

Processo Seletivo 2008

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE SELEÇÃO



RESPOSTAS ESPERADAS



Língua Portuguesa



Literatura Brasileira



Matemática

O Centro de Seleção da Universidade Federal de Goiás divulga as **respostas esperadas oficiais** das questões das provas de Língua Portuguesa, Literatura Brasileira e Matemática — **Grupos 3 e 4** — da segunda etapa do Processo Seletivo 2008. Essas respostas foram utilizadas como referência no processo de correção. Foram também consideradas corretas outras respostas que se encaixaram no conjunto de idéias que corresponderam às expectativas das bancas quanto à abrangência e à abordagem do conhecimento, bem como à elaboração do texto. Respostas parciais também foram aceitas, sendo que a pontuação a elas atribuída considerou os diferentes níveis de acerto.

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

O texto integra a memória da língua portuguesa porque apresenta uma ortografia que expressa padrões de grafia do Português em 1925, o que demonstra uma fase anterior da língua portuguesa escrita comparada à grafia dos dias atuais. Nessa época, prevaleciam vários padrões de escrita. Por exemplo, a grafia dos vocábulos “phenomenos” e “systhema”, que atualmente são grafados “fenômenos” e “sistema”.

OU

A composição ortográfica do texto remete a um padrão escrito da língua portuguesa na primeira metade do século XX, época da produção do texto, e traz palavras e expressões cuja grafia foi alterada ou que estão em desuso no português escrito atual, como por exemplo, “*syntheticos*” e “*atmospherico*” (ou exemplos semelhantes). **(5,0 pontos)**

QUESTÃO 02

No trecho, o autor usa as citações em discurso indireto e direto. No discurso indireto, opta pela reprodução não-literal do discurso citado; no discurso direto, por sua reprodução literal. O discurso direto tende a agregar mais efeito de credibilidade à fala transcrita. **(5,0 pontos)**

QUESTÃO 03

Para expressar o plano da “certeza” são usadas formas verbais no modo Indicativo, nos tempos Presente, Pretérito Perfeito, Pretérito Imperfeito e Futuro do Presente. Exemplos: “Este novo Julio Verne **afirma**, em seu livro, que as formigas, como as abelhas, não **dormem**”, “[...] que farão cair a cabeleleira que **herdamos** dos monos” [...], “Dentro de mil annos todos os habitantes da terra, homens e mulheres, **serão** absolutamente calvos”; “O aeroplano de 2.926 **será** manufaturado de material synthetico, recoberto por uma rêde de fios que, como o nosso systema nervoso, permittirá o controle das forças naturaes, hoje vencidas, em parte, mas que arrastam, constantemente, espaço em fóra, os pesados passaros de aço dos nossos dias”.

Para expressar o plano da “probabilidade” são usadas formas verbais no modo Subjuntivo, nos tempos Presente, Pretérito Imperfeito, e, no modo Indicativo, no tempo Futuro do Pretérito. Exemplos: “Dess'arte, nas farras ou defronte á mesa de trabalho, **receber-se-ia**, através das vestes, a energia reparadora, sufficiente para que o prazer ou a tarefa **continuassem** por tempo indefinido, sem o menor canção”; ou como no trecho “O professor Low acredita na proximidade dessa invenção, que **evitaria** ao homem, cançado pelo trabalho ou pelo prazer, a necessidade de um somno restaurador, effeito que elle **obteria** directamente do ether, por intermedio de suas vestes, perfeitamente aparelhadas com um metal conductor e ondas de radio que lhe **proporcionariam** a parte de energia necessaria para continuar de pé, por mais um dia”, “É lastimável que não **possamos** alcançar essa época!”. **(5,0 pontos)**

QUESTÃO 04

A crença que pode ser depreendida do texto é a de que a evolução das condições de vida da humanidade está diretamente relacionada ao avanço da ciência, ou seja, que o avanço da ciência sempre será positivo para as pessoas, o que nem sempre é verdadeiro.

