

INSTRUÇÕES:

- 1) Este caderno de provas se compõe de 65 questões de múltipla escolha, contendo cada uma delas 5 alternativas.
- 2) Para cada questão ou grupo de questões há um enunciado. Leia-o com atenção e, em seguida, responda à questão assinalando a alternativa que considerar correta. Transfira sua resposta para o gabarito oficial.
- 3) Lembre-se de que não há mais que uma alternativa assinalável por questão.

PROVA DE PORTUGUÊS/LITERATURA

OS URUBUS E SABIÁS

01 Tudo aconteceu numa terra, no tempo em que os bichos falavam... Os uru
02 bus, aves por natureza becadas, mas sem grandes dotes para o canto, decidi
03 ram que, mesmo contra a natureza, eles haveriam de se tornar grandes cantores.
04 E para isto fundaram escolas e importaram professores, gargarejaram dó-ré-mi-fá,
05 mandaram imprimir diplomas, e fizeram competições entre si, para ver quais deles
06 seriam os mais importantes e teriam a permissão para mandar nos outros. Foi
07 assim que eles organizaram concursos e se deram nomes pomposos, e o sonho de
08 cada urubuzinho, instrutor em início de carreira, era se tornar um respeitável urubu
09 titular, a quem todos chamam por Vossa Excelência. Tudo ia muito bem até que a
10 doce tranquilidade da hierarquia dos urubus foi estremecida. A floresta foi invadida
11 por bandos de pintassilgos tagarelas, que brincavam com os canários e faziam
12 serenatas com os sabiás... Os velhos urubus entortaram o bico, o rancor encre
13 pou a testa, e eles convocaram pintassilgos, sabiás e canários para um inquérito.
14 “– Onde estão os documentos dos seus concursos?” E as pobres aves se olharam
15 perplexas, porque nunca haviam imaginado que tais coisas hou
16 vessem. Não haviam passado por escolas de canto, porque o
17 canto nascera com elas. E nunca apresentaram um diploma pa
18 ra provar que sabiam estudar, mas cantavam simplesmente...
19 -- Não, assim não pode ser. Cantar sem a titulação
20 devida é um desrespeito à ordem.
21 E os urubus, em uníssono, expulsaram da floresta os
22 passarinhos que cantavam sem alvarás...

23 **Moral:** Em terra de urubus diplomados não se ouve
24 canto de sabiá.

(ALVES, Rubem. *Estórias...* Apud INFANTE, Ulisses.
Curso de gramática...)

OBS.: As questões numeradas de 01 a 05 referem-se ao texto acima.

01. Para o Autor, os urubus são “aves por natureza becadas” porque:
- a) possuem um bico preto semelhante a uma beca.

- b) porque, ao se alimentarem, usam ágil e vorazmente seu reforçado e longo bico.
- c) a cor das penas e o modo de empoleirarem-se lembram acadêmicos trajando becas.
- d) adquirem penas pretas ao atingirem a idade adulta, pois ao nascerem são brancos.
- e) têm o bico adunco, isto é, recurvado e em forma de garra ou gancho.

02. Observando algumas passagens do texto, percebemos que o Autor apresenta os urubus de forma irônica. Marque a alternativa que contém uma dessas passagens.

- a) “aves por natureza becadadas...”
- b) “– Não. Assim não pode ser.”
- c) “...que brincavam com os canários...”
- d) “mas cantavam simplesmente...”
- e) “Os velhos urubus entortaram o bico...”

03. “E as pobres aves se olharam perplexas...” (Ls. 14 e 15).

Sem alteração substancial do sentido, todas as palavras abaixo poderiam substituir “perplexas”, exceto:

- a) espantadas
- b) atônitas
- c) estupefatas
- d) pasmadas
- e) entediadas

04. “... mesmo contra a natureza...” (L. 03). Essa passagem do texto exprime:

- a) concessão
- b) consequência
- c) condição
- d) modo
- e) causa

05. Com relação ao uso da forma verbal “houvessem” (Ls. 15 e 16), podemos fazer a seguinte afirmação, com base no padrão culto do idioma:

- a) Está correto o seu emprego no plural, pois o sujeito é “tais coisas”.
- b) Está incorreto, pois seu sujeito é “que” (**que** tais coisas houvessem).
- c) É indevido, pois em rigor o normal seria usar “tivessem”.
- d) Está incorreto, pois deveria ser “houvesse”.
- e) Está correto, uma vez que o seu sujeito é “os documentos dos seus concursos”.

06. Em “E as pobres aves se olharam perplexas, porque nunca haviam imaginado...”,

o sentido continuará o mesmo, se substituirmos porque por:

- a) como
- b) portanto
- c) embora
- d) conquanto
- e) porquanto

07. Em:

“O que dá pra rir dá pra chorar,		Problema de hora e lugar,
Questão só de peso e medida;		Mas tudo são coisas da vida.”

chorado)

Por “Questão só de peso e medida” devemos entender:

- a) questão de princípio b) questão de respeito
c) questão de critério d) questão de conveniência e) questão de segurança

08. Em “O que dá pra rir dá pra chorar”, as palavras sublinhadas são, respectivamente:

- a) “o” - sujeito de “dá pra rir” e “que” - sujeito de “dá pra chorar”.
b) “o” - sujeito de “dá pra chorar” e “que” - sujeito de “dá pra rir”.
c) “o” - adjunto adnominal e “que” - sujeito de “dá pra rir”.
d) “o” - objeto direto de “dá pra rir” e “que” - sujeito de “dá pra rir”.
e) ambas funcionam como sujeito de “dá pra rir” e de “dá pra chorar”.

