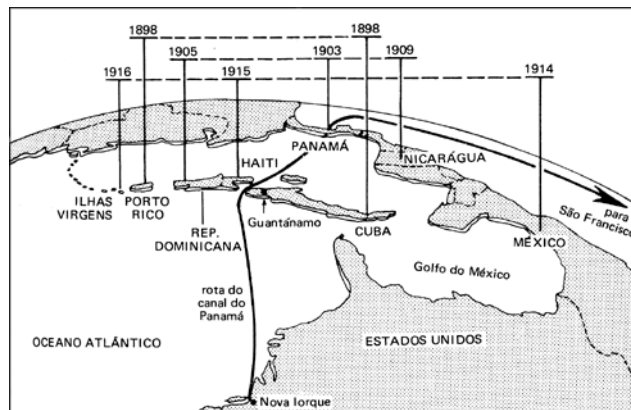
A partir da letra deste samba, gravado por Francisco Alves e Dalva de Oliveira, em agosto de 1939, percebemos a construção de uma imagem para o Brasil que não correspondia totalmente às características da sociedade brasileira nas décadas de 30 e 40.

Dentre essas características, aquela que se relaciona à conjuntura da época é:

- (A) liberalismo como base da política nacional
- (B) reforma agrária como solução para os problemas econômicos
- (C) política assimilacionista como forma de integração do indígena
- (D) crescimento econômico como decorrência da política industrialista

Questão 40

O mapa abaixo indica intervenções empreendidas pelos EUA na América Latina.



(AQUINO, R. S. L. de; LEMOS, N. J. F. de & LOPES, O. G. P. C. *História das Sociedades Americanas*. Rio de Janeiro: Eu e Você, 1997.)

Até o final da década de 20 deste século, estas ações dos EUA podem ser consideradas como resultado dos seguintes fatores:

- (A) aprofundamento na disputa entre interesses sulistas e nortistas – oposição à primazia do capital inglês
- (B) ênfase no expansionismo territorial – isolacionismo característico da política externa norte-americana
- (C) crença na missão civilizatória norte-americana – ampliação da presença econômica na América Latina
- (D) contradição entre as propostas da Doutrina Monroe e do Destino Manifesto – existência de rivalidades imperialistas com a Europa

Questão 41



(Ilustração de cartaz eleitoral nazista)

(BRENER, Jayme. *Jornal do Século XX*. São Paulo: Moderna, 1998.)

O cartaz acima traz implícita a idéia de que só o nacional-socialismo, o nazismo, poderia libertar a Alemanha.

Dentre as soluções apresentadas pelo partido nazista para a sociedade alemã em crise, podemos citar:

- (A) nacionalismo, expansionismo e militarismo
- (B) pluripartidarismo, culto ao líder e liberalismo
- (C) racismo, aliança com o comunismo e sindicalismo
- (D) corporativismo, sociedade de classes e poder legislativo forte

Questão 42

O regime comunista da China festeja com orgulho no próximo dia 1º os 50 anos da vitória da revolução que resgatou o país de seu atraso histórico e acabou com 150 anos de humilhação imposta pelas potências imperiais. Mas o futuro já não parece tão promissor.

(Jornal do Brasil, 26/09/99)

No dia 1º de outubro de 1949, foi proclamada em Pequim a República Popular da China, assinalando a vitória dos comunistas, liderados por Mao Tsé-Tung, sobre os nacionalistas, liderados por Chiang Kai-Shek.

