

PROVA DE HISTÓRIA

- 01.** Através do artigo 225 da Constituição Brasileira de 1988, a agressão à natureza passou a ser enquadrada como crime. De acordo com essa lei, “Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações”. A partir dessas considerações e pensando no uso dos recursos naturais realizado pela sociedade, pode-se afirmar:
- (A) A destruição da natureza tem sua origem nos diferentes processos econômicos ocorridos no Brasil, seja na industrialização maciça e seu consumo desordenado dos recursos naturais, seja nos projetos agropecuários e seus efeitos de desmatamento e de poluição por meio dos defensivos agrícolas.
 - (B) A Constituição de 1988 gerou uma política repressiva eficaz na luta contra a pirataria genética e contra os reiterados casos de devastação das matas.
 - (C) O meio ambiente transformou-se numa bandeira de movimentos ecológicos interessados na exploração desordenada dos recursos naturais.
 - (D) A chamada revolução agrícola ocorrida na década de 1940 contribuiu para uma mecanização do campo e para a substituição da policultura pela monocultura, além de ter contado com o apoio decisivo das chamadas Reformas de Base.
 - (E) No final do século XIX, com o cultivo da soja no Sul brasileiro, foi possível implementar um projeto de recuperação das terras já devastadas pela cultura do café e da cana-de-açúcar nessa região.
-
- 02.** De 1976 a 1983, a Argentina vivenciou um período de ditadura militar, com a substituição de Isabelita Perón por uma junta militar encabeçada por militares das três Armas. Assinale a alternativa correta relacionada a esse período:
- (A) Os militares tomaram o poder devido à perda das ilhas Malvinas para a Inglaterra, quando este último país ocupou o arquipélago e expulsou os argentinos ali residentes.
 - (B) A Argentina viveu um período de grave crise econômica, o que enfraqueceu a influência do capital externo, levando a um período de desenvolvimento auto-sustentado.
 - (C) O movimento “Mães da Praça de Maio” foi organizado em função da morte ou do desaparecimento de cerca de 30 mil pessoas durante o período, iniciando sua mobilização ainda em 1981.
 - (D) Uma das consequências desse período foi a reconquista das ilhas Malvinas, o que fortaleceu o papel das forças armadas na sustentação do governo.
 - (E) A chamada Doutrina de Segurança Nacional foi formulada para possibilitar a atuação de forças oposicionistas no país, levando ao enfraquecimento da ditadura.
-
- 03.** Sobre o período da História do Brasil conhecido como Estado Novo (1937-1945), é correto afirmar:
- (A) O regime instaurado abarcou uma série de mudanças no eixo político brasileiro, em particular transferindo o poder central do Nordeste para o Rio Grande do Sul, terra do então presidente Vargas.
 - (B) Mediante o apoio do PCB (Partido Comunista Brasileiro) e de seu principal líder, Luiz Carlos Prestes, o Governo Vargas implantou uma ferrenha ditadura, apesar da oposição dos trabalhadores descontentes com a criação da CLT (Consolidação das Leis do Trabalho).
 - (C) Apesar de seu cunho autoritário, o regime de Vargas apoiou, desde o início da Segunda Guerra Mundial, a luta dos Aliados (Alemanha, Itália e Japão) contra os países do Eixo (França, Inglaterra, Rússia e EUA).

- (D) Este período foi caracterizado por uma visível transição de uma economia de base industrial para uma economia agrário-exportadora.
- (E) Com a intenção de barrar as críticas ao regime e de veicular propaganda a favor do Governo de Getúlio Vargas, em 1939, foi criado o DIP (Departamento de Imprensa e Propaganda).

04. Alguns compositores populares expressaram, através das letras de suas músicas, posicionamentos sobre a situação vivida pelo Brasil em determinadas épocas. Leia os versos seguintes, da moda de viola *Situação encrencada*, composta em abril de 1930 por Cornélio Pires: “*Tomara que chega logo/ O tempo da inleição/ Pra ver se assim acaba/ Esse grande baruião (...) Acabou o movimento/ Até lá pra Noroeste/ Povo todo tão gritando/ A culpa é do Júlio Preste, ai/ Quase todo fazendeiro/ Andava de Chevrolet/ Já tão andando a cavalo/ Com a baixa do café/ Aqueles grande banqueiro/ Cheio da libra estrelinha/ Encostou o carro de lado/ Por falta da gasolina, ai/ Por falta da gasolina/ (...) Valei-me Nossa Senhora/ Tem dó desse pessoal/ Se o café não defender/ O povo vai passar mal (...) Mas depois da inleição/ Nós podemos ser feliz/ Deixar o Getúlio Varga/ No lugar do Washington Luís / Por todo lado que eu ando/ Os voto são todo iguar/ Pelo jeito que se fala/ Todo mundo é liberar, ai*”.