09. Com o objetivo de provocar humor, falantes e escritores recuperam “o sentido literal de certas palavras e expressões (...) em contextos em que se esperaria a manifestação do seu sentido figurado.” Isto é: usa-se a denotação, quando o esperado seria a conotação. Esse fato ocorre em todas as alternativas abaixo, exceto em:

- a) “O olho-d’água tem pestana? “ b) “Golpe de vista provoca hemorragia? “
c) “As maçãs do rosto têm vitaminas? “ d) “Dente de alho tempera alimentos? “
e) “A boca-da-noite tem mau hálito? “

10. Marque a alternativa cuja seqüência completa corretamente as lacunas da frase:

Remeto, _____ a esta carta, retrato do neto que _____ muito vocês não _____.

- a) anexa - há - vêem b) anexo - há - vêem
c) anexa - a - vêm d) anexa - a - vêem e) anexo - a - vêem

11. No retângulo que se segue, ocorrem pelo menos quatro figuras de linguagem.

Marque a alternativa na qual três dessas figuras estão corretamente identificadas:

ELE LÁ,

ELA ACOLÁ

(Veja, 8

mar/2000)

É possível que dois pombinhos vivam em cidades diferentes e permaneçam casados?

- a) antítese - elipse - eufemismo b) elipse - metáfora - silepse
c) metáfora - antítese - hipérbole d) elipse - eufemismo - metáfora
e) elipse - antítese - metáfora

12. Relativamente a “Se você faz parte deste time, se liga!!!” ,
(Página 20, 12/11/2000, p.20)

a alternativa que melhor caracteriza violação ao padrão culto do idioma é:

- a) uso de próclise quando, na realidade, o correto seria ênclise (“liga-se”).
b) uso de gíria, má colocação do pronome e uso inadequado da pessoa verbal.
c) má colocação do pronome e uso inadequado da pessoa verbal.
d) uso de gíria e inadequado emprego da pessoa verbal.
e) uso de gíria e má colocação do pronome.

13. Marque a alternativa que preenche adequadamente as lacunas da seguinte frase:

A polícia _____ e _____ os ladrões, mas eu ainda não
_____ minha aparelhagem de som.

- a) entreviu - deteve - reouve b) entreviu - deteve - reavi.
c) entreviu - deteu - reavi d) interveio - deteve - reavi
e) interveio - deteve - reouve

14. Professor e alunos trafegam de carro pela Av. Ceará quando, nas proximidades do Cine João Paulo, se deparam com uma placa fixada na parede de uma casa, com os dizeres:

“Dá-se aulas de português.”

Então um dos alunos indaga: “ – E aí, mestre, o que dizer da placa? “

E o professor: “ – Eis uma das razões por que os alunos não aprendem gramática.”

A resposta do professor deveu-se ao fato de a placa conter um inaceitável erro de:

- a) acentuação b) colocação c) concordância d) regência e) ortografia

15. Assinale a alternativa que não apresenta erro de pontuação:

- a) “A obscenidade existe e está diante de nossas caras. É o racismo, a discriminação

sexual, o ódio, a ignorância, a miséria. Tem coisa mais obscena do que a guerra?”

- b) “A obscenidade existe e está diante de nossas caras. É o racismo, a discriminação sexual, o ódio, a ignorância, a miséria. Tem coisa mais obscena, do que a guerra?”
- c) “A obscenidade existe e está, diante de nossas caras. É o racismo, a discriminação sexual, o ódio, a ignorância, a miséria. Tem coisa mais obscena do que a guerra?”
- d) “A obscenidade existe e está, diante de nossas caras. É o racismo, a discriminação sexual, o ódio, a ignorância, a miséria. Tem coisa mais obscena, do que a guerra?”

MADONNA

- e) “A obscenidade existe, e está diante de nossas caras. É o racismo, a discriminação

sexual, o ódio, a ignorância, a miséria. Tem coisa mais obscena, do que a guerra?”

16. Para o crítico Ivan Junqueira, Carlos Drummond de Andrade debruça-se, em **Amar se aprende amando**, "sobre as coisas miúdas, humílimas até e quase anônimas da multiforme floração cotidiana".

Tomando como base essa afirmação, pode-se dizer que os poemas que compõem o livro revelam:

- a) um estado de espírito pouco preocupado com a vida.
- b) a insignificância da vida cotidiana.
- c) um descaso para com o lado sério da vida.
- d) uma atitude negativa em relação à vida.
- e) uma valorização de todos os aspectos da vida.

17. Sobre *São Bernardo*, de Graciliano Ramos, é correto afirmar que:

- a) é uma obra estritamente regionalista.
- b) é uma obra regionalista reveladora de preocupações universais.
- c) o tema é enfocado numa perspectiva puramente social.
- d) no romance, regionalismo e intimismo excluem-se completamente.
- e) o enfoque dado ao tema é puramente psicológico.

18. Leia atentamente as seguintes afirmativas sobre *Primeiras estórias*, de Guimarães Rosa.

I - A linguagem utilizada caracteriza-se pela estilização do linguajar do sertanejo.

II - Os contos que compõem o livro são alógicos.

III - Embora denotem um tom regionalista, os contos apontam sempre para questões universais.

Relativamente às afirmações acima, é correto afirmar que:

- a) estão corretas apenas I e II.
- b) estão corretas apenas I e III.
- c) todas estão corretas.
- d) estão corretas apenas II e III.
- e) apenas II está correta.