OU

O texto traz uma visão otimista, e até ingênua, a respeito dos avanços científicos, pois prevê apenas os benefícios de sua aplicação para a vida das pessoas, sem considerar eventuais malefícios.

(5,0 pontos)

QUESTÃO 05

Segundo o texto, a imagem associada aos homens, quando comparados a super-homens, é a de que os homens são seres saudáveis, poderosos, fortes, belos e geniais; já a associação das mulheres à Vênus de Milo cria a imagem de beleza física, sensualidade e inteligência. Em outras palavras, trata-se de um ideal de perfeição para a raça humana.

(5,0 pontos)

LITERATURA BRASILEIRA**QUESTÃO 6**

- a) Quem narra o trecho é o personagem Edu, e o evento histórico a que se refere é a construção de Brasília. **(2,0 pontos)**
- b) A crítica do narrador sobre tal evento diz respeito à exploração do trabalhador ao longo da história da humanidade.

OU

A crítica do narrador sobre tal evento diz respeito à exploração do trabalhador na construção de Brasília. **(3,0 pontos)**

QUESTÃO 7

- a) No poema de Bilac, a voz que enuncia a expressão do erótico é a de um eu-lírico masculino. No excerto de Colasanti, a voz que enuncia é a feminina. **(2,0 pontos)**
- b) No poema, a voz enunciadora representa o comportamento erótico da mulher como aprisionador do homem, num jogo de resistência e entrega por parte do homem. Já no fragmento do conto, a voz enunciadora representa o comportamento erótico como libertação da mulher/entrega aos impulsos e prazeres amorosos. **(3,0 pontos)**

QUESTÃO 8

- a) Os personagens, o escritor Machado de Assis e o Conselheiro Aires, encontram-se na fase da velhice/ idosos/ fim da vida/ fim da existência/ terceira idade/ sexagenários/ com mais de 60 anos/ melhor idade/ fase senil/ senilidade/ experientes, maduros ou na meia idade. **(1,0 ponto)**
- b) Em *Memorial de Aires*, o tempo é sentido pelo Conselheiro como algo monótono, despertando o interesse do personagem pelos assuntos banais.
- Em *Memorial do fim*, o tempo é sentido pelo moribundo como algo fatalista, conscientizando o personagem da sua finitude implacável. **(4,0 pontos)**

QUESTÃO 9

- a) O declínio do ciclo do ouro em ambos os poemas. No poema de Olavo Bilac, o local retratado é Vila Rica/Ouro Preto, em Minas Gerais, e no de Cora Coralina é a Cidade de Goiás/Vila Boa, em Goiás. **(2,0 pontos)**
- b) Em “Vila Rica”, a voz poética apresenta a decadência de Vila Rica em tom melancólico. Já em “Velho sobrado”, a voz poética apresenta a decadência de Goiás Velho em tom crítico. **(3,0 pontos)**

QUESTÃO 10

O acontecimento central, que desperta o interesse do narrador diplomata, é o envolvimento amoroso entre a viúva Fidélia e o jovem solteiro Tristão.

O narrador analisa ironicamente os fatos, pois, em virtude do casamento de Fidélia com Tristão e a conseqüente ida definitiva do casal para a Europa, percebe a previsibilidade das atitudes humanas, ou seja, os velhos são freqüentemente abandonados pelos jovens. **(5,0 pontos)**

MATEMÁTICA**QUESTÃO 11**

De acordo com o quadro, a quantidade de calorias presente em dois pastéis, uma coxinha e uma fatia média de pizza é:

$$2 \cdot 445 + 360 + 685 = 1935 \text{ calorias}$$

Como uma porção de 480 gramas de feijoada tem 720 calorias, então se uma pessoa consumir X gramas de feijoada, o total de calorias C , ingerida, pode ser obtida da seguinte maneira:

$$\begin{array}{lcl} 480 \text{ g} & \rightarrow & 720 \text{ cal} \\ X \text{ g} & \rightarrow & C \text{ cal} \end{array}$$

