

QUESTÕES OBJETIVAS

Questão 1: Falando sobre a hierarquização social nas sociedades de Antigo Regime na Europa, Roland Mousnier assim se expressou:

(...) consiste em uma hierarquia de graus (...) distintos uns dos outros e dispostos, não segundo a riqueza de seus membros e a capacidade destes para consumir, e não segundo seu papel na produção de bens materiais, mas sim segundo a estima, a honra e a dignidade atribuídas pela sociedade a funções sociais que podem não ter qualquer relação com a produção de bens materiais.

Apud: DOYLE, William. *O Antigo Regime*. São Paulo: Ática, 1991.

A Revolução Francesa é considerada pela grande maioria dos estudiosos como o movimento que questionou de modo mais radical este tipo de estruturação da sociedade, pondo fim ao Antigo Regime. Leia atentamente as alternativas a seguir, que se referem às mudanças implementadas pelos revolucionários, e marque a **INCORRETA**.

- a) Eliminação dos direitos senhoriais sobre a população camponesa.
- b) Fim dos privilégios tributários do clero e da nobreza.
- c) Estabelecimento da igualdade jurídica entre todos os indivíduos.
- d) Introdução da isenção fiscal para os membros da burguesia.
- e) Fixação do direito de resistência à opressão política.

Questão 2: Leia a frase a seguir:

Repugna à razão, à ordem universal das coisas, a todos os exemplos das eras precedentes, supor que este continente possa continuar por mais tempo submetido a um poder externo de uma ilha.

Thomas Paine. *Senso Comum* Apud Os federalistas . Coleção Os Pensadores. São Paulo: Abril, 1979.

Este trecho, extraído do panfleto *Senso Comum*, de Thomas Paine, foi amplamente divulgado desde janeiro de 1776, e mobilizou muitos norte-americanos para a causa da independência, proclamada em 04 de julho do mesmo ano.

Marque abaixo a alternativa que **NÃO** contribuiu para o processo de independência dos Estados Unidos.

- a) A Guerra dos Sete Anos (1756/1763), da qual a Inglaterra sai profundamente endividada e resolve punir os norte-americanos por não terem auxiliado a metrópole durante o conflito com a França.
- b) A legislação repressiva instituída por parte das autoridades britânicas após o fim da Guerra dos Sete Anos (Lei do Açúcar, Lei do Selo e Lei do Chá), que visava aumentar seu controle sobre as colônias.
- c) A reação contrária dos colonos à legislação repressiva britânica, que foi mais acentuada nas colônias do Norte.
- d) A existência de sistemas de auto-governo representativo dos colonos (assembléias locais com poderes legislativos), especialmente nas colônias da região centro-norte.
- e) A divulgação de panfletos e manifestos vindos das lutas bem sucedidas pela independência na América Espanhola que inspirou os norte-americanos a seguirem o seu exemplo.

Questão 3: A Independência do Brasil e a afirmação do Estado Imperial não foi um processo tranqüilo. Leia, a seguir, as afirmativas a respeito desse processo e assinale a alternativa **CORRETA**.

- I - Dentre os conflitos, destaca-se a *Confederação do Equador*, que foi uma reação enérgica aos atos autoritários do governo de D. Pedro I e eclodiu em Pernambuco, em 1824. Os confederados pretendiam estabelecer uma república com princípios federalistas para garantir a autonomia das províncias.
 - II - Uma nova nação precisa do reconhecimento das demais nações para seu pleno estabelecimento, o que é um processo negociado país a país. No caso brasileiro, Portugal só reconheceu a independência de sua ex-colônia em 1825, mas para isto exigiu uma indenização milionária, paga através de um empréstimo junto à Inglaterra.
 - III - Desde o processo de independência, foram constantes os conflitos anti-lusitanos, tanto na Corte quanto nas províncias. A chamada “Noite das Garrafadas”, no início de 1831, foi uma das demonstrações das enormes discordâncias entre portugueses e brasileiros e a disputa pelo poder entre os dois grupos.
- a) Todas estão corretas.
 - b) Todas estão incorretas.
 - c) Apenas a I e a II estão corretas.
 - d) Apenas a I e a III estão corretas.
 - e) Apenas a II e a III estão corretas.