19. Leia o seguinte fragmento e, após, as afirmativas I, II e III:

BURGUESIA

A burguesia fede!

A burguesia quer ficar rica!

.....

A burguesia não tem charme nem é discreta

Com suas perucas de cabelo de boneca

A burguesia quer ser sócia do *Country*

Quer ir em Nova Iorque fazer compras.

("Burguesia", de G. Israel; Cazuzza; Ezequiel Neves. In: *Burguesia*, LP 838 448-1, Polygram, 1989).

Pela leitura do fragmento, podemos afirmar que:

I - o texto aproxima-se de alguns princípios modernistas, como se observa em "Ode ao burguês", de Mário de Andrade.

II - o texto evidencia uma relação com a sátira barroca cultuada por Gregório de Matos, como se observa em "Triste Bahia".

III - o poema é extremamente inovador, do ponto de vista temático, em relação ao Modernismo.

Com relação às afirmações acima, podemos dizer que:

- a) apenas I e II estão corretas.
- b) apenas I e III estão corretas.
- c) todas estão corretas.
- d) apenas II e III estão corretas.
- e) apenas I está correta.

20. Levando-se em consideração alguns movimentos que caracterizam a poesia brasileira dos últimos anos, numere a segunda coluna de acordo com a primeira. A

seguir, assinale a alternativa que preenche adequadamente os parênteses.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Poesia Práxis | () Humor, Ironia e Paródia |
| 2. Poesia Concreta | () Vocabulário mais comunicante |
| 3. Tropicalismo | () Valorização da palavra dentro de um contexto extralingüístico |
| 4. Poesia Marginal | () Supressão do eu-lírico |
| 5. Poesia Social | () Linguagem diversificada |

- | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| a) 3 - 5 - 4 - 2 - 1 | b) 3 - 5 - 1 - 2 - 4 | |
| c) 4 - 5 - 2 - 1 - 3 | d) 2 - 3 - 4 - 1 - 5 | e) 2 - 3 - 1 - 4 - 5 |

PROVA DE ESPANHOL

LA RANA QUE QUERÍA SER UNA RANA AUTÉNTICA

Había una rana que quería ser una rana auténtica, y todos los días se esforzaba en ello.

Al principio se compró un espejo en el que se miró largamente buscando su ansiada autenticidad.

Unas veces parecía encontrarla y otras no, según el humor de ese día o de la hora, hasta que se cansaba de esto y guardaba el espejo en un baúl.

Por fin pensó que la única forma de conocer su propio valor estaba en la opinión de la gente, y comenzó a peinarse y vestirse y a desvestirse (cuando no le quedaba otro recurso) para saber si los demás la aprobaban y reconocían que era una rana auténtica.

Un día observó que lo que más admiraba de ella era su cuerpo, especialmente sus piernas, de manera que se dedicó a hacer sentadillas y a saltar para tener unas ancas cada vez mejores, y sintió que todos la aplaudían.

Y así siguió haciendo esfuerzos hasta que, dispuesta a cualquier cosa para lograr que la consideraran una rana auténtica, se dejó arrancar las ancas, y los otros se las comieron, y ella todavía alcanzó a oír con amargura cuando dijeron que qué buena rana, que parecía Pollo.

(Augusto Monterroso: La oveja negra y demás fábulas).

INTERPRETACIÓN DEL TEXTO:

21. La rana buscaba que:

- a) que todos la reconocieran como un pollo.
- b) que todos la reconocieran como una rana.
- c) que todos la admiraran por sus ropas.
- d) que todos dijeran que sabía a pollo.
- e) que nadie la reconociera como rana.

22. Quién narra el texto es:

- a) un amigo que participa de la historia.
- b) la rana con la ayuda de un otro personaje.
- c) la propia rana en 1ª persona.
- d) la persona que está comiendo la rana en el texto.
- e) una 3ª persona que no participa de la historia.

23. Los verbos del texto están en los tiempos:

- a) Pretérito Imperfecto y Pretérito Indefinido
- b) Pretérito Perfecto y Pretérito Pluscuamperfecto
- c) Futuro y Presente
- d) Condicional Simple y Pretérito Perfecto
- e) Pretérito Imperfecto e Imperativo

24. Las palabras subrayadas en las frases son, respectivamente:

I – "...y todos los días se esforzaba..."

II – "Al principio se compró un espejo en el que se miró largamente..."

- a) preposición – pronombre personal – artículo femenino – conjunción
- b) artículo – preposición – conjunción – sustantivo
- c) conjunción – artículo masculino – contracción – adverbio
- d) contracción – artículo neutro – preposición – adjetivo
- e) interjección – conjunción – adverbio – verbo

25. Las palabras subrayadas en las frases son, respectivamente:

I – "Al principio se compró un espejo en el que se miró..."

II – "... según el humor de ese día..."

- a) artículo femenino – pronombre demostrativo – pronombre recíproco – adverbio
- b) artículo masculino – adverbio – pronombre reflexivo – adjetivo posesivo
- c) artículo neutro – conjunción – pronombre personal – conjunción
- d) artículo masculino – pronombre relativo – pronombre reflexivo – adjetivo demostrativo
- e) artículo neutro – pronombre personal – pronombre recíproco – pronombre personal

26. De acuerdo con las partículas subrayadas, señale la alternativa correcta:

I. - "Unas veces parecía encontrarla..."

II. - "...y los otros se las comieron...."

III. - "Por fin pensó que la única forma..."

- a) I, II y III son pronombres complemento directo.
- b) I y II son pronombres complemento directo.
- c) I, II y III son pronombres complemento indirecto.
- d) I y II son pronombres complemento indirecto.
- e) solamente la III es pronombre complemento directo.

