

QUESTÃO 01

O mercantilismo, doutrina econômica dominante no início do período moderno, foi adotado pela maioria dos Estados europeus, então em formação, notadamente por aqueles empenhados no processo colonizador. Segundo Eli Hecksher, o “Estado era o sujeito e o objeto da política econômica mercantilista”.

No decorrer do século XVIII, críticas contra os pressupostos mercantilistas começaram a se avolumar. Tais ataques provinham de uma corrente de pensamento que consolidaria o liberalismo.

1. CITE três das principais medidas econômicas propostas pelos defensores do mercantilismo.

Medida 1: _____

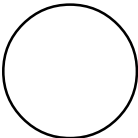
Medida 2: _____

Medida 3: _____

2. EXPLIQUE os principais objetivos dessas medidas econômicas.

Nº de inscrição-dígito							
			.				-

3. **APRESENTE** os argumentos mais freqüentemente utilizados pelos liberais para criticar as doutrinas mercantilistas.



QUESTÃO 02

Leia estes trechos:

A percepção dos índios como uma outra humanidade, como animais e como demônios corresponde a três níveis possíveis através dos quais se expressaram as considerações européias acerca dos homens americanos.

MELLO e SOUZA, Laura de. *O Diabo e a Terra de Santa Cruz*: feitiçaria e religiosidade no Brasil Colonial. São Paulo: Companhia das Letras, 1987. p. 56.

No Mato Grosso, no Pará, em Goiás, no Tocantins, mestiços cristianizados ao longo dos séculos referem-se aos índios seus vizinhos e, muito provavelmente, seus parentes, como “caboclos”. Longe do significado que os verbetes de dicionário dão a essa palavra, qualquer criança da região explica com facilidade que a humanidade está dividida em “cristãos” e “caboclos”, “batizados” e “não batizados”, humanos e não humanos. Os habitantes desses sertões ainda usam as mesmas referências, para diferenciar brancos de índios, que podem ser encontradas nas cartas jesuíticas dos séculos XVI e XVII.

MARTINS, José de Souza. A vida privada nas áreas de expansão da sociedade brasileira. In: *História da vida privada no Brasil*: contrastes da intimidade contemporânea. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. v. 4, p. 660-1.

1. “Os habitantes desses sertões ainda usam as mesmas referências, para diferenciar brancos de índios, que podem ser encontradas nas cartas jesuíticas dos séculos XVI e XVII.”

EXPLIQUE essa afirmativa, tendo em vista o contexto dos trechos lidos.

Nº de inscrição-dígito							
			.				-

2. Ao longo de toda a história brasileira, as relações entre brancos e índios foram marcadas por conflitos violentos. A natureza desses conflitos, em alguns casos, modificou-se e, em outros, manteve-se estável.

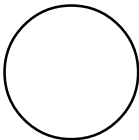
Considerando essas informações, **APRESENTE**

A) um aspecto desses conflitos que se modificou.

--

B) um aspecto desses conflitos que se manteve estável.

--



QUESTÃO 03

Observe esta tabela:

Padrões de comércio entre Portugal e Inglaterra: 1700-1750
(Médias anuais)

Anos	Vinhos portugueses		Têxteis ingleses	
	Exportados para a Inglaterra (em milhares de £)	Porcentagem das exportações portuguesas para a Inglaterra	Exportados para Portugal (em milhares de £)	Porcentagem das exportações inglesas para Portugal
1701-1705	173	71	430	71
1706-1710	170	71	463	71
1711-1715	217	86	488	77
1716-1720	288	83	555	80
1721-1725	326	84	620	76
1726-1730	302	84	729	80
1731-1735	287	88	744	73
1736-1740	263	87	871	75
1741-1745	367	86	882	79
1746-1750	275	85	848	76
Total	2.668		6.630	

FONTE: FISHER, H. E. S. The Trade between England and Portugal, 1697-1773.
In: *The Portugal Trade 1700-1770*. London: 1971. Appendix I, p. 142-143.

Em 1703, Portugal e Inglaterra ratificaram um tipo de relação comercial, cujos resultados quantitativos estão apresentados nessa tabela.

1. CITE o tratado que ratificou essa relação comercial.

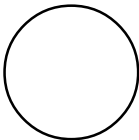
2. EXPLICITE os termos desse tratado.

