

HISTÓRIA

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 21, associe os grandes períodos da história antiga da Grécia (Coluna A) com as respectivas características sociais, políticas e culturais (Coluna B), numerando os parênteses.

Coluna A

1. Período Homérico (aproximadamente 1100 a 800 a.C.)
2. Período Arcaico (800 a 500 a.C.)
3. Período Clássico (500 a 336 a.C.)
4. Período Helenístico (336 a 146 a.C.)

Coluna B

- () Estruturação das instituições básicas da *polis*.
- () Dissolução do *gênos* e formação das cidades-estado.
- () Apogeu da produção filosófica, científica e artística.
- () Síntese entre características culturais gregas e orientais.
- () Consolidação do sistema democrático em Atenas.

21) A numeração correta na Coluna B, de cima para baixo, é

- A) 4 – 1 – 2 – 2 – 3
- B) 1 – 2 – 3 – 4 – 3
- C) 3 – 2 – 4 – 2 – 2
- D) 2 – 1 – 3 – 4 – 3
- E) 1 – 2 – 3 – 3 – 4

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 22, considere o texto abaixo, relato de uma pessoa que testemunhou em vida os fatos descritos.

“Eis que, em outubro do ano 1347 da Encarnação do Senhor (...), muitos genoveses, em doze galeras, fugindo à cólera divina que se abatera sobre eles em razão de sua iniquidade, acostaram no porto da cidade de Messina. Os genoveses transportavam consigo, impregnada em seus ossos, uma doença tal que quem quer que tivesse falado com um deles era atingido por essa enfermidade mortal; essa morte, morte imediata, era absolutamente impossível de se evitar.”

(Michel de Piazza. *História secula ab anno 1337 ad annum 1361*. Apud DUBY, Georges. *A Europa na Idade Média*. São Paulo: Martins Fontes, 1988, p.118)

22) Considerando o contexto europeu do período, é correto afirmar que o surto epidêmico descrito

- A) permaneceu restrito às cidades e regiões mencionadas.
- B) fortaleceu a ordem sociopolítica clássica do feudalismo.
- C) condicionou o abandono das explicações sobrenaturais para doenças e morte.
- D) afetou apenas os pobres e a parcela mais velha das populações.
- E) causou surtos de perseguição a grupos religiosos minoritários.

23) Ao longo dos séculos XVII e XVIII, vários autores, tais como Locke, Montesquieu e Rousseau, produziram obras clássicas, nas quais refletiam sobre os processos de transformação sociopolítica de seu tempo.

Para tais autores, as sociedades humanas eram essencialmente compostas por _____; o poder soberano do Estado originava-se de um ato _____; e o exercício da violência como meio de resistir à opressão oficial ilegítima constituía um _____.

- | | | |
|---------------|------------|---------|
| A) indivíduos | religioso | pecado |
| B) estamentos | contratual | direito |
| C) indivíduos | contratual | direito |
| D) estamentos | contratual | pecado |
| E) indivíduos | religioso | direito |

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 24, considere as afirmativas abaixo, sobre o período de entre-guerras (1919-1939).

- I. Um dos principais pontos de atrito entre as potências ocidentais eram as reparações de guerra que a Alemanha, derrotada, não reunia condições de pagar.
- II. No princípio da década de 1920, os Estados Unidos encontravam-se em uma situação financeira difícil, devido a sua participação na guerra, apresentando alto grau de endividamento com a França e a Inglaterra.
- III. Ao longo dos anos 1920, os Estados ocidentais firmaram novos pactos de não agressão e de limitação da corrida armamentista, nas Conferências de Washington e Locarno, bem como no Pacto Briand-Kellog.
- IV. As camadas dirigentes ocidentais em geral não consideravam relevantes os riscos da expansão internacional do socialismo através da Terceira Internacional, pois a URSS encontrava-se isolada estrategicamente.

24) Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) II e IV.
- E) I, III e IV.

25) Ao longo dos anos 1990, vários governos na América Latina implantaram políticas econômicas que apresentavam características essenciais bastante semelhantes, dentre as quais **NÃO** se pode apontar

- A) a internacionalização do mercado de capitais.
- B) a abertura ao investimento privado de fora da região.
- C) o uso de modelos teóricos opostos às diretrizes do FMI.
- D) a privatização de empresas estatais.
- E) o corte de gastos públicos em políticas sociais.