27. Señale la alternativa correcta de acuerdo con la acentuación de las palabras subrayadas:

I – Los libros están dónde los dejaste.

II – No confesó el porqué de su llanto.

III – Aquel caballo difícilmente resistirá.

IV – El es él hombre de mi vida.

- a) II y III están correctas.
- b) I y III están correctas.
- c) I y IV están correctas.
- d) II y IV están correctas.
- e) I, III y IV están correctas.

28. Señale la alternativa correcta de acuerdo con la utilización del artículo:

"Aquellos que en _____ plaza
sus indolentes cuerpos balancean
ajenos _____ clamor transeúnte que roza
la extraña vestimenta nacida nuevamente
de _____ arca entre alcanfores..."

a) el – a la – una b) lo – el – un c) le – a el – una d) el – lo – uno e) la – al – un

29. Las palabras: **origen** – **follaje** – **sangre** – **dolor**, son anteceditas, respectivamente, de:

a) la – la – el – la b) el – el – la – la
c) la – el – la – el d) el – el – la – el e) el – la – el – la

30. Señale la alternativa donde el plural de todas las palabras está correcto:

a) raíces – rubís – reys b) raíces – rubíes – reis
c) raíces – rubis – reyes d) raíces – rubíes – reyes e) rayces – rubyes – reis

31. Los verbos subrayados están respectivamente en los tiempos:

I – María **hizo** sus trabajos con perfección.

II – Juan me lo **había pedido** antes que tú.

III – El médico quiere que yo **camine** media hora por día.

a) Pretérito Perfecto del Indicativo – Pretérito Indefinido del Indicativo – Presente del Indicativo
b) Futuro Simple del Indicativo – Pretérito Perfecto del Indicativo – Pretérito Imperfecto del Indicativo
c) Pretérito Indefinido del Indicativo – Pretérito Pluscuamperfecto del Indicativo – Presente del Subjuntivo
d) Presente del Indicativo – Pretérito Perfecto del Subjuntivo – Futuro Simple del Subjuntivo
e) Presente del Subjuntivo – Condicional Compuesto – Imperativo

32. Señale la alternativa correcta:

I – La 1ª persona de singular del Presente del Indicativo de los verbos **acertar** y **empezar** son, respectivamente: **acierto** y **empiezo**.

II – La 1ª persona de singular del Presente de Indicativo de los verbos **contar** y **resolver** son, respectivamente: **conto** y **resolvo**.

III – La 3ª persona de singular del Presente del Indicativo de los verbos **pedir** y **vestir** son, respectivamente: **pide** y **viste**.

a) Solamente la I está correcta. b) Solamente la II está correcta.
c) I y III están correctas. d) I y II están correctas.
e) Todas están correctas.

33. Señale la alternativa que completa correctamente las frases:

I - ____ cumpleaños es en octubre. ¿Y el ____?

II - El ____ es en septiembre y ____ padre me ha regalado un viaje en tren a Francia.

- a) mi / tuyo – mío / mi
- b) mis / tuyos – mi/ mío
- c) mío / tu – mí / mí
- d) míos / tus – mis / mía
- e) mí / tú – mio / mis

34. Señale la alternativa correcta en cuanto al uso de la sintaxis:

- I – Este barco tiene motor de vapor.
- II – Este barco tiene motor a vapor.
- III – Conocí Madrid el año pasado.
- IV – Conocí a Madrid el año pasado.

- a) Todas están correctas.
- b) I y IV están correctas.
- c) II y III están correctas.
- d) I y III están correctas.
- e) II y IV están correctas.

35. Señale la alternativa donde todas las palabras están escritas correctamente:

- a) pezes – proteger – biznieto – huviera
- b) hervir – extranjero – buzón – salvajismo
- c) indíjena – escribir – ueco – relojería
- d) bisabuelo – buyício – cajita – libro
- e) acertaba – tuve – carruaje – andaluces

PROVA DE FRANCÊS

TEXTE

Le matin, dès mon réveil, mes idées sont claires, je suis déjà capable de tenir une conversation. Mais je ne suis pas toujours de bonne humeur. Je suis très sensible à la qualité de la lumière. Le temps peut me rendre triste ou joyeuse; c'est pourquoi mes saisons préférées sont le printemps et l'été: c'est à ce moment-là que je me sens pleine d'énergie.

Je déteste boire ou manger au lit. Je suis maladroite et je pourrais faire tomber ma tasse de thé. De toute manière je ne peux pas rester au lit quand je suis réveillée. Il faut que je me lève et que je fasse quelque chose d'actif. Pour moi, une chambre est faite pour lire et dormir.

Je n'aime pas passer trop de temps à me préparer; je prends rapidement ma douche, je me maquille peu et je m'habille immédiatement. Pour bien débuter la journée, je prends de la vitamine C, un jus de fruit frais et un café. Ainsi je suis prête à attaquer mon travail.

(D'après une interview de l'actrice Catherine Deneuve, parue dans l'Express).

OBS: Nas questões de números 21 a 23, assinale a alternativa correta conforme o texto.