Obtém-se, então, a seguinte equação:

$$C = \frac{720}{480} \cdot X \quad \Rightarrow \quad C = \frac{3}{2} \cdot X$$

De acordo com o enunciado, deseja-se obter X de modo que $C = 1935$ cal, que é a quantidade de calorias presente em dois pastéis, uma coxinha e uma fatia média de pizza. Logo,

$$\frac{3}{2} \cdot X = 1935 \quad \Rightarrow \quad X = \frac{2 \cdot 1935}{3} \quad \Rightarrow \quad X = 1290$$

Portanto, uma pessoa deve consumir 1290 gramas de feijoada para ingerir a mesma quantidade de calorias de dois pastéis, uma coxinha e uma fatia de pizza.

(5,0 pontos)

QUESTÃO 12

a) Denotando o raio do círculo por R , seu diâmetro é $2R$. Logo, utilizando o método egípcio, a área do círculo A_E pode ser expressa por:

$$A_E = \left(2R - \frac{2R}{9}\right)^2 \quad \Rightarrow \quad A_E = \left(\frac{16 \cdot R}{9}\right)^2 \quad \Rightarrow \quad A_E = \frac{256}{81} \cdot R^2$$

(2,5 pontos)

b) A área do círculo de 9 cm de raio, calculada pelo método egípcio, é:

$$A_E = \left(18 - \frac{18}{9}\right)^2 = 256 \text{ cm}^2$$

Como o valor exato da área do círculo é $A = \pi \cdot R^2$, utilizando a aproximação de 3,14 para o valor de π , a área do mesmo círculo será dada, aproximadamente, por

$$A \cong 3,14 \cdot 9^2 = 254,34 \text{ cm}^2$$

Portanto, a diferença D entre as duas áreas obtidas é:

$$D = A_E - A = 256 - 254,34 \quad \Rightarrow \quad D = 1,66 \text{ cm}^2$$

(2,5 pontos)

QUESTÃO 13

Segundo o texto, o total de 9 milhões de servidores públicos hoje representa 22% do total de trabalhadores brasileiros, formalmente registrados.

Denotando por T o total de trabalhadores em milhões, então:

$$\frac{22}{100} \cdot T = 9$$

Resolvendo-se esta equação, obtém-se o valor de

$$T = \frac{900}{22} \cong 40,909090$$

Portanto, o total de trabalhadores é de, aproximadamente, 40,909090 milhões, e o número de trabalhadores na iniciativa privada é dado aproximadamente por

$$40.909.090 - 9.000.000 = 31.909.090 \text{ trabalhadores.}$$

Ou seja, 31,91 milhões de trabalhadores, aproximadamente.

(5,0 pontos)

QUESTÃO 14

- a) Para se administrar 900 mL de soro em 6 horas, deve-se aplicar $\frac{900}{6} = 150$ mL por hora.

Como 20 gotas de soro correspondem a um volume de 1 mL, então o número total de gotas correspondente a 150 mL é $150 \cdot 20 = 3000$ gotas.

Para se aplicar essas 3000 gotas em um período de uma hora, a frequência em gotas por minuto deve ser de

$$\frac{3000}{60} = 50 \text{ gotas por minuto}$$

(2,5 pontos)

- b) Para se administrar um volume V em mL, em um período de T horas, deve-se aplicar

$$\frac{V}{T} \text{ mL por hora}$$

De acordo com os dados, o número de gotas correspondente a V/T ml é:

$$\frac{20 \cdot V}{T} \text{ gotas}$$

Portanto, para se administrar esse número de gotas em uma hora, a frequência G , de gotas por minuto, é:

$$G = \frac{\left(\frac{20 \cdot V}{T}\right)}{60} = \frac{V}{3T} \text{ gotas por minuto}$$