Questão 4: Durante a Revolução Industrial inglesa ocorreu uma série de transformações no campo tecnológico que repercutiu na vida social. Sobre esse contexto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Pode ser considerado o período do triunfo da indústria doméstica, baseada na força de trabalho familiar.
- b) Pode ser considerado o período da consolidação dos valores da igualdade e liberdade, representada pela incorporação do campesinato e do proletariado ao poder.
- c) Ocorreu o desenvolvimento do setor de transporte, no qual a ferrovia ganhou destaque ao “encurtar distâncias” e reduzir os custos de deslocamento de matérias-primas e alimentos.
- d) Ocorreu uma melhor utilização dos teares manuais e difundiu-se a produção artesanal de tecidos.
- e) Ocorreu um lento processo de ruralização, marcado pelo retorno de grupos familiares ao campo, em função da ocupação dos novos postos de trabalho abertos com a industrialização.

Questão 5: Sobre a atividade econômica agroexportadora desenvolvida no Brasil do século XIX, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) A cafeicultura expandiu-se nas últimas décadas do século XVIII e teve seu auge no século XIX, destacando-se nas regiões do Vale do Paraíba e do Oeste Paulista.
- b) Mesmo com a preponderância da economia cafeeira, a produção açucareira permaneceu no século XIX como o segundo produto na pauta de exportações brasileiras.
- c) Na segunda metade do século XIX, o café expandiu-se por Minas Gerais, na região da Zona da Mata e, a seguir, no sul da província mineira.
- d) O desgaste das terras no Vale do Paraíba, no final do século XIX, somado ao envelhecimento dos cafezais, gerou uma grave diminuição da produção agroexportadora desta região.
- e) A crise do café foi acompanhada por uma decadência das atividades ligadas à produção de alimentos, uma vez que estas atuavam como complementares à produção cafeeira, gerando uma crise de abastecimento no país.

Questão 6: Observe a imagem a seguir:



Negros alforriados nas tropas brasileiras da Guerra do Paraguai
Museu Histórico Nacional – Rio de Janeiro

Agora, leia a seguinte frase:

Só tive um protetor: Solano López. Devo a ele, que provocou a Guerra do Paraguai, a minha carreira, diz o próprio Deodoro da Fonseca, explicando como chegou a Marechal.

Revista VEJA, Edição Especial - 20 de novembro de 1989.

Continua ...

A respeito da Guerra do Paraguai e da Proclamação da República, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) A Guerra do Paraguai fez com que o Exército se tornasse uma instituição organizada, profissional e corporativista, o que diminuiu a força e importância da Guarda Nacional.
- b) O contato com militares argentinos e uruguaios, oriundos de países republicanos, fez surgir entre os soldados brasileiros uma certa admiração pela República, que seria, mais tarde, fundamental para que aderissem à campanha republicana.
- c) A guerra contribuiu para o surgimento, através de promoções rápidas e sucessivas, de uma nova geração de altos oficiais que desempenharam um papel importante no processo de proclamação da República.
- d) A Guerra do Paraguai acirrou as disputas e a diferenciação entre os soldados livres e aqueles que eram ex-escravos. Com o crescimento do preconceito, o Exército passou a atuar ativamente contra o abolicionismo e engajou-se nas campanhas para combater os quilombos e as fugas em massa de escravos.
- e) Nos anos finais do Império, a indisciplina militar tornou-se um problema crônico, o que era agravado pelo não reconhecimento, por parte do governo monárquico, do papel político que os militares desempenhavam.

Questão 7: Leia as afirmativas abaixo, sobre o movimento operário no século XIX e, em seguida, marque a alternativa **CORRETA**.