21. Pela manhã, quando Catherine Deneuve se acorda:

- | | |
|--------------------------------|--|
| a) elle écoute la radio. | b) elle pense à son avenir. |
| c) elle se lève immédiatement. | d) elle organise son agenda pour la journée. |
| e) elle écrit des lettres. | |

22. Catherine Deneuve:

- | | |
|--|---|
| a) se lave et s'habille vite. | b) reste longtemps à la salle de bains. |
| c) ne sait jamais quelle robe choisir. | d) adore se maquiller. |
| e) ne se brosse pas les cheveux. | |

23. Catherine Deneuve préfère "le printemps" e "l'été" porque ela se sente:

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| a) extrêmement belle. | b) très admirée. |
| c) pleine de tendresse. | d) très séduisante. |
| e) pleine de vitalité. | |

24. A forma verbal correta que corresponde ao infinitivo entre parênteses é:

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| a) Je prends (apprendre). | b) Il a (aller). |
| c) Je pourrais (prendre). | d) Il a mis (mettre). |
| e) Ils sont allés (avoir). | |

25. O plural da frase "Mon ami fait un signe amical" é:

- | |
|---------------------------------------|
| a) Mes amis font des signes amicales. |
| b) Mes amis font des signes amicales. |

- c) Mes amis faisaient des signes amicaux.
- d) Mes amis font des signes amicaux.
- e) Mes amis ont fait des signes amicaux.

26. "Cet homme est un bon époux". Passando para o feminino, teremos:

- a) Cette femme est une bonne épouse.
- b) Cette femme est une bonne épouse.
- c) Cet femme est un bon époux.
- d) Cette feme est une bone épouze.
- e) Cette femme est une bonne épousse.

27. A forma negativa da frase "J'ai pris de la vitamine C" é:

- a) Je n'ai pas pris de vitamine C.
- b) J'ai pris ne pas de vitamine C.
- c) J'ai ne pris pas de la vitamine C.
- d) J'ai ne pas pris de la vitamine C.
- e) Je n'ai pris pas de vitamine C.

OBS: Nas questões de números 28 e 29, assinale a alternativa cuja frase apresenta imperfeição gramatical.

28.

- a) Catherine Deneuve prend sa tasse de thé.
- b) C'est ma opinion.
- c) Les enfants jouent avec leur père
- d) Elle va au cinéma avec son amie.
- e) Vous avez vos livres de français.

29.

- a) Ils achètent de l'huile.
- b) Nous vendons de la viande.
- c) Martine ne prend pas du gâteau.
- d) Elles mangent des fruits.
- e) Tu ne bois pas de bière.

OBS: Nas questões de números 30 a 35, assinale a alternativa cuja sequência completa adequadamente as lacunas das frases numeradas em romanos.

30.

- I- _____ eau est indispensable à la vie.
- II- _____ courage est une qualité morale.
- III- _____ chambre de Catherine donne sur la route.
- IV- Ce sont _____ nouveaux locataires du 3^e étage.
- V- J'écoute _____ radio en travaillant.

- a) l' – la – la – les – le.
- b) la – la – le – les – le.
- b) l' – le – la – les – la.
- d) la – le – le – les – le.
- e) l' – la – la – les – la.

31.

- I- C'est _____ paysage magnifique.
- II- J'ai acheté _____ montre.
- III- Nous prenons _____ bijoux au magasin.
- IV- Êtes-vous _____ amie de Catherine?
- V- Je vous donne _____ robe rouge.

- a) un – un – des – une – un.
- b) un – une – un – une – un.
- c) une – un – des – une – un.
- d) un – une – des – une – une.
- e) une – une – un – une – un.

32.

- I- Les pattes _____ chien.
- II- Le chapeau _____ acteur.
- III- Mireille parle _____ enfants.
- IV- Elle dit au revoir _____ petite fille.
- V- La croix est _____ église.

- a) du – de l' – aux – à la – de l'.
- b) du – du – aux – à la – de la.
- c) du – de l' – des – à – de l'.
- d) du – du – des – à – de l'.
- e) du – de l' – aux – de la – de la.

33.

- I- _____ actrice est fameuse.
- II- Catherine Deneuve prend _____ voiture.
- III- _____ arbre a des fruits.
- IV- _____ oiseau vole.
- V- Je regarde _____ yeux.

- a) cette – cette – cette – cet – ces.
- b) cet – ce – cette – cette – cet.
- c) cette – ce – cette – cet – ces.
- d) cet – cette – cette – cet – ces.
- e) cette – cette – cet – cet – ces.

34.

- I- _____ pays a-t-il visité?
- II- _____ est la couleur de ses yeux?
- III- _____ sont les jours de la semaine?
- IV- _____ jolies fleurs!
- V- _____ escalier préférez-vous?

- a) quels – quel – quels – quelles – quel.
- b) quels – quelle – quels – quelles – quel.
- c) quels – quel – quelles – quels – quel.
- d) quels – quelle – quels – quels – quel.
- e) quels – quelle – quelles – quels – quel.

35.

I- C'est la personne _____ tu connais.

II- Voici la maison _____ nous habitons.

III- Le garçon _____ parle est mon frère.

IV- Voilà l'actrice _____ je vous ai parlé.

V- L'eau est la boisson _____ je préfère.

a) que – que – qui – que – que.

c) qui – que – que – que – dont.

e) que – où – que – dont – qui.

b) que – où – qui – dont – que.

d) dont – que – qui – que – que.

PROVA DE INGLÊS

Cleaning Up City Hall

Brazilians send a powerful message in nationwide municipal elections: Straighten up or get out !

