

PROCESSO SELETIVO 2009 CURSOS DE GRADUAÇÃO



CEFET/RJ - CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO
TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

Neste caderno você encontrará 36 (trinta e seis) páginas numeradas seqüencialmente, contendo 80 (oitenta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa / Literatura Brasileira, Matemática, Física, Química, Biologia, História, Geografia, Língua Estrangeira (Inglês e Espanhol) e, ainda, a tabela periódica (encartada).

INSTRUÇÕES (LEIA COM ATENÇÃO!)

1. NÃO ABRA ESTE CADERNO ANTES DE RECEBER AUTORIZAÇÃO.

2. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. **Se houver erro, notifique o fiscal.**

3. Assine o cartão de respostas, no canto superior esquerdo, com caneta **azul** ou **preta**.

4. Ao receber autorização para abrir este caderno, verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. **Caso ocorra qualquer erro, notifique o fiscal.**

5. Leia atentamente as questões e assinale a alternativa que mais adequadamente responde a cada uma delas.

6. Você dispõe de **5 (cinco) horas** para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar o cartão de respostas.

7. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **1 (uma) hora após o início da mesma**.

8. Marque o cartão de respostas, com caneta azul ou preta, cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na parte superior do próprio cartão de respostas.

A leitora ótica **não registrará** as respostas em que houver **falta de nitidez** e/ou **marcação de mais de uma letra**.

9. O cartão de respostas **não** pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.

10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o **cartão de respostas**.

11. O caderno de questões não poderá ser levado, devendo ser devolvido ao fiscal na saída do candidato.

12. Desligue seu telefone celular, pager ou aparelho similar, pois se o mesmo funcionar durante a prova, você será automaticamente eliminado do processo seletivo.

BOA PROVA!

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

TEXTO I

[72]

[19 maio]

BONS DIAS!

Eu pertenço a uma família de profetas *après coup, post factum*, depois do gato morto, ou como melhor nome tenha em holandês. Por isso digo, e juro se necessário for, que toda a história desta lei de 13 de maio estava por mim prevista, tanto que na segunda-feira, antes mesmo dos debates, tratei de alforriar um molecote que tinha, pessoa de seus dezoito anos, mais ou menos. Alforriá-lo era nada; entendi que, perdido por mil, perdido por mil e quinhentos, e dei um jantar.

Neste jantar, a que meus amigos deram o nome de banquete, em falta de outro melhor, reuni umas cinco pessoas, conquanto as notícias dissessem trinta e três (anos de Cristo), no intuito de lhe dar um aspecto simbólico.

No golpe do meio (*coup du milieu*, mas eu prefiro falar a minha língua), levantei-me eu com a taça de champanha e declarei que acompanhando as idéias pregadas por Cristo, há dezoito séculos, restituía a liberdade ao meu escravo Pancrácio; que entendia que a nação inteira devia acompanhar as mesmas idéias e imitar o meu exemplo; finalmente, que a liberdade era um dom de Deus, que os homens não podiam roubar sem pecado.

Pancrácio, que estava à espreita, entrou na sala, como um furacão, e veio abraçar-me os pés. Um dos meus amigos (creio que é ainda meu sobrinho) pegou de outra taça e pediu à ilustre assembléia que correspondesse ao ato que acabava de publicar, brindando ao primeiro dos cariocas. Ouvi cabisbaixo; fiz outro discurso agradecendo, e entreguei a carta ao molecoté. Todos os lenços comovidos apanharam as lágrimas de admiração. Cai na cadeira e não vi mais nada. De noite, recebi muitos cartões. Creio que estão pintando o meu retrato, e suponho que a óleo.

No dia seguinte, chamei o Pancrácio e disse-lhe com rara franqueza:

— Tu és livre, podes ir para onde quiseses. Aqui tens casa amiga, já conhecida e tens mais um ordenado, um ordenado que...

— Oh! meu senhô! fico.

— ... Um ordenado pequeno, mas que há de crescer. Tudo cresce neste mundo; tu cresceste imensamente. Quando nasceste, eras um pirralho deste tamanho; hoje estás mais alto que eu. Deixa ver; olha, és mais alto quatro dedos...

— Artura não qué dizê nada, não, senhô...

— Pequeno ordenado, repito, uns seis mil-réis; mas é de grão em grão que a galinha enche o seu papo. Tu vales muito mais que uma galinha.

— Justamente. Pois seis mil-réis. No fim de um ano, se andares bem, conta com oito. Oito ou sete.

Pancrácio aceitou tudo; aceitou até um peteleco que lhe dei no dia seguinte, por me não escovar bem as botas; feitos da liberdade. Mas eu expliquei-lhe que o peteleco, sendo um impulso natural, não podia anular o direito civil adquirido por um título que lhe dei. Ele continuava livre, eu de mau humor; eram dois estados naturais, quase divinos.

Tudo compreendeu o meu bom Pancrácio; daí para cá, tenho-lhe despedido alguns pontapés, um ou outro puxão de orelhas, e chamo-lhe besta quando lhe não chamo filho do diabo; cousas todas que ele recebe humildemente, e (Deus me perdoe!) creio que até alegre.

O meu plano está feito; quero ser deputado, e, na circular que mandarei aos meus eleitores, direi que, antes, muito antes de abolição legal, já eu, em casa, na modéstia da família, libertava um escravo, ato que comoveu a toda a gente que dele teve notícia; que esse escravo tendo aprendido a ler, escrever e contar,

(simples suposição) é então professor de filosofia no Rio das Cobras; que os homens puros, grandes e verdadeiramente políticos, não são os que obedecem à lei, mas os que se antecipam a ela, dizendo ao escravo: *és livre*, antes que o digam os poderes públicos, sempre retardatários, trôpegos e incapazes de restaurar a justiça na terra, para satisfação do céu.

Boas noites.

(ASSIS, Machado de. *Obra Completa*. VOL. III. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1997. p. 489 - 491.)

** après coup: quando nada mais há a se fazer *post factum: após o fato ocorrido*

QUESTÃO 1

Em “*Eu pertenço a uma família de profetas après coup, post factum, depois do gato morto, ou como melhor nome tenha em holandês*”. Podemos reconhecer claramente

- a) a desqualificação do leitor pela utilização das expressões em latim e em francês.
- b) humor do narrador que se auto-ironiza pela utilização do paradoxo estabelecido.
- c) *marketing* pessoal de um narrador que faz questão de evidenciar sua “boa” linhagem.
- d) um narrador piegas e vaidoso desejoso de lançar sua formação à face do leitor.

QUESTÃO 2

“Ouvi cabisbaixo; fiz outro discurso agradecendo, e entreguei a carta ao **molecote**.”

O diminutivo utilizado tem o objetivo de

- a) obviamente, indicar o tamanho pequeno da pessoa a que se refere.
- b) explicitar, pelo tom pejorativo, o desprezo do narrador por Pancrácio.
- c) conotar afetividade, como é característico do uso do diminutivo.
- d) expressar a intimidade existente entre o narrador e Pancrácio.

QUESTÃO 3

Leia:

“Neste jantar, a que meus amigos deram o nome de banquete, em falta de outro melhor, reuni umas cinco pessoas, conquanto as notícias dissessem trinta e três (anos de Cristo), no intuito de lhe dar um aspecto simbólico.”

No período transcrito, a conjunção grifada, ao ligar dois argumentos, estabelece entre eles certa relação semântica.

Assinale a opção em que, ao reescrever-se o período, conservou-se a integridade semântica original:

- a) “Neste jantar, a que meus amigos deram o nome de banquete, em falta de outro melhor, reuni umas cinco pessoas, porquanto as notícias dissessem trinta e três (anos de Cristo), no intuito de lhe dar um aspecto simbólico.”
- b) “Neste jantar, a que meus amigos deram, em falta de outro melhor, o nome de banquete, no intuito de lhe dar um aspecto simbólico, já que as notícias dissessem trinta e três (anos de Cristo), reuni umas cinco pessoas.”
- c) “Neste jantar, a que meus amigos deram o nome de banquete, reuni umas cinco pessoas, enquanto as notícias dissessem trinta e três (anos de Cristo), no intuito de lhe dar um aspecto simbólico, em falta de outro melhor.”
- d) “Neste jantar, a que meus amigos deram o nome de banquete, em falta de outro melhor, reuni umas cinco pessoas, a despeito de as notícias dizerem trinta e três (anos de Cristo), no intuito de lhe dar um aspecto simbólico.”

QUESTÃO 4

No trecho a seguir, empregou-se o pronome oblíquo átono com um valor semântico específico:

"Pancrácio, que estava à espreita, entrou na sala, como um furacão, e veio abraçar me os pés."

Em apenas uma das passagens selecionadas, atribuiu-se idêntico valor semântico ao pronome oblíquo átono. Assinale-a.

- a) "Pancrácio aceitou tudo; aceitou até um peteleco (...), por me não escovar bem as botas."
- b) "(...) levantei-me eu com a taça de champanha e declarei que (...) restituía a liberdade ao meu escravo Pancrácio."
- c) "Tudo compreendeu o meu bom Pancrácio; daí para cá, tenho-lhe despedido alguns pontapés (...)."
- d) "(...) quando lhe não chamo filho do diabo; cousas todas que ele recebe humildemente, (...) até alegre."

QUESTÃO 5

Releia o parágrafo:

"No golpe do meio (*coup du milieu*, mas eu prefiro falar a minha língua), levantei-me eu com a taça de champanha e declarei que acompanhando as idéias pregadas por Cristo, há dezoito séculos, restituía a liberdade ao meu escravo Pancrácio; que entendia que a nação inteira devia acompanhar as mesmas idéias e imitar o meu exemplo; finalmente, que a liberdade era um dom de Deus, que os homens não podiam roubar sem pecado"

A ironia consiste em dizer-se o contrário do que se quer dar a entender ou do que se enunciou anteriormente. A ironia, assim, salta do contexto e se caracteriza pelo emprego inteligente de contrastes, para, através da negação do dito, criar certos efeitos humorísticos e críticos.

Entre as passagens a seguir, aquela que, ao relacionar-se com o parágrafo destacado, gera sentido irônico é:

- a) "(...) o peteleco, sendo um impulso natural, não podia anular o direito civil adquirido por um título que lhe dei."
- b) "(...) os homens puros, grandes e verdadeiramente políticos, não são os que obedecem à lei, mas os que se antecipam a ela (...)."
- c) "O meu plano está feito; quero ser deputado, e, na circular que mandarei (...) direi que, antes, muito antes de abolição legal, já eu, (...) libertava um escravo."
- d) "(...) toda a história desta lei de 13 de maio estava por mim prevista, tanto que (...) tratei de alforriar um molecote (...)."