Sobre as questões e o período abordado, considere as seguintes afirmações:

- I. O autor faz referência às sucessivas quedas nos preços do café, pela elevada produção e pela forte concorrência no mercado internacional, ocorridas no final da década de 1920.
- II. A questão social era considerada “caso de polícia”, na medida em que os interesses dos cafeicultores eram equiparados aos interesses da nação.
- III. A chamada “política do café com leite” vinha revezando na Presidência do país a oligarquia paulista e a mineira, até que o então presidente Washington Luís insistiu na indicação do paulista Júlio Prestes em detrimento do mineiro Antônio Carlos, gerando um problema sucessório que levou à sua derrubada do poder.
- IV. Nas eleições realizadas, o processo sucessório foi tranquilo, tendo Júlio Prestes ocupado o poder de 1930 a 1945.

Assinale a alternativa que enumera as afirmações corretas:

- (A) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmações I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmações I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmações II e III e IV estão corretas.

05. No período colonial (séculos XVI a XVIII), o engenho açucareiro integrou a paisagem do Nordeste brasileiro. Sobre a produção açucareira no Brasil no período, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Os colonos portugueses, no século XVI, detiveram o monopólio da produção de açúcar, o que permitiu ao senhor de engenho adquirir grande prestígio graças à sua riqueza e poder.
- (B) No Brasil, foram usadas técnicas de produção já experimentadas pelos portugueses nas ilhas do Atlântico.
- (C) Durante a União Ibérica (158-1640), os portugueses se apropriaram das técnicas de produção do açúcar e desbancaram o monopólio holandês.
- (D) Desenvolveu-se no Nordeste uma economia baseada no latifúndio monocultor e escravocrata que atendia aos interesses do antigo sistema colonial português.
- (E) Algumas das funções no engenho eram exercidas por trabalhadores livres, mas a maior parte das tarefas era executada pelos escravos.

06. Leia com atenção os tópicos abaixo sobre movimentos sociais europeus do século XIX:

- I. A *Primeira Internacional*, realizada em Londres, em 1864, foi a primeira agremiação política que conseguiu reunir industriais e trabalhadores da França, Hungria, Itália e Polônia, com

- uma pauta comum entre proletários e burguesia.
- II. A *Segunda Internacional*, realizada em Paris, em 1889, adotou a greve geral como estratégia de luta e fixou o *Primeiro de Maio* como Dia Internacional do Trabalho, exigindo ainda na ocasião uma jornada de trabalho de 8 horas.
 - III. O *Cartismo*, organizado no final da década de 1830, é considerado por alguns historiadores o primeiro movimento completamente independente da classe trabalhadora britânica a reivindicar melhores condições de vida. Foi tamanha a sua força que influenciou o pensamento político nos dez primeiros anos do governo da rainha Vitória.
 - IV. Os *socialistas utópicos* formavam uma agremiação de trabalhadores sonhadores e idealistas, que tinham a revolução como pauta principal de suas ações políticas. *Robert Owen* (1771-1858), operário têxtil escocês, foi o mais importante líder do movimento.
 - V. Nos primeiros tempos da *Revolução Industrial*, quando o emprego da máquina se tornara generalizado na Inglaterra, surgiu o *Ludismo*, movimento que recebeu o nome de seu líder, *Ned Ludd*. Os trabalhadores acreditavam que a insegurança e a miséria em que viviam eram provocadas pelas máquinas.

Assinale a alternativa que menciona os tópicos corretos:

- (A) Apenas I, II e III estão corretos.
- (B) Apenas I, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas I, IV e V estão corretos.
- (D) Apenas II, III e V estão corretos.
- (E) Apenas II, IV e V estão corretos.