01 Brazilian voters have given notice that they are mad as hell and are not going to
02 take it anymore. In nationwide municipal elections that ended in a second round of
03 voting on Oct. 29, they swept hundreds of incumbents out of power and replaced
04 them with candidates who promised to clean up city hall. All in all, it was a heartening
05 -and different- showing for a country that recently dropped from 45th to 49th on a list of
06 countries most afflicted with corruption, published by Transparency International, a
07 global anticorruption organization.

08 The big winner was the leftist Workers Party (P.T.), whose candidates have
09 spearheaded anticorruption efforts in a variety of cities and towns, and the P.T.'s
10 biggest prize was the mayor's residence of São Paulo, Latin America's biggest and
11 wealthiest city. P.T. candidate Marta Suplicy, 55, a psychologist who formerly
12 dispensed sexual advice on TV, beat onetime mayor and ex-governor of São Paulo
13 state Paulo Salim Maluf of the conservative Brazilian Progressive Party, 58.5% to
14 41.5%. Her win was due in large part to her promise to "close the faucets of
15 corruption." The P.T. also won mayoralties in four other state capitals, representing
16 around 14% of the national population. Exulted Suplicy : "We have to dismantle the
17 corruption machine."

18 It was a sobering outcome for President Fernando Henrique Cardoso's center-
19 right coalition, since the vote was seen as a boost for the P.T. for the next presidential
20 contest, in 2002. What is clear, Cardoso admitted, "is that the electorate is looking for
21 candidates with a profound concern for public morality." The irony is that Cardoso has
22 done a lot to help the trend.

23 In fact, the elections capped an upsurge of intolerance for official venality. In the
24 past 18 months, a Federal Deputy and a Senator have been expelled from office for
25 malfeasance, along with hundreds of mayors, state congressmen and city councilors.
26 A new generation of federal prosecutors, an unfettered press and special
27 anticorruption courts have all declared war against thieves in high places. Says
28 Welson Gasparini, president of the Brazilian Association of Municipalities : "This is a
29 sign of new times."

.....
.....
(Tim McGirk ,*TIME*, Nov. 13, 2000, vol. 156, nº. 20, p. 31)

As questões de números 21 a 24 referem-se à interpretação do texto.

Assinale a alternativa correta :

21. O tema central do texto é :

- a) a demonstração dos eleitores de seu descontentamento com a corrupção.
- b) as chances do Partido dos Trabalhadores na próxima eleição presidencial.
- c) a luta entre o partido conservador de Maluf e o partido de Marta Suplicy.
- d) a preocupação do Presidente Fernando Henrique com o crescimento do PT.

- e) uma análise da corrupção no Brasil publicada pela “Transparency International”.

22. É correto afirmar somente que:

- a) segundo a organização “Transparency International”, a corrupção aumentou no Brasil.
- b) a vitória de Marta Suplicy se deveu a sua popularidade enquanto conselheira sexual.
- c) Fernando Henrique mostrou um comportamento soberbo com a vitória do PT.
- d) a vitória do PT em São Paulo demonstra ser ela a capital mais politizada do Brasil.
- e) o P. T. ganhou as eleições para as prefeituras em cinco cidades capitais.

23. Não é correto afirmar que :

- a) os candidatos do PT têm cerrado fileira contra a corrupção em muitas cidades.
- b) o maior prêmio do PT nessas eleições foi a prefeitura da capital de São Paulo.
- c) parte da vitória de Marta deveu-se a sua promessa de fechar as torneiras da corrupção.
- d) Fernando Henrique atribuiu a vitória do PT a uma incompreensão de sua política econômica.
- e) a votação é vista como um impulso para o PT nas próximas eleições presidenciais.

24. O único sentimento que não se pode atribuir ao eleitorado é :

- a) revolta contra a corrupção.
- b) confiança na coalizão de centro-direita que apóia o Presidente.
- c) esperança nos candidatos que prometeram moralizar as prefeituras.
- d) intolerância com a venalidade na administração pública.
- e) crença na moralização da administração pública.

25. No grau normal, os adjetivos sublinhados em “*Latin America’s biggest and wealthiest city*” (Ls. 10-11) têm as seguintes formas :

- | | | |
|-------------------|------------------|-------------------|
| a) bigg – wealth | b) big – wealth | |
| c) bigge- wealthy | d) big – wealthy | e) big - wealthie |

26. Analise o trecho abaixo e assinale a única das palavras sublinhadas a qual não funciona como modificador de substantivo :

“A new generation of federal prosecutors, an unfettered press and special anticorruption courts have all declared war against thieves in high places.” (Ls.26-27).

- | | | | |
|------------|---------------|------------|-------------|
| a) federal | b) unfettered | c) special | d) declared |
| e) high | | | |

- c) A lot has being done to help the trend. d) A lot has done to help the trend.
e) A lot is being done to help the trend.

34. Assinale a alternativa em que uma das palavras não pertence à mesma área semântica que as demais :

- a) apple, orange, pear, banana, mango b) shirt, skirt, blouse, dress, coat
c) July, May, February, January, Japanese d) tiger, jaguar, lion, cat, wolf
e) daisy, hyacinth, violet, camellia, lotus

35. Analise as frases seguintes quanto ao emprego das palavras sublinhadas e assinale a alternativa correta.

I- The electorate has not cleaned all the city halls yet.

II- Many candidates of conservative parties also won the municipal elections.

III- The press and special anticorruption courts have already acted against thieves in high places.

IV- Marta promised to “close de faucets of corruption” and “to dismantle the corruption machine”, too.