QUESTÃO 6

Marque a opção em que ocorre um desvio da norma culta no que diz respeito à pontuação.

- a) "Tudo compreendeu o meu bom Pancrácio; daí para cá, tenho-lhe despedido alguns pontapés, (...)"
- b) "Pancrácio, que estava à espreita, entrou na sala, como um furacão, e veio abraçar-me os pés."
- c) "Ele continuava livre, eu de mau humor;"
- d) "Artura não qué dizê nada, não, senhô..."

QUESTÃO 7

A que se referem, respectivamente, os termos em negrito nas seguintes frases?

- i- "Alforriá-**lo** era nada; entendi que, perdido por mil, perdido por mil e quinhentos, e dei um jantar; (I.4)
- ii- "...conquanto as notícias dissessem trinta e três (anos de Cristo), no intuito de **lhe** dar um aspecto simbólico." (I.6)
- iii- "Um dos meus amigos (...) pegou de outra taça e pediu à **ilustre assembléia** que correspondesse ao **ato** que acabava de publicar, brindando ao primeiro dos cariocas."

- a) Pessoa de seus dezoito anos, notícia, família de profetas, alforria do escravo;
- b) Molecote, notícia, cinco pessoas, alforria do escravo;
- c) Molecote, notícia, cinco pessoas, o brinde;
- d) Molecote, jantar, cinco pessoas, alforria do escravo.

QUESTÃO 8

Considerando-se o texto "Bons Dias!" como um todo, pode-se afirmar que

- a) alguns homens estão à frente de seu tempo, o que lhes permite antecipar, num ato considerado insano, o que mais tarde se chamará justiça;
- b) a libertação de Pancrácio antes da publicação da lei de 13 de maio foi um ato real de justiça deliberada e desprestigiada;
- c) autor pretendeu mostrar como alguns escravos souberam ser gratos à liberdade com que seus senhores lhes beneficiaram;
- d) a perspicácia aliada ao desejo de poder permite que alguns homens, simulando justiça, mantenham a injustiça e ainda sejam laureados.

TEXTO 2

PERFEIÇÃO

1

Vamos celebrar a estupidez humana
 A estupidez de todas as nações
 O meu país e sua corja de assassinos
 Covardes, estupradores e ladrões
 Vamos celebrar a estupidez do povo
 Nossa polícia e televisão
 Vamos celebrar nosso governo
 E nosso estado, que não é nação
 Celebrar a juventude sem escola
 As crianças mortas
 Celebrar nossa desunião
 Vamos celebrar Eros e Thanatos
 Persephone e Hades
 Vamos celebrar nossa tristeza
 Vamos celebrar nossa vaidade
 (...)

3

Vamos celebrar a fome
 Não ter a quem ouvir
 Não se ter a quem amar
 Vamos alimentar o que é maldade
 Vamos machucar o coração
 Vamos celebrar nossa bandeira
 Nosso passado de absurdos gloriosos
 Tudo o que é gratuito e feio
 Tudo o que é normal
 Vamos cantar juntos o hino nacional
 (a lágrima é verdadeira)
 Vamos celebrar nossa saudade
 E comemorar a nossa solidão

4

Vamos festejar a inveja
A intolerância e a incompreensão
Vamos festejar a violência
E esquecer a nossa gente
Que trabalhou honestamente a vida inteira
E agora não tem mais direito a nada
Vamos celebrar a aberração
De toda a nossa falta de bom senso
Nosso descaso por educação
Vamos celebrar o horror
De tudo isso - com festa, velório e caixão
Está tudo morto e enterrado agora
Já que também podemos celebrar
A estupidez de quem cantou esta canção

5

Venha meu coração está com pressa
Quando a esperança está dispersa
Só a verdade me liberta
Chega de maldade e ilusão

Venha, o amor tem sempre a porta aberta
E vem chegando a primavera
Nosso futuro recomeça:
Venha, que o que vem é perfeição

(RUSSO, Renato. "Perfeição". In: *O descobrimento do Brasil*. Faixa 4. Phonogram/BMG Arabella, 1993.)

QUESTÃO 9

A leitura atenta dos textos 1 e 2 nos leva a concluir que

- a) enquanto o texto 1 é totalmente marcado pelo sarcasmo, o segundo fundamenta-se na esperança.
- b) valendo-se da ambigüidade, os dois textos são marcados pela ironia.
- c) texto 1 é impessoal, o que caracteriza as crônicas jornalísticas; já o 2, por ser letra de música, é subjetivo.
- d) a linguagem denotativa é a principal marca do texto 1; a linguagem conotativa do texto 2.

QUESTÃO 10

Leia o fragmento:

"... os homens puros, grandes e verdadeiramente políticos, não são os que obedecem à lei, mas os que se antecipam a ela, dizendo ao escravo: *és livre*, antes que o digam os poderes públicos, sempre retardatários, trôpegos e incapazes de restaurar a justiça na terra, para satisfação do céu." Considerando-se a perspectiva adotada no texto de Machado de Assis, com que versos da música **Perfeição**, de Renato Russo se pode relacionar o fragmento lido?

- a) "Vamos celebrar ..."/ "Toda hipocrisia e toda afetação;"
- b) "Vamos celebrar nosso governo/ E nosso estado, que não é nação";
- c) "Vamos alimentar o que é maldade/ Vamos machucar o coração";
- d) "Vamos festejar a violência/ E esquecer a nossa gente".

TEXTO 3



Texto verbal:

- Mãe, adivinha com quem vou me casar? Ele corrrompe, suborna, desvia verba pública, foi condenado por formação de quadrilha e toda hora aparece algemado na TV.

QUESTÃO 11

Em relação ao texto 3, podemos afirmar que

- a) humor se constrói a partir do caráter antitético estabelecido entre o título e a fala da mulher.
- b) a sucessão de orações coordenadas, ao ferir as normas de coesão, prejudica a compreensão do texto.
- c) a inversão de valores é impedimento para que o humor do texto possa ser considerado legítimo.
- d) a vulgaridade demonstrada pelo locutor é explicitada exclusivamente pelas palavras que escolhe.

QUESTÃO 12

A situação expressa pela charge pode ser ratificada na seguinte passagem do texto 2:

- a) "Venha, o amor tem sempre a porta aberta / E vem chegando a primavera / Nosso futuro recomeça";
- b) "Vamos celebrar a fome / Não ter a quem ouvir / Não se ter a quem amar";
- c) "Vamos festejar a violência / E esquecer a nossa gente / Que trabalhou honestamente a vida inteira";
- d) "Celebrar a juventude sem escola / As crianças mortas / Celebrar nossa desunião".

TEXTO 4

SENTIMENTAL

Ponho-me a escrever teu nome
com letras de macarrão.

No prato, a sopa esfria, cheia de escamas
e debruçados na mesa todos contemplam
esse romântico trabalho.

Desgraçadamente falta uma letra,
uma letra somente
para acabar teu nome!

- Estás sonhando? Olhe que a sopa esfria!

Eu estava sonhando...
E há em todas as consciências, um cartaz amarelo:
"Nesse país é proibido sonhar."

(Carlos Drummond de Andrade – Poesia e Prosa – Volume Único – Rio de Janeiro: Editora Nova Aguilar, 1979)

QUESTÃO 13

No poema "Sentimental", de Carlos Drummond de Andrade, pode-se ler o seguinte verso: "Desgraçadamente falta uma letra". A palavra **desgraçadamente** sofreu, até sua forma final, os seguintes processos de formação:

- a) Derivação sufixal + derivação prefixal + derivação sufixal;
- b) Derivação prefixal + derivação sufixal + derivação sufixal;
- c) Parassíntese + derivação sufixal;
- d) Derivação prefixal + derivação sufixal.

QUESTÃO 14

Carlos Drummond de Andrade é um dos grandes nomes do Modernismo brasileiro. Produziu vasta obra de variada característica. Em relação ao poema lido, podemos dizer que

- a) é claramente um metapoema, característico de sua lírica.
- b) em oposição ao Romantismo, seu conteúdo nega a fuga da realidade.
- c) a temática do cotidiano e a linguagem coloquial são exceções em sua obra.
- d) sua forma (versos e rimas) afasta-o da poesia característica da geração de 30.

QUESTÃO 15

Ao analisarmos a obra de Drummond, podemos falar de seu "*gauchismo*", de emoção contida, de universalismo. No poema "Sentimental", de Drummond, observamos a seguinte característica:

- a) Consciência da solidão e da falta de opções.
- b) Surrealismo marcado pela falta de sentido.
- c) Lirismo profundamente escapista.
- d) Objetivismo como negação das emoções humanas.

QUESTÃO 16

Um dos mecanismos de coesão textual é a referenciação pela retomada de informações dadas, mediante expressões nominais. No poema "Sentimental", o segmento "escrever teu nome" (l. 1) é recuperado somente através de

- a) letras de macarrão;
- b) esse romântico trabalho;
- c) uma letra somente;
- d) um cartaz amarelo.

CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

QUESTÃO 17

As soluções da equação $x^3(x-1)(x-2) - x^2(x+4)(x-1) = 0$ são

- a) -1, 0, 1, 2
- b) 0, 1, 2, 4
- c) -1, 0, 1, 4
- d) -1, 0, 2, 4

QUESTÃO 18

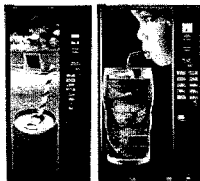
Um terreno retangular de 5400m x 3500m deve ser dividido em terrenos quadrados de maior área possível. Nestas condições, o número de quadrados formados é

- a) 1560
- b) 1890
- c) 1980
- d) 2030

QUESTÃO 19

De quantos modos podemos comprar 3 refrigerantes em uma loja onde há 5 tipos de refrigerantes?

- a) 35
- b) 10
- c) 60
- d) 15



QUESTÃO 20

Analise as seguintes afirmações:

I - Se x e y são números reais positivos então $\sqrt{x^2 + y^2} = x + y$

II - Para quaisquer números reais x e y , tem-se $x^8 - y^8 = (x - y)(x + y)(x^2 + y^2)(x^4 + y^4)$

III - A igualdade $\frac{1}{x+y} = \frac{1}{x} + \frac{1}{y}$ vale para quaisquer números reais não nulos x e y

IV - Se x é um número real tal que $0 < x < 1$ então $x^9 > x^7$

Pode-se dizer então que:

- a) apenas uma afirmação é verdadeira.
- b) apenas duas afirmações são verdadeiras.
- c) apenas três afirmações são verdadeiras.
- d) todas as afirmações são verdadeiras.

QUESTÃO 21

Um grupo de pessoas, em que nenhuma delas fala mais de um idioma, está classificado da seguinte forma:

	Fala inglês	Fala alemão	Fala francês
Homens	92	35	47
Mulheres	101	33	52

Escolhe-se uma pessoa ao acaso. Sabendo-se que esta pessoa fala francês, qual é a probabilidade que seja homem?