07. “Em frase que se tornou famosa, Aristides Lobo, o propagandista da República, manifestou seu desapontamento com a maneira pela qual foi proclamado o novo regime. Segundo ele, o povo, que pelo ideário republicano deveria ter sido protagonista dos acontecimentos, assistira a tudo bestializado, sem compreender o que se passava, julgando ver talvez uma parada militar”. (CARVALHO, José Murilo de. *Os bestializados*. O Rio de Janeiro e a República que não foi. São Paulo: Cia. Das Letras, 1987, p. 9). Leia as afirmações abaixo e assinale a alternativa verdadeira:

- I. Considerando que a sobrevivência do Império se vinculava ao escravismo, a Abolição da Escravidão, em 1888, foi um passo importante para a Proclamação da República, no ano seguinte.
 - II. O prestígio conquistado pelo Exército, após a vitória contra o Paraguai, as críticas à Família Real e a propaganda republicana incentivaram o Clube Militar a conspirar contra a realeza.
 - III. Nos primeiros anos da República, assistiu-se a uma batalha em torno da imagem do novo regime com o objetivo de se recriar um imaginário popular dentro dos valores republicanos.
 - IV. A unidade ideológica entre os militares, bem como entre as classes produtoras, permitiu a rápida consolidação da República no país, afastando qualquer possibilidade de retorno à antiga ordem política.
- (A) Estão corretas apenas as afirmações I, II e III.
 - (B) Estão corretas as afirmações II, III e IV.
 - (C) Todas as afirmações estão corretas.
 - (D) Estão corretas as afirmações I, III e IV.
 - (E) Apenas a IV está correta.

08. A Guerra do Paraguai foi a mais longa, sanguinária e destrutiva das guerras que assolaram a América do Sul no século XIX. Iniciada em 1865, prolongou-se por cinco anos, terminando em 1870. Segundo Dionísio Cerqueira, um ex-combatente brasileiro: “Perdemos 100 mil dos nossos melhores irmãos, heróis ignorados; e quase consumamos o extermínio de um povo valoroso que soube defender heroicamente o solo sagrado de sua pátria.” (CERQUEIRA, D. Apud NADAI & NEVES, *História do Brasil* – 2º grau, São Paulo: Saraiva, 1995, p. 229). Sobre essa guerra, é correto afirmar:

- (A) A consolidação do regime imperial brasileiro constitui-se na mais expressiva consequência da vitória brasileira, uma vez que Dom Pedro II não perdeu seu prestígio, mesmo frente ao grande endividamento externo.
- (B) O Exército brasileiro, antes fraco e despreparado, ganhou força e expressão após a guerra, passando a apoiar o imperador contra os clubes republicanos.
- (C) Essa guerra também é conhecida como Guerra da Tríplice Aliança, pois foi desencadeada a partir de um acordo assinado entre Brasil, Argentina e Uruguai contra o Paraguai.
- (D) Embora derrotado, o Paraguai terminou a guerra anexando uma grande quantidade de territórios.
- (E) Embora o Brasil tivesse uma estrutura escravocrata, os escravos não participaram da guerra, pois não eram considerados cidadãos brasileiros.

09. O bispo Jacques Bossuet, grande teórico do absolutismo monárquico, afirmou: "Todo poder vem de Deus. Os governantes, pois, agem como ministros de Deus e seus representantes na terra. Resulta de tudo isso que a pessoa do rei é sagrada e que atacá-lo é sacrilégio. O poder real é absoluto. O príncipe não precisa dar contas de seus atos a ninguém." (In: *Coletânea de Documentos Históricos para o 1º grau*. São Paulo, SE/CENP, 1978, p. 79). Assinale a alternativa que NÃO CARACTERIZA o regime absolutista de poder:

- (A) A justificativa do poder real pela teoria do direito divino.
- (B) A personificação do Estado na figura do rei.
- (C) A junção, na figura do rei, dos poderes de legislar, executar e julgar.
- (D) A centralização administrativa.
- (E) A noção de representatividade, por delegação através do voto.