- a) Somente I está correta. b) Somente I e III estão corretas.
c) Somente I, II e IV estão corretas. d) Somente II e IV estão corretas.
e) Todas estão corretas.

PROVA DE BIOLOGIA

36. As interdigitações são dobras existentes nas membranas das paredes laterais de células epiteliais vizinhas, cuja função principal é:

- a) aumentar a adesão entre as células.
- b) diminuir a adesão entre as células.
- c) aumentar a vedação entre as células.
- d) diminuir a vedação entre as células.
- e) aumentar e diminuir a adesão entre as células.

37. As pílulas anticoncepcionais femininas, consideradas um método contraceptivo de grande eficácia, são constituídas de hormônios sintéticos, semelhantes quimicamente ao estrógeno e à progesterona. Tais comprimidos impedem a ovulação mensal, por bloquearem a síntese de hormônios produzidos na hipófise, denominados:

- a) estrógeno e progesterona
- b) FSH e LH
- c) FSH e estrógeno
- d) LH e progesterona
- e) LH e estrógeno

38. Considere uma das fitas da dupla hélice da molécula de DNA apresentando a seguinte seqüência de bases AACGTAGCCTCA. O seu produto de duplicação será:

- a) AACGTAGCCTCA
- b) UUCGTUGCCTCU
- c) AACGUAGCCUCA
- d) TTCGATGCCACT
- e) TTGCATCGGAGT

39. A mitocôndria é uma das mais importantes organelas celulares, a qual desempenha funções variadas, principalmente respiração celular e síntese de proteínas. No que diz respeito à síntese de proteínas, esse processo só ocorre na mitocôndria devido à presença destes três elementos celulares:

- a) DNA, RNA e ribossomos
- b) DNA, RNA e proteínas
- c) DNA, ribossomos e proteínas
- d) RNA, ribossomos e lisossomos
- e) RNA, proteínas e lisossomos

40. Os neurônios são células altamente especializadas e responsáveis pela condução do impulso nervoso. Cada neurônio é formado basicamente por:

- a) dendritos, corpo celular e axônio
- b) dendritos, corpo celular e axônio
- c) dendritos, axônio e sinapse
- d) corpo celular, corpo celular e axônio
- e) corpo celular, sinapse e axônio

41. As algas são organismos que não apresentam vasos condutores de seiva. Portanto o transporte de substâncias é realizado através de:

- a) fagocitose
- b) pinocitose
- c) difusão
- d) transporte ativo
- e) exocitose

42. As folhas são órgãos relacionados com os processos de fotossíntese e de transpiração nas plantas. Em relação à morfologia externa das folhas, três

regiões podem ser observadas:

- a) limbo, pecíolo e bainha
- b) limbo, pecíolo e estômato
- c) limbo, bainha e estômato
- d) pecíolo, bainha e colmo
- e) pecíolo, bainha e bulbo

43. O suco gástrico, produzido pelo estômago, é um líquido incolor e ácido que possui como componentes, entre outros, enzimas e o seguinte ácido:

- a) sulfúrico
- b) acético
- c) clorídrico
- d) cítrico
- e) bórico

44. Um ecossistema é formado por componentes bióticos e abióticos. Os abióticos constituem:

- a) fatores ambientais
- b) seres unicelulares
- c) seres pluricelulares
- d) consumidores
- e) decompositores

45. Os carboidratos são compostos orgânicos geralmente constituídos de carbono, hidrogênio e oxigênio, os quais podem ser divididos em três grupos:

- a) monossacarídeos, oligossacarídeos e polissacarídeos
- b) monossacarídeos, oligossacarídeos e glicogênio
- c) oligossacarídeos, polissacarídeos e celulose
- d) oligossacarídeos, polissacarídeos e glicose
- e) polissacarídeos, monossacarídeos e amido

46. Os seres vivos, para sobreviverem, precisam se alimentar. No que se refere aos animais, quando um mata e devora outro da mesma espécie, esse fenômeno é denominado:

- a) comensalismo
- b) mutualismo
- c) canibalismo
- d) predatismo
- e) parasitismo

47. Em decorrência de certos antígenos na superfície dos glóbulos vermelhos, a espécie humana apresenta quatro grupos sanguíneos: A, B, AB e O. Em relação ao grupo A, as pessoas que a ele pertencem possuem um antígeno chamado de aglutinogênio:

- a) A
- b) B
- c) AB
- d) Anti-A
- e) Anti-B

48. Quando cruzamentos entre cobaias de olhos escuros (dominantes) e olhos claros (recessivos) produzem descendentes apenas com olhos escuros, é possível afirmar que:

- a) os pais têm o mesmo fenótipo.
- b) os pais são homozigotos.
- c) os pais têm genótipos iguais.
- d) todos os descendentes são homozigotos.
- e) os pais têm genótipos e fenótipos iguais.

49. Indique qual dos estudiosos abaixo estabeleceu a teoria da biogênese, mediante comprovação experimental, segundo a qual **A VIDA SE ORIGINA SOMENTE DE OUTRA VIDA PREEXISTENTE.**

- a) Aristóteles
- b) Charles Robert Darwin
- c) Francesco Redi
- d) Louis Pasteur
- e) Stanley Miller

50. Os quelônios são répteis que apresentam o corpo encaixado numa concha oval, cuja parte dorsal é denominada carapaça. São classificados como quelônios:

- a) tartaruga, jacaré e crocodilo
- b) tartaruga, cágado e jabuti
- c) jacaré, cágado e lagarto
- d) cágado, jabuti e camaleão
- e) jabuti, camaleão e cobra

PROVA DE QUÍMICA

51. A mistura de água e álcool é:

- a) homogênea gasosa. b) heterogênea líquida.
c) homogênea líquida. d) heterogênea sólida – líquida. e) simples.