- a) $\frac{47}{360}$
- b) $\frac{174}{360}$
- c) $\frac{47}{174}$
- d) $\frac{47}{99}$

QUESTÃO 22

O número $\frac{1}{\sqrt{2}-1}$ está situado entre:

- a) 1 e 1,5
- b) 1,5 e 2
- c) 2 e 2,5
- d) 2,5 e 3

QUESTÃO 23

Os inteiros de 1 a 100 são escritos ordenadamente em torno de um círculo. Partindo de 1, cada 15º número é riscado (isto é, são riscados 1, 16, 31, ...). O processo continua até se atingir um número já previamente riscado. Quantos números sobrarão sem riscos?

- a) 82
- b) 81
- c) 80
- d) 79

QUESTÃO 24

O maior valor possível da expressão $(\sin 3x + \cos 3x)^2$ é

- a) 0
- b) 1
- c) $\frac{3}{2}$
- d) 2

QUESTÃO 25

A sorveteria X vende duas bolas de sorvete da marca "QB-leza" a dois reais e cinquenta centavos, enquanto que a sorveteria Y vende uma bola de sorvete, também da marca "QB-leza", a dois reais e trinta centavos. Se a bola de sorvete oferecida na sorveteria X tem raio R e a bola de sorvete oferecida na sorveteria Y tem raio $\frac{3R}{2}$, então pode-se dizer que o preço/grama é

- a) maior na sorveteria X.
- b) maior na sorveteria Y.
- c) igual em ambas sorveterias.
- d) nada se pode afirmar.



QUESTÃO 26

Um mensageiro chega a uma cidade de três milhões de habitantes trazendo boas novas que, em dez minutos ele conta para duas pessoas. Se cada pessoa contar para outras duas novas pessoas (em dez minutos), em quanto tempo, aproximadamente, toda a cidade saberá da novidade?

(Dados: $10^{0,3} \approx 2$ e $10^{0,48} \approx 3$)

- a) 2 h 30 min
- b) 3 h
- c) 3 h 30 min
- d) 4 h



QUESTÃO 27

O número de soluções do sistema

$$\begin{cases} \frac{1}{x^2} - \frac{1}{y^2} = 0 \\ \frac{2}{\frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2}} = 2 \end{cases} \text{ é}$$

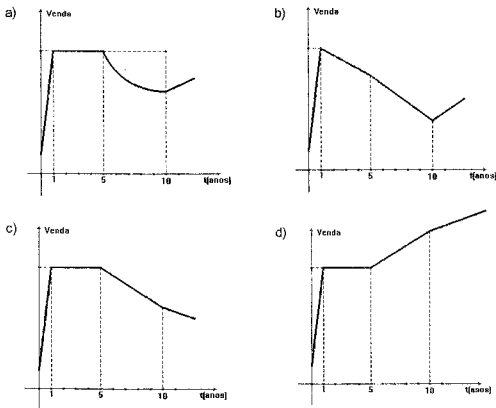
- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

QUESTÃO 28

Empresários de um determinado segmento do mercado de automóveis contrataram uma consultoria para monitorar a venda de um de seus produtos líderes, ao longo de um período de 15 anos. Findo este período, os consultores têm os seguintes dados:

- (I) No primeiro ano, as vendas cresceram.
- (II) Do segundo ano ao quinto ano, as vendas permaneceram praticamente estáveis.
- (III) Do sexto ano ao décimo ano, as vendas decresceram.
- (IV) A partir do décimo primeiro ano, verifica-se uma tendência de crescimento nas vendas.

Dentre os gráficos abaixo, o que mais se aproxima dos dados é:



QUESTÃO 29

A equação da circunferência que tem centro no ponto $(-7, 2)$ e que tangencia o eixo dos x é

- a) $(x - 7)^2 + (y + 2)^2 = 49$
- b) $(x + 7)^2 + (y - 2)^2 = 49$
- c) $(x - 7)^2 + (y + 2)^2 = 4$
- d) $(x + 7)^2 + (y - 2)^2 = 4$

QUESTÃO 30

Se $z = x + iy$ é um número complexo diferente de zero, tal que $z(\bar{z} - i)$ é um número imaginário puro, então:

- a) $x^2 + y^2 + y = 0$
- b) $x^2 - y^2 + y = 0$
- c) $x = 0$
- d) $y = 0$

QUESTÃO 31

Os elementos a_{ij} da matriz dada por:

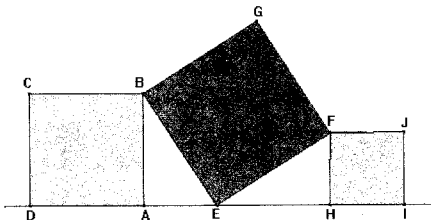
$$\begin{pmatrix} 0 & 12 & 2 & 5 \\ 2 & 0 & 7 & 8 \\ 2 & 6 & 0 & 9 \\ 1 & 4 & 5 & 0 \end{pmatrix}$$

representam o custo, em centenas de reais, do transporte aéreo da cidade i para a cidade j . Se o símbolo $i \rightarrow j$ indica que a viagem é feita da cidade i para a cidade j , então a única conclusão verdadeira é:

- a) A viagem $1 \rightarrow 2 \rightarrow 1$ é mais cara que a viagem $1 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 2$.
- b) A viagem $1 \rightarrow 2 \rightarrow 1$ é mais barata que a viagem $2 \rightarrow 3 \rightarrow 2$.
- c) A viagem $4 \rightarrow 1 \rightarrow 4$ custa R\$ 300,00.
- d) A viagem $i \rightarrow j \rightarrow i$ nunca custa menos que R\$ 400,00.

QUESTÃO 32

Na figura abaixo, o quadrado ABCD tem área 3 e o quadrado FHJI tem área 2. Os pontos A, D, E, H e I são colineares. Qual é a área do quadrado BEFG?



- a) 13
- b) 10
- c) 5
- d) 4

Observação: em todas as questões em que se revelar necessário, adote $g = 10 \text{ m/s}^2$ e utilize o sistema de coordenadas indicado abaixo.



QUESTÃO 33

Um engradado de refrigerantes (massa total $30,0 \text{ kg}$) apóia-se sobre a carroceria horizontal de uma caminhonete. Se o coeficiente de atrito estático entre o engradado e a carroceria é $0,30$, a maior aceleração que a caminhonete pode adquirir, numa pista horizontal, sem que o engradado se mova em relação a ela é

- a) $2,0 \text{ m/s}^2$
- b) $2,5 \text{ m/s}^2$
- c) $3,0 \text{ m/s}^2$
- d) $4,0 \text{ m/s}^2$

QUESTÃO 34

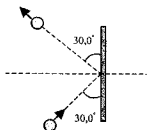
Uma gota de chuva de massa $3,00 \times 10^{-5} \text{ kg}$ cai verticalmente com velocidade escalar constante sob a influência da gravidade e da resistência do ar. O trabalho realizado sobre a gota pela gravidade e pela resistência do ar após a gota ter caído 100 m vale, respectivamente,

- a) $-3,00 \times 10^{-2} \text{ J}$, $3,00 \times 10^{-2} \text{ J}$
- b) $3,00 \times 10^{-2} \text{ J}$, $3,00 \times 10^{-2} \text{ J}$
- c) $-3,00 \times 10^{-2} \text{ J}$, $-3,00 \times 10^{-2} \text{ J}$
- d) $3,00 \times 10^{-2} \text{ J}$, $-3,00 \times 10^{-2} \text{ J}$

QUESTÃO 35

Uma bola rígida de $1,00 \text{ kg}$ atinge uma parede também rígida com velocidade escalar constante de $10,0 \text{ m/s}$ a um ângulo de $30,0^\circ$ com a parede. A bola é refletida com a mesma velocidade escalar e com o mesmo ângulo. Se a bola fica em contato com a parede por $0,100 \text{ s}$, a força média exercida pela parede sobre a bola tem módulo igual a

- a) 50 N
- b) $50\sqrt{3} \text{ N}$
- c) 100 N
- d) $100\sqrt{3} \text{ N}$



QUESTÃO 36

Um tanque cilíndrico, com o topo aberto, tem o diâmetro de 4,0 m e está completamente cheio de água, o (índice de refração $n = 1,3$). Quando o Sol atinge um ângulo de 60° acima do horizonte, a luz solar deixa de atingir o fundo do tanque. Nessas condições, a profundidade do tanque vale:

Dados:

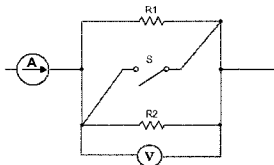
θ	$\sin\theta$	$\tan\theta$
18°	0,30	0,32
20°	0,34	0,36
22°	0,38	0,40
24°	0,40	0,44

- a) 9,0 m
- b) 10,0 m
- c) 12,5 m
- d) 11,0 m

QUESTÃO 37

No circuito abaixo, temos dois resistores, R_1 e R_2 , de resistências iguais a 1Ω . O amperímetro **A** acusa uma corrente constante de 2A e o voltímetro **V** está conectado em paralelo ao resistor R_2 . Considere, agora, as duas situações distintas: i) chave S aberta e ii) chave S fechada. A leitura do voltímetro será, respectivamente (suponha que os dois instrumentos de medida sejam ideais, de modo que não afetem o circuito):

- a) 1 V e 0 V
- b) 0 V e 1 V
- c) 0 V e 0 V
- d) 1 V e 1 V

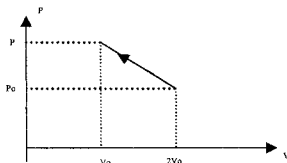


QUESTÃO 38

Uma amostra de um gás ideal é comprimida lenta e linearmente a partir do volume inicial $2V_0$ e pressão P_0 até o volume final V_0 , conforme ilustrado no gráfico.