(2,5 pontos)

QUESTÃO 15

A soma dos doze primeiros dígitos (doze dígitos à esquerda) do código é:

$$37 + X$$

A soma dos dígitos que aparecem na posição de ordem par do código é 15, e o seu dobro é 30. Logo, o número N procurado é:

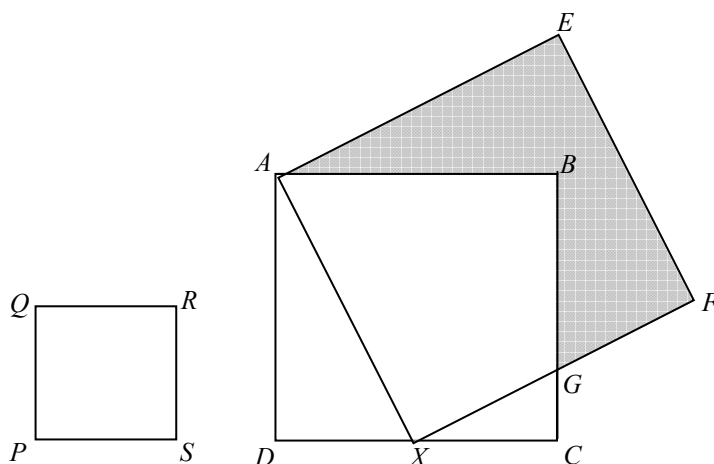
$$N = (37 + X) + 30 = 67 + X$$

Como o dígito d do código é 6 (último dígito à direita), então, de acordo com o enunciado, o resto da divisão de N por 10 deve ser 4.

Como $0 \leq X \leq 9$, então $67 + X = 74$, para que a divisão de $67 + X$ por 10, dê resto 4. Portanto, $X = 7$.

(5,0 pontos)

QUESTÃO 16



Como $\overline{AD} = 4$ m e $\overline{PQ} = 2$ m, segue-se que $\overline{DX} = \overline{PQ} = 2$ m

A área do novo quadrado, $AXFE$, é $\overline{AX}^2$. Como o $\triangle ADX$ é retângulo em D , segue-se, pelo teorema de Pitágoras, que:

$$\overline{AX}^2 = \overline{AD}^2 + \overline{DX}^2 = 4^2 + 2^2 = 20$$

Portanto, a área do novo quadrado é $S_{AXFE} = 20$ m².

A área da região $ABGFE$ é dada por

$$S = S_{AXFE} - S_{ABGX} = 20 - S_{ABGX}$$

Portanto, para determinar S , basta calcular S_{ABGX} , a área da região $ABGX$.

Sabe-se que

$$S_{ABGX} + S_{AXD} + S_{XGC} = 16$$

$$S_{ABGX} + \frac{4 \cdot 2}{2} + S_{XGC} = 16$$

$$S_{ABGX} + S_{XGC} = 12$$

$$S_{ABGX} = 12 - S_{XGC}$$

Para calcular a área do triângulo XGC , deve-se calcular a medida do segmento $\overline{CG}$. Como os triângulos AXD e XGC são semelhantes, tem-se que:

$$\frac{\overline{CG}}{\overline{DX}} = \frac{\overline{XC}}{\overline{AD}} \Rightarrow \frac{\overline{CG}}{2} = \frac{2}{4} \Rightarrow \overline{CG} = 1 \text{ m}$$

$$\text{Logo, } S_{XGC} = \frac{2 \cdot 1}{2} = 1 \text{ m}^2$$

$$\text{Segue-se daí que } S_{ABGX} = 12 - S_{XGC} = 12 - 1 = 11 \text{ m}^2$$

Portanto, a área da região $ABGFE$ é

$$S = 20 - S_{ABGX} = 20 - 11 = 9 \text{ m}^2$$

(5,0 pontos)

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

