



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS

1º Processo Seletivo 2007 UNIMONTES

FARÃO ESTAS PROVAS OS CANDIDATOS AOS CURSOS DE

ARTES VISUAIS
ARTES/MÚSICA
CIÊNCIAS DA RELIGIÃO
CIÊNCIAS SOCIAIS
DIREITO
GEOGRAFIA
HISTÓRIA
LETRAS/INGLÊS
LETRAS/PORTUGUÊS
PEDAGOGIA

GRUPO 1

DIA 10/12/2006

TARDE



Humanas

DISCURSIVA

Ficha de Identificação

NOME:		
CURSO:	TURNO:	Nº INSCRIÇÃO:
Nº DO PRÉDIO:	SALA:	ASSINATURA



COMISSÃO TÉCNICA DE CONCURSOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões discursivas de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Geografia e História.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Preencha corretamente a Ficha de Identificação constante da página anterior, usando caneta azul ou preta (nome legível, assinatura, nº da inscrição, curso e turno).
- 04 - As questões deverão ser respondidas com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), nos espaços reservados. A PROVA FEITA A LÁPIS SERÁ ANULADA E TERÁ NOTA ZERO.
- 05 - Se usar letra de FORMA, deverão ser observadas as normas de acentuação gráfica.
- 06 - O Caderno de Provas não poderá ter qualquer outra identificação do candidato, além da Ficha de Identificação colocada na capa. Aparecendo o nome ou número de inscrição fora da Ficha de Identificação, a Prova será anulada e computada a nota zero.
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças e o cabeçalho do Caderno de Respostas das provas discursivas.
- 08 - Ao terminar as Provas, entregue este caderno ao Fiscal, juntamente com o Caderno de Respostas das provas discursivas.
- 09 - Você só poderá retirar-se da sala DUAS HORAS após o início das Provas.
- 10 - Este caderno apresenta, em cada uma de suas questões, a nota com que elas serão avaliadas.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: QUATRO HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

ATENÇÃO!

- 1- AS QUESTÕES NUMERADAS DE **01 A 05** DEVEM SER RESPONDIDAS NO CADERNO DE RESPOSTAS DA PROVA DISCURSIVA DE **LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA**.
- 2- AS QUESTÕES NUMERADAS DE **06 A 10** DEVEM SER RESPONDIDAS NO CADERNO DE RESPOSTAS DA PROVA DISCURSIVA DE **GEOGRAFIA**.
- 3- AS QUESTÕES NUMERADAS DE **11 A 15** DEVEM SER RESPONDIDAS NO CADERNO DE RESPOSTAS DA PROVA DISCURSIVA DE **HISTÓRIA**.
- 4- AS QUESTÕES QUE FOREM RESPONDIDAS NESTE CADERNO OU NO CADERNO DE RESPOSTAS DE OUTRA DISCIPLINA **NÃO SERÃO CORRIGIDAS** E TERÃO **NOTA ZERO**.
- 5- AS RESPOSTAS DEVERÃO OBEDECER À NUMERAÇÃO DAS QUESTÕES. QUALQUER RESPOSTA DADA NO **ESPAÇO DIFERENTE** DAQUELE PARA O QUAL ESTÁ NUMERADO **SERÁ ANULADA** E TERÁ **NOTA ZERO**.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA
Questões numeradas de 01 a 05

QUESTÃO 01

O DESAFIO DE MUDAR

“Quantas vezes por mês, ou mesmo por semana, não se ouve alguém repetir a frase: ‘Sou assim mesmo, não posso mudar’.”? De fato, o senso comum acredita que cada ser humano tem um jeito de pensar e agir todo particular, intransferível. E que, com o passar do tempo, esse comportamento se torna imutável.

Estariam todas as pessoas, então, irremediavelmente condenadas a repetir atitudes, mesmo aquelas que as prejudicam, sem a oportunidade de construir novos caminhos de vida?”