Sabendo que a temperatura final do gás é igual à temperatura inicial, a pressão final e o calor trocado pelo gás durante o processo, valem, respectivamente,

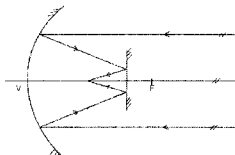
- a) $(2/3) P_0$, $3 P_0 V_0$
- b) $2 P_0$, $(3/2) P_0 V_0$
- c) $3 P_0$, $(2/3) P_0 V_0$
- d) $(3/2) P_0$, $2 P_0 V_0$



QUESTÃO 39

Um espelho côncavo de 20 cm de raio e um pequeno espelho plano estão frente a frente. O espelho plano está disposto perpendicularmente ao eixo principal do côncavo. Raios luminosos paralelos ao eixo principal são refletidos pelo espelho côncavo; em seguida, refletem-se também no espelho plano e tornam-se convergentes em um ponto do eixo principal, como mostra a figura (fora de escala). Sabendo-se que o espelho plano situa-se a uma distante de 2 cm do foco do espelho côncavo, a distância do espelho plano ao vértice V do espelho côncavo vale:

- a) 10 cm
- b) 6 cm
- c) 2 cm
- d) 8 cm



QUESTÃO 40

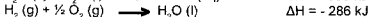
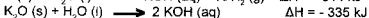
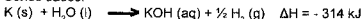
A radiação eletromagnética é dita ionizante quando possui energia suficiente para ionizar átomos e moléculas. Esta pode danificar as células do corpo humano, afetando o seu material genético, causando doenças como, por exemplo, câncer. Em geral, as radiações são potencialmente perigosas quando os seus comprimentos de onda situam-se abaixo de 320 nm (1 nanômetro = 10^{-9} m). Os aparelhos celulares operam na faixa de frequência de 800 MHz a 1800 MHz. Os celulares emitem radiação cujos comprimentos de onda estão compreendidos na faixa de:

- a) 15 cm a 40 cm
- b) 20 cm a 60 cm
- c) 15 cm a 30 cm
- d) 40 cm a 60 cm

QUESTÃO 41

As paredes das casas são feitas com tijolos (argila), unidos por uma massa feita com água, areia e cimento. Os cimentos comuns apresentam em sua composição 0,4% de óxido de potássio (K_2O).

Sendo dados:



A energia liberada em kJ, necessária para formação de um mol de óxido de potássio a partir dos seus elementos, é de

- a) 265
- b) 360
- c) 579
- d) 620

QUESTÃO 42

Um químico encontrou em uma bancada do laboratório três frascos com rótulos A, B e C. Esses frascos continham um álcool, um alceno e um alceno. Ao realizar experiências no sentido de identificar a substância de cada frasco, obteve os seguintes resultados:

Frasco	Reagentes utilizados	
	$\text{Br}_2 / \text{CCl}_4$	KMnO_4
A	Reage	Reage
B	Não Reage	Reage
C	Não Reage	Não Reage

As substâncias contidas nos frascos A,B e C, respectivamente, são

- a) álcool – alceno – alceno
- b) alceno – alceno - álcool
- c) álcool – alceno – alceno
- d) alceno – álcool – alceno

QUESTÃO 43

Sabe-se que metais reagem com halogênios, formando haletos correspondentes. O ferro, por exemplo, reage com o cloro, formando cloreto férrico.

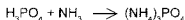
Em relação a essa reação, assinale o correto.

Dados : massas atômicas: Fe = 56 Cl = 35,5

- a) Se inicialmente forem utilizados 112 g de Fe, será obtido 0,5 mol de cloreto férrico.
- b) Se, ao final da reação entre 2 mols do metal e 3 mols do halogênio, forem obtidos 325 g de cloreto férrico, o rendimento da reação será de 45%.
- c) Se a massa inicial do ferro for 112 g, serão necessários 213 g de cloro para que a reação se complete.
- d) Se a reação entre o ferro e o cloro é uma reação de oxi-redução, o ferro é reduzido a Fe^{2+} .

QUESTÃO 44

O fosfato de amônio, usado como fertilizante do solo, pode ser obtido através da reação abaixo não equilibrada.



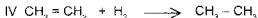
Admitindo que o processo apresente 100% de rendimento, a massa de fertilizante, que se obtém a partir de 2,8 kg do ácido 80% puro é, em gramas, aproximadamente de

Dados: massas atômicas: H = 1 N = 14 O = 16 P = 31

- a) 851,42
- b) 2405,6
- c) 3405,7
- d) 4257,1

QUESTÃO 45

Dentre as reações



São reações de

- a) adição: II e III - substituição: I e II
- b) adição: II e IV - substituição: I e III
- c) adição: I e II - substituição: III e IV
- d) adição: I e III - substituição: II e IV

QUESTÃO 46

Considere os sistemas abaixo

I- Solução aquosa de cloreto de sódio

II- Solução aquosa de sacarose

III- Mercúrio

IV- Ácido sulfúrico puro (anidro)

V- Acetato de sódio fundido

Assinale a alternativa que apresenta os sistemas que conduzem corrente elétrica.

- a) I - III - V
- b) I - II - III
- c) I - II - V
- d) I - III - IV

QUESTÃO 47

Existem sais que adquirem cor diferente na presença de ar seco e de ar úmido. Um deles é o cloreto de cobalto, o CoCl_2 (azul), que, na presença de ar úmido, se transforma em cloreto de cobalto hidratado, $\text{CoCl}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ (róseo).



Existem objetos que "informam" as condições do tempo, porque parte deles é impregnada com CoCl_2 . Pode-se afirmar que

- a) nos dias chuvosos, aumenta a umidade do ar, e o aumento de $[\text{H}_2\text{O}]$ desloca o equilíbrio da reação fazendo aparecer à cor azul nos objetos.
- b) nos dias chuvosos, aumenta a umidade do ar, e o aumento de $[\text{H}_2\text{O}]$ desloca o equilíbrio da reação fazendo aparecer à cor rósea nos objetos.
- c) nos dias secos, diminui a umidade do ar, diminui a $[\text{H}_2\text{O}]$ e o equilíbrio da reação é deslocado fazendo aparecer à cor rósea nos objetos.
- d) nos dias secos, diminui a umidade do ar, diminui a $[\text{H}_2\text{O}]$ e o equilíbrio da reação é deslocado fazendo aparecer uma cor róseo-azulada nos objetos.

QUESTÃO 48

A tabela abaixo apresenta compostos, como são conhecidos no cotidiano, nomes comuns e valores de pH que podem ou não estar corretamente associados.

	composto	nome comum	pH
I	$\text{Ca}(\text{OH})_2$	soda cáustica	>7
II	CaSO_4	gesso	=7
III	CH_3COOH	vinagre	=7
IV	NH_4Cl	sal amoníaco	<7
V	HCl	ácido muriático	<7

A alternativa que contém as associações corretas é

- a) I – II – III
- b) II – III – IV
- c) II – III – V
- d) II – IV – V

QUESTÃO 49

O Permafrost é uma camada de solo, que se mantém permanentemente congelada, encontrada na região do Ártico.

No inverno, pode chegar a até 300 metros e, no verão, alcança de 0,5 a 2 metros de espessura, tornando a superfície do solo pantanosa, uma vez que as águas do derretimento não são absorvidas pelo solo congelado. Entretanto, com as alterações climáticas globais, o que mais se teme é o descongelamento dessa camada, o que levaria a exposição de pântanos gigantes como o da Sibéria. Esse pântano tem o potencial de liberar em torno de 70 milhões de toneladas de metano na atmosfera.

Com base nos seus conhecimentos assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) O metano, assim como o vapor de água, faz parte dos gases estufa.
- b) O efeito estufa é fenômeno antrópico que põe em risco a vida no planeta.
- c) O efeito estufa apareceria com o derretimento do permafrost.
- d) O metano tem o potencial de causar sozinho o efeito estufa.

QUESTÃO 50

A aquarioria é um hobby bastante antigo e seus primeiros registros datam do Egito Antigo. Entretanto, criar peixes não consiste em apenas colocá-los na água e dar comida diariamente. O aquário é um modelo de ecossistema extremamente dinâmico, onde estão presentes múltiplas variáveis, tais como oxigenação, nutrientes, excretas, luminosidade e temperatura. Desta forma, manter o equilíbrio deste sistema não é tarefa nada fácil.

Com base em seus conhecimentos e considerando um aquário de água doce, complete a frase abaixo.

“O produto da excreção dos peixes é a (1) ____, substância altamente tóxica que, num sistema fechado (um aquário, por exemplo), tem sua concentração aumentada ao longo do tempo. Para eliminá-la é necessário ter um sistema de filtragem onde (2) ____, transformam-na em (3) ____ e posteriormente em (4) _____. Esta última substância pode ser liberada como nitrogênio na forma gasosa ou pode ser aproveitada pelas plantas como adubo para a produção de (5) _____.”

As palavras que preenchem as lacunas na ordem correta são

- a) (1) uréia, (2) bactérias, (3) nitrato, (4) nítrito, (5) aminoácidos.
- b) (1) uréia, (2) protozoários, (3) nitrato, (4) nítrito, (5) proteínas.
- c) (1) amônia, (2) bactérias, (3) nítrito, (4) nitrato, (5) aminoácidos.
- d) (1) amônia, (2) fungos, (3) nítrito, (4) nítrato, (5) açúcares.

QUESTÃO 51

Cosmético que faz crescer os cílios é aguardado por “viciadas” em rimel.

O produto é inspirado em efeito colateral de colírio para tratar glaucoma.

O mercado de cosméticos prepara um lançamento que vai agradar as mulheres que usam rimel todos os dias. Um laboratório norte-americano está finalizando o estudo de um produto para alongar os cílios naturalmente. A novidade foi apresentada em um congresso de dermatologia, nos Estados Unidos. Segundo dermatologistas o produto é inspirado no efeito colateral do bimatoprost, substância presente em colírios para tratar glaucoma e que tinha, entre outros efeitos colaterais, o crescimento dos cílios. O bimatoprost interage com o bulbo folicular (a raiz do cílio), estimulando um leve crescimento. A previsão do laboratório é a de que o lançamento no Brasil aconteça em 2010.

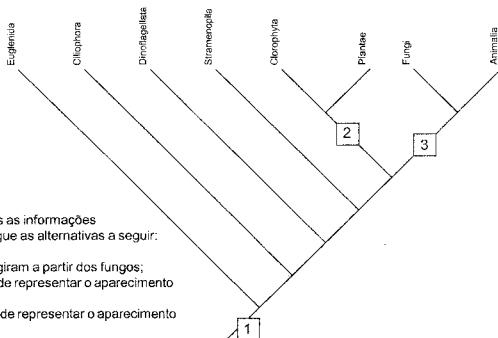
(adaptado de www.g1.globo.com último acesso em 21/09/08)

Considerando as informações acima, assinale a opção **CORRETA**.

- a) Os cílios, citados na reportagem acima são prolongamentos celulares que se estendem da superfície de diversos tipos celulares e que tem como base morfológica os microtúbulos, que por sua vez constituem os centríolos.
- b) Os cílios, citados na reportagem acima são, na verdade, estruturas delgadas e queratinizadas que se desenvolvem a partir de uma invaginação da epiderme, conhecida como folículo piloso, sendo assim considerado um anexo da pele.
- c) O bimatoprost interage com a raiz do cílio, estimulando o aumento das divisões celulares do tipo meiose, em uma região conhecida como bulbo folicular.
- d) Os cílios citados na reportagem acima são, na verdade, pêlos, estruturas delgadas e queratinizadas que crescem descontinuamente, por ação do hormônio ocitocina.

