

PROVA DE REDAÇÃO
Concurso Vestibular 2004

Vestibulando:	Você está recebendo, junto com este caderno de redação, a folha de versão definitiva, na qual deverá observar o seguinte: ▪ Não preencha o canto superior direito! ▪ Não se identifique de forma alguma. Não escreva seu nome, não rubrique, nem escreva seu número de inscrição! A folha já está personalizada no rodapé! ▪ Assine somente no rodapé da folha, na parte que será guilhotinada antes do início da correção. ▪ Redija sua redação com caneta de tinta preta.
---------------	--

Orientação Geral

Há **três** propostas sugeridas para redação. Você deve escolher uma delas e desenvolvê-la conforme as determinações solicitadas: tipo de texto, destinatário, linguagem mais apropriada, objetivo que deve ser alcançado.

Coletânea de textos apresentados nas propostas

Os textos foram extraídos de fontes diversas e apresentam fatos, dados, opiniões e argumentos relacionados com o tema de cada proposta. Eles não apresentam a opinião da banca examinadora: são textos como aqueles que estão disponíveis na sua vida diária de leitor de jornais, revistas ou livros.

Ao elaborar sua redação, consulte a coletânea e utilize-a segundo as instruções específicas de cada proposta. Entretanto, atente para o fato de que não basta simplesmente copiar passagens ou partes de maneira aleatória. Elas só devem ser utilizadas de forma articulada à posição que você pretende defender. Você poderá utilizar-se de outras informações e argumentos que julgar relevantes para o desenvolvimento de seu texto.

PROPOSTA 1

Os avanços da engenharia genética, da biotecnologia e suas intervenções na natureza e na vida humana têm provocado muita polêmica.

BRIGA DE FOICE

De um lado do ringue, estão os agricultores, favoráveis aos transgênicos;
do outro, os ecologistas, que preferem esperar mais estudos.

PRÓS

1. Não há comprovação científica de que os transgênicos causem mal à saúde ou ao meio ambiente.
2. Há uma redução do custo agrícola, com o uso de menos agrotóxicos.
3. A produtividade seria maior, favorecendo a competitividade internacional.
4. É possível produzir alimentos mais nutritivos e baratos, o que ajudaria a aplacar a fome mundial.
5. As chances de cruzamento entre as espécies comuns e as geneticamente modificadas são reduzidas.
6. Plantas modificadas são mais resistentes, precisam de menos água, toleram o sol e nascem em regiões áridas.

CONTRAS

1. Não há estudos científicos que atestem que os transgênicos sejam inofensivos à saúde e ao meio ambiente.
2. Para se defender de agressores, a planta produz substâncias que podem ser tóxicas ou produzir alergias.
3. Os grãos podem dar origem a bactérias resistentes, a antibióticos ou a ervas daninhas e insetos que não sucumbem aos defensivos agrícolas.
4. Alguns mercados internacionais estariam dispostos a pagar até um terço a mais por produtos orgânicos ou sem alteração genética.
5. O plantio de grandes áreas pode reduzir a riqueza genética dos grãos e desequilibrar o meio ambiente.
6. Os produtores ficariam reféns da Monsanto, a principal fornecedora de sementes modificadas.

(Revista Istoé, 1/10/2003)



(Revista Mundo Jovem, set/1996)

Com base nos fragmentos acima e nos seus conhecimentos, elabore um **texto dissertativo**, para ser publicado em um **jornal**, manifestando sua **opinião sobre o tema “os transgênicos, o homem e o meio ambiente”**.

PROPOSTA 2

Governo distribuirá preservativo na escola

A Coordenação Nacional de Doenças Sexualmente Transmissíveis e AIDS prepara, ainda para este ano, a implantação de um projeto-piloto de distribuição de preservativos em escolas de ensino médio em quatro municípios: Curitiba, São Paulo, São José do Rio Preto e Rio Branco. De acordo com dados do Censo de 2000, estavam matriculados em escolas de ensino médio, nesses quatro municípios, aproximadamente 730 mil estudantes.

O projeto terá participação do Ministério da Educação, responsável pela capacitação de professores, das prefeituras e até dos grêmios estudantis, que estão elaborando planos para operacionalizar o trabalho.

O objetivo do projeto é antecipar a prevenção, devido à iniciação sexual cada vez mais precoce dos adolescentes. A psicóloga Denise Doneda, chefe da unidade de Prevenção do Programa Nacional de DST/AIDS, declara que “A vida sexual dos adolescentes está começando com 12, 13 anos. Apesar disso, os alvos iniciais serão adolescentes com idade superior a 14 anos, preferencialmente, estudantes do período noturno”.

Por se tratar de um projeto ainda embrionário, a coordenação está discutindo com as prefeituras a maneira de efetuar a distribuição e de como sensibilizar a comunidade escolar e obter apoio das famílias. Denise Doneda indaga: “Não sabemos ainda como fazer. De que maneira os pais reagirão ao ver a filha chegando em casa com um preservativo?”.

Segundo a psicóloga, a distribuição e a comercialização de camisinhas no país são crescentes, mas o uso ainda é insuficiente em termos de prevenção às doenças sexualmente transmissíveis. De acordo com dados de pesquisas, entre 1999 e 2003, o uso de preservativo na última relação sexual saltou de 23,95 para 28,45 entre a população sexualmente ativa.

*(Texto adaptado do **Jornal Folha de São Paulo**, 18/03/2003)*

Escreva uma **carta** para **Denise Doneda**, chefe da Unidade de Prevenção do Programa Nacional de DST/AIDS, **posicionando-se em relação ao projeto de distribuição de camisinhas nas escolas**.

Atenção:

- Sua carta não precisa de título, mas deverá ter, no mínimo, 20 linhas escritas.
- Assine sua carta como JOÃO ou MARIA.

PROPOSTA 3

Elabore um texto **narrativo**, cuja história esteja **relacionada** ao trecho abaixo.

Desde o plantio daquelas sementes, ninguém teve mais sossego na pacata cidade. Pesquisadores, repórteres e curiosos surgiam de todos os lados. O que realmente teria acontecido ali?

	TÍTULO:
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	limite mínimo!
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	limite máximo!

Não se esqueça de transcrever este texto para a folha de versão definitiva!
 Ao sair, deixe este caderno na sala, junto com o caderno de provas.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