Um dos motivos que explica a vitória é:

- (A) a postura de Mao Tsé-Tung, que deu garantias aos capitais estrangeiros aplicados na China
- (B) o governo ditatorial estabelecido por Chiang Kai-Shek, que foi tomado pela corrupção
- (C) a derrota japonesa na 2ª Guerra Mundial, que enfraqueceu o governo dos nacionalistas
- (D) a interferência americana a favor dos nacionalistas, que possibilitou a ascensão dos comunistas ao poder

Questão 43

MANIFESTO CONTRA A MODA DE SE FALAR MAL DO BRASIL

Sim, o Brasil tem problemas medonhos e não é um exemplo de desenvolvimento e justiça social, mas, com o perdão da má palavra, já ando de saco cheio desse negócio de tudo aqui ser o pior do mundo, ninguém aqui prestar e nada aqui funcionar e sermos culpados de tudo o que de ruim acontece na Terra. Saco cheiíssimo [sic.] de sair do Brasil e enfrentar ares de superioridade e desprezo por parte da gringalhada, todos nos olhando como traficantes de cocaína, assassinos de índios e crianças, corruptos natos e mais uma vasta coleção de outras coisas, a depender do país e da platéia. (...) Chega desse negócio, eu não sou bandido, nós não somos bandidos, nós somos brasileiros, eles que vão se catar, enfurnados lá no frio escuro e triste deles.

(RIBEIRO, João Ubaldo. *Veja*, 31/03/93.)

Em 1985, com o fim da ditadura militar, surge em segmentos da sociedade brasileira, a esperança de construção de uma nova sociedade – a Nova República.

Contudo, como é ilustrado pelo texto acima, antigos problemas persistem, contribuindo para alimentar uma determinada imagem negativa do Brasil.

Dentre os fatores abaixo, aqueles que indicam, respectivamente, mudança e permanência na ordem político-econômica, durante a Nova República, são:

- (A) supressão do direito de greve – centralização dos poderes no Executivo
- (B) extensão do direito de voto aos analfabetos – pequeno poder de compra dos salários
- (C) elaboração de leis referentes ao meio ambiente – restrições à organização dos partidos políticos
- (D) extensão dos direitos previdenciários aos trabalhadores do campo – sobrevivência da legislação política de exceção

Questão 44

TROPAS RUSSAS AVANÇAM NA CHECHÊNIA

Tropas terrestres da Rússia começaram ontem a avançar sobre a Chechênia e ocuparam cinco pequenas cidades do Norte da república separatista. (...)

Além da ofensiva militar, a Rússia ataca a Chechênia no terreno político. O primeiro ministro russo, Vladimir Plutín, anunciou que não reconhecia mais a legitimidade do presidente checheno.

(O Globo, 02/10/99)

Os conflitos de caráter nacionalista que hoje se verificam na antiga URSS estão relacionados ao desmantelamento do antigo mundo comunista soviético.

Um dos fatores que contribuiu para acelerar a crise da URSS foi:

- (A) falta de apoio do Ocidente às mudanças de Mikhail Gorbachev
- (B) implementação da indústria de bens de consumo por Boris Yeltsin
- (C) tentativa do golpe militar conservador de 1991 contra Boris Yeltsin
- (D) processo de reformas políticas e econômicas de Mikhail Gorbachev

Questão 45

DISTRIBUIÇÃO DE RENDA PESSOAL: 1960, 1970

ESTRATO DA POPULAÇÃO ECONOMICAMENTE ATIVA	PROPORÇÃO DA RENDA TOTAL (%)	
	1960	1970
Baixa (50%)	17,73	14,91
Média Baixa (30%)	27,92	22,85
Média Alta (15%)	26,66	27,38
Alta (5%)	27,69	34,86
Total (100%)	100,00	100,00

(MENDONÇA, Sonia Regina. *Estado e economia no Brasil: opções de desenvolvimento*. Rio de Janeiro: Graal, 1986.)

Relacionando os dados apresentados na tabela acima à performance da economia brasileira nos anos de 1960 e 1970, podemos verificar a ocorrência de:

- (A) crescimento salarial generalizado, em virtude dos incentivos oferecidos no período de 1964-70
- (B) aumento da concentração de renda, decorrente da política econômica implementada no período
- (C) melhoria nas condições de vida, por causa do saneamento econômico empreendido pelos primeiros governos militares
- (D) elevação do poder de compra das camadas populares, consequência da política de indexação salarial instituída nos governos militares

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