QUESTÃO 52

Analisar o cladograma abaixo:



De acordo com os as informações contidas nele, julgue as alternativas a seguir:

- I) Os animais surgiram a partir dos fungos;
- II) O número 1 pode representar o aparecimento de núcleo;
- III) O número 2 pode representar o aparecimento de folhas;
- IV) O número 3 pode representar o aparecimento de glicogênio
- V) As plantas surgiram a partir das algas verdes.

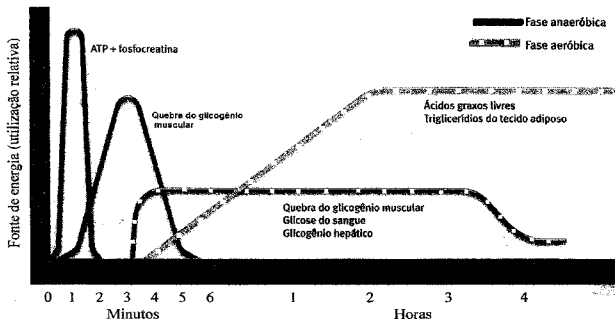
Estão **INCORRETAS**.

- a) I e V
- b) II e IV
- c) II, III e IV
- d) I, III e V

O texto a seguir se refere às questões 53 e 54

A realização de inúmeros processos celulares depende do fornecimento de energia, cuja principal fonte encontra-se nas moléculas de ATP (trifosfato de adenosina), mais precisamente, na quebra de uma das ligações da adenosina com um radical químico fosfato. Assim, toda vez que a energia do ATP é utilizada, torna-se necessário regenerar esta molécula, para que o fornecimento de energia ao organismo não diminua. É, então, que entram em ação outras moléculas "combustíveis", como é o caso da fosfocreatina, dos carboidratos, dos ácidos graxos ou dos aminoácidos, das quais é possível transferir energia química para a reconstituição das preciosas moléculas de ATP.

Desta forma, quando realizamos uma determinada atividade física, as fontes de energia para a contração e o relaxamento dos músculos variam de acordo com o tempo de duração do exercício, conforme mostra o gráfico abaixo, adaptado da Revista Ciência Hoje, vol.42, nº 251, 2008.



QUESTÃO 53

Baseando-se no gráfico e considerando as vias catabólicas utilizadas para a liberação de energia, analise as afirmativas abaixo.

- I. O músculo tem como fonte rápida de energia a fosfocreatina, que, em caso de necessidade repentina, transfere energia para a produção de ATP.
- II. A quebra do glicogênio resulta na liberação de moléculas de glicose, que podem ser parcialmente ou totalmente oxidadas para a formação de novas moléculas de ATP.
- III. Nas células musculares, durante um exercício intenso, a produção de ATP pode ocorrer por meio da fermentação láctica, que libera mais energia do que a respiração aeróbica.
- IV. Quando o trabalho muscular aeróbico se mantém por tempo prolongado, os estoques de triglicerídeos também começam a ser utilizados e isto pode favorecer o emagrecimento.

As alternativas CORRETAS são:

- a) apenas I e II
- b) apenas II e III
- c) I, II e III
- d) I, II e IV

QUESTÃO 54

A maioria dos músculos humanos é composta de dois tipos de fibras musculares: as fibras de contração lenta, especializadas em fazer movimentos contínuos e por tempo prolongado e as fibras de contração rápida, especializadas em exercícios de explosão, que ocorrem por tempo limitado. Assim sendo, em qual das opções abaixo, encontra-se uma característica importante das fibras musculares de **contração lenta**, em comparação às fibras de contração rápida?

- a) Menor quantidade de vasos sanguíneos.
- b) Menor quantidade de mitocôndrias por célula.
- c) Maior quantidade de vasos sanguíneos.
- d) Maior quantidade de colágeno.

QUESTÃO 55

Considere a família hipotética a seguir, onde alguns dos integrantes são anões: João, o pai, possui nanismo diastrofico, um tipo de anomalia autossômica recessiva, enquanto Marta, a mãe, apresenta outro tipo de nanismo, o acondroplásico, que se caracteriza por uma transmissão autossômica dominante. Os primeiros filhos do casal foram os gêmeos Pedro e Miguel, sendo que Miguel apresenta estatura normal, enquanto Pedro apresenta o mesmo tipo de nanismo da mãe. Alguns cientistas acreditam que o alelo dominante que condiciona o nanismo acondroplásico, em homozigose, seja letal, pois não foram encontradas pessoas homozigóticas dominantes para esta anomalia.

Considerando cada caso de nanismo descrito acima, como herança simples ou monogênica, o estudo genético desta família permite concluir que

- a) Pedro e Miguel são gêmeos monozigóticos ou univitelinos.
- b) Pedro e Miguel tiveram a mesma probabilidade de 75% de nascer com o nanismo diastrofico.
- c) Pedro e Miguel tiveram a mesma probabilidade de 50% de nascer com o nanismo acondroplásico.
- d) se Pedro se casar com uma mulher também afetada pelo nanismo acondroplásico, eles não poderão ter filhos com estatura normal.

QUESTÃO 56

Cientistas fazem células comuns produzirem insulina

Washington, 27 de agosto - Para conseguir que células comuns produzam insulina, pesquisadores americanos utilizaram três genes de um vírus de resfriado para transformar células do pâncreas não produtoras de insulina, em células *beta*, cuja principal contribuição é a produção deste hormônio. As células *beta* são as primeiras que desaparecem nos pacientes que sofrem de diabetes do tipo 1, conhecida como diabetes juvenil. Nesta forma de diabetes, as células *beta* são destruídas pelo sistema imunológico do corpo em um processo auto-imune.

O inovador é que com esta técnica, denominada "reprogramação direta", os pesquisadores conseguiram modificar células, sem necessidade de empregar células-tronco, que até agora foram indispensáveis em todos os esforços para regenerar tecidos. A equipe, que publicou a pesquisa na revista "Nature", explicou que trabalhou com ratos diabéticos que não tinham a insulina necessária produzida pelas células *beta* do pâncreas para ajudar o corpo a transformar os alimentos em energia. A dificuldade foi encontrar os genes que fazem funcionar as células *beta* para que fabriquem a insulina, porque embora cada uma leve o código genético completo, só certos genes estão trabalhando no momento de produzi-la. No caso do diabetes de tipo 1, os pesquisadores ainda têm que enfrentar como evitar o "auto-ataque".

(adaptado dww.g1.globo.Últimoacesso em 19/10/08).

A respeito deste tema, podemos afirmar que

- a) o órgão produtor de insulina é o pâncreas, que possui natureza apenas exócrina.
- b) os indivíduos portadores de alterações nos receptores de insulina na membrana celular podem também apresentar *diabetes mellitus*, pois apresentarão deficiência na absorção de glicose.
- c) embora todas as células do organismo possuam o mesmo genoma, apenas nas regiões mais condensadas da cromatina os genes são funcionais.
- d) em doenças auto-imunes como artrite reumatóide, lúpus e diabetes tipo 1, células fagocitárias do sistema imunológico não tem seu crescimento inibido por contato e reproduzem-se indiscriminadamente, ocupando o lugar de células sadias nos tecidos originais.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

QUESTÃO nº 57

A Expansão Marítima Europeia teve como pioneiras as nações ibéricas que primeiro aportaram na América, ou seja, Portugal e Espanha. Podemos considerar correta, entre as causas que impulsionaram a Expansão Ultramarina:

- a) A necessidade de busca de novas terras para diminuir os efeitos da superpopulação na Europa.
- b) A missão de evangelizar os povos indígenas que viviam no continente praticando seus próprios ritos religiosos.
- c) A busca por novas rotas comerciais para o Oriente.
- d) A procura por escravos em terras desconhecidas para suprir a escassez de trabalhadores na Europa.

QUESTÃO 58

Os portugueses precisaram desde meados do século XVI, viabilizar economicamente as terras que lhe couberam conquistar e colonizar na América e que mais tarde, formariam o Brasil. Sabendo que até o início do Século XVIII não foram encontrados metais preciosos em quantidade relevante na América Portuguesa, está correto afirmar que a colonização, durante os dois primeiros séculos, apresentava as seguintes características:

- a) Comércio intenso entre todas as regiões do Brasil-Colônia e importação de produtos manufaturados da Europa.
- b) Implantação de um sistema agrícola baseado em pequenas propriedades que exportavam seus excedentes para Portugal e de lá para outros destinos da Europa.
- c) Funcionava como uma empresa comercial baseada no latifúndio monocultor e exportador e na mão de obra escrava.
- d) Exploração agrícola de produtos com mercado garantido na Europa que pudessem gerar lucros para o desenvolvimento interno da Colônia.

QUESTÃO 59

Sobre a Guerra Fria, marque a alternativa que NÃO está correta.

- a) Dividia o mundo em dois grandes blocos, um comunista e outro capitalista.
- b) Expôs as divergências ideológicas entre o mundo capitalista, liderado por EUA e Inglaterra de um lado, e a Alemanha Nazista, do outro.
- c) Trouxe para o interior de todas as nações do globo as divisões ideológicas e políticas que marcaram o período.
- d) Caracterizou o período de confrontação militar, político, ideológica e econômica entre Estados Unidos e União Soviética após o final da 2ª Guerra Mundial.

QUESTÃO 60

Afirmando ao povo que "a hora é das reformas, pois as atuais estruturas ultrapassadas não mais poderão realizar o milagre da salvação nacional de milhões de brasileiros", o Presidente João Goulart pronunciou incisivo discurso no "Comício Pró Reformas de Base". Continuando, o Sr. João Goulart disse que "Só conquistaremos a paz social, através da justiça social. A maioria dos brasileiros não se conforma com a ordem social vigente, imperfeita, injusta e desumana. Esse é o motivo que me leva a lutar pelas reformas, de estruturas, de métodos, de estilos, de trabalho, e de objetivos, pois não é possível progredir sem reformas." (...) **A Noite, 14 de março de 1964.**

Poucos dias após a realização, pelo presidente João Goulart, do Comício na Central do Brasil mencionado na notícia acima, foi deflagrado o golpe militar de 1964. Sobre as Reformas de Base pretendidas pelo presidente João Goulart e seu governo é CORRETO afirmar que

- a) pretendiam instaurar uma República Socialista no Brasil inspirada na Revolução Cubana, já que a abolição da propriedade privada era um dos pontos centrais das Reformas.
- b) restringiam-se a reformas pontuais na legislação política, fiscal e administrativa do país.
- c) foram defendidas como o principal meio de afastar o Brasil do que se chamava na época de "perigo comunista", representado por movimentos de esquerda em ascensão na América Latina.
- d) eram consideradas, pelo governo, como um meio de promover o desenvolvimento do país e o combate à desigualdade social, fato comprovado pela centralidade da Reforma Agrária entre as demais propostas.