52. Um elétron localiza-se na camada “2” e subnível “p” quando apresenta os seguintes valores de números quânticos:

- a) $n = 4$ e $l = 0$ b) $n = 2$ e $l = 1$
c) $n = 2$ e $l = 2$ d) $n = 3$ e $l = 1$ e) $n = 2$ e $l = 0$

53. Considere os seguintes elementos e seus respectivos números atômicos:

- I – K ($Z = 19$)
II – Fe ($Z = 26$)
III – Mg ($Z = 12$)
IV – N ($Z = 7$)
V – Cr ($Z = 24$)

Dentre eles, apresentam elétrons no subnível d :

- a) I e II b) III, IV e V c) I, III e V d) somente a II. e) II e V

54. Três moles de benzeno (C_6H_6) contêm uma massa de:

- a) 78 g b) 39 g c) 156 g d) 72 g e) 234 g

(Dados: C = 12, H = 1)

55. Um elemento químico apresenta maior caráter metálico quanto:

- a) maior o tamanho do átomo. b) menor o tamanho do átomo.
c) maior a eletronegatividade. d) maior a eletroafinidade.
e) menor a eletropositividade.

56. Ferro ($Z = 26$), manganês ($Z = 25$) e cromo ($Z = 24$) são:

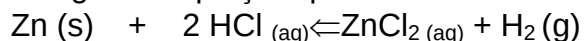
- a) metais alcalinos b) metais alcalino-terrosos
c) elementos de transição d) lantanídeos
e) calcogênios

57. As espécies químicas a seguir apresentam, respectivamente, ligações:

O_2 , NaCl, HCl e Al(s)

- a) covalente apolar, iônica, covalente polar e metálica.
b) covalente apolar, covalente polar, iônica e metálica.
c) iônica, covalente apolar, covalente polar e metálica.
d) metálica, covalente polar, iônica e covalente apolar.
e) covalente polar, iônica, covalente apolar e metálica.

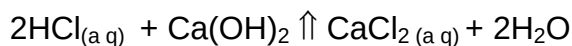
58. Na seguinte equação química:



- a) o elemento Zn(s) oxida-se e reage como agente oxidante.
b) o elemento Zn(s) oxida-se e reage como agente redutor.
c) o elemento Zn(s) reduz-se e reage como agente redutor.

- d) o HCl (ácido clorídrico) é um agente redutor.
e) a equação é classificada como reversível.

59. Utilizando 148 g de hidróxido de Cálcio Ca(OH)_2 , a massa obtida de CaCl_2 , segundo a equação balanceada, é:



Dados: Ca - 40g Cl - 35,5g
O - 16g
H - 1g

- a) 111g b) 75,5g c) 222g d) 74g e) 22,4g

60. Uma solução que contém a máxima quantidade de soluto numa dada quantidade de solvente, a uma determinada temperatura, é classificada como:

- a) diluída b) fraca
c) concentrada d) saturada e) supersaturada

61. Dissolvem-se 18,5g de Hidróxido de Cálcio em 2 L de solução. A normalidade da solução foi:

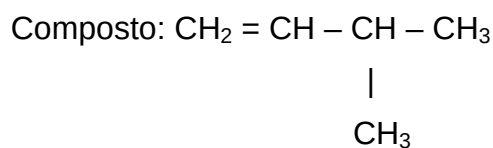
Dados: $\text{Ca(OH)}_2 = 74\text{g}$

- a) 0,25 N b) 1,5 N c) 0,5 N d) 2 N e) 1 N

62. A Notação pH indica:

- a) $[\text{H}^+]$ b) $1 - [\text{H}^+]$
c) $1/[\text{H}^+]$ d) $\log [\text{H}^+]$
e) $-\log [\text{H}^+]$

63. Indique o nome do seguinte composto orgânico e sua função correspondente:



- a) 2 metil – 2 buteno Função: Alcano
b) 3 metil – 1 buteno Função: Alcano
c) 3 metil – 1 penteno Função: Alcano
d) 3 metil – 1 penteno Função: Alcino
e) 3 metil – 1 buteno Função: Alceno

64. No gás acetileno ($\text{H} - \text{C} \equiv \text{C} - \text{H}$), existem:

- a) três ligações δ e duas ligações π .
b) cinco ligações δ .
c) cinco ligações π .

- d) duas ligações δ e três ligações π .
- e) duas ligações δ e duas ligações π .

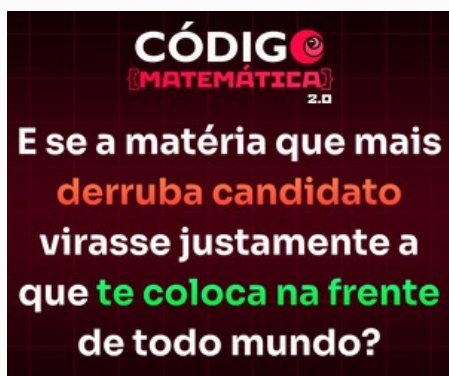
65. Quando um alceno sofre o processo de hidrogenação, forma-se como produto:

- | | | |
|--------------------------------|---------------|-----------------|
| a) um alceno | b) um alcino | |
| c) um hidrocarboneto aromático | d) um aldeído | e) outro alceno |

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