- I - No início do século XIX, ocorreu o Ludismo, um movimento no qual trabalhadores ingleses do setor têxtil revoltaram-se contra a introdução súbita de novas tecnologias que traziam, entre outros problemas, o desemprego.
 - II - Em meados do século XIX, operários ingleses, reunidos na Associação dos Operários, redigiram a “Carta do Povo”, reivindicando uma série de medidas como o voto secreto e universal, num movimento que foi chamado de “Cartismo”.
 - III - No final do século XIX, um grupo formado, principalmente, por trabalhadores e socialistas franceses revoltou-se contra inúmeros aspectos políticos e sociais, instalando a “Comuna de Paris”.
- a) Todas estão corretas.
 - b) Todas estão erradas.
 - c) Apenas I e II estão corretas.
 - d) Apenas II e III estão corretas.
 - e) Apenas I e III estão corretas.

Questão 8: Ao longo do século XIX diversas correntes de pensamento surgiram ou foram popularizadas em países da Europa e das Américas. Leia os trechos a seguir:

- I - Defendia o conhecimento científico através de regras e leis comprovadas. A observação empírica, a ordenação dos resultados e, finalmente, o estabelecimento de leis universais eram os passos para o progresso científico.
- II - Defendia os princípios do individualismo, o direito à propriedade privada e à liberdade de trabalho. Considerava que todos os homens são proprietários dos frutos do seu trabalho. Além disso, propunha o livre comércio e o direito à livre iniciativa.
- III - Defendia o individualismo e a competição entre os homens e as nações, e insistia que, ao permitir a livre competição, apenas os mais fortes sobreviveriam, o que garantiria o progresso. Favorecia o imperialismo e o racismo.

Os trechos acima se referem **RESPECTIVAMENTE** ao:

- a) Liberalismo, Marxismo, Positivismo.
- b) Socialismo utópico, Liberalismo e Darwinismo social.
- c) Liberalismo, Anarquismo, Socialismo científico.
- d) Anarquismo, Positivismo, Nacionalismo científico.
- e) Positivismo, Liberalismo, Darwinismo social.

QUESTÕES DISCURSIVAS

Questão 1: A elaboração da Constituição é fundamental para a consolidação de um novo país ou nação. Em seu texto, encontram-se as bases do “pacto social”, ou seja, a definição de quem é ou pode ser cidadão, os direitos de cada um e, também, a forma como deve ser a organização administrativa do Estado. A primeira Constituição do Brasil data de março de 1824 e foi outorgada por D. Pedro I. A esse respeito, responda:

- I -** Além de instituir o regime monárquico representativo, indique qual foi a principal inovação político-administrativa presente na Constituição do Império do Brasil de 1824.

- II -** Explique quem poderia e quem não poderia ser considerado cidadão no Brasil, segundo a Constituição de 1824.

Questão 2: As colônias da costa nordeste da América do Norte aboliram a escravidão em seus territórios no fim do século XVIII, sendo parte dos escravos libertados enviados para uma região da África (hoje denominada Libéria) ou para as colônias do sul. Já nos estados sulinos, o fim da escravidão ocorreu na segunda metade do século XIX em decorrência de uma guerra civil.

A partir do texto acima e de seus conhecimentos, analise **DUAS** diferenças entre o processo de abolição da escravidão nos Estados Unidos e no Brasil.

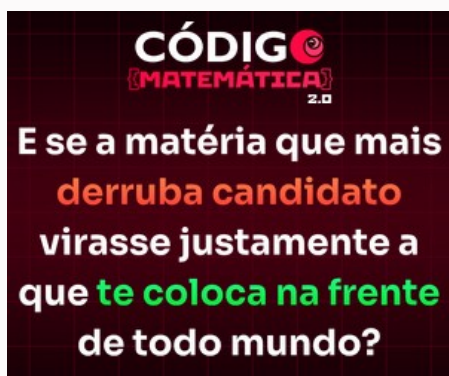
I -

II -

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