QUESTÃO 61

Em 1865, o Brasil que era um império com monarca hereditário e ainda possuía uma economia baseada na mão-de-obra escrava, constituía-se como uma anomalia nas Américas. O movimento abolicionista no país, tinha dois grupos principais: o dos pioneiros, composto dentre outros por José do Patrocínio e o dos moderados, do qual fazia parte Joaquim Nabuco.

Apesar dos movimentos abolicionistas, podemos afirmar que a extinção total da escravidão no país, acontecerá somente após a promulgação de qual das leis abaixo?

- a) Bill Aberdeen, de 1845.
- b) Lei dos Sexagenários, de 1885.
- c) Lei Eusébio de Queirós, de 1850.
- d) Lei Áurea, de 1888.

QUESTÃO 62

O insucesso das revoluções românticas de 1848, chamadas também, como no caso alemão, de "revolução dos intelectuais", cede lugar a uma era que se poderia denominar de época do "realismo e do nacionalismo", caracterizada pela progressiva execução de políticas de unificação da Itália e da Alemanha, empreendidas por governos predominantemente conservadores. [FALCON, Francisco José e MOURA, Gerson. A formação do mundo contemporâneo. Rio de Janeiro: Campus, 1981. P.65]

A partir da afirmação acima, com relação à unificação italiana e alemã NÃO podemos afirmar que

- a) em 1870, a unificação italiana se completa e em 1871, o império alemão incorpora os Estados Germânicos do sul formando o Estado Único.
- b) desde 1864, Bismarck dirige o plano de unificação alemã com rigidez e, por isso, é considerado o "Marechal de Ferro".
- c) em 1870, após a unificação italiana e alemã a Europa tem consagrada uma organização política caracterizada pelo nacional-socialismo e que se difundirá naquele momento pelo ocidente.
- d) a luta pela unificação italiana tem seus antecedentes nas revoluções de 1848 e na participação de Mazzini.

QUESTÃO 63

Com o fim da 1ª guerra mundial, os EUA transformaram-se no centro econômico do mundo e conheceu o milagre econômico americano. Apesar de não produzir a igualdade social, o milagre criou as condições para o estabelecimento de um "American Way of Life". Contudo em 1929, uma das maiores crises do sistema capitalista, "a grande depressão", se abateu sobre os EUA e sobre quase todo o mundo. Para conter a crise econômica, podemos AFIRMAR que o governo norte-americano adotou a seguinte política interna.

- a) Em 1933, o presidente norte-americano Franklin Delano Roosevelt, implementou uma série de leis denominadas New Deal (Novo Acordo), que preconizava a cooperação do governo as empresas privadas.
- b) Em 1930, o presidente norte-americano Franklin Delano Roosevelt, implementou uma série de leis denominadas New Deal (Novo Acordo) que preconizava a economia liberal sem nenhuma intervenção do Estado.
- c) A política do Big Stick (grande porrete) foi implantada por Theodore Roosevelt a fim de defender os interesses políticos e econômicos norte-americanos.
- d) Após a crise de 1929 e sob a presidência de Franklin Delano Roosevelt, os EUA abandonaram a política do Big Stick (grande porrete) e adotaram a política da boa vizinhança para conter o avanço da crise econômica.

QUESTÃO 64

Acerca da Reforma Urbana, realizada no Rio de Janeiro do começo do século XX, pelo Prefeito Pereira Passos, podemos AFIRMAR que

- a) a vida mundana e cultura se ampliaram e ganharam espaço privilegiado no centro da cidade.
- b) o entrudo, folgado popular que ocorria antes da Quaresma e que foi perpetuado no século XIX pelo pintor Debret, voltou a ser valorizado e realizado com grande pompa na cidade.
- c) o morro do Castelo sobreviveu aos ataques dos "fanáticos da modernização" e permanece ainda hoje intacto e como símbolo histórico do Rio de Janeiro.
- d) em nome da higiene e da beleza foram proibidos os antigos quiosques, as festas populares, como o carnaval e o batuque e os cultos afro-brasileiros.

QUESTÃO 65

No Brasil, a partir da década de 1960, intensas transformações ocorreram no campo brasileiro ocasionando mudanças significativas no quadro agrário do país. Esse conjunto de mudanças ficou conhecido como modernização conservadora. Sobre esse processo podemos afirmar que

- a) resultou em uma proliferação de minifúndios improdutivos.
- b) tornou-se possível por meio da criação do Estatuto da Terra que privilegia o latifúndio em detrimento dos minifúndios e empresas rurais.
- c) preservou a estrutura fundiária brasileira e possibilitou o desenvolvimento da agroindústria.
- d) reduziu a precarização do emprego no campo através da criação do Estatuto do Trabalhador Rural.

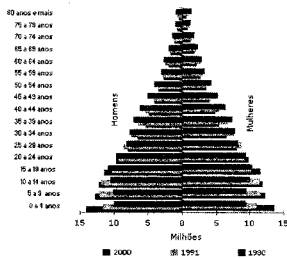
QUESTÃO 66

Observe a pirâmide etária da população brasileira que apresenta dados dos censos demográficos realizados nos anos de 1980, 1991 e 2000:

Dentre as afirmativas abaixo, aquela que **NÃO** reflete a dinâmica da população brasileira é:

- a) O período conhecido como o de explosão demográfica, cujos efeitos se fazem sentir nos dados de 1980, foi resultado de uma queda acentuada nas taxas de mortalidade não acompanhado, na mesma intensidade, das taxas de natalidade.
- b) A estrutura etária da população brasileira até o início dos anos 80 apresenta traços bem marcados de uma população predominantemente jovem.
- c) A partir do final dos anos 90, observa-se um estreitamento na base da pirâmide, reflexo do declínio nas taxas de mortalidade ocasionada por melhoras significativas na qualidade de vida da população.
- d) A estrutura da população brasileira, nos últimos 20 anos, vem sofrendo quedas significativas nos índices de natalidade e nas taxas de fecundidade que apontam a uma estabilização da população daqui a algumas décadas.

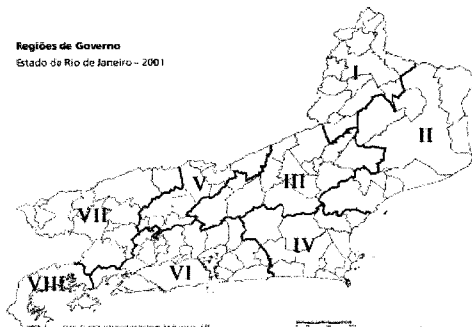
População residente total, por sexo e grupos de idade - 1980/2000



Fontes: Censo demográfico 1980. Dados gerais, migração, instrução, fecundidade, mortalidade. Brasil. Rio de Janeiro: IBGE, v. 1, t. 4, n. 1, 1983; Censo demográfico 1991. Características gerais da população e instrução. Brasil. Rio de Janeiro: IBGE, n. 1, 1996; Censo demográfico 2000. Características da população e dos domicílios. Resultados do universo. Rio de Janeiro: IBGE, p. 89, 2002. 1. CD-ROM encartado.

QUESTÃO 67

Observe o mapa do Estado do Rio de Janeiro dividido em regiões:



Assinale a alternativa correta.

- a) A região do Noroeste Fluminense, representada no mapa pelo número II, tem a base de sua economia na indústria do Petróleo, seguida pelo setor terciário.
- b) A região Serrana, representada no mapa pelo número III tem no setor primário a maior concentração de seu PIB.
- c) A região do Médio Paraíba, representada no mapa pelo número VII, configura-se numa região fortemente industrializada destacadamente no setor de metalurgia.
- d) A região Metropolitana, representada no mapa pelo número VI, compreende, entre seus municípios, aqueles que compõem a Baixada Fluminense e a Baixada Litorânea.

QUESTÃO 68

Problemas ambientais urbanos devem ganhar mais espaço no ministério, diz WWF

Luana Lourenço
Repórter da Agência Brasil

Brasília - A experiência do novo ministro do Meio Ambiente, Carlos Minc, à frente da secretária estadual do Ambiente do Rio de Janeiro, "estado que tem problemas ambientais urbanos muito sérios" pode se refletir na definição das prioridades da nova gestão e incluir os desafios ambientais das grandes cidades na pauta central do ministério, na avaliação da secretária-geral do WWF Brasil, Denise Hamú.

Extraído de:

<http://www.agenciabrasil.gov.br/noticias/2008/05/14/materia.2008-05-14.8801862758/view>

A notícia acima indica a preocupação das autoridades com relação aos problemas ambientais detectados no espaço urbano, dentre os quais, destacam-se:

- a) o efeito estufa, a redução da camada de ozônio e o aquecimento global.
- b) as ilhas de calor, a inversão térmica e a poluição sonora.
- c) os deslizamentos de encostas, a lixiviação e os aterros sanitários.
- d) as chuvas ácidas, a poluição atmosférica e a desertificação.

QUESTÃO 69

Estudo aponta que o país tem 12 metrópoles como principais centros urbanos

Publicidade

da Agência Brasil

"O IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) divulgou nesta sexta-feira uma pesquisa que traça uma radiografia da dinâmica das redes urbanas no país. Segundo o estudo Regiões de Influência das Cidades, 12 metrópoles são consideradas como principais centros urbanos, que estabelecem forte relacionamento entre si e têm extensa área de influência direta.

Embora a pesquisa indique que nos últimos 40 anos não houve uma alteração substancial na composição desse grupo, alguns centros emergiram no período, exercendo maior influência no cenário sócio-econômico nacional."

Folha Online, 10/10/2008

Extraído de <http://www1.folha.uol.com.br/folha/cotidiano/uit95u454876.shtml>

Em relação à rede urbana brasileira é correto afirmar.

- a) As regiões Norte e Nordeste apresentam um grande número de centros urbanos intermediários, o que evita uma centralização da oferta de bens e serviços nas capitais estaduais.
- b) A Zona da Mata nordestina apresenta uma rede urbana pouco desenvolvida em relação à rede do Agreste e do Sertão.
- c) A grande importância de São Paulo e Rio de Janeiro inibiu o desenvolvimento de cidades médias na região Sudeste.
- d) Brasília tem ganhado crescente importância na rede urbana brasileira devido à concentração de funções político-administrativas e também ao desenvolvimento econômico.