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 26, considere as realizações atribuídas ao Governo de Maurício de Nassau, instaurado entre os anos de 1637 a 1644, devido às invasões holandesas no Brasil.

1. Vinda de artistas e intelectuais da Europa.
2. Estabelecimento do monopólio do mercado exportador.
3. Garantia de liberdade religiosa.
4. Urbanização de Recife.
5. Conquista de Alagoas e Bahia.

26) Todas as afirmativas corretas estão reunidas em

- A) 1 e 3.
- B) 2 e 4.
- C) 1, 3 e 5.
- D) 2, 4 e 5.
- E) 2, 3, 4 e 5.

27) A chegada da Família Real ao Brasil trouxe incremento à vida cultural e modificações de ordem político-administrativa, com reflexos na economia.

Considerando a primeira metade do século XIX, é correto apontar, como exemplo de medida adotada,

- A) o início do monopólio comercial da Colônia, com o fechamento dos portos às nações amigas.
- B) a proibição para o funcionamento de indústrias no território.
- C) a promoção da melhoria de aeroportos e a duplicação de estradas.
- D) a criação do Ministério da Educação, Desportos e Turismo.
- E) a criação de instituições científicas, artísticas e financeiras, algumas ainda existentes.

28) O tema do Coronelismo é retratado em obras de escritores como Graciliano Ramos, José Lins do Rego e Jorge Amado, que procuraram demonstrar a dominação política do país pela oligarquia cafeeira. Esta era composta por grandes proprietários de terras que exerciam o monopólio do poder local. Os eleitores, ao votar de forma aberta, por meio do chamado “voto de cabresto”, eram obrigados a eleger os candidatos indicados pelo “coronel” e seus jagunços.

Esta realidade é característica

- A) da República Velha.
- B) da Segunda República.
- C) do Segundo Reinado.
- D) da Era dos Extremos.
- E) da Era Vargas.

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 29, considere o texto abaixo.

Este passado da minha vida no Rio Grande se imprimiu em minha memória como algo de sobrenatural, de mágico, de verdadeiramente romântico. Eu vi corpos de tropas mais numerosos, batalhas mais disputadas, mas nunca vi, em nenhuma parte, homens mais valentes nem cavaleiros mais brilhantes do que os da bela cavalaria rio-grandense, em cujas filas principiei a desprezar o perigo e a combater dignamente pela causa das gentes.

(Carta a Domingos José de Almeida.
In: MUÑOZ BRAZ, Evaldo. *Manifesto gaúcho*.
Porto Alegre: Martins Livreiro, 2000, p. 12)

29) Essas ideias, atribuídas a uma das lideranças do movimento, fazem referência a um dos últimos confrontos da _____, que ocorreu em cerro localizado no atual município de Pinheiro Machado, RS. O Corpo de _____, chefiado por Teixeira Nunes, foi atacado por tropas imperiais, muito mais numerosas e armadas. O episódio, no qual quase cem soldados foram mortos, foi chamado de _____.

- A) Guerra do Paraguai
Soldados Armados
Pacto de Pedras Altas
- B) Guerra dos Farrapos
Lanceiros Negros
Surpresa de Porongos
- C) Revolução Federalista
Cavaleiros Índios
Batalha da Degola
- D) Revolução de 1923
Chimangos
Pacto de Ponche Verde
- E) Revolução de 1930
Bombeiros
Cerco de Bagé

30) Em 25 de agosto de 1961, Jânio Quadros renunciou ao seu cargo de Presidente da República, alegando pressão de “forças terríveis”, sem revelar seus verdadeiros motivos. Um movimento popular foi desencadeado em seguida, comandado por Leonel Brizola, governador do Rio Grande do Sul, para garantir a obediência à Constituição e a nomeação do vice-presidente da República, João Goulart, que estava em viagem diplomática à República Popular da China.

Quem assumiu o poder, após a Campanha da Legalidade?

- A) Jânio Quadros, que retoma seu cargo de presidente, aclamado pelo povo.
- B) Leonel Brizola, que ganha amplo poder popular, após a Campanha.
- C) “Jango”, que passa à condição de chefe-de-estado em um regime parlamentarista.
- D) Humberto Castelo Branco, que foi chamado a assumir, levando os militares ao poder.
- E) Ulisses Guimarães, que assume de forma interina, até a eleição seguinte.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