(Revista Época, 28/11/05)

Responda, em aproximadamente 15 linhas, à pergunta em destaque nesse fragmento de reportagem, construindo uma argumentação coerente com as idéias que vai defender.

15,0

INSTRUÇÃO: A questão 02 refere-se ao comentário abaixo a respeito de uma entrevista concedida por Caetano Veloso a uma revista de circulação nacional.

“Nesta entrevista, Caetano volta com tudo a *caetanear*: não foge às perguntas; ao contrário, divaga sobre todos os assuntos abordados.”

8,0

QUESTÃO 02

A) Cite e explique o processo de formação utilizado na criação do neologismo “caetanear”.

B) O contexto em que essa palavra aparece permite ao leitor interpretar o significado dela. Que significa, pois, “caetanear”?

INSTRUÇÃO: Leia o texto abaixo, para responder à questão 03.

A LÍNGUA

Conta-me Cláudio Mello e Souza. Estando em um café de Lisboa a conversar com dois amigos brasileiros, foram eles interrompidos pelo garçom, que perguntou intrigado:

— Que raio de língua é essa que estão aí a falar, que eu percebo tudo?

(Rubem Braga. Recado de primavera. 3 ed. Rio de Janeiro: Record, 1985. p. 119)

QUESTÃO 03

Que informações relacionadas com variedades lingüísticas estão por trás do comentário do garçom?

7,0

QUESTÃO 04

Leia atentamente o texto abaixo. A seguir, responda às perguntas A e B.

Os poemas

Poemas nas pontas dos pés,
Que nem os sente o papel...

Poemas de assombração
Sumindo

Pelos desvãos da alma...

Poemas que dançam

Vindo

Que nem crianças...

Poemas de pé de pilão, um baque

No coração.

E aqueles que desmoronam

– lentamente –

sobre um caixão!

(QUINTANA, Mário. *Baú de Espantos*. p. 39)

A) Num exercício de metalinguagem, o poeta se utiliza do humor e da leveza. Qual a figura literária usada na descrição dos diferentes tipos de poemas?

10,0

B) Sob o aspecto formal, aponte duas características do poema de Mário Quintana.

QUESTÃO 05

Graciliano Ramos, em *São Bernardo*, aprofunda-se na sondagem da personalidade do protagonista, logrando, também, uma visão crítica da sociedade que determinou a maneira de ser do personagem. Apresente duas razões, de ordem social e pessoal, que contribuíram para a conduta de extrema dureza do personagem Paulo Honório, no decorrer do romance.

10,0

PROVA DE GEOGRAFIA
Questões numeradas de 06 a 10

QUESTÃO 06

Observe o mapa.



Fonte: KRAJEWSKI, Angela et al. Geografia: pesquisa e ação. São Paulo: Moderna, 2005. p. 365

A existência de quatro Brasis, definida por Milton Santos, marca a desigualdade herdada da política de desenvolvimento nacional.

- A) **IDENTIFIQUE** a região indicada pelo número 1.
B) **APRESENTE** duas de suas principais características.

10,0

QUESTÃO 07

Leia o texto.

A luta pela terra é a luta pela sobrevivência, não apenas da pequena produção, mas também, no caso brasileiro, de uma imensa maioria de despossuídos que o desenvolvimento capitalista não consegue mais incorporar produtivamente. É essa luta – de caráter eminentemente político – para tornar-se trabalhador rural e não mais exército de reserva ou superpopulação que dá sentido, hoje, à luta pela terra em nosso país.

Fonte: SILVA, 1987.

APRESENTE um argumento que justifique a idéia do autor.

10,0

QUESTÃO 08

Leia o texto.

Terceira fonte de energia mundial, as usinas nucleares concentradas em países desenvolvidos vêm sofrendo uma forte rejeição como na Suécia, Alemanha, Canadá, Reino Unido, entre outros. A Turquia cancelou um projeto de construção de oito usinas e Cuba está revendo seu plano energético.