10. O início da era moderna na Europa foi caracterizado não apenas pela transição do feudalismo para o capitalismo, mas também por mudanças nos planos intelectual e cultural. A respeito disto, considere as seguintes afirmações:

- I. O centro da Terra não é o centro do Universo, mas tão-somente da gravidade e da esfera lunar. Este e outros postulados do astrônomo Nicolau Copérnico contestaram o sistema ptolomaico e causaram forte reação nos meios eclesiásticos.
- II. Um significativo exemplo de crítica ao clero, durante o Renascimento, é a obra de François Rabelais, *Gargantua e Pantagruel*.
- III. O desenvolvimento da perspectiva matemática na pintura e a plena consciência de autonomia do artista são características do Renascimento Cultural, momento em que ocorre, segundo a maioria dos historiadores, uma drástica ruptura em relação ao período medieval, conhecido como “Idade das Trevas”.
- IV. Segundo Max Weber, o calvinismo foi uma das fontes principais do espírito capitalista porque se difundiu a crença da necessidade de um maior “alheamento do mundo”.
- V. “O papa não quer, nem pode, perdoar alguma pena, exceto aquelas que ele tenha imposto por sua própria vontade”. Esta e outras teses, publicadas por Martin Luther em 1517, na cidade de Wittenberg, estabeleceram acesa polêmica teológica sobre a infabilidade do papa e dos concílios.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas:

- (A) I, II e V.
- (B) I e V.
- (C) II e V.
- (D) I, III e IV.
- (E) III e V.

11. O pacto colonial constituiu-se como um dos elementos fundamentais do Antigo Sistema colonial. A respeito dos seus fundamentos, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Segundo alguns historiadores, a *plantation* foi a forma básica da colonização portuguesa no Brasil.
- (B) A preferência pela utilização do negro africano na produção do açúcar decorreu da importância do tráfico negreiro, que alimentou um dos mais rentáveis setores do comércio colonial.
- (C) Com o fim do governo pombalino, que propiciou significativas mudanças entre a colônia e a Metrópole, conflitos como a Inconfidência Mineira, movimento separatista ocorrido em 1789, ganharam outra dimensão, expressando a crise do Antigo Sistema Colonial.
- (D) Com o estabelecimento da sede da monarquia portuguesa no Brasil, no período de 1808-1821, o exclusivo metropolitano intensificou-se não só com o controle direto da Metrópole sobre diversas atividades comerciais, como também com a criação de companhias privilegiadas de comércio colonial.
- (E) Uma parcela da renda destinada à metrópole obtida da exploração do trabalho escravo permaneceu na colônia se concentrando na pequena camada senhorial, possibilitando a viabilidade do sistema colonial.

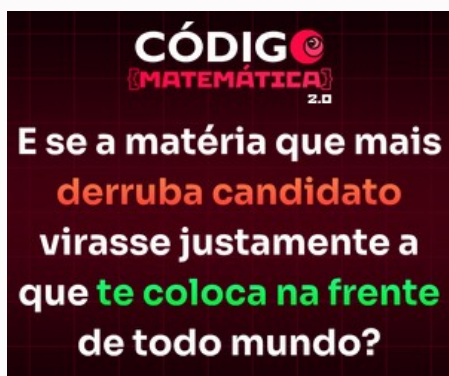
12. “[...] Faltavam na América as condições subjetivas, a mais importante das quais sendo a consciência de uma vitória possível, através de uma luta violenta contra o poder imperialista e seus aliados internos. Estas condições foram criadas por nossa luta armada, que permitiu tornar mais clara a necessidade de uma mudança, possibilitando também a derrota e a liquidação total do exército (condição indispensável a toda revolução verdadeira) pelas forças populares [...]”. (GUEVARA, “Che”. *Revolução cubana*. São Paulo: Edições Populares, 1981, p. 41-42). Estas palavras mostram a posição de um dos participantes da Revolução Cubana, sobre a qual é INCORRETO afirmar:

- (A) Grande parte das melhores terras de produção na Cuba pré-revolucionária estava nas mãos de empresas estrangeiras, como a United Fruit Company.
- (B) A revolução, chefiada por Fidel Castro e Ernesto Che Guevara, foi uma derrota para os Estados Unidos, que apoiavam o ditador deposto Anastácio Somoza, em cujo mandato havia se iniciado a política econômica de dependência em relação àquele país.
- (C) Com o fracasso do ataque à baía dos Porcos, como ficou conhecida a invasão de anticomunistas equipados pelos Estados Unidos com o objetivo de provocar uma guerra civil e derrubar o regime, Cuba rompeu relações com Washington e se aproximou do bloco soviético.
- (D) Dentre as principais realizações do regime revolucionário, podemos citar: reforma agrária, erradicação do analfabetismo e nacionalização de empresas norte-americanas.
- (E) O temor de novas revoluções socialistas na América Latina levou Kennedy a formular um programa de ajuda econômica aos países do continente, conhecido como *Aliança para o Progresso*.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