QUESTÃO 70

A Amazônia vem ganhando um novo lugar no espaço mundial e nacional. A compreensão de seu processo de formação territorial nos elucida sobre as consequências negativas desse processo e nos dá base para refletir sobre potencialidades futuras, principalmente para a população que reside na região. Sobre a Amazônia brasileira NÃO é correto afirmar.

- a) O processo de ocupação da Amazônia esteve associado a um projeto nacional de rápida modernização da sociedade e do território brasileiro sob o forte comando do Estado, principalmente após década de 1970.
- b) A Amazônia se limita atualmente a um problema ambiental global, de importância estratégica para a sobrevivência do planeta e das gerações futuras.
- c) A Amazônia, hoje, apresenta a maior parte de seus mais de 20 milhões de habitantes vivendo em cidades com importante papel na dinâmica regional.
- d) A rede fluvial amazônica, especialmente em sua porção ocidental, é a base física do principal sistema de transporte para as populações da região.

QUESTÃO 71

Desequilíbrios estruturais do capitalismo atual

"Por sua própria natureza, o capitalismo vive articulado em ciclos longos e curtos, de expansão e retração. A crise atual não foge a essa regra e é impossível prever seu alcance. A única certeza é de que o mundo sairá modificado, principalmente no que tange a três pontos nodais das relações econômicas: dinheiro, energia e comida."

Por Emir Sader

Le Monde diplomatique Brasil Ano 2, número 14, Setembro de 2008.

O texto acima refere-se a recente crise financeira internacional que tem sido comparada a grande depressão de 1929 e que começa a ameaçar a chamada "economia real", com a redução de crédito no mercado e uma conseqüente diminuição no consumo de certos bens. Sobre o cenário econômico mundial atual podemos afirmar que

- a) a crise econômica atual se diferencia das demais ocorridas nos últimos 20 anos por sua intensidade e ter seu epicentro em um país central e não em um país emergente.
- b) apesar da crise econômica que vem se desenvolvendo nos últimos meses, observa-se nos países centrais um recente aumento do crédito ao consumidor, e significativo crescimento econômico.
- c) a economia mundial globalizada é marcada por uma concentração de movimentos econômicos na produção e no comércio em detrimento de investimentos no setor especulativo.
- d) o Brasil pouco será afetado por essa crise econômica, visto sua escolha por manter sua economia fechada e fortemente regulada diante do crescimento da economia global.

QUESTÃO 72

Haverá água para todos?

"... Nos últimos 60 anos, a população mundial duplicou. No mesmo período, o consumo de água pelas diferentes atividades humanas aumentou em sete vezes, enquanto a quantidade de água existente permaneceu igual. Acentuou-se, na mesma proporção, a degradação desse recurso fundamental para o desenvolvimento de todas as formas de vida. A deterioração e o uso excessivo têm relação direta com o homem, em especial com o crescimento e a diversificação das atividades agrícolas e industriais, o aumento da urbanização e a intensificação das ações humanas nas bacias hidrográficas."

Por Marussia Whately, Fernanda Blauth e Bruno Weis
Le Monde diplomatique Brasil, Ano 2, número 6, Janeiro de 2008.

Sabemos que o aumento da população urbana, a contaminação de recursos hídricos, a má gestão e distribuição da água são problemas que devem ser enfrentados urgentemente pela sociedade mundial. Sobre o cenário hídrico mundial NÃO é correto afirmar.

- a) Em escala mundial, a agricultura é o setor econômico que mais consome água, correspondendo a 70% do consumo; seguida pelo setor industrial com 20% e por fim, correspondendo a 10%, o consumo direto da população.
- b) Na China, mais da metade dos rios estão poluídos demais para servir como fonte de água potável. O abastecimento de água contaminada por esgoto, dejetos industriais e escoamento agrícola, é um dos grandes desafios que o país já enfrenta diante do crescimento econômico.
- c) O aumento da demanda por água e sua crescente escassez, somados a sua distribuição espacial e socialmente desigual pelo mundo trazem à questão hídrica um forte caráter geopolítico. Os recursos hídricos não obedecem limites territoriais administrativos o que dificulta politicamente sua gestão.
- d) A Amazônia brasileira corresponde à região do país como maior disponibilidade de água doce e pouco sofre com escassez de água potável, visto a crescente melhoria do acesso à água tratada e do saneamento básico, fruto da relevância internacional que a região alcançou nas últimas décadas.

LÍNGUA ESTRANGEIRA

INGLÊS

TEXTO 1

Wake up to the world's first talking robot radio!

A great gift for anyone who loves gadgets, the Mr. Clock Radio alarm clock can wake anyone up in over 30 different ways, from a gentle voice to a shouting drill sergeant. It can also tell fortunes, speak the time aloud, react to light or motion, wink and blink, and play music via AM, FM or iPod®/MP3. Warning: If you hit the snooze button too many times, Mr. Clock Radio may scold you!

6"H x 6"W x 5"D.

GWE101D Mr. Clock Radio \$79.99

Good morning.
Time to wake up.

Yawnwwn!!!
I think it's time for bed.

QUESTÃO 73

Marque a única alternativa que **NÃO** é verdadeira, de acordo com as informações do texto 1.

- a) O texto é a respeito de um rádio despertador em formato de robô que pode acordar seu usuário de diferentes maneiras.
- b) O aparelho citado no texto 1, pode, entre outras funções, anunciar as horas, reagir à luz e ao movimento e tocar música.
- c) Se a hora for colocada errada no botão *snooze*, o usuário poderá ser repreendido.
- d) Segundo o texto, este aparato pode ser um grande presente para quem se interessa por dispositivos eletrônicos do gênero.

TEXTO 2

Anyone Here Speak Chinglish? In the mouths of the rest of the world, English is evolving into a global lingua franca. Someday, we may not understand it.  - by Michael Erard WIRED – July 2008	THE TARGETED OFFENSES: IF YOU ARE STOLEN, CALL THE POLICE AT ONCE. PLEASE, OMNIVOROUSLY PUT THE WASTE IN GARBAGE CAN. DEFORMED MAN LAVATORY. For the past 18 months, teams of language police have been scouring Beijing on a mission to wipe out such traces of bad English signs before the Olympics come to town in August. They're the type of goofy transgressions that we in the English homelands love to poke fun at, devoting entire Web sites to so-called Chinglish. (By the way, that last phrase means "handicapped bathroom".) But what if these sentences aren't really bad English? What if they are evidence that the English language is happily leading an alternative lifestyle without us? Thanks to globalization, the Allied victories in World War II, and American leadership in science and technology, English has become so successful across the world that it's escaping the boundaries of what we think it should be. In part, this is because there are fewer of us: By 2020, native speakers will make up only 15 percent of the estimated 2 billion people who will be using or learning the language. Already, most conversations in English are between nonnative speakers who use it as a lingua franca.
---	--

QUESTÃO 74

De acordo com o texto 2, qual a preocupação da polícia da língua chinesa em julho de 2008?

- a) Impedir que pessoas que não falam a língua inglesa liam deles ao ler os avisos nas ruas de Pequim.
- b) Mostrar ao resto do mundo, durante as Olimpíadas de Pequim, que o *Chinglish* não é tão ruim assim.
- c) Descobrir a quantidade de chineses capazes de entender e de se expressar em *Chinglish* para a abertura das Olimpíadas de Pequim.
- d) Eliminar avisos que contenham uso errado da língua inglesa culta antes do início das Olimpíadas de Pequim.

QUESTÃO 75

Ainda segundo o texto 2, a língua inglesa está assumindo alternativas independentes de uso. Isso sugere que a língua inglesa

- a) estará sendo falada por 15 milhões de pessoas em cerca de 10 anos.
- b) em cerca de dez anos, será usada por uma minoria de nativos.
- c) será a língua que a China protagonizará como a língua de interpretação da liderança científica e tecnológica que pretende assumir.
- d) deixará de ser lingua franca para a ser a língua global-alvo do planeta.

TEXT03

Clues for the Clueless	It is, or at least it should be, a simple question. You have \$200 in an investment that's earning 10 percent a year. Assuming you let the money grow, how much would you have at the end of two years? If you answered \$240, you've got plenty of company: in a 2004 survey of American adults, 34 percent gave that answer, which is incorrect, since it ignores the principle of compound interest. In fact, that \$200 investment would earn \$20 during year one and \$22 in year two (on the larger balance). That totals \$242 – which only 18 percent of adults answered correctly. (The rest gave even worse incorrect answers or copped out.) While it may seem like a trivial exercise, research shows that people who can answer questions like these do better at planning for retirement, saving and managing their debts.	5
The mortgage crisis may create momentum for improving our financial literacy. It's about time.	As millions of Americans struggle with mortgage payments they can't afford, there's new interest in helping close this financial IQ gap. This week a group called the JumpStart Coalition for Personal Financial Literacy will release its latest survey of how much high-school and college students know about money. In past surveys, students have scored abysmally low, and no one expects much improvement this year. But there is hope that the subprime-mortgage crisis may generate momentum for change. In January, President George W. Bush announced the creation of the President's Advisory Council on Financial Literacy – a group that, with luck, will have a greater impact on Americans' well-being than the President's Council on Physical Fitness.	10
by Daneil McGinn and Temma Ehrenfeld	Financial pros have fretted for decades over our ignorance about money. It's not that Americans' financial knowledge has declined, but that the need for it has increased. Until 30 years ago, people shopped mostly with cash, relied on company pensions for retirement and bought houses using fixed-rate mortgages. Today's world of credit cards and exotic mortgages require more-sophisticated consumers, but there are few mechanisms to aid this transformation. Some high schools offer courses that teach students how to balance a checkbook or follow the stock market, but only 18 states require personal-finance instruction, and some principals resist adding the topic to schedules already crowded with really useful classes, like trigonometry. As a result, plenty of college graduates can psychoanalyze Hamlet and quote from the U.S. Constitution, but they don't know how an annuity works.	15
	Newsweek, April 14, 2008 (abridged)	20
Newsweek, April 14, 2008 (abridged)	30	35

QUESTÃO 76

Text 3 presents a statement about financial literacy in the U.S. and, according to it, Americans

- a) know quite well how to handle their problems with mortgage payments.
- b) concentrate more efforts in knowing literary pieces of art than in solving numeric equations.
- c) have difficulties with compound interest but understand the mathematics in solving annuity problems.
- d) need extra physical fitness programs in order to score higher in their financial tests.

QUESTÃO 77

The text uses plenty of words that denote ideas expressed by the author, mainly modal verbs. Which of the ones selected below expresses ability?