Fonte: GOMES e MENDES. Geografia geral e do Brasil. São Paulo: FTD, 2005

CITE duas razões para essa rejeição à energia nuclear.

10,0

QUESTÃO 09

Leia o texto.

Quando as pessoas dizem: “vou para o Nordeste” ou “conheço o Nordeste”, estão, invariavelmente, se referindo às cidades do litoral do Nordeste: Salvador, Maceió, Recife, Natal e Fortaleza. O Nordeste é bem mais que isso! Basta ler Euclides da Cunha, Graciliano Ramos, Raquel de Queiroz, Ariano Suassuna, entre outros, para ver que o Nordeste não se resume ao litoral. Na verdade, geograficamente falando, “existe mais Nordeste no interior que junto à costa”.

Eduardo Bagnoli/www.usp.br

APRESENTE um argumento que justifique a idéia do autor.

10,0

QUESTÃO 10

Leia o texto.

Um lençol freático armazena água das chuvas e pode variar quanto à profundidade. Em épocas chuvosas, permanece junto à superfície, podendo aflorar em alguns casos. Em períodos de estiagens, suas águas diminuem o nível e ficam mais profundas.

Fonte: KRAJEWSKI, Angela et al. Geografia: pesquisa e ação. São Paulo: Moderna, 2005.

EXPLIQUE como o embasamento rochoso de uma região interfere no volume do lençol freático.

10,0

PROVA DE HISTÓRIA

Questões numeradas de 11 a 15

QUESTÃO 11

Cite 2 (dois) fatores favoráveis à Reforma Anglicana levada a efeito por Henrique VIII, na Inglaterra, no século XVII.

10,0

QUESTÃO 12

Cite 2 (dois) fatores que explicam o êxito dos “brasileiros” e portugueses na expulsão dos holandeses do Brasil, em 1654.

10,0

QUESTÃO 13

Explique, em um texto de aproximadamente 6 linhas, o “Movimento de 1905”, na Rússia.

10,0

QUESTÃO 14

Explique, em um texto de aproximadamente 6 linhas, o que foi a chamada “Crise dos Mísseis”, em 1962.

10,0

QUESTÃO 15

Leia o texto.

— Este é o dia mais feliz da minha vida!
(...) arrancou dentre os destroços do quadro o retrato do ex-Presidente e rasgou-o em muitos pedaços, lançando-os ao vento, num gesto dramático:
— Este é o fim de todos os tiranos!
O mulato parou, olhou para o proprietário da Casa Sol e disse:
— Deixe estar, um dia esse retrato volta para a parede. Os milicos derrubaram o Velho, mas ele caiu de pé nos braços do povo!
— *Viva o nosso Presidente! Viva o Estado Novo!*
Do outro lado da rua, à frente da Casa Sol, lia-se no muro caído, em letras de piche: *Queremos Getúlio!* Logo abaixo, em garranchos brancos: *Viva Prestes! Morra o fascismo!*. E, entre a foice e o martelo, um moleque gravara no reboco, à ponta de prego, um nome feio.

(Érico Veríssimo. *O tempo e o vento*)

- 1) Identifique qual fato histórico o proprietário da Casa Sol estava comemorando.
- 2) Explique a aliança política representada pelos dizeres “Queremos Getúlio!” e “Viva Prestes!”.

10,0

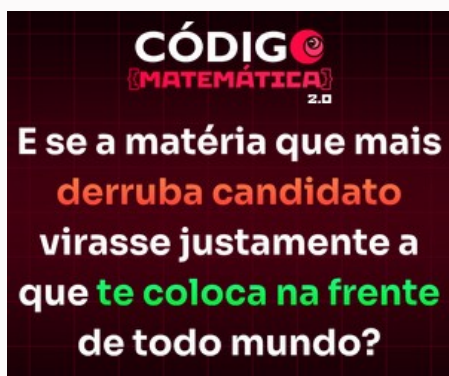
RASCUNHO

RASCUNHO

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