Nº de inscrição-dígito							
			.				-

3. A partir dos dados apresentados na tabela, **ANALISE** os resultados desse tratado comercial para

A) Portugal.

B) Inglaterra.



QUESTÃO 04

Nos primeiros anos que se seguiram à chegada da Família Real portuguesa ao Brasil, uma série de transformações político-econômicas se processaram.

1. **APRESENTE** o principal fator que impulsionou a Família Real a deixar o Continente Europeu na primeira década do século XIX.

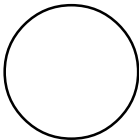
2. **CITE duas** repercussões econômicas da vinda da Família Real para o Brasil.

Repercussão 1: _____

Repercussão 2: _____

Nº de inscrição-dígito							
			.				-

3. **RELACIONE** a presença da Família Real portuguesa no Brasil ao processo de emancipação política que ocorreria alguns anos depois no país.



QUESTÃO 05

Leia este texto:

Tempos Modernos

O Brasil dos novecentos
É terra de novidade.
Automóvel e cinema
Tomam conta da cidade
Que cresce ouvindo disco
Voando de aeroplano
Trabalhando lá na fábrica
Ou jogando futebol

A greve invade as ruas
Toma conta de São Paulo
E o sonho anarquista
Se mistura a outros sonhos:
O que segue com a Coluna
Riscando o chão do país
E o que vira modernista
Que faz a arte feliz

A liberdade e o novo
Convivem no sonho do povo

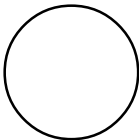
Milton Nascimento e Fernando Brant

Nº de inscrição-dígito									

1. Considerando as informações desse texto, **ANALISE** as principais transformações socioculturais do contexto histórico a que ele se refere.

2. “E o sonho anarquista
Se mistura a outros sonhos...”

EXPLIQUE o sentido desse trecho.



QUESTÃO 06

Após o término da Segunda Guerra Mundial, os Estados Unidos passaram a se preocupar com o expansionismo soviético. Em 1947, para atender as pretensões hegemônicas norte-americanas, foram disponibilizados recursos a fim de se conter o expansionismo da URSS.

1. **CITE** a medida responsável pela disponibilização desses recursos.

2. **EXPLIQUE** como essa medida contribuiu para que os EUA alcançassem seus objetivos estratégicos.

3. Em 1949, veio a resposta soviética, com a criação de um órgão econômico estratégico.

A) **CITE** o nome desse órgão.

B) **EXPLIQUE** qual era sua meta fundamental.

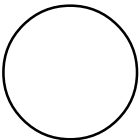
4. A luta das duas potências referidas pela hegemonia mundial levou-as à criação de duas importantes organizações militares.

A) **CITE** o nome da organização criada sob a iniciativa

• dos EUA.

• da URSS.

B) **EXPLIQUE** qual era a função dessas organizações.



QUESTÃO 07

Observe atentamente esta charge:



O Globo, 15 maio 1962.

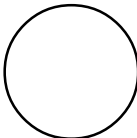
Essa charge foi publicada no início dos anos 60 do século XX, momento em que o Brasil viveu uma de suas mais graves crises políticas.

A mensagem principal está relacionada às críticas dos setores conservadores da sociedade contra o Presidente João Goulart, chefe de um Governo que defendia a realização de reformas no País.

Tomando a charge como referência,

1. **CITE** a reforma proposta pelo Governo Goulart especificamente criticada na figura.

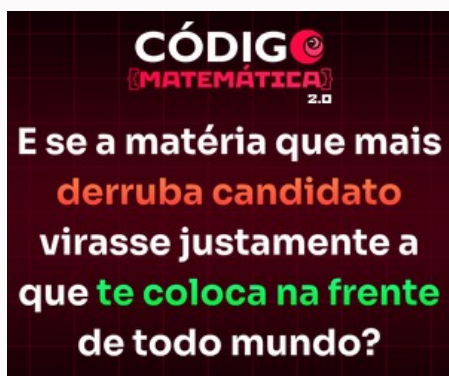
2. **EXPLIQUE** as razões em que se baseavam os críticos de João Goulart para sustentar o ponto de vista contrário às reformas que ele propunha.



Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