- a) "should" in *it is, or at least it should be, a simple question.* (l. 1)
- b) "may" in *The mortgage crisis may create momentum for improving our financial literacy.* (subtitle)
- c) "would" in *In fact, that \$200 investment would earn \$20 during year one and \$22 in year two.* (l. 6-7)
- d) "can" in *people who can answer questions like these do better at planning for retirement, saving and managing their debts.* (l. 11-12)

QUESTÃO 78

It in *Financial pros have fretted for decades over our ignorance about money. It's not that Americans' financial knowledge has declined, but that the need for it has increased* (§ 3) refers to

- a) Financial pros.
- b) our ignorance about money.
- c) Americans' financial knowledge.
- d) has declined.

QUESTÃO 79

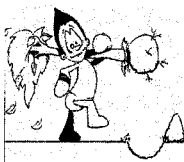
When you look up for meaning in dictionaries, some words have more than one translation. This is the case of the word **interest**, as it appears in *Oxford Advance Learner's Dictionary* (2000). In the following extract, what does **interest** mean?

"if you answered \$240, you've got plenty of company: in a 2004 survey of American adults, 34 percent gave that answer, which is incorrect, since it ignores the principle of compound **interest**"

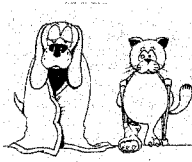
- a) Extra money that you pay back when you borrow money or that you receive when you invest money.
- b) The quality that something has when it attracts somebody's attention or makes them want to know about it.
- c) An activity or a subject that you enjoy and that you spend free time doing.
- d) A group of people who are in the same business or who share the same aims which they want to protect.

QUESTÃO 80

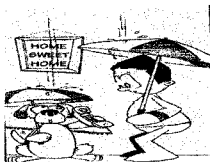
The pictures below are advertisements from *Yellowbook.com*. Mark the item that has the right captions for pictures I -III.



I



II



III

- a) I. Build something. // II. Leaking roof? // III. Cold inside?
- b) I. Plumbing problems? // II. Safe home. // III. Veterinarian help.
- c) I. Protect your home. // II. Build something. // III. Best friend?
- d) I. Treat your lawn. // II. Best friend sick? // III. Leaking roof?

CUESTIÓN 75

Se puede percibir que la opinión de Firpo indica una diferencia fundamental con relación a las del periódico de 1999. Esa sería:

- a) El cambio entre afirmar el concepto y comprender que esa afirmación no tiene respuesta.
- b) Uno comprende cultura como un saber único y otro la entiende como suma de saberes.
- c) Según el primer texto cultura se relaciona a actitudes sociales, al paso que el segundo la relaciona a saberes más profundos.
- d) en el primer momento se afirma que hay una cultura del trabajo, y otra del ocio y en el segundo se resalta las culturas light.

CUESTIÓN 76

Aunque el texto trate de tema serio, se puede identificar rasgos de humor en el trozo:

- a) La verdad es que, así como anda el mundo, la pretensión de hallar la fórmula del lustre cultural es hoy todavía más ilusoria, más disparatada que en 1999. (Línea 8)
- b) ¿Qué es ser culto hoy? -, ya sin los visos de atrevida temeridad que entraña toda afirmación tajante y aventurada. (Línea 12)
- c) A ese mérito sumó dos causas nobles: legó prosapia científica a la palabra *eureka* y dio prueba fehaciente de cuán útil resulta la higiene corporal. (Línea 22)
- d) «¿Qué pasa -se preguntaba- si dominamos la filosofía griega, pero no manejamos Internet?». (Línea 7)

CUESTIÓN 77

En el primer párrafo del texto 1, se puede verificar que predomina el uso del imperfecto de indicativo, como en el fragmento: "La revista adn CULTURA del 1º de diciembre prometía (línea 01)."

Marca un posible motivo para esa opción del enunciador:

- a) los textos argumentativos se suelen construir por la oposición entre los pretéritos perfecto e imperfecto.
- b) en ese párrafo se refiere a las acciones más antiguas de todas citadas en el texto.
- c) necesita marcar las acciones principales presentes en la introducción.
- d) pretende retomar hechos pasados como base de su argumentación.

LÍNGUA ESTRANGEIRA

ESPAÑOL

TEXTO 1

LA NACION

Eso de ser culto

Por Norberto Firpo Para LA NACION

Noticias de Opinión | Sábado 20 de setiembre de 2008 | Publicado en edición impresa

La revista adn CULTURA del 1º de diciembre prometía, desde la tapa, la revelación de un enigma pavoroso: qué es ser culto hoy. Era una propuesta crudamente afirmativa, igualita a la que este diario había formulado hace casi nueve años, el 28 de febrero de 1999. Aquella vez, Bartolomé de Vedia deducía que calificar a un fulano de culto «puede significar muchas cosas; que ha leído *El contrato social de Rousseau*» o que, sentado a la mesa, «se abstiene de sonarse la nariz con la servilleta y sabe qué cubierto empuñar si le sirven pescado». En la misma página, Juana Libedinsky juzgaba «casi imposible» determinar qué cúmulo de dones intelectuales debe lucir una persona para merecer la refulgente cucarda de culto: «¿Qué pasa -se preguntaba- si dominamos la filosofía griega, pero no manejamos Internet?». La verdad es que, así como anda el mundo, la pretensión de hallar la fórmula del lustre cultural es hoy todavía más ilusoria, más disparatada que en 1999.

El título de tapa de esa entrega de adn se repetía páginas adentro, al frente de la nota en cuestión, aunque con sutil diferencia: allí aparecía constreñido entre signos de interrogación - ¿Qué es ser culto hoy? -, ya sin los visos de atrevida temeridad que entraña toda afirmación tajante y aventurada. «Ah, muy bien, así es otra cosa», suspiró Tirifilo Peribáñez, pensador que consagra quince minutos diarios -mientras se afeita- a la tarea de dar respuesta a esa pregunta, a la que presume tan esquivia como la que planteó Shakespeare en la escena primera del tercer acto de *Hamlet*. (Como se recordará, aquel famoso ser o no ser no sólo otorgó personería literaria a la duda existencial; también indujo a gran parte de la humanidad a optar por el prudente término medio.)

Hubo épocas, es cierto, en que la condición de culto adornaba a todo portador de alto coeficiente intelectual, cultivado con primor y, en lo posible, puesto al servicio de causas nobles. Un ejemplo: la superior perspicacia de Arquímedes, aun activa mientras se enjabonaba en la bañera, le permitió fundar un principio tutelar de la hidrostática. A ese mérito sumó dos causas nobles: legó prosapia científica a la palabra *eureka* y dio prueba fehaciente de cuán útil resulta la higiene corporal.

«Sin embargo -se aflige Peribáñez, filósofo que admite todavía notoria influencia de los presocráticos, principalmente de Esopo-, desde que hay una cultura del trabajo, una cultura del ocio, una ridícula y pernicioso cultura *light*; desde que pululan las culturas más pavotas, ¿cómo determinar qué es ser culto hoy? La respuesta es simple: no hay respuesta, y todo parece indicar que no la habrá nunca más.»

http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=1051737

CUESTIÓN 73

En el artículo "Eso de ser culto", es posible percibir que Norberto Firpo:

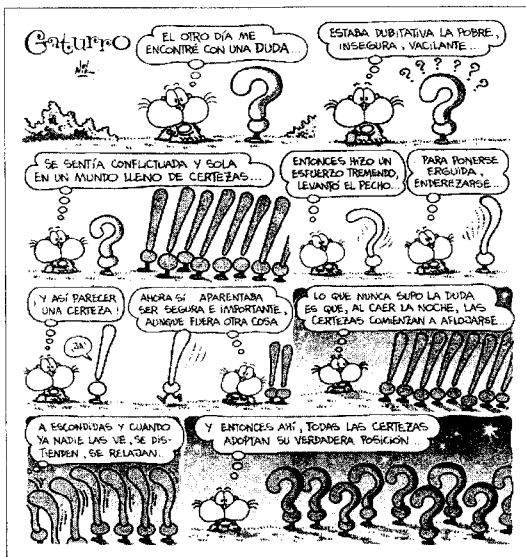
- a) comprueba que no hay como determinar qué es ser culto.
- b) reflexiona sobre la dificultad de definirse un paradigma de lo que significa ser culto.
- c) demuestra que no habrá una respuesta precisa para la indagación qué es ser culto.
- d) refuta la idea de que el concepto de cultura es algo que puede cambiar.

CUESTIÓN 74

La principal estrategia de la cual se utiliza el autor para confirmar sus argumentos es:

- a) Presentar argumentos y contraargumentos.
- b) Traer voces de personas que se dedican a discutir el tema propuesto.
- c) Basarse en datos estadísticos y estudios científicos.
- d) Exponer cuestionamientos respecto al tema y contestarlos con su opinión.

TEXTO 2



www.gaturro.com

CUESTIÓN 78

El sentido existente en la viñeta de Gaturro se constituye principalmente a partir de la relación establecida entre:

- las oraciones coordinadas que presuponen cohesión y coherencia.
- la narración, la ilustración y la exposición de conceptos con voz de autoridad.
- las imágenes de los puntos de exclamación y de interrogación.
- los textos escritos e imagéticos.

CUESTIÓN 79

La historieta de Gaturro dialoga con el texto "Eso de ser culto" - Norberto Firpo -, por el hecho de:

- apuntar que las respuestas a indagaciones no siempre son verdades estáticas, o sea, que no siempre tendremos respuestas.
- enseñarnos que los representantes de las dudas son herramientas que nos permiten saber cuando uno se está equivocando.
- comprobar que aunque los textos presenten argumentos a favor y en contra de conceptos distintos, al fin y al cabo siempre tendremos una respuesta con base en lo que sabemos.
- aseverar que la humanidad necesita dejar de optar por el término medio, una vez que es necesario que sepamos cuáles son las verdades en las que creemos.

TEXTO 3



www.paisdelocos.com

CUESTIÓN 80

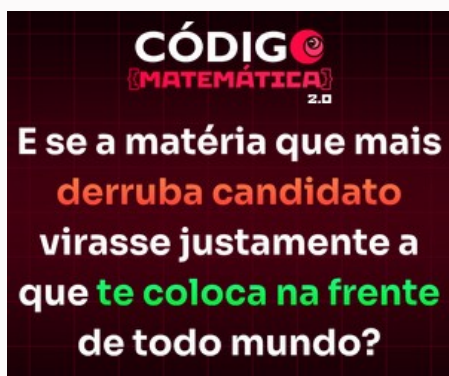
Retomando los dos textos anteriores, es posible afirmar que los tres tienen como punto común dejar percibir la opinión de sus enunciadores. En el texto 3, se puede percibir que el enunciado explicita:

- a) una crítica a las morenas, las cuales no quieren ser comparadas a las rubias.
- b) un prejuicio en contra las rubias, según el cual ellas no tienen inteligencia.
- c) una competencia entre morenas y rubias, las cuales disputan para comprobar cuál es la más inteligente.
- d) la visión machista de que las mujeres son inferiores a los hombres.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

